

GODINA
1

POUKA
A

BLAGO NA DLANU

Priručnik za učitelje



Godina 1

Pouka A

POUKA
A

GODINA
1

Biblijska pouka za školsku djecu od 1. do 4. razreda

BLAGO NA DLANU

Priručnik za učitelje

Godina 1**Pouka A****Nakladnik:**

Znaci vremena

Urednik:

Miroslav Đidara

Prijevod:

Hinko Pleško

Lektura:

Ljerka Koren

Korektura:

Nadica Đidara

Milkica Latković-Perišić

Grafičko oblikovanje:

Sanja Šeb

Uumnoženo u uredu
nakladnika

Zagreb 2001.



Sadržaj

SLUŽBA: Bog nas poziva da služimo drugima

| | | |
|----|------------------------------|----|
| 1. | Prvi neboder | 8 |
| 2. | Duga, duga šetnja | 18 |
| 3. | Abram pritječe u pomoć | 28 |
| 4. | Nebeski posjetitelji | 38 |

MILOST: Božja milost za nas je Radosna vijest

| | | |
|----|---------------------------------|----|
| 5. | Samuel govori u Božje ime | 48 |
| 6. | Pobijediti s Bogom | 58 |
| 7. | Lav i medvjed | 68 |
| 8. | Bog opet pobjeđuje! | 78 |

BOGOŠTOVLJE: Štovanje Boga donosi svakodnevnu radost

| | | |
|-----|---------------------------|-----|
| 9. | Stijena i pijesak | 88 |
| 10. | Mrtav ili živ? | 98 |
| 11. | Gdje su devotorica? | 108 |
| 12. | Veliko svjetlo | 118 |

MILOST NA DJELU

| | | |
|-----|-------------------------|-----|
| 13. | Sigurni u tamnici | 128 |
|-----|-------------------------|-----|



Dragi učitelji!

Uistinu sam zahvalna Bogu što vam mogu predstaviti priručnik kojim ćete se služiti u narednom tromjesečju. Na dlanu držite pravo blago koje se sastoji u golemom izboru materijala. Uz vašu brižnu pripremu djeca će još više zavoljeti subotnju školu, svoje biblijske pouke, Bibliju i Isusa koji je najveće blago.

Vjerujem da ćete s velikim uživanjem pripremati svaku biblijsku pouku. Želim vam mnogo sretnih i blagoslovljenih susreta s djecom.

Vaša sestra u Kristu i suradnica
Nadica Đidara

Ovaj biblijski priručnik govori o ...

Slijedeće četiri pouke govore o velikoj Božjoj ljubavi prema nama.

- Bogu je dragو što nas je učinio svojom djecom.
- Bog nas izbavlja od Sotone.
- Ne možemo se sami spasiti — Isus nas spašava.
- Kad Bog pobijeđuje, i mi pobijeđujemo.

Prve četiri pouke govore o Božjem pozivu da služimo drugima.

- Bog želi da pomognemo ljudima.
- Bog nas poziva da Mu služimo bez obzira gdje se nalazimo.
- Mi služimo drugima zato što volimo Boga.

Posljednjih pet pouka govore o tome kako nas bogoslužje može svakog dana učiniti radosnim.

- Radujemo se kad svoj život izgrađujemo s Isusom.
- Klanjamо se Bogu koji nam daje vječni život.
- Štujemo Boga kad smo zahvalni.
- Bogoslužje je radovanje Božjoj prisutnosti.



Voditeljima i učiteljima

Svrha ovog priručnika je:

- A.** Predstaviti pouku djeci u subotnjoj školi kako bismo ih potaknuli da je proučavaju tijekom sljedećeg tjedna.
- B.** Cjelokupnu subotnju školu usmjeriti na jednu vijest, jedan element Božje milosti i na odgovor koji štovanjem ukazuje na tu milost ili kako ta milost osnažuje međusobne odnose i unaprjeđuje službu svijetu što ga je Božja ljubav stvorila i održava ga.
- C.** Pomoći djeci da steknu praktično iskustvo koje će im pomoći u spremnjem usvajanju prikazane istine. Slijedi provjeravanje kroz koje će postavljena

pitanja navesti djecu na razmišljanje o doživljenom, na njegovo tumačenje i na primjenu te informacije na vlastiti život.

- D.** Obratite se svakom djetetu kako bi što bolje učilo. Slijedeći prirodni redoslijed učenja na kojem se zasniva ovo gradivo, povezat ćete djecu "s porukom" za taj tjedan tako da zadobijete njihovu pozornost i potaknuti maštu.
- E.** Uključite pomagače iz subotnje škole odraslih. Subotnju školu s malo djece može voditi jedna odrasla učiteljica, a onu s većim brojem djece jedan vođa/učitelj s odraslim dragovoljcima kako bi se radilo s djecom u malim skupinama. Tako je moguće djecu maksimalno uključiti u dinamično učenje uz minimum zahtjeva za pripremu osoblja.

Pokušajte slijediti prirodni redoslijed podučavanja u ovom priručniku, ali ako je potrebno, prilagodite ga tako da program možete izvesti prema svojim prilikama.

**1**

Pripremne aktivnosti potiču djecu da požele učiti pouku. Ovaj dio je osobito značajan za maštovitu djecu koja pitaju: "Zašto da to učim?"

Bilo kad

Dio Molitva i proslavljanje ne smijemo izostaviti iz subotnje škole. Uzmimo ga u bilo kojem trenutku tijekom proučavanja pouke. Međutim, preporučujemo da počnete s Pripremnim aktivnostima, čak i onda ako neka djeca tek dolaze.

2

Obrada pouke omogućuje podučavanje djece tako da upoznaju sadržaj pouke. Ovaj dio je prikladan za djecu koja analitično razmišljaju i pitaju: "Što trebam naučiti?"

3

Primjena pouke daje djeci priliku da istraže kako pouku mogu praktično primjeniti u svojem svakidašnjem životu. Ovaj dio odgovara djeci zdravog rasuđivanja koja pitaju: "Kako to funkcionira u mojoem životu?"

4

Dijelimo pouku s drugima daje djeci priliku da razviju načine kako mogu drugima prenijeti nove spoznaje. Ova pouka odgovara dinamičnoj djeci koja pitaju: "Što se može napraviti iz toga? Što mogu učiniti kako bih ovu ideju prenio drugima?"



| Pouka | Tema pouke | Izvori | Zlatni stih | Poruka | Pomoćni materijal |
|---|-----------------------------|----------------------------------|--------------------|---|-------------------|
| Služba: Bog nas poziva da služimo drugima | | | | | |
| 1. pouka | Babilonska kula | Postanak 11,1-9 | Djela 10,34.35 | Bog od nas očekuje da pomažemo ljudima, pa i onima koji su drukčiji od nas. | str. 9 |
| 2. pouka | Abram ide iz Ura u Kanaan | Postanak 12,1-7 | Izaja 6,8 | Poslušat ću kad me Bog pozove da služim. | str. 19 |
| 3. pouka | Abram i Melkisedek | Postanak 14 | Galaćanima 5,13 | Služit ću drugima iz ljubavi. | str. 29 |
| 4. pouka | Abraham moli za Sodomu | Postanak 18,20-33 | Filipljanima 2,4 | Bog želi da se zauzmem za druge. | str. 39 |
| Milost: Božja milost za nas je Radosna vijest | | | | | |
| 5. pouka | Samuel govori u Božje ime | 1. Samuelova 12 | 1. Samuelova 12,22 | Bogu je dragو što sam Njegovo dijete. | str. 49 |
| 6. pouka | Pobjediti s Bogom | 1. Samuelova 13,16-22; 14,1-23 | 1. Samuelova 14,6 | Bog me izbavlja od Sotone. | str. 59 |
| 7. pouka | David, dječak pastir | 1. Samuelova 17,34-37 i Psalm 23 | Psalm 23,1.2 | Ne mogu se spasiti sâм — Isus me spašava. | str. 69 |
| 8. pouka | David sudjeluje u pobjedi | 1. Samuelova 29; 30,1-25 | Psalm 23,6 | Kad Bog pobijedi, i mi smo pobjednici. | str. 79 |
| Bogoštovlje: Štovanje Boga donosi svakodnevnu radost | | | | | |
| 9. pouka | Kuća na stjeni | Matej 7,12-29 | Psalm 18,3 | Radujem se kad svoj život mogu graditi na Isusu. | str. 89 |
| 10. pouka | Isus uskrisuje Jairovu kćer | Matej 9, 18-26; Marko 5,21-42 | Ivan 11,25 | Poklonimo se Bogu koji daje vječni život. | str. 99 |
| 11. pouka | Deset gubavaca | Luka 17,11-19 | Psalm 103,2.3 | Štujemo Boga kad smo zahvalni. | str. 109 |
| 12. pouka | Preobraženje | Matej 17,1-13 | Filipljanima 4,4 | Služenje Bogu je radovanje Njegovoj prisutnosti. | str. 119 |
| Milost na djelu | | | | | |
| 13. pouka | Pavao i Sila u tamnici | Djela 16,16-34 | Rimljanima 8,28 | Ja štujem Boga i govorim drugima o Njemu jer se On uvijek brine za mene. | str. 129 |

1. POUKA

Prvi neboder

Tema mjeseca

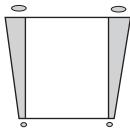
Bog nas poziva da služimo drugima.

Zlatni stih

“Bog nije
pristran.

Naprotiv, njemu je
mio u svakom
narodu onaj koji ga
priznaje.”

(Djela 10,34.35)



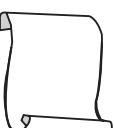
Izvori

Postanak 11,1-9;
Patrijarsi i proroci,
str. 90-95.



Ciljevi

Djeca trebaju:
znati kako je Božja
volja da upoznamo
život drugih ljudi,
osjećati potrebu da
prihvate razlike,
odgovoriti tako što
će pokušati razumjeti
i pomoći nekome tko
je drukčiji.



Poruka

Bog od nas
očekuje da
pomažemo ljudima,
pa i onima koji su
drukčiji od nas.

Ova pouka govori o služenju

Da bismo mogli služiti drugima, moramo razumjeti njihove potrebe. Ljudi se mogu razlikovati od nas, ali još uvijek imaju potrebe koje možemo zadovoljiti pomažući im. Bog želi da pomažemo drugima, pa i onima koji su drukčiji od nas.

Dodatne informacije

“Babel” znači “vrata nekom bogu”. Danas, više od 4000 godina poslije, u svijetu ima 6700 različitih jezika koji se govore u 228 zemalja.

Graditelji su gradili ciglama i paklinom (asfaltnom smolom). U Mezopotamiji je bilo malo kamena, ali je bilo u izobilju gline za cigle i pakline za žbuku. To je potvrđeno arheološkim iskapanjima.

Ljudi su gradnjom tornja pokazali neposlušnost Bogu. U tornju je bilo mjesta za stanovanje svih ljudi u Šinearu (vidi *Patrijarsi i proroci*, str. 92). Bog se poslužio pometnjom da ljude rasprši po cijeloj Zemlji.

“Dok su oni (graditelji Babela) prigovarali protiv samovoljnog i grubog Boga, sami su prihvaćali vladavinu najsurovijih tirana. Sotona ... ih je naveo da krivotvore ove žrtve i na žrtvenike svojim bogovima prinose vlastitu djecu.” (*Patrijarsi i proroci*, str. 93).



Pregled programa

| Dio određen za pouku | Vrijeme | Aktivnosti | Potrebna pomagala |
|---|------------|---|--|
| Dobrodošlica | u dolasku | Pozdrav i "kako si?" (raspoložen/neraspoložen) | |
| 1 Pripremne aktivnosti, različite | do 10 min. | A. Dručije je dobro B. Razlike u hodanju C. Pozdravljanje | smeđi papir za likovni odgoj, škarice, flomasteri, ljepljiva vrpca nema nema |
| Bilo kad Molitva i proslavljanje | do 10 min. | Zajedništvo (Misionska) priča Dar Molitva | Pjesmarica <i>Pjevajmo zajedno</i> <i>Vijesti iz svijeta</i> košarica ili drugo sredstvo |
| 2 Obrada pouke | do 20 min. | Doživjeti pouku Biblijsko proučavanje | stare košulje ili majice, pojas od tkanine, Biblije |
| 3 Primjena pouke | do 15 min. | Toranj u izgradnji | novine, metar, građevni materijal kao što su lego-kockice, kutije i kutijice |
| 4 Dijelimo pouku s drugima | do 15 min. | Okupljeni u krug | nema |

Priprema prostorije

Tijekom ovog mjeseca naglašavajte zajedničku izgradnju nečega. Poslužite se slikama građevinskih radnika, alata, kuća u gradnji i sličnim. Ako je moguće, pripremite "kutak za građenje" u kojem djeca mogu upotrijebiti kutije, blokove, lego-kocke i slično za gradnju.

Pozdravljanje

Pozdravite djecu na vratima. Pitajte ih kako je protekao tjedan — jesu li zadovoljni ili je u nečemu bilo poteškoća. Neka odmah krenu na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1 Pripremne aktivnosti

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje odgovaraju vašim prilikama.

A. Drukčije je dobro



Treba vam:

- smeđi papir za likovni odgoj,
- flomasteri, škarice,
- ljepljiva vrpca.

Recite: **Zamisli neku životinju pa nacrtaj i izreži njezine uši. Zalijepi ih na svoje uši.**
Pospremi stvari i sjedni na mjesto. Nakon otprilike pet minuta tražite da djeca sjednu na svoja mjesta.

Recite: **Ustanimo redom, okrenimo se da svi vide naše uši.** Tko misli da zna kojoj životinji pripadaju te uši, neka podigne ruku.
Dajte vremena za pogadanje.

Provjerite

Upitajte: **Što mislite o razlikama kod životinja?** (Ne znaju, sviđaju im se, cijene ih ...)

Pročitajte glasno Djela 10,34.35.

Upitajte: **Što Bog misli o razlikama kod ljudi?** (Stvorio ih je različitima, voli razlike.)
Kako bi Bog želio da se ponašamo prema razlikama? (Volio bi da nam se sviđaju, da ih prihvativimo, da im se ne rugamo.)

Izgovorite poruku:

 **BOG OD NAS OČEKUJE DA POMAŽEMO LJUDIMA, PA I ONIMA KOJI SU DRUKČIJI OD NAS.**

B. Razlike u hodanju

Recite: **Kad vam dam znak, ustat ćete i hodati kao osoba koju imenujem.**

Zamislite da ste ta osoba i onda hodajte kako bi ona hodala. Hodajte dok vam ne kažem da je dosta. Spremni?
Ustanite.

Zahtijevajte ovim redom:
malo dijete, mornar, starija osoba, osoba s nogom u gipsu, gimnastičar, žena u cipelama s visokim potpeticama, vojnik, kauboj.

Dok djeca hodaju prostorijom, zapamtite dijete koje dobro oponaša hodanje. Ponovite postupak s nekoliko drugih primjera.

Pozovite k sebi one koje ste izabrali, ostali neka sjednu. Izabrana djeca trebaju, jedno po jedno, prikazati način hoda za koji su izabrana. Ostali trebaju pogledati o kome je riječ i objasniti zašto osoba upravo tako hoda. Primjerice, starija osoba ide polako i ponekad pognuti.

Provjerite

Recite: **Ljudi hodaju na razne načine iz nekog razloga. Zašto starija osoba hoda polako?** (Boji se pada, ne vidi dobro i drugo.)

Pričekajte odgovore, a onda nastavite:
Bog želi da primijetimo posebne potrebe i da ih razumijemo. Možda ima neka potreba u kojoj im možemo pomoći. Kakva bi pomoć bila potrebna osobi s nogom u gipsu? Pričekajte odgovore.

Izgovorite poruku:

 **BOG OD NAS OČEKUJE DA POMAŽEMO LJUDIMA, PA I ONIMA KOJI SU DRUKČIJI OD NAS.**



C. Pozdravljanje

Da bi djeca razumjela raznolikost, podijelite ih u skupine s učiteljem/pomagačem.

Recite: **Sad će svatko od nas pozdravljati na drugčiji način. Možete upotrijebiti drugčije riječi ili promjeniti glas, čak možete pozdravljati bez riječi — pokloniti se ili slično. No, prvo razmislite kako ćete pozdraviti.** Dajte im vremena da odluče.

Sad će svaka skupina dobiti broj.
Odredi broj svakoj skupini.

Učitelji, svatko ima dvije minute vremena za pozdravljanje. Dopusti 2-3 minute.

Recite: **Učitelji, izaberite nekoga da pozdravi umjesto svih nas. Izaberite nekoga tko drugčije pozdravlja.** Prozovite broj skupine. Nagradite pljeskom trud svakog djeteta. Pohvalite ga što je drugčije.

Recite: **Jeste li primijetili kako mijenjamo način pozdravljanja tako da odgovara osobi koju pozdravljamo?**
Podignite ruku. Kad spustim ruku,
pozdravite osobu koju ću imenovati.
Prozovite primjer prije nego što spustite ruku. Sva djeca pozdravljaju zajedno.

Primjeri:

- bebu (slatko),
- stidljivu osobu (blago i tiho),
- pastora (s poštovanjem),
- stranu osobu (klimanjem),
- osobu koja je malo nagluha (glasno),
- osobu koju susrećete prvi put (rukovanjem),
- djeda ili baku (zagrljajem).

Provjerite

Upitajte: **Što je kod svih pozdrava bilo isto?** (Svi su pozdravi bili prijateljski, s poštovanjem, djeca su se smiješila itd.)

Upitajte: **U čemu je bilo razlika?** (Glasnoća, visoki ili dublji glas, sporo ili brzo pozdravljanje, geste i drugo.)

Upitajte: **Zašto se ljudi služe različitim načinima pozdravljanja?** (Da ostave dojam na druge, da kažu više od pozdrava kako bi ih druga osoba razumjela i drugo.) Pročitaj glasno 2. Korinćanima 9,12.

Recite: Promjenom načina pozdravljanja pokazujemo da razumijemo potrebe onih koji se razlikuju od nas. Ovo je jedan od načina kako možemo pomoći ljudima s različitim potrebama. Tako opet dolazimo do današnje poruke:

 **BOG OD NAS OČEKUJE DA POMAŽEMO LJUDIMA, PA I ONIMA KOJI SU DRUKČIJI OD NAS.**

Bilješke



Molitva i proslavljanje

Bilo
kad



Zajedništvo

Gоворите о радостима и жалостима које су вам деца поверила на вратима. Особито срдачно поздравите посетитеље и представите им именом. Честитате рођендан и посебне догађаје (ако их је било).



