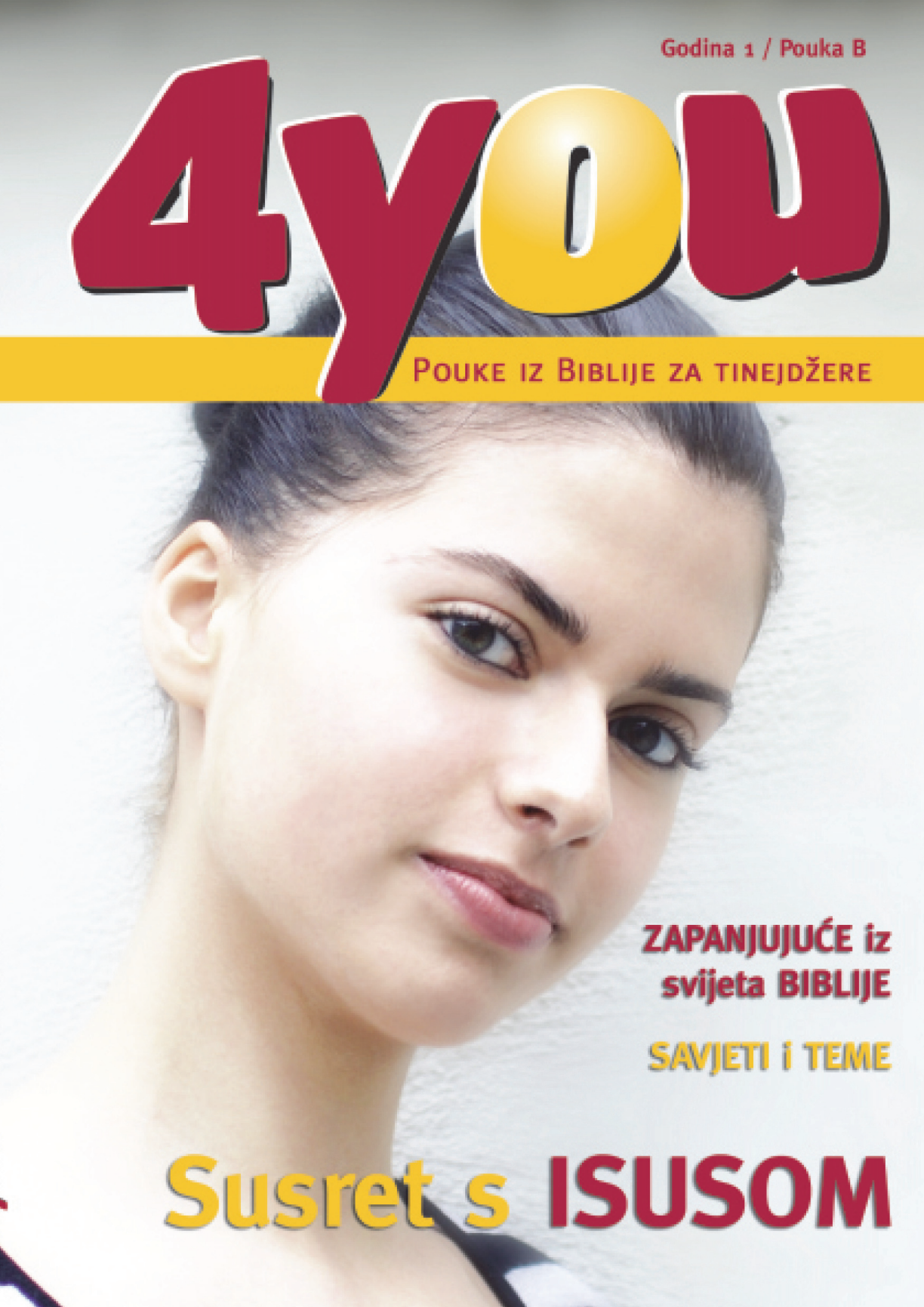
Godina 1 / Pouka B

4you

Pouke iz Biblije za tinejdžere



ZAPANJUJUĆE iz svijeta BIBLIJE

SAVJETI i TEME

Susret s ISUSOM

IMPRESUM

Pouke iz Biblije za svakodnevno proučavanje i sastanke tinejdžera na bogoslužju

Godina 1
Pouka B

Obrada:
Institut za religijsku pedagogiju
(*Religionspädagogisches Institut*)
Kršćanske adventističke crkve u
Njemačkoj i Švicarskoj
RPI / 4you
Hildesheimer Str. 426
Deutschland, 30519 Hannover.
http://rpi.adventisten.info

© Tiskanje, umnožavanje, digitaliziranje ili elektronička preradba dopušteni samo uz odobrenje Instituta za religijsku pedagogiju Kršćanske adventističke crkve u Njemačkoj i Švicarskoj.

