

4YOU POUKA ZA TINEJDŽERE

upute za razgovor na sastancima tinejdžera na bogoslužju

PRIRUČNIK ZA UČITELJE



Nakladnik: Znaci vremena, Zagreb
Odgovorni urednik: Josip Perišić
Urednik hrvatskog izdanja: Zlatko Musija
Prijevod: Ana Chytil
Lektura: Marijan Malašić
Grafičko oblikovanje: Tunde Torma
Umnoženo u uredu izdavača
Obrada: Institut za religijsku pedagogiju
Kršćanske adventističke crkve
u Njemačkoj i Švicarskoj

Zagreb, 2010.



Kršćanska adventistička crkva

4you upute za razgovor na sastancima tinejdžera na bogoslužju

Dragi voditelji!

U ovim ćete uputama naći informacije o načinu korištenja pouka 4you.

❶ Što je sastanak tinejdžera?

Pod "sastankom tinejdžera" podrazumijeva se ono što smo dosad nazivali "dječja subotnja škola za mlade od 12 do 15 godina". Mladi se u ovim godinama više ne smatraju djecom niti žele da ih se tako naziva. Naziv "sastanak tinejdžera" tako omogućava da vide da ih uzimamo ozbiljno.

Kao što u nekim crkvama postoje takozvane "side-by-side" skupine mladih od 16 do 19 godina, tako postoje i "sastanci tinejdžera" za mlade od 12 do 15 godina.

❷ Koji je cilj 4you uputa za razgovor na sastancima tinejdžera na bogoslužju?

Ove upute nude voditeljima moguće strukture za razgovor, kao i izabrana pitanja za razgovor s mladima od 12 do 15 godina. Pitanja se odnose na dotične tjedne pouke 4you.

❸ Moram li dok se pripremam uzeti u obzir tjednu pouku ili su dovoljne upute za razgovor na sastancima tinejdžera na bogoslužju?

4you upute za razgovor ne nadoknađuju proučavanje dotičnih tjednih pouka. To znači da bi se za vrijeme pripreme u svakom slučaju trebala proučiti i tjedna pouka. Ako se ne prouči tjedna pouka, nije moguće slijediti sva pitanja i sve teme vezane uz pouku. Osim toga, važno je znati s kojim su se točno temama mladi bavili taj tjedan. S druge strane, upute za razgovor na bogoslužju mogu se ispravno razumjeti samo u vezi s tjednim poukama 4you.

❹ Što ako mi se čini da ne mogu slijediti upute za razgovor jer imam neke svoje ideje koje mi se čine boljima?

Prijedlog ovih uputa za razgovor s mladima od 12 do 15 godina nova je ponuda. Ali ovo je samo jedna od mogućnosti obrade određene teme s mladima. Upute za razgovor uvijek treba prilagoditi konkretnim okolnostima (npr. određenim uvjetima, veličini skupine, prosječnoj dobi sudionika, navikama itd.).

Upute za razgovor mogu se djelomično izmijeniti ili potpuno nadomjestiti osobnim konceptom.

❺ Kako da svoje izmijenjene upute za razgovor učinim dostupnima ostalim vođama sastanaka mladih?

Pošaljite svoje prijedloge u Institut za religijsku pedagogiju (najbolje e-mailom). Mi ćemo ih staviti na našu internetsku stranicu da ih svi mogu koristiti.

❻ Ima previše ideja i prijedloga! Za sve nemam dovoljno vremena. Što da radim?

Odlučite se i odaberite samo nešto. Bolje je obraditi tri pitanja u miru, nego šest samo površno. Osim toga, bolje je izabrati nekoliko dobrih ideja nego sve od nule nanovo stvarati.

Napomene:

1. Na početku godine voditelji moraju provjeriti jesu li svi sudionici dobili pouke 4you. Pitajte sudionike koji nemaju pouke 4you bi li htjeli imati svoj primjerak. Uspostavite kontakt s roditeljima onih koji ih nemaju, a htjeli bi ih imati (porazgovarajte o tome s voditeljima dječje subotnje škole).
2. Pod naslovom **Priprema** naći ćete sva pomagala koja možete rabiti za vrijeme razgovora (na primjer: ploča [whiteboard] flomasteri, CD-player itd.)
3. Podjela uputa za razgovor

Lijevi dio	Desni dio
Ovdje ćete naći sve što se odnosi na sudionike: pitanja, vježbe, objašnjenja itd.	Ovdje ćete naći sve što se odnosi na voditelje sastanaka: prijedloge za odvijanje razgovora, odgovore, primjere itd.

5. Biblijski su tekstovi radi štednje prostora napisani u manjem formatu.
6. Prijedlozi za dopunski rad nalaze se u [*zagradama*] i pisani su *kurzivom*. Prijedlozi se mogu koristiti da se ispune prekidi u razgovoru i sl., ili pak kao dopuna programu ako do kraja ostane još nešto vremena.
7. Vrijeme za razgovor mora biti prilagođeno veličini skupine i zainteresiranosti.
8. Rado prihvaćamo konstruktivne kritike.

Želimo vam mnogo uspjeha i puno blagoslova u korištenju pouka 4you!

E-mail: odjel.mladih@gmail.com
Web-adresa: www.rpi.adventisten.info

Tema tjedna: Samuelov život s Bogom

Glavni cilj:

Život s Bogom je napeta pustovolina, a ne nešto dosadno.

Kako ga postići:

- uvodnom igrom u kojoj će tinejdžeri upoznati karakter Samuelovih „pustolovina“, te ih naučiti prenijeti u današnje vrijeme

Pripremiti:

- 2 „vrećice iznenađenja“ (koje će biti napunjene nepoznatim sadržajem). Vrećice moraju biti neprozirne (npr. jastučnice, vrećice od platna, torbe itd.)
- različite male predmete za punjenje „vrećica iznenađenja“
- kolut papira (druga mogućnost: ploča, rola tapeta itd.)
- olovke ili flomastere za pisanje po kolutu papira
- Za svakog sudionika karte za glasovanje na kojima stoji + / 0 / -

<p>1. Uvod 5'</p> <ul style="list-style-type: none">- Tko je dovoljno hrabar i usuđuje se rukom posegnuti u „vrećicu iznenađenja“? <p>Molim da onaj tko je pogodio što se nalazi u vrećici ne kaže što se u njoj nalazi, već da je jednostavno preda onome tko je još nije imao.</p> <ul style="list-style-type: none">- Što je pustolovina?- Što pustolovinu čini pustolovinom? <p>Na početku pustolovine čovjek ne zna što će se dogoditi na kraju. Pustolovina je uvijek hrabar čin. Kada se čovjek upusti u pustolovinu, često otkriva svoje granice te ih pod određenim okolnostima i proširuje.</p>	<p>Pokus na početku sastanka: „Pustolovina“ (mladi trebaju rukom posegnuti u dvije vrećice u kojima se nalaze različiti i po mogućnosti čim neobičniji predmeti, npr. sapun, čarapa, četka za kosu...)</p>
<p>2. Uvod u daljnje odvijanje susreta mladih 2'</p> <p>Danas ćemo razgovarati o pustolovinama koje je Samuel doživio s Bogom, te ćemo zajedno vidjeti možemo li i mi danas doživjeti takve pustolovine.</p> <p>Za daljnje odvijanje susreta potrebne su sljedeće informacije:</p>	

Za vrijeme ovog našeg istraživanja od pomoći će nam biti karte za glasovanje koje će dobiti svatko od vas.

- + (značenje = visoko)
- 0 (značenje = srednje)
- (značenje = nisko)

Mladi će biti podijeljeni u dvije skupine:

1. Sve djevojke (A)
2. Svi mladići (B)

Obje će skupine tijekom sastanka uvijek iznova dobivati različite zadaće. Sigurno je zanimljivo vidjeti gledaju li mladići – Samuel je na kraju krajeva bio i mladić – na ovu stvar drugačijim očima od djevojaka.

Svi ćemo na isti način proučiti Samuelove pustolovine. Na taj način možemo bolje razumjeti što se dogodilo. Istodobno ćemo primijeniti jednu metodu i ispitati dolaze li ljudi i danas u iste situacije i što to znači za njihov ili naš život.

3. Samuelove „pustolovine“ i njihovo prenošenje u naše vrijeme 35'

Možda nećemo moći detaljno proučiti sve Samuelove pustolovine. No to nije problem jer je poanta ovog današnjeg sastanka da mladi dobiju općeniti pregled Samuelovog života s Bogom, i da ga usporede s današnjim vremenom. Pritom su najvažnija dva pitanja:

- Mora li život s Bogom biti dosadan ili može li biti pustolovan i napet kao Samuelov?
- Što čovjek dobiva kada svoj život prepusti Bogu?

Sada dolazimo do pojedinih „pustolovnih postaja“. U tome ćemo kao pomoć uzeti pouke 4you!

Samuel je još u svojem djetinjstvu okusio pustolovni život s Bogom. Nakon toga je nastavio vjerovati Bogu, a Bog mu je i dalje davao poruke koje su se ispunjavale.

Svaki sudionik dobiva tri karte za glasovanje.

Na stolu razmotati kolut papira

Pripremiti olovke/flomastere kojima se će pisati po kolutu papira

1. postaja: Izgradnja vjere
(= 1. korak)

(2. korak: skupina A)

Ondašnja situacija:

- Samuelova vjera mora se očuvati u neduhovnom ozračju koje je vladalo u hramu
- Samuel otkriva svoju vjeru te je nastavlja jačati
- Samuel nastavlja biti Božji glasnik
- Samuel postaje vođa u Izraelu

(3. korak)

Pitanje o Samuelovoj situaciji:

Kada je odrastao, Samuel je postao Božji prorok. Što mislite, je li se njegova vjera morala i dalje razvijati kako bi mogao vršiti ovu zadaću?

(4. korak = pogledaj tijekom igre)

(5. korak = pogledaj tijekom igre)

(6. korak: skupina B)

Samuel je u svoje vrijeme u hramu doživio nepravdu i grijeh. Postoje li i danas slične situacije?

(7. korak)

Pitanje:

Koje situacije mogu biti od pomoći kako bi „djetinja vjera“ postala vjera odraslog čovjeka?

(8. korak = pogledaj tijekom igre)

(9. korak = pogledaj tijekom igre)

2. postaja: Biti vjerodostojan
(= 1. korak)

(2. korak: skupina B)

Ondašnja situacija:

- Samuel je narod pozvao na obnovu
- Samuel se u opasnosti moli Bogu i Bog odgovara:
Izrael pobjeđuje u velikoj bitci protiv Filistejaca
- Samuel postavlja spomen-kamen „Eben Haezer“ (što znači „dovde nam je Jahve pomogao“)

(3. korak)

Pitanje o Samuelovoj situaciji:

Koliko je u ono vrijeme bilo važno da narod

Samuelove riječi uzima za ozbiljno?

(4. korak = pogledaj tijek igre)

(5. korak = pogledaj tijek igre)

(6. korak: skupina A)

Zadaća:

Ljudi su Samuelove riječi uzimali za ozbiljno.

Postoje li danas slične situacije?

(7. korak)

Pitanje:

Vjerni Izraelci su zbog Samuelovih riječi promijenili svoje ponašanje, a Bog se zbog toga umiješao i pomogao im. Što biste vi željeli da se u crkvi promijeni zbog onoga što govorite?

(8. korak = pogledaj tijek igre)

(9. korak = pogledaj tijek igre)

3. postaja: Služiti drugima
(= 1. korak)

(2. korak: skupina A)

Ondašnja situacija:

- Samuel mnogo godina služi Izraelu kao sudac, prorok i vođa

(3. korak)

Pitanje o Samuelovoj situaciji:

Zašto se Samuel tako intenzivno i dugo brinuo za svoj (Božji) narod? Sigurno je mogao učiniti i nešto drugo...

(4. korak = pogledaj tijek igre)

(5. korak = pogledaj tijek igre)

(6. korak: skupina B)

Zadaća:

U ono vrijeme Samuel se jako trudio oko Božjeg naroda. Koje slične situacije možete zamisliti u kojima se ljudi toliko predaju Božjoj zadaći?

(7. korak)

Pitanje:

Što ljudi imaju od toga kada preuzimaju odgovornost na sebe i kada se predaju drugima i Bogu?

(8. korak = pogledaj tijekom igre)

(9. korak = pogledaj tijekom igre)

4. postaja: Prepustiti se Božjim planovima
(= 1. korak)

(2. korak: skupina B)

Ondašnja situacija:

- Samuel je suočen sa željom Izraelaca za kraljem
- Samuel moli Boga za novog kralja
- Samuel se prepušta Božjim planovima iako oni ne odgovaraju njegovim željama
- Samuel pomazuje Šaula kao prvog izraelskog kralja

(3. korak)

Pitanje o Samuelovoj situaciji:

Zašto je Samuel bolje upoznao Boga u ovoj napetoj situaciji kada se pojavila želja za kraljem?

(4. korak = pogledaj tijekom igre)

(5. korak = pogledaj tijekom igre)

(6. korak: skupina A)

Zadaća:

U kojim situacijama ljudi danas mogu bolje upoznati Boga?

(7. korak)

Pitanje:

Ponekad mi ljudi imamo određene predodžbe o tome što bi Bog trebao činiti ili dopustiti. Ali često ono što Bog radi ne odgovara našim predodžbama. Kako ljudi danas reagiraju u takvim situacijama?

(8. korak = pogledaj tijekom igre)

(9. korak = pogledaj tijekom igre)

5. postaja: Stajati iza svojeg mišljenja
(= 1. korak)

(2. korak: skupina A)

Ondašnja situacija:

- Iako je Samuel protiv postavljanja kralja u Izraelu, on svejedno ostvaruje želju starješina (... nakon što ih je netom prije toga Bog blagoslovio)

- Samuel upozorava narod da ostane vjeran Bogu i da se ne povede za kraljem kao da je on njegov novi bog (... jer bi mogli lako pomisliti da su sada svi problemi riješeni i da se više ne može ništa loše dogoditi)
- Samuel pred Izraelcima ne taji nepravdu koju su učinili želeći da za vođu imaju kralja (= to je pokazivalo njihovo nepovjerenje u Boga)

(3. korak)

Pitanje o Samuelovoj situaciji:

Zašto je Samuel mogao tako hrabro stajati iza svojeg mišljenja?

(4. korak = pogledaj tijek igre)

(5. korak = pogledaj tijek igre)

(6. korak: skupina B)

Zadaća:

U kojim situacijama

- u društvu i
- u crkvi

Ijedi danas stoje čvrsto iza svojeg mišljenja?

