

Godina 1 / Pouka B

4you

PRIRUČNIK ZA UČITELJE

Susret s
ISUSOM

4YOU POUKA ZA TINEJDŽERE

upute za razgovor na sastancima tinejdžera na bogoslužju

PRIRUČNIK ZA UČITELJE

GODINA 1 / POUKA B



Nakladnik: Znaci vremena, Zagreb
Odgovorni urednik: Josip Perišić
Urednik hrvatskog izdanja: Zlatko Musija
Prijevod: Ana Chytil
Lektura: Marijan Malašić
Grafičko oblikovanje: Tunde Torma
Umnoženo u uredu izdavača
Obrada: Institut za religijsku pedagogiju
Kršćanske adventističke crkve
u Njemačkoj i Švicarskoj

Zagreb, 2009.



Kršćanska adventistička crkva

4you upute za razgovor na sastancima tinejdžera na bogoslužju

Dragi voditelji!

U ovim ćete uputama naći informacije o načinu korištenja pouka 4you.

❶ Što je sastanak tinejdžera?

Pod "sastankom tinejdžera" podrazumijeva se ono što smo dosad nazivali "dječja subotnja škola za mlade od 12 do 15 godina". Mladi se u ovim godinama više ne smatraju djecom niti žele da ih se tako naziva. Naziv "sastanak tinejdžera" tako omogućava da vide da ih uzimamo ozbiljno.

Kao što u nekim crkvama postoje takozvane "side-by-side" skupine mladih od 16 do 19 godina, tako postoje i "sastanci tinejdžera" za mlade od 12 do 15 godina.

❷ Koji je cilj 4you uputa za razgovor na sastancima tinejdžera na bogoslužju?

Ove upute nude voditeljima moguće strukture za razgovor, kao i izabrana pitanja za razgovor s mladima od 12 do 15 godina. Pitanja se odnose na dotične tjedne pouke 4you.

❸ Moram li dok se pripremam uzeti u obzir tjednu pouku ili su dovoljne upute za razgovor na sastancima tinejdžera na bogoslužju?

4you upute za razgovor ne nadoknađuju proučavanje dotičnih tjednih pouka. To znači da bi se za vrijeme pripreme u svakom slučaju trebala proučiti i tjedna pouka. Ako se ne prouči tjedna pouka, nije moguće slijediti sva pitanja i sve teme vezane uz pouku. Osim toga, važno je znati s kojim su se točno temama mladi bavili taj tjedan. S druge strane, upute za razgovor na bogoslužju mogu se ispravno razumjeti samo u vezi s tjednim poukama 4you.

❹ Što ako mi se čini da ne mogu slijediti upute za razgovor jer imam neke svoje ideje koje mi se čine boljima?

Prijedlog ovih uputa za razgovor s mladima od 12 do 15 godina nova je ponuda. Ali ovo je samo jedna od mogućnosti obrade određene teme s mladima. Upute za razgovor uvijek treba prilagoditi konkretnim okolnostima (npr. određenim uvjetima, veličini skupine, prosječnoj dobi sudionika, navikama itd.).

Upute za razgovor mogu se djelomično izmijeniti ili potpuno nadomjestiti osobnim konceptom.

❺ Kako da svoje izmijenjene upute za razgovor učinim dostupnima ostalim vođama sastanaka mladih?

Pošaljite svoje prijedloge u Institut za religijsku pedagogiju (najbolje e-mailom). Mi ćemo ih staviti na našu internetsku stranicu da ih svi mogu koristiti.

❻ Ima previše ideja i prijedloga! Za sve nemam dovoljno vremena. Što da radim?

Odlučite se i odaberite samo nešto. Bolje je obraditi tri pitanja u miru, nego šest samo površno. Osim toga, bolje je izabrati nekoliko dobrih ideja nego sve od nule nanovo stvarati.

Napomene:

1. Na početku godine voditelji moraju provjeriti jesu li svi sudionici dobili pouke 4you. Pitajte sudionike koji nemaju pouke 4you bi li htjeli imati svoj primjerak. Uspostavite kontakt s roditeljima onih koji ih nemaju, a htjeli bi ih imati (porazgovarajte o tome s voditeljima dječje subotnje škole).
2. Pod naslovom **Priprema** naći ćete sva pomagala koja možete rabiti za vrijeme razgovora (na primjer: ploča [whiteboard] flomasteri, CD-player itd.)
3. Podjela uputa za razgovor

Lijevi dio	Desni dio
Ovdje ćete naći sve što se odnosi na sudionike: pitanja, vježbe, objašnjenja itd.	Ovdje ćete naći sve što se odnosi na voditelje sastanaka: prijedloge za odvijanje razgovora, odgovore, primjere itd.

5. Biblijski su tekstovi radi štednje prostora napisani u manjem formatu.
6. Prijedlozi za dopunski rad nalaze se u [zagradama] i pisani su *kurzivom*. Prijedlozi se mogu koristiti da se ispune prekidi u razgovoru i sl., ili pak kao dopuna programu ako do kraja ostane još nešto vremena.
7. Vrijeme za razgovor mora biti prilagođeno veličini skupine i zainteresiranosti.
8. Rado prihvaćamo konstruktivne kritike.

Želimo vam mnogo uspjeha i puno blagoslova u korištenju pouka 4you!

E-mail: odjel.mladih@gmail.com
Web-adresa: www.rpi.adventisten.info

Tema tjedna: Traži se...?

Napomene za novu pouku "Susret s Isusom":

Prve dvije pouke služe kao uvod u cijelo tromjesečje čija je tema Isus.

Glavni cilj:

Cilj ovih pouka je, na temelju životnih situacija i okolnosti u kojima žive, tinejdžere dovesti bliže Isusu: približiti ih Njegovim životnim okolnostima, vremenu u kojem je rođen te situaciji u kojoj se nalazio pri rođenju.

Kako ga postići:

- istražiti svijet u kojem je Isus živio te taj svijet usporediti sa svijetom u kojem tinejdžeri žive danas u četiri koraka. Tinejdžeri trebaju shvatiti da Isus želi da Ga ljudi nađu.

Pripremiti:

- četiri velika arka papira okomitom crtom podijeliti na dva dijela (ostaviti dovoljno mjesta za pisanje!) te ih izvjesiti u prostoriji (pogledaj prilog)
- naslove na svakom papiru:
 1. Moj svijet / Isus i Njegov svijet
 2. Moj narod / Isus i Njegov narod
 3. Moje mjesto stanovanja / Isus i Njegova mjesta stanovanja
 4. Moja obitelj / Isus i Njegova obitelj
- olovke
- po mogućnosti zemljovide Palestine i Rimskog Carstva iz onog vremena. Osim toga, bilo bi dobro za određena pitanja pripremiti što više dijaslika, biblijskih leksikona, prozirnica, kopija iz knjiga i drugu vizualnu građu
- bookmarke za knjige od tvrdog papira
- škare i ljepilo
- kopirani tekst (Jeremija 29,13.14)

<p>1. Uvod 6'</p> <p>“Ja sam put istina i život! Bez mene ne može nitko k Bogu doći!”</p> <p>- Što bi pomislio kada bi čuo da to danas netko kaže?</p> <p>Isus ovdje daje prilično veliku izjavu o samom sebi. Ako je ova Njegova izjava točna, onda se isplati potražiti i upoznati tog Isusa.</p> <p>- Tko je Isus? - Kako je živio? - Što je radio?</p> <p>Pokušajte u roku od jedne minute zabilježiti sve što vam padne na pamet u vezi s ovim pitanjima.</p> <p>Ovaj i idući tjedan pokušat ćemo proučiti više o ovome. Ova pouka je početak naše potrage za Isusom, i to za onakvim kakvim Ga opisuje Biblija.</p>	<p>Mogućnost: napisati ovaj tekst na veliki arak papira tako da ga svi mogu vidjeti</p> <p>Mjerite vrijeme!</p>
---	---

<p>2. Isus i Njegov svijet – moj svijet 30'</p> <p>Sada ćemo napraviti nekoliko usporedbi. Pritom ćemo ispuniti 4 papira koji su ovdje na stolu ili su nalijepljeni na ploču. Pokušajte raditi što točnije! Pomoć možete potražiti u pouci 4you.</p>	
<p>3. Zaključak 10'</p> <p>Mi živimo danas; Isus je živio prije 2000 godina. Neke stvari su onda bile drugačije, neke su iste još i danas. Isus je bio čovjek kao i mi, koji je iskusio radosti, ali i žalosti života. Zbog toga nas i može razumjeti. Došao je da bi nas pronašao i spasio. On je obećao da ćemo Ga naći kad Ga budemo tražili. Pozivam vas da za kraj pročitamo tekst sa stranice ohrabrenja:</p> <p>Stranica ohrabrenja: Bog govori: “Tražit ćete me i naći me jer ćete me tražiti svim srcem svojim. I pustit ću da me nađete.” (Jeremija 29,13.14)</p> <p>Sada ćemo kao uspomenu na ovo obećanje napraviti bookmark za knjigu.</p>	<p>Objašnjenje tijeka rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na svakom će se papiru prvo napisati odgovori i razmišljanja tinejdžera u vezi s današnjim vremenom. Na kraju će se obrađivati vrijeme u kojem je Isus živio. Tako treba raditi sa svakim papirrom. • Odgovori će se obraditi i prodiskutirati u zajedničkom razgovoru, a mogu se naći u tjednoj pouci. <p>Sakupljanje papira na kojima se radilo</p> <p>Zajedničko čitanje</p> <p>Napraviti bookmarke za knjige. Na njih napisati tekst ili naljepiti preslike teksta iz Biblije.</p>

