

4YOU POUKA ZA TINEJDŽERE

upute za razgovor na sastancima tinejdžera na bogoslužju

PRIRUČNIK ZA UČITELJE

GODINA 2 / POUKA B



Nakladnik: Znaci vremena, Zagreb
Odgovorni urednik: Josip Perišić
Urednik hrvatskog izdanja: Zlatko Musija
Prijevod: Ana Chytil
Lektura: Marijan Malašić
Grafičko oblikovanje: Tunde Torma
Umnoženo u uredu izdavača
Obrada: Institut za religijsku pedagogiju
Kršćanske adventističke crkve
u Njemačkoj i Švicarskoj

Zagreb, 2010.



Kršćanska adventistička crkva

4you upute za razgovor na sastancima tinejdžera na bogoslužju

Dragi voditelji!

U ovim ćete uputama naći informacije o načinu korištenja pouka 4you.

❶ Što je sastanak tinejdžera?

Pod "sastankom tinejdžera" podrazumijeva se ono što smo dosad nazivali "dječja subotnja škola za mlade od 12 do 15 godina". Mladi se u ovim godinama više ne smatraju djecom niti žele da ih se tako naziva. Naziv "sastanak tinejdžera" tako omogućava da vide da ih uzimamo ozbiljno.

Kao što u nekim crkvama postoje takozvane "side-by-side" skupine mladih od 16 do 19 godina, tako postoje i "sastanci tinejdžera" za mlade od 12 do 15 godina.

❷ Koji je cilj 4you uputa za razgovor na sastancima tinejdžera na bogoslužju?

Ove upute nude voditeljima moguće strukture za razgovor, kao i izabrana pitanja za razgovor s mladima od 12 do 15 godina. Pitanja se odnose na dotične tjedne pouke 4you.

❸ Moram li dok se pripremam uzeti u obzir tjednu pouku ili su dovoljne upute za razgovor na sastancima tinejdžera na bogoslužju?

4you upute za razgovor ne nadoknađuju proučavanje dotičnih tjednih pouka. To znači da bi se za vrijeme pripreme u svakom slučaju trebala proučiti i tjedna pouka. Ako se ne prouči tjedna pouka, nije moguće slijediti sva pitanja i sve teme vezane uz pouku. Osim toga, važno je znati s kojim su se točno temama mladi bavili taj tjedan. S druge strane, upute za razgovor na bogoslužju mogu se ispravno razumjeti samo u vezi s tjednim poukama 4you.

❹ Što ako mi se čini da ne mogu slijediti upute za razgovor jer imam neke svoje ideje koje mi se čine boljima?

Prijedlog ovih uputa za razgovor s mladima od 12 do 15 godina nova je ponuda. Ali ovo je samo jedna od mogućnosti obrade određene teme s mladima. Upute za razgovor uvijek treba prilagoditi konkretnim okolnostima (npr. određenim uvjetima, veličini skupine, prosječnoj dobi sudionika, navikama itd.).

Upute za razgovor mogu se djelomično izmijeniti ili potpuno nadomjestiti osobnim konceptom.

❺ Kako da svoje izmijenjene upute za razgovor učinim dostupnima ostalim vođama sastanaka mladih?

Pošaljite svoje prijedloge u Institut za religijsku pedagogiju (najbolje e-mailom). Mi ćemo ih staviti na našu internetsku stranicu da ih svi mogu koristiti.

❻ Ima previše ideja i prijedloga! Za sve nemam dovoljno vremena. Što da radim?

Odlučite se i odaberite samo nešto. Bolje je obraditi tri pitanja u miru, nego šest samo površno. Osim toga, bolje je izabrati nekoliko dobrih ideja nego sve od nule nanovo stvarati.

Napomene:

1. Na početku godine voditelji moraju provjeriti jesu li svi sudionici dobili pouke 4you. Pitajte sudionike koji nemaju pouke 4you bi li htjeli imati svoj primjerak. Uspostavite kontakt s roditeljima onih koji ih nemaju, a htjeli bi ih imati (porazgovarajte o tome s voditeljima dječje subotnje škole).
2. Pod naslovom **Priprema** naći ćete sva pomagala koja možete rabiti za vrijeme razgovora (na primjer: ploča [whiteboard] flomasteri, CD-player itd.)
3. Podjela uputa za razgovor

Lijevi dio	Desni dio
Ovdje ćete naći sve što se odnosi na sudionike: pitanja, vježbe, objašnjenja itd.	Ovdje ćete naći sve što se odnosi na voditelje sastanaka: prijedloge za odvijanje razgovora, odgovore, primjere itd.

5. Biblijski su tekstovi radi štednje prostora napisani u manjem formatu.
6. Prijedlozi za dopunski rad nalaze se u [zagradama] i pisani su *kurzivom*. Prijedlozi se mogu koristiti da se ispune prekidi u razgovoru i sl., ili pak kao dopuna programu ako do kraja ostane još nešto vremena.
7. Vrijeme za razgovor mora biti prilagođeno veličini skupine i zainteresiranosti.
8. Rado prihvaćamo konstruktivne kritike.

Želimo vam mnogo uspjeha i puno blagoslova u korištenju pouka 4you!

E-mail: odjel.mladih@gmail.com
Web-adresa: www.rpi.adventisten.info

Tema tjedna: Ništa nije nemoguće

Glavni cilj:

Isusova čuda važni su pokazatelj Božje vladavine – čak se i danas događaju takva ČUDA.

Kako ga postići:

- igrom domina i zaključkom da postoje različite vrste ČUDA
- definicijom riječi “čudo”
- razgovorom koji će mladima pomoći da shvate da se čuda još i danas događaju

Pripremiti:

- izrezati domino kocke (pogledaj dolje) s čudima
- pozvati jednog člana crkve koji je doživio Božje čudo da dođe na sastanak mladih i ispriča svoje iskustvo
- ploču ili veliki arak papira

<p>1. Uvod 8'</p> <hr/> <p>Zajedno ćemo igrati igru “čudesni domino”.</p>	<p>Staviti izrezane domino pločice na kojima su napisana čuda na jednu hrpu na stol, te ih prekriti. Neka tinejdžeri po redu izvlače pločice iz hrpe te ih slažu po temama – čuda ozdravljenja; čuda prirode; čuda uskrsnuća. Ako onaj tko izvuče pločicu nije siguran kojoj skupini pločica pripada, tada neka odluči skupina kamo je staviti.</p>
<p>2. Isus – više od čudotvorca 15'</p> <hr/> <p>Kada govorimo o čudima koja je Isus učinio, tada moramo početi s najvećim čudom: da je Bog je postao čovjekom. Isus je s Neba došao na Zemlju i postao čovjek kao što si ti. To je najveće čudo, koje je uzrok svih ostalih čuda.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što je za tebe čudo? Definiraj ga ili navedi neke primjere čuda. <p>Isus je činio vrlo različite vrste čuda (pogledaj “čudesni domino”):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. čuda koja su se zbivala u okviru prirodnih zakona 2. čuda pobjede nad silama zle sile koje su zavladaile u životu nekog čovjeka 3. čuda koja su se zbivala mimo prirodnih zakona 4. čuda koja se odnose na poznavanje budućnosti <ul style="list-style-type: none"> - Što te fascinira kada razmišljaš o čudima? - Zašto je Isus činio čuda? - Kakvo značenje za tebe danas imaju čuda koja je Isus činio kada je bio na Zemlji? 	<p>Razgovor u skupini</p> <p>Na ploču napisati:</p> <p><u>Čuda:</u> (Ispisati točke 1-4!)</p> <p>Razgovarati o svakoj točki, tako da svima bude jasno o čemu je riječ</p> <p>Razgovor u skupini</p>

<p>3. Čuda – događaju li se i danas? 15'</p> <hr/> <p>Pročitajmo rubriku “Na tragu” (Čuda – događaju li se još i danas?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeste li već čuli za neko čudo koje se dogodilo u naše vrijeme? <p>Danas ćemo slušati o čudu koje je netko stvarno doživio.</p>	<p>Zajedno otvoriti pouke 4you i čitati</p> <p>Razgovor u skupini</p> <p>Bilo bi dobro kada bi netko mogao ispričati svoje osobo iskustvo (to može biti i voditelj/ica!) – ako se nitko ne nađe, pročitati priču o čudu iz neke novije knjige.</p>
<p>4. Zaključak 7'</p> <hr/> <p>1. mogućnost: Odigrat ćemo još jednom “čudesni domino”!</p> <p>2. mogućnost: Što mislite o čudu o kojem ste upravo čuli? Da ste sami to doživjeli, bi li to za vas bilo čudo?</p>	<p>Igru “čudesnog domina” koja se igrala na početku još jednom promiješati (sada će biti jednostavnije staviti pločice na njihovo mjesto).</p> <p>Razgovor o čudu koje su mladi upravo čuli Na kraju zajednička molitva</p>