Pjesma



“Дај ми руку” (*Пјевамо заједно*, бр. 165).



[Missionska] priča

Vijesti iz svijeta или нека друга приča.



Dar

Ако је могуће, употребите кошарicу или неки други предмет који ће помоći деци да нешто сазнaju о другом dijelu svijeta koјему је ovog tromjesečja namijenjen dar.



Molitva

Objasnite деци како Бог од нас очекује да сваког дана будемо Нjегови помагачи. Позови децу да се mole за Božju помоћ како би могли bolje služiti drugima. Позови jedno ili dvoje djece da se mole, а на kraju dodaj svoju kratku molitvu.



2 Obrada pouke

Doživjeti pouku



Treba vam:

- odjeća.

Znate li zašto su ljudi različiti? Sve je počelo s tornjem u Babelu. Danas ćemo glumiti da ste dovoljno stari da pomažete kod gradnje tornja.

Ako odlučite djecu obući, pomozite im. Neka zatim sjednu i slušaju dok ne dođe trenutak za gradnju tornja.

Djeca oblače stare muške košulje zavrnutih rukava (ili majice) s vrpcem tkanine vezanom oko struka.

Podijeli djecu u četiri skupine. Djeca u svakoj skupini glumit će da zajedno s ostalim skupinama grade toranj. Svaki put kad čuju oznaku svoje skupine, trebaju prikazati da rade posao koji ona opisuje. Za početak djeca će biti zajedno u jednoj velikoj grupi.

Glasno pročitajte sljedeću priču, s tim da djeci dadete vremena da reagiraju na masno otisnute riječi.

Izgovorite zajedno poruku:



**BOG OD NAS OČEKUJE DA
POMAŽEMO LJUDIMA, PA I
ONIMA KOJI SU DRUKČIJI OD
NAS.**

Prvi neboder

Prije mnogo vremena neki su ljudi zamislili izgraditi toranj koji će sezati do neba. Zato su počeli praviti **cigle**. U velike kante skupljali su **paklinu**. Prikupili su sve **čekiće** i od svakoga zatražili da donese **lopatu**. Onda su krenuli na posao.

Bog je znao za njihove namjere; znao je da to nije ono što je On planirao za ljudе. Zato je donio odluku. Kad su se ljudi pokušali sporazumjeti, pokazalo se da su im se riječi pomiješale.

“Treba mi više **cigala**”, rekao je zidar radniku pokraj sebe. Njegov pomagač, koji ga nije razumio, doviknuo je ljudima na tlu: “Pošaljite tovar **pakline**.”

“Dobro! Šaljemo **lopate**”, odgovorili su ljudi odozdo.

Kad su stigle **lopate**, zidar se iznenadio. “Nisam tražio **lopate**”, počeo se uzrujavati. “Šef traži **paklinu**. Zar ne razumijete? **Paklinu!** Ono crno.” Prstom je pokazao na paklinu.

“Aha, **čekiće**”, kazali su nosači. “Pa što ne kažeš? Evo, brzo ćemo donijeti **čekiće**.” Jedan je potrčao na kraj zida, nagnuo se i pozvao ljudе na zemlji.

“Požurite, pošaljite dva tovara **čekića**.”

Kad su stigli **čekići**, radnici su s tornja bacili **lopate i cigle i paklinu**. Možete zamisliti kako su bili uznemireni. Svatko je mislio da su oni drugi poludjeli. Ubrzo su se međusobno počeli svađati.

“Ali ja sam tražio **cigle**!”

“Ne, rekao si **paklinu**.”

“Nisam.”

“Ma jesи. Čuo sam na svoje uši. Rekao si **paklinu**.”

“Mislim da je tražio **lopate**.”

“Ne, čuo sam ga kako je tražio **čekiće**.”

Konačno su se složili. Oni koji su shvatili da riječ **paklina** znači **cigle** pozvali su sve istomišljenike da se dogovore što će raditi. (Djeca koja su označena kao “**paklina**” okupljaju se u grupu.)

“Neka si sami grade!” rekli su pokazujući na druge. “Dosta nam je. Ta gomila **cigala** ionako je pretrpana. Tamo, na drugoj strani brda je lijepa zelena dolina. Uzmimo svoje stvari i krenimo s obiteljima.”



Ubrzo su se okupili i svi ljudi **lopate** i odlučili napustiti gradilište. (Skupina "lopata" odvaja se od veće grupe.)

A onda su to učinili i svi ljudi **čekića**. Pa ljudi **cigala**. (Djeca oblikuju skupine i odlaze.)

I tako su ubrzo svi otišli. Toranj je ostao veliki podsjetnik njihove pogreške. Kad su našli pogodno mjesto, jednostavno su se smjestili i počeli živjeti s onima koji su ih razumjeli. (Djeca u skupinama sjedaju na pod.)

Tako su nastali novi narodi, svaki s drugim jezikom i drukčijim načinom života. A Bog zna gdje žive. On razumije njihov jezik. Zna što im je potrebno. Bog još uvijek pomaže svakom narodu — i onima koji se jako razlikuju od ostalih.

Provjerite

Dok pomagači pomažu u skidanju odjeće (ako je upotrijebljena), upitajte: **Kako su se ljudi osjećali kad se više nisu mogli međusobno razumjeti?** (Uznemireno, zbumjeno, razdraženo, nisu znali što činiti.) **Kako se osjećaš kad ne razumiješ što ti netko govori?**

Što misliš da bismo trebali učiniti kad se ljudi međusobno ne razumiju? (Pomoći im. Donijeti što im treba. Biti ljubazni prema njima.)

Recite: **U pravu ste. Da ponovimo našu današnju poruku:**

 **BOG OD NAS OČEKUJE DA POMAŽEMO LJUDIMA, PA I ONIMA KOJI SU DRUKČIJI OD NAS.**

Biblijsko proučavanje

Neće sva djeca moći čitati tekstove, ali svakako istaknite da današnji događaj nalazimo u Bibliji. Neka djeca nađu u Bibliji Postanak 9,1. U tome možete imati pomagače. Netko može glasno pročitati tekst.

Upitajte: **Što je Bog nakon potopa zapovjedio Noi i njegovoj obitelji?**

Zatražite od djece da otvore Postanak 11,1-9. Neka djeca u svojoj Bibliji prate dok čitate. Upitajte: **Zašto su ovi ljudi željeli sagraditi toranj?**

Recite: **Noa i njegovi sinovi imali su mnogo djece koja su odrasla slušajući o potopu. Ljudi u našoj pouci bili su Noini potomci, možda njegovi unuci i praunuci. Što je Bog od njih očekivao?**

Jesu li poslušali Boga? (Nisu; imali su mnogo djece, ali su ostali na istome mjestu. Nisu išli "napuniti" zemlju.) **Što je onda Bog učinio?**

Eto, zato danas imamo toliko različitih naroda i jezika. Ali Bog voli sve ljude svijeta i još uvijek želi da suradujemo, da pomognemo jedni drugima.

Reci poruku:
 **BOG OD NAS OČEKUJE DA POMAŽEMO LJUDIMA, PA I ONIMA KOJI SU DRUKČIJI OD NAS.**

Bilješke



3 Primjena pouke

Toranj u izgradnji

- Trebaju vam:**
 - novine,
 - metar,
 - građevni materijal kao što su lego-kockice, kutije i kutijice.

Organizirajte djecu u skupine, ali ne više od četiri.

Recite: **Kad dobijete materijal, vaša skupina ima četiri minute da sagradi najviši mogući toranj. Ne smijete progovoriti nijednu riječ, ali možete proizvoditi druge zvukove. Dakle, nema govora!** Podijelite materijal.

Recite: **Počnite graditi. Imate četiri minute da sagradite najviši toranj.** Kad istekne vrijeme, posebno pohvalite svaku građevinu.

Provjerite

Upitajte: **Što se dogodilo dok ste pokušali graditi bez riječi?**

Kako ste se osjećali kad se niste mogli sporazumjeti?

Što nas to uči o ljudima koji su drukčiji od nas? (Možemo im ići na živce, ne razumiju nas uvijek, teško je raditi kad ne možemo razgovarati, moramo naći način da se sporazumimo, ne znamo što raditi).

Kako bi Bog želio da ovaj tjedan postupamo prema onima koji su drukčiji?

Čekajte odgovore, a onda zajedno recite:

BOG OD NAS OČEKUJE DA POMAŽEMO LJUDIMA, PA I ONIMA KOJI SU DRUKČIJI OD NAS.

4 Podijeliti pouku s drugima

Okupljeni u krug

U velikoj grupi ili više malih skupina načinite krug i uhvatite se za ruke.

Pridružite im se i recite:

Brojte do tri. Na "tri" učinite jedan korak prema središtu. Spremni? Jedan - dva - tri! Sad stavite ruke na ramena onima koji stoje do vas i učinite još jedan korak. Jedan - dva - tri! Nastavite dok svi nisu stisnuti jedni uz druge. Zatim tražite da se vrate na svoja mesta.

Provjerite

Recite: **Kako ste se osjećali ovako stisnuti?** (Glupo, dobro, sviđalo nam se, nije nam se sviđalo.) **Meni se sviđalo što su me svi u grupi prihvatali.** Većina se voli osjećati uključena u društvo. Ne osjećamo se dobro kad nas izostave. Razmislite koji trenutak o nekome tko bi se mogao osjećati izostavljen kod kuće, u vašem susjedstvu ili u školi. **Što možete učiniti kako biste mu pomogli da se osjeća prihvaćen?**

Pustite djecu da iznesu svoja mišljenja. Pozovite ih da tijekom tjedna tako pomognu toj osobi.

Završetak

Završite molitvom da Bog pomogne djeci kad budu nastojala pomoći drugima koji su zapostavljeni i izostavljeni. Molite da im Bog pokaže kako takvim osobama mogu pomoći da se osjećaju prihvaćene.

Podsjetite djecu da u svakodnevnom bogoslužju čitaju svoju pouku i učine predložene aktivnosti.

Prvi neboder

Zlatni stih: "Bog nije pristran. Naprotiv, njemu je mio u svakom narodu onaj koji ga priznaje." (Djela 10,34.35)

Izvori: Postanak 11,1-9; *Patrijarsi i proroci*, str. 90-95.

Poruka: Bog od nas očekuje da pomažemo ljudima, pa i onima koji su drukčiji od nas.

Jonatan je stajao na uglu ulice. Zabacio je glavu što je dalje mogao i gledao u nebo. Oči su mu se iznenadeno raširile. "Uh, kako visoka zgrada!" rekao je glasno.

Vidio je ljude koji rade visoko iznad zemlje. Promatrao je dizaličare koji su krakove svojih dizalica pokretali tamo-amo. Drugi su radnici hodali po čeličnim gredama.

To nije lako, pomislio je. Što ako se okliznu i padnu? Zaciјelo su vrlo hrabri.

Radnici su se međusobno mogli sporazumijevati. Kad bi jedan od njih zatražio čekić, nisu mu pružili pilu ili odvijač ili ključ za odvijanje matica.

Mnogo, mnogo godina nakon što je Bog stvorio Zemlju, svi su govorili istim jezikom. Služili su se istim nazivima za sve što su imali ili radili. Bez obzira gdje živjeli ili kamo se preselili, mogli su razgovarati jedni s drugima i međusobno se razumjeti.

Nakon potopa ljudi su živjeli zajedno u brdima. Neko je vrijeme vladao mir i sklad, ali neki su počeli zaboravljati što je Bog učinio za njih. Ljudi koji nisu marili za Boga odlučili su napustiti brda i preseliti se u predivnu ravnicu Šinear.

Kako je vrijeme prolazilo, ljudi u Šinearu došli su do zaklučka da znaju više od ikoga, čak i od Boga. Imali su sve što su mogli poželjeti. Osjećali su da mogu učiniti sve što zamisle.

Jednog dana netko je rekao: "Hajdemo sagraditi toranj. Načinit ćemo ga od cigala koje ćemo peći da otvrđnu. Upotrijebit ćemo ih za gradnju tornja s vrhom do neba."

"Sagradimo utvrđeni grad u kojem ćemo živjeti", rekli su drugi.

A netko je dodao: "Ljudi će dolaziti vidjeti naš toranj pa ćemo postati slavni. Moći ćemo zauvijek živjeti u našem gradu i vladati cijelim svijetom."

Počeli su prikupljati materijal za izradu cigala. Jedni su miješali blato sa slamom i pravili cigle. Drugi su prikupljali paklinu (asfaltnu smolu) koja će služiti za žbuku. I onda su počeli graditi.

Čitav su dan naporno radili. Načinili su lanac radnika koji su jedan drugome dodavali cigle i paklinu dok ne bi stigle do zidara na vrhu. Ubrzo je toranj počeo rasti. Ljudi su se smatrali mudrima. Bili su uvjereni da će se proslaviti.

Bog ih je promatrao dok su gradili. Nije Mu bilo drago. Znao je da za ljude nije dobro živjeti na jednom mjestu. Prilikom stvaranja rekao je Adamu i Evi: "Imajte puno djece. Napunite zemlju." Ali ovi ljudi nisu namjeravali napuniti zemlju. Gomilali su se u jednom gradu. Što učiniti da ih zaustavi? Kako ih navesti da svoje domove podignu na mjestima gdje vlada mir i sigurnost?

Bog je rekao: "Ovi su ljudi sebični i tvrdoglavci. Ako im dopustim da nastave, učinit će veliko zlo. Nanosit će jedni drugima samo bol."

Premda su ovi ljudi bili neposlušni Bogu, On nije prestao biti ljubazan prema njima. Nije ih prestao voljeti i pomagati im. Svatko od njih i dalje Mu je bio drag.

A budući da ih je toliko volio, Bog je načinio plan da im pomogne učiniti ono što je dobro. Učinio je da su ljudi počeli za istu stvar upotrebljavati različite riječi. Promijenio je njihov jedinstveni jezik u mnogo jezika.

"Treba mi više cigala", rekao je jedan od zidara. Budući da ga njegov pomagač nije razumio, doviknuo je ljudima na tlu: "Pošaljite pakline."

"Lopate!" povikali su ljudi na zemlji. "Šaljemo vam lopate!"

Možeš li zamisliti kako su se radnici na vrhu lutili kad su stigle lopate? Pomislili su



da oni dolje nisu dovoljno pametni za posao koji rade.

Ubrzo su se svi radnici posvađali i potukli. Jednostavno nisu mogli dovršiti toranj. Zapravo, nisu se mogli složiti ni oko stanovanja u istom gradu.

I tako se dogodilo upravo kao što je Bog planirao: neki su odselili na istok, a drugi na zapad. Neki su otišli na sjever, a drugi na jug. Proširili su se po cijelome svijetu. Živjeli su u obiteljima i uživali u dobrima kojima ih je Bog opskrbljivao.

Kako je istina da "Bog nije pristran"? (Djela 10,34) Bog voli i pomaže svim ljudima.

Dnevne aktivnosti

Subota

- Ako je moguće, podi s nekim iz svoje obitelji do neke visoke zgrade. Nađi prikladno mjesto na kojem možete zajedno pročitati događaj iz pouke. Zamisli da pred sobom gledaš toranj u Babelu. Pročitajte zajedno iz Biblije zlatni stih.

(Djela 10,34.35)

Nedjelja

- Nađi u svojoj Bibliji Postanak 11,1-9 i čitaj što tu piše o tornju u Babelu. Da je svim tim ljudima bilo dopušteno živjeti u tom tornju, kakvi bi se problemi pojavili u vezi s hranom, vodom, čistoćom i svakodnevnim življenjem?
- Nađi u novinama ili časopisima slike visokih zgrada. Izreži ih i zalijepi na dno većeg lista papira. Spremi ga za sutra.
- Uči napamet prvi dio svojeg zlatnog stiha.

Ponedjeljak

- Zamoli nekoga iz obitelji da pročita Djela 17,26. Kaži što se tim retkom želi reći. Ispričaj nekoj odrasloj osobi kako bi se osjećao kad bi netko pred tobom govorio stranim jezikom.
- Potraži u novinama ili časopisima slike osoba koje bi mogle govoriti drukčijim jezikom od tvojeg. Izreži ih i zalijepi na papir koji si jučer spremio. Pokaži tu sliku nekome od tvojih i objasni o čemu je riječ.

Utorak

- Razmisli kako je izgledao toranj u Babelu. Načini isječak takvog tornja za svaku riječ u zlatnome stihu. Na svakom isječku napiši po jednu riječ zlatnog stiha. Izmiješaj isječke pa ih složi redom. Spremi ih.

- S nekim iz obitelji pročitaj Izaija 58,10. Kaži što taj redak želi reći. Zatim prošetaj susjedstvom. Pitaj se što bi ljudima u susjedstvu bilo potrebno. Kako biste ti i tvoja obitelj mogli zadovoljiti neku od ovih potreba? Moli Boga da ti ovog tjedna pomogne u ostvarenju ove odluke.

Srijeda

- Dok razmišljaš o tome kako bi pomogao nekome u svojem susjedstvu, pjevuši, pokaži pokretima ili slušaj pjesmicu "Naše ruke" (*Pjevajmo zajedno*, br. 146).

- Pomoću isječaka za zlatni stih recitiraj ga svojima u obitelji.

- Nađi prazne kutije, kutijice i kockice pa sagradi toranj. Koliko ga možeš visoko sagraditi, a da se ne sruši? S nekim iz obitelji pročitaj Postanak 11,4. Koliko su visoko graditelji namjeravali podignuti svoj toranj?

Četvrtak

- Znaš li kad su u Bibliji, u neko drugo vrijeme, ljudi iznenada počeli govoriti drugim jezicima? Pogledaj Djela 2,4. Zamoli nekoga od odraslih da ti objasni taj redak.
- Pokušaj pozdraviti na najmanje jednom stranom jeziku.

- Kaži svoj zlatni stih pred najmanje dvije osobe.