(7. korak)

Pitanje:

Što bi tebi osobno pomoglo da stojiš tako čvrsto iza svojeg mišljenja kao nekad Samuel?

(pogledaj prijedloge za odgovore na stranici od četvrtka)

(8. korak = pogledaj tijek igre)

(9. korak = pogledaj tijek igre)

**6. postaja: Ne odustati, hrabro se upustiti u novo
(= 1. korak)**

(2. korak: skupina B)

Ondašnja situacija:

- Samuel žali za kraljem Šaulom kojeg je Bog odbacio
- Bog od Samuela zahtijeva da krene novim smjerom u budućnost
- Samuel prema Božjoj zapovijedi pomazuje novog kralja

<p>(3. korak) Pitanje o Samuelovoj situaciji: Odakle je Samuel imao hrabrosti da pomaže novog kralja iako je znao da će ga to dovesti u životnu opasnost?</p> <p>(4. korak = pogledaj tijek igre) (5. korak = pogledaj tijek igre)</p> <p>(6. korak: skupina A) Zadaća: Koje vam situacije padaju na pamet u kojima se vjerni ljudi upuštaju u nešto novo iako ne znaju kamo će ih to dovesti?</p> <p>(7. korak) Pitanje: Postoji li nešto u vašem životu što biste uz Božju pomoć rado učinili?</p> <p>U što biste se uz Božju pomoć upustili?</p> <p>(8. korak = pogledaj tijek igre) (9. korak = pogledaj tijek igre)</p> <p><u>Zaključak</u> 3'</p> <ul style="list-style-type: none">- Mora li život s Bogom biti dosadan?- Što dobivamo kada se prepustimo uzbudljivom životu s Bogom?	<p>Molitva da nam Bog pomogne da s Njim hrabro krenemo u budućnost</p>
--	--

Pojašnjenje tijeka igre za voditelja
(ista shema za svaku „postaju“ pustolovine)

<p>1. korak Naziv Samuelove postaje Lijepi se na kolut papira (preko stupca „Samuelovo vrijeme“ i „Danas“)</p>	
<p>Samuelovo vrijeme</p>	<p>Danas</p>
<p>2. korak Skupina A/B preuzima kratki opis postaje na kojoj je Samuel doživio ovu pustolovinu. Rezultate napisati u obliku kratica (u određenim slučajevima voditelj treba dati više informacija o postaji na kojoj se u to vrijeme Samuel nalazio, pogotovo ako tinejdžeri nisu proučili pouku i/ili ako im okolnosti u kojima je Samuel živio nisu jasne. Na ovom koraku tinejdžeri mogu pogledati u svoje pouke.)</p> <p>3. korak Pitanje o Samuelovoj situaciji</p> <p>4. korak Glasovanje obiju skupina (A + B) o pitanju: Koliko je u ono vrijeme ova situacija bila izazovna za Samuela? (Glasovanje slijedi nakon kraćeg vremena razmišljanja, na taj način da mladi listićima otkrivaju svoje mišljenje.)</p> <p>5. korak Sudionici ukratko obrazlažu zašto su glasovali na ovaj ili onaj način.</p>	<p>6. korak Skupina B/A traži 1-2 paralelne situacije u današnje vrijeme (u kojima ljudi danas mogu ponovno doživjeti Samuelovu pustolovinu).</p> <p>7. korak Novo pitanje</p> <p>8. korak Glasovanje: za obje skupine (A + B) o pitanju: Koliko je pustolovna ova situacija za ljude danas? (Glasovanje slijedi nakon kraćeg vremena razmišljanja, na taj način da mladi listićima otkrivaju svoje mišljenje.)</p>

Tema tjedna: Šaulov uspon i pad**Glavni cilj:**

Tinejdžeri trebaju biti motivirani da tijekom proučavanja priče o Šaulu razmišljaju o tome koju će ulogu Bog igrati u izboru njihove karijere.

Kako ga postići:

- ispunjavanjem ljestvice karijere koja će mladima pokazati da u životu postoje uspješna i neuspješna vremena iako svatko od nas ima svoje ideale
- razumijevanjem usporedbe da je i Šaul imao svoju ljestvicu karijere na kojoj je Bog sve više i više gubio na visini

Pripremiti:

- crtež vlastite karijere (4you, str. 23)
- Ljestve (u obliku slova A)
- papire, olovke, škare, časopise

1. Uvod 3'	
<ul style="list-style-type: none"> - Gdje se u Bibliji po prvi put spominju ljestve? 	<p>Rješenje: U bijegu od svojeg brata, Jakov je u snu vidio (nebeske) „ljestve“ po kojima su anđeli išli gore-dolje. (Postanak 28,12)</p>
2. Uvod u aktivnost „ljestve karijere“ 2'	
<p>Jeste li se već zapitali zašto sam danas sa sobom donijela ljestve? Razlog je što temu o Šaulu želim s vama proučiti na drugačiji način.</p>	<p>Pokazati ljestve koje je voditelj donio sa sobom.</p>
3. Lijepljenje „ljestava karijere“ 15'	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pronađite slike ili tekstove koji prikazuju temu „ljestava karijere“. Primjer: Za ženu koja ima četvero djece može se reći da uspješno vodi „obiteljski posao“. S druge strane, postoje i negativne karijere, na primjer „karijera pijanca“. 2. Svaku izrezanu sliku nalijepite na velike ljestve, i to na visinu na kojoj je ta slika najprikladnija. Primjer: Slike koje prikazuju „vrhunac/cilj karijere“ dolaze na najvišu točku, slike koje prikazuju početak karijere na početak ljestava, a slike koje prikazuju kraj (propala karijera) na 	<p>Tinejdžeri mogu raditi sami ili u skupinama, ali treba paziti da tijekom razgovora ili čitanja „zanimljivih“ članaka ne skrenu s teme. Nakon 15 minuta prekinuti ovu aktivnost kako bi ostalo dovoljno vremena za razgovor i primjenu. (Trebalo se uključiti voditelj, lijepiti slike na ljestve i na taj način motivirati mlade.)</p>

<p>početak druge noge ljestava.</p> <p>4. Šaulove ljestve karijere: Uspon 10'</p> <p>Sada ćemo stati oko ljestava i dobro pogledati svoj uradak.</p> <p>Tema pouke prošlog tjedna bila je Šaul koji je u munjevitoj karijeri od prosječnog građanina dospio do položaja kralja svojeg naroda. Ukratko opišite najvažnije postaje na Šaulovoj ljestvici karijere!</p> <ul style="list-style-type: none">- Da Šaul živi danas, kojim biste slikama opisali njegov uspon u karijeri?- Kako biste opisali ljude koji su danas – kao Šaul nekada – uspjeli doći na sam vrh „ljestava karijere“?- Zbog čega je Šaul uspio doći do samog vrha? <p>5. Srednja vrijednost 5'</p> <p>Ovakve ljestve su dobra stvar, no one imaju i svoju lošu stranu. Zato sada s vama želim iskusiti kako se osjećao Šaul, ali i ljudi u naše vrijeme koji su dospjeli do samog vrha.</p> <p>Neka se sada svatko od vas jednom popne na vrh ljestava. Molim da to učinimo u tišini. Ozračje mora biti potpuno mirno kako bi svatko od vas mogao prepoznati svoje osjećaje i misli. Na kraju ćemo o tome zajedno porazgovarati.</p> <ul style="list-style-type: none">- Kako ste se osjećali i na što ste mislili kada ste se penjali po ovim ljestvama karijere, te kada ste na kraju stajali na samom vrhu? <p>6. Šaulov pad 5'</p> <p>Šaulov uspon na ljestvama karijere završio je tragičnim preokretom.</p> <ul style="list-style-type: none">- Koji su bili razlozi njegovog pada?- Da je Šaul živio u naše vrijeme, kako bi danas izgledao njegov neuspjeh?	<p>Razgovor oko ljestava</p> <p>(Napomena: Voditelj treba eventualno nadodati dijelove u Šaulovoj karijeri kojih se mladi nisu sjetili.)</p> <p>Aktualizacija teme pomoću pokusa</p>
--	--

<p>7. Zaključak 5'</p> <p>Za kraj ćemo usporediti ono na čemu smo dosad radili i o čemu smo razgovarali s našim osobnim ljestvama koje smo napravili tijekom tjedna. I ja sam donijela sliku svojih ljestava.</p> <p>ALTERNATIVNI PRIJEDLOG ako sudionici nisu donijeli svoje slike:</p> <p>Napišite svoj najveći životni cilj na jedan papir i nalijepite ga na vrh ljestava karijere.</p> <ul style="list-style-type: none">- Koju ulogu Bog treba imati u ostvarivanju i postizanju tvog cilja?	<p>Razgovor s tinejdžerima</p> <p>Ideja: Ljestve koje ste obilježili za vrijeme sastanka mladih možete pokazati crkvi. To će sigurno biti vrlo zanimljivo zato što će crkva dobiti priliku da sudjeluje u životu mladih, te će dobiti uvid u ono što mladi rade na svojim sastancima. Ako tinejdžeri žele, mogu uz to prikazati i crteže svojih osobnih ljestava.</p> <p>Razgovor za kraj</p>
---	--

Tema tjedna: Vođa = zavodnik?!

Glavni cilj:

Dok uče i razumijevaju povijest Izraela, tinejdžeri trebaju biti u stanju iz toga izvući pouke za današnje vrijeme.

Kako ga postići:

- uvodnom aktivnošću u kojoj će tinejdžeri shvatiti da voditi i biti vođen nije baš jednostavno
- igrokazom „Konferencija vođa“ gdje će se mladi upoznati s poviješću proroka i kraljeva izraelskog naroda. Pritom trebaju otkriti koje su bile njihove „slabe točke“ koje su ih na kraju dovele do pada
- razmišljanjem o tome imamo li i mi danas slične „slabe točke“ i kako ih možemo izbjeći

Pripremiti:

- rupčiće (za povezivanje očiju) – za po dva sudionika
- opis uloga (za igrokaz „Konferencija vođa“)

<p>1. Uvod 10'</p> <p>Pokus s vođenjem: Sada ćemo se podijeliti u dvije skupine.</p> <p>Zadaća se sastoji u tome da najprije jedna, a nakon promjene druga osoba vodi svojeg para. Postojat će mala poteškoća: samo vođa vidi i može odrediti kamo se ide. Vođenoj osobi bit će zavezane oči.</p> <p>Vodit će se na ovaj način: Vođa treba ispružiti ruku i dlan okrenuti prema gore. Ruka mu je zatvorena i ispružen je samo kažiprst. Sada onaj koji treba biti vođen svoj kažiprst stavlja iznad ispruženog kažiprsta vođe (to znači da je ruka vođe ispod ruke osobe koju vodi). Ako ste na početku nesigurni, možete uzeti i srednji prst kako biste imali malo više potpore.</p> <p>Imate dvije minute vremena, a onda dolazi promjena.</p> <ul style="list-style-type: none">- Što ste doživjeli?- Koje su bile poteškoće za vođenu osobu?- za vodiča?	<p>Igra u parovima Povezivanje očiju – jedna osoba u paru</p> <p>Razgovor o igri</p>
---	--

Biti vođen i voditi nije uvijek jednostavno. Izraelci su to sigurno doživjeli.

2. Konferencija vođa **25'**

Pouka 4you od prošlog tjedna govori o povijesti izraelskih vođa.

Narod je htio imati vođu, iako je Bog htio nešto bolje za njih. On je htio biti njihov Vođa na kojeg bi se uvijek mogli osloniti, no popustio je njihovoj želji i zapovjedio proroku Samuelu da pomaže Šaulu i Davidu.

Izraelski vođe, to jest njihovi kraljevi i proroci, vrlo vjerojatno su se morali boriti s istim teškoćama kakve smo mi vidjeli u našem malom pokusu s početka sastanka. Na početku je sve bilo u redu, ali tijekom njihovog 400-godišnjeg iskustva s različitim vođama, stvar je izgledala puno drugačije.

Sada ćemo održati „**konferenciju vođa**“. Na njoj će se sastati izraelski vođe. Stvar je u tome da će se na našoj konferenciji sastati vođe iz različitih razdoblja izraelskih kraljeva. Na taj ćemo način moći ocijeniti njihova iskustva u vođenju Božjeg naroda.

Na konferenciji vođa sastaju se:

Skupina 1:

- David (kralj „prvog kraljevstva“)
- Salomon (kralj „prvog kraljevstva“)

Skupina 2:

- Jeroboam (1. kralj sjevernog, izraelskog kraljevstva)
- Ilija (prorok sjevernog kraljevstva)
- Amos (prorok sjevernog kraljevstva)

Skupina 3:

- Hošea (posljednji prorok sjevernog kraljevstva)
- Sidkija (posljednji kralj južnog kraljevstva)
- Hošea (posljednji kralj sjevernog kraljevstva)

Sada ćete dobiti informacije o vašim ulogama. Molim vas da ih pažljivo pročitate.

Dati samo onoliko imena koliko je sudionika prisutno. Glumiti treba najmanje troje mladih i voditelj. Pritom izaberite jednu osobu iz svakog razdoblja izraelske povijesti. Ako ima više od 4 sudionika, tada podijeliti više uloga. Ako ima više mladih od uloga koje su pripremljene, istu ulogu mogu glumiti dvije osobe.

<p>3. Zaključak 10'</p> <ul style="list-style-type: none">- Može li nas povijest izraelskih vođa - proroka i kraljeva - i danas nečemu naučiti?- Koja su vaša razmišljanja nakon našeg početnog pokusa i nakon „konferencije vođa“?	<p>Podijeliti uloge</p> <p>Razmišljanje i razgovor o današnjim aktivnostima, te primjena pouke na današnje vrijeme</p>
---	--

Opis uloge: kralj David
(kralj „prvog kraljevstva“)

Nakon smrti kralja Šaula, seliš se u Hebron gdje te Judino pleme pomazuje za kralja. Išbaal, Šaulov sin, postaje kraljem ostalih izraelskih plemena. Sedam godina nakon njegove smrti ova ostala plemena dolaze k tebi da te učine svojim kraljem.

Sada su sva plemena ujedinjena u jednom kraljevstvu. Izabireš Jeruzalem, grad Jebusejaca, kanaanskog naroda, da bude tvoj glavni grad. Daješ mu ime „Davidov grad“, izgrađuješ ga i utvrđuješ te za sebe gradiš palaču. Za Filistejce je tvoja moć pravi izazov. Dvaput te napadaju, ali ti ih uspiješ potpuno pokoriti.

Sada Jeruzalem činiš i vjerskim središtem svojeg kraljevstva. Naređuješ da se Kovčeg saveza, koji je dosad stajao gotovo zaboravljen u malom mjestu imenom Baala, doveze u Jeruzalem te ga stavljaš pod šator. Opušteno, u plesu i pjesmi pratiš muškarce i žene koji s tobom idu za Kovčegom.