Čudnovati domino

<p>Ozdravljenje gubavca</p>	<p>Ozdravljenje Petrove punice</p>	<p>Ozdravljenje uzetoga</p>	<p>Ozdravljenje žene koja je болоvala od krvarenja</p>
<p>Ozdravljenje stotnikovog sluge</p>	<p>Stišavanje oluje na jezeru</p>	<p>Uskrsnuće Jairove kćeri</p>	<p>Ozdravljenje dvojice slijepaca</p>

Ozdravljenje opsjednutoga	Ozdravljenje nijemoga i op- sjednutoga	5000 nahranjenih	Ozdravljenje kćeri Kanaanke
Ozdravljenje usahle ruke	Ostala Isusova čuda	Isus hoda po Genezaret- skom jezeru	4000 nahranjenih

Ozdravljenje mjesečara	Ozdravljenje slijepca pred Jerihonom	Ozdravljenje opsjednutog u sinagogi	Ozdravljenje gluhonijemog
Novac u ribi	Osušeno smokvino drvo	Ozdravljenje opsjednutog iz Gerase	Ozdravljenje slijepca

Ribolov	Ozdravljenje žene u subotu	Ozdravljenje deset gubavaca	Isusovo uskrsnuće
Uskrsnuće mladića iz Naina	Ozdravljenje od vodene bolesti	Iscjeljenje Malkovog uha	Voda postaje vino

Ozdravljenje stotnikovog sina	Ozdravljenje slijepca od rođenja	Drugi ribolov
Ozdravljenje bolesnog kod Bethesde	Uskrsnuće Lazara	

Tema tjedna: Oduvijek smo tako radili!

Glavni cilj:

Ljubav je uzrok i cilj zakona.

Kako ga postići:

- pronaći biblijske tekstove pomoću kojih će tinejdžeri shvatiti da je Isus ispunjenje Zakona
- razumjeti da je važno poznavati Božji zakon, jer na taj način ljudi uče o “plamenu” Božje ljubavi

Pripremiti:

- sliku iz Biblije (ili eventualno fotografiju) s puno detalja
- svijeću (u obliku srca – ako ne možete nabaviti svijeću u tom obliku, možete je staviti na srce izrezano od papira)
- za svakog tinejdžera jednu čajnu svijeću
- Biblije za sve, jer se ova pouka zasniva na puno biblijskih tekstova

1. Uvod 10'	
<p>- Kako nastaje predaja?</p> <p>Pokušat ćemo imitirati predaju.</p> <p>U Isusovo vrijeme Božji zakon ili Tora bio je vrlo cijenjen u Izraelu. Bio je vrlo pažljivo čuvan i prenošen s generacije na generaciju. Pritom su farizeji i učitelji Zakona posebno pazili da Zakon prilikom prenošenja ne bude nimalo iskrivljen. U njihovo je vrijeme predaja sigurno bolje funkcionirala nego kod nas danas!</p>	<p>Neka voditelj/ica pošalje sve sudionike (osim jednoga) van iz prostorije, s druge strane vrata. Nakon toga voditelj/ica sudioniku koji je ostao pokazuje jednu sliku s puno detalja (npr. sliku koja prikazuje neki događaj iz Biblije). Zadatak ovog tinejdžera jest da dobro zapamti što slika prikazuje, a nakon toga sliku nečim prekriti.</p> <p>Voditelj/ica sada poziva prvu osobu koja stoji s druge strane vrata, a sudionik koji je prije toga vidio sliku, mora ovoj novopridošloj osobi što vjernije opisati sliku. Nakon toga ova osoba kojoj je upravo opisana slika, poziva iduću osobu izvana, te joj na najbolji mogući način opisuje što je čula od prvog sudionika, i tako dalje. To znači da prvi sudionik opisuje sliku drugom, drugi trećem, treći četvrtom itd.</p> <p>Na kraju svima pokazati sliku.</p> <p>Prijenos značenja igre na temu o predaji</p>

<p>2. Tradicija – prednost ili opasnost za Božji Zakon? 12'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kakve bi posljedice bile da nije bilo biblijske predaje (Zakona – Tore)? - Jeste li već iskusili da su zakoni koji su bili prenošeni s generacije na generaciju doživjeli promjene? - Možete li se sjetiti nekog slučaja u kojem su zakoni bili zlouporabljani? <p>Kako bi zaštitili Božji zakon, farizeji i učitelji Zakona stvorili su nauku koja je s vremenom postajala sve kompliciranija i kompliciranija. Bila je toliko detaljna, da je čak određivala i najmanje sitnice svakidašnjeg života. Nakon nekog vremena ova predaja postala je jednako vrijedna kao i Božji zakon. Isus je to oštro kritizirao.</p> <p>Pročitat ćemo Matej 5,19.</p> <p>Starozavjetni Zakon: “Ljubi bližnjega svoga kao samoga sebe.” (Levitski zakonik 19,18) Ovu su zapovijed učitelji Zakona tumačili na ovaj način: Trebaš voljeti samo jedan dio svoje zajednice. Ako si farizej, onda trebaš voljeti samo druge farizeje, jer su oni tvoji jedini bližnji.</p> <p>No, Isus kaže da trebamo voljeti sve ljude, što znači carinike, grešnike i nevjernike, koji su za farizeje bili kao blato na putu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Smatraš li da i mi danas njeđujemo tradicije koje se protiv Božjim uputama? 	<p>Otvoriti Biblije</p> <p>Zajednički razgovor</p>
<p>3. Isus – oskvrnitelj Zakona? 10'</p> <p>Pročitat ćemo Luku 11,37.38.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što mislite, je li Isus prekršio Božji zakon? - Je li u redu ne držati se Božjeg zakona? - Zašto? - U kojem slučaju? <p>Pročitat ćemo Matej 5,17.18.</p> <p>Čini se kao da Isus određene dijelove Božjeg zakona proglašava nevažnima, dok se s druge strane u potpunosti stavlja na stranu Zakona.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako objašnjavate ovu suprotnost? 	<p>Zajedno čitati Bibliju</p> <p>Razgovor u skupini</p>

Tema tjedna: Sukobi s Božjom elitnom skupinom

Glavni cilj:

Farizeji su zamijenili pokornost pravilima s poniznošću – takvo što postoji još i danas.

Kako ga postići:

- razumjeti da je Isus razotkrio način razmišljanja farizeja
- razumjeti da su farizeji sve htjeli imati pod kontrolom
- razumjeti da se danas i među nama mogu naći takvi “farizeji”

Pripremiti:

- 2 ručne svjetiljke (idealno bi bilo kad bi svaki sudionik imao jednu)
- za svakog sudionika po jednu figuru npr. iz Playmobila, kockicu iz neke druge igre ili slično
- za svakog sudionika malo ogledalo (kupljeno ili vlastoručno napravljeno)
- ljepilo
- tvrdi karton u boji ili debeli filc
- škare
- debele igle (kojima će se napraviti rupe u kartonu u boji: rupa treba biti velika koliko i vrpca koja će se na kraju provesti kroz nju)
- vrpce (otprilike 60 cm po sudioniku) – u lijepim, atraktivnim bojama ili vrpce od kože
- ploča ili veliki arci papira

<p>1. Uvod – Problem sjena 6'</p> <p>Stavite igračke koje ste dobili na stol. Pokušajte svojom ručnom svjetiljkom sjenu igračaka napraviti čim manjom, ako je moguće da je uopće nema.</p> <p>Farizeji su htjeli napraviti nešto slično ovome – htjeli su iz svojeg života izbrisati sjenu grijeha.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tko su uopće bili farizeji? - Što znate o njima? 	<p>Ugasiti svjetlo ili zatamniti prostoriju</p> <p>Pomoć pri objašnjavanju možete naći na 27. stranici pouka 4you.</p>
<p>2. Sukob 9'</p> <p>Isus i farizeji bili su u pravom sukobu. Pokušat ćemo otkriti razloge objiju strana zbog kojih je došlo do sukoba.</p> <p>Farizeji su pri ocjenjivanju grijeha učinili pogrešku. Posljedica je bila da su svim snagama pokušali držati Božji zakon kako bi bili pravedni pred Bogom. No takvi naponi dovode do krivog duhovnog razvoja, što je Isus posebno oštro kritizirao. Farizeji su potpuno zaboravili na ljubav.</p> <p>Sukob između Isusa i farizeja sve više se zaoštavao. Na kraju su se farizeji odlučili obračunati s Isusom. Njihovi motivi su bili</p>	<p>Razgovor u skupini</p> <p>Potražiti razloge sukoba u poukama 4you, te ih ispisati</p>