Petak

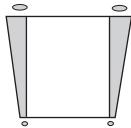
- Na obiteljskom bogoslužju riješi zagonetku. Kaži zlatni stih. Zamoli nekoga iz svoje obitelji da ti pročita ili ispriča priču o nekom misionaru u stranoj zemlji u kojoj se govorii drugim jezikom.
- Pročitajte zajedno 1. Ivanovu 4,8. Kako bi mogao reći "Isus te voli", a da ne izgovoriš nijednu riječ?
- Ispričaj kako si se osjećao kad si ovaj tjedan nekome pomogao. Zapjevajte zajedno pjesmu o Božjoj ljubavi.

2. POUKA

Duga, duga šetnja

Tema mjeseca

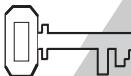
Bog nas poziva da služimo drugima.



Zlatni stih

“Tada čuh glas

Gospodnji:
‘Koga da pošaljem? I
tko će nam poći?’ Ja
rekoh: ‘Evo me,
mene pošalji!’”
(Izajia 6,8)



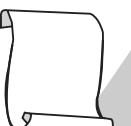
Izvori

Postanak 12,1-7;
Patrijarsi i proroci,
str. 96-101.



Ciljevi

Djeca trebaju:
znati da trebaju
poslušati Boga kad
ih poziva da služe;
osjećati potrebu da
služe kad ih Bog
zove;
odgovoriti tako što
će sudjelovati u
jednostavnom
služenju.



Poruka

Poslušat ću kad
me Bog pozove
da služim.

Ova pouka govori o služenju

Abraham je bio spremjan poći kamo ga Bog šalje, čak i ako je to značilo napustiti dom i dugo putovati. Ponekad nije ugodno raditi za Boga, ali kad poslušamo Njegov glas i učinimo što traži, On će blagosloviti našu službu. Djeca mogu čuti Božji glas kad Ga upoznaju kroz Bibliju, prirodu i odrasle koji ih odgajaju i vode pravim putem.

Dodatne informacije

U Abramovo vrijeme Ur je bio veliki grad u Mezopotamiji. Prema arheologima, bio je najveće trgovačko središte. Udaljenost od Ura do Egipta je 1269 kilometara. Abram nije mogao putovati preko pustinje, već je morao slijediti put na kojem je bilo vode. Putovao je prema sjeverozapadu duž rijeke Eufrat ili Tigris do Harana, a onda u smjeru Šekema, duž rijeke Oront i Jordan. To znači da je Abram od Ura do Šekema prošao 1820 km.



Veliki hrast Moreh u Šekemu bio je poznati međaš. U Palestini su mnoga stabla smatrana svetima. Tako su se drevni Semiti klanjali pod tim hrastom. Abram je imao najmanje 318 muških slugu.

Pregled programa

| Dio određen za pouku | Vrijeme | Aktivnosti | Potrebna pomagala |
|---|------------|---|--|
| Dobrodošlica | u dolasku | Pozdrav i "kako si?" (raspoložen/neraspoložen) | |
| 1 Pripremne aktivnosti, različite | do 10 min. | A. Ne čujem te B. Povezane oči C. Zato što ja kažem | neki predmet, igra ili puzzle rupci za pola razreda, Biblija |
| Bilo kad Molitva i proslavljanje | do 10 min. | Zajedništvo (Misionska) priča Dar Molitva | Pjesmarica <i>Pjevajmo zajedno</i> <i>Vijesti iz svijeta</i> košarica ili drugo sredstvo |
| 2 Obrada pouke | do 20 min. | Doživjeti pouku Biblijsko proučavanje | odjeća za Abrama |
| 3 Primjena pouke | do 15 min. | Slušaj i služi | nema |
| 4 Dijelimo pouku s drugima | do 15 min. | Upomoć! Upomoć! | poslužavnik, plastične čaše |

Priprema prostorije

Tijekom ovog mjeseca naglašavajte zajedničku izgradnju nečega. Poslužite se slikama građevinskih radnika, alata, kuća u gradnji i sličnim. Ako je moguće, pripremite "kutak za građenje" u kojem djeca mogu upotrijebiti kutije, blokove, lego-kocke i slično za gradnju.



Pozdravljanje

Pozdravite djecu na vratima. Pitajte ih kako je protekao tjedan — jesu li zadovoljni ili je u nečemu bilo poteškoća. Neka odmah krenu na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1 Pripremne aktivnosti

A. Ne čujem te

Da biste prikazali kako su svi pozvani, ali svi ne slušaju, stavite neki zanimljiv predmet da ga djeca dobro vide (ili neku igru ili slagalicu.) Zatim im na nekoliko trenutaka okrenite leđa. Djeca će ubrzo početi razgovarati i bučati. Kad žamor postane jači, tiho prozovite ime jednog djeteta, pa drugoga, dok ih niste sve prozvali. Ponovite postupak dok se neko dijete ne odazove. Pozovite ga da stane pokraj vas. Tražite od ostalih da se vrate na mjesto.

Provjerite

Upitajte: **Zašto me niste čuli? Zvala sam vas pojmenice.** (Ne znaju, nisu čuli, govorili ste tiho, bili su zaokupljeni.) Pitajte dijete koje vas je čulo: **Zašto si me ti čuo?** (Micale su vam se usnice, prišli ste bliže, trudio se čuti.)

Pročitajte zlatni stih: “**Tada čuh glas Gospodnjeg: ‘Koga da pošaljem? I tko će nam poći?’ Ja rekoh: ‘Evo me, mene pošalji!’**” (Izajija 6,8)

Recite: Bog poziva svakoga jer želi da Mu služimo. Ali samo oni koji Ga slušaju mogu i čuti. **Što ćete onda učiniti?** Izgovorite poruku i tražite da je djeca ponove s vama.



**POSLUŠAT ĆU KAD ME BOG
POZOVE DA SLUŽIM.**

B. Povezane oči

Trebaju vam:

- povezi za oči za polovicu razreda.

Recite: **Tražim dva dragovoljca.** (Povežite oči jednom djetetu; tražite od drugoga da ga riječima vodi do određenog mesta u prostoriji. Kad u tome uspiju, pohvalite ih.)

Recite: **Za koji trenutak ču tražiti da svatko uzme partnera.** Vi odlučite tko će prvo biti vodič, a tko slijepac. Vodič će povezati oči svojemu partneru. Kad ste spremni, podignite ruku. (Čekajte dok se dogovore.) **Ne smijete dotaknuti slijepca.** Vodite ga samo riječima. I slušajte svojega vodiča, jer ćemo vam na put staviti neke zapreke. Vaš će vam vodič pomoći da ih izbjegnete. (Ako više parova ili svi kreću istodobno, djeca s povezanim očima morat će se usredotočiti na slušanje. Ponovite tako da se uloge djece promijene. Ako kretanje treba otežati, premjestite namještaj nakon što su djeci povezane oči.)

Provjerite

Kad djeca skinu poveze, upitajte: **Kako ste se osjećali dok vas je partner vodio?** (Dobro, nesigurno.) **Je li bilo teško slušati?**

Pročitajte glasno Hebrejima 11,8-10. **Što mislite, kako se Abram (Abraham) osjećao kad mu je Bog progovorio?** (Bojao se, dobro, pitao se javlja li se stvarno Bog.) **Poslije je Abram bio sretan što je slušao.** Kako ćete se odnositi prema poruci koju Bog ima za vas?



**POSLUŠAT ĆU KAD ME BOG
POZOVE DA SLUŽIM.**



C. Zato što ja kažem

Sljedeća će aktivnost pomoći djeci da otkriju kako im slušanje može pomoći da učine ono što su mislili da ne mogu. Recite: **Sad ćemo igrati igru "Zato što ja kažem". U ovoj igri trebate učiniti sve što vam kažem. Pokušajmo!** Izgovorite tri ili četiri sljedeće zapovijedi.

- Zatvorite jedno oko, zato što ja kažem.
- Stanite na jednu nogu, zato što ja kažem.
- Skakućite na jednoj nozi, zato što ja kažem.
- Protrljajte nos, zato što ja kažem.
- Češkajte se po glavi, zato što ja kažem.
- Namigujte drugim okom, zato što ja kažem.

Recite: **A sad ćemo sve to učiniti uz dodavanje još jedne aktivnosti. Bit će teško. Možete li?** (Da, možda, ne mogu.) Pročitajte svaku zapovijed bez zastajkivanja.

Provjerite

Pročitajte djeci Psalm 112,1. Recite: Riječ *boji* znači "poštuj". "Blago čovjeku koji (poštuje) Jahvu." Kako će se osjećati? Za njega kaže da "uživa u naredbama njegovim". Ako poštujete Boga tako da Ga slušate, uživat ćete.

Upitajte: **Kako ste se osjećali kad sam tražila da učinite nešto teško?** (Nije mi se dalo, mislio sam da ne mogu, nadao sam se da mogu.) **Bili ste odlični.**

Zašto je Abram učinio ono što je Bog tražio? (Zato što Ga je slušao.) **Mislite li da je Abram bio sretan što je slušao?** **Što ćete vi učiniti kad vas Bog pozove da služite?**

Neka djeca ponove poruku:

 **POSLUŠAT ĆU KAD ME BOG
POZOVE DA SLUŽIM.**

Molitva i proslavljanje

**Bilo
kad**

Zajedništvo



Gоворите о радостима и жалостима које су вам деца поверила на вратима. Особито срдачно поздравите посетитеље и представите именом. Честитате рођендан и посебне догађаје (ако их је било).



Pjesma

"Vjerujem" (*Pjevajmo zajedno*, br. 154).

"Moj Isus ide sa mnom" (*Pjevajmo zajedno*, br. 79).



[Missionska] priča

Recite: Ljudi u drugim dijelovima svijeta pomažu drugima. Danas ćemo slušati o ljudima koji žive daleko od nas. Uzmite priču iz *Vijesti iz svijeta* ili neku drugu.



Dar

Upotrijebite isto što i prošle subote. Ispričajte djeci nešto novo o zemlji koja će ovog mjeseca primiti dar.



Molitva

Pitajte djecu kako su prošli tjedan nekome pomogli. U molitvi zahvalite što su djeca pomogla drugima i molite da Bog blagosloví kad se budu trudili i danas i sljedeći tjedan pomagati bližnjima.



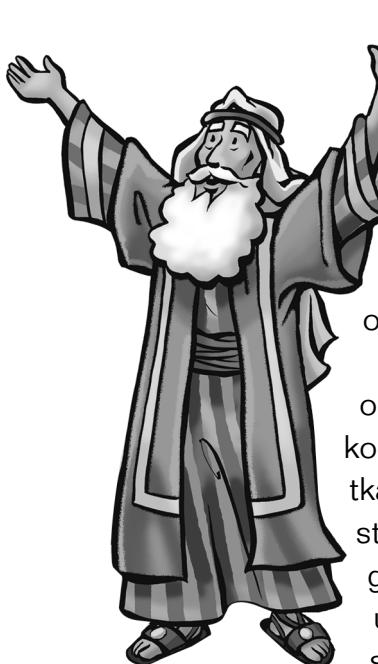
2 Obrada pouke

Doživjeti pouku



Treba vam:

- odjeća za odraslog "Abrama".



Odrasla osoba treba igrati Abramom i ispričati priču ili "povesti" djecu kroz "pustinju" dok druga odrasla osoba čita priču.

Odjeća. Odrasla osoba oblači laku košulju i za pojas uzima tkaninu. Na glavu stavlja rubac. Ona glumi Abramom i priča u prvom licu, kao da se sad događa, "vodeći" djecu po

prostoriji u Obećanu zemlju.

Pozornica. Stavite namještaj na put tako da ga djeca moraju zaobilaziti. Objasnite kako je najkraći put u Obećanu zemlju bio preko pustinje, ali tamo nije bilo ni hrane ni vode. Zato ih je Bog poveo dužim putem, uz rijeke.

Davanje uputa. Skriveni učitelj poziva Abramom da iziđe iz Ura. Abram na to pokazuje Obećanu zemlju na drugoj strani prostorije ili kroz prozor. Objasnite djeci da se moraju pripremiti za dugo putovanje. Dok pomagači "slažu" zamišljene zavežljaje i "tovare" na zamišljene životinje, govorite o pitanjima što su ih sluge postavljali i vjerojatnim Abramovim odgovorima.

Naglasite činjenicu da je Bog bio Abramov prijatelj. Abram je znao da se može pouzdati u Boga pa je bio spreman učiniti sve što mu Bog kaže.

Recite: **Svaki put kad kažem riječ PRIJATELJ, šapnite: "Volim te, Bože!" A kad kažem MOLITE ili MOLIM, možete reći "Amen." A svaki put kad kažem SLUŠATI ili SLUŠAM, dotaknite usnice i kažite: "Pssst!"**

Glasno čitajte sljedeću priču. Dok čitate, vodite djecu po prostoriji da "sretno" stignu u Palestinu.

Zovem se Abram. Bog je moj najbolji **Prijatelj** (VOLIM TE, BOŽE!). Živim u šatoru blizu velikog moreškog hrasta. Ona gomila kamenja je moj žrtvenik. Tu se **molim** (AMEN!) svaki dan, dva ili tri puta dnevno.

Nadam se da se i vi **molite** (AMEN!) triput dnevno.

Ako se **molite** (AMEN!) triput dnevno i **slušate** (PSSST!) Boga, On će biti i vaš najbolji **Prijatelj** (VOLIM TE, BOŽE!).

Kad moj najbolji **Prijatelj** (VOLIM TE, BOŽE!) govori, ja činim ono što mi kaže.

Jednog dana Bog mi je rekao: "Abrame! Vrijeme je da ideš iz Ura."

Ur je stotinama kilometara preko pustinje. Bog mi je rekao da napustim sve svoje prijatelje i odem na mjesto koje će mi pokazati.

Nisam znao zašto mi je to moj **Prijatelj** (VOLIM TE, BOŽE!) rekao. Ali nije važno, ja sam imao povjerenja u Njega.

"Blagoslovit ću te, Abrame", rekao je Bog. "Dat ću ti djece i unuka i praučadi. Tvoja će obitelj prerasti u veliki narod. Bit ćeš blagoslovljen više od ikoga na zemlji."

Zar Bog nije dobar? Sad vidite zašto je On moj najbolji **Prijatelj** (VOLIM TE, BOŽE!).

U redu, Bože, pomislio sam. Ako Ti tako kažeš, onda će biti. No, u to vrijeme Sara i ja nismo imali nijedno dijete. Bili smo već stari ljudi.



Ipak smo spremili stvari, složili šatore i krenuli. Nije baš bilo lako. Imao sam mnogo slugu i svojega bratića Lota, zajedno sa svom njihovom prtljagom. Svi oni služe Bogu. On je i njihov **Prijatelj** (VOLIM TE, BOŽE!).

Putovanje nije bilo lako; bilo je vruće i polako se napredovalo. Bog nas je vodio od jednog do drugog mjesta dok nismo stigli u Kanaan.

Kad smo tamo stigli, u Šekem, zemlju u kojoj žive Kanaanci, postavili smo tabor pokraj ove šumice. I tu mi je Bog ponovno progovorio.

“Pogledaj oko sebe, Abrame”, rekao je. “Ovu zemlju dat ću tebi i svim tvojim potomcima zauvijek.”

Kakav **Prijatelj!** (VOLIM TE, BOŽE!)

Pogledajte: lijepa je, zar ne? Ali tamo u šumi su kanaanski idoli. Kad ih vidim, bude mi teško. Idoli ne čuju, ne mogu pomoći. Ali Bog me čuje. On me ovamo doveo. Vidite li zašto se mogu pouzdati u svojega **Prijatelja?** (VOLIM TE, BOŽE!).

Znate li što sam učinio? Sagradio sam žrtvenik Bogu. Uvijek se **molim** (AMEN!) pokraj njega. **Molim** (AMEN!) za kanaanski narod. **Molim** (AMEN!) Boga da čuva mene i moj dom, da Ga uvijek slušamo. Nikad nije dosta **moliti** se (AMEN!). Jeste li to znali?

A kad se **molite** (AMEN!) Bogu, On vam pokaže što trebate činiti. Morate samo **slušati** (PSSST!) i postupiti kako On kaže.

Provjerite

Recite: **Tko od vas želi poslušati Boga?**
Možete li mi reći što ćete učiniti?

Pomozite djeci da se podsjetete na

poruku:

 **POSLUŠAT ĆU KAD ME BOG
POZOVE DA SLUŽIM.**

Biblijsko proučavanje

Pomozite djeci da u svojim Biblijama nađu Postanak 12,1-7. Neka ovaj tekst pročita dijete koje dobro čita. Drugo dijete neka potraži i pročita tekst iz Hebrejima 11,8.12.

Da biste obradili pouku, postavljajte pitanja koja slijede. Pozovite dijete koje je pažljivo da ustane i odgovori na prvo pitanje. Ako ispravno odgovori, neka stane pokraj vas. Nastavite postavljati pitanja i tražiti da djeca stanu pokraj vas. Ova djeca nemaju pravo odgovoriti osim u slučaju ako nitko ne zna odgovor.

- 1.** Kako se zvao grad iz kojeg je Abram krenuo na put?
- 2.** Kako zovemo zemlju koju je Bog obećao Abramu?
- 3.** Tko je pošao s Abramom?
- 4.** Zašto nisu otisli najkraćim putem u Kanaan?
- 5.** Je li Bog održao obećanje što ga je dao Abramu? Pročitaj tekst u kojem to piše. (Da, Hebrejima 11,12.)
- 6.** Što je to Abram učinio, a Bog očekuje da i mi učinimo? (Slušao Ga i poslušao.)
- 7.** Što ćeš učiniti kad te Bog pozove da Mu služiš?

 **POSLUŠAT ĆU KAD ME BOG
POZOVE DA SLUŽIM.**



3 Primjena pouke

(Cilj ove aktivnosti je pomoći djeci da čuju Božji glas i razmisle što im to Bog želi reći.)

Tražite savršenu tišinu. Kad se svi stišaju, tiho molite da Bog nauči djecu kako da slušaju dok govori njihovom umu.