Nakon što si pokorio sve svoje okolne neprijatelje – Aramejce, Amonce, Moapce i Edomce, te ih pripojio svojem velikom kraljevstvu, želiš Bogu sagraditi dom. Ali Bog odbija tvoju želju. On će tebi i tvojem potomstvu sagraditi „dom“: tvoja obitelj zauvijek će vladati nad Izraelom.

Cijeli svoj život pokušavao si biti vjeran svojem Bogu, čak i kada ti to nije uvijek uspjevalo i kada si činio velike grijeh. Svejedno voliš Boga i uvijek iznova Mu se predaješ.

Tvoja zadaća:

Ti kao osnivač velikog izraelskog kraljevstva otvaraš „**konferenciju vođa**“.

Nakon pozdrava upućuješ pitanje svim sudionicima konferencije:

Što je nakon mene u mojem kraljevstvu krenulo u krivom smjeru tako da je izbrisano sa zemljopisne karte?

Tvoje sudjelovanje na „konferenciji vođa“:

Otkrij razloge koji pokazuju što se dogodilo nakon tebe, zašto nitko od tvojih potomaka više ne sjedi na prijestolju, zašto je tvoj narod odveden u ropstvo i kraljevstvo koje si ti osnovao više ne postoji.

Opis uloge: kralj Salomon
(kralj „prvog kraljevstva“)

Nasljeđuješ svojeg oca Davida nakon njegove smrti. To je vrijeme mira između tebe i susjednih naroda. Ti učvršćuješ kraljevstvo svojeg oca i daješ mu sjaj i slavu. Poduzimaš građevinske pothvate po cijeloj zemlji. Proširuješ Jeruzalem, gradiš palače i prekrasan hram za Boga. Više gradova utvrđuješ zidinama, gradiš skladišta i štale kako bi razvio i unaprijedio trgovinu. Gradnja hrama traje sedam i pol godina. Da bi završio ovaj veliki projekt i da bi izgradio palače u Jeruzalemu, uzimaš oko 180.000 Izraelaca da za tebe rade.

Razvijaš gospodarske odnose sa susjednim zemljama. Kupuješ drvo od kralja Tira, a zauzvrat mu prodaješ pšenicu. Tako postaješ trgovac. Dovodiš konje iz Cilicije i kola iz Egipta, i onda ih prodaješ dalje u Siriju. Gradiš mornaricu. Tvoji brodovi iz Arabije i Afrike donose zlato i drago kamenje. Razvijaš zanate koji se bave preradom kamenja, metala i bakra. Bakar nalaziš između Mrtvog mora i Akabe. Osim toga poboljšavaš i organizaciju svojeg kraljevstva.

Tvoja mudrost je dobro poznata izvan granica tvoje zemlje. Čak je i kraljica od Sabe čula za tvoju mudrost i želi te osobno upoznati. Ona dolazi u velikoj pratnji u Jeruzalem, s devama koje su natovarene balzomom, zlatom i dragim kamenjem.

Ali ti počinješ raditi protiv Božje volje. Tlačiš svoj narod. Ljudi moraju raditi za tebe i plaćati vrlo visoke poreze. Kako bi sklopio savez sa susjednim zemljama, ženiš se njihovim ženama. One sa sobom donose lažne bogove kojima se i ti počinješ klanjati jer voliš svoje žene.

Tvoje sudjelovanje na „konferenciji vođa“:

Otkrij razloge koji pokazuju što se dogodilo nakon tebe, zašto nitko od tvojih potomaka više ne sjedi na prijestolju, zašto je tvoj narod odveden u ropstvo a kraljevstvo koje si ti osnovao više ne postoji.

**Opis uloge: kralj Jeroboam
(prvi kralj sjevernog kraljevstva)**

Velika gradilišta koja je započeo tvoj otac Salomon zahtijevala su velik broj radnika. Zbog toga su muškarci iz tvog naroda morali raditi za kralja. Salomon je poslao 30.000 muškaraca u Libanon. Tamo je svake godine otprilike 10.000 Izraelaca moralo sjeći cedre i prevoziti ih u Izrael. U isto vrijeme oko 150.000 muškaraca radi u kamenolomima, kao i u prijevozu kamena. Ova tlaka je Izraelcima postala nepodnošljiva i dovela je do pobune i urote jer je prema izraelskom vjerovanju kralj sluga narodu, a ne obratno.

Salomonov nasljednik trebao je biti njegov sin Roboam. Zbog toga su se izraelska plemena sastala u Šekemu kako bi ga pomazala za kralja. Rekla su: *Tvoj nam je otac nematnuo teški jaram. Ti nam sada olakšaj tešku službu svoga oca, teški jaram koji metnu na nas, pa ćemo ti služiti.* (1. o kraljevima 12,4) No Roboam nije poslušao savjet starješina: *Moj je otac otežao vaš jaram, a ja ću dodati još na nj; moj vas je otac šibao bičevima, a ja ću vas bičevati bičevima sa željeznim štupovima.* (1. o kraljevima 12,14) Na to se 10 plemena tvog naroda odvaja i proglašava svoju nezavisnost. Tebe, koji si bio Salomonov službenik i koji si se pobunio protiv njega, proglašavaju svojim kraljem. Time je uništeno jedinstvo kraljevstva. Odsad postoje dva kraljevstva: sjeverno kraljevstvo koje zadržava ime Izrael, čiji će glavni grad postati Samarija, i južno kraljevstvo, koje je zadržalo svoje ime Juda i čiji glavni grad ostaje Jeruzalem. Kako bi Izrael podijelio i u vjerskom smislu, obnavljaš stara svetišta u Betelu i Danu, u koja postavljaš zlatnu telad. Ti i tvoji nasljednici k tome još uvodite kanaanske kultove, pogotovo obožavanje Baala, kanaanskog boga plodnosti, i božice Aštarte.

Tvoje sudjelovanje na „Konferenciji vođa“:

Iznesi svoj prijedlog za spasenje tvog naroda kojeg je Salomon ugnjetavao i tlačio. Spreman si u ovoj teškoj situaciji (ovaj nezadovoljni narod mogao je započeti građanski rat) preuzeti odgovornost kao njihov vođa.

Ako netko bude prigovarao što si uveo obožavanje drugih bogova, možeš se braniti činjenicom da je već kralj Salomon počeo s time, te da je tvom narodu zbog podjele kraljevstva oduzeto svetište koje se nalazilo u Jeruzalemu i da mu ti omogućuješ da štuje Boga.

Opis uloge: prorok Ilija
(prorok sjevernog kraljevstva)

Ti si Ilija iz Tišbe. Tvoje ime označava tvoju zadaću jer znači *moj Bog je Jahve*. Ti si Božji prorok i zastupaš pravu vjeru. Zbog toga postaješ protivnik kralja Ahaba i njegove žene Izebele.

Pod Izebelinim utjecajem kralj Ahab sve dublje upada u štovanje Baala i božice Aštarte. Ahab je u glavnom gradu Samariji sagradio hram bogu Baalu te mu podigao svetišta po cijeloj zemlji. Na taj način je zaveo tvoj narod koji zbog toga prestaje vjerovati u pravog Boga za kojeg se ti boriš. On je taj Bog koji je nekoć tvoj narod izveo iz egipatskog ropstva.

Svojom propovijedi narod stavljaš pred odluku hoće li služiti jedinom pravom Bogu ili Baalu.

Tvoje sudjelovanje na „konferenciji vođa“:

Svojem narodu otkrij strašne, lažne putove kraljeva i vođa. Pozovi ih na odgovornost i upozori na posljedice njihovog grešnog ponašanja i služenja tuđim bogovima.

Opis uloge: prorok Amos
(prorok sjevernog kraljevstva)

Ti si prorok Amos i živiš otprilike 100 godina nakon proroka Ilije.

Živiš za vrijeme kralja Jeroboama II., koji je izraelskom sjevernom kraljevstvu donio mir i ekonomsko blagostanje. No pritom se zaboravilo na Božju staru pravdu kojom je bila uređena društvena jednakost. Sve više se širi iskorištavanje, kršenje zakona, požuda i pohlepa.

Bog preko tebe najavljuje borbu protiv ovakve vladavine nasilja i ti moraš najaviti propast Izraela.

Počujte ovu riječ krave bašanske, što boravite na samarijskoj gori, tlačite potrebite, ugnjetavate siromahe, govorite muževima: „Donesi da pijemo!“ Zakle se Jahve Gospod svetošću svojom: „Dolaze vam, evo, dani kada će vas izvlačiti kukama, a posljednju od vas ostima. Kroz pukotine ćete izlaziti ne obaziruć' se nikamo, i biti bačene prema Hermonu“ – riječ je Jahvina. (Amos 4,1.2)

Podrijetlom iz južnog kraljevstva, ti ćeš zbog svojih jasnih riječi i prijeteće poruke uskoro biti progнан iz zemlje.

Tvoje sudjelovanje na „konferenciji vođa“:

Jasno kaži da su vođe Božjeg naroda sagriješili Bogu i ljudima. Zahtijevaj da se vrate sa svojeg krivog puta kako ih ne bi zadesila najavljena katastrofa.

Ti si Božji vjesnik: pobrini se za Njegovu stvar!

Opis uloge: prorok Hošea
(posljednji prorok sjevernog kraljevstva)

Ti si prorok Hošea koji sa svojim radom počinje otprilike 10 godina nakon proroka Amosa.

Za tebe je iskorištavanje, kršenje zakona, ugnjetavanje i sve ostale nepravilnosti samo vanjska strana dubljeg i temeljitijeg procesa: udaljavanja Izraela od Boga, izvora života. Zbog toga će biti uništen.

Ti prenosiš ovu poruku slikom svojeg braka. Ženiš se prostitutkom Baalovog kulta, koja te uvijek nanovo vara. Tvoj brak nalikuje na Savez između Boga i Njegovog naroda Izraela: Izrael je nevjeran, ali Bog ostaje vjeran!

Tvoje sudjelovanje na „konferenciji vođa“:

Jasno pokaži da je Bogu još uvijek stalo do Njegovog naroda i da mu želi najbolje. Zalaži se za to da vođe tvog naroda ozbiljno shvate svoju odgovornost, da se vrate sa svojih krivih putova i obrate se Bogu.

**Opis uloge: kralj Hošea
(posljednji kralj sjevernog kraljevstva)**

Nakon što su Asirci u 9. stoljeću prije Krista postali velesila na području Mezopotamije, pokušavaju se u 8. stoljeću proširiti prema jugozapadu. Najprije osvajaju aramejske gradove na sjeveru Izraela, a zatim i sjeverno kraljevstvo.

Asirske trupe nezaustavljivo se kreću prema jugu. Njih prati glas da su okrutni i nemilosrdni ratnici. Tri godine opkoljavaju glavni grad Samariju, nakon čega on konačno pada u njihove ruke.

Gornji, obrazovani sloj društva odveden je u strane zemlje. U tvojoj zemlji Izraelu sada se nastanjuju plemena iz Mezopotamije i čine novi gornji sloj društva.

Sjeverno kraljevstvo postojalo je 210 godina. Za to vrijeme vladalo je 19 kraljeva, od kojih je 7 kraljeva bilo ubijeno, vođeno je niz ratova protiv Judinog kraljevstva, Aramejaca i Asiraca.

I ti si činio ono što je Bogu bilo odvratno, ali ne u tolikoj mjeri kao tvoji preci. No to očito nije puno pomoglo. Bog je ostvario svoj davno objavljeni sud nad svojim narodom.

Tvoje sudjelovanje na „konferenciji vođa“:

Jasno pokaži da nije samo tvoja krivnja da je sjeverno kraljevstvo uništeno. Naravno da je klanjanje drugim bogovima bio prvi problem, ali ti si pokušao promijeniti sebe i okolnosti oko sebe. Osim toga, već je kralj Salomon uveo obožavanje lažnih bogova.

**Opis uloge: kralj Sidkija
(posljednji kralj južnog kraljevstva)**

Ti si posljednji u dugom nizu kraljeva iz Judinog plemena.

Prije svega, Juda u prošlosti nije igrao nikakvu ulogu. Jezgru starog Izraela činila su plemena Efrajim i Manaše koja su se naselila u središtu zemlje. Tek nakon pomazanja Davida za kralja, koji je bio iz Judinog plemena, tvoje pleme dobiva na važnosti, ali je pri podjeli kraljevstva ponovno gubi.

Sva plemena, osim Judinog i Benjaminovog, odvajaju se od Davidove kraljevske kuće. Tako je Juda puno manje kraljevstvo, smješteno uz rub pustinje i puno je siromašnije od Izraela. Ali ono što Judu svejedno drži na životu jest Božji hram, Jeruzalem i Davidova kraljevska kuća. Davidova politika pokazuje se kao njegova snaga. On je cijelo kraljevstvo usmjerio prema Jeruzalemu, Božjem hramu i kralju. Zbog toga Juda ima puno manje političkih problema. Tek će u 8. stoljeću proročka kritika društvenih i vjerskih neprilika postati glasnija. Tako će za vrijeme pobožnog kralja Jošije 622. godine prije Krista doći do velike kraljevske i vjerske obnove, koja će se temeljiti na vjeri u Boga. Ali njegovi nasljednici, a tvoji preci, postupaju mnogo gore. Tako je tvoje kraljevstvo, Juda, pred sigurnom propašću. Godine 586. prije Krista babilonska velesila konačno uništava i ovo kraljevstvo.

Tvoje ponašanje kao vođe bilo je odvratno Bogu.

Na kraju povijesti kraljevstva Božjeg naroda možeš samo reći: *To je zadesilo Jeruzalem i Judu zbog gnjeva Jahvina: Jahve ih napokon odbaci ispred lica svoga.* (2. o kraljevima 24,20)

Tvoje sudjelovanje na „konferenciji vođa“:

Jasno pokaži da ovo što ti i tvoj narod sada trebate pretrpjeti u izgnanstvu i ropstvu sigurno nije samo tvoja krivnja.

Naravno da si i ti radio pogreške, političke kao i vjerske, ali prije tebe je bilo nekoliko kraljeva koji su jednako tako izazvali i umnožili Božji gnjev. Tako ti stojiš na kraju lanca okrivljenih vođa, na čijem se početku nalazi kralj Salomon koji je već u ono vrijeme otpao od Boga.

Tema tjedna: Davide, ti si onaj pravi

Glavni cilj:

Mladi trebaju na primjeru Davida shvatiti da Bog s nama može učiniti nevjerojatne stvari.