Prilog – Prijedlog za rad na velikim papirima

1. papir

<p><u>Moj svijet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kako ti se sviđa život u današnjem svijetu? Zašto? • Tko danas stvara pravila u svijetu? • Tko ima moć? • Kakav utjecaj ima Bog na ovaj svijet? 	<p><u>Isus i Njegov svijet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je li Isus volio živjeti da vrijeme Rimljana? • Tko je stvarao pravila u Isusovo vrijeme? • Tko je u ono vrijeme imao moć? • Kakav utjecaj je Bog imao u ondašnjem svijetu? Je li Bog tada imao više utjecaja nego danas?
---	---

2. papir

<p><u>Moj narod</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kako ti se sviđa bili Hrvat ili Hrvatica? • Smatraš li narod u kojem živiš posebnim? • Vjeruješ li da je tvoj narod od Boga dobio neku posebnu zadaću ili da bi je možda mogao dobiti? 	<p><u>Isus i Njegov narod</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kako se Isus osjećao kao Židov ili Galilejac? • Je li za Isusa židovski narod bio nešto posebno? • Je li Bog za Židove imao neku posebnu zadaću? Ako jest, koju?
--	--

3. papir

<p><u>Moje mjesto stanovanja</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kojim bi riječima opisao mjesto u kojem stanuješ? • Bi li za svoje sumještane rekao da su "vjerni"? Zašto? • Kakvih religija i crkava ima tamo gdje ti živiš? 	<p><u>Isusova mjesta stanovanja</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kako bi opisao mjesta gdje je Isus živio? • Jesu li Isusovi sumještani bili "vjerni"? • Koje su religije postojale u mjestima gdje je Isus živio? • Kakvih je crkava bilo u tim mjestima?
--	--

4. papir

<p><u>Moja obitelj</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tko pripada mojoj obitelji (s rođacima)? • Što očekuješ od svoje obitelji? 	<p><u>Isusova obitelj</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tko je pripadao Isusovoj obitelji? • Što je Isus očekivao od svoje obitelji? • Kakvo je značenje za Isusa imala sinagoga?
--	---

Tema tjedna: Jedna osoba mijenja svijet: Isusov život

Glavni cilj:

Biblija nam iznosi pouzdane podatke o Isusovom životu. Možemo biti sigurni da je On i danas s nama.

Kako ga postići:

- napisati osobni životopis
- izraditi Isusov životopis
- razumjeti da je Isus uvijek s nama (na temelju retka iz Biblije)

Pripremiti:

- papire A-4 za rad u skupinama
- flipchart s papirom ili velike papire i flomastere
- najmanje jednu Bibliju za dvije osobe
- najmanje jedan biblijski leksikon za četiri osobe
- karticu osiguranja

Dodatna objašnjenja za pripreme:

Svaki tinejdžer treba dobiti "karticu osiguranja", koju voditelj prije sastanka treba pripremiti na računalu: svaki tinejdžer dobiva jednu "karticu osiguranja" s rješenjem zagonetke: Ja sam s vama u sve vrijeme do svršetka svijeta! (Mt 28,20) Cilj je da svi stave ovu karticu u svoj novčanik kao i karticu zdravstvenog osiguranja. Zbog toga ova kartica vizualno treba biti slična kartici zdravstvenog osiguranja. U knjižarama se može kupiti sjajna, samoljepiva folija, koja se može nalijepiti na ovu karticu umjesto holograma. Također bi je trebalo plastificirati prozirnou folijom. Na stražnjoj strani treba biti slobodno polje za potpis. Pomoć za produbljivanje gradiva: Thompson-Studienbiebel, Hänssler-Verlag, Neuhausen-Stuttgart. Kratice: Isusov život: dijagram koji prikazuje Isusov život: ključ za pregled, sinopsis evanđelja, Isusova putovanja za vrijeme Njegovog djetinjstva (karta), Isus u prvoj godini svoje javne službe (karta), Isus tijekom godine dana kada je bio omiljen (karta), Isus tijekom godine otpora, Isusovih posljednjih nekoliko mjeseci (karta), Isusovi posljednji dani – Jeruzalem za vrijeme raspeća (slika koja to prikazuje), Isusova ukazanja nakon uskrsnuća (slike koje ovo prikazuju/karta).

<p>1. Uvod 5'</p> <p>- Na ploči se nalaze različita slova. Tko od njih može sastaviti riječ koja ima smisla?</p>	<p>Uvod: Na ploči trebaju biti ispremiješana slova riječi "životopis". Na primjer:</p> <p style="text-align: center;">S I T O Ž I V O P</p> <p>Iznad lente ćete poslije napisati Isusov životopis.</p>
<p>2. Postaje u čovjekovom životu 10'</p> <p>Sad ćemo imati malo natjecanje u životopisu. Molim vas da izvršite sljedeće zadatke:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podijelite se u skupine po dvoje. 2. Napravite lentu vremena na listu papira A4 te na njemu obilježite tipične postaje u životu jednog čovjeka od njegovog rođenja do smrti (životopis). Ispod lente možete napisati ključne riječi. Ostavite mjesta iznad lente. 	

<p>Za ovo imate samo 3 minute vremena.</p> <p>Na kraju ćemo ocjenjivati. Za svaku riječ ... koju nema nijedna druga skupina = 1 bod ... koju je napisala još jedna skupina = 2 boda ... koju su napisale još dvije skupine = 3 boda Tko ima najviše bodova?</p> <p>3. Isusov životopis kronološkim slijedom 15'</p>	<p>Zbog toga bi bilo dobro papir podijeliti uzdužno na dva dijela. Tinejdžeri trebaju označiti postaje svojeg života ispod lente.</p> <p>(Isus)</p> <p>(Naš životopis)</p>
<p>I Isus je imao svoj životopis. Što znamo o tome? Pokušajte se u skupinama sjetiti konkretnih situacija u Isusovom životu i pokraj svake upišite koliko godina je imao u to vrijeme.</p> <p>Možete koristiti sljedeću pomoć: a) svoje sjećanje b) Bibliju i biblijski leksikon c) pouke 4you</p> <p>4. Odgovor na tjedni zadatak u pouci 10'</p>	<p>Neka ocjenjivanje bude dio igre.</p> <p>Na ploču ili na veliki arak papira možete napisati zajednički životopis.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Tko je od vas našao odgovor u 4you na stranici 31? - Kako glasi odgovor? <p>Možemo biti sigurni: “Ja sam s vama u sve vrijeme do svršetka svijeta!”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svi mi prolazimo kroz različita životna razdoblja. Što znači ova Isusova izjava za različite životne dobi kroz koje prolazimo mi ljudi? - Koliko je Bog bio važan u tvom životu kada si bio/bila malo dijete? - Što bi tražio od Isusa kada bi danas imao priliku razgovarati s Njim? <p>5. Zaključak – podjela kartica osiguranja 10'</p>	<p>Isusov životopis obrađuje se paralelno sa životopisom nekog tinejdžera. Sada se može iskoristiti mjesto iznad lente vremena.</p> <p>Ocjenjivanje: Pozvati jedan tim koji će pred cijelom skupinom objasniti sve iznesene činjenice. Na kraju se mogu priložiti i prodiskutirati eventualne nadopune.</p>
<p>“Ja sam s vama u sve vrijeme do svršetka svijeta!”</p> <p>Ovo obećanje je za nas kao nekakvo osiguranje. Mi nikada nismo sami. Da slučajno ovo ne bismo zaboravili, sada će svi dobiti posebnu “karticu osiguranja”. Ako želite, možete je uvijek nositi sa sobom u svojem novčaniku. Kad se nađete u teškoj situaciji, možete pogledati na karticu i sjetiti se: Isus je sa mnom.</p>	<p>Zajedno s tinejdžerima odgovoriti i porazgovarati o odgovoru.</p>

Tema tjedna: **Andrija: Isus daje priliku početnicima**

Glavni cilj:

Mladi trebaju shvatiti da su Isusu potrebni ljudi koji su oduševljeni Njegovim naukom i koji su spremni raditi s Njim.

Kako ga postići:

- razumjeti da Isus traži oduševljene, znatiželjne početnike
- razumjeti da su Isusu potrebni ljudi koji će svoje oduševljenje dijeliti s drugima
- razumjeti da Isus i nas traži te da nas želi baš takve kakvi jesmo

Pripremiti:

- uskrсна jaja/kinder-jaja
- malu vrećicu slatkiša
- flipchart ili ploča
- papir s rečenicom "Isus te želi ovakvog kakav jesi"
- jednu osobu koja će govoriti o svojem oduševljenju Isusom – misionara

<p>1. Uvod 7'</p> <p>Sada se u našoj zemlji slavi Uskrs. Zašto se uopće slavi ovaj blagdan?</p> <p>Uskrсна jaja simboliziraju "novi život", "nov početak". Ovo je povezano s Uskrsom zato što je Isus nakon uskrsnuća započeo novi život. Zbog Isusa su svi mogli vidjeti da postoji vječni život.</p> <p>Ili/i:</p> <p>Koliko si spreman prihvaćati nove stvari? Tko je od vas ovaj tjedan isprobao nešto novo? Kako si se pritom osjećao?</p> <p>Znatiželja nije loša osobina jer nam ona omogućuje da doživljavamo nova iskustva iz kojih možemo učiti. Čuva nas da ne idemo uvijek istim putem i da pritom ostanemo prazni iznutra. Na taj se način obogaćujemo osjećajima i energijom.</p>	<p>Po prostoriji sakriti uskrсна jaja/kinder-jaja za svakog sudionika.</p> <p>Razgovor s tinejdžerima</p>
<p>2. Isus daje priliku početnicima 8'</p> <p>Zajedno ćemo pročitati Ivan 1,35-40.</p> <p>Andrija i ostali učenici bili su početnici. Isus je među judejskim rabinima, učiteljima Zakona, predstojnicima sinagoga i službenicima vjerojatno mogao pronaći bolje suradnike.</p>	

- Ne bi li na taj način Evanđelje na učinkovitiji i brži način doprlo do ljudi?
- Što mislite, zašto Isus to nije učinio?
- Zašto daje priliku početnicima, a ne profesionalcima kao što su učitelji Zakona i predstojnici sinagoga?
- Koje osobine imaju početnici?
- Koje osobine imaju profesionalci?