Autori:
Gudrun Gattmann,
učiteljica, Hamburg (D)
Ulrike Müller,
socijalna pedagoginja i obiteljska savjetnica, Darmstadt (D)
Detlef Schädt,
teolog i odgojitelj, Hamburg (D)

Voditelj projekta u Njemačkoj:
Martin Knoll, Hannover (D)

Izdavač originala:
Euroafrička divizija Kršćanske adventističke crkve
Schosshaldenstr. 17
CH-3000 Bern 32

Nakladnik u Njemačkoj:
Saatkorn Verlag GmbH
Advent-Verlag, Lüneburg (D)

Nakladnik:
Znaci vremena, Zagreb

Odgovorni urednik:
Josip Perišić

Urednik hrvatskog izdanja:
Zlatko Musija

Grafičko oblikovanje:
Sanja Šeb, Cat design

Prijevod:
Darija Malašić

Lektura:
Marijan Malašić

Korektura:
Tünde Torma

Tisak:
Tipomat d.o.o

4you

Ovo su naše teme:

1. tjedan
Traži se...? 6

2. tjedan
Jedna osoba mijenja svijet: Isusov život 20

3. tjedan
Andrija: Isus daje priliku početnicima 34

4. tjedan
Natanael: Nadilaženje predrasuda 45

5. tjedan
Petar: Padovi i usponi 55

6. tjedan
Ivan: Ruku na srce 66

7. tjedan
Matej: Sve počinje s čežnjom... 75

8. tjedan
Pet kruhova i dvije ribe — Isus daje u izobilju 88

9. tjedan
Marta: Ja sam više od uloge koju imam 98

10. tjedan
Marija: Potraga za izvorom snage 108

11. tjedan
Mladi poduzetnik: Sve pod kontrolom? 118

12. tjedan
Isus i djeca: Broj 1 128

13. tjedan
Svatko je dobrodošao! 138

str. 151

Rimsko Carstvo 16

Koliko su pouzdani izvještaji o Isusu? 29

Isus: Rabbi i Njegovi učenici 43

Iščekivanje Mesije u Isusovo vrijeme 48

Galilejsko jezero 64

Evanđelja — izvještaji o Isusovom životu 73

Evanđelje po Mateju 84

Radi se o detaljima! 94

O vrijednosti žena... 101

Isusovo pomazanje 115

Farizeji: Stalno pooštravanje zakonskih propisa 122

Djeca u starom vijeku 135

Isusov život 148

Vrijedi ZNATI

ADRA: škola umjesto rata 32

W. Bligh i "Bounty" 86

Vjera kojom živim 97

NOVO!
PRELISTAJ

4you za tebe!

Napokon u rukama držiš svoju novu pouku za svakodnevno proučavanje i sastanke tinejdžera na bogoslužju! **4you** (for you) na engleskom znači "za tebe", a postoje mnogi razlozi zbog kojih je ova knjiga dobila upravo takav naslov:

4you — pouka za tebe!
4you nije napisana za tvoje roditelje, tvojeg pastora, učitelje subotnje škole ni crkvu, već samo **4you** — za tebe!

4you — pouka za tebe i razgovore na sastanku tinejdžera!
4you tvori temelj za razgovor na sastanku tinejdžera za vrijeme bogoslužja. Na bogoslužjima stvaraš s vršnjacima skupinu za razgovor u kojoj razmjenjujete razmišljanja i osjećaje prema Bogu, svijetu, crkvi, životu i vjeri.

4you — pouka za tebe i tvoje svakodnevno proučavanje!
Subotnje bogoslužje je važno. Ali jednaku važnost ima i tvoj odnos s Bogom koji njeguješ tijekom tjedna. **4you** će ti pomoći u tome.

4you — pouka Božje ljubavi prema tebi!
Između mnogih tema koje se obrađuju u **4you**, postoji jedna koja po važnosti nadmašuje sve druge: Bog je za tebe — **4you**!

4you ima različite rubrike:
U TEMI TJEDNA želimo oživjeti biblijske ličnosti i baviti se temama koje potiču našu vjeru.

