

4YOU POUKA ZA TINEJDŽERE

upute za razgovor na sastancima tinejdžera na bogoslužju

PRIRUČNIK ZA UČITELJE

GODINA 2 / POUKA A



Nakladnik: Znaci vremena, Zagreb

Odgovorni urednik: Josip Perišić

Urednik hrvatskog izdanja: Zlatko Musija

Prijevod: Ana Chytil

Lektura: Marijan Malašić

Grafičko oblikovanje: Tunde Torma

Umnoženo u uredu izdavača

Obrada: Institut za religijsku pedagogiju
Kršćanske adventističke crkve
u Njemačkoj i Švicarskoj

Zagreb, 2010.



Kršćanska adventistička crkva

4you upute za razgovor na sastancima tinejdžera na bogoslužju

Dragi voditelji!

U ovim ćete uputama naći informacije o načinu korištenja pouka 4you.

❶ Što je sastanak tinejdžera?

Pod "sastankom tinejdžera" podrazumijeva se ono što smo dosad nazivali "dječja subotnja škola za mlade od 12 do 15 godina". Mladi se u ovim godinama više ne smatraju djecom niti žele da ih se tako naziva. Naziv "sastanak tinejdžera" tako omogućava da vide da ih uzimamo ozbiljno.

Kao što u nekim crkvama postoje takozvane "side-by-side" skupine mladih od 16 do 19 godina, tako postoje i "sastanci tinejdžera" za mlade od 12 do 15 godina.

❷ Koji je cilj 4you uputa za razgovor na sastancima tinejdžera na bogoslužju?

Ove upute nude voditeljima moguće strukture za razgovor, kao i izabrana pitanja za razgovor s mladima od 12 do 15 godina. Pitanja se odnose na dotične tjedne pouke 4you.

❸ Moram li dok se pripremam uzeti u obzir tjednu pouku ili su dovoljne upute za razgovor na sastancima tinejdžera na bogoslužju?

4you upute za razgovor ne nadoknađuju proučavanje dotičnih tjednih pouka. To znači da bi se za vrijeme pripreme u svakom slučaju trebala proučiti i tjedna pouka. Ako se ne prouči tjedna pouka, nije moguće slijediti sva pitanja i sve teme vezane uz pouku. Osim toga, važno je znati s kojim su se točno temama mladi bavili taj tjedan. S druge strane, upute za razgovor na bogoslužju mogu se ispravno razumjeti samo u vezi s tjednim poukama 4you.

❹ Što ako mi se čini da ne mogu slijediti upute za razgovor jer imam neke svoje ideje koje mi se čine boljima?

Prijedlog ovih uputa za razgovor s mladima od 12 do 15 godina nova je ponuda. Ali ovo je samo jedna od mogućnosti obrade određene teme s mladima. Upute za razgovor uvijek treba prilagoditi konkretnim okolnostima (npr. određenim uvjetima, veličini skupine, prosječnoj dobi sudionika, navikama itd.).

Upute za razgovor mogu se djelomično izmijeniti ili potpuno nadomjestiti osobnim konceptom.

❺ Kako da svoje izmijenjene upute za razgovor učinim dostupnima ostalim vođama sastanaka mladih?

Pošaljite svoje prijedloge u Institut za religijsku pedagogiju (najbolje e-mailom). Mi ćemo ih staviti na našu internetsku stranicu da ih svi mogu koristiti.

❻ Ima previše ideja i prijedloga! Za sve nemam dovoljno vremena. Što da radim?

Odlučite se i odaberite samo nešto. Bolje je obraditi tri pitanja u miru, nego šest samo površno. Osim toga, bolje je izabrati nekoliko dobrih ideja nego sve od nule nanovo stvarati.

Napomene:

1. Na početku godine voditelji moraju provjeriti jesu li svi sudionici dobili pouke 4you. Pitajte sudionike koji nemaju pouke 4you bi li htjeli imati svoj primjerak. Uspostavite kontakt s roditeljima onih koji ih nemaju, a htjeli bi ih imati (porazgovarajte o tome s voditeljima dječje subotnje škole).
2. Pod naslovom **Priprema** naći ćete sva pomagala koja možete rabiti za vrijeme razgovora (na primjer: ploča [whiteboard] flomasteri, CD-player itd.)
3. Podjela uputa za razgovor

Lijevi dio	Desni dio
Ovdje ćete naći sve što se odnosi na sudionike: pitanja, vježbe, objašnjenja itd.	Ovdje ćete naći sve što se odnosi na voditelje sastanaka: prijedloge za odvijanje razgovora, odgovore, primjere itd.

5. Biblijski su tekstovi radi štednje prostora napisani u manjem formatu.
6. Prijedlozi za dopunski rad nalaze se u [zagradama] i pisani su *kurzivom*. Prijedlozi se mogu koristiti da se ispune prekidi u razgovoru i sl., ili pak kao dopuna programu ako do kraja ostane još nešto vremena.
7. Vrijeme za razgovor mora biti prilagođeno veličini skupine i zainteresiranosti.
8. Rado prihvaćamo konstruktivne kritike.

Želimo vam mnogo uspjeha i puno blagoslova u korištenju pouka 4you!

E-mail: odjel.mladih@gmail.com
Web-adresa: www.rpi.adventisten.info

Tema tjedna: **Želim biti slobodan!**

Glavni cilj:

Izrael čezne za slobodom. I danas ljudi isto tako čeznu za slobodom, unutarnjom kao i vanjskom.

Kako ga postići:

- igrom na početku kroz koju će tinejdžeri razumjeti da se sloboda ponekad ne može postići ako se sami za nju borimo
- proučavanjem Biblije koje će djeci pomoći da bolje shvate situaciju u kojoj su se u ono vrijeme nalazili Izraelci
- pronaći članke iz novina u kojima se vidi da i danas postoje situacije u kojima ljudi nisu slobodni
- razumjeti da Bog danas, kao i u vrijeme Izraelaca, često mora priteći u pomoć

Pripremiti:

- 6 kocaka za igranje/slaganje različitih oblika
- 1 kemijsku olovku (koja iznutra ima malu oprugu)
- stare ilustrirane časopise kojih će biti dovoljno za sve tinejdžere (za svakog tinejdžera najmanje 1 časopis)
- za svakog tinejdžera 1 škare
- 1 debeli flomaster
- listove papira na koje će se pisati naslovi slika iz novina
- malo brašna pomiješanog sa sitnim konadićima željeza, (koje se dobiva prilikom tokarenja željeza), na plitkom tanjuru
- (jaki) magnet

<p>1. Uvod 10'</p>	<p>Na stolu se nalaze različite stvari koje se upotrebljavamo gotovo svaki dan. Među njima je i jedna kemijska olovka koja iznutra ima oprugu. Tinejdžeri mogu upotrijebiti sve predmete na stolu kako bi riješili ovaj zadatak.</p> <p>Rješenje: Usmjeriti gornji dio kemijske olovke prema kovanici, te držati mali razmak između kovanice i kemijske olovke. Kada se otpusti opruga, kovanica će izletjeti iz tornja. Kretanje spiralne opruge brzo se prenosi na kovanicu, ali ne i na kocke, jer su napravljene od vrlo glatkog materijala. Zbog svoje težine one imaju priličnu stabilnost pa zato ostaju na mjestu.</p>
<p>Ovo je vaš sljedeći zadatak: Na stolu sagradite kulu od ovih 6 kocaka (napravljene od drveta ili plastike) za igranje. Između treće i četvrte kocke nalazi se kovanica od 20 lipa. Toranj je vrlo klimav. Kako možemo usprkos tome izvaditi ovu kovanicu a da dotaknemo ili srušimo kulu?</p> <p>2. Nekad i danas 30'</p> <p>Nešto slično doživio je izraelski narod kada su ga nakon stotina godina mirnog suživota Egipćani primorali na rad i ropstvo. Iz ove se situacije Izraelski narod nije mogao osloboditi sam.</p>	