Isus je tražio ljude koji će s Njim stvarati Božje kraljevstvo, koji će učiti od Njega i koji će ljudima pokazivati što znači vjerovati u Isusa kao Mesiju.

Za to je trebao otvorene ljude koji se daju oduševiti.

Profesionalci nisu bili otvoreni, već previše kruti. Možda su se bojali da će izgubiti svoj društveni položaj i više nisu bili željni znanja jer su mislili da već ionako sve znaju.

3. Dijeliti oduševljenje

10'

- Kada si oduševljen nečim novim, zašto to želiš podijeliti s drugima? Zašto čovjek oduševljenje ne zadržava za sebe?
- Kako ste dovršili rečenice iz 4you?
- Kada nešto novo zadržim za sebe, tada...
- Kada nešto novo podijelim s drugima, tada...

Neka svatko od vas sada ispriča nešto što ga je oduševilo i kako je o tome pričao drugima.

U Ivanu 1,41.42a čitamo:

On [Andrija] rano ujutro susrete svoga brata Šimuna i reče mu: "Našli smo Mesiju, to jest Pomazanika!" I odvede ga k Isusu.

Andrija i Ivan oduševili su svoju braću za Isusa. To izgleda kao društvo poznanika.

- Što misliš, je li dobro što Isus uzima takvo društvo u svoj tim?
- Kakve prednosti to može imati?
- Koji su mogući nedostaci?

4. Početnici kod Isusa

5'

- Što ste obilježili kod riječi: početnici u školi / početnici kod Isusa?
- Što je po vašem mišljenju u redu, a što nije?

Otvoriti Bibliju

Razgovor s tinejdžerima

Na flipchartu ili ploči napisati u dva stupca osobine početnika i profesionalca: početnik je otvoren za nove stvari, neopterećen je, može ga se motivirati, može oduševiti druge oko sebe, ne misli da sve zna...
Profesionalac: sve zna, samouvjeren je, ne želi učiti nešto novo...

Rad s 4you – stranica 39

Tinejdžeri pričaju

<p>5. Oduševljenje Isusom danas 10'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako danas izgleda oduševljenje Isusom? - Možemo li i danas vidjeti isto oduševljenje kao što je bilo kod Andrije i Ivana? Pokazuju li ljudi zanimanje za Isusa? Jesu li ljudi koji su upoznali Isusa bili oduševljeni? 	
<p>Zaključak 5'</p> <p>Neka netko pročita kratak sadržaj od petka.</p> <p>Andrija i ostali učenici bili su oduševljeni početnici. Usprkos tome, ili možda baš zbog toga, Isus ih je mogao tako dobro iskoristiti, baš kao što može koristiti i nas. Kako to ne bismo zaboravili, sada ćemo svi dobiti "slatku" uspomenu.</p>	<p>Razgovor</p> <p>Rad i razgovor na temelju 4you – stranica 42</p> <p>Bilo bi dobro da za vrijeme razgovora o ovim pitanjima pozovete jednu osobu iz crkve koja će govoriti o radu u misiji i zašto se odlučila za taj posao, ili osobu koja se tek krstila.</p> <p>Za svakog sudionika priredili smo malu vrećicu slatkiša. U njoj su 3-4 bombona ili nešto slično. Na vrećici je papirić na kojem stoji: Isus te želi takvog kakav jesi.</p>

Tema tjedna: Natanael: Nadilaženje predrasuda

Glavni cilj:

Mladi trebaju shvatiti da je Natanael bio spreman nadvladati svoje predrasude i susresti se s Isusom.

Kako ga postići:

- uprizoriti priču o Natanaelu
- zaključiti da Isus vidi čovjekove jače strane te da mu daje sigurnost i snagu
- zaključiti na koji način dolazi do promjene u načinu razmišljanja ljudi

Pripremiti:

- Biblije
- papir i olovke

<p>1. Uvod 7'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koje predrasude poznaješ? - Koje si predrasude nedavno iskusio? - Pokušaj svojim riječima definirati riječ "predrasuda". 	<p>Razgovor s tinejdžerima</p>
<p>2. Filip susreće Natanaela 15'</p> <p>Zajedno ćemo pročitati tekst iz Ivana 1,44-46.</p> <p>Sada ćemo se podijeliti u dvije skupine i pokušati što uvjerljivije i svojim riječima uprizoriti ovaj događaj. Jedni mogu glumiti oduševljenog Filipa, a drugi skeptičnog Natanaela. Ako želite, prizor možete obogatiti svojim idejama.</p> <p>Imate tri minute za pripremu. Svaka skupina sastoji se od dva člana.</p> <p>Natanael nije odmah prihvatio Filipovo oduševljenje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Možeš li se sjetiti situacije u kojoj ti je netko pun oduševljenja nešto objašnjavao, a ti mu u početku nisi vjerovao/la? - Kako si reagirao poslije? - Jesi li se kada usprkos predrasudama upustio/la u nešto novo? - Kako je završila ta priča? 	<p>Zajedno otvoriti Bibliju</p> <p>Otvoriti Biblije</p> <p>Jedan tinejdžer u skupini priprema se da odglumi ulogu Filipa. Drugi će odglumiti ulogu Natanaela.</p> <p>Izvođenje uprizorenja</p> <p>Važno: Nikoga se ne smije primoravati da glumi.</p> <p>Ocjenjivanje i razgovor</p>

<p>3. Svima nam je potrebna sigurnost 10'</p> <hr/> <p>Filip je na kraju povezo Natanaela s Isusom.</p> <p>Neka netko pročita Ivan 1,47.48. Isus opazi Natanaela gdje mu se približava pa reče za nj: “Evo pravog Izraelca, bez lukavstva.” “Odakle me poznaješ?” upita ga Natanael. “Prije nego te Filip pozvao – odgovori mu Isus – vidio sam te pod smokvom.”</p> <p>Koje su tvoje vrline? Napiši ih, čak ako i ne voliš govoriti o svojim vrlinama, i onda porazgovaraj s onim tko sjedi do tebe o svojim i njegovim vrlinama.</p> <p>Dobro je da znamo koje su naše i tuđe vrline. To nam pomaže da ne stvaramo predrasude.</p>	<p>Otvoriti Bibliju i čitati</p>
<p>4. Novi pogled za Natanaela – četvrtak 8'</p> <hr/> <p>Neka netko pročita Ivan 1,49-51. “Rabbi – odvrati mu Natanael – ti si Sin Božji! Ti si kralj Izraelov!” Isus mu uzvрати: “Jer ti rekoh da sam te vidio pod smokvom, vjeruješ! Vidjet ćeš još više od toga! Zaista, zaista, kažem vam – nadoda Isus – vidjet ćete otvoreno nebo i anđele Božje gdje uzlaze i silaze nad Sinom Čovječjim.”</p> <p>Natanael je pobijedio svoje pretpostavke i predrasude. Vjerojatno se oslobodio i svojih krutih teoloških pretpostavki.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što je dovelo do promjene u načinu razmišljanja kod Natanaela? - Kako ti možeš stvari gledati iz nove perspektive? 	<p>Papiri za svaku skupinu</p>
<p>5. Zaključak 5'</p> <hr/> <p>Što smo mogli vidjeti u priči o Natanaelu? Natanael je bio spreman nadvladati svoje predrasude i susresti se s Isusom. Sve počinje tamo gdje se nalaziš, bez obzira na to jesi li skeptičan, strašljiv, odvažan ili sanjarski tip. Kada se susretnješ s Isusom, počinje nešto novo i On počinje s tobom tamo gdje se nalaziš. Mi se ne moramo prvo promijeniti da bismo se mogli susresti s Isusom. Kada Ga susretnemo, dobivamo novu perspektivu i vidimo stvari koje prije nismo vidjeli.</p>	<p>Otvoriti Biblije</p> <p>Pomoć: 4you - stranica 52 Mogući odgovor: 1. Nova perspektiva omogućava nam da vidimo nešto novo i nepoznato. 2. U isto vrijeme shvaćamo da iz svake perspektive vidimo samo jedan dio stvarnosti. Kada gledamo svoju ruku, vidimo novo, a ono staro nestaje iz vidokruga. Nijedan čovjek ne može obuhvatiti baš sve – to može samo Bog.</p> <p>Zajednički zaključni razgovor</p>

Tema tjedna: Petar: Padovi i usponi

Glavni cilj:

Petar je, kao i mi danas, imao svoje uspone i padove – no Isus je uvijek tu!