Kako ga postići:

- pokazati tinejdžerima da se mi svi međusobno ocjenjujemo
- navesti mlade da se zapitaju kakvu ulogu često igra vanjski izgled
- upoznati događaj o izboru Davida za kralja, koji će mladima pokazati da se Bog razlikuje od nas, te kakve mogućnosti (ali i granice) ta Božja različitost daje nama ljudima

Pripremiti:

- papire, olovke
- uže za vješanje rublja, eventualno kvačice za rublje
- papire s pitanjima za rad u malim skupinama
- samoljepive papiriće
- grafoskop/projektor, kovanice i okrugle ploče

1. Početak

- Što mislim da drugi misle o meni?

Neka svatko na jedan list papira napiše imena prisutnih (eventualno napisati i „majka“ i „otac“). Nakon toga je zadaća mladih da napišu što misle da drugi misle o njima (svatko za sebe i za svaku prisutnu osobu). Na kraju pročitati ono što je napisano, a osoba o kojoj se čitalo potvrditi će ili zaniijekati ono što o njoj stoji na papiru.

2. Biti izabran i ocijenjen

- Jeste li kada bili iznenađeni nakon što ste saznali da ste za nešto izabrani?
- Što ste pritom mislili?
- Što mislite, koliko je pri izboru neke osobe važan njezin vanjski izgled? (između 1% i 100%)
- Zašto je tako?

Činjenica je, da između ostalog, mi govorimo i svojom vanjštinom. Prije svega, govorimo svojim načinom ponašanja i svojom odjećom.

Zadaća sa stranice od ponedjeljka
Neka svatko na listić napiše što je zaključio o sebi. Na kraju sve papiriće baciti u jednu posudu, te će ih voditelj

<p>- Što govorite svojom odjećom?</p> <p>- Što mislite o šminkanju?</p> <p>Sada ćemo zajedno pročitati Constanzino pismo koje sa nalazi na stranici od ponedjeljka.</p> <p>- Kada biste znali tješiti ljude, što biste odgovorili na Constanzino pismo?</p> <p>3. David je izabran</p> <hr/> <p>Pročitajmo 1. Samuelovu 16,1-13.</p> <p>- Zašto je ljudima toliko značilo da njihov kralj bude visok, snažan i lijepe vanjštine? (I Samuel je gledao na te kriterije.)</p> <p>- Zašto je ljudima u ono vrijeme bilo važno gdje je netko rođen? Što je u ono vrijeme značilo biti najmlađi od osmero braće?</p> <p>- Zašto je ljudima u ono vrijeme bilo važno da prorok nekoga pomaže uljem?</p> <p>- Što je David mislio o cijelom događaju i o onome što se dogodilo nakon toga?</p> <p>- Koju ste rečenicu napisali u oblačić prije pomazanja (stranica od utorka) i u oblačić nakon pomazanja (stranica od četvrtka)?</p> <p>4. Zaključak</p> <hr/> <p>Bog zna što se skriva u nama!</p> <p>Pročitat ćemo 1. Samuelovu 16,7.</p> <p>- Je ovo dobra ili loša vijest za vas osobno?</p> <p>Ovu izjavu možete ocijeniti na taj način da sada</p>	<p>pročitati.</p> <p>Po sredini sobe označiti crtu (za to uporabiti konopac ili uža za vješanje rublja). Svaki tinejdžer treba stati na jednu od dvije strane: „Šminkanje je grozno“ ili „Šminkanje je nužno“ Nakon toga razgovor s mladima</p> <p>4you stranica od ponedjeljka (36. str.)</p> <p>Raditi u malim skupinama. Neka se mladi podijele u skupine od dvoje ili troje. Svaka skupina dobiva jedno od ovih pitanja; kada svi budu gotovi, svaka skupina iznosi svoje odgovore. Pripremiti papire s pitanjima</p> <p>Za vrijeme razgovora o rečenicama koje su mladi napisali, pokušati razgovor povezati s današnjim vremenom.</p>
---	---

<p>jedan, dva, ili više listića na kojima stoji plus ili minus zalijepite ispod stolice na kojoj sjedite. Nakon toga ćemo zbrojiti rezultat i međusobno iznijeti argumente zašto smo se odlučili za plus ili minus.</p> <p>-Što se vidi kada na grafoskop stavimo kovanice? - Možete li otkriti vrijednost svake od ovih kovanica? (Vide se samo crni obrisi.)</p> <p>Dobro je da postoji netko tko zna u čemu je svatko od nas najbolji.</p>	<p>Napisati biblijski redak na ploču</p> <p>Na ploču nalijepiti samoljepive listiće. Na grafoskop staviti nekoliko različitih kovanica, ali i nešto drugo što je okruglo (okruglu pločicu, okrugli poklopac, okrugli magnet itd.)</p>
---	---

Tema tjedna: Prijateljstvo: biti tu jedan za drugoga

<p>3. David i Jonatan 8'</p> <p>Pročitajmo 1. Samuelovu 17,57 do 18,3.</p> <p>- Što je uopće povezalo Davida i Jonatana? Zašto su se tako voljeli?</p> <p>- Kroz koje je poteškoće prolazilo ovo prijateljstvo?</p> <p>- Što je po vašem mišljenju u njihovom prijateljstvu bilo najteže?</p> <p>- Što se od toga može dogoditi i danas? Kako bi to danas izgledalo?</p> <p>- Jeste li i vi doživjeli nešto slično? Kako je to bilo?</p> <p>- Kako su se osjećali David i Jonatan kada su se morali rastati?</p> <p>Pročitajmo 1. Samuelovu 20,41 do 21,1.</p> <p>- Što biste vi učinili kad biste se trebali rastati od svojeg najboljeg prijatelja / nabolje prijateljice?</p>	<p>Izražavanje mišljenja i razgovor s tinejdžerima</p> <p>Napisati odgovore na ploču (npr. otac odbacuje tvojeg prijatelja, konkurencija, prijatelj u potrebi, prekid itd.) Pogledati i stranice od srijede i četvrtka u poukama 4you.</p>
<p>5. Tvoje prijateljstvo 7'</p> <p>- Što ste naučili na ovom našem sastanku?</p> <p>Stanite u kut sobe koji vam najviše odgovara.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Želim više cijeniti svojeg prijatelja / svoju prijateljicu i raditi na našem prijateljstvu</i> 2. <i>Želim bolje paziti na pravo prijateljstvo</i> 3. <i>Želim naći pravog prijatelja / pravu prijateljicu i molit ću se da ga nađem</i> 4. <i>Želim postati bolji prijatelj / bolja prijateljica</i> 	<p>Postaviti četiri papira u četiri kuta sobe te ih pročitati</p>

<p>6. Zaključak 10'</p> <hr/> <p>Sada ćemo pokušati napraviti narukvice prijateljstva.</p> <p>Ili:</p> <p>Napuhati balone. Neka svatko na balone napiše obilježja pravog prijateljstva. Nakon toga ćemo pokušati sve balone čim duže držati u zraku. Onaj balon koji padne na pod, ispada iz igre. Balone ćemo stavljati jedan pokraj drugog onim redom kojim su padali na pod.</p> <p>- Može li ovaj redoslijed obilježja prijateljstva napisan na balonima pokazivati pravilan redoslijed vrijednosti kod prijateljstva?</p>	<p>Detalje potražiti na internetu www.freundschaftsbaender.de</p> <p>Podijeliti šareni vuneni konac. Konac neka bude dug kao cijela ruka. Na početku napraviti jednostavnu narukvicu. Eventualno isprintati upute kako se pletu narukvice od vunenog konca.</p> <p>Ova vježba daje priliku da se mladi opuste jer je tema bila dosta osobna, te omogućava stvaranje veselog i opuštenog ozračja.</p>
---	---

Tema tjedna: David, junak sa srcem

Glavni cilj:

Dok proučavaju i razmišljaju o Davidu, tinejdžeri trebaju shvatiti da mogu svjesno odlučiti kako će živjeti te da uz Božju pomoć njihov život može biti usmjeren na pravi put.

Kako ga postići:

- razmišljati o tome što čini našu osobnost
- na Davidom primjeru otkriti što je to karakter
- razmišljati o tome kako je David proživljavao svoje uspjehe i neuspjehe, i koju je ulogu u tome svemu igralo Davidovo srce
- primijeniti sve ove karakteristike u svojem životu

Pripremiti:

- kartice na kojima su napisana pitanja (pogledaj prilog)
- dnevne novine
- leksikon, rječnik
- eventualno matrošku – drvenu lutku
- kutiju šibica
- tvrdi papir u boji, šablonu, škare

<p><u>1. Uvod</u> 8'</p> <p>Odigrajmo zajedno igru s pitanjima!</p>	<p>Kartice s pitanjima (pogledaj prilog). Na sredinu stola staviti jedan svežanj karata. Neka svatko izvuče jednu kartu iz svežnja i preda je osobi za koju želi da odgovori na pitanje koje stoji na kartici. Tek kada ta osoba odgovori na pitanje s kartice, mogu se postavljati sljedeća pitanja.</p>
<p><u>2. David je bio posebna ličnost</u> 8'</p> <p>- Što za vas znači riječ „ličnost“? (Važne značajke ličnosti: ima svoje posebnosti, jedinstvena je, ima svoje ciljeve, uspjehe. To nisu samo pozitivne osobine. Svaka ličnost ima i neke negativnosti.)</p> <p>Vrlo su važna urođena svojstva i karakteristike neke osobe.</p> <p>- Kakve karakteristike i kakve svojstva imate vi? Iz novinske stranice izrežite životinju s kojom biste se</p>	<p>Razgovor</p> <p>Podijeliti stranice novina Izrezane slike životinja postaviti po podu te zajedno odgonetnuti o kojoj se životinji radi.</p>

<p>mogli poistovjetiti.</p> <ul style="list-style-type: none">- Kakva je osoba bio David?- Koja životinja ima karakteristike koje je imao David? <p>3. David je imao karakter 8'</p> <p>- Što za vas znači riječ „karakter“?</p> <p>Mi ljudi slični smo ovoj matrjoški. I mi se sastojimo od puno slojeva. Moramo odlučiti kakvi ćemo biti.</p> <p>Koje se unutarnje strane vaše ličnosti ponekad ne slažu jedna s drugom? Kako biste ih nazvali?</p> <p>Pročitajmo biblijske retke sa stranice od ponedjeljka. Pritom ćemo razmišljati o Davidovim unutarnjim glasovima koje ovdje treba upisati.</p> <p>4. David je doživljavao uspjehe i neuspjehe 8'</p> <p>David u svakom slučaju nije bio najuspješniji čovjek na svijetu. Tako je barem izgledalo na početku. Bio je hrabar, odlučan, ratoboran i imao je velike sposobnosti.</p> <ul style="list-style-type: none">- Po kojim se „stepenicama“ morao penjati na početku svoje karijere? <p>(uspješan pastir, kraljev glazbenik, pobjednik u borbi protiv Golijata, kraljev zet, Jonatanov prijatelj, narodni junak)</p> <p>Ovo je u svakom slučaju uspješna karijera. Zvuči kao televizijska reportaža s naslovom „Potraga za super-zvijezdom“.</p> <ul style="list-style-type: none">- Kako se osjeća osoba kojoj kliču tisuće ljudi?- Što se događa kada očekivanja ostanu neispunjena i kada čovjek u trenutku bude odbačen? <p>Neka jedan od vas pročita 1. Samuelovu 16,21, a drugi 1. Samuelovu 19,10.</p> <p>Nadalje, neka jedan pročita 1. Samuelovu 18,7.16, a drugi Psalam 142,5.6.</p> <ul style="list-style-type: none">- Što David uči iz ovog kontrasta između uspjeha i neuspjeha, slave i odbačenosti?	<p>Tinejdžerima dati leksikon ili rječnik da potraže riječ i da pročitaju pronađenu definiciju.</p> <p>Eventualno pokazati matrjošku</p> <p>Pomoć: Stranica od ponedjeljka</p> <p>Ako mladi nisu napravili zadatak, neka ga naprave sada.</p> <p>Na ploču nacrtati ljestve ili stepenice na kojima ćemo upisivati Davidove uspjehe.</p>
--	---

<p>David ne odustaje. On nastavlja svoj put, ali proživljava i teške trenutke, što se jasno može vidjeti u njegovim psalmima.</p> <p>Postati uspješan slično je kao kad biste pokušali složiti šibice u ovoj kutiji šibica. Moram izvaditi svaku šibicu, okrenuti je i nakon toga staviti natrag u kutiju. Jednu po jednu. Ponekad mi se čini da to nikada neću uspjeti, da nema smisla, da je preteško. Tako se osjećam pogotovo kada mi nekoliko šibica ispadne iz ruke. Ali dođe i vrijeme kada osjetim da ipak mogu ostvariti ono što sam počela.</p>	<p>Tekst sa stranica od četvrtka Na ploči dovršiti ljestve/stepenice uspjeha Neka mladi naizmjenice pročitaju Davidove stepenice uspjeha. Svaki korak je važan, svaka stepenica bitna.</p> <p>Uzeti kutiju šibica i predložiti primjer, a zatim s tinejdžerima razgovarati o tome</p>
<p>5. David je imao srce 8'</p> <hr/> <p>Svaka ličnost ima osjećaje i reakcije.</p> <p>- Što otkrivamo o Davidu?</p> <p>U vašim poukama 4you na nacrtanim srcima nešto je napisano. Pokušajmo otkriti što je napisano i uz to potražimo odgovarajuće biblijske tekstove.</p> <p>Davidovo srce je donijelo mnogo dobra, ali je činilo i ludosti i zlo.</p> <p>- Što ovo Davidovo životno iskustvo znači za nas danas? - Znači li to da trebamo zatvoriti svoje srce i stalno se boriti protiv njega?</p> <p>Pročitajmo Psalam 51,12.</p>	<p>Pomoć: Pouke 4you, str. 68.</p> <p>Mladima prenijeti poruku pouke</p>
<p>6. Zaključak 5'</p> <hr/> <p>Sada ćemo iz tvrdog papira u boji izrezati nekoliko srca koja će biti povezana jedno s drugim.</p>	<p>Eventualno napisati Psalam 51 flomasterima na izrezana srca iz papira u boji. No možda tinejdžeri ovaj papir žele iskoristiti na drugi način.</p>

Prilog

Kada bi u životu mogao postići što god želiš, što bi htio postati?	Reci svima prisutnima zašto si ti nešto posebno.	Koji je dosad bio tvoj najveći uspjeh?
Kada bi mogao vratiti vrijeme, koliko bi godina sada htio imati i zašto?	Kada bi morao postati netko od prisutnih, tko bi bio i zašto?	Da si životinja, koja bi životinja bio i zašto?
Čega bi želio imati više u životu?	Tko je tvoj najveći neprijatelj?	Na što si posebno ponosan?
Što najradije radiš?	Bi li neko vrijeme želio živjeti kao prosjak?	Završi rečenicu: Ja sam svjetski prvak u
Što je tvoje najveće iskušenje?	Kada bi ovog trenutka skladao pjesmu, koja bi bila tema te pjesme?	Imenuj jedan cilj koji želiš dostići u bliskoj budućnosti, i jedan koji želiš postići u daljoj budućnosti.
Koga bi pozvao sa sobom na safari koji će trajati šest mjeseci?	Čega želiš imati manje u svojem životu?	Da si predsjednik naše države, što bi sve u njoj promijenio?