<p>Pročitat ćemo Izlazak 1. poglavlje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako vi ocjenjujete situaciju u kojoj su se Izraelci našli? <p>Ponekad u životu doživimo situacije u kojima se osjećamo potpuno nemoćno. Prisjetite se naše kule s početka sastanka!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gdje danas nailazimo na situacije iz kojih se ljudi pokušavaju osloboditi? <p>Potražite u novinama ove situacije! Stavite ih na stol, posložite prema temama koje prikazuju, te za svaku nađite određeni naslov.</p> <p>Objasnite zašto ste se odlučili za svoju kombinaciju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koje paralele postoje između nas i robova Izraelaca, a odnose se na primoravanje i pritisak? - Što vi radite kada osjećate da ste pod pritiskom? - Zašto ljudi vrše pritisak jedni na druge? - Zašto su Egipćani to činili? - Što mislite, od čega je sve danas potrebno oslobođenje? - U čemu vi želite biti slobodni? Od čega su Izraelci željeli biti oslobođeni? - Kako vi možete pridonijeti oslobođenju drugih ljudi? - Kako Bog može pridonijeti tom procesu oslobođenja? <p>3. Zaključak 5'</p> <p>Ovdje se nalazi tanjur sa sitnim komadićima željeza pomiješanim s brašnom. "Oslobodite" ove čestice željeza od brašna a da dodirnete brašno ili tanjur.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što vam je za to potrebno? <p>Baš kao što za oslobođenje ovih "zarobljenih" komadića željeza bila potrebna pomoć izvana, tako će Bog priteći u pomoć zarobljenim Izraelcima, izvući ih iz njihove gotovo bezizlazne situacije i osloboditi ih.</p>	<p>Dati da poglavlje naizmjenice čitaju svi mladi; razgovor u skupini.</p> <p>Tinejdžeri dobivaju stare časopise iz kojih svaki od njih treba izrezati barem jednu sliku koja prikazuje prizor primoravanja ili "ropstva" u bilo kojem obliku. Neka potraže i unutarnji gubitak slobode, kao npr. uzimanje droga, konzumiranje alkohola itd.</p> <p>Na kraju razgovor u skupini Zajednički razgovor; neka se odnosi na pouku 4you.</p> <p>(Unaprijed pripremiti tanjur s komadićima željeza pomiješanim s brašnom.) Rješenje: Željezo je moguće osloboditi pomoću jakog magneta koji će se držati blizu površine brašna i micati tamo-amo, kako bi se čestice željeza uhvatile za njega i bile "oslobođene".</p> <p>Molitva</p>
---	---

Tema tjedna: **Strancu je potrebna zaštita**

Glavni cilj:

Pred Bogom su svi ljudi jednaki! Zbog toga On očekuje da i mi poštujemo strance.

Kako ga postići:

- igrati igru koja će tinejdžerima pokazati da čovjek ne može birati u kojoj će se zemlji roditi
- provesti samoprovjeru u kojoj će tinejdžeri naučiti nešto o sebi samima
- u Bibliji pokazati što Bog misli o strancima
- nacrtati strip u kojem će biti prikazani osjećaji i problemi "stranca", te će na taj način tinejdžeri produbiti poštovanje prema strancima
- na kraju će zajednički napraviti logo

Pripremiti:

- tri kocke
- kredu i ploču (ili flipchart i flomastere), papir za crtanje
- kopije slike iz pouke 4you (str. 20) ili donijeti više primjeraka pouka 4you

1. Uvod 5'	
<p>Bacit ćemo ove tri kocke. Jedan je "crna brojka", što znači da onaj tko dobije brojku jedan, gubi. Bacat ćemo sve tri kocke jednu nakon druge u krugu, sve dok netko ne dobije brojku 1. Ta se kocka odmah oduzima. Ista će se stvar dogoditi s drugom brojkom 1. Onaj tko dobije treću brojku 1, izgubio je te mu se piše jedan negativni bod. Onaj tko na samom početku dobije brojku 1, odmah dobiva tri negativna boda.</p>	<p>Zajednička igra</p>
2. Predrasude i stranci 10'	
<ul style="list-style-type: none"> - Koliko smo mi krivi za vlastite neuspjehe? - Nije li u životu kao i u ovoj igri s kockama? Kocke se kotrljaju i pokazuju brojeve po nekom svojem zakonu: jedan dobiva velike brojeve, a drugi male, i to samo zbog načina na koji se pojavljuju! - Zna li kakve predrasude postoje prema ljudima koji dolaze iz drugih zemalja? - Koliko stranaca živi u vašem mjestu/ gradu? - Jeste li napravili samoprovjeru iz pouke 4you? (21. stranica). Koji ste rezultat dobili? 	<p>Razgovor u skupini</p> <p>Ako mladi nisu kod kuće napravili samoprovjeru, neka to učine sada za vrijeme sastanka.</p>
3. Ne tlačite strance! 12'	
<ul style="list-style-type: none"> - Je li ovaj zahtjev uopće potreban? - Koja su vaša iskustva? 	<p>Velikim slovima napisati na ploču: Ne tlačite strance!</p>

<p>Ovaj zahtjev ili, bolje reći, zapovijed vrlo je stara. Bog je svojem narodu dao ovu zapovijed. Koje razloge za davanje ovakve zapovijedi navodi sam Bog?</p> <p>Biblija: Pročitat ćemo Izlazak 22,20; Izlazak 23,9; Levitski zakonik 19,33.34; Brojevi 15,15.16.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kakve veze imaju ovi redci i razlozi koji su napisani na ploču s nama danas? <p>U izvještaju o stvaranja u Postanku i u Novom zavjetu jasno je rečeno da su svi ljudi pred Bogom jednaki, te da zbog toga ne smije biti prisiljavanja i primoravanja. U tom smislu je ova Božja zapovijed vječna.</p>	<p>Razgovor u skupini</p> <p>Mladi naizmjenice čitaju tekstove iz Biblije.</p> <p>Neka mladi za svaki tekst napišu razloge, čak i onda kada se razlozi ponavljaju.</p>
<p>4. Iskustva sa strancima 8'</p>	<p>Razgovor u skupini</p>
<p>Zajedno ćemo pogledati strip sa stranice od ponedjeljka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što mislite o ovome? - Što je dobro, a što nije? - Kakve osjećaje u vama pobuđuje ovaj strip? - Što je za vas u njemu posebno tužno? - Što osjeća ovaj mali dječak? Koliko mu brige i razumijevanja mogu dati njegovi roditelji (ili djed i baka)? - Što će doživjeti ovi izbjeglice kada dođu na granicu bogate zemlje? - Kako će se osjećati kada ih budu prezirali u ovoj novoj zemlji? - Kako će ovaj dječak najvjerojatnije reagirati na prisilu i zlostavljanje kada odraste? - Što mi možemo učiniti da netko tko se osjeća strancem bude prihvaćen? - Je li u vašem mjestu/gradu organizirana pomoć za strane državljane? 	<p>Eventualno povećati strip</p> <p>Razgovor u skupini</p>
<p>5. Zaključak 10'</p>	
<p>Pokušat ćemo zajedno nacrtati jedan logo!</p>	<p>Neka tinejdžeri zajedno nacrtaju logo koji će pozivati na poštivanje i toleranciju. Nacrtati ga na ploču ili na veliki komad papira (može im se dati i kao domaća zadaća).</p>

Tema tjedna: Mojsije: Tko sam ja uopće?

Glavni cilj:

Važno je da otkrijemo svoj identitet – Bog će nam u tome pomoći.

Kako ga postići:

- igrati igru koja će mlade navesti na razmišljanje o tome tko su oni zapravo
- u razgovoru i proučavanju Biblije razumjeti da je Mojsije svoj identitet tek trebao otkriti
- putem razgovora u skupini razumjeti da se to može postići Božjom pomoći

Pripremiti:

- listove papira s počecima 5 rečenica za svakog tinejdžera
- kocke s pripremljenim rečenicama (pogledaj varijantu II – Uvod)
- folije s počecima rečenica (ili listove papira)
- prazne folije

1. Uvod: Tko sam ja? 8'	
<p>Nadopunite započetu rečenicu!</p>	
2. Krštenje – druga prilika, jasna perspektiva, život! 25'	
<ul style="list-style-type: none"> - Možeš li se sjetiti neke situacije u svojem životu kada si poželio drugu priliku da počneš ispočetka? - Tko je što napisao? - Po kojim ste se kriterijima prepoznali? 	<p>Varijanta I: Svaki sudionik dobiva jedan papir. Na njemu se pet puta nalazi početak rečenice: "Ja sam...!" Neka svatko dovrši ove rečenice tako da ne napiše svoje ime. Sudionici mogu biti kreativni i dati originalne izjave o sebi. Da se po rukopisu ne otkrije tko je pisao na kojem papiru, učenici mogu promijeniti svoj rukopis. Na kraju sakupiti sve papire i pokušati otkriti koji papir pripada kojoj osobi.</p>
<p>III:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako ćete odgovoriti na ovo pitanje? 	<p>Varijanta II: Kocka od bijelog, čvrstog kartona: Izrezati 6 povezanih kvadratnih površina. Ne zaboraviti izrezati i rubove kojima ćete zalijepiti površine jednu za drugu! Na svaku stranicu kocke napisati: <ul style="list-style-type: none"> - Kako izgledam... - Odakle dolazim... - Što mogu... - Što znam... - Što vjerujem... - Gdje pripadam... (Ako već imate gotovu kocku koja bi veličinom odgovarala za ovaj zadatak, možete je jedno-</p>

