

4YOU POUKA ZA TINEJDŽERE

upute za razgovor na sastancima tinejdžera na bogoslužju

PRIRUČNIK ZA UČITELJE

GODINA 1 / POUKA D



Nakladnik: Znaci vremena, Zagreb

Odgovorni urednik: Josip Perišić

Urednik hrvatskog izdanja: Zlatko Musija

Prijevod: Ana Chytil

Lektura: Marijan Malašić

Grafičko oblikovanje: Tunde Torma

Umnoženo u uredu izdavača

Obrada: Institut za religijsku pedagogiju
Kršćanske adventističke crkve
u Njemačkoj i Švicarskoj

Zagreb, 2009.



Kršćanska adventistička crkva

4you upute za razgovor na sastancima tinejdžera na bogoslužju

Dragi voditelji!

U ovim ćete uputama naći informacije o načinu korištenja pouka 4you.

❶ Što je sastanak tinejdžera?

Pod “sastankom tinejdžera” podrazumijeva se ono što smo dosad nazivali “dječja subotnja škola za mlade od 12 do 15 godina”. Mladi se u ovim godinama više ne smatraju djecom niti žele da ih se tako naziva. Naziv “sastanak tinejdžera” tako omogućava da vide da ih uzimamo ozbiljno.

Kao što u nekim crkvama postoje takozvane “side-by-side” skupine mladih od 16 do 19 godina, tako postoje i “sastanci tinejdžera” za mlade od 12 do 15 godina.

❷ Koji je cilj 4you uputa za razgovor na sastancima tinejdžera na bogoslužju?

Ove upute nude voditeljima moguće strukture za razgovor, kao i izabrana pitanja za razgovor s mladima od 12 do 15 godina. Pitanja se odnose na dotične tjedne pouke 4you.

❸ Moram li dok se pripremam uzeti u obzir tjednu pouku ili su dovoljne upute za razgovor na sastancima tinejdžera na bogoslužju?

4you upute za razgovor ne nadoknađuju proučavanje dotičnih tjednih pouka. To znači da bi se za vrijeme pripreme u svakom slučaju trebala proučiti i tjedna pouka. Ako se ne prouči tjedna pouka, nije moguće slijediti sva pitanja i sve teme vezane uz pouku. Osim toga, važno je znati s kojim su se točno temama mladi bavili taj tjedan. S druge strane, upute za razgovor na bogoslužju mogu se ispravno razumjeti samo u vezi s tjednim poukama 4you.

❹ Što ako mi se čini da ne mogu slijediti upute za razgovor jer imam neke svoje ideje koje mi se čine boljima?

Prijedlog ovih uputa za razgovor s mladima od 12 do 15 godina nova je ponuda. Ali ovo je samo jedna od mogućnosti obrade određene teme s mladima. Upute za razgovor uvijek treba prilagoditi konkretnim okolnostima (npr. određenim uvjetima, veličini skupine, prosječnoj dobi sudionika, navikama itd.).

Upute za razgovor mogu se djelomično izmijeniti ili potpuno nadomjestiti osobnim konceptom.

❺ Kako da svoje izmijenjene upute za razgovor učinim dostupnima ostalim vođama sastanaka mladih?

Pošaljite svoje prijedloge u Institut za religijsku pedagogiju (najbolje e-mailom). Mi ćemo ih staviti na našu internetsku stranicu da ih svi mogu koristiti.

❻ Ima previše ideja i prijedloga! Za sve nemam dovoljno vremena. Što da radim?

Odlučite se i odaberite samo nešto. Bolje je obraditi tri pitanja u miru, nego šest samo površno. Osim toga, bolje je izabrati nekoliko dobrih ideja nego sve od nule nanovo stvarati.

Napomene:

1. Na početku godine voditelji moraju provjeriti jesu li svi sudionici dobili pouke 4you. Pitajte sudionike koji nemaju pouke 4you bi li htjeli imati svoj primjerak. Uspostavite kontakt s roditeljima onih koji ih nemaju, a htjeli bi ih imati (porazgovarajte o tome s voditeljima dječje subotnje škole).
2. Pod naslovom **Priprema** naći ćete sva pomagala koja možete rabiti za vrijeme razgovora (na primjer: ploča [whiteboard] flomasteri, CD-player itd.)
3. Podjela uputa za razgovor

Lijevi dio	Desni dio
Ovdje ćete naći sve što se odnosi na sudionike: pitanja, vježbe, objašnjenja itd.	Ovdje ćete naći sve što se odnosi na voditelje sastanaka: prijedloge za odvijanje razgovora, odgovore, primjere itd.

5. Biblijski su tekstovi radi štednje prostora napisani u manjem formatu.
6. Prijedlozi za dopunski rad nalaze se u [zagradama] i pisani su *kurzivom*. Prijedlozi se mogu koristiti da se ispune prekidi u razgovoru i sl., ili pak kao dopuna programu ako do kraja ostane još nešto vremena.
7. Vrijeme za razgovor mora biti prilagođeno veličini skupine i zainteresiranosti.
8. Rado prihvaćamo konstruktivne kritike.

Želimo vam mnogo uspjeha i puno blagoslova u korištenju pouka 4you!

E-mail: odjel.mladih@gmail.com
Web-adresa: www.rpi.adventisten.info

Tema tjedna: Na putu odrastanja

Glavni cilj:

Isus je, baš kao i mi, morao odrasti. Zato nam Bog u tom procesu odrastanja želi pomoći.

Kako ga postići:

- uvodnom igrom
- spoznati što znači biti zreo u vjerskom pogledu, te kakve veze vjersko odrastanje ima s odrastanjem uopće
- razgovarati o odrastanju

Pripremiti:

- vrećicu gumenih bombona
- dvije ploče na kojima će biti napisan uvod
- listove papirića/kutiju u kojima će papirići biti sakupljeni i čuvani

<p>1. Uvod – igra s gumenim bombonima 6'</p> <p>Svaki od vas dobit će po jedan gumeni bombon te će ga staviti ispred sebe. Bombon ne smijete pojesti dok svatko od vas ne navede jedan razlog zbog kojeg ne bi htio odrasti. Svoje ćete razloge iznositi jedan nakon drugoga. Onaj tko ne želi ništa reći, mora vratiti svoj gumeni bombon.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pogledajte što piše na ovim pločama. Što kod kuće češće čujete? Stanite ispred one ploče koja odgovara situacijama u kojima se češće nalazite. <p>Sada ćemo krenuti na put kroz Isusov život te ćemo pokušati dobiti uvid u najvažnije stanice Njegovog života. Zbog toga je naslov ove pouke: Važni trenuci u Isusovom životu.</p> <p>I Isus je nekad bio dijete. Morao je odrasti i proći kroz sve što je to odrastanje uključivalo. Tijekom procesa odrastanja često dolazi do nedoumica u kojima se mladi ljudi često pitaju “kako?” i “kako brzo?”.</p>	<p>Igra.</p> <p>Objesiti dvije ploče na dva suprotna zida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Konačno odrasti i nauči sam preuzimati odgovornost!” - “Za ovo nisi dovoljno star, zato ti to ne možemo dopustiti!”
<p>2. Vjerska zrelost 10'</p> <p>Zajedno ćemo pročitati Luka 2,41-44.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako su se Isusovi roditelji odnosili prema Isusu? <p>Kada je Isus navršio 12 godina, postao je punopravnim članom sinagoge.</p> <p>U Njemačkoj i Švicarskoj djeca od 14 godina smatraju se zrelima za religiju.</p>	

- Što znači biti vjerski zreo?
- Što znači ovaj izraz?

- Kada netko navrší 14 godina, može slobodno odlučivati o svojoj vjeri.

- Što misliš, je li to prerano ili prekasno?

- Po čemu se u crkvi može prepoznati je li netko vjerski odrastao ili nije?

3. Biti odrastao

10'

Kako se ti osjećaš u svojem procesu odrastanja?

- Ja bih najradije da nikada ne odrastem.
- Htio bih da to još dugo potraje.
- Mislim da bi to već polagano moglo početi.
- Želio bih da sam već odrastao.
- Osjećam se da sam prilično odrastao.
- Što je po tvom mišljenju potrebno za odrastanje?

Odrastanje između ostalog znači preuzimanje odgovornosti.

- Što mislite, kada je vrijeme za preuzimanje pojedinih odgovornosti?
- Kako se dogovarate sa svojim roditeljima kada imate različita mišljenja o tome tko je za što odgovoran?

4. Pitanje identiteta

10'

U procesu odrastanja čovjek otkriva i tko je on – dakle svoj identitet.

Zajedno čitamo Luka 2,45-52.

- Ovdje piše: "Njegova majka sve je te događaje brižno čuvala u srcu..."
- Što je ona točno čuvala u svom srcu?

Isus zna kakav je prijelaz između djetinjstva i mladenaštva. On zna kakve unutarnje napetosti donosi taj period. "A Isus je napredovao u mudrosti, rastu i milosti pred Bogom i ljudima."

Ovaj tekst jasno pokazuje da je Isus, baš kao i mi svi, prolazio kroz proces sazrijevanja. Na taj način odrastanje ima veze i s

Ovi odgovori mogu biti dobar poticaj za razgovor o odrastanju.

Napraviti tablicu.
Diskusija.

Ovdje voditelj može ispričati svoja prijašnja iskustva te na taj način motivirati na daljnji razgovor.

razvitkom. Ne radi se samo o tome da postanemo stariji. Starijima postajemo automatski, no čovjek se razvija pozitivno samo tada kada aktivno živi i uči iz svojih iskustava.