STRANICA ZA OHRABRENJE izlazi jednom tjedno. Jedna lijepa slika s dobrim tekstom služi za poticanje hrabrosti u svakodnevici, pobuđivanje osjećaja i želje za molitvom. Možda

NOVO!
PRELISTAJ

ti se ta stranica toliko svidi da ćeš je htjeti čitati svakog dana u tjednu. Učiniš li tako, možda bez napora odmah naučiš pokoji tekst.

U rubrici ***NA TRAGU*** jednom tjedno izlaze informacije u vezi s pojedinom temom.

HUMOR u **4you** ne smije nedostajati. Jednom tjedno izlazi vic ili kratka priča koji će nas nasmijati i ponekad potaknuti na razmišljanje.

Na kraju svake tjedne lekcije naći ćeš rubriku ***MOJA STRANICA...*** Ovdje možeš zabilježiti sve ono

- što te potiče i što ti daje ideje.
- što želiš zapamtiti na sastanku tinejdžera.
- što ne želiš zaboraviti od propovijedi.

Prazan prostor možeš jednostavno koristiti za crtanje.

Rubrika ***VRIJEDI ZNATI*** pojavljuje se jedanput mjesečno i izvještava o bitnim stvarima koje se odnose na Adventističku crkvu, vjeru, prirodu i život.

KREATIVNA STRANICA naziv je posljednje rubrike. Nalazi se na samom kraju ove pouke i pruža ti mogućnost da dobiješ prigodan poklon. Sve što moraš učiniti jest sudjelovati i poslati svoj rad. Više informacija pronaći ćeš na str. 153.

Rubrika ***PRELISTAJ*** potaknut će te svaki tjedan da se dublje pozabaviš biblijskim tekstom koji ćeš tamo naći. Taj biblijski tekst trebao bi produbiti "Temu tjedna" i pokazati ti kakvo divno blago možeš naći u Božjoj riječi. Stoga uzmi vremena da ga pročitaš i na temelju pitanja razmisliš o njemu. Isplati se!

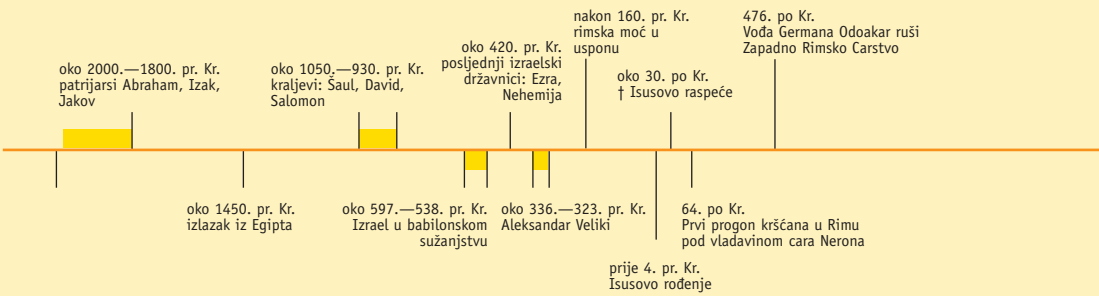
U pripremi **4you** radili su mnogi ljudi. Sve nas jako zanima što ti misliš o ovoj pouci! Molimo te da nam svoje mišljenje pošalješ putem pošte ili elektroničke pošte. Adresu ćeš naći na str. 153.

Želimo ti puno radosti uz **4you**, ohrabrenje u svakodnevnom proučavanju i dobre razgovore na bogoslužju!

Citati iz Biblije — ako nije drugačije označeno — su iz prijevoda Stvarnost.

Srdačan pozdrav!
Gudrun, Ulrike, Martin, Detlef, Sanja i Zlatko

Traži se...?


oko 2000.—1800. pr. Kr.
patrijarsi Abraham, Izak, Jakov
oko 1450. pr. Kr.
izlazak iz Egipta
oko 1050.—930. pr. Kr.
kraljevi: Saul, David, Salomon
oko 597.—538. pr. Kr.
Izrael u babilonskom sužanjstvu
oko 420. pr. Kr.
posljednji izraelski državnici: Ezra, Nehemija
oko 336.—323. pr. Kr.
Aleksandar Veliki
nakon 160. pr. Kr.
rimska moć u usponu
prije 4. pr. Kr.
Isusovo rođenje
oko 30. po Kr.
† Isusovo raspeće
64. po Kr.
Prvi progon kršćana u Rimu pod vladavinom cara Nerona
476. po Kr.
Vođa Germana Odoakar ruši Zapadno Rimsko Carstvo

Traži se...?