<p>3. Tko je Mojsije? 8'</p>	<p>stavno tako pripremiti da na nju napišete početke ovih rečenica.)</p> <p>Neka nakon toga svatko po redu baci kocku. Svatko mora nadopuniti onu rečenicu koju je dobio na kocki.</p>
<p>Sada ćemo pokušati nadopuniti ovu rečenicu koju možete vidjeti na foliji. Pritom ćemo se poistovjetiti s ulogom Mojsija.</p> <p>Pročitajmo Izlazak 2,1-10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako se Mojsije osjećao? - Je li mu je bilo lagano otkriti tko je on? Mojsije je bio posvojen – poznajete li nekoga tko je posvojen? - Kako razumijete rečenicu: “Mojsije je došao iz dva svijeta koja su imala različita očekivanja!” 	<p>Na grafoskop staviti foliju s rečenicom: “Ja sam...!” (izjave sudionika napisati na praznu foliju!)</p> <p>Zajedno čitati Bibliju. Razgovor o tekstu.</p>
<p>4. Mojsije otkriva svoj identitet 8'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koje su vam situacije poznate iz Mojsijeve mladosti? - Kakva je bila njegova starost? - U kakvoj se situaciji nalazio? - Što je doživio? - Što se od njega očekivalo? - Jesu li to bile jednostavne situacije? <p>Pročitajmo Hebrejima 11,24.25.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što mislite o Mojsijevoj odluci? Kako je došao do nje? 	<p>Ispisati Mojsijeve životne situacije (pogledaj pouku 4you) na vremensku lentu na ploču. Razgovor u skupini</p> <p>Neka tinejdžeri pročitaju ovaj tekst! Razgovor u skupini</p>
<p>5. Biti prav 11'</p> <p>Pročitajmo pjesmu s 39. stranice iz pouka 4you.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumijete li pjesmu? <p>Za nas je isto tako važno da otkrijemo svoj identitet i da znamo što želimo i tko smo. Ova zadaća baš nije lagana. Bog želi da budemo PRAVI, da ne stavljamo nikakvu “fasadu”. U teškoćama se često pokazuje naš pravi identitet i u njima se njih jača ili slabi. Jednako tako je bilo i s Mojsijem.</p> <p>Pročitajmo sažetak iz pouke 4you. Može li vam ovo pomoći?</p>	<p>Zajednički razgovor – možda je pjesma teška za mlade – ako jest, onda je objasnite.</p> <p>Razgovor o sažetku</p>

6. Zaključak 10'	
<p>Pokušat ćemo riješiti zadatak od petka iz pouke 4you.</p> <ul style="list-style-type: none">- Zašto su nam potrebne oči kako bismo bili stabilni?- Na što moramo paziti u svojem životu kako bismo se osjećali vrijednima i kako bismo razvili vlastiti identitet?- Što učiniti kada je sve oko nas nesigurno ili čak nestaje pred našim očima?- Jeste li možda doživjeli iskustvo u kojem ste vidjeli da Bog želi baš vas?	<p>Stajati na jednoj nozi zatvorenih očiju (stranica od petka).</p> <p>Zaključna molitva: Hvala Ti, Bože, što nas želiš!</p>

<p>3. Bog poziva Mojsija 20'</p> <hr/> <p>Bog želi s Mojsijem učiniti velike stvari!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako Bog započinje razgovor s Mojsijem? - Što je grm koji nije sagorijevao rekao Mojsiju? - Kako Mojsije reagira? - Što Bog želi od Mojsija? <p>Mojsije ima pet razloga za zabrinutost: “Ja nisam ništa posebno.” “Ne poznajem Boga dovoljno dobro.” “Mene nitko ne sluša.” “Nisam dobar govornik.” “Netko drugi to može učiniti puno bolje od mene.”</p> <p>Bog uzima ozbiljno njegovu zabrinutost. Njegov odgovor nije: “To što si rekao nije točno, a sada prestani i slušaj mene!” Naprotiv, za svaku brigu Bog mu daje ohrabrenje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izlazak 3,12: Ja ću biti s tobom! 2. Izlazak 3,14: Ja sam “Onaj koji jesam i koji sam uvijek s tobom”! 3. Izlazak 4,2-8.17.20: Dobit ćeš posebne sposobnosti i poseban štap. 4. Izlazak 4,12: Ja ću ti reći što ćeš govoriti. 5. Izlazak 4,16: Tvoj brat će ti pomagati. <ul style="list-style-type: none"> - Kako Mojsije reagira na Božji poziv i Božja ohrabrenja? 	<p>Rad s Biblijom i poukom 4you</p> <p>Po prostoriji objesiti pet Mojsijevih razloga za zabrinutost, od kojih je svaki napisan na jednom listu papira A4. Neka svaki tinejdžer stane ispred onog razloga koju on najbolje razumije.</p> <p>Dati tinejdžerima da pročitaju ohrabrenja koja su napisana na listovima papira A4, ili da ih pročitaju iz citiranih biblijskih tekstova.</p> <p>Razgovor o ohrabrenjima</p>
<p>4. Bog i danas poziva ljude! 8'</p> <hr/> <p>Otvorit ćemo pouku 4you:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako ste razumjeli tekstove iz kutije ohrabrenja i kutije poticaja? Kako razumijete tekst na 48. stranici? - Vrijede li ovi tekstovi i za vas? - Mogu li i danas ljudi doživjeti nešto slično kao Mojsije? <p>5. Zaključak 2'</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Gdje se odigrao ovaj događaj između Boga i Mojsija? <p>Ovom ćemo se temom baviti i u idućih nekoliko tjedana i vidjet ćemo kako Bog preko Mojsija oslobađa svoj narod iz egipatskog ropstva.</p>	<p>Rad s poukom 4you; Razgovor o današnjoj situaciji, o svakidašnjici u kojoj se tinejdžeri nalaze.</p> <p>Pouke 4you, 53. stranica – pokazati kartu. Brdo Horeb, odnosno brdovito područje Sinaja, nalazi se na trokutastom poluotoku između Egipta i Palestine.</p> <p>Završna molitva</p>

Tema tjedna: **Bog se zauzima za svoj narod!**

Glavni cilj:

Bog ustaje u obranu svoje djece.
On stvarno oslobađa!

Kako ga postići:

- uvodnom igrom koja će pomoći da mladi shvate da i danas postoji ropstvo
- proučiti situaciju u kojoj su se Izraelci nalazili te razumjeti značenje 10 zala i njihovih posljedica
- povesti razgovor u kojem će mladi shvatiti da se Bog i danas zauzima za svoju djecu

Pripremiti:

- Biblije
- figuru iz neke igre (npr. Playmobila)
- uže dugo oko 2 metra – pozor: na kraju ćemo ga razrezati!
- oštre škare
- najmanje tri lista papira A3 (plus još nekoliko za svaki slučaj)
- za svakog sudionika po jednu olovku

<p>1. Uvod 9'</p> <hr/> <p>Mojsije je po Božjem nalogu otišao u Egipat kako bi Izraelce oslobodio iz ropstva. Ovo uže je simbol tog ropstva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zamislimo da Mojsije treba nas danas osloboditi iz ropstva. Tko nas drži u zarobljeništvu? Što nas danas zarobljava i čini robovima? Napišite svoje misli na ove listove papira. 	<p>Voditelj/ica na stol stavlja jedan list papira A3 i nekoliko olovka. Na kraju stavlja debelo uže oko tog papira (koje simbolizira ropstvo).</p> <p>Pisanje odgovora (npr. droga, nedostatak vremena, siromaštvo, nevoljen od strane roditelja, pritisak skupine kojoj želimo pripadati, karijera, beznađe, bolest, strašni doživljaji, ekonomska ovisnost)</p>
<p>2. Situacija u Egiptu 8'</p> <hr/> <p>Izraelci su 450 godina živjeli pod utjecajem egipatskih bogova i njihovog bogatog kulta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što mislite, što bi se dogodilo s vašom obitelji i njezinim potomcima da je stotinama godina živjela u vrlo religioznoj orijentalnoj zemlji? <p>Izraelci već 400 godina nisu imali iskustva sa svojim Bogom pa su u međuvremenu počeli obožavati egipatske bogove. Usprkos tome, Bog je volio svoj narod i želio održati svoje obećanje koje je dao Abrahamu, Izaku i Jakovu. Ali pritom je stajao pred naočigled nerješivim problemima:</p>	<p>Razgovor u skupini</p>

1. Njegov Ga narod više nije poznavao i samo je djelomično vjerovao u Njega.
 2. Egipat je bio svjetska sila koja Božju djecu, tu jeftinu radnu snagu, nije htjela pustiti bez borbe.
- Da ste bili na Božjem mjestu, što biste vi učinili da oslobodite svoj voljeni narod?

3. 10 zala

6'

Korak po korak, Bog počinje oslobađati svoj narod. Situacija postaje sve napetija kao u nekom filmu. Bog se bori s faraonom za svoj narod.

- Navedite redosljedom 10 zala!

4. Značenje zala

8'

- Za koga su zla bila važna?
- Tko je trebao shvatiti da je Bog jači od faraona i faraonovih bogova, te da ništa što je napravljeno ljudskim rukama ne može biti Bog?

5. Faraonova tvrdoglavost

8'

- Zašto je faraon bio tako tvrdoglav?
- Tko je koga učinio tvrdoglavim: Bog faraona, ili faraon sam sebe?
- Može li Bog i nas učiniti tvrdoglavima? Činim li možda ja sebe tvrdoglavim?

Bog pokazuje ljubav prema svojoj djeci za koju se zauzima: devet puta bez uspjeha. Faraon nastavlja "borbu bogova", iako se u svakom trenutku mogao predomisлити.

Kada se Bog s ljubavlju bori za svoju djecu, to zahtjeva donošenje odluka koje moraju donijeti Njegova djeca, ali i oni koji im prijete. Božja vatrena ljubav nije tek nekakav slabašni

Tinejdžeri moraju na jednom listu papira A3 po redu napisati 10 zala. Na kraju se i oko ovog papira stavlja uže (pogledajte zadatak od srijede, str. 59 u poukama 4you). Pritom koristiti Biblije!

