

Godina 1 / Pouka A

4yow

PRIRUČNIK ZA UČITELJE



Imati **POVJERENJE**
u **BOGA!?**

4YOU POUKA ZA TINEJDŽERE

upute za razgovor na sastancima tinejdžera na bogoslužju

PRIRUČNIK ZA UČITELJE



Nakladnik: Znaci vremena, Zagreb
Odgovorni urednik: Josip Perišić
Urednik hrvatskog izdanja: Zlatko Musija
Prijevod: Ana Chytil
Lektura: Marijan Malašić
Grafičko oblikovanje: Tunde Torma
Umnoženo u uredu izdavača
Obrada: Institut za religijsku pedagogiju
Kršćanske adventističke crkve
u Njemačkoj i Švicarskoj

Zagreb, 2008.



Kršćanska adventistička crkva

4you upute za razgovor na sastancima tinejdžera na bogoslužju

Dragi voditelji!

U ovim ćete uputama naći informacije o načinu korištenja pouka 4you.

❶ Što je sastanak tinejdžera?

Pod "sastankom tinejdžera" podrazumijeva se ono što smo dosad nazivali "dječja subotnja škola za mlade od 12 do 15 godina". Mladi se u ovim godinama više ne smatraju djecom niti žele da ih se tako naziva. Naziv "sastanak tinejdžera" tako omogućava da vide da ih uzimamo ozbiljno.

Kao što u nekim crkvama postoje takozvane "side-by-side" skupine mladih od 16 do 19 godina, tako postoje i "sastanci tinejdžera" za mlade od 12 do 15 godina.

❷ Koji je cilj 4you uputa za razgovor na sastancima tinejdžera na bogoslužju?

Ove upute nude voditeljima moguće strukture za razgovor, kao i izabrana pitanja za razgovor s mladima od 12 do 15 godina. Pitanja se odnose na dotične tjedne pouke 4you.

❸ Moram li dok se pripremam uzeti u obzir tjednu pouku ili su dovoljne upute za razgovor na sastancima tinejdžera na bogoslužju?

4you upute za razgovor ne nadoknađuju proučavanje dotičnih tjednih pouka. To znači da bi se za vrijeme pripreme u svakom slučaju trebala proučiti i tjedna pouka. Ako se ne prouči tjedna pouka, nije moguće slijediti sva pitanja i sve teme vezane uz pouku. Osim toga, važno je znati s kojim su se točno temama mladi bavili taj tjedan. S druge strane, upute za razgovor na bogoslužju mogu se ispravno razumjeti samo u vezi s tjednim poukama 4you.

❹ Što ako mi se čini da ne mogu slijediti upute za razgovor jer imam neke svoje ideje koje mi se čine boljima?

Prijedlog ovih uputa za razgovor s mladima od 12 do 15 godina nova je ponuda. Ali ovo je samo jedna od mogućnosti obrade određene teme s mladima. Upute za razgovor uvijek treba prilagoditi konkretnim okolnostima (npr. određenim uvjetima, veličini skupine, prosječnoj dobi sudionika, navikama itd.).

Upute za razgovor mogu se djelomično izmijeniti ili potpuno nadomjestiti osobnim konceptom.

❺ Kako da svoje izmijenjene upute za razgovor učinim dostupnima ostalim vođama sastanaka mladih?

Pošaljite svoje prijedloge u Institut za religijsku pedagogiju (najbolje e-mailom). Mi ćemo ih staviti na našu internetsku stranicu da ih svi mogu koristiti.

❻ Ima previše ideja i prijedloga! Za sve nemam dovoljno vremena. Što da radim?

Odlučite se i odaberite samo nešto. Bolje je obraditi tri pitanja u miru, nego šest samo površno. Osim toga, bolje je izabrati nekoliko dobrih ideja nego sve od nule nanovo stvarati.

Napomene:

1. Na početku godine voditelji moraju provjeriti jesu li svi sudionici dobili pouke 4you. Pitajte sudionike koji nemaju pouke 4you bi li htjeli imati svoj primjerak. Uspostavite kontakt s roditeljima onih koji ih nemaju, a htjeli bi ih imati (porazgovarajte o tome s voditeljima dječje subotnje škole).
2. Pod naslovom **Priprema** naći ćete sva pomagala koja možete rabiti za vrijeme razgovora (na primjer: ploča [whiteboard] flomasteri, CD-player itd.)
3. Podjela uputa za razgovor

Lijevi dio	Desni dio
Ovdje ćete naći sve što se odnosi na sudionike: pitanja, vježbe, objašnjenja itd.	Ovdje ćete naći sve što se odnosi na voditelje sastanaka: prijedloge za odvijanje razgovora, odgovore, primjere itd.

5. Biblijski su tekstovi radi štednje prostora napisani u manjem formatu.
6. Prijedlozi za dopunski rad nalaze se u [zagradama] i pisani su *kurzivom*. Prijedlozi se mogu koristiti da se ispune prekidi u razgovoru i sl., ili pak kao dopuna programu ako do kraja ostane još nešto vremena.
7. Vrijeme za razgovor mora biti prilagođeno veličini skupine i zainteresiranosti.
8. Rado prihvaćamo konstruktivne kritike.

Želimo vam mnogo uspjeha i puno blagoslova u korištenju pouka 4you!

E-mail: odjel.mladih@gmail.com
Web-adresa: www.rpi.adventisten.info

Tema tjedna: Adam: Ponosno zakoračiti u život

Glavni cilj:

Adam je na početku povijesti čovječanstva dobio određene odgovornosti, što znači da je uživao Božje povjerenje. Mi smo također dobili odgovornost za svoj život i možemo vjerovati da će nam Bog pomoći.

Kako ga postići:

- unaprijed pripremiti omotnicu za pismo
- razmišljati o tome kako mi sami oblikujemo svoje početke i koju pomoć pritom imamo
- razumjeti da je Bog na našoj strani

Pripremiti:

- whiteboard ili flipchart (veliki bijeli papiri na kojima se flomasterima može pisati i crtati) s dovoljno flomastera u boji
- za svakog sudionika po jednu omotnicu u kojoj se nalazi lijepo napisana rečenica "Pitanja za Boga"
- nekorišteni kalendar za predstojeću godinu
- CD-player s CD-om Johanna Pachelbela, ulomak iz Kanona u D-duru ili sličnu umirujuću glazbu

1. Uvod 6'	
<p>Na početku možete otvoriti svoju omotnicu i napisati svoja pitanja!</p>	<p>Na svakoj stolici leži jedna omotnica s imenom sudionika. U njoj se nalazi rečenica "Pitanja za Boga" (vidi: Prilog 1). Sudionicima treba reći da pročitaju sadržaj omotnice. Razgovor o odgovorima na pitanja koja su postavili.</p>
2. Idealni uvjeti za početak 8'	
<p>Biblija nam na samom početku otkriva odakle mi ljudi dolazimo, što Bog želi s nama, da ima povjerenja u nas i zašto živimo. Ona nam pokazuje početak. Početak je uvijek vrlo važan.</p> <p>pokret, otvorenje, nastanak, polazak, podrijetlo</p> <p>Pogledajte stranicu od nedjelje u poukama 4you. Kako ste riješili zadatak na toj stranici?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako ste prikazali riječi? Jeste li pronašli još neki izraz? - Što je tebi potrebno za dobar početak? 	<p>4you stranica od nedjelje na whiteboardu ili flipchartu: sudionici mogu pokazati kako su grafički prikazali riječi. Ako nema odgovora, voditelj/ica može pokazati jedan primjer i tražiti spontane odgovore od sudionika.</p>
3. Kakvih početaka ima u čovjekovom životu? 8'	
<p>Ovaj kalendar je prazan. Baš kao što je ovaj kalendar prazan, tako nitko ne zna što će se točno dogoditi u nadolazećim danima, tjednima i mjesecima ove godine. Neke stvari su manje-više sigurne, kao na primjer naš rođendan ili ljetni praznici, ali inače je svaki početak otvoren. Tek nakon što je dan prošao, možemo reći je li bio dobar ili loš.</p>	<p>Pokazujemo nov, nekorišten kalendar. Razgovor s tinejdžerima. (Mogući odgovori: rođenje, prvi koraci, početak škole, početak učenja zvanja, početak učenja vožnje automobila, početak</p>

- Kakvih početaka ima u čovjekovom životu?
- Svaka nova godina novi je početak. Što očekuješ u ovoj godini?
- Što bi moglo biti dobro, a što teško?
- Imaš li određene dužnosti?
- Što imaš, poput Adama, na raspolaganju?

dana, početak novog prijateljstva i još mnogo toga.) Svaki sudionik trebao bi se ograničiti na jedan odgovor. Važno je osobno procjenjivanje.

4. Adam u razgovoru s Bogom 10'

Pročitajmo Postanak 1,1.27.28:

U početku stvori Bog nebo i zemlju. Na svoju sliku stvori Bog čovjeka, na sliku Božju on ga stvori, muško i žensko stvori ih. I blagoslovi ih Bog i reče im: "Plodite se i množite i napunite zemlju, i sebi je podložite. Vladajte ribama u moru i pticama u zraku i svim živim stvorovima što puze po zemlji!"

Za Adama i Evu ovo je bio početak u kojem su imali određene odgovornosti.

Sada ćemo vidjeti kako ste riješili razgovor između Adama i Boga.

4 you, str. 9 – čitamo "razgovor" s podijeljenim ulogama. Onaj tko se pripremio, može iznijeti svoja razmišljanja. Ovaj igrokaz može se izvesti u skupini.

Razgovor o ulozi ljudi i životu s Bogom.

5. Na sliku Božju 5'

Pročitali smo da je "Bog stvorio čovjeka na svoju sliku".

- Što mislite, koliko smo mi slični Bogu?
- Što po tvom mišljenju spada u "sliku Božju"?

Razgovor
Odgovore napisati na ploču.
Pomoć – 4you, str. 14.

Zaključak 8'

- Je li za tebe važno da je Bog na tvojoj strani kad si na nekom novom početku?
- Je li ti Njegova pomoć na samom početku važnija nego inače?
- Zašto?