Tema tjedna: Seksualnost je... čežnja za ispunjenjem

Glavni cilj:

Tinejdžeri trebaju shvatiti koliko je njihova seksualnost dragocjena.

Kako ga postići:

- razumjeti gdje i kako mladi danas dobivaju informacije o seksu i kako to na njih utječe
- otkriti što Biblija govori o toj temi
- stvoriti osobni stav o seksu, razmišljati o tome kako će on utjecati na našu budućnost i razgovarati o tome

Pripremiti:

- ploču
- naljepnice koje će služiti kao bodovi
- papire za vježbu koja se nalazi u 1. i 2. prilogu. Kopirati ih
- glazbu koja će svirati u pozadini
- male čajne svijeće, grah, kamenčiće (pogledaj vježbu „Kako će to biti?“)

Napomene:

Ovdje se radi vrlo važnoj i osjetljivoj temi. Tinejdžeri su dosta zaokupljeni svojim tijelom, dakle svojom seksualnošću, i njihovi osjećaji su jako različiti. Promatraju se, uspoređuju se, nezadovoljni su, ali se i ponose sobom, žele „to“ držati što dalje od sebe, ali i konačno doživjeti.

Seksualnost ulazi u intimu i zato treba paziti da se ne prijeđu osobne granice mladih. Bilo bi dobro kada bi se tinejdžeri mogli podijeliti u manje skupine u kojima će biti samo mladići i samo djevojke. To će pomoći da se mladi lakše otvore. Morate biti svjesni činjenice da ima vrlo malo mjesta gdje mladi u sigurnosti mogu slobodno razmišljati i razgovarati o svojoj seksualnosti.

Cilj ovog sastanka s mladima u prvom je redu da se mladi čim više otvore. Ne preporuča se da ovaj sat bude pretrpan sadržajem. Prije svega želimo da se mladi aktiviraju. Ako uspijemo da se tinejdžeri izjasne, puno smo postigli, čak i onda kada se ne slažemo s njihovim mišljenjem. Za to je potrebno prihvaćanje kao i apsolutno povjerenje. Naši komentari ne smiju kritizirati, već motivirati mlade da razmišljaju o temi. Također je bitno da ništa o čemu se diskutiralo u skupini ne „izide“ iz nje.

<p>1. Početak 5'</p> <p>Sada ćemo na ploču napisati sve što vam padne na pamet kada pomislite na riječ „seks“.</p> <p>Kao što vidite, seks je povezan s puno toga, pobuđuje</p>	<p>Napisati riječ „seks“ na ploču ili grafoskop. Pokraj nje pisati ostale riječi koje mladima u tome kontekstu padnu na pamet.</p>
--	--

<p>mnoge osjećaje i ima mnoga značenja. Ovaj pojam donosi čak i suprotne misli.</p> <p>Danas ćemo zajedno razmišljati o seksu. Želimo otkriti što stvarno o njemu mislimo. Također želimo stvoriti određeni stav prema seksu u svojem osobnom životu u budućnosti.</p>	
<p><u>2. Seks je...</u> 5'</p> <p>- Kakve poruke dobivamo danas o seksu?</p> <p>Napišite kakve poruke slušate i čitate u medijima, od ljudi i u školi.</p> <p>Na ploči je ispisano osam područja prijašnje vježbe.</p> <p>Svaki će od vas dobiti šest naljepnica koje će služiti kao bodovi. Nalijepite tri naljepnice (boda) na ono mjesto koje najviše utječe na vas kada je u pitanju seks, zatim dva boda na mjesto koje malo manje utječe na vas, a jedan bod na mjesto koje na vas utječe najmanje.</p> <p>.</p> <ul style="list-style-type: none">- Koji rezultat ste dobili? Jeste li mislili da će biti takav?- Kakve to veze ima s našom temom? Kakve veze to ima s našom svakidašnjicom?	<p>Zadaća sa stranice od nedjelje</p> <p>Područja koja su preuzeta iz prethodne vježbe mogu se napisati na ploču, veliki arak papira ili na grafoskop.</p>
<p><u>3. Što Bog misli o seksu</u> 8'</p> <p>Pročitajmo: Postanak 1,27-31; Postanak 2,24.25.</p> <p>- Piše li ovdje nešto o seksu? Što?</p> <p>Zajedno ćemo riješiti prva tri pitanja na papiru koji ste dobili.</p>	<p>Pogledaj prilog. Podijeliti prvi papir</p> <p>Pogledaj prilog 1. POZOR: Svi mladi ne rade na svim pitanjima.</p>
<p><u>4. Moje mišljenje o seksu</u> 12'</p> <p>Podijeliti mlade u parove po dvoje. Zadaća je svakog para da obradi određene izjave koje se nalaze na papiru koji su dobili. Voditelj će odrediti na kojim izjavama treba raditi pojedini par. Svaki par treba dobiti tri ili četiri</p>	<p>Pokrenuti i poticati diskusiju</p>

<p>pitanja. Kada zadatak bude gotov, neka svaki par iznese svoje mišljenje i pokuša druge skupine uvjeriti u ispravnost svojeg stava.</p> <p>5. Prava ljubav čeka 10'</p> <p>- Što mislite o tvrdnji da prava ljubav čeka? Je li to točno? - Kako to možemo objasniti?</p> <p>Neka sada svatko od vas će rješavati papir pod naslovom „Kako će to biti?“. Svatko od vas treba u tišini odlučiti što će staviti u sredinu.</p> <p>Što je rezultat? (Važno je prihvaćanje! Ovdje se radi samo o osobnom mišljenju koje je „obojeno“ osjećajima). Hoće li moja prognoza biti točna?</p>	<p>Skinuti podatke s interneta ili sa sljedeće adrese naručiti materijal: www.wahreliebewartet.de (priče, pozadina, brojke i podaci) Razgovor</p> <p>Pogledaj prilog 2. Podijeliti papire.</p> <p>Bilo bi najbolje kada biste u sredinu mogli staviti veliko ogledalo i oko njega ukrasne biljke, cvijeće ili crvena srca. Tinejdžeri će na ogledalo stavljati ono što piše na papirima koje su dobili. Imati pripremljene šibice za male čajne svijeće. Pustiti da u pozadini svira lagana glazba.</p> <p>Razgovor o ovoj temi već bi mogao biti zaključak!</p>
<p>6. Zaključak 5'</p> <p>Pročitajmo 1. Solunjanima 4,3-5.</p> <p>Pokušajte ove retke preformulirati u današnji jezik mladih. Pritom paziti da sadržaj ostane isti.</p>	<p>Izabrati ovaj zaključak ako se tinejdžeri nisu mogli udubiti u prethodnu vježbu.</p>

Prilog 1

Gledišta o seksu

	Netočno	Točno
1. Već je u Edenskom vrtu postojala čežnja i seksualna privlačnost između Adama i Eve.		
2. Seks je u Edenskom vrtu služio samo kako bi se začela djeca.		
3. Bog želi da muškarac i žena seksom potvrđuju i produbljuju svoju ljubav.		
4. Mi danas imamo naprednije poglede na seks od naših djedova i baka.		
5. Ako nekoga stvarno voliš, možeš seksualno biti potpuno slobodan.		
6. Seks je dobra mogućnost da se ljudi međusobno bolje upoznaju.		
7. Za vezu je dobro ako se u brak uđe kao djevac ili djeвица.		
8. Seks je precijenjen.		
9. Roditelji bi svojoj djeci trebali dati slobodu da sama donose odluke o svojem seksualnom životu.		
10. Poznajem barem jednu odraslu osobu s kojom mogu razgovarati o seksualnim problemima.		
11. Mislim da većina ljudi nije toliko seksualno aktivna kao što tvrdi. Ljudi često pretjeruju i lažu.		
12. Filmovi i spotovi nemaju utjecaj na moje seksualne predodžbe.		
13. Moja vjerska stajališta nemaju nikakve veze s mojim stajalištem o seksu.		
14. Nije moguće imati vezu s osobom drugog spola bez seksa.		
15. Onaj tko ima više seksualnog iskustva, imat će bolju vezu s osobom suprotnog spola.		
16. Roditelji bi htjeli da njihova djeca o seksu počnu razmišljati tek kada prijeđu 30 godina.		
17. S roditeljima se ne može razgovarati o seksu.		
18. Pop-glazba jako utječe na moja stajališta o seksu.		

19. Moj seksualni život se nikoga ne tiče.		
20. Mladić ima pravo na seks ako ga djevojka izaziva.		
21. Crkveno stajalište o seksu nema nikakve veze sa stvarnošću (jer se na seks gleda kao na nešto apsolutno nevažno ili apsolutno grešno).		

Prilog 2.

Razmisli: Kako će to biti?

Pokušaj zamisliti sljedeće situacije. Kako ćeš se tada osjećati?

Zaokruži odgovarajućeg smješka i stavi

- upaljenu čajnu svijeću (vatra, radost)
- zrno graha (nisam zainteresiran)
- jedan kamenčić (šteta, nešto sam propustio)

u sredinu pripremljene površine.

Zaprosio te tvoj partner iz snova. Dosad ste se oboje suzdržavali od seksualne intimnosti.	☺	☹	☹
	mala čajna svijeća	zrno graha	kamenčić
Na dan vjenčanja stojiš sa svojim partnerom iz snova kao djevac/djevica.	mala čajna svijeća	zrno graha	kamenčić
U braku znaš da tvoj bračni drug ni s kim nije bio tako intiman kao s tobom.	mala čajna svijeća	zrno graška	kamenčić
Protiv si predbračnih odnosa i o tome pričaš u svojoj školi. Neki ti se rugaju, no jedan od tvojih prijatelja kojeg jako cijeniš misli da je tvoje mišljenje ispravno.	mala čajna svijeća	zrno graška	kamenčić
Osjećaš se neshvaćeno zbog odluke da čekaš, ali se uvijek iznova podsjećaš na sve ono što time dobivaš.	mala čajna svijeća	zrno graha	kamenčić

Tema tjedna: Teški obiteljski odnosi

Napomene:

Ovaj sastanak mladih zamišljen je kao sastanak tima terapeuta koji se bavi teškim životnim situacijama Davidove obitelji. Ova metoda nudi puno zanimljivih pristupa današnjoj temi, a to su ujedno načini kojima se koriste profesionalci u rješavanju obiteljskih problema. Ove metode pridonose jasnijem sagledavanju konfliktnih situacija i njihovom ublažavanju.

Današnja pouka 4you služiti će kao pomoćni i radni materijal za cijeli sastanak te će mladima biti od velike koristi kada budu tražili informacije o Davidovoj obitelji. Zbog toga voditelj mora dobro poznavati povijest Davidove obitelji kako bi, ako bude potrebno, u određenim situacijama mogao dati potrebne informacije i detalje.

Glavni cilj:

Tinejdžeri trebaju shvatiti da Bog voli i one ljude koji svojom krivnjom žive u teškim obiteljskim situacijama i koji ništa ne mijenjaju u svojim obiteljskim odnosima. To se dobro vidi na primjeru Davidove obitelji, koja Izraelu na kraju daruje obećanog Spasitelja.

Kako ga postići:

- ilustracijom koja će mladima pokazati da su sve radnje u obitelji povezane
- sastavljanjem sociograma obitelji, koji će tinejdžerima jasno pokazati Davidove teške obiteljske odnose i koji će im pomoći da sagledaju i odnose u svojim obiteljima
- razumjeti da Bog Davida vodi kroz sve te teške odnose

Pripremiti:

- slamčicu
- tanko uže ili uzicu (za pomični model obitelji, „mobile“)
- male umjetne bisere, kuglice od drveta itd. (koje će se objesiti na prvu razinu modela)
- škare
- listiće (na koje će se pisati imena)
- olovke
- pomoć: konkordancije i Biblije (za skupinu profesionalaca)
- žuta i crvena klupka vune (za sociogram)
- za svaka 2 sudionika po jedan papir na kojem će pisati protokol terapije

<p>1. Uvod: Sastavljanje (obiteljskog) modela 6'</p> <p>Danas se bavimo izričito teškim odnosima između Davida, njegovih žena i djece. Zato ću na početku s vama napraviti nešto što će nam pomoći da bolje razumijemo veze i odnose unutar Davidove obitelji. Napraviti ćemo pomični model obitelji, „mobile“. To će nam pomoći da bolje razumijemo ondašnje komplicirane odnose.</p> <p>„Obiteljski mobile“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gore se nalazi otac David, na drugoj razini su njegove žene, a zatim njegova djeca - ovdje su slamčice, užice i male drvene kuglice <p>Želim vam da se zabavljate dok ga slažete. Morate dobro surađivati jer imate samo 5 minuta vremena da ga napravite.</p> <p>Sve je povezano jedno s drugim. Kada se jedan dio pomakne, slijede i drugi. Tako je bilo u ono vrijeme u Davidovoj obitelji, a tako je i danas u našim obiteljima.</p>	<p>Pripremiti materijal za sastavljanje „mobilea“, pomičnog modela obitelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - škare - užice - slamčice - (drvene) kuglice <p>Objesiti „obiteljski mobile“ tako da slobodno visi</p>
<p>2. “Obiteljska terapija“: Veze unutar obitelji 9'</p> <p>Stanje u Davidovoj obitelji toliko je teško i komplicirano da joj je potrebna hitna pomoć. Vi već imate dovoljno iskustva koja ste stekli u svojim obiteljima. Znaete što je u njima uspješno, kao i što uzrokuje probleme. Vi ste profesionalci u svojim obiteljima. Zato ću danas vama prepustiti da radite kao „obiteljski terapeuti“ na „problematičnom slučaju obitelji David“.</p> <p>Kada se obiteljski terapeuti bave nekom obitelji, oni prvo pokušaju dobiti sliku o toj obitelji. Jedan od načina kako to postići jest određivanje veza unutar obitelji. To se radi na ovaj način:</p> <p><u>1. Svaka osoba u obitelji bit će predstavljena jednom kockicom domina</u></p> <p>Kako bismo znali koja kockica pripada kome, staviti ćemo je na listić na kojem će pisati ime osobe koju simbolizira ta kockica. Budući da su nam stara imena dosta strana, pokraj imena ćemo staviti i znakove za muškarca i ženu (). (napomena prevoditelja: ovdje u originalu stoje biološki znakovi za muškarca i ženu)</p>	<p>Pripremiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kockice domina - olovke - listiće <p>(eventualno već kod kuće)</p>