Postaviti jedan pripremljen list papira A3 pokraj ostalih:
Zla su bila važna

- Za faraona zato što...
- Za Boga zato što...
- Za izraelski narod zato što...
- Za Mojsija zato što...
- Za Mojsija i Arona zato što...
- Za nas zato što...

Neka voditelj/ica povede razgovor u skupini.

(pogledaj: Na tragu, str. 61)

<p>plamen, već je to ljubav koja čini sve kako bi spasila svoju djecu – s posljedicama za one koji joj se suprotstavljaju.</p> <p>6. Zaključak: Bog oslobađa! 6'</p> <hr/> <p>Nakon desetog pokušaja oslobađanja, put Božjem voljenom narodu konačno je bilo slobodan. Ako žele preživjeti, Izraelci se od sada trebaju prepustiti tom Bogu koju ih je oslobodio iz ropstva i dopustiti da ih On vodi na njihovom životnom putu. Na put nose sjećanja na Božje deseterostruko zauzimanje za njih.</p> <p>Bog i danas staje na stranu svoje djece s jednakom ljubavlju. On nas i danas oslobađa od ovisnosti koje nam više neće moći naškoditi ako mi to želimo i ako Mu dopustimo da nas vodi.</p> <p>Razmišljajmo na trenutak o izjavi koja se nalazi na Stranici ohrabrenja. Tko je želi pročitati?</p>	<p>Neka voditelj uputi zaključne riječi i mladima prenese najvažniju poruku pouke.</p> <p>Rastrgati prvi list papira A3 (koji je nosio simbole ropstva). Neka svaki sudionik za sebe odreže dio užeta koje je simboliziralo ropstvo i koje je ležalo oko papira te ga uzme sa sobom, kako bi ga podsjećalo na Božje oslobođenje.</p> <p>Zajedno pročitati Stranicu ohrabrenja i ukratko je objasniti – nakon toga uputiti zaključnu molitvu zahvalnosti.</p>
--	--

Tema tjedna: **Slavljenje blagdana – nekad i danas**

Glavni cilj:

Tinejdžeri trebaju shvatiti da su vjerski blagdani služili kao podsjetnik na Božje sigurno djelovanje u svijetu.

Kako ga postići:

- proučiti značenje Pashe. Pritom će tinejdžeri proučiti važan dio židovske povijesti (Izlazak 1-11)
- samostalno obraditi temu Pashe i preko nje razumjeti značenje današnje Gospodnje večere

Napomena:

Većina tinejdžera najvjerojatnije već zna što je Gospodnja večera – zbog osobnog prisustvovanja ili zato što su im o tome pričali njihovi roditelji ili braća. Budući da je Isus uspostavio Gospodnju večeru za vrijeme Pashe – i na taj joj način dao novi, dublji smisao – mladi zbog toga trebaju naučiti nešto više o Pashi.

Tinejdžeri trebaju naučiti nešto više Pashi, te je na taj način bolje razumjeti, a ne slaviti ovaj blagdan!

Iz godine u godinu, Pasha podsjeća na izlazak izraelskog naroda iz egipatskog ropstva iz kojega ga je Bog oslobodio. Pasha je još i danas jedan od najvažnijih židovskih blagdana.

Sadržaj današnjeg sastanka mladih bit će Izlazak 12, kao i upoznavanje s blagdanom Pashe, pa zbog toga današnji sastanak mladih neće imati uobičajeni tijek.

1. Značenje beskvasnog kruha:

Beskvasni kruh je kruh u čijem tijestu se ne nalazi kvasac. Izgleda kao pogača: plosnat je, okrugao i velik. Tijesto se sastoji samo od brašna i vode i simbolizira iznenadni, brzi odlazak Izraelaca, zbog čega nisu imali vremena čekati da se ukvasano tijesto dignu. Ovaj se kruh naziva i "kruhom jada".

2. Značenje i sastojci obroka gorkog zelja:

Peršin (krumpir, neka druga korjenasta biljka) raste iz zemlje. Mala posudica slane vode podsjeća na suze prolivene za vrijeme egipatskog ropstva. Gorko zelje je simbol gorčine ropstva, udaraca i nesreće. Pečena kost simbolizira pashalno janje koje se jelo u noći izlaska iz Egipta. Jaje je simbol plodnosti i novog početka. Charosset je slatka, smeđa kaša koja simbolizira glinu iz koje su Izraelci u Egiptu morali praviti opeke.

Pripremiti:

- bijeli stolnjak, svijeće sa stalcima, čaše, tanjure i pribor za jelo (od svega po jedan komad viška za proroka Iliju), jedan ručnik, jednu salvetu, jedan vrč vode i velik, plosnati tanjur
- jela: sok od grožđa (umjesto vina), tri velika beskvasna kruha (iz trgovine ili osobno ispečena), posudicu slane vode, za tanjur gorkog zelja jednu kost, jedno jaje, mješavinu gorkog zelja, charosset-mješavinu nasjeckanih oraha, jabuka, groždica, cimeta i šećera, nasjeckani peršin ili krumpir
- za svakog tinejdžera kopirati redoslijed odvijanja Pashe

1. Uvod	10'	Zajedničko postavljanje stola prema uputama voditelja (pogledaj materijal)
Tema pouke od prošlog tjedna bili su blagdani. Danas ćemo u praksi vidjeti kako su Židovi proslavljali Pashu.		Postaviti jedno mjesto za proroka Iliju. Ono ostaje prazno. Tanjur gorkog zelja, salveta i beskvasni kruhovi nalaze se na voditeljevom mjestu. Pripremiti vrč vode, jedan ručnik i posudu u koju će se izljevati voda.

<p>2. Zašto su Židovi slavili Pashu? 5'</p> <p>Čitamo Izlazak 12,21-28.</p> <p>Mojsije je prema Božjem nalogu i uz Božju pomoć Izraelce izveo iz Egipta u novu zemlju, u Kanaan. Kao spomen na izlazak iz Egipta, Bog je rekao da se svake godine treba slaviti Pasha.</p>	<p>Zajedničko čitanje teksta i razgovor o njemu</p>
<p>3. Pashalna liturgija 25'</p> <p>Sada ću vam podijeliti pashalnu liturgiju, a onda ćemo je zajedno pregledati.</p> <p>Pashalna liturgija</p> <p>Neka svaki sudionik stane pokraj svojeg mjesta. Majka pali sve svijeće i pritom izgovara sljedeći blagoslov: <i>“Budi blagoslovljen Gospodine, Bože naš, Vladaru svijeta. Ti si nam zapovjedio da upalimo svjetlo.”</i></p> <p>Neka svatko sjedne na svoje mjesto. Majka svima u čaše ulijeva sok od grožđa.</p> <p>Neka svi ustanu. Otac daje prvu izjavu o vinu: <i>“Slava Tebi, Gospodine, Bože naš, Vladaru svijeta, koji si stvorio trsov plod. Bog je rekao: Oslobodit ću vas iz egipatskog ropstva.”</i></p> <p>Neka svi popiju jedan gutljaj i nakon toga ponovno sjednu. Majka uzima vrč vode i ručnik, dolazi do oca i vodom mu polijeva ruke. Jedno dijete drži posudu ispod očevih ruku kako bi se u nju sakupila prolivena voda. Otac govori: <i>“Slava Tebi, vječni naš Bože, koji si stvorio plod zemlje. Naši preci bili su robovi u Egiptu. Faraon ih je strašno tlačio. Sjećamo se prolivenih suza sada kada umačemo ovaj peršin/krumpir u slanu vodu.”</i> Otac dijeli svima zemljin plod.</p> <p>Svi umaču i jedu. Otac uzima jedan beskvasni kruh, lomi ga, te jedan komad uzima u salvetu i stavlja ga pokraj svojeg mjesta.</p> <p>Taj komad kruha djeca sakrivaju pod svoju odjeću i uzimaju sa sobom na put. Podiže se tanjur s beskvasnim kruhovima, svatko uzima komad i svi zajedno kažu:</p>	<p>Podijeliti pashalnu liturgiju, zajedno je pročitati i neke dijelove odglumiti (voditelj/ica treba odlučiti koji će se dijelovi odglumiti, a koji pročitati)</p>

“Ovo je kruh siromaštva koji su naši očevi jeli u Egiptu. Neka svatko tko je gladan dođe i neka jede. Neka svatko tko je u nevolji dođe i s nama slavi Pashu. Ove godine još ovdje, iduće godine u Izraelu. Ove godine smo još robovi, iduće godine bit ćemo sinovi i kćeri slobode.”

Staviti tanjur na stol.

Najmlađe dijete postavlja sljedeća pitanja: *“Po čemu se ova noć razlikuje od svih ostalih noći? Inače jedeno kruh s kvascem, a danas samo beskvasni kruh? Inače jedemo sve bilje, a danas samo gorko zelje? Inače ne trebamo umakati, a danas to činimo dvaput? Inače za vrijeme jela opuštено sjedimo, a danas se samo naslanjamo?”*

Ostali odgovaraju:

“Bili smo robovi u Egiptu. Ali naš vječni Bog izveo nas je iz egipatskog ropstva svojom jakom rukom i podignutom desnicom. Da Svetac naš slavljeni nije oslobodio naše očeve iz Egipta, naša bi djeca i djeca naše djece bila još uvijek robovi u Egiptu. Zbog toga moramo pričati o našem izlasku iz Egipta.”