Počinje nova godina. Nitko od nas ne zna što će ona sa sobom donijeti – možda radost, a možda i tugu. Neki među nama u ovoj godini imaju vjerojatno mnoge početke pred sobom. Nadamo se da će nas Bog svugdje pratiti kako bi naši počeci bili uspješni.

<p>Bog je subotu darovao ljudima kao vrijeme za odmor, vrijeme za obnovu, vrijeme radosti provedeno s Njime, ali i vrijeme u kojem ćemo razmišljati o nadolazećoj godini. Sada želimo Boga zamoliti da blagoslovi novu godinu.</p> <p>Molitva: Molim vas da budete tihi, da prestanete pričati. Ustat ćemo i oslušivati svoje disanje. Onda će svatko od nas polagano i duboko izdahnuti. Tada možemo zahvaliti Bogu i zamoliti Ga za Njegov blagoslov. Onaj tko želi, može se pomoliti naglas. Nekoliko sekundi bit će potpuna tišina, a zatim će se čuti tiha glazba. Kada glazba prestane, završit ćemo s molitvom.</p>	<p>Prijedlog za glazbu: Johann Pachelbel, Kanon u D-duru.</p> <p>Važno je da voditelj sam bude smiren te da se i on moli zajedno s djecom. Glazbu uključiti tek nakon nekoliko sekundi potpunog mira i tišine. Voditelj završava sastanak svojom molitvom.</p>
--	--

Prilog 1:

Pitanja za Boga

Dragi/draga...

Ovo što držiš u rukama nove su pouke...

Uskoro počinje još jedna nova godina...

Želim ti sve najbolje i Božji blagoslov na početku ove nove godine i na početku proučavanja novih pouka!

Naša je Zemlja također imala svoj početak.

Zamisli da Bogu možeš postaviti pitanja u vezi s početkom i nastankom Zemlje.

Što bi Ga sve pitao?

Tema tjedna: Adam: Stvaranje ima smisla

Glavni cilj:

Stvaranje je veliko čudo koje nas uči da se divimo Božjim djelima.

Kako ga postići:

- razumjeti da je zemlja “proizvod visoke kvalitete”
- razumjeti da ljudi stvaranje gledaju na različite načine
- prepoznati našu odgovornost prema stvaranju tako što ćemo otkrivati ljepotu u onome što je stvoreno

Pripremiti:

- različite proizvode poznatih marki (na primjer majice, cipele, veste koje imaju na sebi oznaku kvalitete)
- whiteboard (velika bijela ploča ili veliki bijeli papiri) s pripremljenim rečenicama (pogledaj dio 5): Veselim se Božjem stvaranju kad vidim...
- mogućnost: grafoskop; biblijski tekst na prozirnici (pogledaj Zaključak)
- mogućnost: napisati biblijski tekst na lijepe kartice (koje mogu služiti kao oznake u knjizi – pogledaj Zaključak)
- mogućnost: pripremiti za sve sudionike poklon iz stvaranja (pogledaj Zaključak)
- dopuna: CD-player i CD Antonija Vivaldija “Četiri godišnja doba”

<p>1. Uvod 5'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pred vama je ova odjeća. Što biste od svega toga odabrali za sebe? Tko od vas sada nosi odjevni predmet neke poznate marke? - Koje su marke “in”? - Je li danas važno nositi odjeću poznatih marki? 	<p>Pokazati odjeću – dopustiti mladima da svatko izabere nešto za sebe – razgovor</p>
<p>2. Sedam ljudi daje istu izjavu... 10'</p> <p>Ovog smo se tjedna bavili pitanjem je li naša zemlja “proizvod s markom” ili je samo “zemlja bez imena”. U Bibliji stoji: “Nebesa slavu Božju kazuju, naviješta svod nebeski djelo ruku njegovih” (Psalam 19,2)</p> <p>Za autora ovog teksta stvar je očito bila jasna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ali kako je s nama? - Što mi mislimo o nastanku svijeta? <p>U svojim poukama na stranici od ponedjeljka možete naći sedam različitih izjava o nastanku svemira i zemlje. Pročitat ćemo svih sedam izjava zajedno, a nakon toga svatko od vas može reći koja mu se izjava najviše sviđa.</p>	<p>4you – stranica od ponedjeljka Sudionicima treba podijeliti različite izjave o nastanku svijeta kako bi ih svi zajedno mogli pratiti i čitati. Nakon svake izjave sudionici mogu dati svoje komentare.</p>

<p>Glasovanje:</p> <p>Tko je za Franu? Tko je za Tina?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako objašnjavate činjenicu da ljudi na tako različite načine razmišljaju o nastanku svijeta i života? - Što mislite, vjeruje li danas još puno ljudi da je Bog stvorio svijet? <p>Kako vi to doživljavate, na primjer, u školi?</p> <p>3. Miješati se u životni kod? 15'</p>	<p>Glasovanje:</p> <p>Nakon što pročitaju sve izjave, svaki se sudionik treba odlučiti za jednu. Prihvaćaju se sva mišljenja.</p>
<p>Jedno je pitanje kako je sve nastalo, a drugo kako se mi prema tome odnosimo. Koja je razlika između “usera” (korisnik) i “hackera”? Pogledaj stranicu od srijede.</p> <p>Ljudi su danas u znanosti učinili veliki napredak.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koje ste odgovore odabrali kod pitanja “Koja izjava o nastanku Zemlje i svemira najbolje odgovara tvom mišljenju?” <p>Odgovori na ova pitanja nisu jednostavni. Kao kršćani uvijek se trebamo pitati što Bog misli o tome.</p> <p>Što mislite, jesu li su sljedeća znanstvena dostignuća po Božjoj volji ili nisu?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Jedan čovjek živi s rukama koje su mu transplantirane s mrtvaca. 2) Danas rajčicu možemo tako genetski promijeniti da ne dobije nikakvu bolest. 3) Jedan čovjek živi sa srcem transplantiranim od majmuna. 4) Na Mjesecu će biti sagrađen prvi hotel. 5) Djeca se mogu stvarati u epruветama. <p>4. Slijepi za ljepotu ili oduševljeni njome? 10'</p>	<p>Zajedno pročitati tekst od srijede.</p> <p>Odgovor: obadvojica (user i hacker) znaju se koristiti određenim programom. Korisnik se služi programom, dok hacker pokušava uništiti sigurnosni kod računalnog sustava.</p> <p>Odgovaranje na ova pitanja urediti tako da mogu sudjelovati i oni koji nisu proučili pouku. Pitati zašto nešto prihvaćaju, a drugo ne prihvaćaju. Predložiti glasovanje ili neku drugu metodu za izražavanje mišljenja (na primjer u sobi odrediti kut “za”, “protiv” i “ne znam”).</p>
<p>Ljudi ne samo da se ne slažu u pitanju kako je sve nastalo, nego se ne slažu ni u pitanju što sve smijemo, a što ne smijemo raditi s onim što je stvoreno. No, svi oni – barem oni koje sam ja upoznao – smatraju Zemlju i svemir genijalnim. U Bibliji piše da se Bog raduje onome što je stvorio. On nas poziva da s Njim slavimo i radujemo se onome što je stvorio.</p>	<p>4you – stranica od petka</p> <p>Ploča, papir ili slično – dopustiti svakom sudioniku da kaže što želi</p>

<p>Napišite na ploču svoje mišljenje: Božje stvaranje me raduje kada vidim</p> <p>- Kad biste se trebali odlučiti samo za jednu stvar u Božjem stvaranju, što bi to bilo?</p> <p>Zaključak – petak 5'</p>	<p>Razgovor o čudima!</p>
<p>Mnogi su skladatelji pokušali prikazati ljepote stvaranja svojom glazbom. Jedan od njih je i Antonio Vivaldi, koji je napisao vrlo poznatu skladbu pod imenom “Četiri godišnja doba”. Sada ćete čuti dijelove iz svakog godišnjeg doba, a pritom morate pogoditi o kojem se godišnjem dobu radi.</p> <p>Na kraju ćemo zajedno pročitati tekst iz Psalma 104,25-31.</p>	<p>Pustiti glazbu na CD-u</p>

Tema tjedna: Eva: Više od čiste slučajnosti

Glavni cilj:

Pad u grijeh značio je slom povjerenja koji je zatim počeo negativno utjecati na vezu između čovjeka i Boga; Bog svejedno ne dopušta da se čovjek potpuno otuđi od Njega!

Kako ga postići:

- razumjeti pad u grijeh u početku
- raspravljati o sposobnosti odlučivanja
- razumjeti da su Adam i Eva zakazali – stoga su morali nositi posljedice
- shvatiti da ih se ne Bog odriče kao svoje djece, već nalazi izlaz
- razumjeti da je Bog je s nama čak i kad donesemo krive odluke

Pripremiti:

- podijeliti tanjure s različitim grickalicama po cijeloj prostoriji – u sredini je tanjur sa zlatnim kuglicama Ferrero-Rocher
- papirić: “Zabranjeno jesti ono što je u ovom tanjuru. Onaj koji to učini, bit će kažnjen.”
- tijekom tjedna izabrati jednog sudionika i objasniti mu pokus
- pripremiti rečenicu: “Pad u grijeh znači” i napisati je na ploču ili flipchart
- 4you, str. 42 = pripremiti križ

<p>1. Uvod 5'</p> <p>Mogućnost 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kao što vidim, sve Ferrero-Rocher kuglice još uvijek su tu? <p>Mogućnost 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sada su ipak neki pojeli par Ferrero-Rocher kuglica. - Zašto ste (ili ipak niste) jeli iz tanjura sa zabranjenim kuglicama? - Kako ste se osjećali kada ste ih jeli? - O čemu ste razmišljali kada ste ih se odlučili pojesti? - Kako ste se osjećali kada sam ušla u prostoriju? <p>Danas ćemo razgovarati o tome kako donositi odgovorne i dobre odluke. Trebam li ovo učiniti ili ne trebam? Ovo je pitanje bilo važno već na samom početku našeg svijeta. Sposobnost donošenja odluka važna je ljudska sposobnost.</p>	<p>Pokus</p> <p>Po cijeloj prostoriji postavljeni su tanjuri s različitim grickalicama. Jedan tanjur je drugačije boje i sadrži zlatne Ferrero kuglice. Pokaj njega je papirić s natpisom: “Zabranjeno jesti ono što je u ovom tanjuru. Onaj tko to učini, bit će kažnjen.”</p> <p>Jedan od sudionika zna o čemu se radi i pokušava druge navesti da pojedu kuglice. Na primjer ovako: “Ma dajte, to je samo trik. Sigurno i to smijemo jesti. Voditelj/ica sigurno neće imati ništa protiv. Najvjerojatnije ih želi sam/a pojesti.”</p> <p>Voditelj/ica namjerno kasni. Sudionici trebaju shvatiti što se dogodilo u ovoj situaciji.</p>
---	--