Odvojite dovoljno vremena za svoje osobno razvijanje. Kada znamo da pripadamo Bogu, tada smo pronašli najvažniji dio svog identiteta. Ova spoznaja ne ovisi o našoj životnoj dobi.

5. Zaključak

9'

- Imate li možda neko pitanje u vezi s vjerom koje ste od uvijek željeli postaviti?

Svatko od vas može na papirić napisati svoja pitanja. Ispisane papiriće staviti ćemo u ovu kutiju te ćemo ih čuvati u ovoj prostoriji. Ako se svi slažu, u idućih nekoliko tjedana možemo s vremena na vrijeme uzeti nekoliko pitanja iz kutije i razgovarati o njima.

Zajedno ćemo se pomoliti Bogu da nam dade one odgovore koji su nam potrebni.

Podijeliti papiriće.
Postaviti kutiju u koju će se sakupiti ispisani papirići.

Tema tjedna: Isus se krštava

Napomena:

Kako bi se mogao slijediti tijekom ove pouke, potrebno je dovoljno rano naći 3 člana crkve (različite dobi), koji će biti spremni govoriti o svojem krštenju i odgovarati na pitanja mladih. Možete im pomoći da se lakše pripreme tako što ćete im barem jedan tjedan ranije dati pitanja koja se nalaze u glavnom dijelu pouke. Zamolite ih da sa sobom donesu svoje slike krštenja, potvrde o krštenju itd.

Glavni cilj:

Isus se krstio zbog svojeg uvjerenja, ali i zato da nama da primjer. Bog i s nama želi imati ovako usku zajednicu.

Kako ga postići:

- upriličiti razgovor s članovima crkve koji su se krstili
- razumjeti (na temelju razgovora) da je krštenje zajednica s Bogom
- razgovarati o Isusovom krštenju
- ilustrirati skulpturom iz glinamola jednu rečenicu iz Biblije; na taj će način značenje rečenice postati jasnije

Pripremiti:

- za sve sudionike po jedan papir s podacima o pozvanim članovima crkve: 1. datumom krštenja, 2. mjestom krštenja, 3. ostalim podacima. K tome još 3 papira za svakog sudionika sa sljedećim naslovima: 30 godina nakon Kristovog rođenja; Galileja/Izrael; Jordan.
- materijal koji će služiti za bolje predočavanje krštenja: slike krštenih članova crkve, potvrde o krštenju itd.
- glinamol

<p>1. Uvod 8'</p> <p>Danas imamo goste. Budući da ne znam poznaju li svi naše goste, kratko ću ih predstaviti.</p> <p>Današnja tema nosi naslov "Isus se krštava". Budući da se sada bavimo temom krštenja, mislila sam da bi bilo zanimljivo postaviti nekoliko pitanja članovima crkve koji su se već krstili.</p> <p>Dobit ćete list papira na kojem se nalaze podaci o datumu i mjestu krštenja naših gostiju.</p> <p>Vaša prva zadaća jest da za svakog gosta pronađete pravi datum i pravo mjesto njegovog krštenja, te nakon toga ostale podatke u vezi s njegovim krštenjem. Što mislite, koji se podaci odnose na koju osobu?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kratko predstavljajte "gostiju". 2. Podijeliti papire svim mladima. Na kraju im dati papire koji se odnose na Isusa.
<p>2. Krštenje gostiju 20'</p> <p>Kako bismo saznali nešto više o okolnostima u kojima su se naši gosti krstili, postaviti ću im nekoliko pitanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kada i u kakvim uvjetima si kršten/a? - Zašto si se odlučio/la krstiti? - Jesi li prije toga trebao/la ispuniti određene uvjete? 	<p>Osobna iskustva krštenih članova, te razgovor o tome.</p> <p>Pokazati materijal koji su donijeli članovi crkve (slike itd.).</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Kako je reagirala tvoja obitelj/ljudi oko tebe na tvoju odluku? - Kakva očekivanja si imao/la u vezi s krštenjem? - Jesu li tvoja očekivanja bila ispunjena? - Kako si se nosio/la s razočaranjima? - Je li se tvoj život promijenio nakon krštenja? - Tko bi se i kada prema tvom mišljenju trebao krstiti? - Zašto bi ti nekome preporučio/la da se krsti? - Koje značenje za tebe (u tvom svakidašnjem životu) ima činjenica da si kršten/na? <p>Nakon ovog razgovora zahvalit ćemo gostima za spremnost da dođu k nama i da tako otvoreno pričaju o svojem životu.</p>	<p>Razgovor voditi na taj način da nijedan gost ne daje preduge odgovore. Nema dovoljno vremena za pričanje cijelih životnih priča.</p>
<p>3. Isusovo krštenje 8'</p> <hr/> <p>Ostala su vam još tri lista papira koje niste mogli povezati ni s jednim od naših gostiju. Zašto? Zato što se odnose na Isusa.</p> <p>Zajedno ćemo pročitati Marko 1,1-11.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koji su bili Isusovi razlozi da dođe k Ivanu da Ga krsti? 	<p>Zajedno otvoriti Biblije.</p> <p>Razgovor s tinejdžerima.</p>
<p>4. Zaključak 10'</p> <hr/> <p>“Ti si Sin moj, Ljubljeni moj, koga sam odabrao!”</p> <p>Pozivam vas da napravite jednu skulpturu koja će prikazivati rečenicu koju smo upravo pročitali. Kako ćete prikazati ovu rečenicu?</p>	<p>Rad s glinamolom.</p>

Tema tjedna: Krštenje – Život 100%

Napomena:

Nakon prošlotjedne teme o Isusovom krštenju, te nakon što smo saslušali neke članove crkve o tome kako su se oni krstili, ovaj tjedan ćemo se osvrnuti na osobne aspekte krštenja za tinejdžere. Jedan od ciljeva bio bi da se tinejdžeri pitaju: Bih li se i ja mogao krstiti?

Glavni cilj:

Krštenjem nam je darovan novi život.

Kako ga postići:

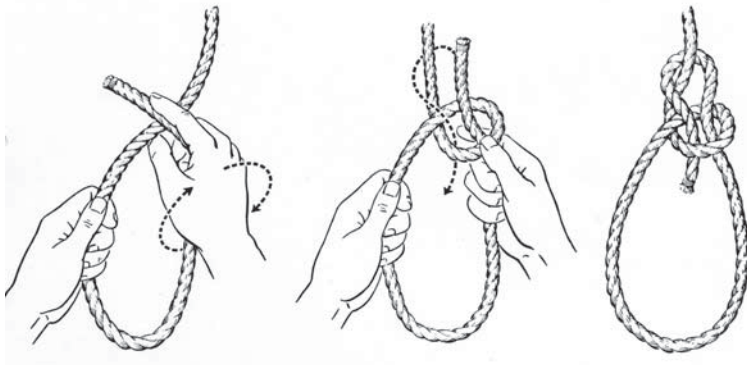
- organizirati igru koja se zove "prije-poslije"
- razumjeti da nam krštenje nudi drugu priliku i novi život
- spoznati da Bog već sada želi zajedništvo s nama, da nas već sada želi spasiti i dati nam pravi život

Pripremiti:

- slike iz različitih novina za igru "prije-poslije".
- na ploču/whiteboard napisati sljedeću izjavu, koja će u početku biti prekrivena kako se ne bi vidjelo što na njoj piše: "Kao što čamci za spašavanje spašavaju ljude s Titanika koji tone, tako krštenje spašava ljude sa zemlje koja propada."
- za sve sudionike kopije "užeta za spašavanje"
- za sve sudionike jedan komad užeta od kojeg će napraviti "uže za spašavanje"
- škare

<p>1. Uvod 8'</p> <p>Na stolu se nalaze različite slike koje prikazuju situacije "prije-poslije". Svaki sudionik može izabrati dvije slike te ih spariti prema nekoj analogiji.</p> <p>Mogućnosti:</p> <table border="0"> <tr> <td>Prije:</td> <td>Poslije:</td> </tr> <tr> <td>• dvoje odvojenih tinejdžera</td> <td>• par tinejdžera</td> </tr> <tr> <td>• jedna sama žena</td> <td>• trudna žena</td> </tr> <tr> <td>• debela osoba</td> <td>• nakon dijete: vitka osoba</td> </tr> <tr> <td>• reklama za deterdžent: prljavo</td> <td>• čisto</td> </tr> <tr> <td>• frizura: staromodna</td> <td>• moderna</td> </tr> <tr> <td>• promet bez zastoja</td> <td>• prometna nesreća</td> </tr> <tr> <td>• priroda zimi</td> <td>• priroda u proljeće</td> </tr> </table> <p>- Zašto ste izabrali baš ove parove? - Je li "poslije" uvijek bolje nego "prije"? Zašto?</p> <p>I današnja je tema na neki način situacija "prije i poslije". No, ona se odnosi na duhovni život.</p>	Prije:	Poslije:	• dvoje odvojenih tinejdžera	• par tinejdžera	• jedna sama žena	• trudna žena	• debela osoba	• nakon dijete: vitka osoba	• reklama za deterdžent: prljavo	• čisto	• frizura: staromodna	• moderna	• promet bez zastoja	• prometna nesreća	• priroda zimi	• priroda u proljeće	<p>Uvodna igra.</p>
Prije:	Poslije:																
• dvoje odvojenih tinejdžera	• par tinejdžera																
• jedna sama žena	• trudna žena																
• debela osoba	• nakon dijete: vitka osoba																
• reklama za deterdžent: prljavo	• čisto																
• frizura: staromodna	• moderna																
• promet bez zastoja	• prometna nesreća																
• priroda zimi	• priroda u proljeće																
<p>2. Krštenje – druga prilika, jasna perspektiva, život! 25'</p> <p>- Možeš li se sjetiti neke situacije u svojem životu kada si poželio drugu priliku da počneš ispočetka?</p>																	