Otac priča priču o Pashi.

Dok on nabraja 10 zala, cijela obitelj ponavlja svako zlo u zboru. Pritom svaki put svi umaču prst u posudu s vinom i zatim otresu kapljicu s prsta (simbol prolivene krvi – pozor: vino ostavlja mrlje!)

Otac objašnjava značenje jela koja se nalaze na stolu.

Svi ustaju.

Otac daje drugu izjavu o vinu:

“Slava Tebi, Gospodine, Bože naš, Vladaru svijeta, koji si stvorio trsov plod. Ovako govori Gospodin: Oslobodit ću vas iz egipatskih okova.”

Svi piju jedan gutljaj i zatim sjedaju.

Majka obilazi oko svih držeći puni vrč vode u ruci.

Svi peru ruke.

Otac blagoslivlja beskvasni kruh: *“Gospodin nas je oslobodio iz Egipta. Jedemo ovaj kruh kao podsjetnik na siromaštvo i na kruh koji su jeli naši očevi u Egiptu.”* Otac svakom daje jedan komad beskvasnog kruha.

Svi jedu.

Otac govori: *“Naši su preci bili robovi u Egiptu. Faraon ih je teško tlačio. Sada kada jedemo ovo gorko zelje, razmišljamo o tom vremenu.”* Otac svakom daje gorko zelje: *“Slava Tebi, Bože, koji si nas posvetio svojim Zakonom i zapovjedio nam da jedemo gorko zelje.”*

Svi jedu gorko bilje.

“Sada bismo trebali napraviti opeke od gline. Smeđa kaša je podsjetnik na glinu.” Otac svakom dijeli dio charosseta. *“Slava Tebi, vječni naš Bože, koji si nas oslobodio iz ropstva.”*

Svi jednu charosset.

Majka dijeli jelo.

Svi uzimaju od jela.

Nakon jela otac traži sakriveni komad beskvasnog kruha...
Kada ga nađe, daje svakome jedan komad kao desert.

Velika molitva za stolom:

Otac: *“Pomolimo se za stolom.”*

Svi:

“Neka bude slavljeno ime vječnoga Boga sada i u vječnosti.”

Otac: *“Slavimo Onoga koji nam daje hranu!”*

Svi:

“Neka bude slavljjen onaj koji nam daje jelo i čiju dobrotu osjećamo. Aleluja! Slavite, vi Gospodnji sluge i sluškinje, slavite Ime Gospodnje! Slavljeno ime Gospodnje sada i u vječnosti. Od izlaska do zalaska sunca neka je slavljeno ime Gospodnje!”

Svi ustaju.

Otac daje treću izjavu o vinu: *“Slava Tebi, Gospodine, Bože naš, Vladaru svijeta, koji si stvorio trsov plod. Ovako govori Gospodin: Otkupit ću vas svojom podignutom rukom i svojim velikim sudom.”*

Svi uzimaju gutljaj te nakon toga sjedaju.

Judina vika: najstarije dijete otvara vrata.

Svi ustaju i viču: *“O Bože, izlij svoju ljutnju i svoj bijes na sve one koji Te ne žele upoznati, na sve one koji ne slave Tvoje ime! Uništi ih tako da ih se više ne može naći pod suncem!”*

Najstarije dijete zatvara vrata.

(Napomena: ovdje bi se dobro uklopio razgovor o Božjoj ljubavi koja se pokazala u Kristu.)

Svi ponovno sjedaju.

Iz Psalma 136 otac kuće citira: *“Hvalite Jahvu jer je dobar, vječna je ljubav njegova!”*

Svi:

“Da, vječna je ljubav Njegova!”

<p>Svi ustaju. Otac daje četvrtu izjavu o vinu: <i>“Slava Tebi, Bože naš, Vladaru svijeta, koji si stvorio trsov plod. Ovako govori Gospodin: Uzet ću vas k sebi kao svoj narod. Bit ću vaš Bog i odvest ću vas u zemlju koju sam obećao vašim očevima.”</i></p> <p>Svi uzimaju gutljaj vina i izgovaraju: <i>“Iduće godine u Jeruzalemu!”</i></p> <p>Zaključna izjava: Otac: <i>“Izvršen je obred prema svim pravilima i propisima. Možemo ga slaviti. Neka nam ga Bog i nadalje daruje.”</i></p> <p>4. Zaključak 5'</p> <hr/> <p>Isus je za vrijeme Pashe uspostavio Gospodnju večeru. Nju slavimo u crkvi. Ona ukazuje na Isusa kao našeg Spasitelja. Kruh podsjeća na Njegovo tijelo koje je visjelo radi nas, a vino na Njegovu prolivenu krv.</p>	<p>Podsjećanje na slavljenje Gospodnje večere</p> <p>Molitva</p>
--	--

Tema tjedna: Novi početak – kada Bog oslobađa

Glavni cilj:

Bog je neograničeno velik i može nas osloboditi iz svakog ropstva i dati nam novi početak!

Kako ga postići:

- uvodnom igrom u kojoj će se koristiti okovi kako bi sudionici shvatili što znači biti zarobljen
- uprizorenjem koje će mladima približiti priču o Izraelcima te im pojasniti neke događaje
- primijeniti pouku na današnje vrijeme, pokazati mladima što je suvremeno ropstvo i objasniti im potrebu za novim početkom
- razumijevanje Božje veličine i strpljenja

Pripremiti:

- zemljovid na kojem će biti prikazan put Izraelaca iz egipatskog ropstva (npr. iz biblijskog leksikona ili nekih izdanja Biblije); k tome slike krajolika
- uže ili lisičine od plastike
- ručni mikrofon ili diktafon
- eventualno knjige o zarobljavanju i oslobađanju bilo kakve vrste (od droga, alkohola, duhana, seksa, igara itd.) – eventualno ispričati osobne priče/iskustva
- povećati ilustraciju sa str. 82 iz pouka 4you kako bi je svi mogli vidjeti

<p>1. Uvod 8'</p> <hr/> <p>Konačno je došao i taj trenutak – Izraelci izlaze iz Egipta! Pogledajte ove razne zemljovide o izlasku Izraelaca iz Egipta. Usporedite ih sa slikama krajolika!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kakav dojam imate o putu i predjelima koje su morali prijeći? <p>Ili/i:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tko od vas želi biti svezan lisičinama/užetom? - Kakav je to osjećaj? - Kako se možete osloboditi? 	<p>Na stolu rasprostrijeti različite zemljovide gdje je označen put izlaska izraelskog naroda iz Egipta, te pokraj njih staviti slike različitih krajolika. Razgovor u skupini</p> <p>Užetom ili plastičnim lisičinama “zarobiti” jednog dobrovoljca – razgovor o osjećaju zarobljeničtva i oslobađanja.</p>
<p>2. Konačno daleko od ropstva! 9'</p> <hr/> <p>Izraelci su oslobođeni iz egipatskih okova! Zajedno ćemo pročitati Izlazak 12,31-42 i Izlazak 13, 21.22.</p> <p>Sada ćemo kratko odglumiti sljedeći prizor: Zamislite da ste i vi bili među onima koji su tada krenuli na put iz Egipta u Kanaan. Jedan od vas je izvjestitelj za Izraelske novosti i intervjuira ljude u vezi s izlaskom iz Egipta. Što se dogodilo, što ljudi misle o ovim događajima?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Možete li zamisliti osjećaje tih ljudi koji su bili oslobođeni? 	<p>Neka mladi naizmjenice iz Biblije čitaju ovaj tekst.</p> <p>S tinejdžerima uprizoriti ovaj intervju. Eventualno uzeti mikrofon ili diktafon i koristiti ga u igri. Ako nitko nije spreman preuzeti ulogu reportera, neka je preuzme voditelj/ica. U intervjuu ispi-</p>

Danas više nemamo problema s takvom vrstom ropstva, ali imamo s jednom drugom – sa suvremenim ropstvom. Bog nas i od toga može osloboditi.

- Koje su to situacije?

Biti oslobođen iz ropstva znači prepustiti se Božjem vodstvu. To znači započeti novi život s Njim.

3. Na Crvenom moru

10'

Nedugo nakon što su Izraelci izišli iz Egipta, već su se počeli javljati problemi. Nastavit ćemo naš intervju.

- Što se događa na Crvenom moru?
- Što Izraelci osjećaju?

Izraelski narod se pred Crvenim morem suočio s velikom opasnošću, no Bog ga je na čudesan način oslobodio. Mnogi misle da se ovo čudo nije dogodilo jer se ne može znanstveno objasniti.

- Što vi mislite o ovom događaju? Još jednom pogledajte sliku na str. 82 u poukama 4you.

Čuda nije potrebno znanstveno objasniti – možemo se osloniti na Božju silu i prihvatiti je. Ono što Biblija govori, to je istina – tome se ništa ne može dodati niti oduzeti ili pak okrenuti onako kako se nama sviđa.