<p>2. Što nas čini sposobnima da donosimo odluke? 6'</p> <p>Na stranici od nedjelje nalazi se pitanje: "Što nas čini sposobnima za donošenje odluka?"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koje ste riječi označili? <p>Eva i Adam stajali su u raju pred vrlo važnom odlukom. Želim s vama pročitati redak iz Biblije koji opisuje situaciju nakon što je Eva zmiji rekla da im je Bog zabranio jesti sa stabla u sredini vrta: Nato će zmija ženi: "Ne, nećete umrijeti! Nego zna Bog: onog dana kad budete s njega jeli otvorit će vam se oči, i vi ćete biti kao bogovi, koji razlučuju dobro i zlo."</p> <p>Možemo pretpostaviti da su Eva i Adam bili svjesni ovih uvjeta kako bi mogli donijeti ispravnu odluku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što mislite, zašto je Eva svejedno ubrala jabuku? - Je li to bila dobra ili loša odluka? <p>Sada ćemo odigrati kratki igrokaz: Pretpostavi da si ti u raju i pokušavaš uvjeriti Evu da ne ubere jabuku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na koji ćeš to način učiniti? - Što ćeš joj reći da ne uzme jabuku? 	<p>Sudionici mogu međusobno napisati riječi. 4you stranica od nedjelje.</p> <p>Razgovor u skupini</p> <p>Ovdje možete podijeliti uloge tinejdžerima – dvoje glumi uloge koje su dobili, a ostali ocjenjuju igrokaz.</p>
<p>3. Ti stojiš pred teškom odlukom 8'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što radiš kada se nalaziš pred važnom odlukom, ali nisi sasvim siguran za što bi se odlučio? - Možeš li nam iznijeti primjer jedne takve teške odluke? 	<p>Razgovor</p>
<p>4. Pad u grijeh 5'</p> <p>Kada se govori o Adamu i Evi, tada se često govori i o "padu u grijeh".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zašto govorimo o padu u grijeh? - Jesu li Adam i Eva jednostavno pali na ispitu, kao, na primjer, kada se pada na ispitu u školi? - Što je za tebe pri "padu u grijeh" odlučujuće? <p>Pokušaj dovršiti sljedeću rečenicu: "Kod pada u grijeh radi se o tome da"</p>	<p>Zajednički razgovor</p> <p>Pomoć: 4you, str. 21</p> <p>Sudionici trebaju dovršiti ovu rečenicu koja je već unaprijed pripremljena na papiru ili na ploči.</p>

<p>“Onaj tko mi nešto uskraćuje, ne misli ništa dobro, već me želi učiniti ovisnim i time mi pokazati da sam nesposoban.”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što misliš o ovoj tvrdnji? - Možemo li kritizirati Boga zato što je Adamu i Evi dao slobodu izbora? - Bi li bilo bolje da oni nisu mogli pasti u grijeh? <p>5. Raspršene nade 10'</p>	<p>Napisati i ovu rečenicu i poslije o njoj raspravljati!</p>
<p>Poznajemo ovu priču. Eva i Adam ubrali su plod. Pročitat ćemo tekst iz Postanka 3,7-13.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tko može u ovom tekstu pronaći tri osjećaja koje su vjerojatno imali Adam i Eva? - Tko može pronaći na koja su tri načina sami sebi pokušali pomoći? - Jesu li Adam i Eva za tebe gubitnici? - Tko je uopće gubitnik? - Što ti radiš kad se osjećaš kao gubitnik? 	<p>Str. 42 – pripremite križaljku iz pouka 4you. Napišite je na ploču ili ispišite na papire i podijelite.</p> <p>Pomoć: 4you, str. 38</p>
<p>Zaključak 5'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako se Bog odnosi prema gubitnicima? <p>Priča o padu u grijeh pokazuje nam da nas Bog ne ostavlja čak onda i kada donesemo krive odluke. No, baš kao Adam i Eva, i mi moramo snositi posljedice svojih odluka, ali nas Bog zbog toga neće prokleti. Za Njega mi nismo običan slučaj kojeg On može jednostavno prekrižiti. Baš kao što je Bog potražio Adama i Evu i zatim ih obukao, tako će i nama nakon neuspjeha pomagati.</p>	<p>Zajednička molitva zahvalnosti s tinejdžerima u kojoj ćemo Boga ujedno zamoliti da nam pomaže nakon naših neuspjeha.</p>

Tema tjedna: Abel: Povratak

Glavni cilj:

Abel je razumio da je žrtva put povratka k Bogu.

Kako ga postići:

- razumjeti koliko su Kajin i Abel bili različiti
- razumjeti kakve su različite žrtve prinosili
- razumjeti što je žrtva u ono vrijeme prikazivala

Pripremiti:

- tor za ovce od šibica na papiru, overheadu ili flipchartu (Uvod)
- tablicu s profilom Kajina i Abela na flipchartu (dio 2)
- rečenicu "Od vjerovanja u do vjerovanja u" (dio 3)

<p>1. Početak 5'</p> <p>Ovaj zadatak koji ćemo sada riješiti imate i u pouci od ovog tjedna. To je tor za ovce. Nakon godinu dana stado se udvostručilo. Kako pastir može proširiti tor za svoje sada dvostruko veće stado? Abel je bio prvi čovjek koji je počeo uzgajati životinje i od toga napravio zvanje. On je bio pastir.</p>	<p>Uzeti zadatak s torovima na str. 46 iz pouka 4you kao uvodnu igru. Na stolu (ili na zidu) složiti tor za ovce od šibica ili većih grančica.</p>
<p>2. Razlike 20'</p> <p>Zajedno ćemo pročitati Postanak 4,1.2:</p> <p>“Čovjek pozna svoju ženu Evu, a ona začne i rodi Kajina (“dobitak”), pa reče: “Muško sam čedo stekla pomoću Jahve!” Poslije rodi Abela (“ništavnost”), brata Kajinova; Abel postane stočar, a Kajin zemljoradnik.”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što vam u ova dva teksta upada u oči? - Što je pri rođenju djeteta već određeno? - Sada možemo napraviti mali profil Kajina i Abela. - Tko je ispunio tablicu iz pouka 4you? <p>Kajin i Abel različite su ličnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Po čemu se ti razlikuješ od svojeg brata, sestre ili od svojih prijatelja? - Kako te razlike djeluju na tebe? Pozitivno ili negativno? 	<p>Zajedno otvoriti Bibliju</p> <p>Ispuniti profil na ploči</p> <p>Prenošenje razgovora u tinejdžersku svakidašnjicu</p>

<p>3. Traženje Boga 10'</p> <hr/> <p>Razlike su se kod Kajina i Abela pokazale čak i pri prinošenju žrtve. U Postanku 4,3.4 stoji:</p> <p>I jednog dana Kajin prinese Jahvi žrtvu od zemaljskih plodova. A prinese i Abel od prvine svoje stoke, sve poizbor pretilinu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zašto su oni uopće prinosili žrtve? - Zašto su prinijeli dvije različite žrtve? <p>U raju nije bilo žrtava. Tada još nije došlo do odvajanja od Boga. Kada su morali napustiti raj, život Adama i Eve potpuno se promijenio. Abel nije osobno iskusio kakav je bio život u raju. Ali je iskusio posljedice gubitka raja. Žrtve su bile dio tih posljedica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koje su promjene za Abela i njegovu obitelj bile najteže? <p>Žrtva je put povratka k Bogu, to je put od povjerenja u do vjerovanja u</p>	<p>Zajedničko čitanje Biblije</p> <p>Razgovor o žrtvama i o smislu žrtvovanja Pomoć: 4you, str. 50,51 i rubrika Na tragu, str. 53</p> <p>Napisati rečenicu na ploču ili podijeliti papiriće s napisanom rečenicom – dopuniti ih i razgovarati o njima.</p>
<p>4. Zaključak 10'</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Kako ti zamišljaš raj? <p>Kao Kristovi sljedbenici, živimo s Bogom - mi smo skupina ljudi koji s Božjom pomoći pokušavaju zemlju učiniti barem malo sličnijom nekadašnjem raju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što to znači za tebe? 	<p>Zaključni razgovor u kojem će se tema razgovora prenijeti na svakidašnji život.</p>

Tema tjedna: Kajin: Zašto crnčimo?

Glavni cilj:

Čak kada poput Kajina krenemo krivim putem, stanje nije beznadno. Bog nam pomaže da počnemo iznova.