<p>Zajedno ćemo pročitati sljedeće tekstove iz Biblije: Ivan 3,1-7 i Kološanima 2,12-15.</p> <p>Svi znate priču o Titaniku, zar ne? Ovaj ćemo tjedan u poukama 4you ponovno čuti nešto o tom događaju. Sada ću ja dati jednu izjavu, a vi mi možete reći što mislite o njoj: “Kao što čamci za spašavanje spašavaju ljude s Titanika koji tone, tako krštenje spašava ljude sa zemlje koja propada.”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je li ovo točno? - Kako bi se ti osjećao da si jedan od onih koji su se upravo spasili s Titanika koji tone i sada sjede u jednom od čamaca za spašavanje? - Da si dobio tu drugu priliku, kako bi ona djelovala na tvoj budući život? <p>Sada ćemo pokušati uprizoriti ovu situaciju: Dvoje mladih koji su spašeni, poslije pričaju svojim prijateljima o svojem spašavanju. Što će oni pričati? Što se promijenilo?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kakve veze ima ovo s krštenjem? <p>Sada ćemo još malo razmišljati o krštenju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što mislite, treba li čovjek biti savršen prije nego što će se odlučiti za život s Bogom? - Koji su po vašem mišljenju uvjeti za novi život s Bogom? - Što očekujete od onoga tko se želi krstiti? - Što se konkretno “dobiva” krštenjem? Što krštenje pridonosi osobi koja se krštava? - Da li se u životu krštenog čovjeka nešto mijenja? <p>3. Zaključak 12'</p>	<p>Otvorili Biblije.</p> <p>Izjava treba biti napisana na ploči/whiteboardu. Maknuti ono čime je prekrivena.</p> <p>Potaknuti diskusiju.</p> <p>Uprizorenje.</p> <p>Diskusija/razgovor s tinejdžerima.</p> <p>Uputa: Krštenje ne označava kraj, već u prvom redu početak života s Bogom.</p>
<p>Zajedno ćemo pročitati Rimljanima 6,23:</p> <p>Jer je plaća grijeha smrt, a milosni dar Božji jest život vječni u Kristu Isusu, Gospodinu našem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što kažete na ovaj tekst? <p>Krštenje je znak da pripadamo Bogu i da od Njega dobivamo život 100%. Vječni život koji počinje već sada i koji nikad neće proći.</p>	<p>Otvoriti Biblije.</p> <p>Razgovor svesti na osobnu razinu!</p>



Kako slučajno ne biste zaboravili ovu činjenicu, za svakoga ćemo napraviti jedno “uže za spašavanje”. Ono je znak da od Boga dobivamo život 100%.

Neki sudionici vjerojatno znaju kako se radi čvor za spašavanje. Oni mogu pomoći drugima koji ne znaju.

Tema tjedna: Odlazi, Sotono!

Napomena:

Proučavanje je opširno te se zbog toga može preraditi u propovijed za tinejdžere koja može trajati više od 2 sata. **Koncipirana je u obliku proučavanja Biblije.**

Glavni cilj:

Isus je jači od Sotone. Kada smo na Isusovoj strani, tada usprkos našim pogreškama nećemo biti odvojeni od Boga.

Kako ga postići:

- razumjeti značenje pojma "kušnja"
- detaljno proučiti Isusovu kušnju
- naučeno primijeniti na naš život

Pripremiti:

- konopce ili krpe
- simbole koji će prikazivati kušnju (slatkiši, novine...)
- listove papira veličine A4 za zajednički rad i olovke
- ploču/whiteboard i kredu/flomastere
- svijeće i glazbu

<h3>1. Uvod 10'</h3>	
<p>Igra: Odlazi, ti koji se šuljaš!</p> <p>Svi ćemo sjesti na pod u obliku kruga, licem okrenuti prema van. Zaklopit ćemo oči. Iza leđa svakog sudionika na podu je postavljen krug napravljen od konopca ili krpe. U sredini kruga koji tvore igrači nalazi se jedna osoba koja se sasvim tiho pokušava prišuljati do kruga koji se nalazi iza leđa onoga koji sjedi. Onaj tko osjeti da je osoba koja se šulja iza njegovih leđa, mora reći: "Odlazi, ti koji se šuljaš!" Tada osoba koja se šulja mora to isto pokušati kod nekog drugog. Ako pak onaj koji sjedi to ne primijeti, on je sljedeća osoba koja se šulja.</p> <p>I/ili:</p> <p>Danas ćemo se baviti temom koja govori o kušnji. Sada ćemo u krug staviti sve što ima veze s kušnjom. Što mislite, zašto sam donijela baš ove stvari?</p>	<p>Razmislite je li ova igra primjerna dobi mladih s kojima radite. 12-13-godišnjaci bit će spremniji igrati ovu igru nego 14-15-godišnjaci. U slučaju da je većina mladih protiv ove igre (ako im se čini previše "smiješnom"), tada je radije ispustite.</p> <p>Staviti stvari na sredinu prostora. Razgovor o kušnji.</p>
<h3>2. Kušnja – proučavanje Biblije 15'</h3>	
<p>Zajedno ćemo pročitati Matej 4,1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što vam govori ovaj tekst? - Što mislite o Isusu? - Zašto je uopće išao u pustinju? 	<p>Proučavanje Biblije s tinejdžerima – vrlo je važno da otvorite Biblije i pročitate sve tekstove!</p>

<p>Možemo pretpostaviti da je Isus u pustinji na poseban način htio susresti Boga. Vjerojatno se htio pripremiti za svoju službu ljudima koju će otpočeti nakon svojeg krštenja.</p> <p>Zajedno ćemo pročitati Matej 4,3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što je za Isusa u ovoj situaciji bila najveća kušnja? <p>Pročitajmo Isusov odgovor na ovu kušnju u Mateju 4,4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako vi osobno razumijete ovu izjavu? - Možete li svojim riječima izraziti ono što je Isus ovdje rekao Sotoni? <p>Pročitajmo Matej 4,5-7.</p> <p>Ovdje Sotona pokušava Bibliju citirati u svoju korist. Uzima tekstove iz konteksta, te pokušava zavesti Isusa zloupotrebljavajući Božju riječ.</p> <p>Sada ćemo zajedno pročitati Matej 4,8-11 kao i tekst od četvrtka iz pouka 4you od rečenice "Sotona nudi Isusu..." do "... Sotona nudi Isusu da pobjegne od svega što Ga očekuje na putu".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je li Isus prihvatio ovu ponudu i koliko bi Ga ona stajala? - Pokušajte to opisati svojim riječima. - Zašto Isus nije bio spreman platiti tu cijenu? 	<p>Pomoć: "Isus nije tražio kušnju; otišao je u pustinju kako bi bio sam, kako bi razmišljao o svojoj zadaći i svojoj misiji, te da molitvom i postom sakupi snagu za trnovit put koji je ležao pred Njim." (E. G. White, Isusov život, str. 97)</p> <p>Ponovno otvoriti Biblije.</p> <p>Otvoriti Biblije.</p> <p>Ponovno otvoriti Biblije.</p> <p>Otvoriti Biblije i pouke 4you.</p>
<p>3. Isusovi odgovori 12'</p>	
<p>Neka svaki sudionik nađe para. Još jednom pročitajte Isusove odgovore: Matej 4,4; 4,7; 4,10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako Isus odgovara na Sotonine napade? - Što Isusovi odgovori pokazuju Sotoni? - Što je Isusu dalo snagu da se odupre Sotoni? - Što to znači za tebe i za tvoj život? <p>Zajedno ćemo pročitati tekst od petka iz pouka 4you.</p>	<p>Rad u parovima – pitanja napisati na ploču/white-board.</p> <p>Dati 6 minuta za rad u parovima – razgovarati o rezultatima.</p> <p>Obvezno porazgovarati o danom tekstu.</p>
<p>4. Zaključak 8'</p>	
<p>Sotona je Isusu ponudio "sva kraljevstva ovoga svijeta i njihovu raskoš".</p>	<p>Za sudionike će biti lakše ako im se daju samo natuknice umjesto da se formuliraju cijele rečenice. Na ploči nacrtati dva kruga.</p>

<ul style="list-style-type: none">- Što mislite, postoji li razlika između moći koju nudi Sotona i moći koju ima Isus?- Ako je odgovor da, koje razlike vidite?- Što vam to govori?- Pomaže li vam ova spoznaja u životu?- Što mislite, koje stvari u životu imaju veze sa Sotoninom, a koje s Isusovom moći?- Pozivam vas da za obje vrste moći nađete odgovarajuće natuknice te da ih napišete u krugove koji su nacrtani na ploči. <p>Na kraju ćemo zajedno pročitati rubriku Na tragu kao molitvu.</p>	<p>Neka sudionici sami u krugove napišu svoje natuknice:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sotonina moć (mogući odgovori: potiskivanje, diktatura, laž itd.)2. Isusova moć (mogući odgovori: ljubav, uzor, blagost, opraštanje itd.) <p>Neka čita voditelj. Upaliti svijeće i pustiti da svira lagana glazba.</p>
---	---

Tema tjedna: Moć grijeha je slomljena!

Napomena:

Tekst intervjua iz pouka 4you može poslužiti kao podloga za igrokaz i može se uključiti u bogoslužje. Može ga izvesti skupina mladih. Sudionicima treba podijeliti uloge osobe koja vodi intervju, gospodina Epopte i osobe koja će čitati tekstove iz Biblije.