Kako ga postići:

- ocijeniti aktivnosti koje se odnose na svakidašnjicu
- interpretirati priče o Petru – razumijevanje Biblije
- spoznaje primijeniti u životu današnjih tinejdžera

Pripremiti:

- veliki arak papira
- debele flomastere
- najmanje 7 kamenova po sudioniku u različitim bojama
- 1 vunenu deku
- lijepe razglednice

<p>1. Uvod 8'</p> <p>Ima ljudi koji gotovo da ne mogu živjeti bez stresa. Drugi opet pokušavaju isključiti gotovo svaku vrstu nesigurnosti iz svojeg života.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako bi ti ocijenio “skalnu rizika”? - bungee-jumping 1 2 3 4 5 badminton - mešetarenje na burzi 1 2 3 4 5 račun u banci - kušanje egzotičnih jela 1 2 3 4 5 stalno isti jelovnik - reći ono što misliš 1 2 3 4 5 zadržati mišljenje za sebe - novi super-rizičan vlak straha 1 2 3 4 5 ugodna večer kod kuće uz gledanje televizije - Može li još netko spomenuti neku sličnu aktivnost? 	<p>Tijek: Pojmovi koje će voditelj podijeliti sudionicima, pišu se na veliki list papira koji se nalazi pred svima na stolu ili na podu kako bi ga mogli vidjeti. Svaki sudionik stavlja kamen u željenoj boji na izabrani broj. Nakon toga na red dolazi drugi par pojmova. Poslije tinejdžeri trebaju sami naći suprotne pojmove te ih ocijeniti.</p>
<p>2. Isus dolazi k ljudima koji su u nevolji 10'</p> <p>Pročitat ćemo Matej 14,22-25:</p> <p>Odmah poslije toga Isus primora učenike da uđu u lađicu i pred njim otplove na drugu obalu dok on otpusti narod. Kad otpusti narod, uspe se na goru, u samoću, da se moli. Još je i uvečer ondje bio sam. Lađica se već nalazila na morskoj pučini; bili su je valovi jer je udario protivan vjetrova. Za četvrte noćne straže Isus dođe k njima, hodeći po moru.</p>	

Onaj tko je bio na jezeru ili na moru za vrijeme oluje, dobro zna da je situacija u kojoj su se učenici našli bila sve samo ne ugodna. Ako su se bojali da će se čamac prevrnuti, onda su se u biti bojali za svoj život. Učenici su u nevolji.

- Ako čamac u kojem su se nalazili učenici promatramo kao život, koje "oluje" postoje u našem životu?
- Koje situacije nas dovode u nevolje?

U ovoj situaciji Isus dolazi k učenicima. Isus dolazi u samu nevolju.

- Zašto to Isus čini? Mogao je pričekati da se oluja smiri.

3. Hrabar korak

12'

Čitamo Matej 14,26-29:

Kad ga opaziše gdje ide po moru, učenici se preplašiše i rekoše: "Sablast!" te od straha počеше vikati. Ali im Isus odmah reče: "Odvažni budite! Ja sam, ne bojte se!" Petar mu nato odgovori: "Gospodine, ako si ti, naredi mi da dođem k tebi po vodi!" "Dođi!" reče mu. Tada se Petar spusti s lađice i pođe po vodi da dođe k Isusu.

- Što misliš o Petrovoj reakciji? Zašto je htio izići iz čamca?

Izišavši iz čamca, Petar se upustio u veliki rizik.

- Ako čamac gledamo kao sliku svojeg života, što za nas znači "izići iz čamca" i doći k Isusu?

Isus je odgovorio Petru: "Dođi!"

- Je li mogao odgovoriti i nešto drugo?
- Zašto Isus nije spriječio Petra da dođe k njemu?

4. Kakva veza postoji između spremnosti na rizik i vjere? 8'

Sada ću dati nekoliko izjava, a vi za svaku izjavu trebate reći svoje mišljenje. Palac gore = točno; palac dolje = nije točno; ruka zatvorena u šaku = djelomično točno.

1. izjava: Ne postoji nikakva veza između vjere i spremnosti na rizik.
2. izjava: Prava vjera je rizik – to je skok u povjerenje.
3. izjava: Spremnost na rizik je dobra ako čovjek vjeruje u sebe.
4. izjava: Onaj tko vjeruje u Boga, zna da ima partnera na kojeg se može osloniti, partnera koji nosi taj rizik.

Otvoriti Bibliju

Otvoriti Biblije

<p>Stavite pet stolica u red jednu iza druge. Zatim na sjedeći dio stolica stavite presavijenu deku. Nakon toga četiri osobe sjedaju na stolice (na deku), pri čemu stolica u sredini ostaje prazna. Srednja stolica se miče. Tko od vas ima toliko povjerenja da sjedne na “prazno mjesto”?</p> <p>Deka od vune jednako je čvrsta kao i voda. Onaj tko usprkos sumnji sjedne na deku, može doživjeti da će ona izdržati njegovu težinu. Kada se Petar usudio prihvatiti Isusov poziv, shvatio je da može hodati po vodi. Povjerenje se uvijek pokazuje u praksi, a ne u teoriji.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što se dalje događa u priči o Petru? - Što misliš o tome? - Kako nam pretvaranje neuspjeha u uspjeh pomaže u razvijanju naše osobnosti i vjere? 	<p>Razumijevanje Biblije i razgovor</p>
<p>5. Zaključak 7'</p> <hr/> <p>Kada je Petar skrenuo svoj pogled s Isusa na velike valove, počeo je tonuti. Tada mu je Isus pružio ruku i spasio ga. Danas ljudi ponekad Isusa upoznaju na taj način da im ljudi oko njih u teškim trenucima pruže ruku i tako im daju novu nadu. Pozivam vas da ljudima za koje znate da su u nevolji simbolički pružite ruku.</p> <p>Napišite razglednicu nekome za koga mislite da bi ga obrađovala.</p>	<p>Nakon svakog odgovora slijedi kratak razgovor.</p> <p>Gesta pružanja ruke za bolje razumijevanje</p> <p>Daljnje razumijevanje Biblije</p> <p>Razgovor (prije svega sa starijim tinejdžerima)</p> <p>Na stol staviti lijepe razglednice</p>

Tema tjedna: Ivan: Ruku na srce

Glavni cilj:

Isus želi imati duboku vezu s nama i želi da budemo Njegovi prijatelji.

Kako ga postići:

- ispuniti i povezati različita srca koja prikazuju vezu
- razumjeti razliku između prijatelja i obožavatelja
- razumjeti da Isus želi biti naš prijatelj kao što je bio Ivanov

Pripremiti:

- za svakoga onoliko papira koliko ima sudionika u skupini (npr. ako ima 10 sudionika, svaki dobije 10 listova papira)
- mala srca od papira: bijela, zelena, ružičasta, plava
- ploču ili zid kamo će se nalijepiti srca (magnete, ljepilo itd.)
- listiće na kojima će biti napisane situacije sa stranice od utorka iz 4-you

<p>1. Uvod 10'</p> <p>Ovdje je jedno bijelo srce i za svaku osobu u skupini jedan list papira.</p> <p>Sada imate sljedeći zadatak: dajte jedni drugima – pa i sami sebi – jedan nadimak, napišite ih na papir, papir sklopite i stavite ga pred osobu kojoj ste dali nadimak. Nadimak treba izraziti ono što je posebno na toj osobi. Kada svi budu gotovi, svatko će pročitati svoje nadimke i odlučiti se za jedan koji mu se najviše sviđa. Taj će onda napisati na bijelo srce.</p> <p>- Zašto si se odlučio za taj nadimak?</p>	<p>Napisati nadimke</p> <p>Zalijepiti bijela srca jedno za drugo</p>
<p>2. “Sin groma” 5'</p> <p>U današnjoj temi govori se o mlađem čovjeku iz Biblije kojeg je Isus nazvao “Sin groma”. Ovo ćemo ime također napisati na jedno bijelo srce i zalijepiti ga s ostalim srcima.</p> <p>- Što nam ovaj nadimak govori o Ivanu?</p>	<p>Ivan vjerojatno nije bio pospanac, naprotiv, bio je impulzivan, intuitivan i energičan. Između njega i njegovog brata vjerojatno je često izbijala svađa.</p>
<p>3. Nadimak za Isusa? 5'</p> <p>- Što mislite, bi li se učenici usudili dati Isusu nadimak? (ima i lijepih nadimaka!)</p> <p>- Koji bi nadimak ti dao Isusu?</p>	<p>Zalijepiti srca</p>

<p>4. Divljenje – biti pod nečijim dojmom – prijateljstvo 15'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tko na tebe ostavlja poseban dojam? - Koga bi htio poznavati ili biti njegov prijatelj? - Čemu se diviš kod te osobe? - O čemu to ovisi? - Što bi htio s njom doživjeti? <p>Napiši ono što te zadivljuje na jedno srce.</p> <p>Molim da netko od vas pročita Luku 4,14.15: Tada se Isus vrati sa silom Duha u Galileju i glas o njemu puče po cijeloj okolici. Učio je u njihovim sinagogama, i svi su ga slavili.</p> <p>Isus je ostavio dojam i na Ivana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što misliš, što je Ivana tako oduševilo kod Isusa? <p>Napisat ćemo čemu se Ivan divio na zeleno srce koje ćemo zatim zalijepiti na zid.</p> <p>Onoga tko se divi nekoj osobi ili se puno bavi tom osobom, nazivamo obožavateljem ili fanom.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koja je razlika između obožavatelja i prijatelja? <p>Ivan nije ostao samo Isusov obožavatelj, postao je puno više.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Po čemu se to može vidjeti? - U kojim je situacijama Ivan ostao na Isusovoj strani? <p>Ovdje sam pripremio/la listiće s 8 situacija sa stranice od utorka. Svatko od vas će sada izvući jedan papirić i pantomimom odglumiti svoju situaciju. Ostali moraju pogađati o čemu se radi.</p> <p>Pokušaj opisati vezu između Isusa i Ivana samo jednom riječju, a zatim je napiši na svijetloplavo srce. Između Isusa i Ivana nastala je vrlo uska veza.</p> <p>Prijateljstvo – ljubav</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kada se osjećam voljenim/voljenom? <p>Napišite na ružičasto srce kada se osjećate posebno voljenim.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Po čemu je Ivan vidio da ga Isus voli? - Primjećuješ li da Isus i tebe voli kao što je volio Ivana? 	<p>Razgovor</p> <p>Zapisati odgovore – razgovor</p> <p>Zalijepiti srca</p>
---	--

<p>Zajedno ćemo napisati na drugo ružičasto srce koje ćemo također nalijepiti na zid.</p> <p>5. Zaključak 10'</p>	<p>4you – stranica 69 – kao pomoć i temelj za listiće</p>
<p>Zajedno ćemo pročitati “Pismo za tebe...” (stranica 72).</p> <p>- Kako ti se sviđa ovo pismo? Je li lijepo?</p> <p>Napiši na plavo srce što želiš reći Isusu ili što od Njega želiš. Na kraju ćemo sva naša srca zalijepiti na zid pokraj Ivanova srca.</p> <p>Isus svima želi pokazati da se radi o prijateljstvu s Njim. On želi da Mu poklonimo svoje srce, kao što je On poklonio svoje srce nama.</p>	<p>Zalijepiti srca</p> <p>Zalijepiti srca</p> <p>Molitva zahvale na kraju</p>

Tema tjedna: Matej: Sve počinje s čežnjom...