Kako ga postići:

- izvesti pokus koji pokazuje da ljudi mogu podnositi opterećenja samo do određene granice
- vidjeti na primjeru iz Postanka da je Kajin dosegnuo svoju granicu te da je krivo reagirao
- zaključiti da je Bog na to reagirao ljubavlju

Pripremiti:

- svakom sudioniku podijeliti jedan sirovi špaget (pogledaj Uvod)
- dovoljno knjiga da se od njih mogu napraviti dvije hrpe knjiga (samo za voditelja)
- kutiju šibica (samo za voditelja)
- šljunak ili male utege koji stanu u kutiju šibica
- ploču

<p>1. Uvod 5'</p> <hr/> <p>Sada ćemo izvesti jedan pokus: Svatko u ruku dobiva jedan sirovi špaget. Špaget je čvrst, ali i elastičan. Njime se može pažljivo mahati po zraku i lagano ga savijati. Ali u jednom trenutku dolazi do točke kada on puca.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tko od vas može špaget najviše saviti a da pritom ne pukne? - Možete li točno odrediti točku kada će puknuti? <p>Kada vidimo gdje je točka pucanja špageta, tada je već prekasno. Možemo izvesti i drugu vježbu. Uglavit ću jedan špaget između dvije hrpe knjiga i na nj ću zatim objesiti kutiju šibica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoće li ovu težinu moći izdržati? - Koliko kamenčića u kutiji može izdržati jedan špaget? <p>Naš život sličan je ovome špagetu: elastičan je, ali je isto tako i lomljiv. U samo jednom trenutku može prestati. Nas život je uništiv. Zbog toga moramo paziti na svoj život, ali i na život ljudi oko sebe. Težina koju možemo nositi ograničena je.</p>	<p>Svaki sudionik dobiva po jedan špaget. Obratiti pozornost na to da ga ne pojedu jer će im poslije još biti potreban.</p> <p>Voditelj sam izvodi ovu vježbu, a sudionici promatraju. S obzirom na debljinu špageta, potreban je veći ili manji teret kako bi špaget puknuo. Zbog toga je ovo potrebno isprobati prije susreta s mladima.</p> <p>Razgovor s tinejdžerima</p>
<p>2. Dosadne obveze 5'</p> <hr/> <p>Želim s vama pročitati tekst koji govori o povijesti čovječanstva:</p>	

<p>Adam, Eva i njihova djeca vjerojatno su brzo primijetili da život može biti tegoban.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koje su obveze vama dosadne i tegobne? - Koje zadaće smatrate besmislenima? <p>3. Priznanje 10'</p>	
<p>U poukama 4you možete naći priču o kojoj ćemo sada porazgovarati. Zato ćemo je još jednom zajedno pročitati – str. 56,57.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zašto je Kay poslužio rotkvice za večeru? - Možete li ga razumjeti u ovoj situaciji kada je njegov trud ostao potpuno nezapažen? - Osjećate li se tako i vi katkad? - Možemo li Kajina usporediti s ovim događajem? - Što je kod Kajina bilo drugačije? Na što on nije pazio? <p>Zajedno ćemo pročitati Postanak 4,3: I jednog dana Kajin prinese Jahvi žrtvu od zemaljskih plodova.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zašto je Kajin Bogu prinio žrtvu od svojih plodova koje je s trudom uzgojio? - Tko može ispričati ostatak priče o Kajinu? 	<p>Zajednički pročitati priču iz pouka 4you</p> <p>Razgovor s tinejdžerima</p>
<p>4. Krivi put i Božja reakcija 10'</p> <p>Bog reagira na Kajinov krivi put s puno ljubavi. Čitamo Postanak 4,15: “Ne! Nego tko ubije Kajina, sedmerostruka osveta na njemu će se izvršiti!” I Jahve stavi znak na Kajina, da ga tko, našavši ga, ne ubije.</p> <p>Napišite na ploču gdje i kako je vidljiva Božja ljubav.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako objašnjavaš Božju reakciju? - Da si ti bio na Kajinovom mjestu, što bi mislio i osjećao nakon onoga što je Bog učinio? 	<p>Na ploču napisati: Božja ljubav je vidljiva:</p> <p>Razgovor s mladima</p>
<p>5. Savjetnik 10'</p> <p>Sada ćemo zajedno odglumiti igrokaz za koji ćemo podijeliti uloge. Jedan od vas glumit će Kajina, a vi ostali zamislite da ste njegovi savjetnici. Ja sam pripovjedač koji će Kajina stavljati u različite situacije, u kojima ćete mu vi kao savjetnici davati savjete.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Što bi ti učinio da si bio na Kajinovom mjestu? - Što se moglo drugačije dogoditi? - Što je on mogao bolje učiniti? - Što mu savjetujete? <p>Zaključak 5'</p>	<p>Voditelj navodi situaciju: na primjer, Što se događa prije žrtvovanja? O čemu Kajin razmišlja? Što mu savjetujete? Što se moglo drugačije odigrati?</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Kakvo značenje ima priča o Kajinu za nas danas? - Koje pozitivne strane ove priče mogu primijeniti u svojem životu? <p>Biti nezapažen i prihvatiti kritiku – sve je to dio života – ali mi to često teško prihvaćamo.</p>	<p>Zaključni razgovor</p>

Tema tjedna: Noa: Savez za cijeli život

Glavni cilj:

Bog sklapa s ljudima savez. U zajednici s Bogom smo jaki.

Kako ga postići:

- proučavanjem priče o Noi
- zajedničkim igrama na početku i na kraju: samo je zajedno, u savezu, moguće nešto postići
- proučavanjem biblijskih tekstova o savezu
- razmišljanjem o svakidašnjem životu: Što za nas danas znači savez s Bogom?

Pripremiti:

- ploču ili nešto slično
- olovke
- papire
- vrpca od koje će se napraviti čvorovi

<p>1. Uvod 10'</p> <p>Sad ćemo pokušati sljedeće: podijelite se u parove i sjednite na pod jedni nasuprot drugima. Stopala se trebaju dodirivati. Parovi neka pruže ruke jedan drugome i čvrsto se drže. Sada trebate pokušati ustati tako da se ne oslanjate na ruke ili laktove niti na bilo što drugo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što je bilo potrebo da ustanete? <p>Oba partnera imala su zajednički cilj. Imali su nešto što ih je povezivalo i što im je pomoglo da postignu cilj. Tu vezu možemo nazvati "savez" ili "zavjet".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kakvi savezi danas postoje? - Što po tvom mišljenju spada u neki savez? <p>Bog je već od stvaranja svijeta napravio savez s nama ljudima. Ali u Bibliji postoji priča koja govori o tome da je savez između Boga i ljudi bio u velikoj opasnosti. To je priča o Noi i potopu. Ovaj i idući tjedan razmišljat ćemo o ovome događaju.</p>	<p>Uvodna igra s tinejdžerima, nakon toga razgovor o igri i uvod u temu</p>
<p>2. Bog i Noa 8'</p> <p>Zajedno ćemo pročitati Postanak 6,5-7: Vidje Jahve kako je čovjekova pokvarenost na zemlji velika i kako je svaka pomisao u njegovoj pameti uvijek samo zloća. Jahve se pokaja i u svom srcu ražalosti što je načinio čovjeka na</p>	

<p>zemlji. Reče Jahve: “Ljude koje sam stvorio izbrisat ću s lica zemlje – od čovjeka do zvijeri, puzavce i ptice u zraku – jer sam se pokajao što sam ih napravio.”</p> <p>- Kako bi ti opisao Božje osjećaje?</p> <p>Bog je odlučio spasiti Nou. U Postanku 6,13.18 čitamo: “Odlučio sam da bude kraj svim bićima jer se zemlja napunila opaćinom, i evo, uništit ću ih zajedno sa zemljom. A s tobom ću učiniti savez; ti ćeš ući u korablju – ti i s tobom tvoji sinovi, tvoja žena i žene tvojih sinova.”</p> <p>- Što misliš, zbog čega je Bog odlučio spasiti Nou i njegovu obitelj?</p>	<p>Rad na ploči</p> <p>Rad na ploči</p> <p>Razgovor s tinejdžerima</p>
<p>3. Noin brodski dnevnik 12'</p>	
<p>Noa je učinio sve onako kako mu je Bog rekao. Došao je potop i preplavio cijelu zemlju. Zajedno ćemo pročitati dio iz pouke na stranici od srijede “Iz Noinog broskog dnevnika”.</p> <p>- Koji su osjećaji i misli obuzimali Nou u ovoj situaciji? - Je li Noa bio razočaran u Boga i možda sumnjao u svoje spasenje?</p> <p>Zajedno možemo napisati novi dnevnik. Podijelit ćemo se u skupine po dvoje i na kraju ćemo usporediti što smo napisali.</p>	<p>Tinejdžeri pišu u skupinama po dvoje broski dnevnik – na kraju uspoređuju ono što su napisali.</p>
<p>4. Savez za cijeli život! 10'</p>	
<p>Čitamo u Postanku 8: Onda se Bog sjeti Noe i sve stoke što bijaše s njim u korablji.</p> <p>Noa i njegova obitelj bili su spašeni i Bog s njima sklapa savez. Kao znak sjećanja na taj savez, Bog stvara dugu.</p> <p>Zajedno ćemo pročitati Postanak 9,1.8-12.16.17:</p> <p>- Povezuje li Bog ovaj savez s nekim uvjetima koje ljudi trebaju ispuniti?</p> <p>Očito je da ovaj savez dolazi samo od jedne strane. Bog je taj koji daje obećanje a da od čovjeka ne očekuje ništa zauzvrat. On ne kaže: “Ako budete poslušni, neću više pustiti potop.” U Bibliji imamo i druge primjere. Oni nam pokazuju da ljudi mogu prekinuti savez s Bogom. Time se misli na prekid veze s Bogom.</p>	<p>Zajedno otvoriti Bibliju i čitati tekstove, razgovor o savezu</p> <p>Pomoć: Na tragu, 4you – str. 75!</p>

<p>Pročitat ćemo tekst o tome iz Jeremijine knjige:</p> <p>Odgovorit će im: “Jer su ostavili savez Jahve, Boga svoga, klanjali se drugim bogovima i služili im.” Jeremija 22,9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što po tvom mišljenju spada u savez s Bogom? - Kako taj savez s Bogom djeluje na nas? - Kako mi danas pokazujemo da smo s Bogom sklopili savez za cijeli život? - Što tebi otežava da sklopiš savez s Bogom? Što ti olakšava da ga sklopiš? 	<p>Primjena na svakidašnji život: Što savez s Bogom znači za nas danas? Razgovor</p>
<p>Zaključak 5'</p> <hr/> <p>Kada netko s nekim sklopi savez, on se obvezuje na nešto. Zajednički je lakše postići neke stvari koje čovjek sam ne bi mogao. Sad ćemo ponovno sjesti na pod, pružiti ruke jedni drugima i pokušati svi zajedno ustati (pogledaj Početak). S Bogom smo jaki!</p> <p>Ili: Pokušajmo napraviti turski čvor! To također možemo učiniti samo s uputama, a ne sami. Simbol za savez</p>	<p>Sa svima ponoviti uvodnu igru</p> <p>Vrpca/upute: turski čvor</p>

Tema tjedna: Noa: Sigurno kroz katastrofe

Glavni cilj:

Bog spašava Nou od potopa te se otkriva nama grešnim ljudima.