4. U pustinji

10'

- Što mislite o ponašanju Izraelaca za vrijeme nevolja u pustinji?

O tome čitamo u Izlasku 16,2.3.

Sada ćemo pogledati kako je Bog reagirao.

ispitujte ljude o svemu – koliko je ljudi krenulo na put, o Pashi, nakitu, vatri i stupu od oblaka itd., i pritom nemojte zaboraviti pitati kako su se osjećali ljudi i što za njih znači biti konačno slobodan.

Razgovor u skupini

Diskutirati o oslobođenju od alkohola, droga, itd.

Pomoć:

Donijeti knjige koje govore o ovisnostima i ukratko iznijeti njihov sadržaj. Govoriti o različitim iskustvima ljudi koji su imali problema s ovisnostima, ukazati na probleme vezane uz ovisnost, kao i na Božju pomoć i Njegovo vodstvo.

Nastaviti intervju s mikrofonom. Postavljati pitanja o događajima na Crvenom moru.

Razgovor u skupini

K tome zajedno pogledati i prodiskutirati ilustraciju "Izrezani dio Biblije", str. 82 (eventualno je povećati), i pročitati komentar

Otvoriti Biblije

U skupinama razgovarati o ovom pitanju

<p>Čitamo Izlazak 16,4 (1. dio) - Razumijete li Boga?</p> <p>Bog je neograničeno strpljiv – danas kao i u ono vrijeme.</p> <p>5. Zaključak 8'</p> <hr/> <p>Zajedno ćemo otvoriti svoje pouke 4you i u njima pročitati Božje osobine na 83. stranici.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što vam ovaj tekst govori? - Osjećate li to i vi? 	<p>Čitati Bibliju</p> <p>Razgovor u skupini</p> <p>4you – razgovor o tekstu</p> <p>Za kraj možete mlade motivirati da zahvale Bogu, s naglaskom na zahvalnost za Božje vodstvo danas i nekad.</p>
--	---

Tema tjedna: Na Sinaju: Takav je Bog!

Glavni cilj:

Tinejdžeri trebaju shvatiti da je Bog na Sinaju pokazao svoje osobine koje su i nama danas jako važne.

Kako ga postići:

- opisivanjem tuđih i iznošenjem vlastitih karakternih osobina
- razumjeti na koji način se Bog predstavlja i što to znači za nas danas
- razmisliti o tome koja je Božja osobina najvažnija za svakog od nas osobno

Pripremiti:

- članak s osobnim podacima nekog glumca (npr. iz nekog časopisa za mlade ili leksikona); leksikon Tko je tko i sl.
- listiće za osobni opis (pogledaj 1. dio)
- ploču ili flipchart (za vrijeme cijelog sata)
- glazbu (gitaru ili CD-player) (pogledaj 3. i 7. dio)

Napomena:

Budući da ćete sada govoriti o Božjim osobinama o kojima su mladi učili u svojim poukama tijekom tjedna, možete upotrijebiti pouku kao temelj ovog sastanka mladih.

<p>1. Uvod 7'</p> <hr/> <p>Ovdje imam članak s osobnim podacima jednog glumca i nekoliko knjiga. Pogledajte taj članak, kao i leksikon Tko je tko. Usporedite ih!</p> <p>- Govori li se u njima o karakteru?</p> <p>Na listu papira ukratko opišite svoje karakterne osobine. Nemojte navoditi svoje vanjske karakteristike, već karakterne osobine. Ja sam...</p> <p>Bog je na Sinaju Izraelcima pokazao neke od svojih osobina koje još i danas vrijede.</p>	<p>Po stolu rasprostrite knjige i omočnicu s karakternim osobinama – razgovor u skupini.</p>
<p>2. Onaj s kojim se možemo susresti – (stranica od nedjelje u 4you) 6'</p> <hr/> <p>- Kako se možemo susresti s Bogom? - Jeste li kada s drugima razgovarali o ovom pitanju? - Što ste otkrili o tom susretu?</p> <p>S Bogom se možemo susresti i doživjeti Ga na različite načine! U ono vrijeme kao i danas. No, nismo mi oni koji trebaju tražiti Božju prisutnost. On nam se sam želi otkriti.</p>	<p><u>Naslov na ploči:</u> Božje karakteristike:</p> <p>Ako tinejdžeri dosad još ni s kim nisu razgovarali o svojem susretu s Bogom, porazgovarajte o različitim aspektima susreta s Bogom sada na sastanku mladih.</p>

<p>3. Onaj koji se otkriva – (stranica od ponedjeljka u 4 you) 8'</p> <p>Ponovit ćemo pokušaj sa stranice od ponedjeljka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zašto buka i nemir, ali i sport ili prijatelji mogu biti smetnja kada se želimo susresti s Bogom (iako su to inače jako dobre stvari)? <p>Na Sinaju se Bog u miru želi otkriti Izraelcima. On im se izravno obraća. O tome čitamo u Izlasku 19,9.</p> <p>Zajedno ćemo pročitati rubriku "Na tragu" od ovog tjedna.</p>	<p><u>Naslov na ploči:</u> S Bogom se možemo osobno susresti</p> <p>Tinejdžerima dati da napamet nauče 2 ista teksta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uz glazbu, razgovor i pjevanje; 2. u potpunoj tišini. <p>Usporediti rezultate od kuće i u crkvi.</p> <p>Razgovor u skupini</p> <p>Otvoriti Biblije</p>
<p>4. Onaj koji štiti – (stranica od utorka u 4you) 7'</p> <p>Čitamo Izlazak 9,4. Ovdje Bog pokazuje svoju sljedeću osobinu: On štiti i vodi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako vi osjećate Božju zaštitu? - Jeste li je doživjeli jednako konkretno kao i Izraelski narod? - Koje usporedbe po vašem mišljenju uspješno opisuju Božju zaštitu? 	<p><u>Naslov na ploči:</u> Bog se želi otkriti</p> <p>Otvoriti Biblije</p> <p><u>Naslov na ploči:</u> Bog štiti i vodi</p> <p>Ovdje je potrebno raditi na vrlo osobnoj razini. Bilo bi dobro da voditelj/ica ispriča neko svoje osobno iskustvo.</p>
<p>5. Onaj koji sklapa Savez – (stranica od srijede u 4you) 6'</p> <p>Pročitajmo Izlazak 19,5-6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako je izgledao Savez između Boga i Izraela? - Kako izgleda savez koji Bog želi sklopiti s nama? - Zašto je važno da ovaj savez sklopimo svojom slobodnom voljom? - Kako se danas jača ovaj savez između nas i Boga? 	<p>Otvoriti Biblije.</p> <p><u>Naslov na ploči:</u> Bog želi biti naš saveznik</p>
<p>6. Onaj koji je svet i moćan – (stranica od petka u 4you) 6'</p> <p>Bog se Izraelu predstavlja kao moćan. Zajedno ćemo pročitati Izlazak 19,16-25.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Možete li razumjeti da se izraelski narod bojao? - Što za vas znači činjenica da Bog nije samo naš zaštitnik, već da je velik i moćan? 	<p>Za vrijeme razgovora posebno naglasiti našu slobodu odlučivanja. Krštenje ovdje samo kratko spomenuti.</p> <p>Otvoriti Biblije i dati da se tekst naizmjenice pročita.</p>

<p>7. Zaključak 5'</p> <hr/> <p>Pročitajmo još jednom sve navedene Božje osobine. To, naravno, nisu sve osobine koje Bog posjeduje, ali su neke od njih u svakom slučaju važne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koja je od njih najvažnija za vas? - Zašto? 	<p><u>Naslov na ploči:</u> Bog je velik i moćan</p> <p>Na ovom mjestu možete govoriti više o molitvi i o njezinom značenju u okviru crkve.</p> <p>Završni razgovor</p> <p>Za kraj možete otpjevati neku pjesmu koja govori o Božjoj zaštiti.</p>
---	--

Tema tjedna: Kada bi sve bilo dopušteno...?!

Glavni cilj:

Tinejdžeri trebaju shvatiti da nam Božje zapovijedi pomažu da živimo u skladu i ljubavi s Bogom, svojim bližnjima i samim sobom.