Glavni cilj:

Bog nam preko Isusa pruža ruku pomirenja.

Kako ga postići:

- u uvodnom dijelu organizirati igru koja će jasno pokazati "pogreške u radu"
- proučiti biblijski izvještaj
- provesti tihu diskusiju koja će pokazati da Isus može sve oprostiti
- zaključiti da nitko ne može živjeti bezgrešnim životom

Pripremiti:

- igru pikado (ploča i strelice – najbolje mekane strelice sa šiljcima od umjetnog materijala)
- pozor: Ako se koriste strelice koje imaju metalne šiljke, paziti da se netko ne ozlijedi!
- ako ne možete nabaviti pikado, možete sami složiti ploču za igru od kartona, ili pak na ploči nacrtati polja koja se mogu gađati kuglicama od papira.
- zaštitne naočale
- debeo selotejp u boji (tesafilm) koji će se zalijepiti na naočale (da bi se kroz njih teže vidjelo – ako je potrebno, selotejp zalijepiti u nekoliko slojeva)
- veliki arak papira (ili ploču) na kojem će biti napisane sljedeće tri rečenice: Tvoji grijesi između tebe i tvojih bližnjih: / Tvoji grijesi između tebe i Boga: / Grijesi između tvojih bližnjih i Boga:
- olovke

<p>1. Uvod – bacanje strelica 8'</p> <p>Svaki sudionik smije nekoliko puta strelicom gađati ploču. Zbrojiti osvojene bodove (najbolje da se mladi podijele u dvije skupine).</p> <p>U drugom krugu bacači uzimaju naočale koje otežavaju jasan vid. Prije nego što počnu bacati strelice, bacače nekoliko puta zavrtjeti oko njihove osi.</p> <p>Razmjena iskustava:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što je bilo teško? - Je li napetost povećala sigurnost da ćete pogoditi cilj? - Kako je vaša skupina reagirala kada niste pogodili metu? - Kakvi su se osjećaji pojavili u onome tko je promašio cilj? Je li imao "osjećaji krivnje"? - Tko je bio kriv za to što su rezultati u drugom krugu bili tako loši? - Što je trebalo učiniti da bi se pogodio cilj? 	<p>Uvodna igra.</p>
--	---------------------

<p>2. Skandal 6'</p> <hr/> <p>Zajedno ćemo pročitati Luka 5,17-26.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što uočavate u ovom tekstu? <p>Farizeji su bili zaprepašteni kada je Isus uzetome oprostio grijeh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zašto su farizeji bili toliko šokirani? - Nisu li se radi toga trebali radovati? 	<p>Zajedno otvoriti Biblije – razgovor o tekstu.</p>
<p>3. Grijesi koji trebaju biti oprošteni 12'</p> <hr/> <p>Grieh je promašaj cilja koji nam je Bog postavio. To se može dogoditi svjesno i nesvjesno. No, i kada samo malo promašimo, činjenica je da smo još uvijek promašili: promašaj je promašaj.</p> <p>Sada ćemo diskutirati bez razgovora, što znači da ćemo voditi “tihu diskusiju”. Svatko od vas dobit će olovku kojom će zabilježiti svoja razmišljanja na ovaj arak papira.</p> <p>Važno: Za vrijeme ove aktivnosti nije dopušteno razgovarati. Sudionici mogu nadopunjavati razmišljanja drugih, te ih zapisivati pokraj već postojećih zapisa.</p>	<p>Uvod u “tihu diskusiju”: Na arku papira stoje crnim slovima i u jednakom razmaku napisane sljedeće rečenice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tvoji grijesi između tebe i tvojih bližnjih: - Tvoji grijesi između tebe i Boga: - Grijesi između tvojih bližnjih i Boga: <p>Nakon otprilike 7 minuta voditelj crvenom bojom pokraj triju rečenica koje su napisane crnom bojom piše pitanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tko može oprostiti ove grijeh? <p>Nakon još dvije minute, voditelj ponovno crvenom bojom nadopunjuje prethodno pitanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zašto?
<p>4. Živjeti bezgrešno? 18'</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Koje su vam misli na temu grijeha pale na pamet za vrijeme pisanja? - Je li netko od vas prošli tjedan pokušao živjeti “bezgrešno”? Je li uspio? - Zašto ne možemo živjeti bezgrešno? - Kakve veze ima naša grešnost s bacanjem strelica koje smo bacali na početku? - Je li teško prihvatiti Isusovu ponudu da nam oprost naše grijeh? <p>Isus je ozdravio uzetoga i oprostio mu njegove grijeh. Rezultat je bio da je oduzeti ozdravio i da je počeo slaviti Boga.</p>	<p>Na kraju tihe diskusije ponovno početi s razgovorom.</p>

<p>- Što mislite, mijenja li se nešto u čovjeku kada postane svjestan činjenice da su mu grijesi oprosteni?</p> <p>5. Zaključak 2'</p>	
<p>Bog rado prašta. Već u Starom zavjetu puno tekstova govori o tome kako Bog prašta. Za kraj ćemo pročitati tekst sa Stranice ohrabrenja (str. 56) kao molitvu.</p>	<p>Molitva.</p>

Tema tjedna: **Isus = čovjek + Bog?!**

Uputa:

Za ovaj tjedan je izuzetno važno da voditelj prouči pouku 4you. Obvezno kod kuće napraviti generalnu probu priče o dvodimenzionalnoj zemlji! (Važna pitanja: Koliko kapljica vode smijem nakapati na papir? Je li papir predebeo ili pretanak za ono za što ga želimo iskoristiti? itd.)

Glavni cilj:

Bog je postao čovjek u Isusu Kristu i došao je na Zemlju kako bi nas spasio. Isus je Bog i čovjek.

Kako ga postići:

- uprizoriti jednu priču i ocijeniti izvedbu
- zaključiti da mi imamo samo ograničenu spoznaju Boga

Pripremiti:

- po 1 papir za svakog tinejdžera
- po 1 olovku za svakog sudionika
- 1 veliki arak papira (A2 ili veći) + rezervni arak papira
- kartone u boji iz kojih će se izrezati figurice iz priče o dvodimenzionalnoj zemlji
- škare za svakog sudionika
- balon kao rekvizit za priču
- vodu u vrču
- jestivo ulje u nekoj posudici (npr. plitkom tanjuriću za kavu), i nešto čime će se ulje razmazati (npr. kist)
- stolnjak od plastike koji se može lagano oprati
- za svakog sudionika po jedan balon (plus rezerva)

1. Uvod 10'	
<p>Zadaci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nacrtajte nešto jednodimenzionalno. 2. Iz toga sada nacrtajte nešto dvodimenzionalno. 3. Iz ovoga nacrtajte opet nešto trodimenzionalno. 4. Na kraju iz svega toga nacrtajte nešto četverodimenzionalno. 	<p>Vjerojatno će kod rješavanja 4. zadatka sudionici biti zbunjeni. Izjave koje sudionici pritom daju, voditelj može iskoristiti kao uvod u temu Isus = čovjek + Bog?!</p>
2. Priča o dvodimenzionalnim bićima 25'	
<p>Imamo početnu ideju: priča o dvodimenzionalnim stanovnicima iz pouke 4you "odigrat" će se pred svima na stolu. Zajedno ćemo ponoviti pojedine situacije iz priče. Svaki sudionik treba izrezati dva dvodimenzionalna bića i staviti ih na stol. Ja ću priču pripovijedati, a vi trebate prikazivati što se u njoj događalo pomoću vode, ulja, balona itd. Jedan balon uzet ćemo umjesto kugle (pogledaj pouku 4you, stranica 78). Kako bi se balon mogao vidjeti u zemlji dvodimenzionalnih bića, mora se izrezati rupa u arku papira.</p> <p>Priča o stanovnicima dvodimenzionalne zemlje služi kao temelj za razumijevanje Isusove božanske i ljudske naravi.</p>	<p>(Zajednička priprema rekvizita za iznošenje priče o stanovnicima dvodimenzionalne zemlje: pripremiti stol, podijeliti materijal, izrezati različite dvodimenzionalne likove itd.)</p>

<p>Važna je i za daljnji razgovor sa sudionicima. Služi nam kao usporedba za poteškoće s kojima se mi susrećemo kada pokušavamo razumjeti Božju intervenciju u našu stvarnost (= kada je Bog u Isusu postao čovjek).</p> <p>Pitanja za povratnu informaciju</p> <p>Kada uspoređujemo svijet dvodimenzionalnih bića s našim svijetom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tko je tko? - Tko je došljak iz više dimenzije koji prijeti našem svijetu? (Božji suparnik Sotona? Možda i mi ljudi?) - Što u prenesenom značenju prikazuje voda koja razara za nas ljude? - Kako se u našem svijetu očituje razaranje? - Koga prikazuje balon? (Isusa) - Je li spljošteni "dvodimenzionalni" balon izgubio svoju "trodimenzionalnu" narav (ili je ona samo sakrivena)? - Kako bi balon mogao spasiti ugrožene stanovnike dvodimenzionalne zemlje u slučaju da dođe do takve poplave koja bi ih sve uništila? - Je li tebi lako vjerovati da postoji božanska dimenzija, sila koja je iznad svih naših fizikalnih zakona? Zašto? - Tko ti je bliži: Isus čovjek ili Isus Božji Sin? - Koje su za tebe prednosti u činjenici da je Isus bio čovjek kao i mi? - Koje prednosti vidiš u tome da je Isus isto tako u potpunosti Bog? <p>4. Zaključak 10'</p>	<p>Odvijanje prema pouci 4you.</p> <p>Voditelj mora paziti na koja pitanja sudionici obraćaju posebnu pozornost. Bolje je temeljito obraditi 2-4 pitanja, nego samo površno sva.</p>
<p>Prvo ćemo sve pospremiti zajedno.</p> <p>Svatko će na kraju za sjećanje dobiti jedan balon. Svatko od vas može izabrati jedan dvodimenzionalni lik i uzeti ga sa sobom.</p> <p>Ideja: Dvodimenzionalno biće možete kod kuće nalijepiti na bookmark koji ćete zatim koristiti u pouci 4you.</p> <p>Na kraju ćemo još zajednički sastaviti molitvu u kojoj ćemo jasno iznijeti i ponoviti ono što smo danas proučavali.</p>	<p>Svaki sudionik može izabrati jedan dvodimenzionalni lik te na njega napisati što je za njega ovaj tjedan u pouci bilo posebno važno.</p> <p>S tinejdžerima sastaviti molitvu i nakon toga je moliti.</p>

Tema tjedna: Isus se ljuti

Glavni cilj:

- Isus želi da održavamo pravo bogoslužje.
- U središtu bogoslužja je susret s Bogom.