<p>Uputa: Ako se ne možete sjetiti svih članova Davidove obitelji, možete se poslužiti svojim poukama 4you.</p> <p><u>2. Veze unutar članova obitelji</u></p> <p>Važno je da sada, kada budete istraživali bliskost između članova obitelji, pokažete i kakav je odnos između njih. To znači da osobe koje su bliske stoje bliže jedna drugoj od onih koje nemaju dobre odnose.</p> <p><u>3. Pravljenje sociograma</u> 10'</p> <p>U idućem koraku obiteljski terapeut pokušava dobiti više informacija kako bi bolje razradio model obitelji. To se može dobro vidjeti na primjeru sociograma. On će detaljnije pokazati kvalitetu međusobnih odnosa unutar obitelji.</p> <p>To će biti naša sljedeća zadaća. Za to nam je potreban crveni i žuti vuneni konac i listići.</p> <p>Zadaća: Razmislite (na temelju informacija koje ste dobili iz svojih pouka 4you), tko je s kim u vezi. Ukratko opišite vrstu veze te povežite ove osobe vunenom niti: žuto označava „sunčane“, pozitivne veze; crveno označava (jako) problematične veze.</p> <p><u>4. Stručnjaci</u> 10'</p> <p>Stručnjaci trebaju više raditi na problematičnim vezama. Zato ćemo se sada podijeliti u timove stručnjaka. Svaki tim će raditi na jednoj vezi i njezinim problemima.</p> <p>Kao pomoć, svaki će tim dobiti jedan papir na kojem će moći zapisivati svoje terapeutske prijedloge.</p> <p>Raditi na sljedećim vezama:</p> <p>David – Miha David – Amnon David – Abšalom Amnon – Abšalom Adonija – Salomon</p>	<p>pripremiti papir na kojem će stajati sva imena Davidovih članova obitelji kako bi sve teklo brže, zato što djeca često ne znaju sva imena)</p> <p>Predstaviti članove Davidove daljnje obitelji</p> <p>Pripremiti: - crveni i žuti vuneni konac - škare</p> <p>Razgovor s tinejdžerima o vrsti veze</p> <p>Podjela mladih u parove po dvoje</p> <p>Dijeljenje papira na kojima će se raditi</p> <p>Svakom timu stručnjaka dati jednu vezu (mladi mogu izabrati na kojoj vezi žele raditi)</p>
--	--

5. Konferencija terapeuta / Zaključak

Na konferenciji koja slijedi, stručnjaci će razgovarati o rezultatima svojeg rada.

- Razmislite svaki za sebe. Kakvi su odnosi u vašim obiteljima?
- Što Bog radi s takvim teškim obiteljskim odnosima?
- Kako se Bog odnosio prema Davidu?

Neka se pojedine skupine sada ponovno sastave u jednu veliku skupinu.

Zaključni razgovor

Terapeutski protokol

Ime obiteljskog terapeuta:

Imena dviju osoba koje dolaze na terapiju:

Kakav međusoban odnos imaju ove dvije osobe?

Koji je glavni problem ove veze?

Koji bi cilj terapija trebala postići u radu s ovim dvjema osobama?

Na koji bi se način ovaj cilj mogao postići?
(prijedlozi za rješenje problema u vezi)

Tema tjedna: Upješno živjeti**Napomene:**

Poput Salomona, i mi želimo imati uspješan život.

Salomon je zahvaljujući svojem ocu Davidu imao dobar početak. No, svejedno je, dok je još bio mladić, bio svjestan činjenice da zadaće koje stoje pred njim može ispuniti samo uz Božju pomoć. Zbog toga moli Boga da mu da mudrost, a Bog to čini. Ali Bog mu uz to daruje i uspjeh, bogatstvo, moć, utjecaj i mir u zemlji.

U zreloj dobi Salomon zaboravlja na svojeg Boga. Zbog toga se na kraju pita koji je bio smisao njegovog života bez Boga: ne samo u materijalnom, već i duhovnom pogledu. Salomonova životna priča ne završava hepiendom. Ona je vrlo realistična. Pokazuje nam da trebamo iskoristiti mudrost koja nam je dana, ali i da trebamo postati svjesni svojih slabih strana. Na kraju ostaju pitanja: Kakav bi bio Salomonov život da je do kraja živio s Bogom? Koje mjesto trebamo mi dati Bogu u svojem životu i što radimo kada primijetimo da se polako udaljujemo od Njega?

Glavni cilj:

Bog nam daje priliku da imamo uspješan život, te nam nudi svoju pomoć kako bismo to i ostvarili.

Kako ga postići:

- razgovarati s mladima o tome što je to uspjeh. Uspjeh nas može tako obuzeti, tako nam oduzeti pozornost i tako utjecati na nas da lako zaboravimo na Boga i sebi postavimo druge prioritete
- na temelju Salomonovih izreka svatko od mladih napraviti će svoj osobni plan uspjeha

Pripremiti:

- 4 papira na kojima stoje sljedeća područja: mudrost, vjera, imetak, veze i utjecaji
- izrezane Salomonove izreke na listićima
- ploču / veliki arak papira
- za svakog sudionika 1 plan uspjeha (pogledaj prilog)
- olovke

1. Uvod	8'	
<p>Za početak ćemo zajedno riješiti jedan zadatak i nadam se da ćemo ga uspješno riješiti. Tema ovog tjedna je „Uspješno živjeti“, a govori o Salomonu, vrlo uspješnom čovjeku. Njegova mudrost je i danas poznata. Iza sebe je ostavio mnoge izreke koje je smatrao važnim za uspješan život. One se odnose na različita područja našeg života. Neke od njih sam danas donijela sa sobom.</p>		<p>Predstaviti četiri područja</p>

<p>Naša je zadaća da ove izreke podijelimo u četiri skupine po sljedećim temama:</p> <ol style="list-style-type: none">1. (životna) mudrost2. vjera3. imetak4. veze i utjecaji <p>Na svakom listiću nalazi se jedna Salomonova izreka. Neka svatko uzme jednu izreku i stavi je u odgovarajuću skupinu kojoj ova izreka po njegovom mišljenju najbolje pripada. Ako niste sigurni kamo biste je stavili, možete se međusobno savjetovati.</p>	
<p>2. Uspjeh 4'</p>	
<p>Salomon je bio vrlo uspješan čovjek.</p> <p>- Po čemu se danas vidi je li netko uspješan?</p>	<p>Slobodna razmjena mišljenja: zapisati rezultate</p> <p>Slobodna razmjena mišljenja</p>
<p>3. Moj plan uspjeha 15'</p>	
<p>Jedna Salomonova izreka kaže (neka netko pročita): Izreke 4,25.26a.</p> <p>- O čemu mislite kada čitate ovu Salomonovu mudru izreku?</p> <p>Na stranici od petka u vašim poukama 4you nalazi se plan uspjeha. Neki su ga od vas možda ispunili, neki možda nisu stigli. Četiri područja – (životna) mudrost, vjera, imetak, veze i utjecaji – o kojima se govori ovaj tjedan, često u našem životu imaju velik utjecaj s dugoročnim posljedicama. Zato s njima trebamo savjesno postupati. Na taj ćemo način lakše ostvariti svoje ciljeve koji su važni za sve nas.</p> <p>Sada će svatko od vas od mene dobiti svoj osobni plan uspjeha. Imate nekoliko minuta vremena da ga u miru ispunite. U prvom redu napisat ćete svoju procjenu o tome koliko vam je ovo područje dosad bilo važno. Nakon toga trebate ispuniti treći red u kojem ćete napisati koliko bi ovo životno područje trebalo biti važno u vašoj budućnosti. Na kraju ćete u drugi red napisati jednu mudru izreku za koju mislite da će vam pomoći da ne zaboravite taj svoj cilj. Možete izmisliti vlastitu mudru izreku za različita životna područja, a ako vam je to preteško, poslužite se Salomonovim.</p>	<p>Podijeliti planove uspjeha</p>

<p>Oni koji su ovaj tjedan već sastavili svoj plan uspjeha, mogu ga sada usporediti sa Salomonovim mudrim izrekama. Ako kod njega nađete još neke dobre misli, dopišite ih u svoj plan uspjeha.</p> <p><u>4. Je li Salomon ostvario svoje ciljeve?</u> 15'</p> <p>Salomon je kao mladić, a poslije kao odrasla osoba, bio duboko vjeran i pobožan. On moli Boga da mu da mudrost kako bi znao rješavati teške zadatke koje se nalaze pred njim. On Bogu gradi prvi hram u izraelskom narodu. K tome je i za sebe sagradio prekrasnu palaču, utemeljio ceremonije i sve ostale svečanosti koje su išle s tim. Očito je imao puno uspjeha: bio je bogat, poznat i priznat, imao je puno žena, dobre međudržavne veze i još mnogo toga. Zbog ljubavi prema svojim ženama, gradio je hramove za njihove bogove.</p> <p>- Što vam se sviđa kod Salomona? - U čemu je Salomon pogriješio?</p> <p>Na kraju su Salomonove žene na njega toliko utjecale da Boga više nije volio svim svojim srcem.</p> <p>- Je li Salomon na kraju izgubio cilj koji je imao pred sobom kada je bio mladić? - Je li Salomon po vašem mišljenju na kraju zastranio zato što u svojoj starosti Boga više nije volio svim svojim srcem?</p> <p><u>5. Zaključak</u> 3'</p> <p>U ono je vrijeme mnogo ljudi dolazilo pred Salomona kako bi im dao savjet. Tako su imali koristi od njegove mudrosti. Sigurno su zbog toga neki od njih postali uspješniji jer su se držali Salomonovih savjeta. Neka svatko od vas sada za kraj izabere jednu Salomonovu izreku koju može ponijeti sa sobom. Ako želite, stavite je na neko mjesto gdje ćete je uvijek moći vidjeti kako bi vam bila pomoć za uspješniji život.</p>	<p>Napomena: Možda će voditelj tinejdžerima treba dati dodatne informacije o Salomonovom životu. Voditelj im može na ovom mjestu dati zadatak da to sami učine, kako bi mogli što bolje odgovoriti na pitanja koja slijede.</p> <p>Slobodna razmjena misli</p> <p>Neka svaki tinejdžer uzme jednu najdražu izreku.</p>

Moj plan uspjeha		
Neka tvoje oči gledaju u lice, i neka ti pogled bude uvijek prav. Pazi na stazu kojom kročiš ... (Izreke 4,25.26a)		
Usmjerenje koje će mi pomoći u životu: mudrost		
Dosadašnje značenje: nikakvo veliko	Moja izreka – moj moto:	Značenje za budućnost: nikakvo veliko
O sigurnom pogledu: vjera		
Dosadašnje značenje: nikakvo veliko	Moja izreka – moj moto:	Značenje za budućnost: nikakvo veliko
Sigurnost za moj život: imetak		
Dosadašnje značenje: nikakvo veliko	Moja izreka – moj moto:	Značenje za budućnost: nikakvo veliko
Velika potpora ili veliki izazov: odnosi i utjecaji		
Dosadašnje značenje: nikakvo veliko	Moja izreka – moj moto:	Značenje za budućnost: nikakvo veliko

Mudrost

Strah je Gospodnji početak spoznaje, ali ljudi preziru mudrost i pouku. (Izreke 1,7)

Poslušaj, sine moj, pouku oca svoga i ne odbacuj napatka svoje majke! (Izreke 1,8)

Jest, ako prizoveš razum i zavapiš za razborom; ako ga potražiš kao srebro i tragaš za njim kao za skrivenim blagom – tada ćeš shvatiti strah Gospodnji i naći ćeš Božje znanje. (Izreke 2,3-5)

Jer Jahve daje mudrost, iz njegovih usta dolazi znanje i razboritost. (Izreke 2,6)

Sine moj, ne gubi to iz očiju, sačuvaj razbor i oprez. I bit će život tvojoj duši i urez vratu tvome. Bez straha ćeš tada kročiti svojim putem i noga ti se neće spoticati. Kad legneš, nećeš se plašiti, i kad zaspiš, slatko ćeš snivati. Ne boj se nenadane strahote ni nagle propasti kad stigne bezbožnike ... (Izreke 3,21-25)

Ne ostavljaj je, i čuvat će te; ljubi je i obranit će te. Početak je mudrosti: steci sebi mudrost i svim svojim imanjem steci razboritost. (Izreke 4,6.7)

Mudri kriju znanje, a luđakova su usta blizu propasti. (Izreke 10,14)

S ohološću dolazi sramota, a u smjernih je mudrost. (Izreke 11,2)

Druži se s mudrim i postat ćeš mudar, a tko se drži bezumnika postaje opak. Grešnika progoni zlo, a dobro je nagrada pravednima. (Izreke 13,20.21)

Glupan vjeruje svakoj riječi, a pametan pazi na korak svoj. Mudar se boji i oda zla se uklanja, a bezuman se raspaljuje i bez straha je. (Izreke 14,15.16)

Razumno srce stječe znanje i uho mudrih traži znanje. (Izreke 18,15)

Vjera

Pravedničko je ufanje puno radosti, a opakima je nada uprazno. (Izreke 10,28)

Zloćom se čovjek ne utvrđuje, a korijen se pravedniku ne pomiče. (Izreke 12,3)

Pravedničke su misli pravične, spletke opakih prijevarne. (Izreke 12,5)

Pravednik vodi svojeg prijatelja, a opake zavodi njihov put. (Izreke 12,26)

A pravednička je staza kao svjetlost svanuća, koja je sve jasnija do potpunog dana. A put je opakih mrkli mrak: ne znaju o što će se spotaknuti. (Izreke 4,18.19)

U strahu je Gospodnjem veliko pouzdanje, i njegovim je sinovima utočište. (Izreke 14,26)

Tko se drži Zakona, razuman je sin. (Izreke 28,7a)

Da se vrši pravda i čini pravo, draže je Jahvi nego žrtva. (Izreke 21,3)

Opakog će uhvatiti njegova zloća i sapet će ga užad njegovih grijeha. Umrijet će jer nema pouke, propast će zbog svoje goleme gluposti. (Izreke 5,22.23)