Što si to našao? Daj pokaži!"
"Ne znam. Ovdje je premračno."
Druga ručna svjetiljka osvjetljava komad starog, požutjelog papira.
"Kakvi su to znakovi? Jesu li to slova?"
Tri tinejdžera zbunjeno stoje u prašnjavoj tavanskoj sobici starog profesora.
Što im je još rekao? Da će naći pravo blago ako budu dovoljno dugo tražili!
"Misliš li da je ovo nekakav putokaz do blaga?"
"Ne znam."
"Tajanstveno je."
"Daj to ovamo!"
"Čovječe, pa to je prašnjavo."
"Mislim da sam već vidio ovakve znakove. Gdje je to samo bilo? ... Aaaa, sjetio sam se! Vidio sam ih na našem odmoru u Grčkoj prije nekoliko godina. To bi mogao biti grčki!"

τραζιτε ι ναψι ψετε

"Tko li je to samo napisao?"
"Što bi to moglo značiti?"
"Gle, ovdje u kutu ima još takvih papira!"
"Super! To je lozinka."
"Što je ovo?"
"Jedno slovo zamjenjuje neko drugo slovo. Neka vrsta tajnog pisma!"

Tri prijatelja bacaju se na posao. Nakon kratkog vremena imaju rješenje:

□□□□□□□ □
□□□□ □□□□!

Rješenje: Vidi petak

"Znači, ovo je ipak blago?!"
"Možda. To ćemo istražiti!"
"A što sada?"
"Gle, kad svjetiljka osvijetli stražnji dio papira, vidi se još nešto."

ηα σαμ πυτ

□□ □□□ □□□.

Rješenje: Vidi petak

"Tko je 'Ja' — je li to profesor?"
"Ne vjerujem. To bi bilo jednostavno."
"Ali tko nam može pomoći da nađemo pravi put..."

Tri prijatelja mozgaju.
"Čovječe, pa ta stvar ima još i stražnju stranu! Gle, tu piše vrlo tankim crtama:

"Živio sam prije 2000 godina pod vlašću jedne svjetske sile."

"No, krasno. To još nismo učili u školi."
"Možda Kina?"
"To je sve profesor smislio za nas. Idemo ga pitati."
"Ne, uspjet ćemo i sami. Sigurno postoji neki drugi put. Samo moramo naći pravi trag."
Slijedi napeto razmišljanje.

Gdje tražiš pomoć kada ne znaš kako dalje ili kad ti je potreban savjet?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

"Knjige! Kažem vam: knjige! Profesor voli knjige. To je to. Ovdje gore mora biti neka knjiga koja će nam pomoći."

α	β	ψ	δ	ε	φ	γ	χ	ι	η	κ	λ	μ	ν	ο	π	ρ	σ	τ	υ	ω	ζ
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	r	s	t	u	v	z

Traži se svjetska sila...?

Evo ga. Debeli leksikon."
"I što sada? Gdje da tražimo?"
"I na koju se svjetsku silu misli?"
"Pomislio bih da je Grčka jer smo odgonetnuli grčka slova. Ali leksikon kaže da Grci prije 2000 godina nisu više imali što za reći."
"Čovječe, pogledaj ovu sliku: Rimljani pišu na grčkom! Tko bi to pomislio."
"Onda je naš nepoznati 'Ja' živio prije 2000 godina u Rimskom Carstvu."
"Pogledaj pod natuknicom 'Rim'."
"Gle: kod odlomka o Rimu sakriven je papirić s pitanjima!"

"To je bio profesor!"
"A točan odgovor daje grčko slovo za prvi prazni kvadratić na dnu papirića!"
"Točno."

"Sigurno je bilo zanimljivo živjeti u ono vrijeme."

"Zamislite da smo bili rimski senatori: golema vila, robovi za kućanske poslove, moć, novac, utjecaj. Bili bismo namjesnici — i carevi, naravno!"

1. Broj stanovnika u gradu Rimu za vrijeme cara Augusta, iznosio je

- ❑ 100.000 stanovnika (ε),
- ❑ 238.000 stanovnika (ζ),
- ❑ 1 milijun stanovnika (σ).

2. Rimljani su

- ❑ gradili ravne ceste i pritom sjekli čak i brežuljke (ω),
- ❑ zanemarivali gradnju cesta u korist vodenih tokova na rijekama (ζ),
- ❑ imali samo brodove koji su mogli prevesti manje od 1.000 ljudi (β).