Kako ga postići:

- igrati igru s promijenjenim pravilima
- odrediti 6 temeljnih vrijednosti
- pronaći zapovijedi i pravila koja idu uz ovih 6 temeljnih vrijednosti i razumjeti da je Božji zakon ljubavi temelj svih ostalih zapovijedi

Pripremiti:

- 1 igru "Čovječe, ne ljuti se!"
- veliki arak papira/ploču
- olovke/kredu

<p>1. Uvod 10'</p> <hr/> <p>Sada ćemo igrati igru "Čovječe, ne ljuti se!" po malo drugačijim pravilima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako vam se svidjela igra? - Jeste li doživjeli nešto novo? - Što se događa kada nema pravila? - Koju vrijednost imaju pravila igre? Zašto? 	<p>Voditelj/ica i tinejdžeri 5 minuta igraju igru "Čovječe ne ljuti se!". No, za vrijeme igranja, sva poznata pravila igre ne vrijede (neka svaki igrač postavi svoja pravila).</p> <p>Razgovor o igri</p>
<p>2. Vrijednosti za nas 15'</p> <hr/> <p>Pravila i vrijednosti važan su dio našeg života, čak i onda kada ne želimo da bude tako.</p> <p>Danas ćemo, budući da smo kršćani, sastaviti neka pravila i zakone za društvo.</p> <p>Pogledajte zadatak iz pouka 4you na stranici od utorka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kao prvo, složite se oko 6 temeljnih vrijednosti. - Nakon toga, poredajte te vrijednosti po njihovoj važnosti. Staviti ćemo ih u piramidu. <p>Prigodom izbora vrijednosti važno je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ne popuštati pri donošenju odluka kako bi drugi bili zadovoljni - da se odluke donose bez izglasavanja - svaki sudionik se treba složiti s odlukom tek onda ako je može barem djelomično poduprijeti 	<p>Pouke 4you – str. 104./105.</p> <p>Tinejdžeri u slobodnom razgovoru trebaju odabrati 6 vrijednosti. Te će vrijednosti zatim unijeti u piramidu koju svi mogu vidjeti (koja se sastoji od 6 kutija: gore 1., u sredini 2., dolje 3.).</p>

<p>3. Zapovijedi i zakoni za odabrane vrijednosti 10'</p> <hr/> <p>Sada ćemo za ovih 6 temeljnih vrijednosti oko kojih ste se složili odrediti zapovijedi i zakone koji će vrijediti za sve. Na papir napisati naslov koji se nalazi na ploči.</p> <p>Pročitajmo Matej 23,35-40.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na koji način podupiru vaši predloženi zakoni ljubav prema čovjeku i Bogu? <p>Isusova “dvostruka zapovijed” o ljubavi temelj je svih ostalih zapovijedi!</p>	<p>Ovdje se pruža dobra prilika za rad u skupinama (neka uvijek po 2 tinejdžera rade zajedno). Prikupiti rezultate, napisati ih na ploču ili na veliki arak papira.</p> <p>Zajedno otvoriti Biblije!</p> <p>Zajednički razgovor</p>
<p>4. Zaključak 10'</p> <hr/> <p>Otvorit ćemo pouku 4you na stranici 110 i pogledat ćemo koji se zakoni nalaze u Bibliji i koje značenje imaju za nas danas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što je Bog uspostavio ovim zakonima? - Što bi se dogodilo kada bi svi ljudi na ovom svijetu vršili Deset Božjih zapovijedi tako preuzeli odgovornost za sebe i ljude oko sebe? 	<p>Zajedno čitati iz pouke 4you i razgovarati o pročitanome. (Pomoć: sažetak iz pouke 4you i tekst na str. 110.)</p> <p>Ovdje se pruža prilika da u molitvi za kraj zahvalite za Božje zapovijedi koje nam pomažu da sačuvamo temeljne vrijednosti.</p>

Tema tjedna: 1. zapovijed: "Ja sam Jahve, Bog tvoj!"

Pripremiti:

- 2 slagalice s tekstem prve zapovijedi – najmanje veličine A4 – sa što je moguće više dijelova
- ploča ili veliki papir
- ksilofon ili triangl
- kolut tapete, ljepilo, škare, flomasteri

<p>1. Uvod 7'</p> <hr/> <p>Sada ćemo složiti slagalicu! Podijelit ćemo se u 2 skupine. Svatko će dobiti nekoliko dijelova slagalice koje treba staviti na pravo mjesto. Ali pritom ne smijete razgovarati niti se dogovarati znakovima! Koja će skupina prije završiti?</p>	<p>Svako dijete u skupini dobiva jedan ili više dijelova slagalice teksta prve zapovijedi. Tekst trebaju složiti bez razgovora ili dogovaranja znakovima. Neka ih tako polože da se dobro vidi i da zapovijed imaju pred sobom.</p>
<p>2. Sloboda! 8'</p> <hr/> <p>Zajedno ćemo pročitati usporedbu o 2 psa na stranici od petka!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koja je poruka usporedbe? 	<p>4you, str. 134 – pročitati</p>
<p>3. Nema kompromisa 10'</p> <hr/> <p>Kako razumijete rečenicu: "Vežanje uz Boga daje nam najveću slobodu!"?</p> <p>Bog želi da se povežemo s Njim. I to potpuno.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako u svjetlu ove tvrdnje razumijete posljednji dio 1. zapovijedi? - Koji je druge bogove imao izraelski narod? - Imamo li mi druge bogove? Mi nemamo idola. Vrijedi li onda ta zapovijed i za nas? 	<p>Rečenicu napisati na ploču ili veliki papir! Razgovor u skupini Pomoć: 4you od petka</p> <p>Razgovor u skupini</p>
<p>4. Ja sam Jahve, Bog tvoj! 10'</p> <hr/> <p>Bog kaže da samo On ima pravo reći: Ja sam Gospodin! On je Stvoritelj. On je svemoćan. On je oslobodio Izraelce. On oslobađa iz ropstva grijeha. Ali On također kaže: Ja sam tvoj Bog! On želi s nama uspostaviti osobnu vezu. On je Otac!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumijete li ove obje strane Boga? <p>Pokušajte prikazati ove dvije strane Boga zvukovima!</p>	<p>Razgovor u skupini</p> <p>Pogledati tekst zapovijedi!</p> <p>Dvije strane Boga prikazati zvukovima na ksilofonu ili trianglu.</p>

5. Zaključak 10'	
<p>Još ćemo jednom pokušati prikazati ovu zapovijed kao kolaž! Dok se budete likovno izražavali, prisjetite se o čemu smo govorili i što ste pročitali u pouci 4you.</p>	<p>Tinejdžeri trebaju na jednoj tapeti likovno prikazati 1. zapovijed. Poslužiti će se časopisima i flomasterima. Mogu pisati i lijepiti. Tapeta može biti obješena; tijekom vremena na njoj će biti prikazano svih 10 zapovijedi, a zatim može biti izložena u crkvi. (Može biti izložena i već nakon jedne zapovijedi!)</p>

Tema tjedna: Šator sastanka: “Bog prebiva među nama!”

Glavni cilj:

Tinejdžeri trebaju shvatiti da je Bog milostiv – služba u Šatoru sastanka ukazuje na Isusa.

Kako ga postići:

- razumjeti što se događalo u Šatoru sastanka
- usporediti službe u Svetištu/crkvi onda i danas

Pripremiti:

- skriveni redak iz Biblije na papiru A3 s “prozorima” od papira
- materijal i predmete pomoću kojih će se prostorija u kojoj se održava sastanak mladih pretvoriti u Svetište i službu u Svetištu (pogledaj 2/3)

<p>1. Uvod 5'</p> <p>Sada ćemo pokušati pogoditi o kojem iz retku Biblije ovdje radi.</p> <p>Budući da Zakon posjeduje samo sjenu budućih dobara, a ne samu bit stvarnosti, on ne može nikada istim žrtvama, što se neprestano iz godine u godinu prinose, učiniti savršenim one koji pristupaju (Bogu). (Hebrejima 10,1)</p> <p>Danas ćemo se pozabaviti izrazom “sjena budućih dobara” koji se spominje u citiranom tekstu. Što je to? Možda on ima određeno značenje za nas danas.</p>	<p>Redak iz Biblije napisan velikim slovima kopirati na papir A3. Preko papira s retkom nalijepiti drugi papir A3, te na njemu izrezati “prozore”, koji kad se pomaknu, otkrivaju određenu skupinu slova (ali ne cijele riječi). Zadaća je tinejdžera da pomoću otvaranja prozora otkriju o kojem se tekstu radi.</p>
<p>2. Gradimo Svetište 15'</p> <p>Sad ćemo napraviti Svetište iz prostorije u kojoj se nalazimo!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako ga možemo sagraditi s materijalom koji nam stoji na raspolaganju? 	<p>Grupni rad:</p> <p>Pripremljeni su neki predmeti kao na primjer nekoliko deka, velika drvena kutija, mirisna svijeća, okrugli beskvasni kruhovi, svijećnjak, zdjele za obredno pranje, male čajne svijeće, pepeo. Neka tinejdžeri u ovoj akciji upotrijebe svoju maštu i znanje. (Mogu sagraditi Šator koristeći deke i stolice, te odvojiti Svetinju od Svetinje nad svetinjama posebnom dekom. U tom dijelu može biti postavljena drvena kutija kao simbol Kovčega saveza. U drugoj trećini Šatora može biti mali stol s 12 okruglih beskvasnih kruhova, svijećnjakom i malim stolićem s mirisnom svijećom. Pred “Šatorom” može biti postavljena posuda za obredno</p>