Kako ga postići:

- razgovorom o priči o potopu
- razumjeti da svijet danas nije dobar
- simboličkim prikazom u kojem će tinejdžeri vidjeti da nam se Bog i danas otkriva i da nas štiti

Pripremiti:

- za Uvod: 7 simboličkih vremenskih prognoza (slike ili preslike novinskih članaka)
- preslika zemaljske kugle (mora se staviti na pod ili na stol)
- plavi valovi od papira (na kojima će se pisati)

<p>1. Uvod 7'</p> <p>U prostoriji možete vidjeti 7 slika koje prikazuju različite vremenske prognoze. Razmislite kakav vam je bio tjedan i stanite pokraj slike koja najbolje prikazuje kako ste se osjećali ovaj tjedan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sunčano plavo nebo (osjećam se jako dobro, nemam nikakvih problema) 2. Promjenjivo vrijeme, malo sunca, malo kiše (imao sam lijepih trenutaka, ali i nekoliko malih problema) 3. Sipi cijeli tjedan (cijelo sam se vrijeme osjećao potišteno) 4. Velika vrućina i nevrijeme (bilo je dosta sukoba i napetosti) 5. Susnježica i sklizavica (bio sam u opasnim i kritičnim situacijama) 6. Magla kamo god se okreneš (ništa nisam dobro vidio) 7. Poplavni kaos (Upomoć! Treba mi korablja!) 	<p>Voditelj treba nacrtati prognoze vremena na sedam listova papira veličine A4 te ih objesiti po sobi. Sudionici se odlučuju za jednu od prognoza te ukratko pričaju što im se dogodilo u proteklom tjednu.</p> <p>Alternativa: Voditelj može iz novina prikupiti različite sinoptičke karte i uvećati ih na veličinu A4.</p>
<p>2. Ima li Bog pravo uništiti ljude? 10'</p> <p>“Ja ću, evo, pustiti potop – vode na zemlju – da izgine svako biće pod zemljom, da izgine svako biće pod nebom, sve u čemu ima dah života: sve na zemlji mora poginuti.” (Postanak 6,17)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što misliš o ovome što si sad čuo? - Zašto je Bog to odlučio učiniti? - Kakvi su ljudi bili? - Što misliš, je li stvaranje čovjeka bilo neuspješno? - Je li Bog imao pravo uništiti ljude? 	<p>Razgovor s tinejdžerima</p>

<p>3. “Napravi sebi korabljju od smolastoga drveta...” 10’</p> <p>“Napravi sebi korabljju od smolastoga drveta; korabljju učini s prijekletima i obloži je iznutra i spolja paklinom. A napraviti ćeš je ovako: neka korabljja bude trista lakata u duljinu, pedeset u širinu, a trideset lakata u visinu.” (Postanak 6,14.15)</p> <p>Zamisli da si ti dobio ovaj nalog. No, ti do tog trenutka u svojem životu nikada nisi vidio brod, jezero, more ili poplavu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što bi u tom trenutku pomislio? - Kako bi reagirao? <p>Tko je napravio zadatak u odjeljku od četvrtka? Trebalo je napisati novinski članak iz perspektive jednog cinika. Ako ga nitko nije napisao, napisat ćemo ga sada svi zajedno.</p>	<p>Razgovor</p> <p>Pisanje članka; moguće je raditi u skupinama</p>
<p>4. “Svi smo mi u istome sosu” – uzorno živjeti – ali kako? 10’</p> <p>Lađa je spasila Nou i njegovi obitelj. Mi danas možemo vidjeti da situacija među ljudima nije baš sjajna.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako razumiješ rečenicu “Svi smo mi u istome sosu” s obzirom na naš svijet? (Nedjelja, 1. zadatak) - Što misliš o ovim odgovorima? (pogledaj desnu stranu!) <p>Za Nou se govorilo: “Noa je bio čovjek pravedan i neporočan u svojem vremenu.” (iz Postanka 6,9b)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što za tebe danas konkretno znači uzoran način života? - Što to znači osobno za tebe? - Pomaže li ti tvoja crkva da uzorno živiš? - Ako da, na koji način? 	<p>4you – stranica od nedjelje – razgovor o mogućim odgovorima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Globalizacija (svijet je postao veliko selo) - Mnogi problemi tiču se svih nas: onečišćenje okoliša, ozonske rupe, globalno zatopljanje itd. - Opasnost od nuklearnog rata - Glad u zemljama Trećeg i Četvrtog svijeta - Svi smo podložni smrti
<p>5. Zaključak 8’</p> <p>Za kraj ćemo učiniti sljedeće: Na podu možete vidjeti zemaljsku kuglu.</p>	

Naš je svijet danas u opasnosti. Svaki od vas sada može uzeti jedan val i na njega napisati koje opasnosti prijete našem zajedničkom životu na Zemlji. To mogu biti stvari koje se tiču prirode, ali i stvari koje se odnose na karakter ljudi oko nas. Nakon toga ćete svoje valove tako staviti na presliku zemaljske kugle da se svi sretnu u sredini.

Za mene ovaj simbol znači da se Bog usprkos opasnostima brine za naš svijet i za nas osobno. On je uz nas svojom ljubavlju (srce) / svojim obećanjem / svojom riječju (Biblija). Na ovo se možemo sa sigurnošću osloniti.

Na kraju vas pozivam da zajednički pročitamo što je Noa shvatio za vrijeme potopa (str. 87):

- Mudro je slijediti Božje naloge, čak ako nam se ponekad čine besmislenima.
- Ostani vjeran svojem uvjerenju!
- Kada je Bog s nama u čamcu, sigurno ćemo doći na cilj!
- S Bogom nakon svakog nevremena dolazi duga!

Posjesti tinejdžere oko zemaljske kugle (koja je na kartonu). U sredini se nalazi jedno srce i Biblija (od kartona). Plavi valovi nalaze se oko zemaljske kugle.

Tema tjedna: Nimrod: (Noćne) more rastu do neba

Glavni cilj:

U svojem životu možemo razmišljati na dva načina: u središtu su moje misli (Nimrod) ili: otvoren sam za Božje misli (Noa).

Kako ga postići:

- ispisati želje i ciljeve za budućnost
- ispisati želje i ciljeve ljudi koji su živjeli u vrijeme gradnje Babilonske kule
- razmišljati o tome pod kojim znamenjem želimo živjeti

Pripremiti:

- debele flomastere
- za svakog sudionika jedan kolut WC papira
- k tome još nekoliko koluta WC papira

1. Uvod 10'	
<p>Svaki sudionik dobiva jedan debeli flomaster i kolut WC papira.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koje snove ili želje imaš za svoju budućnost? 	<p>Svaki sudionik dobiva debeli flomaster i jednu cijelu rolu WC papira. Na nju piše svoje želje o budućnosti. Na kraju će se od rola papira izgraditi kula. Svi mogu čitati različite želje.</p>
2. Ljudi koji su živjeli prije 4000 godina grade kulu 20'	
<p>Sva je zemlja imala jedan jezik i riječi iste. Ali kako su se ljudi selili s istoka, naiđu na jednu dolinu u zemlji Šinear, i tu se nastane. Jedan drugome reče: "Hajdemo praviti opeke te ih peći da otvrdnu!" Opeke im bile mjesto kamena, a paklina im služila za žbuku. Onda rekoše: "Hajde da sebi podignemo grad i toranj vrhom do neba! Pribavimo sebi ime, da se ne raspršimo po svoj zemlji!" (Postanak 11,1-4)</p> <p>Ljudi koji su živjeli prije 4000 godina gradili su kulu. Danas ćemo istražiti koje su potrebe i želje imali ti ljudi, te vidjeti jesu li te potrebe važne i nama danas.</p> <p>Zato ćemo pročitati biblijske tekstove koji nam govore nešto više o ljudima koji su živjeli u ono vrijeme. Tekstovi se nalaze u poukama 4you na stranicama 92-95. Podijelite se po skupinama i pokušajte sagraditi kulu od 4 kata od želja i potreba tadašnjih ljudi. Za taj ćete zadatak ponovno dobiti kolute WC papira i flomastere.</p>	<p>Pročitati tekstove i tada u skupinama na kolute papira ispisati želje ljudi koji su živjeli u to vrijeme.</p> <p>Razgovor o dvije kule – usporedba – puno toga će biti slično</p>

3. Zaključak – Temelj naše životne kule 15'	
<ul style="list-style-type: none"> - Sada kada promatrate ove dvije kule – kulu vaših želja za budućnost i kulu potreba ondašnjih ljudi – primjećujete li kakvu razliku? - Što je središte našeg života? - Oko čega se okreće naš život? <p>U ono su vrijeme, kao i danas, ovo bila presudna pitanja. U Bibliji su prikazana dva modela - Noa i Nimrod:</p> <p>Model “Nimrod”: U središtu su moje misli. Model “Noa”: Otvoren sam za Božje misli.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Po čemu mogu vidjeti u praktičnom životu kod sebe, ali i kod drugih, jesu li moje misli u središtu mojeg života ili sam otvoren za Božje misli? <p>Ovdje imamo dva različita temelja na kojima možemo graditi svoj život. Moramo se odlučiti za jedan od ta dva temelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Za koji ćete se vi odlučiti? 	<p>Voditelj stavlja jedan kolut papira na kojem stoji “Želim pripadati Bogu” kao temelj za kulu koja će se graditi od želja za budućnost.</p> <p>Temelj druge kule je kolut papira na kojem stoji napisano “Ja-ja-ja”.</p> <p>Na kraju molitva za Božje vodstvo</p>

Tema tjedna: Abraham: Iz domovine u domovinu

Glavni cilj:

Tinejdžeri trebaju shvatiti da Abraham donosi teške odluke s vjerom u Boga i zbog toga treba biti naš primjer.