Napomene:

Priprema za susret mladih u ovom tjednu zahtijeva traženje materijala (sakupljanje časopisa za kolaž) i, drugo, pravljenje osobnog kolaža (voditeljvog). Voditelj kolaž je kao sol u juhi! On može biti most između svijeta mladih i svijeta odraslih. Ljudske čežnje prelaze razlike u generacijama. Ovo zajedničko iskustvo može tinejdžerima pomoći da se otvore i da slušaju voditeljevo osobno iskustvo obraćenja.

Glavni cilj:

Isus može ispuniti čežnju mog srca kao što ju je ispunio i Mateju.

Pripremiti:

- dovoljno starih časopisa da se od njih mogu napraviti barem dva kolaža
- škare
- ljepilo
- dva arka papira (plus dva zamjenska papira)
- tihu glazbu u pozadini koja će se puštati za vrijeme pravljenja kolaža
- olovke

<p>1. Uvod 6'</p> <p>Morate pronaći riječi koje odgovaraju broju crtica za svaku pojedinu riječ. Za sve riječi zajedno potrebno je 12 slova. Pobijedit ćete ako riječ otkrijete u manje od 12 pokušaja.</p> <p>1. _____ (čežnja) 2. _____ (želje) 3. _____ (snovi)</p> <p>upotrijebljena slova: č (1x), e (3x), ž (2x), nj (1x), a (1x), lj (1x), s (1x), n (1x), o (1x), i (1x)</p> <p>2. Podjela u skupine – pravljenje kolaža</p> <p>Sada ćemo se podijeliti u dvije skupine. Svaka će skupina napraviti dva kolaža.</p> <p>1. kolaž: “Za čim čeznem...” 2. kolaž: “Koje čežnje u mojem životu može ostvariti Isus...”</p> <p>3. Razgovor o kolažima koje su tinejdžeri napravili na sastanku tinejdžera 10'</p> <p>Vaše ćemo kolaže staviti jedan pokraj drugoga.</p> <p>a) Druga skupina pokušat će opisati prikazane čežnje prve skupine (“Za čim čeznem...”): Što vidite? Koje čežnje, želje i snove možete otkriti?</p>	<p>Podjela u skupine: obratiti pozornost na to da skupine budu podjednako velike</p> <p>U prvu skupinu dolaze oni koji prošli tjedan nisu napravili svoj kolaž.</p> <p>U drugoj skupini mogu biti oni koji su se prošli tjedan već pozabavili ovom temom.</p> <p>Pripremiti materijal</p> <p>Razgovor o radovima – diskusija</p>
---	--

Kada druga skupina bude gotova, prva može dopuniti sve ono što druga nije rekla.

b) Sada ćemo sve to učiniti još jednom, ali obrnuto. Prva skupina opisat će ono što vidi na kolažu druge skupine ("Koje čežnje u mojem životu može ostvariti Isus..."). Na kraju skupina koja je napravila kolaž nadopunjava i objašnjava sve ono što prva skupina nije rekla.

c) A ovdje je i moj kolaž. Usporedite ga s vašim!

4. Pročitat ćemo Matej 9,9-13

12'

Molim vas da netko pročita Matej 9,9-13:

Kad Isus pođe odatle dalje, opazi čovjeka imenom Mateja gdje sjedi u carinarnici te mu reče: "Hajde za mnom!" On ustade i pođe za njim. Kad je poslije toga Isus sjedio za stolom u njegovoj kući, dođoše mnogi carinici i grešnici te sjedoše za stol s njim i s njegovim učenicima. Kad to opaziše farizeji, upitaše njegove učenike: "Zašto vaš učitelj jede s carinicima i grešnicima?" Kada to Isus ču, odgovori: "Ne treba zdravima liječnik, nego bolesnima. Idite i naučite što znači: 'Više volim milosrđe nego žrtvu.' Jer ja nisam došao da pozovem pravednike nego grešnike."

- Što mislite o Mateju?
- Je li se on upustio u rizik?
- Za čim je čeznuo?

- Na kakav se rizik ja upuštam kada odlučim krenuti na životni put s Isusom?

5. Zaključak

8'

Matej carinik odjednom ostavlja svoj siguran život da bi slijedio Isusa. Zašto? Sigurno je imao dobre razloge za svoju odluku. U svakom slučaju važnu ulogu odigrale su njegove čežnje.

Naše čežnje imaju veliku silu koja nas pokreće. Kada mi, kao i Matej, puno očekujemo od Isusa, naš život može ispuniti Božja snaga.

Sada ćemo se moliti za naš uspješan život: (Primjer) Isuse, Ti znaš naše želje, čežnje i snove. Hvala Ti za sve ono što već sada imamo. Hvala Ti što si nam dao toliko mnogo mogućnosti u našem životu. Molimo Te, pomoz nam da znamo razlikovati važno od nevažnoga, i da ono što je važno

Voditelj pokazuje svoj kolaž koji je napravio kod kuće – razgovor o kolažu

Otvoriti Biblije

Diskusija

<p>radimo svim srcem. Hvala Ti što si spreman naš život blagosloviti kao što si blagoslovio Matejev. Amen.</p>	<p>Primjena naučenog na život tinejdžera</p> <p>Molitva – možete je izgovoriti zajedno. Ako se odlučite za to, napišite je na papir i podijelite svim tinejdžerima.</p>
--	---

Tema tjedna: **Pet kruhova i dvije ribe – Isus daje u izobilju**

Glavni cilj:

Isus daje u izobilju.

Kako ga postići:

- razumjeti priču o pet kruhova i dvije ribe na temelju uprizorenja priče
- razumjeti da Isus nije automat koji ispunjava naše želje, ali da ipak daje u izobilju
- povesti razgovor o ovoj temi
- potaknuti osjećaj da s Isusovom pomoći možemo biti “nasićeni”

Pripremiti:

- dva pokrivena stola (pogledaj Uvod!)
- olovke
- papir
- Biblije
- naljepnice i sl. za ukrašavanje teksta
- ploču
- glazbu

<p>1. Uvod 5'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ovdje su dva prekrivena stola – u čemu je razlika? - Koji te stol više privlači? - Gdje želiš sjediti? - Gdje se ovakvi stolovi mogu vidjeti? <p>Današnja pouka govori o tome da Isus daje u izobilju – kod Njega nalazimo bogat stol. Je li to istina? Na što se time misli? Sada ćemo razmišljati o tome.</p>	<p>Postavite dva prekrivena stola – na jednom ima puno svega (eventualno kolači, voće), drugi stol je siromašan (na njemu ima samo malo suhog kruha) – razgovor.</p> <p>Stolove ostavite takve kakvi jesu do kraja sastanka.</p>
<p>2. Pet kruhova i dvije ribe 10'</p> <p>Zajedno ćemo pročitati događaj o pet kruhova i dvije ribe. Tekst pročitajte u sebi. Nakon toga ćemo ovaj događaj uprizoriti. Zbog toga trebate točno znati što se dogodilo.</p> <p>Sada ćemo nekome dati glavnu ulogu.</p> <p>Uskoro ćemo dodijeliti glavnu ulogu. Jedan od vas bit će gladni Isusov slušatelj koji je doživio čudo s pet kruhova i dvije ribe. Ostali će biti ljudi iz sela kojima ovaj čovjek navečer priča svoj doživljaj. Postavljajte mu puno pitanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zašto se to dogodilo? - Kako se to dogodilo? - Što vi mislite o tom čudu? - Što ovo čudo govori o Isusu? itd. <p>Raspravljajte o ovom događaju.</p>	<p>Matej 14,14 i dalje</p>