<p>različiti: vjerovali su da čine ono što je pravo u Božjim očima, željeli su zaštititi narod, htjeli su osigurati političku stabilnost i svoj utjecaj.</p> <p>3. Problem sa “željom da budemo dobri” – ponedjeljak 10’</p> <p>Farizeji su svim silama pokušavali preuzeti kontrolu nad tammim stranama svojeg života, kao i života ljudi oko njih.</p> <p>Pitanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vidite li opasnost u pokušaju da, poput farizeja, vlastitom snagom pokušamo učiniti nešto dobro? - Kako biste se osjećali da danas u našoj crkvi vidite farizeja? - Ako su farizeji željeli dobro, zašto im se Isus onda suprotstavljao? - U čemu se nalazi teološka zabluda farizeja? <p>4. Spašeni farizeji 5’</p>	<p>Za bolje predočavanje i dublje razumijevanje pročitati rubriku “Prijedimo na stvar” (ponedjeljak)</p>
<p>Isus može promijeniti čak i farizeje!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koje promjene zapažate u Nikodemu i Savlu nakon susreta s Isusom? - Od čega su Nikodem i Savao bili oslobođeni nakon što su se susreli s Isusom? <p>5. Zaključak 15’</p>	<p>Razgovor u skupini Pomoć: pouke 4you</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Što mislite o sljedećoj tvrdnji: <p>“Farizeji su već odavno mrtvi, no njihov način razmišljanja i djelovanja živi još i danas. Ponekad se čini kao da oni nisu naši tako daleki preci. Mnogi od nas, iako imaju čvrstu vjeru, slijede primjer farizeja u svojim stavovima kao i u ponašanju.”</p> <p>Umjesto da farizeje osuđujemo, uzmimo njihov primjer kao opomenu.</p> <p>Sada će svaki od nas napraviti jedan privjesak koji će ga podsjećati na farizeje – koji su željeli dobro, ali u tome nisu uspjeli. Uzet ćemo ga sa sobom i kod kuće ga objesiti.</p>	<p>Razgovor o citiranoj tvrdnji u skupini (paziti da ne dođe do spominjanja konkretnih imena!)</p> <p>Svaki sudionik uzima jedno ogledalce i lijepi ga na karton ili filc. Nakon toga u kartonu ili filcu debelom iglom buši rupicu za vrpču. Sudionici mogu karton ili filc izrezati u željenom obliku; provući vrpču.</p>

Tema tjedna: Kakav je Bog uistinu?

Glavni cilj:

Tinejdžeri trebaju pokazati kako zamišljaju Boga i na taj Ga način naučiti bolje upoznati.

Kako ga postići:

- igrom u kojoj će tinejdžeri razumjeti različite izraze kojima je Bog imenovan i opisan
- otkriti koje izraze i Božja imena oni sami najviše vole
- pronaći biblijske tekstove gdje se nalaze njihovi omiljeni izrazi koji opisuju ili imenuju Boga

Pripremiti:

- otprilike 50 kartica (!) po sudioniku na kojima su napisani izrazi koji opisuju Boga ili Njegova imena. Kartice se mogu isprintati, kopirati i izrezati
- CD s prikladnom glazbom na temu "Na putu"
- CD-player
- košaru ili nešto drugo u što će se sakupljati kartice
- po jednu olovku za svakog sudionika
- nekoliko biblijskih konkordancija

Napomena:

Vjerovati u Boga znači imati prilično jasnu sliku o tome tko je On i što o Njemu mislimo. Ovaj sastanak treba navesti tinejdžere da se jasno izraze kako zamišljaju Boga, da bolje ispituju neke svoje pretpostavke o tome kakav je Bog i da Ga počnu gledati iz malo drugačije perspektive. Ovaj sastanak treba tinejdžerima također pokazati da je način na koji zamišljamo Boga uvjetovan društvom i kulturom u kojoj se nalazimo, te da su naši izrazi kojima opisujemo Boga ograničeni, jer je Bog uvijek veći od svega što mi možemo izreći. Cilj ovog sastanka tinejdžera jest da iz mnoštva izraza kojima opisujemo Boga, svatko odabere pet najvažnijih.

Zbog toga se ovaj sastanak mladih razlikuje od ostalih susreta.

<p>Potrebno vrijeme: otprilike 45' – neobičan uvod</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Svatko od vas će dobiti 50 kartica. Od toga su 3 kartice prazne. Na njima svatko od vas može napisati tri izraza kojima opisujemo Boga, ili tri Njegova imena, koji su za vas posebno važni. 2. Krećite se po prostoriji. Ja ću za to vrijeme pričati priču. (npr.) "Zamislite da sada hodate sami po svijetu. Došli ste do podnožja strme planine, a u vašem se ruksaku nalazi 50 ideja o tome kakav bi Bog mogao biti. To je pretežak teret za nošenje po ovoj strmoj planini. Ostavite polovicu svojeg tereta... Koje ideje su vam važne? Koje vam nisu potrebne?" 3. Put se nastavlja... "Na putu susrećete jednu osobu (ili dvije – ovisno o veličini skupine). Želite u čamcu prijeći rijeku koja je pred vama zajedno s tom osobom/osobama. Budući da u čamcu nema dovoljno mjesta za sve, morate odlučiti koje ćete ideje iz vašeg ruksaka odbaciti – sa sobom možete ovaj put uzeti samo 20 izraza, ostale morate ostaviti. Pokušajte naći razloge zašto ste se odlučiti baš za te pojmove i međusobno porazgovarajte kako ste došli do ovih odluka." 	<p>Svima podijeliti kartice</p> <p>Tinejdžeri se kreću po prostoriji – voditelj/ica priča – može se čuti tiha glazba.</p> <p>Mladi imaju 5 minuta vremena da odluče. Neka kartice koje su odlučili odbaciti stave u jednu košaru.</p> <p>Dati 10 minuta vremena da se odluče</p>
---	--

<p>4. Put se nastavlja... “Na rijeci se susreću dva čamca. Jedan je počeo propuštati vodu pa putnici iz tog čamca moraju biti prebačeni u vaš čamac. Da bi ovi putnici mogli s vama putovati u vašem čamcu, morate ponovno odbaciti svoje ideje... Zajedno odlučite kojih vam je 10 izraza najvažnije.”</p> <p>5. Put se nastavlja... “Na rijeci kojom plovite dolazite do malog otočića. Kako biste svi imali dovoljno mjesta na otočiću, morate ponovno odlučiti koje ćete ideje/izraze odbaciti. Odaberite 5 najvažnijih.”</p> <p>6. Što ste doživjeli? Što ste primijetili? Je li vam bilo lako donijeti ove odluke? Je li vam se bilo teško odlučiti baš za određeno ime/izraz? Imate li osobno iskustvo koje vas je navelo da izaberete određene izraze/imena?</p> <p>7. (Zaključak) Sada ćemo pogledati koji su nam pojmovi ostali. Koje biblijske priče/događaji odgovaraju preostalim izrazima?</p>	<p>Vrijeme: 10 minuta</p> <p>Važno: svaki sudionik ima pravo veta na jedan izraz/ime. Na taj način će svatko imati jedan svoj izraz/Božje ime. Vrijeme: 10 minuta</p> <p>Nakon kratke stanke – razgovor u cijeloj skupini</p> <p>Ako je skupina tinejdžera mala, možete završiti na ovaj način: za svaki od 5 preostalih pojmova mladi neka potraže biblijski redak (ovdje može pomoći i biblijska konkordancija). Kada ih pronađu, neka u sebi u tišini, uz pratnju glazbe, pročitaju svoje retke.</p>
---	--

Pojmovi koje treba izabrati i izrezati:
 (mogu se uzeti i koristiti i drugi pojmovi)

Gospodin	Pomoćnik	Divni
Promatrač	Otac	Vatra
Jahve	Dobri Pastir	Svemogući
Uzvišeni	Stvoritelj	Nerazumljiv
Zaštitnik	Nježni Bog	Milostiv
Daleki	Pastir	Majka
Utjelovljeni	Ljut	Prijatelj
Jaka utvrda	Predmet teoloških istraživanja	Osvetnik
Prijatelj	Sunce	Nevjesta
Onaj koji kažnjava	Zaštitnik	Spasitelj
Bog Abrahamov	Svetac	Savjest
Cilj	Tajanstveni	Duh
Osloboditelj	Život	Svjetlo
Čarobnjak	Smisao	Nježnost
Put	Munje i gromovi	Ljubav
Snaga	Nedostupan	Stijena
Jedini	Ja	Strpljiv
More	Riječ	Pomoćnik
Odgovor na moja pitanja	Krajnje načelo	Potpuno drugačiji
Svetac Božji	Bližnji	Mrtav

Tema tjedna: "Poštovani gospodine Juda..."