Recite: **Razmišljajte o posebnim zvucima. Podignite ruku kad smatraste da znate što vam govori taj zvuk.** Recite kakav je to zvuk ili ga oponašajte ako je moguće. Ako ga oponašate, pitajte neko dijete na što ga taj zvuk podsjeća. Zatim recite: **Što vam Bog govori ovim zvukom?**

Zvuci koji mogu biti poruka od Boga

- *Ptičji pjev* — Volim te, brinem se o tebi.
- *Kišne kapi* — Brinem se o tvojim potrebama — usjevi će rasti, imat ćeš hrane.
- *Mačkica ili pas* — Volim te; želim da se zabavljаш; želim da se brineš o životinjama, i drugo.
- *Sirena hitne pomoći ili policije* — Šaljem nekoga da ti pomogne.
- *Malo dijete koje plače* — Nekome je potrebna pomoć ili utjeha. Ti možeš pomoći; pozovi odraslu osobu. Nikad nemoj povrijediti malene.
- *Kad roditelj kaže: "Idi, operi zube."* — Operi ih sad. Bog želi da slušam. Bog želi da čuvam svoje zube.

Upitajte: **Kako možemo biti sigurni da Bog govori preko nekog zvuka?** (Mi učimo "čuti" Božji glas u Bibliji. Božji glas se uvijek slaže s Biblijom.) Pomozi djeci da izgovore tekst iz Izajie 6,8 (zlatni stih): **"Tada čuh glas Gospodnjeg: 'Koga da pošaljem? I tko će nam poći?' Ja rekoh: 'Evo me, mene pošalji!'"**

Upitajte: **Što ćete učiniti kad vas Bog pozove?**

Izgovorite poruku zajedno:
 **POSLUŠAT ĆU KAD ME BOG
POZOVE DA SLUŽIM.**

*Prijedite izravno na sljedeću aktivnost.
Počnite s njom prije no što djeca završe s porukom.*

Bilješke



4 Dijelimo poruku s drugima

Upomoć! Upomoć!

1. Odrasla osoba ulazi s plastičnim čašama (praznim) na poslužavniku. Ova se osoba posklizne, krikne i pada. Ostaje na podu grčeći se od boli; čaše su se rasule. Svi odrasli ostaju nepokretni; gledaju prema osobi na podu i prema djeci. Čekajte dok neka djeca ne ustanu i počnu skupljati čaše. (Zanemarite njihovu prvu reakciju smijeha.) Nakon duge i mučne tištine upitajte: **Što se dogodilo?**

Što ste osjetili u tom trenutku?

(Potrebu da pomognete, zabrinutost, ne znate što učiniti.) Objasnite djeci da je s osobom sve u redu i da je u redu ako nisu znali što učiniti.

Recite: **Trebam hrabrog dragovoljca da vidi je li s _____ (ime odrasle osobe) sve u redu.** Izaberite dragovoljca. **Upitaj _____ je li mu potrebna pomoć.** Čekaj dok dijete to učini.

Pohvali svaku pruženu pomoć. Objasni da je to jedan od načina na koji drugima govorimo o Božjoj ljubavi i služimo.

Izgovorite zajedno poruku:

 **POSLUŠAT ĆU KAD ME BOG
POZOVE DA SLUŽIM.**

2. Recite: **Sad ćemo ispitati vašu sposobnost slušanja.** Postavite šestero djece jedno iza drugog na udaljenosti ispružene ruke. Tražite da vas slijede dok hodate prostorijom. Imajte u ruci nekoliko odjevnih predmeta (ili listova papira). Tijekom hoda ispuštite, bez riječi, po jedan od predmeta što ih nosite. Oni koji slušaju poruku pouke pokupit će ih, a oni koji je ne slušaju prekoračit će preko predmeta koji ste ispuštili.

Provjerite

Upitajte: **Gdje sve možete primijetiti predmete koje su ljudi ispuštili iz ruke? (Na ulici, na igralištu, oko kuće.) Tko od vas može obećati da će sljedeći tjedan slušati Boga? Kad vam pokaže nešto što treba učiniti, što ćete napraviti?**

Ponovite zajedno poruku:

 **POSLUŠAT ĆU KAD ME BOG
POZOVE DA SLUŽIM.**

Bilješke

Završetak

Završite molitvom tražeći Boga da pomogne djeci dok slušaju Njegov glas koji će im reći kako služiti Njemu i drugima. Moli da uvijek ostanu spremni čuti Božji glas u Svetom pismu i poslušati Njegov poziv da služe drugima.

Duga, duga šetnja

Zlatni stih: "Tada čuh glas Gospodnji: 'Koga da pošaljem? I tko će nam poći?' Ja rekoh: 'Evo me, mene pošalji!'" (Izajia 6,8)

Izvori: Postanak 12,1-7; *Patrijarsi i proroci*, str. 96-101.

Poruka: Poslušat ću kad me Bog pozove da služim.

Tanja i Zdravko stajali su na pločniku ispred kuće.

"Ne ide mi se odavde", mrmljala je Tanja.

"Ni meni", odgovorio je Zdravko. "Tata je rekao kako smatra da je Gospodnja želja da preuzme posao u drugom gradu. Pitam se odakle zna što Bog želi."

"Eno ga na terasi. Idemo ga pitati", predložila je Tanja.

"Tata, želimo te nešto pitati", rekao je Zdravko povlačeći oca za rukav. "Po čemu znaš da je Božja želja da se preselimo?"

"Hm, čini mi se da je to pitanje netko postavio i kad je Bog rekao Abrahamu da treba preseliti", odgovorio je tata. "Dođite, ispričat ću vam tu priču!"

A Abram je bio prisian s Bogom. Molio se Bogu mnogo puta na dan. Želio je učiniti sve što Bog kaže.

A onda je jednog dana Bog progovorio Abramu: "Abrame, vrijeme je da napustiš Ur. Moraš napustiti svoje prijatelje i otići na mjesto koje ću ti pokazati."

A Abram je vjerojatno ostao bez riječi. Zašto Bog želi da napusti svoj dom i ode živjeti u neko drugo mjesto?

Bog je nastavio: "Ja ću te blagosloviti, Abrame. Dat ću ti djece, unučadi i prapruunučadi. Tvoja će obitelj prerasti u silan

narod. Bit ćeš blagoslovjen više od ikoga na Zemlji."

Te su riječi zacijelo izazvale čuđenje kod Abrama jer on i njegova žena Saraja nisu imali djece. Bili su dosta stari pa su se već pomirili s time da neće imati veću obitelj.

Pa ipak su Abram i Saraja odlučili poslušati Boga. Spakirali su sve što su imali. Abramove sluge sklopile su šatore. Došlo je vrijeme za polazak.

A Abram je pozvao sve koji im se žele pridružiti. Toj skupini pridružio se Lot, njegov bratič*. Svi ljudi koji su radili u Abramovom domu i oni koje je Abram naučio štovati Boga, spremili su se za put. Natovarili su magarce i deve, obuli se i krenuli na dugo putovanje.

Majke, očevi i djeca danima su hodali prašnjavim putovima. Sunce ih je peklo, prašina gušila. Mala djeca su se umorila pa bi zaplakala. A oni su i dalje putovali.

Na kraju je karavana stigla u zemlju koja se zove Kanaan, no Abram, Saraja i njihovi ljudi, magarci i deve nastavili su put. Kad će stati? Kamo ih to Bog vodi?

U Šekemu, dijelu zemlje u kojem su živjeli Kanaanci, postojala je šuma koja se zvala Moreški hrastovi. Kad su stigli do tog mjesta, Abram je pozvao sluge: "Stanite! Ovdje ćemo se utaboriti."

Dok su sluge pripremale tabor, Bog se javio Abramu i progovorio: "Pogledaj oko sebe, Abrame! Ovo je zemlja koju ću dati tebi i tvojoj obitelji."

A Abram se osvrnuo. Vidio je prostranu, travnatu dolinu s blagim brežuljcima. Posvuda je video stabla maslina, smokava i izvore hladne vode. No Abram je video i nešto što ga je jako ožalostilo. Među drvećem je video žrtvenike koji su bili podignuti u čast idolima. Takvo što nije očekivao u zemlji koju mu je Bog obećao.

* U izvorniku стоји братов син — нећак



Božje riječi su ga toliko ohrabrike da je odmah počeo skupljati kamenje za gradnju žrtvenika. Želio se pokloniti Bogu i zahvaliti Mu što je bio s njima tijekom putovanja. Želio je reći Bogu da je spremna ići kamo god On želi. Bio je spremna učiniti sve što Bog od njega zatraži.

"I tako", rekao je tata Zdravku i Tanji, "moramo biti spremni poslušati Boga — upravo kao što Ga je Abram poslušao. Bog je Abramu progovorio izravno. Danas nam govori preko svoje Riječi, Biblije. Vaša majka i ja odlučili smo služiti Bogu kamo god nas pošalje. A kad smo spremni poslušati, Bog nam otkriva što On želi. On nam daje razumijevanje i pomaže nam da u svojem srcu znamo što On želi da učinimo."

Dnevne aktivnosti

Subota

- Nađi tih mjesto i poslušaj zvukove. Što čuješ? Načini popis.
- Pročitaj svoju biblijsku pouku.
- S nekim od odraslih pročitaj zlatni stih. Posljednji dio tog stiha kaži sâm.

Nedjelja

- Načini oznaku za knjigu (marker) na kojoj ćeš napisati: "Poslušat ću kad me Bog pozove da služim." Stavi je na uočljivo mjesto tako da je vidiš svako jutro.
- Nauči prvi dio zlatnog stiha.

Ponedjeljak

- Nađi u svojoj Bibliji Postanak 12,1-7 i čitaj o Abramu i Saraji.
- Zamoli odraslu osobu da ti ispriča kad se morala seliti. Neka ti priča kako je vjerovala da ju je Bog pozvao da nešto učini. Stani na list papira, olovkom crtaj oko stopala i izreži toliko stopa koliko ima riječi u zlatnom stihu. Na svaku napiši jednu riječ.

Vježbaj složiti stope ispravnim redoslijedom.

- Ponovi prvi dio zlatnog stiha.

Utorak

- Nacrtaj niz slika kojima ćeš prikazati priču o Abramovu pozivu i putovanju. Nekome iz svoje obitelji pokaži te slike i ispričaj priču.
- Što je Bog obećao Abramu? Kako je Bog održao svoja obećanja?
- Zapitaj nekog od odraslih što je Bog obećao tebi i tvojoj obitelji.
- Složi svoje stope tako da dobiješ zlatni stih. Ponovi ga.

Srijeda

- Upitaj odraslu osobu po čemu zna da joj Bog govori.
- Upitaj: Kako možete čuti Božji glas?
- Kaži napamet cijeli zlatni stih. Ako ti je potrebna pomoć, složi izreske stopala redom pa kaži zlatni stih.

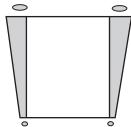
Četvrtak

- Kad sljedeći put sjedneš s obitelji za stol, probaj uočiti koliko dugo možete šutjeti a da ne kažete što vam treba.
- Recitiraj zlatni stih pred nekim iz svoje obitelji. Kaži mu što misliš da ovaj zlatni stih govori o Bogu.

Petak

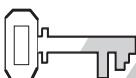
- Tijekom obiteljskog bogoslužja ponovno pročitaj Postanak 12,1-7. Upitaj: Zašto je Abram sagradio žrtvenik?
- Za svakog člana obitelji nađi kamen. Zamoli da svatko drži svoj kamen i ispriča kako ga je Bog svojedobno sačuvao na putovanju. Zatim sve kamenje stavite na gomilu pa moli molitvu zahvalnosti i slavljenja Boga zato što se brine za tvoju obitelj.

Abram pritječe u pomoć



Zlatni stih

“Ljubavlju
služite jedan
drugomu.”
(Galaćanima 5,13)



Izvori

Postanak 14;
Patrijarsi i proroci,
str. 105.106.



Ciljevi

Djeca trebaju:
znati kako Bog od
njih očekuje da služe
ne očekujući
nagradu;
osjećati zadovoljstvo
u nesebičnoj službi;
odgovoriti tako što
će za nekoga svakog
dana učiniti nešto
osobito.



Poruka

Služit ću drugima
iz ljubavi.

Tema mjeseca

Bog nas poziva da služimo drugima.

Ova pouka govori o služenju.

Abram je spremno pošao izbaviti zarobljene, što je bilo nesebično služenje njegovim bližnjima i rođacima. Abramov nesebični karakter pokazao se i kad je desetinu plijena dao Melkisedeku, a drugih devet desetina sodomskom kralju. I djeca mogu činiti nesebična djela ne očekujući i ne primajući za njih nagradu.

Dodatne informacije

Sidimska dolina bila je puna jama ispunjenih paklinom (asfaltom). Rijeka Jordan uljevala se u ovu dolinu i postupno je napunila vodom pa je danas poznajemo kao Mrtvo more, čija je površina najniže mjesto na Zemlji, 395 m ispod morske površine.

Arheolozi su uvjereni da se Sodoma i Gomora nalaze na južnom kraju Mrtvog mora. Još danas se u tom području može vidjeti kako morem plivaju komadi asfalta.

Salem, grad kojim je vladao Melkisedek, poslije je postao poznat kao Jeruzalem, grad Božji. Melkisedek, čije ime znači “moj je kralj pravedan”, bio je svećenik i kralj.

Pregled programa

| Dio određen za pouku | Vrijeme | Aktivnosti | Potrebna pomagala |
|---|------------|---|---|
| Dobrodošlica | u dolasku | Pozdrav i "kako si?" (raspoložen/neraspoložen) | |
| 1 Pripremne aktivnosti, različite | do 10 min. | A. Samo za tebe B. Služenje uz osmijeh C. Šalji dalje D. Dobro učinjeno! | glina ili alufolija papirnate vrećice, izabrani predmeti nema vrećica grožđica ili oraha |
| Bilo kad Molitva i proslavljanje | do 10 min. | Zajedništvo (Misionska) priča Dar Molitva-pjesma | <i>Vijesti iz svijeta</i> košarica ili drugo sredstvo "Ja imam radost" (Pjevajmo zajedno, br. 112) |
| 2 Obrada pouke | do 20 min. | Doživjeti pouku Biblijsko proučavanje | nema |
| 3 Primjena pouke | do 15 min. | Za razmišljanje | primjerak scenarija za svaku skupinu |
| 4 Dijelimo pouku s drugima | do 15 min. | Djelo ljubavi | flomasteri, stare novine |

Priprema prostorije

Tijekom ovog mjeseca naglašavajte zajedničku izgradnju nečega. Poslužite se slikama građevinskih radnika, alata, kuća u gradnji i sličnim. Ako je moguće, pripremite "kutak za građenje" u kojem djeca mogu upotrijebiti kutije, blokove, lego-kocke i slično za gradnju.



Pozdravljanje

Pozdravite djecu na vratima. Pitajte ih kako je protekao tjedan — jesu li zadovoljni ili je u nečemu bilo poteškoća. Neka odmah krenu na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1 Pripremne aktivnosti

A. Samo za tebe



Treba vam:

- grumen gline ili komad alufolije za svako dijete.

Recite: Iz ovog komada gline (ili folije) oblikujte nešto što ste ovaj tjedan dobili besplatno — slatkiš ili krevet, nešto što ste imali ili koristili a za to niste morali platiti. Imate za to tri minute. Počnite!

Kad vrijeme istekne, ugasite i upalite svjetlo; tražite od djece da svatko uzme partnera.

Recite: Pokaži svojemu partneru što si načinio i objasni mu što je to i zašto je bilo besplatno. Primjerice, načinio si novčić. Svakako možeš reći da je besplatan zato što si ga našao na ulici.

Izaberite nekoliko djece da cijeloj skupini pokažu što su izradili. Tražite od skupine da pogodi što ovi predmeti predočavaju.

Provjerite

Za ispitivanje otvorite Bibliju i glasno pročitajte Jakov 1,17.

Upitaj: Ako nam Bog toliko stvari daje badava, što mislite, što se nada da ćemo s time učiniti? (Da podijelimo s drugima.) Kad dijelimo s drugima Božje darove, kažemo

da je to služenje. Bog želi da drugima služimo iz ljubavi. Što ćemo onda učiniti?

(Zahtijevajte da svi za vama ponove poruku.)



SLUŽIT ĆU DRUGIMA IZ LJUBAVI.

B. Služenje uz osmijeh

Treba vam:

- nekoliko jednostavnih predmeta (olovka, knjiga, krpa za posuđe, alatka, plastična čaša i drugo) — jedan predmet na skupinu.
- Papirnate vrećice, jedna za svaku skupinu.

Pred svima stavite u svaku vrećicu jedan predmet.

Podijelite djecu u male skupine (pet do šest). Dajte svakoj po vrećicu.

Recite: Vaša skupina treba odlučiti kako predmet u vrećici može upotrijebiti da nekome služi. Ne dopustite da itko osim vaše skupine vidi što imate u vrećici.

U svojoj skupini pogledajte što je u vrećici. Planirajte skeč kojim će vaša skupina pokazati kako ovim predmetom može služiti nekome kome je potrebna pomoć. Ako želite, u prikazivanju skeča možete govoriti. Imate za to pet minuta.

Brzo prikažite što trebaju učiniti. Podignite krpu za posuđe, stavite je u vrećicu, zatim glumite da brišete posuđe pa je odložite. Upitajte: Kojim predmetom sam vam pokazala kako mogu služiti? (Izvadite krpu iz vrećice.) Eto, bila je to krpa za brisanje posuđa.

Nakon pet minuta tražite da djeca sjednu. Zatim svaka skupina izvodi svoj skeč, ali pritom ne koristi predmet iz svoje vrećice. Ostali trebaju pogoditi o kojem je predmetu riječ.



Provjerite

Otvorite Bibliju i pročitajte Galaćanima 5,13 (zlatni stih).

Upitajte: **Kako se osjećate kad vam netko ponudi pomoći?** (Sretni, zadovoljni.) **Zašto Isus želi da služimo drugima?** (Da im pokažemo Božju ljubav. Bog želi da služenje bude dar iz ljubavi.) **Bog želi da drugima služimo iz ljubavi. Što ćete onda učiniti?**

Pomozite djeci da ponove poruku.

 **SLUŽIT ĆU DRUGIMA IZ LJUBAVI.**

C. Šalji dalje

Za ovu aktivnost ostaju već formirane skupine. (U malim crkvama svako dijete radi za sebe.)

Recite: **Da biste doživjeli radost služenja, zamislite nešto što vaša skupina može dati od sebe. Hajde, odmah! Čim nešto smislite, podignite ruku.**

Kad prva skupina odgovori, pozovite sve da ih slušaju. Tražite od skupine da kaže što može dati. (Zagrljav, osmijehe, komplimente, ljubazne riječi, sućut i drugo. Spomenite samo jedno ili dvoje kako biste drugima dali ideju.)