<p>Isus je ljude nahranio i time pokazao da poznaje njihove potrebe i da ih može ispuniti. On može dati puno više od kruha – on utažava ljudske čežnje i od malo (kruha) može napraviti puno...</p> <p>3. Isus daje više! 10'</p>	<p>DODIJELITE GLAVNU ULOGU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odglumite ovu priču s tinejdžerima – voditelj bi također trebao glumiti kako bi mogao riješiti eventualne probleme
<p>Svaki čovjek ima želje i ciljeve. Napišite (bez potpisa) na jedan papir što želite. Nakon toga izmijenite međusobno papire i razgovarajte o željama koje ste pročitali na papiru.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jesu li vaše želje ostvarive? - Hoće li se jednom ostvariti? - Kakve veze ima Isus sa željama? - Mislite li da će Isus ispuniti svaku vašu želju? - Je li Isus sličan automatu za ispunjavanje želja? - Ako jest, zašto? - Ako nije, zašto nije? - Zašto možemo reći da Isus daje više od ispunjenih želja? <p>Isus nije rekao da će ispuniti sve naše želje – ali On nam u obilju daje ono što stvarno trebamo. Daje nam ono što nam je potrebno za život, ali iznad svega želi ispuniti naše unutar-nje čežnje. On je Kruh života. On se brine za sve što čini naš život.</p>	<p>Papiri/olovke – razmjena nepotpisanih papira</p>
<p>4. Zahvaljivanje 15'</p> <p>Sada ćemo razmišljati o stvarima koje nam Isus već sada daje u izobilju. Spomenut ćemo ono u čemu nas je već sada “nahranio” s pet kruhova i dvije ribe.</p> <p>Napišite svoje misli o tome na papir. Nakon toga ćemo papire zalijepiti na ploču i zajedno zahvaliti Bogu.</p> <p>A sada ćemo zajedno jesti s ovog bogato postavljenog stola i pritom razmišljati o Isusovoj brizi za nas i činjenici da nas On uvijek bogato dariva. Imamo svega u izobilju!</p>	<p>Razgovor</p> <p>Papiri/olovke/ploča</p>
<p>5. Zaključak 15'</p> <p>Napisat ćemo Psalam 39,8.9 na papir koji ćemo staviti u svoju Biblije.</p> <p>Ovaj lijepi papir možete nekome i pokloniti.</p>	<p>Zajedničko zahvaljivanja za sve što stoji na papirima, eventualno tiha glazba</p> <p>Zajednički objed</p> <p>Mali papiri/olovke – naljepnice za ukrašavanje teksta</p>

Tema tjedna: **Marta: Ja sam više od uloge koju imam**

Glavni cilj:

Isusu nije važno što radimo ili koju ulogu igramo – s Njim možemo biti onakvi kakvi jesmo. Bitno je samo da budemo u Njegovoj blizini.

Kako ga postići:

- razumjeti ulogu koju svaki od nas igra u obitelji
- uprizoriti Martinu ulogu
- povesti raspravu o Isusovom odgovoru Marti i razmisliti o svojoj situaciji

Pripremiti:

- šibice
- za sve tinejdžere prigodne bookmarke za knjige
- olovke/listiće papira
- Biblije
- svijeće/eventualno glazbu

<p>1. Uvod – gradnja spomenika: moja obitelj i ja 5'</p> <hr/> <p>Prvo ćemo graditi spomenike: jedan sudionik izabire onoliko članova koliko ima njegova obitelj (dakle: 3 člana obitelji = 3 sudionika itd.). Nakon toga on mora s tim osobama podići spomenik. Ostali pogađaju tko igra koju ulogu. Tko je dolje? Tko nosi? Tko je gore?</p> <p>2. Moja uloga 6'</p> <hr/> <p>Svatko od nas u svojoj obitelji igra neku ulogu. Sada ćemo to поближе pogledati. U razgovoru svatko treba reći što je prekrizio na stranici od nedjelje. Ako je malo sudionika napravilo taj zadatak, sada ga mogu napraviti svi zajedno.</p> <p>Imam osjećaj da...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zašto često dobivam ovu ulogu? - Što mi se sviđa, a što mi se ne sviđa u mojoj ulozi? - Koju bih ulogu volio obavljati? 	<p>Odvijanje igre: sudionici grade "spomenike" jedan za drugim, a ostali promatraju i pogađaju.</p>
---	---

3. Ljutnja na Mariju**10'**

Marija i Marta imale su u svojoj obitelji također određene uloge. Čitamo Luka 10,38-42:

- Kako biste vi opisali uloge Marte i Marije?
- Tko bi po vašem mišljenju na vazi stajao gore, a tko dolje?
- Koja vam se uloga više sviđa?
- Marta se ljuti na Mariju. Zašto? Koji je bio njezin problem?
- Tko je bio odgovoran za promjenu?

Osoba koja se ljuti ima problem. U ovom događaju ljuti se Marta. Ona misli da zna što je "dobro". Zbog toga je Isus mora promijeniti. No, onaj tko se ljuti mora preispitati svoje zahtjeve.

Sada ću vam pokazati nešto s dvije šibice: u mojoj desnoj ruci nalazi se korištena šibica: "Osoba A zahtijeva da se žrtvuje. Tek kada čovjek gori ili je sagorio, postaje 'prava' šibica."

U lijevoj ruci držim nekorištenu šibicu: "Osoba B ne zahtijeva da se odmah žrtvuje, već misli da prvo treba dovoljno dugo gledati, da bi vidjela za što se treba žrtvovati i sagorjeti. Samo nesagorjele šibice su 'prave' šibice."

Osoba A i osoba B mogu se ljutiti jedna na drugu:

Osoba A: "Ti si egoistična. Misliš samo na sebe."

Osoba B: "Ti si glupa. Dopuštaš da te iskorištavaju."

Osoba A i osoba B imaju osobni problem:

Osoba A: "Iskreno, zavidim joj jer ne dopušta da tako lako izgori."

Osoba B: "Iskreno, zavidim joj što je toliko hrabra da se upustila u takvu stvar."

Ljutnja je često pokazatelj neke neispunjene potrebe.

- Koja je bila neispunjena Martina potreba?
- Zamisli da u ovoj situaciji susretneš Martu. Što bi joj savjetovao/la?

Sada ćemo uprizoriti sljedeći prizor: Isus i Marija sjede, Marta trči amo-tamo.

Svi koji žele mogu igrati ulogu Marte i reći ono što bi ona rekla.

Otvoriti Biblije i čitati

2 šibice – demonstracija, a nakon toga razgovor s tinejdžerima

<p>4. Trud za uspjeh 7'</p> <hr/> <p>Svi se mi trudimo oko nečega. To nam je važno. To nam donosi ugled, čini nas važnima i stvara određenu sliku o nama.</p> <p>Razmislite oko čega se vi trudite! Na listić napišite oko čega se trudi vaš prijatelj. Na kraju ćemo vidjeti jesu li vaše pretpostavke točne.</p>	
<p>5. Isusova reakcija 12'</p> <hr/> <p>U Bibliji piše da je Marta vodila brigu o kućanstvu. Ona dolazi k Isusu sa svojom ljutnjom i od Njega očekuje pomoć: “Zar joj ne možeš reći da i ona počne nešto raditi?”</p> <p>Pročitajmo Isusov odgovor u Luki 10,41.42.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako razumiješ Isusov odgovor? - Je li Martin trud bio loš? - Jesu li pripremanje hrane i rad u kućanstvu nevažni? - Što Isus time želi poručiti? - Kako možemo znati koja je čija uloga i koja je uloga važna? - Kada se vrijedi truditi? <p>Isus je Marti, ali i nama, dao važno upozorenje: za Isusa je naš uspjeh nebitan. Pred Njim ne moramo glumiti nikakvu ulogu. Bitno je ono što On može učiniti u našem životu. Zato uvijek trebamo uzeti vremena za susret s Njim. Nije pogrešno truditi se oko nečega, no ovdje je riječ o prioritetu.</p>	<p>Uprizorenje</p> <p>Pisanje na listiće – zalijepiti ih – razgovor</p> <p>Razgovor</p>
<p>6. Zaključak 5'</p> <hr/> <p>Sada će svatko od vas dobiti jedan bookmark. Razmislite kako biste odgovorili na sljedeće pitanje: Što mi Isus danas daje na mom putu?</p> <p>Pitanja koja vam pritom mogu pomoći jesu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ima li koja potreba u mojem životu a da je Isus već ne poznaje? - Koja mi je uloga teška? Mogu li koji put igrati neku drugu ulogu? - Na koga se često ljutim? Smijem li raditi nešto za sebe? - Na koji se način mogu riješiti stresa budući da sam i bez tog napora vrijedan? <p>Onaj kome trenutačno ništa ne padne na pamet, može staviti bookmark u svoju Bibliju; poslije će imati priliku na njega nešto napisati.</p>	<p>Otvoriti Biblije</p> <p>Diskusija – razgovor s tinejdžerima</p> <p>Upalite svijeću i pustite glazbu. Svi sudionici dobivaju po jedan bookmark za Bibliju, na kojem je eventualno već napisana rečenica: “Isus mi kaže da...”</p> <p>Sudionici sami dovršavaju rečenicu.</p>

Tema tjedna: Marija: Potraga za izvorom snage

Glavni cilj:

Ljudi stalno iznova trebaju snagu za život – jedini nepresušni izvor snage je veza s Isusom.