Glavni cilj:

Svaki čovjek ima dobre i loše strane. Svakome je potrebno spasenje po Isusu Kristu.

Kako ga postići:

- proučiti izvještaj o Judi
- promatrati sliku
- prenijeti poantu teme koja se obrađuje ovaj tjedan na današnje vrijeme

Pripremiti:

- dva lista papira s riječima "izdajica" i "prijatelj"
- duge i tanke listove papira sa skupinama riječi (pogledaj zaključak)

<p>1. Uvod 10'</p> <hr/> <p>Zajedno ćemo izmisliti priče!</p> <p>"Izdaja se uvijek događa kod onih koji su si bliski."</p> <p>Današnja tema je Juda. On je bio jedan od dvanaestorice apostola, dakle jedan od onih koji je bio blizu Isusa, koji je uživao u Isusovom prijateljstvu, koji ga je podupirao i pratio. Istražit ćemo neke Judine osobine.</p>	<p>Na sredinu staviti dva lista papira. Na jednom piše "izdajica", na drugom "prijatelj". Tinejdžeri, podijeljeni u skupine po dvoje, trebaju izmisliti po jednu priču.</p>
<p>2. Juda postaje učenik 5'</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Što nam ova činjenica (da je Juda postao učenik) govori o njemu? - Po čemu je on bio isti kao i ostali učenici? <p>(putovao je s Isusom, ostavio je svoj dom, imao je svoje ideje i motive, nije uvijek pravilno razumio što je Isus htio reći, stao je na Isusovu stranu)</p>	<p>Razgovor u skupini</p>
<p>3. Juda kao blagajnik 5'</p> <hr/> <p>Juda je očito imao poseban dar. Ljutio se kada je primijetio da se novac uzaludno troši. O ovome čitamo u događaju u kojem žena skupim miomirisom Isusu pomazuje noge.</p> <p>Juda je sigurno volio svoj posao blagajnika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je li to bilo opasno? - Ima li ova njegova osobina kakve veze s izdajom Isusa? 	<p>Razgovor u skupini</p>

<p>4. Juda ne može prihvatiti Isusa onakvog kakav jest 5'</p> <p>Pročitajmo Matej 26,12-16. Juda odlazi k velikim svećenicima. Ne znamo točno zašto to čini.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što mislite, zašto je Juda odlučio izdati Isusa? - Zašto nije jednostavno pobjegao od Isusa kao što su to učinili ostali učenici? 	<p>Zajedno otvoriti Biblije</p>
<p>5. Juda poljupcem izdaje Isusa 7'</p> <p>Pročitajmo Matej 26,47-50.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zašto Juda nije Isusu jednostavno nešto podvalio? <p>Napišite što mislite o tome.</p>	<p>Razgovor u skupini</p> <p><u>Zašto Juda nije Isusu jednostavno nešto podvalio?</u></p> <p>Neka svatko napiše svoje mišljenje na jedan papir; prikupiti papire s mišljenjima te ih pročitati.</p>
<p>6. Juda je šokiran onim što je učinio i ne vidi izlaz 8'</p> <p>Juda je šokiran kada shvaća da će Isus umrijeti. To znači da on to do toga trenutka nije shvatio.</p> <p>Promatrajmo na trenutak sliku s naslovom "Krivnja bez izlaza" (4you, stranica od četvrtka).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što primjećujete na svećenicima? - Koje četiri karakteristike primjećujete koje je slikar prikazao na slici (glatko, nedokučivo, bez ruku, okrenut, nadmoćnost)? - Gdje je Juda našao takvog "svećenika"? - Možemo li ovu sliku prenijeti na današnje vrijeme? - Može li se i danas dogoditi da si netko oduzme život zato što nigdje ne može naći pomoć? 	<p>Razgovor u skupini</p> <p>Promatranje slike (eventualno povećati sliku iz pouka 4you da je svi mogu vidjeti)</p>
<p>7. Zaključak 5'</p> <p>Ne znamo kako će Bog suditi Judi. No ovaj događaj je zabilježen u Bibliji kako bismo mi iz njega nešto naučili.</p> <p>Složite ove riječi u suvisle rečenice!</p>	<p>Ako tinejdžeri pokažu zanimanje za temu o samoubojstvu, nastavite razgovarati o njoj.</p>

	<p>Dobro i zlo/ponekad su/ jako blizu/jedno drugome/ potrebno/nam je/ /spasenje/u Isusu/Isus je/naše/sigurno utočište/u životu.</p> <p>Ove tri rečenice iz pouke sa stranice od petka izrezati u skupine riječi te ih podijeliti tinej- džerima da ih ponovno slože.</p> <p>Molitva za kraj.</p>
--	---

Tema tjedna: Jedna sasvim posebna večera

Glavni cilj:

Gospodnja večera podsjeća nas na Isusovu žrtvu i pomaže nam da se radujemo životu na Nebu.

Kako ga postići:

- u igri oponašati Gospodnju večeru
- uz pomoć razgovora i različitih tekstova razumjeti što je to Gospodnja večera
- doživjeti crkveno zajedništvo na zajedničkom objedu

Pripremiti:

- za svakog sudionika plan igre i listu pojmova koji se mogu prekriziti (pogledaj privitak)
- kocke, dijelove igre, slatkiše
- pladanj s jelom
- za kraj eventualno: plakat od kartona, novine, ilustrirane časopise, papir za poklone, ljepilo

<p>1. Uvod 10'</p> <p>Sada ćemo zajedno u obliku igre imati Gospodnju večeru.</p> <p>Za vrijeme igre vidjet ćete što ste dosad naučili o Gospodnjoj večeri.</p> <p>Ako nešto ne znate, otvorite pouke 4you i potražite odgovor.</p>	<p>Svaki tinejdžer dobiva jednu kopiju plana igre (pogledaj privitak, ili neka svatko pred sobom ima svoju pouku 4you okrenutu na stranici na kojoj se nalazi plan igre), kocku i neku figuru (npr. kovanica, bombon). Nakon toga se baca kocka. Cilj je da se jedanput dođe na svako polje. Možete se kretati u svim smjerovima, a željeni smjer se određuje prije samog kretanja naprijed ili unazad. Onaj tko dođe na određeno polje, mora objasniti kakve veze njegovo polje ima s Gospodnjom večerom. Nakon toga tu točku može prekriziti sa svoje liste. Pokraj svakog pojma na svojoj listi možete staviti neki slatkiš, te ga, nakon što ste objasnili taj pojam, pojesti. Tko će biti prvi gotov?</p>
<p>2. Gospodnja večera 10'</p> <p>Pročitajmo zajedno Luku 22,17-22 i 1. Korinćanima 11,23-27.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zašto je Isus uspostavio ovaj obred? - Zašto nam je rekao da trebamo jesti kruh i piti "vino"? <p>Gospodnja večera ima tri cilja. Zna li koji su to ciljevi? Napisat ćemo ih na ploču:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Veza s Isusom 2. Podsjećanje na Njegovu žrtvu i spasenje koje smo dobili preko Njega 3. Veselo očekivanje zajedničkog života na Nebu s Isusom nakon Njegovog dolaska 	<p>Zajedno pročitati tekstove</p> <p>Razgovor u skupini</p> <p>Zajedno proraditi ciljeve te ih napisati na ploču</p>