Ne dopušta Jahve da gladuje duša pravednika, ali odbija pohlepu opakih. (Izreke 10,3)

Pravedni se od tjeskobe izbavlja, a opaki dolazi na mjesto njegovo. (Izreke 11,8)

... a pravednik i u samoj smrti nalazi utočište. (Izreke 14,32b)

Imetak

Idi k mravu, lijenčino, promatraj njegove putove i budi mudar: on nema vođe, nadzornika, ni nadstojnika, ljeti se sebi brine za hranu i prikuplja jelo u doba žetve. A ti, dokle ćeš, lijenčino, spavati? Kad ćeš se dići oda sna svoga? (Izreke 6,6-9)

Pravednike vodi nevinost njihova, a bezbožnike upropašćuje njihova opačina. (Izreke 11,3)

Ne pomaže bogatstvo u dan Božje srdžbe, a pravednost izbavlja od smrti. (Izreke 11,4)

Čežnja je opakoga mreža od zala, a korijen pravednika daje ploda. (Izreke 12,12)

Uzaludna je žudnja lijenčine, a ispunit će se želja marljivih. (Izreke 13,4)

U svakom trudu ima probitka, a pusto brbljanje samo je na siromaštvo. (Izreke 14,23)

Bolje je malo s pravednošću nego veliki dohoci s nepravdom. (Izreke 16,8)

Bogatstvo je bogatašu njegova tvrđava i kao visok zid u mašti njegovoj. (Izreke 18,11)

Dar čovjeku otvara put i vodi ga pred velikaše. (Izreke 18,16)

Ponizno moleći govori siromah, a grubo odgovara bogataš. (Izreke 18,23)

Bogatstvo pribavlja mnoge prijatelje, a siromaha i njegov prijatelj ostavlja. (Izreke 19,4)

Jahvi pozajma tko je siromahu milostiv, i on će mu platiti dobročinstvo. (Izreke 19,17)

Odnosi i utjecaji

Raduj se u svojoj ženi. Njezina je ljubav kao izvor iz kojeg uvijek iznova teče čista voda. (Izreke 5,15)

Ne idi stazom opakih i ne stupaj putem zlikovaca. Ostavi ga, ne hodi njime; kloni ga se i zaobiđi ga. (Izreke 14,14.15)

Zato idi putem čestitih i drži se staza pravedničkih. (Izreke 2,20)

Jer s usana žene preljubnice teče med, i nepce joj je glađe od ulja, ali je ona naposljetku gorka kao pelin, oštra kao dvosjekli mač. Njene noge silaze k smrti, koraci vode u Podzemlje. (Izreke 5,3-5)

Blagoslovom pravednika grad se diže, a usnama opakih razara se. (Izreke 11,11)

Mudrost je pametna čovjeka u tom što pazi na svoj put, a bezumnička mudrost prijevara je. (Izreke 14,8)

Tko skriva svoje grijeh, nema sreće, a tko ih ispovijeda i odriče ih se, milost nalazi. (Izreke 28,13)

Svaki je put čovjeku pravedan u vlastitim očima, a Jahve ispituje srca. (Izreke 21,2)

Ne kuj zla svome bližnjemu dok on bez straha kod tebe boravi. (Izreke 3,29)

Dobrostitiv čovjek sam sebi dobro čini, a okrutnik muči vlastito tijelo. (Izreke 11,7)

Tko je čvrst u pravednosti ide u život, a tko za zlom trči, na smrt mu je. (Izreke 11,19)

Ne uspijevaju nakane kad nema vijećanja, a ostvaruju se gdje je mnogo savjetnika. (Izreke 15,22)

Mudrost

Vjera

Imetak

Odnosi i utjecaji

Tema tjedna: Danas se molim! Danas obožavam!

Glavni cilj:

Bog se može s čovjekom svugdje sresti, ali On ljude poziva na posebna mjesta (hram, crkve), gdje Mu mogu služiti i gdje se mogu osjećati kao kod kuće.

Kako ga postići:

- gledati slike na kojima će tinejdžeri vidjeti da postoje različita svetišta
- objasniti kroz povijest zašto postoje svetišta i mjesta za sakupljanje naroda, te čemu ona služe
- razumjeti da je crkva duhovna „hranilica“
- crtati crkvu iz snova, što će mladima pomoći da otkriju i razgovaraju o tome koje su njihove potrebe

Pripremiti:

- slike različitih crkava (prilog 1, internet, knjige)
- nacrt Salomonovog hrama iz pouke 4you
- presliku karikature (pogledaj prilog 2)
- veliki papir, olovke
- eventualno ploču

<p>1. Uvod 6'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Znete li tko ide u koju crkvu? - Kako izgledaju crkve u koje idu muslimani? Kako izgledaju crkve australskih domorodaca? Kako izgleda adventistička crkva? itd. 	<p>Razgovor s tinejdžerima o različitim crkvama. Donijeti slike (vidi prilog), knjige sa slikama crkava; pomoć možete naći i u 4you na str. 105 (na internetu potražite pojmove crkva, svetište, hram).</p>
<p>2. Mjesto susreta 7'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zašto uopće postoje svetišta i crkve? <p>Na mjestu gdje su se susreli s Bogom, patrijarsi su sagradili oltar. To je mjesto za njih bilo sveto i jako važno. Poslije je napravljen Šator sastanka. To je bilo pokretno mjesto sastanka Izraelaca i Boga. Kada su se konačno nastanili u Obećanoj Zemlji, Židovi su željeli sagraditi prekrasan hram. Sagradio ga je Salomon 480 godina nakon što su Izraelci napustili Egipat.</p>	

<p>Otvorite svoje pouke 4you i još jednom pogledajte nacrt ovog hrama.</p> <ul style="list-style-type: none">- Što vam na ovom nacrtu upada u oči?- Kako je u ono vrijeme izgledalo bogoslužje?- Po čemu se razlikuje hram od naših današnjih crkava? <p>Bog je želio da se sagradi hram, a poslije crkve i mjesta sastanka, gdje bi se ljudi osjećali kao kod kuće. Na tim su se mjestima ljudi trebali osjećati ugodno i sigurno, i tu su imali priliku susresti se s Bogom. Bogu nije potreban nikakav poseban prostor, ali je ljudima potrebno mjesto susreta s Bogom.</p>	<p>4you, str. 107</p>
<p>3. Crkva – njezino značenje danas 8'</p> <p>Dogodi se katastrofa i dan nakon toga crkve su dupkom pune.</p> <ul style="list-style-type: none">- Jesu li vam poznati neki slični primjeri?- Zašto onda ljudi idu u crkvu? <p>Odmah nakon Prvog i Drugog svjetskog rata puno ljudi je počelo ići u crkvu. Poslije je odlaženje u crkvu bilo sve rjeđe i rjeđe.</p> <ul style="list-style-type: none">- Što mislite, zašto se to dogodilo? <p>Bog ne želi da Ga ljudi traže samo u vrijeme krize. On želi imati kontakt s nama u svako doba.</p> <ul style="list-style-type: none">- Razmislite: Osim u crkvi, gdje se još možete susresti s Bogom? <p>Ako Boga možemo svugdje naći:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kakvo onda značenje ima crkva danas? <p>Pogledajmo još jednom karikaturu o tome u vašim poukama 4you na str. 113.</p> <ul style="list-style-type: none">- Što se u karikaturi želi reći?- Je li crkva i za vas „hranilica“?	<p>Tinejdžeri pričaju primjere</p> <p>Razgovor s tinejdžerima o crkvi i osobnom susretu s Bogom Pomoć: Pouke 4you, str. 111/113</p> <p>Kopirati strip i s mladima porazgovarati o njemu (privitak 2.)</p> <p>Neka tinejdžeri na ploči ili papiru nacrtaju kako zamišljaju „pravu“ crkvu</p>
<p>4. Crkve danas 14'</p> <ul style="list-style-type: none">- Kako danas izgledaju crkve?- Kako vi zamišljate „pravu“ crkvu?	<p>Razgovor o promjenama u arhitekturi</p>

<p>Nacrtajte skicu crkve kako je vi zamišljate.</p> <ul style="list-style-type: none">- Zašto se izgled crkava toliko promijenio u posljednjem stoljeću? <p>Izgled crkava uvijek ovisi o zemlji u kojoj su sagrađene. Mi adventisti, na primjer, danas u muslimanskim zemljama gradimo crkve koje svojim izgledom sličje džamijama. Što mislite, zašto?</p> <p>Ovdje imate papir. Podijelite se u parove po dvoje i nacrtajte svoju crkvu iz snova.</p> <p>Svoju crkvu iz snova poslije možemo pokazati ostalim vjernicima.</p> <hr/> <p>5. Zaključak 10'</p> <p><u>1. mogućnost:</u></p> <p>Ako se u crkvi u kojoj se sastajete s Bogom dobro osjećate:</p> <ul style="list-style-type: none">- Želite li nešto promijeniti u prostorijama gdje se održava bogoslužje za mlade?- Što želite da bude drugačije?- Zašto?- Kada biste to mogli promijeniti? <p><u>2. mogućnost:</u></p> <p>Razmislimo o tome da pozovemo svoje prijatelje u crkvu. U tu ćemo svrhu u crkvi organizirati „dan prijatelja“.</p>	<p>Ako su tinejdžeri na str. 109 već nacrtali crkvu, uzmite njihove crteže i zajedno s novima skicirajte crkvu iz snova.</p> <p>Mogućnost: Izvjesiti nacrtanu crkvu na oglasnu ploču ili za vrijeme bogoslužja dati mladima malo vremena da ostalim vjernicima objasne što su nacrtali.</p> <p>Ovu prvu mogućnost uporabiti samo ako je promjena izvediva. Eventualno dogovoriti sastanak i realizirati željene promjene.</p> <p>S tinejdžerima planirati poseban dan za njihove prijatelje te ih pozvati da dođu.</p>
---	--

Prilog 1:

Napomena prevoditelja: ovdje se na 51. stranici originala nalazi nekoliko različitih slika svetih mjesta i crkava

Prilog 2:

Napomena prevoditelja: ovdje se na 52. stranici originala nalazi karikatura

Prijevod rečenice na dnu karikature: „Stalno se tu vraćaju. Izgleda da je ovo neka vrsta hranilice.“

Tema tjedna: Krist, društvo i politika danas**Glavni cilj:**

Za kršćane u današnjem društvu politički angažman je važan kako bi se na taj način prenosile vrijednosti koje nam je Bog dao.

Kako ga postići:

- svaki tinejdžer mora pripremiti govor u kojem će pokazati važnost odvojenosti crkve od države
- sagledati drugu stranu ovog pitanja uprizorenjem Sabora (parlamenta) kako bi mladi lakše razumjeli kako je za današnje kršćane važno da se bave politikom i da imaju utjecaja u njoj

Pripremiti:

- različite novine koje imaju različita politička gledišta
- za svakog tinejdžera kopirati po jednu ulogu iz priloga
- bookmark Franje Asiškog. Pripremiti bookmark iz pouka 4you, str. 122 (kopirati je na foliju, karton ili kožu)

<p>1. Uvod 7'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koga od vas zanima politika? - Jesu li vam poznate ove novine koje sam donio? - Svake od ovih novina zastupaju različito političko mišljenje. Možete li otkriti tko zastupa koje političko mišljenje? - Što mislite, je li se važno razumjeti u politiku? - Je li na primjer važno znati da ono što piše u novinama ima određenu svrhu? - Trebaju li se kršćani baviti politikom, ili je za njih važan samo Bog? <p>Da bismo mogli odgovoriti na ova pitanja, moramo se prvo malo pozabaviti temom o kršćanstvu i politici.</p>	<p>Donijeti različite novine koje zastupaju različita politička mišljenja (Jutarnji list, Nacional, Globus, Vjesnik...). Ako je moguće, analizirajte istu vijest koja je objavljena u svim ovim novinama, ali je prikazana iz različitih političkih kutova.</p> <p>Razgovor s tinejdžerima. Na ovom mjestu još nije potrebno doći do definitivnih odovora.</p>
<p>2. Crkva i država prije i danas 16'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako je bilo u vrijeme izraelskog naroda? <p>Pročitajmo što Biblija kaže o tome: Izaija 33,32 Izreke 8,15 1. Samuelova 10,1 2. Ljetopisa 33,1-2</p>	<p>Pomoć: Pouke 4you, str. 116.. Neka je mladi naizmjenice pročitaju.</p>

- Što mislite o ovim tekstovima?
- Je li i danas tako?
- Ako nije, zašto?

Danas nastojimo odvojiti crkvu i državu. Da bismo to dobro razumjeli, pročitajmo prvo u poukama 4you rubriku „Na tragu“, str. 177. Nakon toga ćemo pripremiti dva govora. Jedna skupina će imati zadatak da sastavi govor od dvije minute o temi:

Crkva i država ne smiju biti odvojene

Druga skupina će pripremiti sljedeći govor:

Crkva i država moraju biti potpuno odvojene

- Gdje su danas crkva i država odvojene?
- Gdje su djelomično odvojene?
- Gdje su crkva i država povezane?

3. Angažman u današnje vrijeme

19'

Sada ćemo glumiti Sabor. Zamislite da ste svi saborski zastupnici. Svakom od vas dat ću ulogu koju nitko ne smije vidjeti. Ja sam predsjedatelj. Želim ukinuti jedan zakon, ali prije toga moram provesti raspravu sa saborskim zastupnicima jer će oni na kraju glasovati za ili protiv prijedloga.

Moj prijedlog glasi:

U školama treba ukinuti nastavu vjeronauka!

- Što kažu saborski zastupnici na taj prijedlog?

Nakon pet minuta ćemo glasovati.

- Zašto ste glasovali na taj način?
- Možete li na našem primjeru vidjeti zašto je važno da se kršćani bave politikom? Premda je važno da su crkva i država odvojene, svejedno je važno baviti se politikom.
- Zašto je važno da to nisu samo ljudi koji se nazivaju kršćanima, već da stvarno vjeruju u ono što ispovijedaju?

Kršćani prenose vrijednosti koje je Bog dao ljudima. Oni igraju važnu ulogu u društvenom životu. Oni mogu donijeti mnogo dobra u provođenju i prenošenju ovih vrijednosti.

- Što vi možete učiniti?
- Kako možemo kao kršćani prenositi ove vrijednosti?
- Možemo li nešto učiniti iako nismo saborski zastupnici?

Mlade razdvojiti u dvije skupine. Dati 5 minuta za pripremu govora. Mogu se koristiti 4you pouke kao pomoć (str. 116/117). Održati govore te na kraju o njima diskutirati.