Kako ga postići:

- tinejdžerima obećati poklon koji će dobiti tek na kraju: na taj način trebaju otkriti Abrahamovo strpljenje i očekivanje
- razmišljanjem na koji se način donose odluke
- razgovorom o odnosu između Abrahama i Boga, kao i o našem odnosu s Bogom

Pripremiti:

- flipchart ili nešto slično s dva stupca
- za svakog sudionika jedan "Abraham-bon"
- prozirnicu sa zemljovidom Abrahamovog putovanja – npr. "Stari istok u vrijeme Starog zavjeta" ili jedan veliki atlas sa zemljovidom Istoka. Kao pomoć možete povećati zemljovid iz pouka 4you
- prozirnica ili preslika zemljovida Europe

<p>1. Uvod 8'</p> <p>Imam za vas fantastičnu vijest! Danas ćete dobiti nagradu.</p> <p>Kakav vam je bio protekli tjedan? Što ste doživjeli?</p> <p>Jeste li trebali donijeti teške odluke?</p>	<p>Voditelj na samom početku "iz vedrog neba" daje sudionicima informaciju o "poklonu" koji bi trebali dobiti (paralelno s Božjim obećanjem Abrahamu). Ovo "obećanje" treba tijekom sastanka ponoviti još četiri puta (paralelno s četiri Božja obećanja Abrahamu – koja su se dogodila u razdoblju od 25 godina).</p> <p>Nastavak: Razgovor o prošlom tjednu / odluke koje su sudionici morali donijeti</p> <p>Na kraju sastanka svaki sudionik dobit će "bon" kojim će na idućem sastanku moći dobiti svoj poklon (paralelno s Abrahamom, koji je nakon 25 godina čekanja doživio ispunjenje Božjeg obećanja). Voditelj ni u kojem slučaju ne smije prije samog kraja reći kada će sudionici dobiti svoje poklone, inače ne bi osjetili nesigurnost čekanja kao što ju je osjetio Abraham.</p>
---	---

<p>2. Da si ti morao odlučiti! 10'</p> <p>Ponekad je donošenje odluka stvarno teško. Vjerojatno je bilo i za Abrahama.</p> <p>Jahve reče Abrahamu: “Idi iz zemlje svoje, iz zavičaja i doma očinskog, u krajeve koje ću ti pokazati.” (Postanak 12,1)</p> <p>Abraham je sigurno pomislio na pozitivne i negativne stvari kad je dobio ovaj nalog. Ovdje imamo jedan stupac za pozitivne i jedan stupac za negativne misli.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kakve su se misli Abrahamu “vrtjele po glavi” (pozitivne i negativne)? - Bi li ti, da si bio na njegovom mjestu, pošao na put ili bi ostao? <p>Abraham je odlučio povjerovati Bogu te je pošao na put. Svoju odluku donio je s Bogom.</p>	<p>Zajednički pročitati tekst (otvoriti Bibliju)</p> <p>Whiteboard/Flipchart podijeliti na pozitivni (+) i negativni (-) stupac.</p> <p>Pozvati sudionike da jedan po jedan napišu svoja razmišljanja o ovim pitanjima na ploču.</p> <p>Razgovor</p>
<p>3. Koje je udaljenosti Abraham morao prijeći? 7'</p> <p>Zanimljivo je vidjeti koliko je daleko Abraham morao putovati i usporediti kamo bismo mi došli da smo krenuli na takav put. Na ovome zemljovidu označen je put kojim je Abraham išao. Prvo je iz Ura za Haran krenula njegova obitelj.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tko zna koliko je to kilometara? - Kakve je krajolike Abraham morao prijeći na ovom putu? <p>Pred nama je zemljovid Europe. Na njemu možemo vidjeti Hrvatsku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kada bismo krenuli od svojeg mjesta stanovanja, kamo bismo stigli kada bismo išli 950 km zračnom linijom prema sjeverozapadu? <p>Iz Harana put je vodio do Betela. To je bilo još otprilike 650 km zračne linije i vjerojatno 1200 km hoda. Tako ćemo mi sada od ovog našeg cilja još jednom krenuti 650 km prema jugu. Kamo smo stigli?</p> <p>Na ovaj si način možemo predočiti koje je udaljenosti Abraham morao prijeći.</p>	<p>Preslikati zemljovid “Stari istok za vrijeme Starog zavjeta” na prozirnicu. Zemljovid se može uzeti iz Biblijskog atlasa ili iz Biblije.</p> <p>Odgovor: otprilike 950 km zračne linije, što je otprilike 1500 km hodanja.</p> <p>Zemljovid Europe</p>

4. Odnos prema Bogu**15'**

Abraham i njegova obitelj postavili su svoje šatore između Betela na zapadu i Aja na istoku. Na ovom je mjestu Abraham sakupio kamenje i sagradio žrtvenik Gospodinu. Tu Mu se molio. I na drugim je mjestima Abraham gradio žrtvenike. To je bio znak da on pripada Bogu. Žrtvenik mu je služio i kao mjesto za molitvu.

- Imamo li i mi danas vanjske znakove koji ukazuju na to da pripadamo Bogu kao što su to prije bili žrtvenici?

Za vrijeme svojeg putovanja, Abraham je imao mnogo vremena da razmišlja o svojem životu. Sigurno je često razmišljao o svojoj budućnosti.

- Kada ti razmišljaš o svojoj budućnosti, što bi tražio od Boga?

U prenesenom smo značenju mi svi, baš kao i Abraham, na životnom putu.

- Je li moguće da Bog i nama danas upućuje iznenađujuće pozive?
- Kada bi te Bog danas tako iznenadio i pozvao, što bi ti učinio? (na primjer: "Preuzmi odgovornost u vodstvu mladih!")
- Kako bi Božji poziv glasio danas suvremenom čovjeku?
- Tko može reći takav poziv?
- Što biste vi savjetovali nekome tko vjeruje da je dobio poziv od Boga?

5. Zaključak**7'**

Važno je da razumijemo i ispunjavamo male i velike Božje pozive. Za to je ponekad potrebna hrabrost. Bog nam želi dati tu hrabrost.

A vi još trebate dobiti svoje poklone!

- Kako ste se osjećali kada sam vam na početku obećao/la poklon koji vam nisam dao/la?

Razgovor i diskusija sa sudionicima – primjena na njihov život

(Informirati voditelja koji za dva tjedna vodi sastanak mladih da se pobrine za poklone!)

Tema tjedna: Lot: Život ili smrt

Glavni cilj:

Bog nam želi darovati pravi život i pomoći nam u našem životu.

Dijelovi cilja:

- Tinejdžeri trebaju vidjeti na temelju priče o Lotu da je Bogu stalo do njihovog života.
- Shvatiti da Bog upravlja njihovim životom.
- Na vlastitom primjeru trebaju shvatiti da Bog želi imati mjesto u njihovom svakidašnjem životu.

Pripremiti:

- prozirnicu u boji ili kopiju slika u boji sa str. 115
- u jednu omotnicu sve tekstove iz Biblije na temu Lot, za skupine po dvoje (onako kako su prikazani u poukama 4you, ali bez informacije o tome gdje se tekst nalazi)
- 2 velika papira (još bolje: tapetni papir ili papir za pečenje) za crte života Lota i sudionika

<p>1. Uvod 7'</p> <hr/> <p>Pogledajte različite slike na stranici od nedjelje u poukama 4you.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gdje bi najradije živio? - Zašto želiš tamo živjeti? - Što si prekrižio? - Što je na ovom mjestu bolje nego na nekom drugom? <p>Danas ćemo govoriti o Lotu, Abrahamovom nećaku. Morao se odlučiti hoće li živjeti u gradu ili na selu. Lot se odlučio za Sodomu.</p>	<p>4you, str. 115 – razgovor</p>
<p>2. Sodoma 10'</p> <hr/> <p>Sodoma je očito bila grad s puno prednosti. No, Bog je na to gledao drugačije. U Postanku 13,13 stoji: A žitelji Sodome bijahu veoma opaki, sami grešnici protiv Jahve.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako zamišljate opake ljude iz Sodome? - Što su opako radili? - Što mislite, je li Lot bio pod utjecajem tih loših ljudi? <p>Napišite ukratko što se dogodilo u Sodomi! Zatim postavite biblijske tekstove u pravilan odnos!</p>	<p>Razgovor</p> <p>Sudionici su podijeljeni u skupine po dvoje; dobivaju tekstove iz Biblije o lekciji o Lotu kao što stoje u poukama 4you (ali bez informacije gdje se u Bibliji tekstovi nalaze). Tekstove moraju poredati pravilnim redoslijedom.</p>

<p>3. Važna životna odredišta 15'</p> <p>Pred nama je veliki arak papira s dugačkom crtom. To je Lotova crta života. Napišite na nju najvažnije događaje u Lotovom životu.</p> <p>Drugi arak papira je za našu crtu života. Naravno da je životna crta svakog od nas drugačija. Usprkos tome, sigurno ima puno dodirnih točaka kada razmišljamo o važnim životnim odredištima u svojem životu.</p> <p>Koje su do današnjeg dana bile vaše važne životne točke? Napišite ih na papir! Sada možete na svojim osobnim crtama života napisati odredišta iz svoje prošlosti koja vrijede samo za vas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koja se bitna odredišta nalaze u našoj budućnosti na našem životnom putu? <p>Sada možete na svojoj osobnoj crti života upisati odredišta u budućnosti koja će vrijediti samo za vas. To mogu biti i konkretne želje.</p>	<p>Napisati aktualni datum na životnu crtu. Prvo postaviti točke općih događaja iz prošlosti (npr. početak škole, bavljenja hobbijem, selidba, ispiti, početak prijateljstva). Zatim sudionici dodaju svoje osobne životne crte s najbitnijim događajima iz vlastite prošlosti (npr. smrt kućnog ljubimca, rođenje sestre/brata, ozljeda na sportu itd.). Isto učiniti za događaje u budućnosti (npr. škola, izbor zanimanja, studij, ženidba/udaja, djeca, krštenje, mirovina, smrt).</p>
<p>4. Životna opasnost 5'</p> <p>Lot i njegova obitelj iznenada su se našli u životnoj opasnosti. To se može jako brzo dogoditi. Danas je sve u redu, a sutra se nalaziš na rubu smrti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jesi li već jednom bio u životnoj opasnosti? - Kako se to dogodilo? - Koje opasnosti danas vrebaju naš život? - Pod kojim bi uvjetima učinio nešto za što bi trebao riskirati svoj život? 	<p>Razgovor/iskustva</p> <p>Cilj: Bog je tu!</p>
<p>5. Zaključak – Bog vodi naš život 8'</p> <p>Kada pogledamo Lotovu i svoju crtu života, što mislite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vodi li Bog vaš život? <p>Kao u Lotovm životu, tako se i na našem životnom putu nalaze brda i doline. Postoje autoceste, gdje sve ide brzo i glatko, ali isto tako i slijepe ulice iz kojih ne vidimo izlaz. Vrlo je važno da u teškim situacijama slušamo Božji glas. Ako smo s Bogom i ako je On s nama, tada ćemo i iz teških situacija izići ojačani, s novom spremnošću za životnu borbu.</p>	<p>Zaključni razgovor/molitva</p> <p>Netko može izražajno pročitati pjesmu "Vodi me".</p>

Tema tjedna: Sara: Između sumnje i povjerenja

Glavni cilj:

Isplati se vjerovati Bogu.