<p>3. Bogoslužje u Svetištu 10'</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Kako je Izraelac sudjelovao u bogoslužju? - Što se odigravalo u Svetištu? <p>Sada ćemo razgovarati i simbolički obaviti različite obrede koji su se odigravali u Svetištu.</p> <p>U obavljanju obreda svećenik je igrao odlučujuću ulogu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koja je bila njegova zadaća? <p>Zajedno ćemo pročitati Izlazak 29,42-45.</p>	<p>pranje, a ispred nje mali stolić s pladnjem na kojem se nalazi puno čajnih svijeća. Eventualno preko toga posipati pepeo.)</p> <p>Akcije u skupini: Žrtva pričesnica – eventualno spaliti životinju od tvrdog kartona. Žrtva prinostnica – eventualno spaliti brašno i ulje. Pranje – oprati ruke i noge. Žrtva paljenica – mirisna svijeća, eventualno spaliti neke mirisne biljke.</p> <p>Zajedno pročitati biblijski tekst.</p> <p>Razgovor u skupini</p>
<p>4. Bogoslužje onda i danas 10'</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Kako se mi molimo Bogu? Kada i kako se možete susresti s Bogom? - Što moramo učiniti da bismo mogli razgovarati s Bogom? - Koliko je za nas “opasno” doći k Bogu? - Je li nama lakše ili teže pristupiti k Bogu nego starim Izraelcima? - Je li Bog još i danas tako svet kao što je opisano u Starome zavjetu? (pomoć: Na tragu, str. 136) <p>Pročitajmo zajedno Hebrejima 9,11.12.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumijete li tekst? (pomoć: stranica od utorka) 	<p>Zajedno čitati!</p> <p>Zajednički razgovor</p>
<p>5. Zaključak 2'</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Što bi se dogodilo kada bi danas bio pronađen Kovčeg saveza i dijelovi Svetišta? - Bi li zbog toga više ljudi počelo Boga uzimati ozbiljno? - Bi li to promijenilo nešto u vašem životu i vjerovanjima? 	<p>Zaključni razgovor</p>

Druga mogućnost odvijanja sastanka mladih:

Pročitati priču o Benjaminu iz pouke 4you.

(Ova se mogućnost predlaže u slučaju kada voditelj ima osjećaj da tinejdžeri prošli tjedan nisu proučavali pouke 4you).

U tom vam slučaju priručnik može pomoći od točke 4.

Tema tjedna: 2. zapovijed: “Nemoj imati drugih bogova uz mene!”

Glavni cilj:

Tinejdžeri trebaju shvatiti da mi trebamo živjeti u slobodi i da ne smijemo dopustiti da nas zarobe drugi bogovi.

Kako ga postići:

- napraviti kolaž na određenu temu
- objasniti i razgovarati o drugoj zapovijedi
- primijeniti naučeno na naš svakidašnji život

Pripremiti:

- velike papire ili arke papira, olovke, škare
- novine/časopise
- Biblije
- slike Isusa
- mirnu glazbu

1. Uvod 10'	
Napraviti ćemo kolaž na temu “Što je ljudima danas važno”.	Zajednički rad: Iz novina napraviti kolaž na velikom papiru ili arku papira.
2. Suvremeni bogovi 8'	
Pročitajmo zajedno drugu zapovijed. Lutherova izjava: “ Tvoj Bog je ono za čim žudi tvoje srce i ono na što se oslanjaš. ” <ul style="list-style-type: none"> - Kako zamišljate suvremene bogove? - Mogu li ovi likovi s kolaža biti suvremeni bogovi? - Možete li zamisliti da suvremeni idoli zarobljavaju? 	Otvoriti Biblije. Napisati Lutherovu izjavu. Razgovor o kolažu i Lutherovoj izjavi
3. Izrael i njegovi idoli 8'	
Nedugo nakon izlaska iz Egipta, izraelski je narod bio fasciniran idolom. <ul style="list-style-type: none"> - Zašto su im idoli bili tako privlačni? - Što je Izraelcima bilo tako privlačno na zlatnom teletu? 	Ispričati ili dati nekome da ispriča događaj o zlatnom teletu.
4. Bog je jedan 6'	
Bog se u drugoj zapovijedi suprotstavlja svakoj vrsti idolopoklonstva. Ako smo ovisni o Bogu, bit ćemo slobodni od svake vrste idolopoklonstva!	

<ul style="list-style-type: none"> - Kako zamišljate tu ovisnost? - Što znači biti ovisan o Bogu? <p>5. Nikakvo obličje 7'</p> <hr/> <p>Pročitajmo još jednom drugu zapovijed. "Ne pravi sebi nikakva lika ni obličja..."</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pogledajte ove slike: je li to gaženje druge zapovijedi? 	<p>Razgovor u skupini.</p> <p>Pomoć: stranice od utorka i srijede iz pouke 4you.</p>
<p>6. Zaključak 6'</p> <hr/> <p>Sada ćemo uzeti nekoliko minuta vremena da razmislimo koje mjesto Bog zauzima u našem životu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razmislite: Jeste li robovi suvremenih idola? 	<p>Pokazati slike Isusa (iz leksikona/druge slike i sl.) i razgovarati o tome.</p> <p>Pomoć: Na tragu, str. 147</p> <p>Pustiti mirnu glazbu i tinejdžerima dati vremena da razmišljaju o drugoj zapovijedi.</p> <p>Za kraj dati svima priliku da se mole.</p>

Tema tjedna: Mojsije podvlači bilancu

Glavni cilj:

Mojsije je živio s Bogom. Onoga tko se osloni na Boga, On će voditi kao što je vodio Mojsija.

Kako ga postići:

- igrati igru koja pokazuje da nije uvijek jednostavno postići cilj
- razmišljati i razgovarati o ciljevima koje ljudi općenito imaju
- razgovarati o tome koje je ciljeve imao Mojsije
- razmisliti o tome u čemu nam Mojsije može biti uzor

Pripremiti: Priprema mora biti obavljena tijekom tjedna!

- kutiju čaja u vrećicama (važno je da svaka vrećica čaja ima mali končić)
- duboku zdjelu čiji je promjer najmanje 25 cm
- uže (koje će označavati granicu)
- bombone za nagradu
- olovke (za svakog tinejdžera po jednu)
- listiće papira
- papirnate vrpce od fotokartona
- konac/uže u boji
- bušilicu rupica za papir
- umjetne bisere/ljepilo

<p>1. Uvod 10'</p> <hr/> <p>Zajedno ćemo igrati igru s čajnim vrećicama!</p> <p>Nije baš jednostavno dostići cilj koji smo si postavili, zar ne? Možemo dati sve od sebe, no usprkos tome, može se dogoditi da ne ostvarimo svoj cilj.</p> <p>Danas razgovaramo o ciljevima koje su ljudi željeli ili još uvijek žele ostvariti. O ciljevima za koje misle da su važni za njihov život i da mu daju smisao i vrijednost.</p>	<p>U prostoriju postaviti zdjelu u kojoj se nalaze bomboni – najmanje jedan bombon kao nagrada za svakog sudionika. Na otprilike 3 metra udaljenosti od zdjele postaviti uže koje predstavlja startnu crtu. Svi se trebaju postaviti iza startne crte (tinejdžeri i voditelji).</p> <p>Zadatak: Tinejdžeri uzimaju vrećice čaja, zavrte ih oko osi i bacaju prema zdjeli. Onaj tko na taj način uspije svoju čajnu vrećicu ubaciti u zdjelu, može kao nagradu iz zdjele uzeti jedan bombon.</p>
<p>2. Ljudski ciljevi 8'</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Za kojim ciljevima ljudi teže? - Za kojim ciljem vi težite? Napišite svoje ciljeve na listić – imate 3 minute vremena. 	<p>Neka tinejdžeri svoje odgovore napišu na listiće: imaju 3 minute vremena. Tko ima najviše napisanih ciljeva? Stavite listiće na stol!</p> <p>Razgovor o ciljevima</p>

<p>3. Mojsijevi ciljevi 8'</p> <hr/> <p>Na kraju svojeg života Mojsije "podvlači bilancu".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koji se od ovdje napisanih ciljeva tiču Mojsija? - Koji se ne odnose na Mojsija? - Koje Mojsijeve ciljeve moramo dodati? 	<p>Na listićima označiti ciljeve.</p> <p>Nadopuniti Mojsijeve ciljeve na listićima nakon razgovora o Mojsijevom životu.</p>
<p>4. Uzor 9'</p> <hr/> <p>Je li se Mojsijev život isplatio?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što je Mojsije htio reći ovom rečenicom: <p>Nauči nas dane naše brojiti, da steknemo mudro srce. (Psalam 90,12)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako nam on može biti uzor? - Kako zamišljate život kojim vrijedi živjeti? <p>Kao dopunu pročitat ćemo Ivan 10,10.</p>	<p>Razgovor u skupini</p> <p>Pomoć: Pouke 4you, stranica od petka.</p> <p>Čitanje iz Biblije, razgovor o pročitanome.</p>
<p>5. Zaključak 10'</p> <hr/> <p>Kako bi se sjećali pouke o Mojsiju, sudionici sastanka mladih napraviti će bookmarke od fotokartona. Mogu ga staviti u svoju pouku 4you za sjećanje!</p>	<p>Na jednu stranicu napisati: Isus kaže: "Ja sam došao da ovce imaju život i da ga imaju u izobilju." (Ivan 10,10)</p> <p>Drugu stranicu ukrasiti naljepnicama ili je oslikati. Bookmark može na donjoj strani imati rupicu. Kroz tu rupicu tinejdžeri mogu provući ukrasni konac, kako bi lakše našli bookmark kada ga stave u knjigu.</p> <p>Motivacija: neka mladi upotrijebe ovaj bookmark za nove pouke 4you!</p>