3. Car August

- ❑ osigurao je Rimskom Carstvu mir i blagostanje (α),
- ❑ zaljubio se u Kleopatru (π),
- ❑ sa svojim je četama izišao kao pobjednik iz Teutoburške šume, nakon što je svladao Germane (ζ).

4. Ime "August" znači

- ❑ onaj kojemu se treba moliti (τ),
- ❑ onaj koji je rođen u kolovozu (μ),
- ❑ Augustov sin (π).

5. Denar je starorimski srebrni novčić. Što je bilo prikazano na denaru?

- ❑ slika Rima, glavnog grada Carstva (ζ),
- ❑ slika aktualnog cara (κ),
- ❑ vučica koja je dojila Romula i Rema (υ).

6. Židovi su na sebe gledali kao na

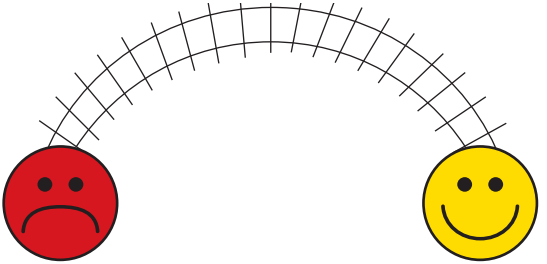
- ❑ izabrani Božji narod (ο),
- ❑ intelektualnu elitu u Rimskom Carstvu (ζ),
- ❑ slučajno nastali savez plemena (ν).

□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□□,
1 2 3 4 5 6 4 5 6

□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□.

Rješenje upiši na str. 17

Što misliš o današnjem životu? Označi svoje mjesto između ovih dviju krajnosti.



Ne može biti gori! **Ne može biti bolji!**

Obrazloži svoj odgovor.

Tko danas određuje pravila u svijetu? Tko ima moć?

Kakav utjecaj ima, po tvojem mišljenju, Bog u našem svijetu?

"Joj, kako je to bilo teško! Ali smo uspjeli."
"I kako ćemo dalje?"
"Okreni još jednom papirić s pitanjima."
"Gle, stvarno, tu je još jedna uputa:

"Živio sam prije 2000 godina u maloj zemlji na istoku svjetskog carstva."

Traži se zemlja...?

Mala zemlja na istoku svjetskog carstva. Koja bi to zemlja mogla biti?"
"Razmisli malo: što je profesor uopće studirao?"
"Teologiju. Što s time?"
"Pa koja mu je, onda, zemlja najzanimljivija?"
"Judeja?!"
"Ali kod natuknice 'Judeja' nema nijednog papirića u leksikonu."
"A pod drugim zemljama?"
Listanje, listanje...
"Isto ništa."
"Ma to ne može biti, mora da smo nešto previdjeli."
"Znam! Kako mi to još prije nije sinulo. Ovo je suvremeni leksikon. Moramo pogledati pod današnjim imenom Judeje: Izrael."
"Pogodak!"

1. U Rimskom Carstvu

- ❑ postojali su posebni propisi za izučavanje židovske vjere (ω),
- ❑ smatralo se da je židovska vjera opasna po državu (ψ),
- ❑ Rimljani su bili potpuno ravnodušni prema židovskoj vjeri (π).

2. Kako su se zvala mjesta održavanja skupova židovskih mjesnih zajednica?

- ❑ kućni skupovi (ν),
- ❑ sinagoge (η),
- ❑ subotnje škole (μ).

3. Koliku udaljenost je iznosio takozvani "subotnji put" koju Židov nije smio prekoračiti a da se ne ogriješi o Zakon?

- ❑ 100 m (μ),
- ❑ 1-1,2 km (ε),
- ❑ 7 km (ν).

4. Je li "Tora" židovski naziv za

- ❑ Petoknjižje (ρ),
- ❑ izraelsku vrstu papige (ζ),
- ❑ posebnu vrstu perike učitelja pisma? (ν)

5. Zašto se grčki prijevod Starog zavjeta zove "Septuaginta", što na hrvatskom znači "sedamdeset"?

- ❑ zato što se morala prevesti u sedamdeset dana od strane sedamdesetorice muškaraca (υ),
- ❑ zato što je uspostavljena sedamdesetog dana u godini (μ),
- ❑ zato što je napisana na sedamdeset svitaka od pergamenta (ν).