Kako ga postići:

- razumjeti da vjerovati znači potpuno se predati i ne suzdržavati se
- proučiti Sarinu životnu priču
- zaključiti da ne možemo stajati na Božjem mjestu (zbog krivih odluka u nevoljama, precjenjivanja)

Pripremiti:

- flipchart
- prozirnice (str. 134, 4you) i grafoskop
- ispisati psalam o povjerenju za svakog sudionika na tvrdom papiru koji će služiti kao oznaka u knjizi (bo-
okmark)

<p>1. Uvod 5'</p> <p>Pozivam vas da učinite sljedeće: otiđite k nekome iz skupine i zamolite ga: “Daj mi svoju ruku!” Tada promatrajte hoćete li dobiti “cijelu ruku”.</p> <p>Partner ti je vjerojatno ispružio ruku, ali cijelu ruku dao ti je tek onda kada je tvoja ruka u njegovoj imala težinu vrećice bombona. Inače je drži još uvijek sam svojim mišićima.</p> <p>Ova nam vježba govori nešto o povjerenju: povjerenje znači potpunu predaju bez ikakvog otpora.</p>	<p>Vježba za početak: Vježba može nakon objašnjenja biti ponovljena još nekoliko puta. Treba promatrati hoće li sudionici stvarno dati “cijelu ruku”. Vježba može biti malo promijenjena, i to tako da onaj tko prima, pomiče ruku u bilo koju stranu a da davatelj ruke pritom ne pruža nikakav otpor.</p>
<p>2. Povjerenje?! 15'</p> <p>Na stranici od nedjelje u poukama 4you predstavljene su neke osobe – kojoj od njih vjeruješ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koji je preduvjet potreban za povjerenje? - “Povjerenje se stvara pomoću ...” - Dovršite rečenicu: “Vjerujem nekome kada ...” - Je li tvoje povjerenje netko već iznevjerio? <p>Abraham i Sara imali su veliki problem koji je bio usko povezan s povjerenjem. Zajedno ćemo pročitati rubriku Na tragu (str. 136).</p> <p>Činjenica da nije mogla imati djece, za Saru je bila temelj velikih strahova.</p>	<p>Razgovor o Sari i njezinom problemu da nije mogla imati djece</p>

<p>- Koje je bilo Sarino rješenje?</p> <p>Sarina reakcija bila je samo prolazno rješenje koje je, doduše, bilo dopušteno, ali se nije slagalo s obećanjem koje joj je Bog dao.</p> <p>Može li netko pročitati basnu na str. 129?</p> <p>- Što mislite, kako završava ova basna?</p> <p>Priča se nastavlja ovako: “Zar ne pogađaš?” pitala je ptica koja je ležala. “Nosim nebo na svojim nogama! Inače bi palo i skrhalo se.” Baš u tom trenutku otkinuo se jedan list s drveta i pao lagano šušteći na zemlju. Ptica se toliko uplašila da je skočila na noge i brže-bolje pobjegla.</p> <p>- Koliko je ovo ponašanje ptice slično Sarinom ponašanju?</p> <p>Sarino rješenje bilo je posljedica nedovoljnog povjerenja u Božje obećanje. Vjerojatno je sumnjala i bojala se da Bog neće ispuniti ono što je obećao. Pokušala je sama svojom snagom učiniti ono što je Bog obećao. Na taj je način Sara precijenila samu sebe i preuzela odgovornost koju uopće nije trebala nositi, slično ovoj ptici koja se jednako tako precijenila. Ptica je mislila da će se nebo bez nje srušiti. Pritom nije vidjela da to može spriječiti samo Bog.</p> <p>3. Nepromišljena rješenja često stvaraju probleme 10'</p>	<p>Pročitati basnu, dati vremena da se razviju pretpostavke, razgovor o basni</p>
<p>Kao na stranici od četvrtka, tako i ovdje promatramo Abrahamovu obitelj.</p> <p>- Tko je tko u obitelji i kakvi su njihovi međusobni odnosi?</p> <p>Djela koja se ne čine iz povjerenja nego su motivirana strahom, često sa sobom nose probleme. To je bio slučaj i u obitelji Abrahama, Sare, Hagare, Jišmaela i Izaka.</p>	<p>Preslikati Abrahamovu obitelj sa str. 134 na prozirnicu i prikazati je pomoću grafoskopa. Voditelj treba prema uputama iscrtati linije u boji.</p> <p>Rasprava</p>
<p>4. Zašto i kako vjerovati? 5'</p> <p>Sara očito nije imala dovoljno povjerenja u Božje obećanje.</p> <p>- Što mislite, može li čovjek vjerovati u Boga i svejedno ne imati povjerenje u Njega?</p>	<p>Razgovor</p>

<p>- Imate li vi povjerenje u Boga u svojem životu? - Je li lako imati povjerenje u Boga?</p> <p>Imati povjerenje u Boga nije nešto što se tiče samo glave. Možemo Mu naučiti vjerovati ako se oslonimo na svoja iskustva s Njim. Dobra iskustva mogu ojačati našu vjeru. Usprkos njihovim pogreškama, Bog nije ostavio Abrahama i Saru na cjedilu. On neće ni tebe nikad ostaviti na cjedilu!</p> <p>5. Zaključak – psalam povjerenja 10'</p> <p>Koja ti slika ili usporedba pada na pamet kad čuješ ove riječi?</p> <p>Zaštita - / Opasnost - Radost - / Nesreća -</p> <p>Sada možeš staviti svoje riječi na odgovarajuća mjesta:</p> <p>Gospodin je (zaštita) moja. Ne plašim se nikakve (opasnosti). On mi daje (radost). Čuva me od (nesreće).</p> <p>Pročitajmo jedni drugima svoje psalme povjerenja. Zatim ćemo ih staviti u svoje Biblije.</p>	<p>Zajedno ćemo napisati psalam povjerenja</p> <p>Preslika za svakog sudionika kao oznaka u knjizi – Prilog 1</p>
--	---

Prilog 1:

Gospodin je (zaštita) moja.
Ne plašim se nikakve (opasnosti).
On mi daje (radost).
Čuva me od (nesreće).

Tema tjedna: Abraham: Kušnja odnosa – neobična priča

Napomena:

Oprez: ako tinejdžeri postavljaju kritička pitanja i ako dođe do nerazumijevanja o ovoj temi, tome valja pridati posebnu pozornost. Eventualno nerazumijevanje treba uzeti ozbiljno te o tome treba raspravljati u skupini.

Glavni cilj:

Tinejdžeri moraju shvatiti da Bog nikada ne gazi svoja obećanja!

Kako ga postići:

- proučiti savez između Boga i Abrahama
- shvatiti što se dogodilo kod žrtvovanja Izaka pomoću tekstova iz Biblije, igrokaza i diskusije
- izvesti pokus koji će tinejdžerima pomoći da razumiju da Bog nikada ne raskida svoj savez

Pripremiti:

- flipchart
- papire za sve sudionike dužine oko 50 cm i širine oko 5 cm
- ljepilo
- škare

<p>1. Uvod 5'</p> <hr/> <p>Pogledajte ovaj kišobran!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što bi on mogao značiti? Za što se koristi? - Može li se dogoditi da se čovjek pokuša zaštititi od onoga što dolazi od Boga? Prema motu: Tko zna što On od mene želi i hoću li ja to željeti? <p>Prepuštanje Bogu je izazov. Bog nas može jako iznenaditi. Zapanjujući primjer je događaj o Abrahamu i Izaku o kojem ćemo danas govoriti.</p> <p>Ili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što ako naš prijatelj od nas zahtijeva nešto što mi ne razumijemo? - Što ako zahtijeva nešto što je opasno? - Kako reagiramo? 	<p>Voditelj ulazi u prostoriju držeći u ruci otvoren kišobran. Sudionici će na to na neki način reagirati. Uslijedit će razmišljanja što sve ovaj kišobran može značiti. On štiti od kiše, snijega, tuče; od svega što dolazi odozgo.</p> <p>Diskusija o svakidašnjem životu</p>
<p>2. Djelovanje saveza 10'</p> <hr/> <p>Bog je s Abrahamom sklopio savez.</p> <ul style="list-style-type: none"> - O čemu se radilo u tom savezu i što je njime bilo uređeno? <p>Bog je Abrahamu obećao nasljednike, kao i zemlju za te nasljednike.</p>	<p>Razgovor sa sudionicima – odgovore napisati na ploču</p> <p>Diskusija</p>

1. čin saveza: vatra je prošla između dva dijela mesa.
 2. čin saveza: dano je novo ime – Abram je postao Abraham.
 3. čin saveza: Abraham i njegovi nasljednici morali su se početi obrezivati.
- Zna li za još koji savez između ljudi pri kojem se isto tako provodi obred i daje obećanje? (vjenčanje)

3. Zahtjev i njegovo rješenje

10'

Čitamo Postanak 2,1.2:

Poslije tih događaja Bog stavi Abrahama na kušnju. Zovnu ga: "Abrahame!" On odgovori: "Evo me!" Bog nastavi: "Uzmi svoga sina, jedinca svoga Izaka koga ljubiš, i pođi u krajinu Moriju pa ga ondje prinesi kao žrtvu na brdu koje ću ti pokazati."

Kada je Abraham ovo čuo, sigurno su mu kroz glavu prošle različite misli.