Recite: **Kad odlučite što mislite dati, podijelite se i podignite okolo po prostoriji i dajte drugima ono što ste zamislili. Svaki put kad to dadete, recite: Bog te voli; šalji dalje!** Nakon nekoliko minuta tražite da djeca sjednu.

Provjerite

Upitajte: **Što se dogodilo?** (Uzvraćali su mi osmijeh, bilo je zabavno itd.) **Dakle, dijelili ste Božju ljubav.** **Kako se osjećate dok s ljubavlju služite drugima?** Pročitajte Jakov 1,17. **Kad drugima dijelimo darove**

Božje ljubavi, vršimo Božje djelo. Što ćemo učiniti ovaj tjedan? (Pozovi djecu da s tobom ponove poruku).

 **SLUŽIT ĆU DRUGIMA IZ LJUBAVI.**

D. Dobro učinjeno

Tražite od jednog djeteta da deset puta ustane i sjedne. Nagradite ga pohvalom "dobro obavljen" i vrećicom grožđica ili oraha. Upitajte ostale: **Koliko puta možete vi ostali ustati i sjesti? Možete više od deset?** Za one koji to žele probati, nađite mjesto; neka to učine s tim da netko umjesto vas broji. Nakon toga nagradite ih zagrljajem i čestitanjem. Zatim svi sjednite i porazgovarajte o tome što su učinili.

Provjerite

Upitajte: **Što se dogodilo?** (Mi smo sudjelovali, ali ste nagradili samo jedno dijete.) **Kako se zbog toga osjećate?** (Nije pošteno.) **Zar vam nije drago što ste to ipak učinili? Zar vam nije drago što ste to učinili za mene?**

Pročitajte glasno Galaćanima 5,13. Recite kako Bog želi da budu radosni što su izveli toliko ustajanja i sjedanja. Recite im da to smatraste darom ljubavi za vas. Kažite djetetu koje je dobilo nagradu da se tome radujete i da biste voljeli imati nagradu za svakoga. (Možda će dijete htjeti podijeliti poklon s drugom djecom. U tom slučaju recite da je to izraz ljubavi.) Dok djeca jedu, pitajte kako se osjećaju kad s drugima dijele iz ljubavi. (Baš je dobro.) **Je li uvijek lako služiti drugima iz ljubavi?** (Nije.) **Što ćemo onda raditi ovaj tjedan?** Pomozite svima da izgovore poruku:

 **SLUŽIT ĆU DRUGIMA IZ LJUBAVI.**



Molitva i proslavljanje

Bilo
kad



Zajedništvo

Gоворите о радостима и жалостима које су вам деца повјерила на вратима. Особито срдачно поздравите посетитеља и представите их именом. Честитате рођендан и посебне догађаје (ако их је било).



Pjesma

“Буди мала свијећа” (*Пјевамо заједно*, бр. 72)

“Нека вјера твоја зрачи” (*Пјевамо заједно*, бр. 81)



(Missionska) priča

Речите: **Люди у другим дјеловима света помажу другима. Данас ћемо слушати о некоме у другој земљи тко слуша Богији глас и Нему служи.** Узмите причу из *Vijesti iz svijeta* или неку другу.



Dar

Говорите о служби управитеља, посебно о Абрааму. Поразговарајте о десетини и даровима као значајном дијелу хришћанског живота. Upotrijebite košaricu ili predmet za skupljanje dara od prošlog tjedna. Ispričajte djeci нешто ново о земљи којој је ово тромјесечје намјенjen мисионарски дар.



Molitva

Приje молитве пјевате пјесму “Ја имам радост” (*Пјевамо заједно*, бр. 112). Питате децу на који су начин недавно другима помогли. Молите Бога да благослови свако дете које жељи служити Нему и другима.



2 Obrada pouke

Doživjeti pouku

Izrazi "petorica kraljeva" i "četiri kralja" mogu zbuniti djecu; zato o njima govorite kao o "petorici kraljeva malih gradova" i "četvorici velikih neprijateljskih kraljeva". Da bi prikazala ovaj dio pouke, neka četiri viša djeteta stanu zajedno i kad god spomenete "četiri velika neprijateljska kralja", neka zareže. Petero manje djece ostavite na drugoj strani prostorije; neka se smiješe svaki put kad spomenete "petoricu kraljeva malih gradova". Umjesto da pokrećete djecu, svaki put vi pridite skupini čije ime spomenete.

Započnite čitati biblijsku pouku. Ne zaboravite svaki put zastati i prići kad spomenete "četiri kralja" i "petoricu kraljeva".

Biblijsko proučavanje

Neka djeca otvore Bibliju i nađu Postanak 14. (Ako je potrebno, pomoći će stariji. Neka djeca koja čitaju pomognu u čitanju tijekom ove aktivnosti.) Pročitajte tekstove i porazgovarajte o njima ovako:

Redci 1-9. Tražite od djece da broje kraljeve dok čitate. Zatim upitajte: **Zašto je došlo do rata između ovih dviju skupina kraljeva?** (Vidi r. 4.) Djeca će uživati učeći s vama izgovarati Kedor-Laomer.

Redci 10-12. Upitajte: **Kako je završila ovdje opisana bitka?**

Redci 13-16. Upitajte: **Što je učinio Abram da pomogne svojem bratiću Lotu?**

Redci 17-20. Upitajte: **Tko je zapravo pobijedio? (Bog.) Po čemu to znate? (Tako čitamo u Melkisedekovu blagoslovu.) Što je Abram dao Melkisedeku? Zašto je to učinio? (Iz zahvalnosti Bogu što je bio s njim.) Zašto danas dajemo desetinu Bogu?**

Redci 21-24. Recite: **Abram je vratio sve što su četiri velika kralja opljačkala iz Sodome. Prema ratnim pravilima, pljen je pripadao njemu. Što je odlučio zadržati? (Ništa. Dao je Melkisedeku desetinu, a sve ostalo sodomskom kralju.) Što je Abram jedino tražio od sodomskog kralja? (Da nagradi trojicu ljudi koji su pošli s njim.) O kome je Abram razmišljao cijelo vrijeme? (O Lotu, drugima, svojim prijateljima, svojim slugama.)**

Kažimo zajedno današnju poruku:

 **SLUŽIT ĆU DRUGIMA IZ LJUBAVI.**

Recite: **Je li Abram dobio neku nagradu? Nađimo to u prvom retku sljedećeg poglavlja.** Pročitajte glasno Postanak 15,1 i upitajte: **Što je Bog poručio Abramu?** ("Ne boj se ... nagrada tvoja bit će vrlo velika.") **Zar nije velika nagrada kad je Bog s nama?**



3 Primjena pouke

Za razmišljanje



Treba vam

- primjerak priče za svaku skupinu.

Formirajte skupine s odraslim pomagačem. Dajte pomagaču primjerak sljedeće priče i pitanja za razgovor. Pomagač će čitati događaj i pomoći djeci da u razgovoru zaključe kako bi Laura mogla riješiti svoj problem.

Scenarij (čita ga odrasli voditelj skupine)

“Hoćeš li doći na moj rođendan?” Anica je upitala Lauru. “Mama kaže da mogu pozvati petero svojih prijatelja.” “Hoću!” odgovorila je Laura. “Volim rođendane. Tko još dolazi?” Anica je trenutak razmišljala i onda počela nabrajati one koje je pozvala: “Josip, Suzana, Davor, Zrinka i Jasna.” Zadovoljno je rekla: “Eto, petero prijatelja!” “Ali to je šestero”, rekla je Laura. “Petero njih i ja.” Anica je naglo rukom pokrila usta. “Joj!” počela je. “Pa ja sam pozvala više nego što sam smjela. Mama kaže da nema poklona za šestero i mene. Samo za petero. Što ću sad?”

“Voljela bih biti na proslavi tvojega rođendana”, rekla je Laura zamišljeno, “ali razumjet ću ako povučeš poziv koji si mi uputila.”

Što biste učinili da ste na Aničinom mjestu:

- Biste li otkazali proslavu?
- Objasnili mami problem i predložili da ne dijeli poklone?
- Rekli Lauri da ne dođe?
- Otkazali proslavu kod kuće i prenijeli je u školu kako bi svi mogli sudjelovati?
- Nešto drugo? Objasnite što biste učinili.

Provjerite

Glasno pročitajte Rimljanima 15,2:
“Svaki od nas neka ugađa bližnjemu, u njegovu korist, za dobro.”

Tražite od svake skupine da izvijesti kako su riješili Aničin problem i objasne zašto su izabrali upravo takvo rješenje.

4 Dijelimo pouku s drugima

Izaberite jednu od ponuđenih aktivnosti koja najviše odgovara vašoj skupini.

A. Djelo ljubavi



Trebaju vam:

- flomasteri i primjerici novijih novina za svaku skupinu.

Podijelite skupine kao prije, s jednom odraslim osobom. Objasnite da svaka skupina ima pet minuta vremena da pogleda novine i potraži slike o žalosnim događajima koji su se dogodili u njihovoj sredini. Mogu istrgnuti članak ili ga okružiti flomasterom.

Odrasla osoba dijeli flomastere i stranice iz novina. Djeca zaokružuju izješća. Kad je vrijeme isteklo, skupina izještava što je našla i bira neku osobu ili obitelj kojoj skupina može pomoći. Ona odlučuje kakva se vrsta pomoći ili službe traži (slanje poruka, prikupljanje novca ili namirnica i drugo) i pravi plan koji će izvesti tijekom sljedećeg tjedna.



B. Ljubav prema bližnjemu

Glasno pročitajte Postanak 14,23.

Recite: Abram je znao da je njegova pobjeda nad četvoricom kraljeva bila Božji dar. Kad je sodomskom kralju ostavio stvari koje je vratio, bilo je to slično kao kad ne želite uzeti plaću za nešto čime ste nekome služili.

Pokušajte zajednički nabrojiti što možete učiniti da svojim bližnjima pokažete ljubav. (Prošetati psa, pomesti pločnik, odnijeti smeće, nacrtati sliku, otpjevati pjesmu, reći zlatni stih, osmjehnuti se, mahati rukom i drugo.) Neke stvari djeca ne smiju učiniti bez dopuštenja susjeda pa je najbolje da ponude popis službi kako bi ljudi mogli izabrati ono što im je potrebno. Kad im susjadi vrate obilježeni popis, djeca s njima ponovno dogovaraju kad se određena služba može obaviti.

Evo uzorka takvog popisa; nije ga teško fotokopirati.

Završetak

Podijelite djeci omotnice s listićem za desetinu i darove i objasnite da svoju zahvalnost Bogu pokazujemo kad Mu vraćamo jednu desetinu svega novca što smo ga dobili ili zaradili. Pokažite im kovanice i pustite ih da odrede što je desetina. Dragovoljac može pokazati kako se broje kovanice i desetina stavlja u omotnicu te popunjava listić. Pozovite djecu da sljedeće subote donesu svoju desetinu. Dok se ne naviknu na desetinu, omotnicu mogu predati u subotnoj školi. Tako možete poticati na vjernost.

Zahvalite Bogu za svako dijete i molite Ga da im pomogne naći načine kako će služiti drugima ne očekujući nagradu.

Bon za službu

"Ljubavlju služite jedan drugomu." (Galaćanima 5,13)

Ovaj bon vrijedi za jedan od sljedećih darova ljubavi
(izaberite s donjeg popisa).

Ovo ću učiniti bez naplate, kad vama odgovara.

Potpis _____

Datum _____

- Pomesti pločnik.
- Recitirati zlatni stih.
- Nacrtati sliku.
- Donijeti kruh i mlijeko; druge namirnice.

- Otpjevati pjesmu.
- Prošetati psa.
- Iznijeti smeće.

Abram pritječe u pomoć

Zlatni stih: "Ljubavlju služite jedan drugomu." (Galaćanima 5,13)

Izvori: Postanak 14; *Patrijarsi i proroci*, str. 105.106.

Poruka: Služiti će drugima iz ljubavi.

Kad se stariji gospodin Goleš razbolio i morao dugo biti u bolnici, Branka i Josip odlučili su pomoći njegovoј supruzi. Ništa ne rekavši, pokosili su travu i očistili njihovo dvorište — i k tomu nisu htjeli primiti novac koji im je ponudila.

Grickajući kolačiće kojima ih je gospoda Goleš ponudila, Josip je izjavio: "Gospodo Goleš, uvijek uspijevate učiniti da se osjećamo kao obitelj. A članovi obitelji skrbe jedni o drugima. Mi ćemo se cijelo ljeto brinuti za vaše dvorište i za to ne želimo plaću."

Djeca su zagrlila stariju susjedu i pokupila svoje stvari. Cijelim putem do kuće činilo im se da lebde. I Abram se morao tako osjećati onog dana kad je sreo Melkisedeka.

Sve je počelo kad su četvorica moćnih neprijateljskih kraljeva krenuli sa svojom velikom vojskom na pet malih gradova. Jedan od njih zvao se Sodoma. U njemu je živio Abramov bratić Lot. Kraljevi iz tih pet malih gradova okupili su vojsku u dolini Sidim.

"Pripremimo se za borbu. Iznenadit ćemo četiri velika neprijateljska kralja", rekli su. "Zaustavimo njihovu vojsku i spasimo naše gradove."

Bera, kralj Sodome, poveo je ostale kraljeve, no pokazalo se da su u borbi protiv četvorice velikih neprijateljskih kraljeva bili slabiji. Oni i njihovi ljudi izgubili su se među provalijama pakline u dolini. Mnogi sodomski vojnici pali su u paklinu. Četvorica velikih neprijateljskih kraljeva

znali su se snaći među jamama pakline. Ubrzo su stigli do Sodome. Zarobili su stanovnike, uključujući i Lota. Odveli su iz Sodome ljudi, mnogo njihove stoke i drugih stvari.

Jedan je zarobljenik uspio pobjeći pa je otrčao do Moreških hrastova u blizini Mamre ispričati Abramu što se dogodilo. "Napala su nas četiri velika neprijateljska kralja. Tvoj bratić Lot zarobljen je s čitavom svojom obitelji", izvjestio je čovjek.

Aram je odmah sazvao svojih 318 ljudi koji su bili izvježbani za borbu. Požurili su za četvoricom velikih neprijateljskih kraljeva. Abram i njegovi ljudi odlučili su što prije oslobođiti Lota.

Zamislite Abrama i njegovu malu skupinu kako progone četvoricu moćnih neprijateljskih kraljeva i tisuće njihovih izvježbanih vojnika. Ova velika vojska porazila je vojsku petorice kraljeva iz malih gradova. Zaciјelo će uništiti Abramovu malu skupinu.

Ali Abram je na svojoj strani imao Boga. Sigurno se neprestano molio Bogu za pomoć žureći prema sjeveru dok kod Dana nisu sustigli veliku neprijateljsku vojsku.

Tijekom noći Abram i njegovi ljudi iznenada su napali. Četvorica velikih neprijateljskih kraljeva pomislili su da ih je opkolila golema vojska. Bacili su sve što su imali i pobegli. Ostavili su zarobljenike, sve što su opljačkali u Sodomi, a usto i svoju opremu. Uplašeni vojnici bježali su daleko na sjever, sve do iza Damaska, u Hobu.

Lot i ostali zarobljenici iz Sodome bili su slobodni. Počeli su skupljati ono što su poraženi kraljevi ostavili. Ubrzo su se vraćali dolinom Sidim u Sodomu. Zaciјelo su bili jako umorni, gladni i žedni. Abram je bio presretan — Bog se poslužio njime kako bi spasio Lota i sve obitelji iz Sodome.

Na putu kući Abramova skupina ušla je u dolinu Šave, nedaleko današnjeg Jeruzalema. Ondje mu je došao u susret



sodomski kralj. Zamislite kako je taj kralj morao biti iznenaden — jedan čovjek, Abram, i njegovi pastiri uz Božju su pomoći učinili ono što nisu mogli učiniti kraljevi iz pet gradova.

Još je jedan kralj došao iskazati dobrodošlicu Abramu i drugima. To je bio Melkisedek, kralj Šalema, ujedno svećenik koji je služio Bogu. Melkisedek je donio hrane i pića Abramu i njegovim ljudima. Kralj-svećenik pomolio se nad Abramom i blagoslovio ga riječima:

"Od Boga Svevišnjega, Stvoritelja neba i zemlje, neka je Abramu blagoslov! I Svevišnji Bog, što ti u ruke preda neprijatelje, hvaljen bio!" (Postanak 14,19.20)

Abram je znao da mu je Bog dao pobedu i zato je radosno izbrojio sve srebro, zlato i stada koja je vratio. Dao je svećeniku-kralju Božju desetinu od svega — jedan od svakih deset komada stoke, srebra i zlata.

Kralj Sodome video je sve što je Abram dao kao desetinu i sa zahvalnošću mu rekao da zadrži sve ostalo. "Meni daj ljudе, a dobra uzmi sebi" (Postanak 14,21), rekao je, no Abram nije htio ništa uzeti. Sve je vratio. Bio je sretan što može pomoći drugima i tako im pokazati ljubav.

Dnevne aktivnosti

Subota

- Pročitaj događaj iz pouke u Postanku 14,8-24.
- Zašto je Abram otišao u potjeru za neprijateljskim kraljevima?
- Što činiš kad se netko od tvoje obitelji nađe u nevolji?

Nedjelja

- Pročitaj događaj kako je opisan u tvojoj pouci. Usporedi ga s jučer pročitanim tekstom u Postanku 14,8-24. Što si iz Biblije saznao, a nije bilo u pouci?
- Možeš li se sjetiti kad ti je pomogao netko izvan tvoje obitelji? Možeš li toj osobi

poslati kartu s nekoliko riječi zahvalnosti?
Pošalji je!

- Nauči zlatni stih.

Ponedjeljak

- Razmotri još jednom opis događaja u Postanku 14,8-24.
- Ispričaj cijeli događaj nekome iz obitelji. Pitaj ga kako mu možeš danas pomoći. Recitiraj zlatni stih bez tuđe pomoći.

Utorak

- Pročitaj Postanak 14,18-20.
- Tko je bio Melkisedek? Zašto je došao u susret Abramu i njegovim ljudima?
- Što je Abram dao Melkisedeku? Zašto je to učinio?
- Recitiraj zlatni stih pred nekim iz svoje obitelji.