Kako ga postići:

- znati da Isusa ne možemo strpati u neku od svojih ladica (ne možemo se odnositi prema Njemu kako to nama odgovara)
- uprizoriti i proučiti događaj u hramu
- izvršiti usporedbu s današnjim bogoslužjem

Pripremiti:

- whiteboard/ploču i flomastere/krede
- grafoskop
- CD-player i glazbeni CD

<p>1. Uvod 5'</p> <p>Vruća stolica – kuda s mojom ljutnjom?</p> <p>Svatko mora sjesti na “vruću stolicu” i pritom odgovoriti na sva pitanja koja će mu postaviti skupina. Pitanja trebaju biti postavljena u duhu teme “Što činim kada sam ljut”.</p> <p>Moguća pitanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kada si posljednji put bio ljut? - Gdje se to dogodilo? - Zašto si se ljutio? - Što si napravio? - Koliko dugo je trajala tvoja ljutnja? - Jesi li još uvijek ljut? - Što ti pomaže kada si ljut? 	<p>U sredini se nalazi jedna stolica. Sve treba motivirati, ali ne siliti da sudjeluju.</p>
<p>2. Tko je Isus? 7'</p> <p>Čak se i Isus mogao ljutiti. O tome ćemo ovog tjedna saznati nešto više.</p> <p>Još jednom ćemo obraditi zadatak od nedjelje iz pouka 4you.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako zamišljate Isusa? - Zašto Ga zamišljate na takav način? Na koji način se vaše razmišljanje odnosi na vas? <p>Isusa ne možemo strpati ni u jednu od svojih ladica.</p>	<p>Onima koji nisu napravili zadatak, voditelj može dati još 30 sekundi kako bi na brzinu donijeli svoju odluku.</p> <p>Motivirati na razgovor.</p>

<p>3. Isus kao izbacivač 10'</p> <hr/> <p>Zajedno ćemo pročitati biblijski tekst iz Marka 11,15-17.</p> <p>Nakon toga ćemo ovaj događaj uprizoriti na sljedeći način: Jedan prodavač svojem slijepom prijatelju priča što se upravo događa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što mislite, zašto je Isus reagirao na ovako drastičan način? <p>Zajedno ćemo pročitati tekst sa 78. stranice, srednji stupac, "Koji je bio pravi razlog...".</p>	<p>Otvoriti Biblije.</p> <p>Igrokaz po ulogama.</p> <p>Razgovor koji se nadovezuje na ovo pitanje.</p>
<p>4. Božja kuća – mjesto za ljudskost 8'</p> <hr/> <p>Zajedno ćemo pročitati Matej 21,12-14.</p> <p>Kakav preokret! Oni koji inače nisu imali nikakva prava da dođu bliže Bogu, sada u hramu dolaze k Isusu. Isus ih liječi.</p> <p>Isus je iz "razbojničke špilje" htio napraviti "mjesto molitve".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koje biste pojmove stavili pokraj izraza "razbojnička špilja", a koje pokraj izraza "mjesto molitve"? (4you, 82. stranica) 	<p>Ploču podijeliti na dva dijela. Na jednu stranu napisati "razbojnička špilja", a na drugu "mjesto molitve".</p>
<p>5. Čišćenje hrama danas? 10'</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Možete li zamisliti da se Isusu danas nešto u našem bogoslužju ne bi svidjelo? Što bi to moglo biti? <p>Zajedno čitamo Matijino pismo na 83. stranici.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što kažete na ovo pismo? - Što biste vi savjetovali Matiji? - Jeste li i vi ponekad ljuti na način kako se odvija bogoslužje? 	<p>Razgovor s tinejdžerima.</p>
<p>6. Zaključak 5'</p> <hr/> <p>Sada ću polagano pročitati Psalam 84,1-11.</p> <p>Svatko od vas dobit će po jedan list papira A4. Za vrijeme čitanja trebate s papira otkinuti ono što ne spada u ovaj tekst. Pričanje je zabranjeno.</p> <p>Na kraju ćemo pustiti glazbu, a svaki sudionik će staviti svoj rastrgani papir na nekoliko trenutaka na grafoskop kako bi ga svi mogli vidjeti.</p>	<p>Napraviti puno stanki za vrijeme čitanja.</p> <p>Svaki sudionik treba sam maknuti papir njegovog prethodnika koji se već nalazi na grafoskopu i zatim na njega staviti svoj papir.</p>

Tema tjedna: O gorušičnom zrnu, kvascu, ratarima i carinicima

Glavni cilj:

Usporedbe su važni izvor iz kojeg možemo bolje upoznati Isusa i Njegovu Radosnu vijest.

Kako ga postići:

- organizirati uvodnu igru pomoću koje ćemo bolje upoznati Isusove usporedbe
- razumjeti zašto je Isus pričao usporedbe
- prenijeti usporedbe na današnji život

Pripremiti:

- torbu s predmetima koji će simbolički prikazivati usporedbe od srijede (gorušično zrno, čičak, novčić, čaša za vino, sjekira, biser, zavoj itd.)
- pjesmarice

<p>1. Uvod 9'</p> <p>Svatko treba reći koje je priče u djetinjstvu volio, a koje nije. Obrazložiti.</p> <p>Ili:</p> <p>Podijelit ćemo se u dvije skupine. Svatko u skupini nacrtat će jednu usporedbu, ali tako da nitko drugi ne vidi crtež. Svaki sudionik skupine mora pogađati što su ostali nacrtali. Koja skupina je bolja u pogađanju i crtanju?</p> <p>Ili:</p> <p>Pogodite koja se usporedba sakriva u mojem ruksaku!</p>	<p>Pripovijedanje.</p> <p>Otkrivanje o kojim se usporedbama radi.</p> <p>Voditelj ima ruksak ili torbu s različitim predmetima. Svaki od predmeta prikazuje jednu usporedbu. Polako vadi predmete, a sudionici moraju pogađati o kojoj se usporedbi radi (gorušično zrno, čičak, kamen, novčić, sjekira, biser, zavoj itd.)</p>
<p>2. Zašto je Isus pričao usporedbe? 5'</p> <p>Pročitat ćemo Matej 13,34.35 i Luka 8,9-11a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako objašnjavate ovu suprotnost? - Hoće li Isus otkrili ili sakriti Božje tajne? 	<p>Otvoriti Biblije.</p> <p>Neka sudionici slobodno iznesu svoja mišljenja. Ne mora se doći do definitivnog odgovora.</p>
<p>3. Isus poznaje život i ljude 15'</p> <p>Pogledajte listu usporedbi na stranici od srijede u 4you (str. 94) te nađite jednu usporedbu koja vam je poznata i jednu koja vam nije poznata.</p>	<p>Pričanje usporedbi.</p>

<p>Svaki u krugu prvo kaže koju usporedbu zna, a zatim koju ne zna. Ako netko iz skupine zna usporedbu koja je ostalima nepoznata, može je ispričati. Ako nitko ne zna usporedbu, tada će je svi pročitati iz Biblije.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako ove usporedbe možemo svrstati po pojedinim životnim područjima? <p>Kada razmišljamo o ovim usporedbama i različitim životnim područjima, tada nam postaje potpuno jasno da Isus nije bio propovjednik koji je propovijedao samo teoriju i koji je do- sađivao ljudima svojim dugim govorima. Isus je pričao priče iz života. Znao je upotrijebiti gotovo svaku situaciju kako bi govorio o Bogu i velikoj nadi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mogu li te usporedbe poučiti i nas danas? - Nisu li one iz apsolutno drugačijeg svijeta? <p>4. Isus vjeru čini konkretnom 10'</p>	<p>Svrstavanje usporedbi – pomoć: pouke 4you, 94. stranica.</p> <p>Razgovor o današnjoj vrijednosti ovih usporedbi.</p>
<p>Usporedbe su uvijek nastajale u konkretnim situacijama, što znači da je Isus reagirao na aktualna pitanja ili na neki problem.</p> <p>Zajedno ćemo u Luki 18,10-14 pročitati jedan primjer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - U kojoj je situaciji nastala ova usporedba? - Na koje osnovno pitanje Isus ovom usporedbom daje odgovor? - Možete li zamisliti ovaj događaj? - Zbog čega bismo se sada mogli ljutiti? - Zbog čega se možemo osjećati ohrabrenima? - Je li ova usporedba važna za nas danas? Zašto jest? Zašto nije? - Koja je po vašem mišljenju poanta ove usporedbe? - Kako vi ocjenjujete stanje u svojoj crkvi? Koliko je prenošenje naše vjere drugima konkretno, jasno i blisko svakidašnjem životu? Što bismo trebali promijeniti? Kako bismo to mogli promijeniti? - Koje bismo konkretne korake mogli poduzeti? <p>5. Zaključak: Bog može gubitak pretvoriti u dobitak 6'</p> <p>Usporedit ćemo rješenja iz pouka 4you: Rješenje zadatka od petka: Slike: 1. slika: usporedba o (nemilostivom) dužniku – Matej 18,21 i dalje</p>	<p>Redak 9 pokazuje u kojoj je konkretnoj situaciji ispričana ova usporedba. Ako sudionici sami ne shvate, tada nakon diskusije pročitati redak 9 za prvo pitanje (ne prije).</p> <p>Razgovor s tinejdžerima.</p>