- Koje si moguće misli zapisao u poukama 4you?
- Ili: što je Abraham mogao misliti?
- Kakvu bi reakciju očekivao od Abrahama?
- Kako bi danas netko reagirao?
- Što bi tebe (koje misli, koja razmišljanja) nagnalo da se odvažiš krenuti na taj put s Izakom?
- Zašto je Abraham ipak krenuo?
- Kakve to ima veze s povjerenjem?

Čitamo retke iz Postanka 22,4-8:

Treći dan Abraham podigne oči i opazi mjesto izdaleka. Abraham onda reče slugama: "Vi ostanite ovdje uz magarca, a ja i dječak odosmo gore da se poklonimo, pa ćemo se vratiti k vama." Abraham uzme drva za žrtvu paljenicu, stavi ih na sina Izaka, a u svoju ruku uzme kremen i nož. Tako pođu obojica zajedno. Onda Izak reče svome ocu Abrahamu: "Oče!" "Evo me, sine!" javi se on. "Evo kremen i drva – opet će sin – ali gdje je janje za žrtvu paljenicu?" "Bog će već providjeti janje za žrtvu paljenicu, sine moj!" odgovori Abraham. I nastave put.

Neki izrazi koji se rabe u ovim redcima ukazuju na to da se Abraham duboko u svojem srcu nečemu nadao i da je vjеровao Bogu. Kada čitate ovaj tekst, koje mjesto to pokazuje? Ispričajte kako je završio ovaj događaj.

Diskusija

Pomoć: 2. zadatak na stranici od srijede u poukama 4you

Razgovor – proučavanje biblijskih tekstova

Tinejdžeri trebaju ispričati događaj do kraja (pomoć: Biblija)

- Što misliš: S kakvim se osjećajima Abraham spuštao s brda?
- Je li bio ljut na Boga zato što je morao toliko patiti u ovoj teškoj kušnji ili su u njemu prevladavali potpuno drugačiji osjećaji?
- Je li se Abraham poslije radije htio odreći ovog iskustva?
- Koji bi naslov sada dao ovome događaju?

- Kakve veze ovaj događaj ima s nama?
- Čemu nas Abraham može naučiti?

4. i Izak?

10'

Zajedno ćemo odglumiti što je Izak nakon događaja na gori pričao svojim prijateljima.

- Što je Izak u tim trenucima mislio?
- Što je osjećao?
- Što sada misli?

5. Zaključak – što donosi radikalni rez?

10'

Za kraj ćemo izvesti pokus: napraviti ćemo jedan prsten. Prsten je simbol saveza (prsten prijateljstva, vjenčani prsten)

- Što se događa kada se prsten od papira prereže kao što to možete vidjeti na slici?
- Dobiju li se dva odvojena, dva isprepletana ili jedan prsten?

Abraham isto tako nije znao što će se dogoditi. Morao se osloniti na svoju vjeru u Boga i na to da Bog nikad ne zahtijeva nešto što bi ga uništilo. Savez je bio sklopljen i čvrst! Abraham i Bog imaju nešto zajedničko – obojica su bila spremna žrtvovati svoje dijete. Abraham zbog ljubavi prema Bogu, a Bog zbog ljubavi prema nama. Dobro je znati da nas Bog toliko voli.

Mogućnost: Sudionicima koji još nisu dali nikakav naslov (4you, str. 143), treba dati malo vremena da svoj naslov napišu na papir. Onaj tko već ima naslov, može za to vrijeme razmišljati i priči dati još koji naslov ili podnaslov.

Jedan sudionik glumi Izaka, a drugi prijatelje koji ga ispituju. Pomoć: 4you, str. 145

Kako napraviti prsten od papira: izrežite od papira vrpce dugu 50 cm i široku 5 cm. Obrnite jedan kraj vrpce naopako te slijepite oba kraja.

Što se dogodilo pri ovom radikalnom rezu? Zapanjujuće je da je na kraju nastao jedan veliki prsten. Ništa se nije odvojilo.

Tema tjedna: Rebeka: Velika ljubav

Napomena:

Oprez: ova pouka može dovesti do ozbiljnije rasprave. Isto se tako može dogoditi da se tinejdžeri neće htjeti izjasniti o ovim osobnim temama. Zbog toga se ne treba strogo držati vremena.

Glavni cilj:

Svatko od nas ima potrebu za velikom ljubavlju. Bog želi i u ovome biti s nama.

Kako ga postići:

- tinejdžeri trebaju vidjeti da je Bog bio prisutan kada se tražila žena za Izaka
- razumjeti da je Eliezer zbog toga tražio određene osobine
- u razgovoru shvatiti da je bitno gdje se traži životni drug i što on vjeruje

Pripremiti:

- po prostoriji objesiti dječje rečenice
- četiri kuta prostorije označiti: da / ne / možda / za mnoge, ali nema kuta "za sve"
- whiteboard ili flipchart

<p>1. Uvod 5'</p> <p>Za početak vam želim pročitati nekoliko dječjih mišljenja:</p> <p>1.)Jana, 3 godine: "Kad narastem, udat ću se za tatu." Majka: "Ali on je moj muž." Jana: "Onda ćeš ti već biti stara."</p> <p>2.)Mirjam, 5 godina: "Mama, ti si imala sreće. Udala si se za tatu. Ja se moram udati za nekog stranog čovjeka."</p> <p>3.)Isabel, 7 godina: "Ja ću se udati za Petra. On ima tri sestre. One mogu paziti na našu djecu."</p> <p>- Što ste vi mislili o vjenčanju kada ste bili stari oko 5 godina?</p>	<p>Pročitati dječja mišljenja (iz časopisa Eltern, 1/94, str. 26; 6/94, str. 60)</p> <p>Mogućnost: Ove dječje izjave mogu se prije početka objesiti u prostoriji na različita mjesta i zajednički pročitati.</p>
<p>2. Velika ljubav? 10'</p> <p>Partnerstvo, ženidba i brak povezani su s velikom ljubavlju. Danas naša pouka govori o velikoj ljubavi.</p> <p>- Ima li Bog za svakoga jednu veliku ljubav?</p> <p>Pogledajte u kutove prostorije. Oni su označeni: da / ne / možda / za mnoge, ali nema kuta "za sve".</p>	<p>U četiri kuta sobe napisati: da / ne / možda / za mnoge, ali nema kuta "za sve".</p>

<p>Stanite na ono mjesto koje po vašem mišljenju odgovara na moje prijašnje pitanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zašto tako mislite? Obrazložite svoje mišljenje! <p>Neka jedan od vas pročita tekst iz Biblije koji stoji na stranici od nedjelje:</p> <p>Abraham bijaše već ostario, zašao u godine, Jahve je Abrahamu blagoslovio u svemu. Abraham prozbori svojem najstarijem sluzi u kući, pod čijom je upravom bilo sve njegovo: “Stavi svoju ruku pod moje stegno, da te zakunem Jahvom, Bogom neba i Bogom zemlje, da mome sinu nećeš nabaviti za ženu ni jednu od kćeri Kanaanaca, među kojima boravim, nego ćeš otići u moj rodni kraj i dobiti ženu mom sinu Izaku. A ako žena ne bude htjela za tobom poći, ti ćeš biti oslobođen od ove moje zakletve; ali moga sina onamo ne vodi!” (Postanak 24,1-4.8)</p> <p>U ono su vrijeme roditelji tražili mladu ili mladoženju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što vi danas mislite o tome? <p>Osvrnimo se sada na pozitivne i negativne strane traženja mlade/mladoženje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vjeruješ li da bi tvoji roditelji za tebe pronašli dobrog bračnog druga? - Koliko si obojio srce na str. 151. u poukama 4you? 	<p>Na whiteboard napisati dobre i loše strane traženja bračnog druga.</p> <p>Sada uzeti u obzir srce na str. 151 u poukama 4you – ako zadatak nisu napravili kod kuće.</p>
<p>3. Muž iz snova / Žena iz snova 14'</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Koje bi osobine trebao imati tvoj budući muž ili tvoja buduća žena? <p>Napisat ćemo ih na ploču.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kada bi se trebao ograničiti samo na jednu osobinu: kakav/kakva bi tvoj muž/žena trebao/la biti? - Kada razmišljate o Eliezeru i o tome kako je on tražio ženu za Izaka, koje su osobine za njega bile važne? Zašto? - Kako je Rebeka reagirala? Kako je još mogla reagirati? <p>Abraham je naredio da se traži žena za Izaka. U ono vrijeme to nije bilo ništa posebno.</p>	<p>Prikupiti odgovore i ispisati ih</p> <p>Moguća rasprava</p> <p>Mogućnost: dati sudionicima malo vremena da još jednom pročitaju tekst iz Postanka 24, 11-14 (utorak).</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Možeš li zamisliti da ćeš i ti jednog dana tražiti bračnog druga ili misliš da će se to već nekako srediti samo do sebe? - Gdje po tvom mišljenju danas ima smisla tražiti bračnog druga? - Je li danas lakše naći para nego u ono vrijeme ili teže? <p>Sada ćemo zajedno potražiti neke sličnosti i razlike. S jedne strane su Izak i Rebeka u ono vrijeme, a s druge jedna veza u današnje vrijeme! Ono što je jednako napisat ćemo crnom bojom, a ono što je različito crvenom.</p> <p>Uspješan brak? 9'</p>	<p>Četvrtak, zadatak 4</p> <p>Nacrtati tablicu na ploču Danas – U ono vrijeme</p> <p>Igra</p>
<p>Sada ćemo složiti malu skupinu za raspravu. Zamislimo da se nalazimo u pravom talkshowu. Ja sam moderator, a vi ste moji gosti – psiholozi i drugi stručnjaci – ali svi kršćani!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koji su, po vašem mišljenju, razlozi za toliko rastava brakova u današnje vrijeme? - Koji je po vašem mišljenju recept za uspješan brak? - Što mislite, koliko su važni vjera i pripadništvo crkvi u odabiru bračnog druga? 	<p>Za vrijeme ove aktivnosti sudionici trebaju biti mirni i tihi. Može se eventualno pustiti tiha, umirujuća glazba.</p>
<p>4. Zaključak 7'</p> <p>Pronađi u pjesmi na str. 155. jednu kiticu koja ti se posebno sviđa. Razmisli kako bi tu kiticu mogao prikazati pantomimom. Ostali moraju otkriti koju si kiticu izabrao.</p>	