<p>3. Zajedništvo u crkvi 15'</p> <p>- Kakav je osjećaj kada svi zajedno jedemo?</p> <p>Napišite svoje dojmove na papire i stavite ih u ovu posudu. Nakon toga ćemo ih zajedno pročitati.</p> <p>Takva je i Gospodnja večera: zajednički objed, kao i zajedničko pranje nogu prije toga, produbljuju zajedništvo u crkvi.</p>	<p>Unijeti pladanj s malim, lijepo pripremljenim jelom. Neka to bude iznenađenje. Tinejdžeri mogu sami uzimati jelo, ili pak jedni drugima dodavati što tko želi. K tome možete upaliti i jednu svijeću, stol prekriti lijepim stolnjakom i pustiti laganu glazbu, kako bi ozračje bilo ugodno, ali ne i previše opuštano.</p>
<p>4. Zaključak 10'</p> <p>Od ovih raznih simbola napraviti ćemo kolaž.</p> <p>I / ili:</p> <p>Razgovarat ćemo o sudjelovanju na Gospodnjoj večeri.</p>	<p>Neka rad na kolažu bude povezan s Gospodnjom večerom.</p> <p>Novine, ilustrirani časopisi, ukrasni papir itd.</p> <p>Motivirati tinejdžere da pronađu simbole koji na neki način prikazuju Gospodnju večeru. Za to koristiti različite vrste papira. Nakon toga pronađene simbole posložiti i zalijepiti na plakat od kartona.</p> <p>Zajednički razgovor</p> <p>Završna molitva i zahvala za Gospodnju večeru</p>

Kakve veze imaju ovi pojmovi s Gospodnjom večerom?

hram
večer
vino
Isus
jelo
Crkva
žrtva
voda
Pasha
kruh

Jeruzalem
učenici
meso
gozba
križ
nada
svađa
Savez
psalam
noge

Pojmovi koji se tiču Gospodnje večere

- crkva
- gozba
- hram
- Isus
- jelo
- Jeruzalem
- večera
- kruh
- križ
- meso
- nada
- noć
- noge
- Pasha
- psalam
- Savez
- svađa
- učenici
- vino
- voda
- žrtva

Tema tjedna: Isus je odlučan

Glavni cilj:

Iako se Isus bojao, svejedno je bio spreman staviti svoju sudbinu u Božje ruke i umrijeti za nas.

Kako ga postići:

- proučavati Bibliju pri čemu će tinejdžeri razumjeti da se Isus u Getsemanskom vrtu bojao, te da je imao ljudske osjećaje
- izraziti zahvalnost u zajedničkoj molitvi zahvale za to što je Isus sve uzeo na sebe i bio tako odlučan

Pripremiti:

- izreske događaja iz novina koji izazivaju strah
- eventualno pastelne boje
- ploču i kedu (ili flipchart s flomasterima)
- Biblije (budući da će za vrijeme ovog sastanka mladi većinom čitati iz Biblije, bilo bi dobro da svaki sudionik ima jednu Bibliju)

<p>1. Uvod 8'</p> <hr/> <p>Ovdje su opisane situacije koje izazivaju strah ili koje je vrlo teško podnijeti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeste li se već koji put našli u situaciji da ste se jako uplašili? <p>Danas ćemo govoriti o jednoj situaciji koja je za Isusa bila posebno teška: Njegovoj molitvi u Getsemanskom vrtu i Njegovom uhićenju. Pritom i učenici igraju važnu ulogu.</p>	<p>Pripremiti izreske iz novina s opisanim događajima koji izazivaju strah</p> <p>Razgovor u skupini</p> <p>Uvod u temu</p>
<p>2. Getsemanski vrt 10'</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Što se dogodilo u toj noći? - Pred kojim se opasnostima Isus nalazi? (uhićenje, odbacivanje od strane učenika, zbunjenost, sumnja, nasilje, mržnja, strah, žalost) - Što Isus očekuje od učenika u ovoj situaciji? - Zašto? <p>Zajedno ćemo pročitati Matej 26,36-39 i Luka 22,44.</p> <p>Za Isusa je to na neki način početak kraja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koje ste riječi upisali u crno polje na stranici od ponedjeljka? 	<p>Čitati biblijske tekstove i razgovarati o njima</p> <p>Eventualno podijeliti pastelne boje</p> <p>Otvoriti pouke 4you i ispuniti stranicu od ponedjeljka, ako mladi to dosad nisu napravili</p>

<p>3. Božji Sin 15'</p> <hr/> <p>Kada gledamo televiziju, na našem daljinskom upravljaču možemo jednostavno pritisnuti gumb i promijeniti program ako se pojave strašne stvari koje ne želimo gledati. No, ovdje se radi o stvarnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što biste vi učinili u takvoj situaciji? - Što je Isus mogao učiniti? <p>Isus čini nešto što, kao i kod svih ostalih čuda, pokazuje da je On Božji Sin.</p> <p>Pročitajmo zajedno Matej 26,36-46.</p> <p>Isus je odlučio slijediti volju svojeg Oca bez obzira na to što će se dogoditi. To je kao ljubavna priča u kojoj se jedna osoba bez obzira na sve oslanja na ljubav druge osobe.</p> <p>Pročitajmo zajedno Hebrejima 5,7-9.</p> <p>Isus je zamolio Boga da Ga spasi od smrti. No Isus je ipak umro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zašto onda ovdje piše da je Bog čuo Isusovu molitvu? 	<p>Neka tinejdžeri slobodno kažu svoje ideje. Napisati ih na ploču. Na primjer: Mi bismo pobjegli, sakrili se, naoružali se, napravili plan borbe itd. Isus je mogao: učiniti čudo kako bi se spasio, pozvati anđele da Mu pomognu itd.</p> <p>Čitati Bibliju – naslov na ploči: Ali Isus je rekao: Neka ne bude moja, nego Tvoja volja.</p> <p>Zajedno čitati Bibliju i razgovarati o pročitanom tekstu</p>
<p>4. Isus dobiva snagu i biva uhićen 7'</p> <hr/> <p>Pročitat ćemo do kraja događaj iz Getsemanskog vrta: Luka 22,43 i Matej 26,46-56.</p> <p>Nakon toga ćemo zajedno pročitati što se o tome govori u rubrici "Na tragu" na 75. stranici u poukama 4you.</p>	<p>Naizmjenično čitati tekst, te nakon toga razgovarati o pročitanom.</p>
<p>5. Zaključak 5'</p> <hr/> <p>Nakon toga, kao zahvalu pročitati tekst na 67. stranici.</p> <p>Sada ćemo zajednički Isusu zahvaliti za to što je bio spreman umrijeti za nas.</p>	<p>Zajednička molitva</p> <p>Zajednička molitva može biti i čitanje teksta. Možete ga i nadopuniti vlastitim rečenicama kao na primjer: Hvala Ti što si bio spreman umrijeti za nas, hvala Ti za Tvoju hrabrost, itd.</p>

Tema tjedna: Isus i Njegovi suci

Glavni cilj:

Isus preuzima odgovornost za svu patnju i sve nepravde na ovom svijetu. On podnosi sve za nas.

Kako ga postići:

- razumjeti kakve su vrste vlasti postojale u Isusovo vrijeme, te kakvi odnosi su vladali između tih različitih vrsta vlasti
- uprizoriti igrokaz o saslušanju Isusa
- napraviti krunu od trnja kako bi se mladima pokazalo što je sve Isus podnosio radi nas

Pripremiti:

- zemljovid Palestine ili Rimskog Carstva u Isusovo vrijeme (pogledaj privitak)
- papiriće s imenima ili ulogama
- simbol krivnje (križ)
- bodljikavu žicu

<p>1. Uvod 8'</p> <hr/> <p>Pronađite odgovarajući broj predmeta: za svako pitanje koje ću sada postaviti, odgovor je neki broj. Predmeti u tom broju sakriveni su u ovoj prostoriji (npr. tri kemijske olovke, dvije čarape itd.). Onaj tko prvi nađe dovoljan broj predmeta, dobiva jedan bod. Ovi predmeti vrijede samo za jedno pitanje. Kod sljedećeg pitanja morate pronaći druge predmete u odgovarajućem broju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koliko godina je Isus javno propovijedao? (3) - Na koliko je saslušanja Isus bio vođen nakon što je bio uhićen? (4) - Koliko je puta Isusu za vrijeme saslušanja bilo upućeno pitanje je li On stvarno Onaj za koga tvrdi da jest? (2) - Koliko puta je Pilat pokušao izbjeći osuditi Isusa? (5) 	<p>Uvodna igra</p>
<p>2. Isusovo vrijeme 5'</p> <hr/> <p>Sada ćemo na ovom zemljovidu pogledati odnose između različitih vlasti koje su postojale u Isusovo vrijeme.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tko je bio odgovoran za što, i tko je bio ovisan o kome? 	<p>Pokazati zemljovid iz privitka u poukama 4you Prijedlog: bilo bi dobro da voditelj/ica iz biblijskog leksikona ili povijesne knjige pročita povijest Herodovaca, kako bi bio/la u stanju bolje opisati političku situaciju u Izraelu u Isusovo vrijeme.</p>