Srijeda

- Pročitaj Malahija 3,6-12. Kako možemo "prikraćivati" Boga?
- Kad bi imao deset posve jednakih kovanica, koliko bi ih dao kao desetinu? Koliko bi dao kao dar?
- Zamoli odraslu osobu da ti objasni razliku između desetine i dara.

Četvrtak

- Pročitaj Postanak 14,23.24.
- Zašto je sodomski kralj zahvaljivao Abramu?
- Možeš li se sjetiti trenutka kad si bio vrlo zahvalan?
- Zašto Abram nije zadržao ratni plijen? (Postanak 14,23)
- Nacrtaj stvari za koje zahvaljuješ Bogu. Pokaži i objasni crtež tijekom obiteljskog bogoslužja.

Petak

- Recitiraj zlatni stih tijekom obiteljskog bogoslužja.
- Kaži im zašto činiš dobro drugima.
- Zamoli svoje iz obitelji da ti pomognu učiniti nešto lijepo za nekog iz susjedstva. Planiraj kako ćeš to učiniti. Hoćeš li očekivati nagradu?

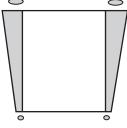
4. POUKA

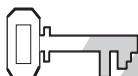
Nebeski posjetitelji

Tema mjeseca

Bog nas poziva da služimo drugima.

Zlatni stih


“Ne gledajte pojedini samo na svoju vlastitu korist nego i na korist drugih!”
(Filipljanima 2,4)



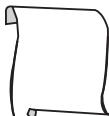
Izvori

Postanak 18,20-33;
Patrijarsi i proroci,
str. 102-113.



Ciljevi

Djeca trebaju:
znati kako Bog od nas očekuje da se zauzmem za druge;
osjećati brigu za ljude, pa i one koji još ne poznaju Isusa;
odgovoriti tako što će naći način da progovore drugima o Bogu.



Poruka

Bog želi da se zauzmem za druge.

Ova pouka govori o služenju.

Kad je molio Boga da poštedi Sodomu, Abram je pokazao da mu je stalo do ljudi koji su živjeli u tom gradu. Zauzimati se za druge dio je kršćanskog života. Kad vidi da su drugi izloženi zlostavljanju ili su u nevolji, kršćanin se treba zauzeti za njih pred vlastima i onima koji mogu pomoći. Djecu treba ohrabriti da se obrate odrasloj osobi kad vide da je netko u nevolji.

Dodatne informacije

Lot, sin Abramova brata Harana, naselio se u Sodomi. Ljudi u tom gradu i u Gomori bili su vrlo zli; živjeli su kao da Bog ne postoji. Premda je živio u Sodomi, Lot nije činio зло kao ostali. Zauzimajući se za stanovnike Sodome, Abram je spasio Lota i njegovu obitelj od vatre koja je uništila grad.

“Čovjek vjere molio je za stanovnike Sodome. On ih je jednom spasio svojim mačem, a sada ih je pokušao spasiti molitvom.” (*Patrijarsi i proroci*, str. 108.109)



Pregled programa

| Dio određen za pouku | Vrijeme | Aktivnosti | Potrebna pomagala |
|---|------------|---|--|
| Dobrodošlica | u dolasku | Pozdrav i "kako si?" (raspoložen/neraspoložen) | |
| 1 Pripremne aktivnosti, različite | do 10 min. | A. Širi tajnu B. Tko je stranac? C. Kolaž (kategorije) D. Kategorija ha, ha! | mali poklon za svako dijete, svakako papirnata vrećica stariji gost, Biblije novine, časopisi, katalozi, škarice, ljepilo, list papira, Biblije nema |
| Bilo kad Molitva i proslavljanje | do 10 min. | Zajedništvo (Misionska) priča Dar Molitva | Pjevajmo zajedno Vjesti iz svijeta košarica ili drugo sredstvo |
| 2 Obrada pouke | do 20 min. | Doživjeti pouku Biblijsko proučavanje | prugasta plahta, komadi zelene tkanine, odjeća za troje djece, zdjela, nož, poslužavnik, vrč, čaše (vidi aktivnost), Biblije |
| 3 Primjena pouke | do 15 min. | Reci! Molilj | obični ili ljepljivi listići u boji (post-it), olovke |
| 4 Dijelimo pouku s drugima | do 15 min. | Prijatelji | nema |

Priprema prostorije

Tijekom ovog mjeseca naglašavajte zajedničku izgradnju nečega. Poslužite se slikama građevinskih radnika, alata, kuća u gradnji i sličnim. Ako je moguće, pripremite "kutak za građenje" u kojem djeca mogu upotrijebiti kutije, blokove, lego-kocke i slično za gradnju.



Pozdravljanje

Pozdravite djecu na vratima. Pitajte ih kako je protekao tjedan — jesu li zadovoljni ili je u nečemu bilo poteškoća. Neka odmah krenu na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1 Pripremne aktivnosti

A. Širi tajnu

Trebaju vam:

- papirnate vrećice,
- mali poklon za svako dijete,
- Biblije.

Prije početka stavite jeftine poklone, jedan za svako dijete (oznaku za knjigu, olovku, naljepnicu i slično) u vrećicu. Kad djeca sjednu, šapnite nekolicini, jednom po jednom: "Imam poklon za tebe; uskoro ćeš ga dobiti." Dopustite da jedno ili dva brbljava djeteta vide što je u vrećici. Zatim se okrenite od djece. Ostala će djeca pokušati doznati što ste to nekim šapnuli.

Provjerite

Sad upitajte: **Tko nije čuo tajnu?** (Čekajte dok djeca podignu ruke.) **Kako se osjećate zato što niste upućeni u tajnu?** (Loše, znatiželjni.) **Tko je saznao tajnu, ali je nije prenio dalje?** (Čekajte dok djeca podignu ruke.) **Zašto je niste otkrili?** (Zato što je bila tajna, ne znam.) **Tko je rekao drugima? Zašto ste to učinili?** (Zato jer je dobra vijest.) **Ponekad su tajne tako dobre da ih moramo prenijeti drugima.**

U Mateju 28,19 nalazimo "tajnu" koju Bog želi da objavimo drugima. U čemu je ta tajna? (Čekajte dok netko nađe i pročita redak.) **Zašto treba pozivati ljudе da postanu Isusovi učenici?** (Isus uskoro

dolazi.) **Želi li Bog da o tome šutimo? Ne.**

Neka djeca za vama ponove poruku:

 **BOG ŽELI DA SE ZAUZMEM ZA DRUGE.**

Svako dijete koje napamet kaže poruku može uzeti vrećicu.

B. Tko je stranac?

Treba vam:

- stariji gost i Biblija.

Tijekom tjedna dogovorite sa starijom osobom da dođe u dječju subotnju školu odjevena u otrcanu jaknu, sa šeširom i štapom. Ta osoba ulazi poslije i ponaša se zbumjeno. Zamolite je da sjedne, ali ne obraćajte na nju pozornost, već nastavite s aktivnošću. "Stranac" počinje strugati nogama, kašljati, mumljajući traži vode, a zatim kaže da mu je hladno. Vi usput kažete: **Samo trenutak, (ime), sad ću ja.** Ponovite to dva-tri puta i dalje zanemarite potrebe gosta.

Nakon pet minuta osoba izlazi iz prostorije i čeka vani.

Ubrzo nakon toga vratite pozornost djece na stranca.

Recite: **Upoznat ću vas sa strancem kojem je potrebna vaša pomoć.** Okrenite se prema mjestu gdje je stranac sjedio. Pokažite zaprepaštenje što ga nema. Zovite ga imenom. Kršite ruke i izrazite zabrinutost što je otišao. Zamolite jedno dijete da pogleda nije li pred vratima. Dijete će ga uvesti.

Recite: **Upoznajte stranca kojemu je potrebna vaša pomoć.** Predstavite ga imenom. Zamolite ga da govori o svojem životu i ljubavi prema Bogu. Pomozite djeci da vide kako je zanimljiv. Zatim nastavite.



Provjerite

Recite: Hajdemo vidjeti što se dogodilo.

Kako ste se osjećali? (Bilo nam je žao, postideno.) **Zašto?** (Trebali smo biti ljubazni.) **Tko se od vas obratio našem posjetitelju?** **Zašto?** (Nisu se obratili vjerojatno zbog vašeg odnosa prema njemu.) **Je li tko od vas pokušao biti ljubazan prema našem posjetitelju?** (Pohvalite djecu koja su bila ljubazna.)

Otvorite Bibliju i čitajte Postanak 18,2: "Podigavši oči, opazi tri čovjeka gdje stoje nedaleko od njega. Čim ih spazi, potrča s ulaza šatora njima u susret. Pade ničice na zemlju."

Upitajte: **Kako se Abraham ponio prema strancima u svojem domu?** (S poštovanjem, prijateljski, dao im je jesti.) **Da je Abraham bio danas ovdje, što bi učinio kad je (ime) prvi put ušao k nama?** (Rukovao bi se, pitao "Kako ste", ponudio bi piće ili hranu.) **Čini mi se da bi Abraham mogao dati dobar savjet kako postupati prema strancima. Što bi mogao reći?** (Budite ljubazni; pobrinite se za njihove potrebe; zauzmite se za njih.) Pozovite djecu da s vama ponove poruku:



BOG ŽELI DA SE ZAUZMEM ZA DRUGE.

Upitajte: **Što ste mogli učiniti kako biste me podsjetili da budem ljubazna prema našem starijem posjetitelju?** (Upozoriti na njegove potrebe, nasmiješiti se, sjesti kraj posjetitelja, biti ljubazan.)

C. Kolaž (kategorije)

Primjedba: Aktivnosti C i D idu zajedno.



Trebaju vam:

- novine, katalozi, časopisi, škarice, ljepilo, list tvrđeg papira.

Formirajte skupine od četvero-petro djece. Dajte im novine, kataloge, časopise, škarice i ljepilo. Svakoj skupini dajte list tvrđeg papira na koji ste napisali naziv određene kategorije (odjeća, šeširi, hrana, automobili i drugo). Djeca trebaju izrezati slike i riječi koje odgovaraju njihovim kategorijama i zalijepiti ih na papir. Dajte im nekoliko minuta da ispune papir. (Druga mogućnost: umjesto slika, djeca mogu napisati riječi.) Ovom aktivnosti pripremit ćete djecu za sljedeću.

D. Kategorije, ha, ha!

Da biste pomogli djeci u otkrivanju nepoštenog svrstavanja ljudi u negativne kategorije, tražite da sjednu u zgušnute krugove s odraslim pomagačem. Recite: **Igrat ćemo jednu igru. Tijekom igre ponavljat ćeće frazu: "Kategorije, ha, ha! Kategorije, ha, ha!"**

Zapjevajte s njima u ritmu slogova. Neka djeca ponavljaju pjesmuljak udarajući ritam rukama.

Recite: **Prozvat ću jednu kategoriju, a onaj tko ti je s lijeve strane, mora reći jedan predmet koji pripada toj kategoriji. Za to ima vremena samo dok se otpjeva jedna fraza. Sljedeći slijeva treba imenovati drugi predmet tijekom sljedeće fraze pjesme. Ako tko promaši, sljedeći odmah nastavlja. Tako idemo u krug dok ne kažem stop.**

Kategorije koje ćeće prozvati:

- životinje (mačka, lisica i drugo);
- povrće (mrkva, grašak, krastavci i drugo);
- ljudi (žene, bebe, djeca i drugi);
- muškarci (ljudi, gospoda, bebe, dojenčad, momci);
- kosa (crvena, kuštrava, svijetla, crna, valovita);
- drveće (smreka, hrast, breza);
- države (Francuska, Kina, Amerika).



Nakon tri-četiri minute prekinite igru i recite: Odmorimo ruke i porazgovarajmo o kategorijama ljudi. Ovaj put spomenut ću vrstu ljudi, a vi ćete mi reći što ste čuli da ljudi govore o njima.

Koje ste riječi čuli kad ljudi opisuju djecu? (Mala, velika, pametna, živahna i drugo.) Jeste li čuli da kažu kako su glupa? (Da.) Kako se osjećate kad to ljudi kažu? (Ne znam, nije pošteno, ljutim se.) Što ćete učiniti sljedeći put kad čujete da netko kaže kako je neko dijete glupo? (Zauzeti se za djetete.)

Provjerite

Neka djeca nađu i zajedno pročitaju Jeremija 22,3: "Ovako govori Jahve: Činite pravo i pravicu, izbavite potlačene iz ruku tlačitelja!"

Recite: Kad ljudi govore ružno o drugome, oduzimaju mu dostojanstvo. Što bi Abraham učinio kad bi čuo da vas netko naziva glupim? (Zauzeo bi se za vas.) Što ćete vi učiniti kad čujete da ljudi ružno govore o drugima? Neka djeca zajedno s vama ponove poruku:

 BOG ŽELI DA SE ZAUZMEM ZA DRUGE.

Molitva i proslavljanje

Bilo
kad



Zajedništvo

Gоворите о радостима и жалостима које су вам деца поверила на вратима. Особито срдачно поздравите посетитеље и представите именом. Честитате рођдан и посебне догађаје (ако их је било).



Pjesma



"Budi mala svijeća" (*Pjevajmo zajedno*, br. 72)

"Ustani, svijetli!" (*Pjevajmo zajedno*, br. 87)



[Missionska] priča

Vijesti iz svijeta или нека друга приča.

Dar



Upotrijebite košaricu или предмет за skupljanje dara od prošlog tjedna.

Ispričajte deци нешто ново о земљи којој је ovog tromjesečja namijenjen misionski dar.



Molitva

Pitajte децу што су у тедну учинили да некоме помогну. Очекују ли награду за то? Јесу ли награђени? У молитви изразите захвалност за њихову спремност да služe другима не очekujući nagradu.



2 Obrada pouke

Doživjeti pouku



Treba vam:

- prugasta plahta, zelena tkanina,
- odjeća za djecu, zdjela, kruh,
- poslužavnik, vrč, čaše, Biblije.

Pokrijte nekoliko stolaca prugastom plahtom da nalikuju šatoru. Ostavite jedan kut slobodan da "Sara" može ući u šator. Postavite nekoliko djece za mamrijske hrastove; objasnite im da se trebaju "ljuljati" pod povjetarcem i dati sjenu. Zamoli jednog pomagača da pomogne "glumcima" u izvođenju.

Osobe: Abraham, Sara, tri gosta.



Odjeća: Abraham: kućni ogrtač s bijelim povezom oko glave i vrpcom.

Sara: velika majica i široki, šarenii pojas od tkanine.

Gosti: tri velike muške košulje sa zasukanim rukavima.

Rekviziti: zdjela, pogača, poslužavnik, vrč, čaše, šator, duže vrpce zelene tkanine (djeca ih drže nad glavom da prikažu stablo).

Ispričajte događaj

Pomozite djeci naći Postanak 18. poglavlje. Recite: **Dok budem čitala, Abraham, Sara i tri gosta pantomimom će prikazati što se događa.** Pročitajte redak 1 i 2. Nastavite čitati tekst koji slijedi, i dalje držeći otvorenu Bibliju.

"Molim vas, svratite u moj šator", pozvao je Abraham. "Dat ću vam vode da se operete i nešto pojedete. Sjednite u sjenu drveća i malo se odmorite."

"Hvala na pozivu; prihvaćamo", rekli su. Ljudi su se vratili i stali u sjenu stabala. (*Stabla se njišu i daju sjenu. Gosti stoje blizu stabala.*)

Abraham je požurio u šator. "Sara", pozvao je. "Uzmi nešto brašna i ispeci kruha za naše goste." (*Sara kleči, mijesi u zdjeli i peče pravu pogaču na zamišljenoj vatri.*)

Zatim je požurio po hranu koju će pripremiti njegove sluge. Ubrzo su bili pripremljeni kruh, mlijeko, jogurt i druga hrana. Abraham je sâm posluživao goste. (*Abraham nosi poslužavnik gostima.*)

Dok su jeli, stajao je u sjeni drveta i promatrao goste. Sara je ostala u šatoru slušajući što ljudi govore.

"Gdje je Sara, tvoja supruga?" upitao je jedan od gostiju.

"U šatoru je", odgovorio je Abraham.

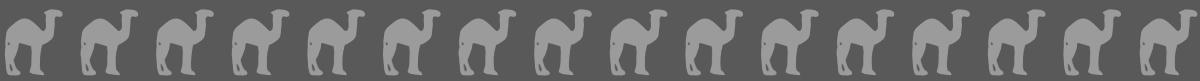
"Sljedeće godine u ovo doba imat će sina", rekao je gost. Sara se u šatoru nasmijala. (*Sara se nasmije.*) Imati sina u starosti? — pitala se.

Jedan od gostiju se namrštio. (*Gost se mršti.*) "Zašto se Sara smije?" upitao je. "Zar je Gospodinu išta nemoguće?"

Odjednom su oboje, Sara i Abraham, znali da je njihov gost sâm Gospodin.

Kad su Abrahamovi gosti završili s jelom, ustali su i pošli dalje. Kao što je bio običaj, Abraham ih je ispratio. A Gospodin je stao da bi razgovarao s Abrahomom (*isti gost zastaje s Abrahomom dok drugi odlaze*), dok su drugi nastavili put.

"Čuo sam da je Sodoma jako pokvarena", rekao je Gospodin. "Došao sam uvjeriti se u to."



O, ne! Abraham zna da je Sodoma zao grad. U njemu živi Lot s obitelji. Abraham voli obitelj svojega bratića. Zabrinut je i za ljude u Sodomi.

“Gospodine”, rekao je Abraham. “Hoćeš li uništiti dobre ljude u Sodomi zajedno sa zlima? Pretpostavimo da ima pedeset dobrih ljudi u gradu? Zar onda nećeš sačuvati grad?”

“Hoću”, odgovorio je Gospodin. “Ako u Sodomi nađem pedeset dobrih ljudi, neću uništiti grad.”

Abraham je malo razmislio. Njegovo ga je ljubazno srce potaknulo da opet upita Gospodina: “A što ako u gradu bude samo četrdeset pet dobrih ljudi?”

“Neću ga uništiti ako ondje nađem četrdeset pet dobrih ljudi.”

Abraham još uvijek nije bio zadovoljan. “A što ako ih ima samo četrdeset?”

“Neću ga uništiti ako nađem četrdeset dobrih ljudi.”

“A trideset?” upitao je Abraham.

“Neću zbog trideset”, rekao je Bog.