<p>2. slika: usporedba o blagu u polju – Matej 13,44</p> <p>Pjesme iz pjesmarica: Neka voditelj pripremi nekoliko pjesama koje govore o usporedbama koje su dosad obrađene.</p> <p>- Koja vam se usporedba najviše sviđa? Zašto?</p> <p>Na kraju ćemo Bogu zahvaliti za usporedbe i za to što smo preko njih bolje upoznali Isusa, ali i naš današnji život.</p>	<p>Ako sudionici nisu napravili zadatak s pjesmama, taj zadatak može biti napravljen i za vrijeme ovog susreta mladih (npr. u skupinama po dvoje). Za to mora biti pripremljeno dovoljno pjesmarica.</p> <p>Zajednička molitva.</p>
--	---

Tema tjedna: Molitva je Njegova snaga

Glavni cilj:

Isus nam pokazuje kako da se molimo.

Kako ga postići:

- općenito razmišljati o molitvi
- zaključiti da se čovjek uvijek i svugdje može moliti
- spoznati da nam je Isus dao primjer
- razumjeti da molitva može biti i naša snaga

Pripremiti:

- slike na kojima su prikazani ljudi na molitvi (pogledaj privitak)
- flipchart (alternativa: ploča ili rola tapete)
- debele flomastere
- kemijske olovke
- papir
- molitvene listiće
- zdjelu (npr. zdjelu za cvijeće) u kojoj će se spaliti molitveni listići

<p>1. Uvod 5'</p> <hr/> <p>Sada ću vam pokazati slike o molitvama i o ljudima na molitvi. Što vam spontano pada na pamet kada gledate ove slike?</p>	<p>Materijal skinuti s interneta ili ga uzeti iz privitka.</p>
<p>2. Za što se ljudi mole? Što je molitva? 10'</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Što mislite, koji se ljudi danas mole? - Za koga su molitve i za što se ljudi mole? - Za što se ljudi inače mole? <p>Na flipchartu/ploči možete vidjeti početke dobro poznatih molitvi: "Anđeo čuvaru mili, svojom silom me zakrili..."</p> <p>Sada dovršite ove molitve te napišite i druge koje poznajete.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kada se u našem društvu govori o molitvi, koji su pojmovi povezani s riječju "molitva"? - Kako vi osobno shvaćate molitvu? - Kako je doživljavate? - Što je ona za vas? - Kada se moli u vašoj crkvi? - Kako doživljavate molitvu u svojoj crkvi? - Koliko su važne molitve u vašoj crkvi? 	

<p>3. Gdje se možemo moliti? 10'</p> <hr/> <p>Pogledajte sliku na 102. stranici u poukama 4you.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što mislite, gdje se sve možemo moliti? - Postoje li različita mišljenja unutar skupine? Zašto? - Je li se netko od vas molio na nekom posebnom mjestu ili u nekoj posebnoj situaciji? - Možete li nam ispričati cijelu priču? <p>Zajedno ćemo pročitati Matej 6,5.6. Isusu je molitva bila vrlo važna.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što vi mislite o ovoj Isusovoj preporuci? - Zašto je Isus rekao da trebamo ući u svoju sobu i zatvoriti vrata za sobom kada se molimo? 	<p>Pogledati sliku iz pouka 4you i potaknuti diskusiju. Ako je moguće, neka voditelj ispriča kako se on molio na nekom "neuobičajenom" mjestu.</p> <p>Otvoriti Biblije.</p>
<p>4. Kako se moliti? 10'</p> <hr/> <p>Prvo ćemo pročitati Luka 11,1, a onda Matej 6,9-13. Dobro je znati da možemo naučiti moliti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koje ste "elemente" našli u primjeru koji nam je dao Isus? (Očenaš sa 106. stranice) <p>Rezultate ćemo napisati na ploču.</p> <p>Navedite svoje rezultate i dokažite ih jednim primjerom iz biblijskog teksta.</p>	<p>Ako većina mladih nije napravila ovaj zadatak, neka im se da malo vremena kako bi ga dovršili. Oni koji su ga već napravili, mogu početi razmišljati i tražiti dokaze za svoje odgovore. Rezultate napisati na ploču te nakon toga porazgovarati o njima.</p>
<p>5. Molitva – moja snaga 5'</p> <hr/> <p>Molitva je za Isusa bila velika potpora i snaga. Molio se na različitim mjestima: u hramu, u pustinji (kada je bio na putu), u krugu svojih učenika, pred velikim mnoštvom ljudi, sam, s drugima, na križu. No, kada je intenzivno i osobno htio razgovarati sa svojim Ocem, tada se povlačio na tiha i osamljena mjesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na koji način molitva može biti i naša snaga? - Što nam je za to potrebno? 	<p>Mogući odgovori: suzdržljivost; volja; povjerenje; iskustva koja jačaju našu vjeru itd.</p>
<p>6. Zaključak 5'</p> <hr/> <p>Sada ću svakom od vas dati jedan list papira. Pozivam vas da na njega napišete svoju osobnu molitvu, koja može biti duga ili kratka. Na papir možete i nešto nacrtati i tako pomoću slika Bogu nešto reći. On razumije svaki jezik. Nitko neće pročitati vašu molitvu, jer ćemo ih sve na kraju spaliti u ovoj posudi.</p>	<p>Pustiti laganu glazbu.</p>

<p>Bog će znati kako je glasila vaša molitva.</p> <p>Za kraj vam želim pročitati tekst sa 105. stranice: Bog nam je dostupan 24 sata na dan, na svim mjestima na zemlji!</p>	<p>Podijeliti pripremljene olovke i papire na kojima će sudionici napisati molitve. Na kraju će se sakupljeni papiri spaliti u zdjeli (ako je moguće kod otvorenog prozora).</p>
--	--

Tema tjedna: Molitva: loša veza ili vruća linija?

Glavni cilj:

Molitva nam omogućuje da u svako doba budemo povezani s Isusom. Možemo naučiti prepoznati kada su nam molitve uslišane.

Kako ga postići:

- organizirati uvodnu igru koja će simbolizirati molitvu
- naučiti kako da se molimo
- razgovarati o tome zašto se uopće molimo
- razumjeti važnost vođenja dnevnika molitve

Pripremiti:

- mobitele voditelja i tinejdžera (tjedan dana ranije zamoliti sve mlade da donesu svoje mobitele)
- flipchart/ploču i flomastere/kredu
- za svakog sudionika dva mala papira
- za svakog sudionika kemijske olovke
- na flipchartu/ploči nacrtati dva kruga s naslovima: 1) Što me pokreće; 2) Što me sprečava
- CD-player i primjerenu glazbu

<p>1. Uvod</p> <p>Sada ćemo napraviti jedan test.</p>	<p style="text-align: right;">8'</p> <p>Objašnjenje tijekom igre: Voditelj stavlja svoj mobitel na stol i moli da ostali sudionici učine isto. Nakon toga uzima brojeve mobitela svih sudionika koje si negdje zapisuje. Voditelj odlazi iz prostorije, a prije toga daje uputu da će nekome odmah poslati SMS poruku. Sada svi sudionici uzimaju natrag svoje mobitele i uključuju ih.</p> <p>Voditelj šalje iz (za sudionike nepoznate) prostorije jednom sudioniku poruku koja glasi: “Pomozite mi!” i čeka reakcije sudionika.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mogućnost: Sudionici će vjerojatno odgovoriti pitanjem: “Kako da vam pomognemo?”, “Što se događa?”, “Gdje ste?” ili slično. Tada voditelj šalje drugu SMS poruku: “Loš signal – moja baterija je skoro prazna!” i čeka na reakciju sudionika. 2. mogućnost: Sudionici ne odgovaraju. Ako dođe do toga, voditelj treba ponovno poslati svoju prvu SMS poruku.
--	--