<p>3. Tko je kriv? 15'</p> <hr/> <p>Zajedno ćemo odglumiti nekoliko prizora. Svatko od nas će glumiti jednu ulogu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako se dogodilo Isusovo raspeće? - Tko je stvarno kriv da se to dogodilo? <p>Razapinjanje na križ bilo je kazna koja se davala za najveća zlodjela. No, bila je toliko užasna da rimski građani nisu mogli biti osuđeni na razapinjanje na križ.</p> <p>“Zašto ste Isusa, koji nikome nikada nije učinio ništa nažao, osudili na ovu najgoru vrstu kazne?”</p> <p>“Isus je za vrijeme svojeg suđenja uglavnom šutio. Što ste iz toga zaključili?”</p> <p>“Isusov ‘slučaj’ bio je gotov u roku od nekoliko sati. Zašto nakon toga niste uzeli dovoljno vremena kako biste temeljito i u miru preispitali što se dogodilo?”</p>	<p>Igrokaz “Okrugli stol” Sve osobe koje su bile upletene u suđenje Isusu sjede za jednim stolom i ocjenjuju što se dogodilo. Kako bi bilo jasno tko igra koju ulogu, pred svakom se osobom na stolu nalazi papirić s njezinim imenom, ili su im imena obješena oko vrata kako bi ih svi mogli vidjeti. Voditelj/ica moderira odvijanje razgovora i glumi osobu iz današnjeg vremena. Njegovo/njezino pitanje sudionicima glasi: “Kako se takvo što moglo dogoditi? Tko je kriv za to?”</p> <p>Uloge podijeliti ili prema osobnim željama ili izvlačenjem papirića na kojima su napisane uloge.</p> <p>Uloge: (S obzirom na veličinu skupine, može ih biti više ili manje. Najvažnije su prve tri uloge. Neka sudionici u svojim poukama 4you još jednom pročitaju tekst o ulozi koju trebaju odglumiti.) Kaifa, Herod, Pilat, Juda, rimski vojnik, član Velikog vijeća, hramski čuvar, Baraba, Petar, Ivan</p> <p>Neka sudionici za vrijeme rasprave jedni drugima dodaju “simbol krivnje” (bilo bi najbolje kada bi za to imali veliki drveni križ). Svaki sudionik opravdava sebe, te istodobno optužuje nekoga drugog. Neka voditelj/ica provocira glumce novim pitanjima ako ovi ne znaju dalje.</p>
<p>4. Ocjenjivanje 10'</p> <hr/> <p>Što smo primijetili za vrijeme ovog igrokaza?</p> <p>Pročitat ćemo Luka 22,66–23,23.</p>	<p>Razgovor u skupini nakon glume – zajedno otvoriti Biblije i naizmjenice čitati</p>

5. Zaključak Sada će svatko od nas napraviti jednu trnovu krunu. Ova trnova kruna treba nas podsjećati na to da je Isus podnio sva ova poniženja i svu nepravdu radi nas.	7' Svatko dobiva dio bodljikave žice, te iz nje pravi trnovu krunu.
---	--

Rimsko Carstvo

Zemljovid Rimskog Carstva

Izrael pod rimskom vladavinom

Zemljovid Izraela pod Rimskim Carstvom

Tema tjedna: Pobjednik na križu

Glavni cilj:

Tinejdžeri trebaju shvatiti:

- da je Isus pobjednik na križu koji je pobijedio grijeh;
- da je Isusova smrt na križu događaj koji mijenja ljude.

Kako ga postići:

- zaključiti da je potrebno razmišljati o tom događaju kako bismo ga mogli shvatiti
- pokazati da su mnogi ljudi na umjetan način pokušali napisati svoju "propovijed" o križu
- ukazati na to da se Isusova smrt na križu ne može shvatiti jedino razumom, već da nam je za to potrebno i nešto drugo

Pripremiti:

- glazbu o Isusovoj mucij; može biti i klasična glazba
- laganu glazbu bez riječi/teksta
- bojice
- slike iz pouka 4you od ovog tjedna – druge slike Isusove muke (iz ilustrirane Biblije, umjetničkih monografija itd.)
- **posebno pripaziti na to da ovaj sastanak mladih poprimi meditativni karakter**

1. Uvod 10'	
<p>Pročitat ćemo događaj o križu iz dvaju evanđelja.</p>	<p>Neka tinejdžeri pročitaju tekst o križu iz Luke i još jednog evanđelja.</p>
<p>Kada završimo s čitanjem, nekoliko trenutaka ćemo u tišini razmišljati o ovom događaju.</p>	<p>Razmišljanje u tišini uz laganu, mirnu glazbu</p>
2. "Propovijed" o križu 10'	Zajednički razgovor
<p>Mnogi su ljudi, baš kao i mi sada, pročitali ovaj događaj i razmišljali o njemu.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Kako vi razumijete pojam "propovijed o križu"? 	
<p>Otvorite svoje pouke 4you. Još jednom pogledajmo slike koje se u njoj nalaze.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Što govore ostale slike koje imamo? (Božja velika ljubav – Isusova patnja – tuga učenika) 	<p>Mladima pokazati ostale slike koje smo donijeli o Isusovom raspeću</p>
3. Pobjednik na križu 10'	
<p>Zajedno ćemo pročitati nekoliko tekstova koji govore o Isusovoj smrti na križu.</p>	<p>Zajedno pročitati tekstove od četvrtka iz pouka 4you Razgovor</p>

<p>- Kako razumijete tvrdnju da je “Isus pobjednik na križu”? (pobjednik nad grijehom – nad svim zlom u ovom svijetu)</p> <p>4. Vaše razmišljanje 10'</p>	
<p>Otvorite svoje pouke 4you na stranici od utorka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kakva je vaša “molitva” s križa? - Što vam je iz ove priče važno? - Što ste pritom osjećali? (Neka to bude vaše osobno iskustvo u vezi s ovim događajem – ne držite se onoga što ste teoretski naučili!) <p>5. Zaključak 5'</p>	<p>Razgovor u skupini – paziti da bude mir, jer se radi o osobnom svjedočanstvu/iskustvu!</p> <p>Ako mladi zadatak nisu napravili kod kuće, mogu ga napraviti sada (dati im olovke i ponovno pustiti glazbu).</p>
<p>Sada ćemo poslušati glazbenu “propovijed” o križu.</p> <p>Na kraju imate priliku s Isusom razgovarati o Njegovoj smrti na križu za nas.</p>	<p>Pustiti glazbu (to može biti klasična pjesma zbora – npr. iz Händelovog Mesije, ili nešto slično)</p>

Tema tjedna: Iz tame u svjetlo

Glavni cilj:

Tinejdžeri trebaju shvatiti da je Isus pobijedio smrt. Smrt nas, doduše, još uvijek plaši jer se nalazimo na ovom svijetu, ali ona nije kraj.

Kako ga postići:

- uvodnom igrom koja će simbolizirati tamu i ukazati na to da su i učenici bili izvedeni iz tame u svjetlo
- razumjeti da Isusovo uskrsnuće znači svjetlo jer je Bog Isusa iz groba vratio u život
- razumjeti da nas Isus još i danas vodi iz naše unutarnje tame u svjetlo

Pripremiti:

- ploču/veliki arak papira za pisanje
- svijeće
- olovke i papire
- ako je moguće, potpuno zamračiti sobu – ako nije, donesite rupce kojima ćete mladima povezati oči

<p>1. Uvod 6'</p> <hr/> <p>Pokušajte naći olovku koju sam stavio/la...!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kakav je osjećaj tražiti u tamnoj sobi? - Kako je to kada ništa ne možete vidjeti? 	<p>Nakon pozdrava, potpuno zamračiti prostoriju – ugasiti svjetlo i sjediti u tami – neka 2 osobe traže jedan predmet koji je voditelj/ica prije neprimjetno sakrio/la na neko teže pristupačno mjesto (ovaj eksperiment možete izvesti i tako da mladima rupcem povežete oči). Neke mladi neko vrijeme traže sakriveni predmet, a zatim upaliti svjetlo i razgovarati o bespomoćnosti.</p>
<p>2. Tama u životima učenika 6'</p> <hr/> <p>Učenici su se nakon Isusove smrti najvjerojatnije osjećali jednako bespomoćno kao i vi sada pri traženju sakrivenog predmeta. Zajedno ćemo na ovaj veliki arak papira napisati što su učenici osjećali nakon Isusovog raspeća.</p>	<p>Razgovor u skupini; pisanje izrečenih osjećaja na ploču ili veliki arak papira – iskoristiti samo jednu stranu.</p>
<p>3. Neka bude svjetlo! 6'</p> <hr/> <p>Zajedno ćemo pročitati Luku 24,1-9.</p> <p>Sada ćemo pokraj “mračnih osjećaja” koje su imali učenici napisati osjećaje koje su imale žene kada su otkrile da Isus živi.</p>	<p>Neka tinejdžeri pročitaju ovaj tekst.</p> <p>Razgovor u skupini Pisanje “svijetlih osjećaja” pokraj “mračnih osjećaja” (za to iskoristiti drugu stranu ploče ili arka papira)</p>