Kopirati uloge iz priloga i podijeliti ih mladima (ako se na sastanku nalazi puno mladih, istu ulogu možete dati dvama sudionicima. Ako ih je pak premalo, podijelite im izabrane uloge.)

Nakon što su pročitali svoje uloge, neka predsjedatelj drži kratak govor o tome da je religija danas nevažna. Nastava iz matematike, kemije i biologije puno je važnija. Slobodni sati iz vjeronauka mogli bi se iskoristiti za više sati iz znanstvenih predmeta. Zbog toga bi trebalo ukinuti nastavu vjeronauka.

U zaključnoj raspravi treba naglasiti da kršćani trebaju ustrajavati na čuvanju ovih vrijednosti.

Razgovor:
Pomoć: Pouke 4you – intervju s Irene Freuler (str. 124,125)

Kratak razgovor o pročitanom tekstu, molitva, te nakon toga svima podijeliti bookmark na kojem je zapisana pročitaná izreka.

4. Zaključak 3'	
Pročitajmo riječi Franje Asiškog iz pouka 4you na str. 122.	

Prilog

1. uloga:

Ti glumiš ateista koji uopće ne želi čuti ništa o Bogu. Jedino što vrijedi jesu prirodne znanosti.

2. uloga:

Ti glumiš osobu kojoj je svejedno što će se dogoditi u školi. Jedino ti je važno da se poveća životni standard i zato želiš više znanstvenih predmeta u školi.

3. uloga:

Ti vjeruješ da je priroda sama po sebi vrsta religije. Zato ne želiš da se vjeronauk nastavi predavati u školama.

4. uloga:

Tvoje je mišljenje da je kršćanska vjera potpuno zastarjela. Zbog toga želiš da se prestane predavati vjeronauk u školama.

Tema tjedna

Ahab: U šaci jedne žene

Glavni cilj:

Ahab postaje ovisan o ženi Izebeli i poganstvu, te se time svjesno suprotstavlja Bogu iako zna da to nije dobro. Tako i danas postoje ovisnosti koje čovjeka sprečavaju da donosi slobodne odluke.

Kako ga postići:

- napisati Ahabov životopis u kojem će mladi vidjeti koje su bile njegove ovisnosti, kao i ovisnosti izraelskog naroda
- mladi će u razgovoru shvatiti da je ponekad dobro da se odvoje od nekih ljudi ili stvari

Pripremiti:

- ploču ili veliki arak papira
- 2 velika papira za Ahabov životopis na kojima piše „Ahabov životopis“
- pripremiti svoje iskustvo
- laganu glazbu

<p>1. Uvod 6'</p> <p>Razmislite o čemu sve čovjek može biti ovisan i napišite to na ploču.</p> <p>Bog je svakom čovjeku dao slobodnu volju. Nitko ne mora postati ovisan. Onaj tko radi ono što svi rade, ili koji slijepo slijedi ono što mu se kaže, nalazi se u opasnosti da postane ovisan o osobi koja dominira u tom području njegovog života, ili pak da postane nečija igračka.</p>	<p>Tinejdžeri na ploču pišu o čemu sve ljudi mogu postati ovisni.</p> <p>Pripaziti na to da se na popisu nađu i ljudi, a ne samo stvari, kao alkohol itd.</p>
<p>2. Ahabov životopis 12'</p> <p>Ahab je sam mogao odlučiti kako će vladati. Mogao je odlučiti hoće li postati ovisan o svojoj poganskoj ženi Izebeli ili će slijediti Boga.</p> <p>Što je želio izraelski narod?</p> <p>Sada ćemo napisati Ahabov životopis na temelju kojeg ćemo vidjeti kako je donosio odluke u svojem životu.</p>	<p>Pripremiti dva velika papira s naslovom „Ahabov životopis“ i sljedećim pitanjima:</p> <p>Gdje je rođen?</p> <p>Tko je bio njegov otac?</p> <p>Za kakvu se vladavinu odlučio?</p> <p>Tko je bio njegov savjetnik?</p> <p>Za koju se religiju odlučio?</p>

<p>3. Ovisnosti Ahaba i Izraelaca 12'</p> <p>Objesite životopise koje ste završili na zid. Razgovarat ćemo o njima na temelju sljedećih pitanja:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pouka nosi naslov: „Ahab: U šaci jedne žene“. Gdje se to u njegovom životu jasno vidi?- Izraelski narod također postaje ovisan o Ahabu, a time i o Izabeli. Gdje se to vidi?- Što je moglo biti drugačije?- U kojem trenutku Ahab djeluje protiv svoje savjesti?- Kamo vode Ahaba njegove ovisnosti, koje su očito usmjerene protiv Boga? <p>4. Ahab i mi 12'</p> <ul style="list-style-type: none">- Priča o Ahabu je jako stara. Što iz nje danas uopće možemo naučiti?- Postoje li neke opasnosti u našem životu koje nas mogu dovesti do toga da se udaljimo od Boga?- Postoje li opasnosti u našem životu koje nas mogu dovesti do neke vrste ovisnosti?- Kako to možemo primijetiti i oduprijeti se?- Kako možemo donositi vlastite, neovisne odluke? <p>„Ponekad se moramo odvojiti od nekih ljudi kako bismo se zaštitili.“</p> <ul style="list-style-type: none">- Slažete li se s ovom rečenicom iz pouka 4you?	<p>Tko je bio njegov vjerski „protivnik“? Kakva je reakcija njegovog naroda? Na koji način Ahab djeluje protiv svoje savjesti? Kada Bog u ovoj priči stupa na scenu?</p> <p>Podijeliti tinejdžere u dvije skupine. Svaka skupina treba sastaviti životopis u natuknicama. Kao pomoć mogu uzeti svoje pouke 4you i Biblije. Za ovaj zadatak imaju 10 minuta vremena.</p> <p>Diskusija s tinejdžerima</p> <p>Uputiti mlade na činjenicu da možemo postati ovisni i o želji za imetkom i o egoizmu, baš kao što je to bilo u slučaju Ahaba i Nabota</p> <p>Na ovom mjestu je važno mladima pričati o vlastitim iskustvima. Dati mladima da ispričaju svoje, ali neka voditelj isto tako ispriča vlastito iskustvo na tu temu. Napomenuti da to nije uvijek tako jednostavno. Ohrabriti mlade da</p>
--	--

<p>5. Zaključak 3'</p> <p>Sada ćemo si uzeti dvije minute vremena. Za to vrijeme možete razmišljati o tome jeste li vi možda ovisni o nekome ili nečemu i zbog toga niste u stanju donositi vlastite dobre odluke. Jesu li možda i vaši prijatelji ovisni o nekome kada trebaju donijeti neku odluku? Što utječe na vas? Kome dopuštate da utječe na vas? Koju ulogu u tome ima Isus?</p> <p>Za kraj ćemo se moliti da nam Bog pomogne da ostanemo slobodni, te ćemo Mu zahvaliti što želi da budemo slobodni ljudi.</p>	<p>donose vlastite odluke koje ih neće odvesti u ovisnost</p> <p>Pustiti laganu glazbu i sastanak završiti molitvom. Ne diskutirati o tome. Mladi trebaju sami donijeti vlastite odluke.</p>
---	--

Tema tjedna: Ezekija – obnovitelj

Glavni cilj:

Ezekija je Božji obnovitelj koji pokazuje da čovjek svojom odlučnošću može mnogo toga promijeniti.

Kako ga postići:

- Upoznati se s Ezekijinom obnovom pri čemu će tinejdžeri vidjeti koje karakteristike omogućuju takvu obnovu
- razmišljati o tome treba li nešto promijeniti (reformirati) na sastancima mladih, i sastaviti listu reformi, ciljeva i koraka za provođenje promjena
- potpisati listu reformi i obvezivanje da će se ta reforma provesti

Pripremiti:

- leksikon ili rječnik biblijskih riječi
- ploču
- velike arke papira za listu reformi

<p><u>1. Uvod</u></p> <p><u>1. mogućnost:</u></p> <p>Molim vas da u leksikonu pogledate što je to reforma.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kada bi nešto mogli reformirati, što bi to bilo? - Jesu li vam poznate neke reforme? - Jeste li čitali o njima ili možda vidjeli nešto o tome na televiziji? <p><u>2. mogućnost:</u></p> <p>Donijela sam članak koji govori o reformi. Pokušajmo saznati što se događalo u to vrijeme.</p> <p><u>2. Naša reforma!</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Što bismo mi trebali reformirati na našem sastanku mladih? Što bi trebali promijeniti ili obnoviti? - Moramo li uopće nešto reformirati? - Je li kod nas sve u redu? - Ne bi li možda bilo bolje da sve ostavimo onako kako jest? - Ako želimo nešto reformirati, kako trebamo s tim početi? 	<p>Tinejdžeri u leksikonu u traže riječ „reforma“.</p> <p>Razgovor o reformama</p> <p>Donijeti članak o reformi. To može biti politički članak, ali i članak o Martinu Lutheru. Razgovor o tome što je to reforma, te kada i zašto je ona potrebna</p> <p>Ovaj razgovor o promjenama sastanaka mladih voditi samo verbalno. Mladi će sigurno predložiti neke promjene ili reći što im smeta. No, ne treba preozbiljno diskutirati o tome u ovom trenutku. To dolazi malo kasnije u drugom koraku.</p>
---	---

<p style="text-align: center;"><u>Ezekija i njegova reforma</u></p> <p>Biblija nas upoznaje s jednim obnoviteljem koji je vidio da se nešto mora promijeniti. To je bio Ezekija. Naša je zadaća da sada napišemo sve što znamo o njemu.</p> <p>Gdje je živio? Tko je bio njegov otac? Što je radio njegov otac? Zašto je Ezekija želio obnovu? Kako je pokrenuo reformu? Koje je korake poduzeo? Zašto je bio uspješan? Kako je oduševio narod za obnovu? Kako je narod reagirao? Je li Ezekija bio radikaln? Zašto je dao da se unište svi poganski oltari? Kako mu je Bog pomogao kada je bio bolestan na smrt? Kako je iskoristio vrijeme koje mu je bilo darovano?</p> <p>Nakon što ste završili sa svim natuknicama o Ezekiji, podcrtat ćemo neke njegove karakteristike, ili ćemo iz onog što ste napisali pokušati zaključiti kakve karakteristike je imao.</p> <ul style="list-style-type: none">- Zašto je bio tako uspješan obnovitelj?- Kakve je karakteristike imao? <p><u>3. I reformatori su ljudi</u></p> <p>Sve ovo što smo dosad čuli o Ezekiji zvuči jako dobro. On dovodi narod natrag k Bogu. Zbog toga Ezekija postaje ugled svojem narodu. On ljubi Boga i zbog toga uspijeva vratiti narod na pravi put. Usprkos tome, Ezekija je samo običan čovjek. Upravo to nas može ohrabriti da i mi započnemo s reformom. Sada ćemo pogledati koje su bile Ezekijine slabe točke.</p> <p>Pročitajmo to zajedno iz Biblije (2. o kraljevima 20).</p> <p><u>4. Natrag na našu reformu</u></p> <p>Na početku sastanka započeli smo razgovor o reformama naših okupljanja. Nakon što smo dosad vidjeli zašto i kakvu obnovu je proveo Ezekija, razmislimo o tome kako bismo mi mogli provesti našu reformu.</p> <p>Nekoliko pitanja u vezi s tim:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vidjeli ste da obnova uspijeva samo ako je ljudi žele.	<p>Rad na ploči ili na velikom arku papira</p> <p>Ezekija obnovitelj</p> <p>Neka mladi ispod ovog naslova u natuknicama napišu sve što 4you govori o Ezekiji. Mogu izabrati osobu koja će sve to pisati na ploču ili papir.</p> <p>Pomoć: Pouke 4you i tekstovi iz Biblije</p> <p>Paziti da se ovdje stvarno govori o Ezekijinim karakteristikama</p> <p>Zajedno pročitati tekst iz Biblije o kraljici od Sabe, te razgovarati o njemu</p> <p>Tijekom razgovora s mladima razjasniti žele li oni doista promjene. Ako ne žele prave promjene, objasniti im da reforma uspijeva samo onda kada je stvarno želimo.</p>
--	---

<p>Želite li da stvarno dođe do promjena na našim sastancima?</p> <ul style="list-style-type: none">- O čemu se zapravo radi kod promjena koje želimo? Jesu li one važne za naše zajedništvo na našim okupljanjima?- Želimo li ih kako bismo više naučili o Bogu?- Želimo li promjene samo zato da nam bude zabavnije? <p>Kada je ovo razjašnjeno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Što stvarno želimo? Napišimo svoje ciljeve jer ćemo tako moći pratiti koliko smo daleko stigli u svojoj reformi.- Koje korake želimo poduzeti?- Kako možemo provesti svoju reformu?- Što ćemo učiniti ako nam ništa ne uspije?- Kako ćemo se nagraditi ako nam sve uspije?- Koliko vremena ćemo si uzeti?- Tko će biti za što odgovoran? <p>- Tko je spreman potpisati ovaj dokument?</p> <p>Kada se potpisuje jedan ovakav dokument, to je kao kada potpisujete ugovor. Svi se obvezuju da će pomagati u provođenju reforme.</p> <p>Objesit ćemo svoj dokument o reformi u našoj zajedničkoj prostoriji te ćemo svaki tjedan ukratko razgovarati o tome što se dosad promijenilo i na čemu još trebamo raditi.</p> <p>5. Zaključak</p> <p>Ako stvarno želimo promjene, jer smo vidjeli da kod nas nije baš sve u najboljem redu, zamolimo Boga da nam pomogne jer se upravo ovdje sastajemo i družimo s Njime.</p>	<p>Ako mladi ne žele nikakve promjene, u nastavku pokušati saznati zašto ne žele nikakve promjene te još malo produbiti temu o Ezekiji.</p> <p>Ako mladi žele stvarne promjene, napisati ih na veliki arak papira. Na primjer, svi bi trebali proučavati pouku, voditelji bi trebali biti bolje pripremljeni, tinejdžeri ne bi trebali toliko međusobno razgovarati i sl. Pokraj ovih ciljeva napisati korake koji će se poduzeti kako bi se ostvarili ovi ciljevi. Isto tako napisati što učiniti ako nešto ne uspije, zatim odgovornosti koje će mladi preuzeti itd.</p> <p>Na kraju se sudionici potpisuju.</p> <p>Važno: Kada ljudi stvarno žele reformu, važno je da o njoj govore i na njoj rade. Razgovarati o tome s ostalim voditeljima sastanka mladih. Reforma sastanka mladih mogla bi biti od velike pomoći.</p> <p>Još jednom pročitati ciljeve reforme Zajednička molitva za kraj</p>
---	--