<p>2. Je li molitva Bogu slična telefoniranju? 10'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako ste se osjećali u prethodnoj situaciji? - Što ste mislili? Što ste napravili? Zašto? - Tko voli telefonirati? Zašto? - Koji uvjeti moraju biti ispunjeni da biste mogli telefonirati? - Je li molitva Bogu slična telefoniranju? - Što je slično, a što nije? - Kakve veze ima naša "igra" s temom o molitvi? - Koje uloge imaju Bog i čovjek? Tko je pošiljatelj, a tko primatelj? - Što sve može ometati vezu ili je čak i prekinuti? 	<p>Na kraju se voditelj vraća u prostoriju gdje su mladi.</p> <p>Razgovor s tinejdžerima – razgovor o početku sastanka. I voditelj treba reći što je pritom mislio i osjećao.</p>
<p>3. Kako da to kažem? 10'</p> <p>Zajedno ćemo pročitati 1. Solunjanima 5,16.17.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je li se moguće moliti bez prestanka? - Kako razumijete ovaj tekst? - Smeta li vam ili vam je drago kada vam netko kaže da se moli za vas? - Što za vas znače različiti položaji za vrijeme molitve: <ul style="list-style-type: none"> - klečanje - stajanje - ležanje - sklopljene ruke - podignute ruke - zatvorene oči - Koji je vama položaj za vrijeme molitve najdraži? - Što mislite kada vidite da u crkvi za vrijeme molitve neki ljudi kleče, drugi stoje, neki dižu ruke uvis, a drugi opet imaju sklopljene ruke? 	<p>Otvoriti Biblije.</p> <p>Potaknuti otvorenu diskusiju na temelju ovih pitanja.</p> <p>Mogućnost: Sudionike potaknuti da za svaki položaj za vrijeme molitve nađu jedan pojam (npr. poniznost, koncentracija...). Napisati ove pojmove na flipchart/ploču pokraj odgovarajućih položaja.</p>

<p>4. Što me motivira na molitvu? 7'</p> <p>Sada ćemo slušati laganu glazbu, a vi ćete za to vrijeme razmišljati o ovim pitanjima i zapisati svoja razmišljanja na papir:</p> <p>Pitanja: 1) Što me pokreće na molitvu? 2) Što me sprečava da se ne molim?</p> <p>Sada možete svoje odgovore u kratkim natuknicama napisati na ploču/flipchart.</p>	<p>Potaknuti diskusiju.</p> <p>Glazba.</p> <p>Podijeliti listiće papira i olovke. Za vrijeme sviranja glazbe, sudionici trebaju na flipchart/ploču napisati svoje odgovore. Na flipchartu su pripremljena dva kruga:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. krug: Što me pokreće... 2. krug: Što me sprečava...
<p>5. Zaključak 10'</p> <p>Sigurno ste već doživjeli da Bog na vaše molitve ne odgovara uvijek onako kako si vi to zamišljate i želite. Nekad Bog kaže “da”, nekad “ne”, a nekad “čekaj”. On želi da budemo strpljivi i da Mu vjerujemo. Dok čekamo, možemo razmišljati o svojim motivima. Kada bi Bog odmah odgovorio na naše molitve, uskoro bi nam postalo normalno da sve dobijemo kada i kako želimo pa bismo zaboravili da smo ovisni o Bogu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeste li razmišljali o tome da počnete voditi dnevnik molitve u koji ćete zapisivati svoja iskustva s Bogom i sa svojim molitvama? - Možete li to ostvariti? - Kako bi izgledao vaš dnevnik molitve? <p>S vremenom ćete dosta toga napisati u svoj dnevnik. Za nekoliko tjedana možemo podijeliti neka svoja iskustva.</p> <p>Za kraj ćemo pročitati tekst sa stranice ohrabrenja.</p>	<p>Neka voditelj pita tko je spreman za to. Pozitivne i negativne odgovore treba uzeti s neutralnim stavom, kako se nitko ne bi osjećao neugodno ako ne želi voditi dnevnik molitve. Ideja: Neka voditelj donese svoj dnevnik molitve. Neka ga pokaže tinejdžerima i ispriča im nekoliko svojih iskustava.</p>

Tema tjedna: Odbačen!

Glavni cilj:

Ljudi često dožive odbacivanje kada u neku vezu ulaze s krivim očekivanjima. Isus se s tim dobro nosio. On nam daje primjer i želi nam pomoći, jer nas On nikada neće odbaciti.

Kako ga postići:

- napraviti sliku koja pokazuje neverbalno odbijanje
- proučiti biblijski tekst iz Luke uporabom različitih metoda
- primjena poante na svakidašnji život

Pripremiti:

- za sve sudionike kopije biblijskog teksta iz Luke 4,16-30
- eventualno prozirnu foliju s ovim tekstom
- olovke, flomastere za foliju
- grafoskop
- instrumente koji proizvode različite zvukove

<p>1. Uvod 8'</p> <hr/> <p>Zajedno ćemo napraviti sliku na kojoj se vide različite osobe.</p> <p>Uputa: Skupina treba zajedno napraviti sliku koja će prikazivati pojam odbacivanja. Kada bi ova slika bila izložena u nekoj umjetničkoj galeriji, posjetitelji bi bez objašnjenja trebali shvatiti što ona prikazuje.</p> <p>Nakon što slika bude gotova, slijedi ovaj zadatak: Slika treba biti tako prerađena da može nositi naziv: "Nazarećani odbacuju Isusa".</p>	<p>Slika različitih osoba.</p>
<p>2. Odbacivanje?! 15'</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Jeste li se kada osjećali odbačenima? - Kada i u kojim okolnostima ste bili odbačeni? - Kada je odbacivanje bolno? <p>Svi sudionici dobivaju kopiju biblijskog teksta iz Luke 4,16-30: Pozorno pročitajte ovaj tekst, a zatim stavite tri debela uskličnika na mjesta koja su po vašem mišljenju jako važna.</p> <p>Kada svi budu gotovi, stavit ćemo tekst na prozirnicu, a svaki će sudionik na njega staviti svoje uskličnike.</p>	<p>Potaknuti diskusiju.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Koji su dijelovi teksta vama osobno važni? - Jesu li naša razmišljanja jednaka ili različita? - Je li vas netko iznenadio sa svojim usklikima? - Ako jest, zašto? <p>U sredini kruga leže neki instrumenti koji proizvode različite zvukove. Dok ja čitam ovaj biblijski tekst, vaša je zadaća da proizvodite odgovarajuće zvukove. Možete se koristiti ovim instrumentima, ali isto tako i svojim rukama, nogama i ustima. Prije toga ćemo još jednom porazgovarati o ovoj našoj aktivnosti. Svatko od vas u svojem tekstu može zabilježiti kada će proizvoditi kakav zvuk.</p>	<p>Pripremiti flomastere različitih boja.</p> <p>Potaknuti diskusiju.</p>
<p>3. Prorok u svojem rodnom gradu 10'</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Zašto Isus u gradu Nazaretu nije mogao činiti čuda? <p>Nitko ne vjeruje proroku koji prorokuje u svojem rodnom gradu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zašto je tako? - Kako razumijete ovu rečenicu i kako je to danas? <p>Isus nije želio zadovoljiti žudnju za senzacijom stanovnika Nazareta pa zbog toga nije mogao činiti čuda. K tome ih je još i kritizirao, te im pričama o udovici iz Sarepte i Sircu Naamanu pokazao da Bog pomaže i onima koji nisu Izraelci. To je slušateljima bilo previše. Bilo im je previše da Isus njihovo pripadništvo Božjem narodu dovodi u pitanje. Zbog toga se oduševljenje ubrzo pretvorilo u neprijateljstvo. Isus nije odgovarao slici kako su Ga oni zamišljali.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koja od sljedećih slika koja prikazuje Isusa, vodi prema vašem mišljenju do razočaranja? (prema zadnjem zadatku u poukama 4you na 125. stranici) 	<p>Pozornost! Nije stvar u tome da se jednostavno napravi puno galame, već da sudionici nađu primjerene zvukove koji idu uz biblijski tekst kako bi ga bolje razumjeli.</p> <p>Razgovor s tinejdžerima – prijenos na današnjicu.</p>
<p>4. Je li Isus bio razočaran? Što možemo učiniti kada doživimo odbacivanje? 10'</p> <hr/> <p>Pročitat ćemo stranicu od petka iz ovojedne pouke 4you.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što vi mislite o ovome? Je li Isus bio razočaran? - Što vi činite kada doživite odbacivanje? - Je li to u redu? 	

<p>5. Zaključak 2'</p> <p>Za kraj ćemo pročitati što stoji u kutiji ohrabrenja. Ako mi odbacujemo druge ili ako nas drugi odbacuju, jedno je sigurno: Bog nas, ali ni druge ljude nikada neće odbaciti kada dođemo k Njemu.</p>	<p>Eventualno na ploču napisati različite odgovore i o njima porazgovarati s mladima. Navesti primjere! Pozornost! Pazite da primjeri ne budu preosobni.</p> <p>Završiti molitvom – predati Bogu naše brige.</p>
--	--

Tema tjedna: Što je zapravo Božić?

Glavni cilj:

Na Božić slavimo najveći dar koji smo ikada dobili: Isusa Krista koji je rođen radi nas.

Kako ga postići:

- razumjeti pravo značenje Božića
- upriličiti malu božićnu svečanost u biblijskom duhu

Pripremiti:

- bilo bi dobro ponijeti božićno jelo ili kolače, a prostoriju ukrasiti svijećama kako bi se postiglo božićno ozračje.
- različite božićne čestitke (čim veće), s Marijom, Josipom i Isusom kao bebom u kolijevci. Neka čestitke budu u različitim stilovima – od staromodno-kičastih do modernih.
- čestitke moraju biti izrezane u dijelove kao slagalice. Voditelj uzima dijelove s Isusom – to znači da je kolijevka prazna. Sudionici će to primijetiti kada počnu slagati slagalicu.
- iz novina izrezati fotografije ljudi iz različitih društvenih i dobnih skupina: djecu, mlade, roditelje, starije osobe, siromašne, bogate...
- za svakog sudionika jedan stari ključ, premazan zlatnom bojom (ili ako nemate ključeve, možete ih izrezati iz kartona)
- dar

<p>1. Uvod 5'</p> <hr/> <p>Sada ćete dobiti božićne slagalice. Molim vas da ih sastavite.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako vam se sviđa božićna čestitka bez Djeteta Isusa? - Proslavlja li se u vašoj obitelji Božić? Kako se proslavlja? - Što volite u vezi s božićnim slavljem, a što ne? - Kako biste vi željeli slaviti Božić? 	<p>Tinejdžeri dobivaju slagalice, koje su u biti razrezane božićne čestitke, sa zadatkom da ih slože.</p>
<p>2. Što se dogodilo u prvoj božićnoj noći? 7'</p> <hr/> <p>Čitamo Luka 2,6.7.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zašto Bog nije dao da se Isus rodi u bogatoj obitelji i lagodnim okolnostima? - Što se te noći s Isusovim rođenjem promijenilo za... <ul style="list-style-type: none"> - Mariju? - Josipa? - pastire? - Boga? - svijet (= ljude)? - tebe? 	
<p>3. Darovi 25'</p> <hr/> <p>Dosad ste doživjeli 12, 13, 14 ili 15 Božića. Ja sam ih dosad doživio/doživjela... To znači da smo dosad dobili već puno darova.</p>	<p>Eventualno donijeti jedan poklon radi demonstracije.</p>

Božji dar nama ljudima je Isus.