<p>4. Isus želi da živimo u svjetlu 10'</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Kada se mi osjećamo kao što su se osjećali učenici za vrijeme Isusovog raspeća? <p>Kao što je doveo na svjetlo učenike, tako Isus sada i nas želi dovesti na svjetlo jer On živi i jer je ovdje za nas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako On to čini? (On živi, želi nas spasiti, želi nam pomoći, uvijek je s nama...) 	<p>Razgovor u skupini</p> <p>Ispod ili pokraj napisati pozitivne osjećaje: Isus nas želi dovesti na svjetlo!</p> <p>Razgovor u skupini (ako je moguće, pričati vlastita iskustva – “Tako sam se i ja osjećao kada...”)</p>
<p>5. Svjetlo nade 12'</p> <hr/> <p>Većina kršćana slavi Uskrs kao uspomenu na Isusovo uskrsnuće. Često se za Uskrs pali jedna velika svijeća.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Znete li možda zašto se to radi? <p>(Isus svojim uskrsnućem donosi svjetlo na svijet – pobjedu nad smrću – jamstvo našeg uskrsnuća)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pogledajte još jednom sliku u poukama 4you. - Što za vas znači uskrsnuće? - Što za vas znači Isusova pobjeda nad smrću? 	<p>Upaliti svijeću – razgovor o ovom običaju</p> <p>Razgovor u skupini Slika iz pouka 4you na stranici od srijede</p>
<p>Zaključni krug 5'</p> <hr/> <p>Zahvalit ćemo za uskrsnuće – napišite svoju zahvalnost kao molitvu na jedan list papira, te ga objesite na ploču.</p>	<p>Podijeliti papire i olovke Napisane molitve objesiti na ploču kao zajedničku molitvu (paziti da bude mir!)</p>

Tema tjedna: Sumnja dopuštena?

Glavni cilj:

Isus razumije da je sumnja dio našeg ljudskog života. Baš kao što je razumio svoje učenike, tako Isus razumije i nas danas.

Kako ga postići:

- razumjeti što je to sumnja
- zaključiti da su učenici polagano shvaćali da je Isus stvarno uskrsnuo
- razgovarati o svakidašnjici, pri čemu će mladima postati jasno da Isus i danas dovodi ljude do vjere s puno strpljenja
- navesti neke sumnje koje su bile "položene" pred Isusa

Pripremiti:

- donijeti knjigu izmišljenih priča ili bajki, ili DVD sa sličnim sadržajem (npr. "Matrix 1")
- ploču ili flipchart
- olovke/papire (za Zaključak)
- pouke 4you

<p>1. Uvod 5'</p> <p>Ova knjiga (film) opisuje istinu – poslušajte (pogledajte) ulomak iz te knjige/filma.</p>	<p>Prikazati dio filma ili pročitati ulomak priče iz knjige – motivirati tinejdžere da izraze svoje mišljenje o knjizi ili o filmu – da kažu opisuje li knjiga/film istinu ili ne? Ima li netko nekih sumnji?</p> <p>Razgovor u skupini</p>
<p>2. Zašto postoji sumnja? 10'</p> <p>Mnogi ljudi sumnjaju. Vi ste sada s pravom posumnjali u ovu moju izjavu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - U kojim situacijama vi sumnjate? - Što je uopće sumnja? <p>Postoji pozitivna i negativna sumnja – negativna sumnja dovodi do očaja, a pozitivna sumnja do novih spoznaja.</p>	<p>Iznošenje odgovora</p> <p>Napisati: Negativna... (na lijevoj strani) Pozitivna...</p> <p>Razgovor u skupini o ovoj temi Na ovom mjestu uporabiti rubriku "Na tragu" iz pouka 4you</p>

<p>3. Kako se Isus odnosio prema svojim učenicima koji su sumnjali 10'</p> <hr/> <p>Nakon Isusovog uskrsnuća, nalazimo učenike kako sumnjaju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što su učenici konkretno radili nakon Isusovog uskrsnuća? - Kako se Isus odnosio prema pojedinim učenicima koji su sumnjali? (učenicima koji su išli u Emaus, učenicima u Jeruzalemu, Tomi) 	<p>Razgovor u skupini Iznošenje činjenica: Stanje učenika prije Isusovog uskrsnuća: radost, sumnja, nesigurnost – sve pomiješano...</p> <p>Na ploču napisati: Isus, najveći Učitelj u ono vrijeme: On... On... Bilježenje izjava svih mladih!</p>
<p>4. Rezultat 5'</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - U kakvom su stanju bili učenici nakon susreta s Isusom? <p>Kroz sumnju i pitanja koja su postavljali, učenici su došli do nove spoznaje.</p>	<p>Zajednički razgovor – usporedba s početkom</p> <p>Na ploču napisati: Stanje učenika nakon Isusovog uskrsnuća: sigurnost, mir...</p>
<p>5. Isus i danas vodi ljude koji sumnjaju 10'</p> <hr/> <p>Kao što je Isus vodio svoje učenike, tako vodi i nas danas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na koji način ljudi danas sumnjaju? - Kako im možemo pomoći? <p>Danas možemo učiniti ono isto što je Isus učinio: slušati, objasniti, pokazati, "složiti" misli na njihovo pravo mjesto i, prije svega, razgovarati s Isusom, moliti Ga za vodstvo i razumijevanje. Isus danas svima pomaže na drugačiji način, ali svejedno pomaže! On nam upomoć šalje druge ljude, misli, osjećaje...</p> <p>Isus nas ne ostavlja u očaju, već nas želi dovesti do nove spoznaje. Onaj tko ostane u svojoj sumnji, neće napredovati.</p>	<p>Na ploču napisati: Isus, najveći Učitelj danas: Pomaže nam u...</p>
<p>6. Zaključak 5'</p> <hr/> <p>Sada imate priliku Isusu reći svoje osobne sumnje. To možete učiniti sada za vrijeme molitve, ili pak svoje sumnje napišite na papir. Stavite papire na kojima su vaše sumnje u svoje Biblije; mi ćemo se ovdje moliti za to, a vi kod kuće razgovarajte s Isusom KONKRETNO o tome. Što želite da učinimo?</p>	<p>Molitva ili aktivnost s papirima (olovke), a na kraju molitva</p>

Tema tjedna: Radosni rastanak

Glavni cilj:

Isus je učenicima i nama ostavio jedan zadatak i jedno obećanje.

Kako ga postići:

Usvojiti činjenice:

- da su učenici prigodom Isusovog uzašašća bili spremni nastaviti s Njegovim radom
- da su od Isusa dobili jedan zadatak
- da su primili obećanje da će Isus ponovno doći
- da su shvatili da će Isus uvijek (u nevodljivom obliku) biti s njima
- da ova obećanja vrijede i danas
- da je Isus vladar svemira

Pripremiti:

- donijeti priču u kojoj se opisuje tužan rastanak (Uvod)
- slike: djeca u svojoj sredini – odrasli u svojoj sredini (2. dio)
- špekule/kamenčiće u raznim bojama (Zaključak)