6. Kako su Židovi oslovljavali duhovnog učitelja?

- ❑ "vođa subotnje škole" (α),
- ❑ "učitelj Pisma" (χ),
- ❑ "rabbi" (= učitelj) (η).

7. Kako su se nazivale naseobine židovskih manjina po cijelom (antičkom) poganskom svijetu?

- ❑ Dijaspora (= rasijani) (ε),
- ❑ Hebraicum (ζ),
- ❑ Jota (φ)

□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□□,
1 2 3 4 5 6 7
□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□.

Kako je biti Hrvat/Hrvatica?

- ❑ Dobro
- ❑ Nije dobro
- ❑ Bez veze
- ❑ Ne znam

Obrazloži svoj odgovor.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Smatraš li ti narod u kojem živiš posebnim? Zašto? Vjeruješ li da je tvoj narod dobio zadatak od Boga ili da bi ga mogao dobiti?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

"Eto, to smo riješili!"
"Što piše na stražnjoj strani našeg papirića?"

"Živio sam prije 2000 godina u Betlehemu, Nazaretu i Jeruzalemu."

Humor

Propovjednik pita na satu vjeronauka: "Što znači šalom?"
"Mir."
"A što znači El-Shalom?"
Kratka stanka. Jedan učenik se javi i kaže: "Elmir!"

Traži se grad...?

Gledaj, papirić s imenom 'Betlehem'. — Čekaj, pa tu nešto nedostaje!"
"Sve je jasno. Drugi dijelovi se sigurno mogu pronaći kod ostalih gradova."
"Tako je."

Kojim bi riječima opisao mjesto u kojem živiš?

Smatraš li stanovnike mjesta u kojem živiš "vjernima"? Zašto?

Koje vjere, crkve i zajednice postoje u tvojem mjestu?

1. Ime Betlehem znači

- ❑ kuća kruha (ζ),
- ❑ kuća molitve (μ),
- ❑ vrtna repa iz Lehema (ν).

2. Nazaret se nalazio u pokrajini koja je bila na zlu glasu

- ❑ Judeji (β),
- ❑ Galileji (ι),
- ❑ Samariji (α).

3. Tko je izrekao ovu rečenicu: "Može li iz Nazareta izići što dobro?"

- ❑ car (ζ),
- ❑ Herod (ρ),
- ❑ Natanael (ω).

4. Hram u Jeruzalemu svojim je prihodima od žrtava i hodočašćenja osiguravao životnu egzistenciju većini stanovništva. Koliko je, otprilike, stanovnika imao Jeruzalem u vrijeme kralja Heroda?

- ❑ 5.000 (χ),
- ❑ 50.000 (ο),
- ❑ 500.000 (β).

5. Stanovništvo Jeruzalema tvorile su različite skupine. Koja ne pripada ovamo?

- ❑ Svećenstvo (ζ),
- ❑ ponizni Židovi koji su se u poodmakloj starosti naseljavali u Jeruzalemu, ali su često bili jadni prosjaci (ρ),
- ❑ hramske prostitutke (τ).

□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□□,

□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□.

1 2 3 4 5

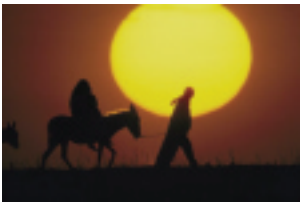
"Živio sam prije 2000 godina kao najstariji sin u obitelji."

"Uskoro ćemo dobiti rješenje."
"Nedostaju nam samo pet riječi."
"Trebali bismo se požuriti. Vani lagano pada mrak, a ni svjetiljka baš ne svijetli punim sjajem."
"Hajdemo dalje."
"Oh, ovo je dobar prijedlog."
"Mogu se kladiti da pod natuknicom 'obitelj' nećemo naći nikakav papirić. To bi bilo previše jednostavno."
"Imaš pravo. Što ćemo sada?"
"Nemam pojma."
"Hoćemo li odustati?"
"Ne dolazi u obzir!"
"A da ipak pitamo profesora?"
"Ne, daleko smo dogurali. Nećemo se predati pred ciljem!"

“Tražit ćete me i naći me
jer ćete me tražiti
svim srcem svojim.
I pustit ću da me nađete
— riječ je Jahvina.”

(Jeremija 29,13.14)

Traži se obitelj...?