- Kad bismo ovaj Božji dar željeli usporediti s nečim što je jako vrijedno, što bi to bilo?
- Koju "vrijednost" ima Božji dar (= Isus)?
- Što bismo mi morali darovati, ili što bi nama netko drugi morao darovati, a moglo bi se usporediti s Božjim darom?

Kada je Isus bio rođen, anđeo je rekao pastirima:

"Donosim vam radosnu vijest o velikom veselju za sav narod." (Luka 2,10)

"Odjednom se anđelu pridruži mnoštvo vojske nebeske koja je hvalila Boga: 'Slava Bogu na visini i na zemlji mir ljudima koje ljubi!'" (Luka 2,13.14)

Već su pastiri slavili "Božić". Odavali su slavu Božjem Daru.

Sada ćemo i mi proslaviti Božić. Pročitat ćemo božićnu priču i slušati lijepu glazbu. Razumjeli smo da je Božić Božji dar nama ljudima.

Uprilичiti lijepu božićnu proslavu s čitanjem, glazbom i jelom. Neka se za to ostavi dovoljno vremena.

4. Zaključak

5'

Pročitati sljedeću priču:

Zlatni ključić

U zimsko doba, kada je zapao dubok snijeg, jedan je siromašan dječak sa sanjkama morao ići po drva. Kada je konačno sakupio drva, nije odmah krenuo kući, već je odlučio upaliti vatru da se malo zagrije. Kako je rukama počeo razmetati snijeg da bi napravio mjesto za drva, našao je zlatni ključić. Pomislio je: ako je ovdje ključić, onda se u blizini mora nalaziti i brava za taj ključ. Tako je nastavio kopati po snijegu i zemlji dok uskoro nije naišao na malu željeznu kutiju. "Da barem ključić može otključati ovu kutiju!" pomislio je dječak. "U njoj se sigurno nalazi nešto vrijedno!"

Pregledao je kutiju sa svih strana, no bravu za ključ nije mogao naći. Konačno ju je pronašao, ali je bila toliko mala da se jedva vidjela. Pokušao ju je otvoriti zlatnim ključićem; srećom, ključ je bio pravi. Otvorio je kutiju...

Ispričajte priču do kraja!

(Izvor: Der andere Advent Hamburg, 2000./2001.)

<p>Misao za kraj: Isusovo rođenje je kao kutija s blagom. Otvoriti je trebaš sam – na Božić, ali i u sve ostale dane tijekom godine!</p> <p>Svakom tinejdžeru pokloniti zlatni ključić za sjećanje.</p>	
---	--

Tema tjedna: **Ono što Isus kaže, ukorjenjuje se u nama**

Glavni cilj:

Isus je izrekao puno važnih misli koje su važne za naš život.

Kako ga postići:

- zaključiti da su Isusove riječi bitne za naš život
- složiti plakat koji će produbiti smisao Isusovih riječi
- u razgovoru pomoći tinejdžerima da bolje razumiju Isusove izreke

Pripremiti: Priprema mora biti obavljena tijekom tjedna!

- loptu, ljestvicu vrijednosti na ploči
- dovoljno velikim slovima na jedan veliki papir napisati svaki od 6 biblijskih tekstova iz pouka 4you
- ploču/flipchart/whiteboard, te odgovarajuće olovke/flomastere/krede
- papire veličine A3, debele flomastere, vodene boje ili druge olovke
- zdjelu s vodom i svjeće u orahovim ljuskama, tako da se mogu održavati na površini vode
- list papira s biblijskim tekstom iz Ivana 16,33 napisanim velikim slovima

<p>1. Uvod 5'</p> <p>Igra: Riječi Dodavat ćemo jedan drugome loptu. Onaj tko baca, mora reći jednu riječ. Tko uhvati loptu, mora ocijeniti riječ koju je izrekla osoba koja je bacila loptu. Ljestvica vrijednosti po kojoj se ocjenjuje izrečena riječ, može se vidjeti na ploči: vrlo pozitivno – dobro – ništa posebno – negativno – katastrofalno</p> <p>U nama je “sakupljeno” mnogo riječi. One su slične malim posudicama: sadrže osjećaje, iskustva, vrijednosti – a to je kod svakoga od nas drugačije. Postoje riječi i riječi. Neke ulaze na jedno uho i izlaze na drugo. Neke nam nisu toliko bitne, druge su nam pak jako važne. Tema ovog tjedna jest Isusovih 6 misli. Pritom se ne radi o bilo kakvim izrekama.</p>	
<p>2. Glavne misli 15'</p> <p>U prostoriji možete vidjeti 6 glavnih Isusovih misli o kojima se govorilo i u poukama 4you. Sada ćemo ih zajedno pročitati: “Nebo i zemlja proći će, ali moje riječi neće proći!” (Marko 13,31) “Obratite se, jer je blizu kraljevstvo nebesko!” (Matej 4,17) “Moje kraljevstvo ne pripada ovom svijetu ... moje kraljevstvo nije odavde.” (Ivan 18,36)</p>	<p>Neka nekoliko mladih pročita ove rečenice koje se nalaze na različitim mjestima u prostoriji.</p>

“Neka se ne uznemiruje srce vaše! Vjerujte u Boga i u me vjerujte! U kući oca moga ima mnogo stanova. Kad ne bi bilo tako, zar bih vam rekao: ‘Idem da vam pripravim mjesto!’ Kad odem te vam pripravim mjesto, vratit ću se da vas uzmem k sebi i da vi budete gdje sam ja.” (Ivan 14,1-3)

“Jer tko god vrši volju Božju, on mi je brat, sestra i majka.” (Marko 3,35)

“Ovo vam rekoah da u meni imate mir. U svijetu ćete imati patnju. Ali ohrabrite se: ja sam pobijedio svijet!” (Ivan 16,33)

Sada ću vam postavljati pitanja jedno po jedno, a vi, ovisno o svojim odgovorima, trebate stati ispred odgovarajućeg teksta. Ako više mladih stoji ispred jednog teksta, jedni drugima trebaju objasniti zašto su odabrali ovaj tekst.

- Koja ti se Isusova izjava čini najtežom?
- Koja ti se Isusova izjava čini najvažnijom?
- Koja ti Isusova izjava daje upute za tvoj život u nadolazećoj godini?

U jednoj izjavi Isus kaže: Vratite se, pokajte se, promijenite se!

- Kako ti razumiješ promjenu o kojoj Isus govori?

3. Slikanje biblijskog teksta

15'

Izaberite jednu od Isusovih izjava i od nje napravite plakat.

4. Zaključak

10'

Novogodišnje želje

Sada jedni drugima možete pisati svoje novogodišnje želje: neka svatko uzme svoj oslikani biblijski tekst i na drugoj strani papira napiše svoje ime. Neka ga tada preda onome tko sjedi njemu s desne strane. Ovaj neka napiše jednu želju za osobu čije ime stoji napisano na papiru; zatim ga dalje predaje osobi njemu s desne strane itd. Na kraju, kada papiri dođu natrag onima koji su ih poslali, na njima će stajati želje svih prisutnih za godinu koja dolazi.

Ako je premalo mladih da ih se podijeli u nekoliko skupina, neka svi rade zajedno. Neka svi slušaju kada jedna osoba stoji kod nekog teksta i daje odgovore na pitanja. Voditelj treba također sudjelovati.

Podijeliti papire veličine A3 i debele flomastere. Eventualno dati da se koriste vodene i uljane boje. Paziti da se ne potroši previše vremena.

<p>Zamračit ćemo prostoriju i u sredinu staviti veliku plitku posudu napunjenu vodom. U vodu ćemo staviti što više svjećica koje se nalaze u orahovim ljuskama, kako bi se mogle održavati na površini vode.</p> <p>Zajedno ćemo pročitati biblijski tekst od petka:</p> <p>“Ovo vam rekoh da u meni imate mir. U svijetu ćete imati patnju. Ali ohrabrite se: ja sam pobijedio svijet!” (Ivan 16,33)</p>	<p>Važno: Za “more svjetla” potrebno je mirno ozračje. Kada sudionici upale svjećice, ne smiju više govoriti. Neka određeno vrijeme uživaju u miru i moru svjetla. Pritom neka u tišini razmišljaju o novogodišnjim željama ili se voditelj može moliti za cijelu skupinu. Voditelj može motivirati skupinu da započne zajednički razgovor. Neka za to pripremi biblijski tekst koji će biti vidljiv za sve prisutne (npr. neka bude postavljen pokraj mora svjetla).</p>
--	---