“A što ako ih ima samo dvadeset?” molio je Abraham.

“Neću čak ni zbog dvadeset”, odgovorio je Bog.

“Gospodine, nemoj se ljutiti ako još jednom progovorim”, molio je Abraham. “Hoćeš li sačuvati grad ako u njemu bude samo deset dobrih ljudi?”

Gospodin je odgovorio: “Zbog deset dobrih ljudi neću uništiti grada.”

Zatim je Gospodin nastavio put prema Sodomi, a Abraham se vratio u šator zadovoljan. Učinio je sve što je mogao kako bi se zauzeo za narod u Sodomi.

Provjerite

Formirajte skupine od troje-četvero djece s odraslim pomagačem.

Recite: **Postavite nekoliko pitanja s više odgovora. Odlučite se za jedan od njih i odredite tko će iz vaše skupine odgovoriti.**

Postavite sljedeća pitanja i saslušajte odgovore.

1. Abraham je znao da je Sodoma zla i da u njoj živi samo jedna obitelj koja poznaje Boga. Zašto je molio Boga da poštedi grad zbog pedeset ljudi? Zato što su (izaberite jedan odgovor):

- (a) u ono doba imali velike obitelji;
- (b) Lot je mogao povesti četrdeset pet slugu;
- (c) Lot bi imao još vremena učiti ljude o Bogu. (Sva su tri odgovora točna. Odgovor c važan je za pouku.)

2. Zašto Bog nije ubio Abrahama kad se usudio govoriti u prilog stanovnicima Sodome? Zato što je (izaberite jedan odgovor):

- (a) volio Abrahama;
- (b) što Mu je drago kad se netko zauzima za druge;
- (c) što se Abraham iz ljubavi zauzimao za narod u Sodomi? (Svi su odgovori dobri.)

3. Je li u gradu bilo deset ljudi koji su štovali Boga? (Očito ne. Lot je mogao nagovoriti samo svoju suprugu i dvije najmlađe kćerke da s njim napuste grad.)

4. Što Bog želi da naučimo iz ovog događaja s Abrahomom? (Prihvate sve prijedloge.)

Recite: **Sjetimo se današnje poruke.**

Pozovite djecu da je ponove s vama.

BOG ŽELI DA SE ZAUZMEM ZA DRUGE.

Biblijsko proučavanje



Trebaju vam:

- Biblije.

Recite: **Potražimo u svojim Biblijama tekstove o ljudima koji su govorili drugima o Bogu.**

Formirajte pet malih skupina; svaka ima odraslog pomagača. Skupina dobiva po jedan biblijski tekst.

- Postanak 7,2-7 — Mojsije i Aron govore faraonu.
- 2. Samuelova 12,7-10 — Natan govori Davidu.



- Djela 2,14-21.41 — Petar govori na Pedesetnicu.
- Djela 8,26-35 — Filip i Etiopljanin.
- Djela 9,10-19 — Ananija govori Šaulu.

Recite: Pročitajte svoj tekst i saznajte kako je glasila poruka od Boga i tko ju je kome objavio. Daj vremena za čitanje. Zatim traži da svaka skupina izvijesti o tome što je našla.

Provjerite

Recite: Očekuje li Bog da propovijedamo velikom mnoštvu? (Da, ne, možda kad odrastem.) Trebamo li opomenuti ljudе kad drugima učine zlo? (Ovisno o situaciji, ponekad, možda.) Što Bog želi da objavimo ljudima oko sebe? (Isus ponovno dolazi, Isus nas voli, Isus je naš prijatelj i drugo.) Zašto? (Bog želi da svi saznaju za Isusa i budu spremni kad dođe.)

Ponovimo zajedno našu poruku:

 BOG ŽELI DA SE ZAUZMEM ZA DRUGE.

3 Primjena pouke

Reci! Moli!



Trebaju vam:

listići, olovke, Biblije.

Dajte svakom djetetu: ljepljivi listić u boji (*post-it*) i olovku.

Recite: Bog želi da nam je stalo do ljudi u svijetu koji Ga ne poznaju. On želi da se za njih molimo i govorimo im o Njemu. Zatvorite oči i pomislite na nekog prijatelja ili rođaka koji ne poznaje Boga. Napišite njegovo/njezino ime na karticu.

Bog želi uzeti teret grijeha s tih osoba i okružiti ih nebeskom ljubavi. On to čini kad Ga netko moli. Ponovno zaklopite oči i tiho molite za tu osobu. Nakon nekoliko

trenutaka tišine molite glasno za sve ljudе.

Tražite da djeca uzmu Bibliju i kad nađu Filipljanima 2,4, neka ustanu. (Odrasli mogu pomoći ako treba.) Zajedno pročitajte tekst: "Ne gledajte pojedini samo na svoju korist nego i na korist drugih!"

Recite: Svatko od vas mislio je na osobu do koje mu je stalo, no naš tekst kaže da trebamo misliti i na korist drugih. Uzmimo nekoliko trenutaka i govorimo drugima o osobi na koju smo mislili.

Tražite dragovoljce koji će nešto reći o osobi čije su ime napisali. Uzmite vremena za to. Zatim recite: Nađite partnera i govorite jedno drugome o osobi čije ste ime napisali. Zatim prepišite ime s listića svojega partnera. Sjetimo se poruke:

 BOG ŽELI DA SE ZAUZMEM ZA DRUGE.

Recite: Sačuvajmo listić u svojoj Bibliji; obećajmo da ćemo se svakog dana moliti za oba imena.

4 Dijelimo pouku s drugima

Prijatelji

Pozovite djecu da igrokazom prikažu kako pozivaju svoje susjede i prijatelje u crkvu. Neka razmisle što bi ih zanimalo i u crkvi nađu nešto što bi odgovaralo tom zanimanju. To trebaju spomenuti kad pozovu osobu u crkvu.

Završetak

Podsjetite djecu da čitaju svoju pouku i vrše aktivnosti predložene za pojedini dan.

Za završetak pozovite dvoje djece da se pomole moleći Boga da im dâ hrabrosti kako bi govorili onima kojima je potrebna Njegova pomoć. Završite vašom molitvom zahvaljujući Bogu što će biti sa svakim djetetom koje će drugima govoriti o Njemu.

Nebeski posjetitelji

Zlatni stih: "Ne gledajte pojedini samo na svoju vlastitu korist nego i na korist drugih!" (Filipljanima 2,4)

Izvori: Postanak 18,20-33; Patrijarsi i proroci, str. 102-113.

Poruka: Bog želi da se zauzmem za druge.

"Ženske!" vikao je Karlo srdito zalupivši ulaznim vratima. "Mrzim ženske! Sve upropaste!" Karlo je udario nogom o pod. "Nikad se više neću igrati sa ženskama!"

"A kako je sa mnom?" upitala je majka. "I ja sam žensko, a žensko je i tvoja sestra Adela."

Majčine riječi nagnale su Karla da počne razmišljati. Zagrlio je svoju trogodišnju sestrlicu. "Ti nisi kao ostale ženske, Adela!" Nasmiješio se. Karlo je još malo razmislio. "U redu, pogriješio sam", priznao je. "Nisu sve ženske zle. Josipa mi je priateljica, ali me danas zbilja razbjesnila."

Majka se nasmiješila. "Čak i kad su ljudi zli, možemo se zauzeti za njih. To me podsjeća na Abrahama i na dan kad se pogađao s Bogom."

Jednog vrućeg dana Abraham je sjedio u sjeni svojeg šatora promatrajući dolinu u kojoj je živio. A onda je primijetio pokret. Tri su čovjeka stajala na raskrižju u blizini šatora. Razgovarali su međusobno kao da okljevaju kojim će putem krenuti.

Abraham je skočio i požurio na put. Sustigao je ljude u trenutku kad su krenuli prema Sodomi. Duboko se poklonio.

"Molim vas, svratite u moj šator. Dat ću vam vode i nešto za pojesti. Sjednite u sjenu drveća i malo se odmorite."

"Hvala na pozivu, prihvaćamo", rekli su. "Idi, učini kako si rekao!"

"Sara", pozvao je svoju ženu. "Imamo goste. Molim te, uzmi nešto brašna i ispeci kruha za njih." Zatim je požurio po hranu koju će njegove sluge pripremiti. Ubrzo su bili pripremljeni kruh, mlijeko, jogurt i druga hrana. Abraham je sâm posluživao svoje goste. Dok su jeli, stajao je u sjeni drveta i promatrao goste. Sara je ostala u šatoru gdje je mogla slušati što ljudi govore.

"Gdje je Sara, tvoja supruga?" upitao je jedan od gostiju.

"U šatoru je", odgovorio je Abraham.

"Sljedeće godine u ovo doba imat će sina", rekao je gost.

Sara se u šatoru nasmijala. Imat će sina u starosti?

"Zašto se Sara smije?" upitao je neznanac. "Zar je Gospodinu išta nemoguće?"

Sad su oboje, Sara i Abraham, znali da je njihov gost sâm Gospodin.

Kad su Abrahamovi gosti završili s jelom, krenuli su dalje. Kao što je bio običaj, Abraham ih je ispratio. A onda je Gospodin zastao da porazgovara s Abrahacom, a drugi su nastavili put.

"Čuo sam da je Sodoma jako pokvarena", rekao je Gospodin.

Abraham je čuo za зло što su ga činili ljudi u Sodomi. Pomislio je na Lota i njegovu obitelj koja je tamo živjela. Abraham je volio bratićevu obitelj. Bio je siguran da on nije pokvaren, ali se zabrinuo za ljude u Sodomi. Mnogi od njih nisu ni znali za Boga.

"Gospodine", rekao je Abraham. "Hoćeš li uništiti dobre ljudi u Sodomi zajedno sa zlima? Pretpostavimo da ima pedeset dobrih ljudi u gradu. Zar onda nećeš sačuvati grad?"



Gospodin je odgovorio: "Ako u Sodomi nađem pedeset pravednika, neću uništiti grad."

Abraham je malo razmislio. Njegovo ljubazno srce ga je potaknulo da opet upita Gospodina: "A što ako u gradu bude samo četrdeset pet dobrih ljudi?"

"Neću ga uništiti ako ondje nađem četrdeset pet dobrih ljudi."

Abraham još uvijek nije bio zadovoljan. Još je triput zamolio Gospodina da sačuva

grad. Četvrti put je rekao: "Gospodine, nemoj se ljutiti ako još jednom molim. Hoćeš li sačuvati grad ako u njemu bude samo deset dobrih ljudi?"

Gospodin je odgovorio: "Radi deset dobrih ljudi neću uništiti grad."

Zatim je Gospodin nastavio put prema Sodomi, a Abraham se vratio u šator zadovoljan, jer je učinio sve što je mogao da spasi Sodomu.

Dnevne aktivnosti

Subota

- Zamoli odraslu osobu da ti nađe mirno mjesto, ako je moguće vani, u sjeni nekog stabla. Tu pročitaj Postanak 18,20-33. Porazgovaraj o velikim stablima u Mamri i o tome kako su pružila hladovinu Abrahamovim gostima.

- Pročitaj zlatni stih. Napiši jednom rečenicom što taj redak znači.

Nedjelja

- Pročitaj zlatni stih i pouku "Nebeski posjetitelji".
- Nacrtaj sliku nečega što te jako zanima. Je li to nešto što i Boga zanima? Zašto bi Ga zanimalo, a zašto ne bi?

Ponedjeljak

- Nauči napamet zlatni stih.
- Abraham je pokazao da mu je stalo do naroda u Sodomi time što se zauzeo za njih. Koji je još događaj ovog mjeseca pokazao da se Abraham zanimalo za ljudi koji su živjeli u Sodomi? (Vidi Postanak 14.)
- Sjeti se nekoga tko ne poznaje Isusa. S nekim od odraslih porazgovaraj o interesima te osobe.

Utorak

- Razmisli o Abrahamu i njegovim osjećajima prema stanovnicima Sodome. Ima li zlih ljudi u tvojem mjestu? Voli li ih Isus još uvijek? Po čemu to zaključuješ? (Vidi Rimljana 5,8.)
- Izbroji pedeset kamenčića (ili zrna graha ili riže) i zamisli da su to ljudi u Sodomi.

Tijekom čitanja pouke odvajaj kamenčice dok ih ne ostane samo deset. Što misliš, je li Bogu još uvijek stalo do tih desetero ljudi? A do samo jednoga?

Srijeda

- Kaži zlatni stih nekome iz svoje obitelji.
- Zamoli nekoga da ti nađe i pročita Izaju 58,7. Koje su potrebe spomenute u tom biblijskom tekstu? Porazgovaraj s nekim od odraslih kako bi mogao pomoći osobi koja ima takve potrebe. Moli Boga da ti pomogne zadovoljiti neke od tih potreba.

Četvrtak

- Kaži zlatni stih nekome tko ne živi u tvojem domu.
- Zapiši imena petero ljudi za koje znaš da ne poznaju Isusa. Pokraj svakog imena dodaj jednu potrebu za koju misliš da je ta osoba ima. Razmisli kako bi joj mogao pomoći. Moli Boga da ti pomogne naći način kako bi dvjema od njih mogao govoriti o Njemu. Sačuvaj ovaj popis.

Petak

- Tijekom večernjeg bogoslužja recitiraj zlatni stih pred cijelom obitelji. Potrudi se što jasnije izgovarati riječi.
- Izaberi jednu osobu sa svojeg jučerašnjeg popisa. Zamoli svoje u obitelji neka ti pomognu u odluci da je upoznaš s Isusom. (Poslati kartu ili neki biblijski tekst, pozvati je u crkvu i slično.)
- Moli svoje u obitelji da se mole za tu osobu i za tvoj plan da je upoznaš s Isusom.

Samuel govori u Božje ime

Tema mjeseca

Božja milost za nas je radosna vijest.

Ova pouka govori o milosti.

Bog toliko voli svoj narod da mu opršta učinjene pogreške i poziva ga na novi početak. Kad odluče biti Njegova djeca, Gospodin je vrlo sretan; dat će im snagu da to i ostanu.



Izvori

1. Samuelova 12;
Patrijarsi i proroci,
str. 507-518.

Ciljevi

Djeca trebaju:
znati kako je milost radosna vijest da ih Isus voli;
osjećati divljenje što ih je Bog učinio svojim djetetom;
odgovoriti tako što će razmišljati o velikim stvarima koje je Bog za njih učinio.



Poruka

Bogu je drago što sam Njegovo dijete.

Dodatne informacije

“U vrijeme pšenične žetve, u svibnju i lipnju, na istoku nije padala kiša... Tako snažna oluja u to doba godine ispunila je srca strahom.” (*Patrijarsi i proroci*, str. 518)

Kad je Izraelu predstavio kralja, Samuel nije prestao biti prorok. On će i dalje biti Božji glasnogovornik narodu i novom kralju. Vidi i 1. Samuelova 12,23.24 i Nehemija 9,17.

Priprema prostorije

Upriličite u prostoriji prizor iz prirode sa stablima, kamenjem, šatorima, štitovima i drugim. Podalje od šatora i štitova postavite nekoliko “ovaca”. Ili načinite oglasnu ploču o toj temi.

Pregled programa

| Dio određen za pouku | Vrijeme | Aktivnosti | Potrebna pomagala |
|---|------------|---|---|
| Dobrodošlica | u dolasku | Pozdrav i "kako si?" (raspoložen/neraspoložen) | |
| 1 Pripremne aktivnosti, različite | do 10 min. | A. Moj najteži trenutak B. Zar tako loše? C. Ljubav za mene D. Besplatno za mene | papir, bojice ili olovke vrećica s nekoliko lomljivih predmeta (vrč, sat i drugo) nema papir, olovke, bojice ili flomasteri |
| Bilo kad Molitva i proslavljanje | do 10 min. | Zajedništvo Pjesma (Misionska) priča Dar Molitva | <i>Pjevajmo zajedno</i> <i>Vijesti iz svijeta</i> košarica ili drugo sredstvo listići u obliku kišne kapi |
| 2 Obrada pouke | do 20 min. | Doživjeti pouku Biblijsko proučavanje | električni prekidač, bubanj ili velike prazne limenke, palice za bubanj, cipela, čista voda u bočici s raspršivačem Biblije, papir ili ploča, pribor za pisanje |
| 3 Primjena pouke | do 15 min. | Nezahvalnost | zavoj, olovke, papirnati rupčići, čista i prljava jakna |
| 4 Dijelimo pouku s drugima | do 15 min. | Pitajte mene | papir, škarice, plastične čaše, flomasteri ili bojice |

Pozdravljanje

Pozdravite djecu na vratima. Pitajte ih kako je protekao tjedan — jesu li zadovoljni ili je u nečemu bilo poteškoća. Neka odmah krenu na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1 Pripremne aktivnosti

A. Moj najteži trenutak



Treba vam:

- papir, bojice ili olovke,
- Biblije.

Recite: Prisjetite se najgoreg trenutka u svojem životu. Nacrtajte o tome sliku ili napišite priču. Ne potpisujte se. (Odrasli mogu pomoći ako je potrebno.)

Prikupite slike i sastave. Ne pokazujući je djeci, pričajte priču koju, po vašem mišljenju, predviđava slika i pročitajte sastave. Pohvalite trud; recite kako znate da je to morao biti težak trenutak i kako su se vjerojatno loše osjećali.

Provjerite

Pročitajte 1. Samuelovu 12,22. Recite: Ovaj redak se slaže s današnjom porukom. Prema njemu, čak ako učinimo nešto jako glupo, ipak možemo reći:

 BOGU JE DRAGO ŠTO SAM NJEGOVO DIJETE.

B. Zar tako loše?



Treba vam:

- vrećica, više malih lomljivih predmeta.

Stavite u vrećicu više predmeta koje djeca znaju ispuštiti i razbiti (stakleni vrč, sat, uokvirena slika i drugo).

Pozovite nekoliko djece da izaberu po jedan predmet iz vrećice i pažljivo podignu pred ostalima. Za svaki predmet pitajte: **Što bi mama i tata rekli kad biste to slomili:** (1) šteta; (2) velika šteta; (3) strašna šteta?

Dajte im vremena da odgovore.

Ponovite to za svaki predmet u vrećici.