Već naslućujem tko bi mogao biti traženi 'Ja'."
"Tko?"
"Pa reci već jednom!"
"Samo trenutak, prvo želim biti sasvim siguran. Pokušajmo s imenom 'Marija'."
"Tu nema papirića u leksikonu."
"Sad znam na koga misliš: na Isusa."
"Kod natuknice 'Isus' također nema papirića."
"Nemoguće. Negdje mora biti."
"Tko još spada u obitelj?"
"Josip."
"Ali on uopće nije bio Isusov pravi otac."
"Svejedno ću provjeriti..."
"Zašto Josip nije bio Njegov otac? Ne razumijem."
"Daješ mi ideju: Isusov otac je zapravo bio... — Bog! Pogledaj, ovdje je traženi papirić! Zašto nam to nije odmah sinulo?"

1. Marija i Josip živjeli su prvih nekoliko godina sa svojim sinom u Egiptu

- ❑ kao veleposlanici (π),
- ❑ kao prognanička obitelj (ι),
- ❑ kao umjetnici (τ).

2. Kad je Josip čuo za Marijinu trudnoću,

- ❑ htio ju je potajno ostaviti (μ),
- ❑ htio se odmah njome oženiti (β),
- ❑ htio ju je tužiti na sud (φ).

3. Marija je rodila

- ❑ samo jednog sina (ζ),
- ❑ dva sina (δ),
- ❑ pet sinova (α).

4. Marija je rodila

- ❑ jednu kćer (α)
- ❑ najmanje dvije kćeri (τ)
- ❑ nije rodila nijednu kćer (φ)

5. Josip je po zanimanju bio tesar/drvodjelja. Time je pripadao

- ❑ višem staležu (μ),
- ❑ srednjem staležu (ψ),
- ❑ nižem staležu (ν).

6. Marijini rođaci zvali su se Elizabeta i Zaharija. Njihov sin zvao se

- ❑ Ivan Krstitelj (ε),
- ❑ Ivan Vidovnjak (ζ),
- ❑ Ivan Carinik (σ).

7. Marija je svojeg prvog sina na jednoj svadbenoj svečanosti zamolila

- ❑ da krenu na vrijeme (φ),
- ❑ da učini svoje prvo čudo (ω),
- ❑ da održi govor za stolom (β).

8. Pošto su Marija i Josip izgubili svojeg najstarijeg Sina u Hramu, našli su Ga nakon

- ❑ jednog dana (β),
- ❑ dva dana (α),
- ❑ tri dana, na istom mjestu (η).

9. Marijin muž Josip

- ❑ postao je utemeljiteljem društva građevinskih radnika (ν),
- ❑ postao je vođa zelota (ψ),
- ❑ nakon posjeta Hramu sa svojim dvanaestogodišnjim Sinom, više se ne spominje u Bibliji (ε).

10. Isus je najvjerojatnije govorio sljedeća tri jezika:

- ❑ armenski, grčki, hebrejski (ν),
- ❑ grčki, latinski, sirijski (ω),
- ❑ egipatski, hebrejski, arapski (π).

11. Isus je bio

- ❑ uzorni učenik u školi sinagoge (μ),
- ❑ normalno dijete (ι),
- ❑ član bande koja je pljačkala Rimljane (α).

□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□□,

□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□.

1 2 3 4 5 6 7 8 6 9 10 11

Rimsko Carstvo

Koliko ti je bitna vlastita obitelj?

jako bitna — nebitna

Što očekuješ od svoje obitelji?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Što misliš o rečenici: "Crkva je kao obitelj"?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

"Kad smo već kod obitelji — uskoro ću morati ići kući. Požurite jer želim saznati rezultat."
"U redu, pri kraju smo!"

U Isusovo vrijeme veliki dijelovi civiliziranog svijeta nalazili su se pod rimskom vlašću: od Atlantskog oceana na zapadu, Eufrata i Crvenog mora na istoku, Rajne, Dunava, Crnog mora i Kavkaza na sjeveru, sve do Sahare na jugu pružalo se jedno jedino, golemo carstvo pod jedinstvenom vlašću. Radilo se, zapravo, o diktaturi vladara, primjerice cara Augusta. Tijekom prvog stoljeća po Kristu car je bio sve više štovan kao božanstvo.

Židovska vjera u Rimskom Carstvu zauzimala je posebno i jedinstveno mjesto. Židovi su vjerovali u jednoga Boga iz Staroga zavjeta i obožavali Ga. Time se njihova vjera razlikovala od ostalih vjera u Rimskom Carstvu koje su obožavale mnoštvo bogova. Jeruzalemski Hram za Židove je bio od posebnog značenja. U njemu, za razliku od drugih nežidovskih svetišta, nije bilo slika ni kipova bogova.