Kako ga postići:

- Izvesti pokus s balonima i razmišljati o tome odakle dolazi naša snaga i kada se osjećamo snažnima
- čitati u Bibliji o Isusu koji je izvor snage
- razumjeti da je Marija bila snažna zbog svoje veze s Isusom

Pripremiti:

- čašu za vodu
- puno balona
- glazbu
- flomastere kojima se može pisati po balonima
- flipchart i olovke ili ploču i kedu

<p>1. Uvod 12'</p> <p>A: Ovdje možete vidjeti čašu za vodu i balon. Danas ćemo govoriti o silama. Sada ćemo o tome napraviti jedan pokus.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tko može podići čašu a da je ne dotakne rukama? <p>B: Svi dobivaju jedan balon koji trebaju napuhati. Čim balon napušu, neka na njega napišu odgovor na sljedeće pitanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kada i uz čiju pomoć se osjećam snažnim? <p>Dok sudionici napuhuju balone i pišu odgovore, svira glazba. Kada glazba prestane, svatko ima jedan napuhan balon u ruci. Tada može jedan po jedan objasniti ili pročitati što je na njemu napisano.</p>	<p>Tijek: staviti čašu s nešto vode na stol i pokraj nje jedan balon. Zadaća glasi: Kako ćeš uz pomoć balona podići čašu a da je ne dodirneš rukama? Balon treba staviti u čašu i napuhati ga dok ne ispuni čašu i čvrsto prione uz njezine stijenke. Kad se podigne balon, s njim će se podići i čaša.</p> <p>Objašnjenje: Balon se u čaši povećava i tako stvara vakuum. Na taj način u čaši nastaje veći prostor, ali količina zraka ostaje jednaka budući da su stijenke zbog balona pod vakuumom. Što se balon jače napuhava, to je vidljivija udubina koju balon stvara. Što je tlak u balonu veći, to je pritisak u čaši između vode i balona manji. Na kraju se balon može zavezati na gornjoj strani te povući. Čaša se čvrsto drži i zbog toga je balon može podići. (Izvor: Leo Neumann, 1000 tolle Tricks und Rätsel, Loewe Verlag, Bindlach 1995., str. 112)</p>
<p>2. Radi se o unutarnjoj snazi 10'</p> <p>Svatko od nas želi imati moć ili je osjetiti. Nitko ne želi biti slabić.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Jeste li pronašli riječi na stranici od utorka? - Koje snage bi htio imati još više? - Zašto? - Na koji način čovjek dolazi do snage? - Što je unutarnja snaga? <p>Čitat ćemo Efežanima 3,20.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moram li se truditi da razvijem ovu snagu ili trebam moliti Boga za nju? 	
<p>3. Snažna žena 15'</p> <hr/> <p>Marija je imala ovu snagu. Zajedno ćemo pročitati Ivan 12,1-8.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što mislite o Marijinom ponašanju? - Koji unutarnji glas (stranica od četvrtka) bi me najviše odvratilo da ne učinim ono što je učinila Marija? - Zašto? - Uz čiju pomoć možemo učini nešto takvo? <p>Sada ćemo uprizoriti ovu situaciju. Netko od vas će glumiti Mariju. Druga osoba će je promatrati i davati joj negativne komentare. Marija odgovara i objašnjava zašto radi ono što radi.</p> <p>Marija je imala hrabrosti. Bila je stvarno jaka. Ustrajala je u onome što je vjerovala, stajala je uz svoje osjećaje i svoju vezu. Ona je iskusila da snaga ne dolazi od njezinog rada. Ne, shvatila je da joj snagu daje povezanost s Isusom.</p> <p>Nama ljudima potrebna je snaga. Ali presudna je naša unutarnja snaga.</p> <p>Isus je ukazivao na Svetoga Duha kao izvor snage. Pedesetnica nas podsjeća na to da je Sveti Duh neiscrpni izvor snage koju dobivamo. Ako se priključimo na taj izvor, postat ćemo jaki u svojoj nutrini.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koje su po vašem mišljenju osobine ljudi koji imaju snažnu nutrinu? 	<p>Rješenja zadatka (utorak):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. odlučnost 2. upornost 3. izdržljivost 4. ustrajnost 5. postojanost 6. osvjedočenost <p>Razgovor s tinejdžerima</p> <p>Otvoriti Biblije!</p> <p>Razgovor</p> <p>Otvoriti Biblije</p> <p>Razgovor s tinejdžerima</p>
<p>4. Zaključak 8'</p> <hr/> <p>Na balone ćemo napisati ISUS MI DAJE SNAGU.</p>	<p>Uprizorenje</p>

<p>Nakon toga ćemo balone protrljati o vestu ili vunenu deku i pustiti ih da se “zalijepe” na strop jer su naelektrizirani.</p> <p>Ponovite zaključak: Kakve ovo (činjenica da se baloni drže za strop nakon što smo ih protrljali o vunenu deku) ima veze s pričom o Mariji?</p>	<p>Zaključne riječi od strane voditelja</p> <p>Razmišljanja se mogu napisati na flipchart ili ploču.</p>
---	--

Tema tjedna: **Mladi poduzetnik: Sve pod kontrolom?**

Glavni cilj:

Novac i ostale materijalne vrijednosti daju samo osjećaj prolazne sigurnosti; vječni život može dati samo Isus!

Kako ga postići:

- igrati igru u kojoj će se diskutirati o vrijednostima bogatstva
- razgovarati o najvažnijem pitanju i najvažnijem odgovoru: što to govori tinejdžerima? Što to za njih znači?
- uprizoriti igrokaz koji će produbiti razmišljanje o glavnom cilju pouke

Pripremiti:

- vrećicu ruskog kruha (pogledaj Uvod radi objašnjenja)
- dvije stolice na kojima su male ploče
- ploču i olovke
- sigurnosnu iglu
- dva balona na kojima piše USPJEH, BOGATSTVO, SLAVA

<p>1. Ruski kruh 5'</p> <p>Dajte vrećicu s ruskim kruhom da ide od ruke do ruke. Onaj tko ima vrećicu u ruci, uzima iz nje jedan keks i s obzirom na to koje je slovo dobio, govori što želi ili voli. Dakle, ako netko dobije npr. slovo lj, treba reći "ljubav" ili "ljeto" itd. Tek nakon što je to rekao, smije pojesti keks.</p> <p>Bogatstvo nije loše: ono otvara mnogo mogućnosti i čovjek si može ispuniti puno želja. No ono može biti opasno. Ovo je naša današnja tema.</p>	<p>Ruski kruh je suho pecivo slično keksu, napravljeno od tijesta za koje se koristi kakao i pjena. Tradicionalno se ovo pecivo peče u obliku slova.</p>
<p>2. Bogatstvo: za i protiv 8'</p> <p>Pročitat ćemo Marko 10,23.</p> <p>Na temelju ovoga napraviti ćemo igru. Ove dvije stolice imaju dvije ploče:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Bogatima je sve lako i dobro." 2. "Bogati imaju problema." <p>Sada ćemo kao skupina razmišljati o ovim rečenicama/pitanjima. Dvoje po dvoje sjest ćete na stolicu vašeg izbora. Svaki od vas treba za stolicu na kojoj sjedi iznijeti dobre argumente i diskutirati s onim koji sjedi na drugoj stolici. Onaj koji nema više argumenata, napušta stolicu i na nju dolazi netko drugi.</p>	<p>Otvoriti Biblije i čitati</p>

<p>3. Molitva bogatih 5'</p> <hr/> <p>Pročitat ćemo Marko 10,17-22.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na što mislite kada razmišljate o molbi bogatog mladića? - Zamislimo neku poznatu osobu – iz filma, glazbe, sporta ili politike. Zašto takva osoba sagiba svoja koljena pred jednim tesarom? 	
<p>4. Temeljno pitanje i temeljni odgovor 15'</p> <hr/> <p>Sada ćemo razgovarati o dvije temeljne izjave iz teksta.</p> <p>Temeljno pitanje: Kako mogu dobiti vječni život?</p> <p>Temeljni odgovor: Slijedi me!</p> <p>Temeljno pitanje i temeljni odgovor su kao dva svirača, dvije istine koje vrijede za nas i za sve ljude. Između Isusa i bogatog mladića koji Mu je bio osobito drag odvija se dijalog. Isus je uvijek točno znao što je potrebno ljudima koji su dolazili k Njemu: da počnu razmišljati o svojem životu, da se preispitaju i napreduju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ali ono što Isus govori, treba nas potaknuti na razmišljanje: U čemu mi sličimo bogatom mladiću? - S druge strane možemo si postaviti i ovo pitanje: Na što bi Isus mene uputio da sam Mu danas postavio to pitanje? - Koja me moja slaba točka sprečava da u potpunosti slijedim Isusa? 	<p>Otvoriti Bibliju</p> <p>Diskusija s tinejdžerima</p> <p>Pripremiti sliku u na ploči. Na početku napisati prvu i zadnju rečenicu i ostaviti prostora između njih.</p> <p>Što bi Isus meni rekao kada bih Mu postavio ova pitanja? Odgovore napisati između dvije rečenice u prazan prostor!</p>
<p>5. Je li Nebo toliko skupo? 10'</p> <hr/> <p>Isus je rekao ovom mladiću: Prodaj sve što imaš i podaj siromašnima.</p> <p>Isus je ovom uputom pogodio mladićeve slabu točku. To je bila njegova slaba točka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moramo li zaslužiti Nebo? - Što ti misliš o ovom mladiću? - Što misliš, što je mladića moglo potaknuti da prihvati Isusovu ponudu? 	

<p>Sada ćemo uprizoriti ono o čemu je mladić razmišljao nakon razgovora s Isusom. Jedan od vas glumit će mladića, a drugi njegovog prijatelja kojem mladić priča o razgovoru i svojoj odluci.</p> <p>6. Zaključak 2'</p>	
<p>Pokazat ću vam sigurnosnu iglu koju ćemo zatim otvoriti. Ono što je bogati mladić mislio da je sigurnost – njegovo bogatstvo – Isus je doveo u pitanje. I danas mnogi ljudi misle da im bogatstvo, slava i uspjeh daju sigurnost. No ljudska sigurnost može vrlo brzo nestati. Ako smo mi sami sebi središte svojeg života, nedostajat će nam ono najvažnije. Samo blizina Bogu može nam donijeti zadovoljstvo, unutarnji mir i sigurnost. Molimo Boga da nam pomogne da svoju sigurnost ne gradimo na krivim vrijednostima.</p>	<p>Priča</p> <p>Razgovor</p> <p>Igrokaz za bolje razumijevanje</p> <p>Približit ćemo sigurnosnu iglu balonima s natpisima: USPJEH, BOGATSTVO, SLAVA</p>

Tema tjedna: Isus i djeca: Broj 1

Glavni cilj:

Za Isusa ti si broj 1! Cijeli život možeš Mu vjerovati kao malo dijete.