<p>1. Uvod 8'</p> <hr/> <p>Pročitat ću vam prizor iz ove priče.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što osjećate kada čitamo o ovom rastanku? - Jeste li doživjeli rastanak? - Možete li uprizoriti jedan rastanak? <p>Isus se rastaje od svojih učenika, no ovaj rastanak se razlikuje od mnogih drugih rastanaka: bit će to radostan rastanak.</p>	<p>Neka voditelj/ica prizor rastanka pročita što dramatičnije.</p> <p>Razgovor u skupini/igra</p> <p>Prijelaz na temu</p>
<p>2. Pripremljeni učenici 7'</p> <hr/> <p>Pogledajte ove slike. Koje razlike zapažate između odraslih i mladih?</p> <p>Učenici su sada, prije nego što će se Isus vratiti na Nebo, odrasli. Oni nisu savršeni, ali su sposobni dalje nastaviti sami.</p>	<p>Pokazati slike i razgovarati o razlikama, te to prenijeti na učenike</p> <p>Razgovor u skupini</p>
<p>3. Radosni rastanak 10'</p> <hr/> <p>Otvorit ćemo svoje Biblije i pročitati prizor rastanka: Djela apostolska 1,6-11 Marko 16,14-19 Luka 24,50-53</p>	<p>Neka mladi naizmjenice čitaju ove odlomke iz Biblije.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Koji zadatak su učenici dobili? - Koji su osjećaj imali? 	<p><u>Na ploču napisati:</u></p> <p>Zašto je rastanak s Isusom za učenike bio radostan događaj?</p> <ul style="list-style-type: none"> - postali su odrasli - bili su spremni - znali su da je Isus Bog - znali su da je On s njima... - dao im je zadatak - dao im je obećanje <p>Razgovor o odgovorima</p> <p>Razgovor o Isusovom uzašašću na Nebo Zadaća – gdje je On?</p>
<p>4. Rastanak 10'</p> <hr/> <p>Isus je uzašao na Nebo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što to znači? Što je to značilo za učenike? - Što to znači za vas? 	<p>Osobno značenje Pomoć: pouke 4you, rubrika "U Na tragu"</p>
<p>5. Zaključak 10'</p> <hr/> <p>Isusova služba bila je završena Njegovim uzašašćem. No, On je obećao da će ponovno doći.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što vi osjećate kada čitate ovo obećanje? Je li ono važno za vas? (Bez Isusovog ponovnog dolaska ono bi bilo besmisleno!) - Što do tog trenutka želite od Boga? - Zašto želite baš to? 	<p>Razgovor u skupini</p> <p>Tinejdžeri žele nešto od Boga – neka za svaku želju stave jedan šareni kamenčić/špekulu na hrpu.</p> <p>Molitva za želje</p>

Tema tjedna: Isusove silne riječi

Glavni cilj:

Tinejdžeri trebaju shvatiti da je Isus prije svojeg uzašašća uputio "silne riječi" svojim učenicima. Te silne riječi upućene su i nama danas, one su naše bogatstvo i mogu nas promijeniti.

Kako ga postići:

- otvoriti kutiju s blagom u kojoj se nalaze Isusove riječi, zatim razgovarati i razmišljati o tim riječima
- kušati slatkiše kao simbol

Napomena: Priprema za ovaj sastanak tinejdžera zahtijeva malo više vremena, ali će zato vrijeme u subotnjoj školi proći vrlo brzo.

Pripremiti:

- svaki redak iz Biblije napisati na poseban list papira A4 i označiti ga brojem
 - 1. Blago siromašnima u duhu, jer je njihovo kraljevstvo nebesko! (Matej 5,3)
 - 2. Vi ste svjetlo svijetu. (Matej 5,14)
 - 3. Kad ti daješ milostinju, neka ti ne zna lijeva što ti čini desnica, kako bi tvoja milostinja bila tajna. Otac tvoj, koji vidi u tajnosti, uzvratit će ti. (Matej 6,3.4)
 - 4. Nego sabirajte sebi blago na nebu, gdje ga ni moljac ni rđa na izgriza, gdje lopovi ne prokopavaju zidova i ne krađu! Jer gdje ti je blago, tu će ti biti i srce. (Matej 6,20.21)
 - 5. Sve što želite da ljudi čine vama, činite i vi njima! U tome je sav Zakon i Proroci. (Matej 7,12)
 - 6. Uđite na uska vrata, jer široka vrata i prostran put vode u propast, i mnogo ih je koji idu njim. Kako su uska vrata i tijesan put koji vodi u život, i malo ih je koji ga nalaze! (Matej 7,13.14)
- sastaviti "pismo dobrodošlice" (za kutiju s blagom), sa sljedećim sadržajem:

Dobrodošli u kutiju s blagom!

U ovoj ćete kutiji naći silne riječi koje je Isus izrekao za vrijeme svoje Propovijedi na gori. Sada želimo čuti vaše mišljenje. Dobro razmislite i mudro odlučite!

Pozorno i točno slijedite upute:

1. Neka svatko od vas uzme olovku i tri listića. Na prvom listiću napišite "+", na drugom "0" i na trećem "-". Ovi će vam listići biti potrebni za glasovanje.
2. Nakon toga ćete izvući jedan broj iz omotnice. Broj koji ste izvukli, odgovara broju koji stoji pokraj jedne od Isusovih rečenica.

Za svaki od biblijskih redaka imate sljedeće zadatke:

- Prvo glasujete o sljedeća dva pitanja:
 - a) Je li mudro slijediti ono što ova rečenica govori?
 - b) Misliš li da Bog govori iz ove rečenice?
 ("+" znači: za; "-" znači: protiv; "0" znači: ne znam ili nemam osobno mišljenje o tome)
- Nakon toga me zanima vaše mišljenje o sljedećim pitanjima:
 - a) Što je mudro u ovoj rečenici?
 - b) Što mislite, kakvi problemi se pojavljuju kada se čovjek drži ove rečenice?
 - c) Što dobivamo kada se držimo ovih rečenica? Koju cijenu treba platiti?

Želim vam da uživajte u ovoj tjelesnoj i duhovnoj hrani!

- zatvorenu kutiju s blagom - npr. kutiju s lokotom ili štednu kasicu s lokotom. U njoj se nalaze:
- "pismo dobrodošlice" i zadatke za tinejdžere
- za svakog sudionika 3 listića i olovku
- šest gore spomenutih listova papira A4 s tekstovima iz Biblije, na kojima su pričvršćene čokoladice ili neki drugi slatkiši
- 6 posebnih papirića u jednoj omotnici na kojima se nalaze brojevi 1-6 (neka budu u jednakom redu kao i redci iz Biblije koji su napisani na papirima)

<p>1. Uvod 5'</p> <hr/> <p>Zajedno ćemo riješiti jednu zagonetku. Radi se o tome da treba pronaći pravu rečenicu:</p> <p>Zagonetka: Neki čovjek stoji na raskršću. Jedan put vodi u raj, drugi ne vodi u raj, no ovaj čovjek ne zna koji put kamo vodi. Na raskršću se, osim njega, nalaze još dva brata od kojih jedan uvijek laže, a drugi uvijek govori istinu. Čovjek smije postaviti samo jedno pitanje jednom od braće kako bi saznao koji je pravi put. Koje pitanje mora postaviti?</p> <p>Rješenje:</p> <p>Pitanje može glasiti: “Bi li tvoj brat na pitanje: ‘<u>Ne vodi li</u> ovaj put u raj’ odgovorio: ‘Da’?” Ako je odgovor “da”, onda je to put za raj, jer ako je čovjek postavio ovo pitanje onome koji laže, onda bi ovaj lagao o onome što bi njegov brat odgovorio. S druge strane, kada bi ovo pitanje postavio bratu koji uvijek govori istinu, tada bi ovaj dao istiniti odgovor, iako bi njegov brat lagao.</p>	<p>Onaj tko zna odgovor na ovu zagonetku, dobiva ključ od kutije s blagom.</p>
<p>2. Isusove silne riječi 5'</p> <hr/> <p>Isusovi učenici odlučili su ići Njegovim putem. Isus ih na jednom brdu uči o onome što će im biti potrebno za budućnost. Ove važne i vrijedne misli možemo naći u Propovijedi na gori. Ona je kao kutija s blagom koja je puna Božjih misli. To je primijetilo i okupljeno mnoštvo koje je slušalo Isusovu propovijed.</p> <p>U ovoj kutiji s blagom nalazi se šest Isusovih “riječi”.</p>	<p>Primjena na temu</p>
<p>3. Silne riječi za život 30'</p> <hr/> <p>Sada ćemo otvoriti ovu kutiju s blagom i pogledati što se u njoj sakriva.</p>	<p>Neka kutiju s blagom otvori onaj tko je razriješio zagonetku. Nakon toga neka se sadržaj kutije raširi po cijelom stolu, tako da ga svi mogu vidjeti.</p>
<p>4. Zaključak 5'</p> <hr/> <p>Baš kao što smo mi slatkiše “uzeli u sebe” kada smo ih pojeli, tako je i Isusu bili važno da Njegovi učenici ne čuju Njegove riječi samo ušima, već da ih uzmu i u svoje srce kako bi one mogle na njih pozitivno djelovati. Ono što je Isus na gori ponudio svojim učenicima, to nudi danas i tebi. Prihvati to!</p>	<p>Zajednička molitva za kraju</p>