"Živio sam prije 2000 godina. Zovem se ISUS".
ιѕυѕ

Humor

Na dječjem bogoslužju propovjednik postavlja pitanje: "Zna li netko od vas tko je Poncije Pilat?" Nakon duge šutnje i puno skupljanja hrabrosti, konačno se netko javi: "Mislim da je to neka bolest."
"Pa kako si došao na tu ideju?" pita propovjednik.
"Zar se ne kaže da je Isus patio zbog Poncija Pilata?"

Tražena osoba je pronađena!

ιϲυϲ

"Isus."
"Evo i papirića s pitanjem iz profesorovog leksikona."

1. Židovi su iščekivali "Mesiju"

- ❑ koji će za njih misionirati po svijetu (χ),
- ❑ koji će ih osloboditi od rimske vlasti (υ),
- ❑ koji će ponovno uspostaviti saveznu državu (ζ).

2. Koliko je Isus imao godina kad je kao odrasla osoba javno nastupio? Otprilike

- ❑ 20 godina (ψ),
- ❑ 30 godina (ι),
- ❑ 40 godina (μ).

3. Evanđelja u Bibliji izvještavaju o Isusovom javnom djelovanju. Koliko dugo je djelovao? Otprilike

- ❑ 3 godine (σ),
- ❑ 5 godina (φ),
- ❑ 7 godina (γ).

4. Što na hrvatskom znači riječ "evanđelje", od grčkog "euangelion", a odnosi se na Isusa?

- ❑ iznenađenje (μ),
- ❑ radosna vijest (υ),
- ❑ dolazak (η).

5. Koji je najvažniji izraz u evanđeljima kojim je Isus opisao sebe?

- ❑ Sin Čovječji (σ),
- ❑ Onaj koji donosi mač (η),
- ❑ Mirotvorac (λ).

6. Jedan rimski povjesničar

- ❑ spominje (α),
- ❑ prešućuje Isusovo smaknuće koje je naredio Poncije Pilat (μ).

1 2 3 4 5 6

□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□□,

□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□.

Rješenja po danima: NED: Tražite i naći ćete! Ja sam put! PON: (na alfabetu) Svatko tko UT: vjeruje SRI: život, ČET: imat će vječni PET: u Isusa.

Poznaješ li Isusa? Tko je On za tebe?

_____
_____
_____
_____

Tako, sve je dobro što se dobro svrši!"
"Nismo još završili, sada još moramo cijelu grčku rečenicu prevesti na hrvatski:

Grčki

□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□□,

□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□.

Hrvatski

□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□□,

□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□.

"I što ćemo sada s rješenjem?"
"Pokazat ćemo ga profesoru. Kako će se iznenaditi!"
"Imam još jednu ideju. Kad ga idući put posjetimo, napravit ćemo mu 'Isusov reli'. Baš ćemo vidjeti kako će se snaći."
"Odlična ideja!"

"Moramo pronaći izuzetno zanimljiva pitanja kod kojih će morati puno razmišljati."
"U redu, idem kopati po internetu."
"A ja ću kod kuće pogledati naš debeli biblijski leksikon."
"Krenimo na posao!"

Kako stoje stvari s tobom? Želiš li se susresti s Isusom?

SAŽETAK

Isus je rođen prije 2000 godina. Tko je On bio?

Biblija govori:
Ali kada dođe punina vremena, posla Bog svoga Sina, rođena od žene, rođena pod Zakonom, da otkupi podložnike Zakona, da primimo posinjenje. (Galaćanima 4,4.5)

Došlo je pravo vrijeme za Isusov dolazak. Nakon razdoblja ratovanja, car August je uspostavio mir. Židovi su sa sve većom čežnjom čekali dugoočekivanog Mesiju, a u bezbožnicima je plamtjela potreba za osobnim spasenjem.

O tom se Isusu, Božjem Sinu, radi u sljedećim lekcijama. Mnogi koji su Ga susreli, doživjeli su promjenu. U Isusu su vidjeli Boga.

Matej 16,13-16
Što Petar govori o Isusu? Tko je Isus? Tko je Isus za tebe? Što On znači tebi?

Ovdje možeš zabilježiti sve ono

- što te potiče i daje ti ideje.
- što želiš zapamtiti na sastanku tinejdžera.
- što ne želiš zaboraviti od propovijedi.

ZNACI
VREMENA