Kako ga postići:

- provesti aktivnost o prošlim događajima
- razgovarati o tome koje dobre stvari iz djetinjstva trebamo zadržati
- razumjeti da je dječje povjerenje osobina koju Isus želi da imaju i odrasli
- iznijeti svoje želje i očekivanja pred Boga

Pripremiti:

- papire u različitim bojama na kojima su napisane teme koje će se obrađivati – pogledaj Prilog
- za svakog tinejdžera najmanje 2-3 prazna listića i olovka
- ploču
- za svakog tinejdžera jedan list papira na kojem će moći nacrtati svoju ruku
- glazbu

1. Uvod 10'	
<p>Pročitat ćemo tekst iz Marka 10,13-16.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kada razmišljaš o prošlosti: Koji su ti trenuci, događaji i doživljaji bili važni? <p>Na stolu se nalaze četiri teme: škola, obitelj, prijatelji i crkva. Jedan za drugim mladi uzimaju jednu natuknicu i ukratko (u 1-2 rečenice) govore nešto o ovoj riječi.</p>	<p>Otvoriti Bibliju</p> <p>Pogledati Prilog</p> <p>Papiri na kojima pišu ove riječi mogu biti različitih boja.</p>
2. Što želim zadržati 10'	
<p>Vaše djetinjstvo se bliži kraju. Približavate se svijetu odraslih.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Postoji li nešto iz tvog djetinjstva što bi kao odrastao želio zadržati? (ovdje se ne misli na materijalne stvari) <p>Svi na papir pišu 2-3 odgovora na ovo pitanje. Na svakom papiru treba biti jedna natuknica ili misao. Nakon toga se svi odgovori stavljaju na sredinu stola i miješaju, tako da budu anonimni, te se zajednički otvaraju i čitaju.</p>	
3. Povjerenje 10'	
<p>U tekstu koji smo pročitali na početku, piše: "Tko ne primi kraljevstva Božjega kao malo dijete, taj sigurno neće ući u nj."</p>	<p>Rasprava na temelju odgovora s papira</p>

<p>Dječja osobina koju bi odrasli trebali imati jest njihovo stopostotno povjerenje u Isusa. Zbog toga su djeca za Isusa bila posebno važna i zato ih je On uzeo kao uzor odraslima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je li djeci lakše vjerovati u Boga? - Zašto jest? Zašto nije? <p>Isus želi takvo stopostotno povjerenje kod svih nas. Svatko može u Njega imati isto povjerenje kao malo dijete.</p> <p>Sada ćemo napraviti vježbu povjerenja: skupina se treba postaviti u uski krug. U sredini kruga čvrsto i uspravno stoji jedna osoba sa zatvorenim očima. Oni koji stoje u krugu pažljivo će jedni drugima “dodavati” osobu zatvorenih očiju u sredini. Pritom njezina stopala moraju cijelo vrijeme biti u središtu kruga.</p> <p>Poslije ćete prodiskutirati o igri, što mladi misle o tome i na koji je način igra bila povezana s biblijskim tekstom.</p> <p>4. Djeca – odrasli – crkva!? 10'</p>	<p>Tekst iz Biblije</p> <p>Razgovor s tinejdžerima</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Kako ti ocjenjuješ odrasle? - Bi li oni trebali biti drugačiji? Ako da, kako? - Što konkretno mogu odrasli naučiti od djece, tinejdžera i mladih? - Što konkretno mogu djeca, tinejdžeri i mladi naučiti od odraslih? - Koliko su djeca i mladi važni za crkvu? - Bi li trebalo primijeniti trenutačnu situaciju? Ako da, kako? <p>5. Zaključak 5'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kakav želim biti kao odrasla osoba? <p>Sada će svatko od vas dobiti jedan list papira i na njemu trebate nacrtati obrise svoje šake. Na kraju ćete u tu šaku napisati svoje osobne želje i nade. Nakon toga ćemo u tišini o tome razgovarati s Bogom.</p> <p>Papir možete staviti u svoju Bibliju te ga za nekoliko mjeseci ponovno pogledati – je li se nešto promijenilo?</p>	<p>Igra s tinejdžerima na temu povjerenja</p> <p>Razgovor o igri i povezivanje s biblijskim tekstom</p> <p>Ova pitanja možete obraditi kao brainstorming. Pozovite tinejdžere da svoja razmišljanja u vezi s ovim pitanjima napišu u natuknicama na ploču. Na kraju porazgovarajte o tome.</p> <p>Po mogućnosti pustiti da svira tiha glazba.</p> <p>Najprije tiha osobna molitva, a na kraju molitva voditelja za sve</p>

Prilog

Papir o temi u Uvodu:

Škola:

prvi dan škole / pravila / domaće zadaće / izleti / vožnja s razredom

Obitelj:

obveze u domaćinstvu / moja soba / pravila u obitelji / glazba / zajednički trenuci

Prijatelji:

moj najbolji prijatelj – najbolja prijateljica / što treba učiniti ili imati da bismo zadržali prijatelja / zajednički doživljaji / prva ljubav

Crkva:

odvijanje bogoslužja / dječja subotnja škola / pravila i tradicija / zajednički doživljaji

Tema tjedna: Svatko je dobrodošao!

Napomena:

Tromjesečnu temu "Susret s Isusom" koja je iza nas želimo zaključiti malom svečanošću.

Zato su i upute za ovaj sastanak tinejdžera drugačije od ostalih. Također nema prijedloga o vremenu trajanja svečanosti jer se ona u svakoj crkvi može održavati na drugačiji način.

Potrebno je dosta vremena za njezinu pripremu. Ovaj sastanak tinejdžera može biti bogoslužje mladih i valja planirati da će trajati preko dva sata.

Susresti se s Isusom i odlučiti se za Njega najvažniji je događaj u čovjekovom životu. Za tinejdžere je posljednjih dvanaest pouka bilo važno vrijeme u kojem su došli korak bliže Isusu i zajednici s Njim. Svečanost na temu "Susret s Isusom" mladima će još dugo ostati u sjećanju.

Glavni cilj:

Tinejdžeri trebaju vidjeti da se s Isusom i danas možemo susresti, te da je kod Njega svatko dobrodošao.

Kako ga postići:

- organizirati svečanost na kojoj će se naglasiti glavni cilj
- iznijeti zanimljive izvještaje odraslih koji su doživjeli osobna iskustva s Isusom

Pripremiti: Priprema mora biti obavljena tijekom tjedna!

- sastaviti program svečanosti
- zamoliti 3-4 člana crkve da ispričaju svoja iskustva. Oni bi trebali u okviru sastanka tinejdžera ispričati kako su susreli Isusa.
- pobrinuti se za svečano jelo i piće. Ukrasiti prostoriju (dekoracija prostorije, stolnjaci, dekoracija stolova, cvijeće, svijeće itd.)
- svečana glazba
- za sve prisutne pripremiti uvećanu presliku tipova osobnosti (4you, stranica 150)
- škare
- samoljepiva vrpca
- veliki arak papira

Svečanost: Svatko je dobrodošao! (Prijedlog programa)

1. Doček

- voditelj je moderator svečanosti
- u pozadini se čuje glazba
- dijeljenje programa s objašnjenjem: Danas imamo posebnu svečanost...
- članovi crkve koji su pozvani da ispričaju svoja iskustva također se nalaze u prostoriji i pozdravljaju mlade dok se okupljaju
- na stolovima su grickalice

2. Početak

- Voditelj predstavlja "goste": tinejdžeri će biti predstavljeni članovima crkve, koji su tu kao "posebni gosti", i obrnuto. Za svakoga treba naći pozitivne riječi.
- Uočiti raznolikost (zajednička akcija): preslike tipova osobnosti (4you, stranica 150) staviti na stol. Svaki sudionik svečanosti uzet će jedan list papira i iz njega izrezati onaj tip osobnosti koji je najbliži njemu. Na kraju svatko uzima svoj tip osobnosti i lijepi ga na veliki arak papira.

3. Uvod u temu

- Osvrnuti se na prošlih 12 pouka s temom “**Susret s Isusom**” kao objašnjenje zašto su pozvani gosti iz crkve, a “ponavljanje” za tinejdžere.
- Objasniti tinejdžerima zašto su na svečanosti prisutni ostali članovi crkve: danas će oni govoriti o tome kako su se **susreli s Isusom**.

4. Svečani govor: Kako sam se ja susreo s Isusom

Svaki odrasli član crkve ukazat će na početku svog govora na jedan tip osobnosti i pokazati ga na velikom arku papira. Na kraju će ispričati svoje iskustvo s Bogom.

Svaki od pozvanih gostiju govori o svojem iskustvu; sudionici im postavljaju pitanja, a oni odgovaraju.

5. Sažetak

Voditelj sažima današnja iskustva. Ako ste odlučili održati bogoslužje mladih (za koje bi trebalo planirati najmanje dva sata), možete pripremiti kratku propovijed na ovu temu.

6. Kraj svečanosti

- molitve zahvalnosti: zahvalnost Bogu za različite tipove osobnosti s različitim sposobnostima
- zahvalnost za iskustva ljudi koji su se susreli s Isusom
- zahvalnost za ljude iz Biblije o kojima smo proučavali u ovoj pouci
- zahvalnost za nas koji smo sudionici ove svečanosti
- zahvalnost za činjenicu da je svatko dobrodošao kod Isusa
- zahvalnost da se još i danas možemo susresti s Isusom

- blagoslov

- vrijeme za razgovor i grickalice