Provjerite

Recite: Mama i tata su jako žalosni kad ste neposlušni i nešto razbijete. Čak se mogu i naljutiti, ali vas i dalje vole. Bog voli više od mame i tate. Nikad mu nije žao što vas je učinio svojim djetetom. Koju ćemo onda poruku danas zapamtiti? Pozovite ih da je izgovore s vama:

 BOGU JE DRAGO ŠTO SAM NJEGOVO DIJETE.

C. Ljubav za mene

Recite: Oni koji nas vole pokazuju svoju ljubav na mnogo načina. Da vidimo koji su to načini. Ja ću početi. Netko mi pokaže da me voli tako što će me zagrliti. Druga osoba kaže: "Netko mi pokaže da me voli tako što će me zagrliti i" (dodaj nešto drugo). Nastavite u krug, s tim što svako dijete ponavlja rečeno i dodaje novu misao. (Ako je u grupi puno djece, podijelite ih u skupine od 6-8 s odraslim pomagačima.)

Provjerite

Recite: Bog nas stvarno JAKO voli. Pročitajte sa mnom 1. Samuelovu 12,22. Dajte djeci vremena da nadu tekstu pa ga pročitajte zajedno. "Učini svojim narodom" znači da vas želi učiniti svojim djetetom. Ako Bog želi da budete Njegovo dijete, što to govori o Njegovim osjećajima prema vama? (Voli vas — mnogo.) A po čemu znamo da nas Bog nikad neće prestati voljeti? Po današnjoj poruci iz Biblije.



Pozovite djecu da vam pomognu u izricanju poruke.



BOGU JE DRAGO ŠTO SAM NJEGOVO DIJETE.

D. Besplatno za mene



Treba vam:

- papir, olovke, bojice.

Pozovite djecu da s partnerom ili u skupini izrade pjesmicu, sliku, prispodobu ili pantomimu kojom iskazuju zahvalnost za ono što im Bog besplatno daje. Nakon 7-10 minuta tražite da djeca pokažu svoje djelo skupini.

Provjerite

Upitajte: **Zaboravljate li na Božje blagoslove? Kako se u tom slučaju Bog osjeća?** (Prihvatite svaki promišljeni odgovor kojim se podsjećaju da ih Bog voli.) **Premda zaboravljate i sramotite Boga, što On osjeća prema vama?** Ako djeca ne odgovore s porukom, pozovite ih da je ponove s vama.



BOGU JE DRAGO ŠTO SAM NJEGOVO DIJETE.

Molitva i proslavljanje

Bilo
kad



Zajedništvo

Gоворите о радостима и жалостима које су вам деца поверила на вратима. Дјавте времена да деца говоре о искуствима стеченим на основи прoučавања прошле пуке. Особито срдачно поздравите посетитеље и представите именом. Честитате рођендан и посебне догађаје (ако их је било).



Pjesma



“Dobar je Bog” (*Pjevajmo zajedno*, br. 46)

“Znam da Isus voli me” (*Pjevajmo zajedno*, br. 68)



[Missionska] priča

Vijesti iz svijeta или нека друга приča.



Dar

Припремите кошарicу укrašenu као круна. Нека свако дјете kaže što bi Bog mogao učiniti s novcem koji se skupi.



Molitva



Trebaju vam:

- listići u obliku kišne kapi za svako dijete.

Svako dijete treba napisati na listiću u obliku kišne kapi nešto veliko što je Bog učinio i jednu molbu. (Odrasli mogu pomoći ako je potrebno.) Skupina за skupinom izlazi (u maloj crkvi svi) i svako dijete u molitvi spominje ono što je napisalo na svojem listiću. Završite molitvom učitelja za druge.



2 Obrada pouke

Doživjeti pouku

Treba vam:

- ✓ • čista voda u bočici s raspršivačem, nekoliko tava ili posuda koje prave buku kad padnu, bubenjić s "palicama".

Posebni efekti

Paliti i gasiti prekidač, bubenjati po zamišljenom bubenju, baciti (ili udariti štapićem) tavu ili posude radi stvaranja buke, čista voda u bočici s raspršivačem radi pravljenja "kiše".

Kad stignete do odgovarajućeg mjesa u događaju, pročitajte 1. Samuelovu 12, 16-18.

Jeste li kad poželjeli nešto učiniti iako ste znali da biste time ožalostili mamu, tatu ili učitelje? Nadam se da niste. Ali su Izraelci to učinili Samuela. Htjeli su da ih vodi kralj umjesto Samuela.

Zato se Samuel obratio Bogu i Bog im je dao kralja Šaula. Kad je kralj poveo Izraelce pa su pobijedili u jednoj velikoj bitci, narod je bio spremjan slaviti svojega kralja.

"Hajdemo u Gilgal", predložio je Samuel. "Tamo ćemo okruniti kralja i prinijeti žrtvu Gospodinu."

I tako su se Samuel, kralj Šaul i sav narod okupili na veliku proslavu. Prinijeli su žrtve i poklonili se Gospodinu. A onda je Samuel, sad već star i sijed čovjek, ustao i započeo govoriti.

"Bog je učinio ono što ste tražili", rekao je. "Dao vam je kralja da vas vodi. A ja? Ja sam vas vodio od svoje mladosti. Recite: jesam li ikoga prevario? Jesam li ikome što ukrao?"

"Ne", odgovorio je narod. "Nikad nas nisi prevario niti učinio nešto nažao."

"Dobro", odgovorio je Samuel. "Sad poslušajte. Sjetite se svega dobra koje je Bog učinio vama i vašim očevima i djedovima dok je Gospodin bio vaš kralj."

Samuel ih je podsjetio kako je Bog poslao Mojsija i Arona da izvede narod iz Egipta. "Sjećate li se kako je Izrael zaboravio na Gospodina pa se klanjao idolima?" nastavio je Samuel. "Bog je dopustio da postanu Siserini robovi. Što je narod onda učinio?"

"Molio je Gospodina da ih izbavi", rekli su neki iz naroda.

"Obećali su da će služiti Gospodinu", odgovorili su drugi.

"A to se stalno ponavljalo", podsjetio ih je Samuel. "Mnogo puta je Izrael zaboravio na Gospodina, klanjao se idolima i postao robljem. Svaki put su govorili: 'Pogriješili smo; žao nam je. Služit ćemo Tebi, Bože!' I svaki put im je Gospodin oprostio i izbavljao ih."

"A sad", nastavio je Samuel, "tražili ste kralja i Gospodin vam je dao što ste tražili. Morate ga slušati isto tako kao što morate slušati Gospodina."

(Pročitajte 1. Samuelovu 12,16-18 dok djeca proizvode zvučne efekte.)

Ljudi su se zgurili dršćući, mokri i uplašeni. "Spasi nas", povikali su Samuela. "Pogriješili smo što smo tražili kralja."

"Ne bojte se", odgovorio je Samuel blago. "Jahve neće odbaciti svog naroda radi velikog imena svoga, jer se Jahve udostojao da vas učini svojim narodom." (1. Samuelova 12,22)

"Učinili ste zlo", rekao je Samuel. "Ali vi ste i dalje Božji narod. Molit ću za vas i nastaviti ću vam pomagati. Nemojte se klanjati idolima. Ne zaboravite cijelim srcem služiti Gospodinu."

Božji izabrani narod počeo se bolje osjećati. Ponovno su odlučili da će pamtitи dobra koja im je Bog učinio.



Provjerite

Upitajte: Da ste bili ondje i slušali Samuela kako govori, kako biste se osjećali?

Glasno pročitajte 1. Samuelovu 12,20.

Upitajte: Koga poznajete kao osobu s najvećom vlasti? (Predsjednika naše države, glavnog zapovjednika, nekog ratnog heroja.) Kako ta osoba izgleda uspoređena s Bogom? (Slaba.) Kako se osjećate pri pomisli da takvom moćnom Bogu služite "svim svojim srcem"? (Uplašeni, sretni, zadovoljni.) A što Bog osjeća prema vama?

Pozovite djecu da s vama ponove poruku:



**BOGU JE DRAGO ŠTO SAM
NJEGOVO DIJETE.**

Biblijsko proučavanje



Trebaju vam:

- Biblije.

Čitajte 1. Samuelovu 12 kako je dolje naznačeno. Vi ili jedno dijete čitajte Samuelove riječi, a ostala djeca odgovor naroda. Izaberite jedno dijete da čita narativni tekst u retku 18. Idite ovim redoslijedom:

| Samuelove riječi | Odgovor naroda | Narator |
|------------------|----------------|----------|
| redci 1-3 | redak 4 | |
| redak 5a | redak 5b | |
| redci 6-17 | | redak 18 |
| | redak 19 | |
| redci 20-25 | | |

Upitaj: Možete li nabrojiti nešto od onoga što je Bog učinio za svoj narod? (Redci 8 i 11.)

Kako je Bog zadobio pozornost naroda kad je zaboravio Boga? (Redak 9.) Nacrtaj krug dovoljno velik da ga svi vide. Reci: Božji narod neprekidno je nešto ponavljao Bogu.

Da vidimo u svojim Biblijama o čemu je riječ. To ćemo upisati u ovaj krug. Što je to bilo? (r. 8 — narod je molio Boga da ih spasi i Bog im je pomogao; r. 9 — narod je zaboravio na Boga, a Bog je dopustio da se pojave problemi; r. 10 — narod se pokajao i molio Boga da ih spasi; r. 11 — Bog im je pomogao itd.)

Zašto Bog dopušta da nam se ponekad dogodi neko zlo? (Čekajte odgovore, a nakon toga jedno dijete čita Hebrejima 12,6.)

Bilješke



3 Primjena pouke

Nezahvalnost

Treba vam:

- zavoj/flaster, dvije olovke,
- papirnati rupčići, čista jakna, stara prljava jakna.

Ovaj dramski komad izvedite s jednim djetetom. Nemojte nijednom reći "hvala". Pali ste i ozlijedili koljeno; dijete stavlja zavoj ili flaster.

Kemijska olovka vam više ne piše; dijete vam daje svoju.

Kihnuli ste; dijete vam pruža papirnati rupčić.

Hladno vam je; dijete vam nudi čistu jaknu.

Ovaj put grubo odbijete i umjesto toga uzmete staru prljavu jaknu.

Provjerite

Recite: Razmislite, ali nemojte odgovoriti: zaboravite li kojiput zahvaliti za Božje darove?

Neka netko pročita 1. Samuelovu 12,22. Recite: Ovdje piše da je i onda kad se ne ponašamo kao Božja djeca, Bogu drago što nas ima za svoju djecu. On nas voli jer je Bog i zato što je takav. Što ćemo onda danas zapamtiti? Bog me voli (neka djeca ponove poruku) i

 BOGU JE DRAGO ŠTO SAM NJEGOVO DIJETE.

4 Dijelimo pouku s drugima

Pitajte mene

Treba vam:

- papir u boji, škarice, papirnate čaše, flomaster ili bojice za svako dijete.

Djeca povlače kružnicu oko papirnate čaše da dobiju krug na papiru u boji. Zatim krug izrezuju tako da dobiju "bedž" na koji trebaju napisati "PITAJTE MENE!"

Pričvrstite "bedž" na svoja prsa.

Kažite: (Djetetovo ime), dođi i pitaj.

Dijete: "Što da pitam?" (Pokažite na svoj bedž.)

Navedite dijete da pita: "Zašto nosite taj bedž?"

Učiteljica: BOGU JE DRAGO ŠTO SAM NJEGOVO DIJETE. Ako nosite ovaj bedž, morate biti spremni. Ljudi će vas pitati što on znači. Onda im možete reći današnju poruku. Možda će vas pitati ZAŠTO je Bogu drago što vas ima za svoje dijete. Pozovite djecu da vježbaju odgovarati na to pitanje. (Zato jer me jako voli; znam da tako osjeća prema meni; tako piše u Biblij.) Pomozite djeci da ponove poruku

 BOGU JE DRAGO ŠTO SAM NJEGOVO DIJETE.

Provjerite

Upitajte: Što ćete učiniti s bedžom koji ste danas izradili? Gdje ćete ga nositi? Tko bi vas mogao pitati nešto u vezi s njim? Što ćete reći?



Priča [po izboru]



Trebaju vam:

- Biblije.

PlemenSKI poglavica

Bilo nekad davno neko prastaro pleme koje je jednom godišnje običavalo žrtvovanja jedne osobe iz plemena. Odluka se zasnivala na tome koga će seoski svećenik, tog određenog dana prvo ugledati da nosi nešto crveno. Taj se običaj seoskom poglavici ni najmanje nije svidio. Zapravo, što je više o tome razmišljaо, činio mu se strašnjim. Kako njegovi ljudi mogu žrtvovati jednog od svojih prijatelja ... i to samo zato što je on ili ona tog sudbonosnog dana nosio crveno?

Seoski poglavica je razmišljaо kako zaustaviti taj običaj. Istodobno je znao da ništa što kaže neće promijeniti ovu užasnu tradiciju. Godinu za godinom seoski svećenici nastavljali su s ubijanjem nesretnih ljudi, osim ...

Ne. To nije mogao učiniti ... zar ne? Poglavica je odmahnuо glavom ali ga misao nije napuštala. Što bi se dogodilo da tog određenog dana on odjene nešto crveno i tako postane godišnja žrtva? Hoće li njegova hrabrost prekinuti užasan običaj?

Dani su prolazili. Poglavica je znao da mu predstoji sve manje vremena. Noću bi ležao u krevetu, zurio u strop i pitao se je li spreman umrijeti za svoju zamisao. Večer uoči jutarnje žrtve još nije bio spreman. Nije mogao spavati. Prevrtao se u svojem tvrdom krevetu promatrajući kroz prozor zvezdano nebo koje je izgledalo sve mutnije kako se primicala zora. Može li to učiniti?

Tog kobnog jutra seoski svećenici rano su ustali i na ulicama pretraživali prvi znak

nečeg crvenog. Odjednom su ga zapazili iza ugla. Prilazio im je čovjek ogrnut crvenim plaštem. Brzo su podignuli svoje lukove i ustrijelili ga.

"Tko je to?" povikao je jedan svećenik. Potrčali su prema truplu i odjednom je nastala mrtva tišina.

"To je naš poglavica", netko je promrmljao. "Žrtvovao je život kako bi nas spasio.

Uskoro se ova vijest pročula po selu. "Naš voljeni poglavica izabrao je smrt kako bi sve nas spasio!" Od tog dana ukinuto je godišnje žrtvovanje. Hrabrost seoskog poglavice postigla je svoj cilj.

Provjerite

Upitajte: **Po čemu je ovaj čovjek nalik Isusu?** (Umro je umjesto svojega naroda.) **Što si naučio iz priče?** (Prihvati bilo koji razuman odgovor; treba puno ljubavi da bi se za nekoga darovao život.) Pročitaj Ivan 3,16. Ako je djeci već poznat taj redak, neka ga izgovore zajedno s vama. Nakon toga ponovite poruku:

 **BOGU JE DRAGO ŠTO SAM NJEGOVO DIJETE.**

Završetak

Neka se neko dijete za kraj pomoli i zahvali Bogu što nas je učinio svojom djecom.

Samuel govori u Božje ime

Zlatni stih: "A Jahve neće odbaciti svog naroda radi velikog imena svoga."

(1. Samuelova 12,22)

Izvori: 1. Samuelova 12; *Patrijarsi i proroci*, str. 507-518.

Poruka: Bogu je drago što sam Njegovo dijete.

"Bako, smijem li se igrati ujakovim starim autićima, onima što ih je izradio dok je još bio mali dječak?" pitao je Tomica.

Baka je odgovorila: "Jako su stari pa će se raspasti."

Tomica je i dalje moljakao pa je baka dopustila da uzme kutiju i pogleda autiče. Ubrzo je Tomica vozio po podu jedan od tih autića. A onda se autić raspao.

Tomica je zaplakao. "Ujak me više neće voljeti. Više mi neće reći da sam njegov dječak."

"Zašto ne?" upitala je baka. "Zato što nisi bio poslušan pa sada misliš da te ujak, a možda ni Bog, više neće voljeti?"

Tomica je klimnuo. Baka ga je zagrlila i posegnula za Biblijom. "Tomice, imam za tebe radosnu vijest!"

Evo što je baka ispričala:

Jesi li kad poželio nešto učiniti premda si znao da ćeš time ožalostiti mamu, tatu ili učiteljicu? Upravo su to Izraelci učinili Samuelu.

Zato se Samuel obratio Bogu i On im je dao kralja Šaula. Kad je kralj pomogao Izraelu pobijediti u jednoj bitci, narod je bio spreman proslaviti što ima kralja.

"Hajdemo u Gilgal", rekao je Samuel svemu narodu. "Tamo možemo okrunuti kralja i prinijeti žrtvu Gospodinu."

I tako su se Samuel, kralj Šaul i sav narod okupili na proslavi. Prinijeli su žrtve i poklonili se Gospodinu. A onda je Samuel, sada već star i sijed čovjek, ustao i započeo svoj govor.

"Bog je učinio ono što ste tražili", rekao je. "Dao vam je kralja da vas vodi. A ja? Ja sam vas vodio od svoje mladosti. Recite: jesam li koga prevario? Jesam li kome što ukrao?"

"Ne", odgovorio je narod. "Nisi nas prevario niti si nas tlačio."

"Dobro", odgovorio je Samuel. "Sad poslušajte. Podsjetit ću vas na sve dobro koje je Bog učinio vama i vašim očevima i djedovima dok je Gospodin bio vaš kralj."

Samuel ih je podsjetio kako je Bog poslao Mojsija i Arona da izvedu narod iz Egipta. I svi su se toga sjećali.

"Sjećate li se kako je Izrael zaboravio na Gospodina i klanjao se idolima?" nastavio je Samuel. "Bog je dopustio da postanu Siserini robovi. Što je narod onda učinio?"

"Molio je Gospodina da ih izbavi", rekli su neki.

"Obećali su da će služiti Gospodinu", odgovorili su drugi.

"A to se stalno ponavlja", podsjetio ih je Samuel. "Izrael je mnogo puta zaboravio Gospodina, klanjao se idolima i postao robljem. Svaki put su rekli: 'Pogriješili smo; žao nam je. Služit ćemo Tebi, Bože!' I svaki put im je Gospodin oprostio i izbavljao ih."

"A sada", nastavio je Samuel, "tražili ste kralja i Gospodin vam je dao što ste tražili. Neće vam uvijek biti po volji ono što kralj zatraži da učinite, ali ga morate slušati kao što morate slušati i Gospodina.

Pogledajte sad i vidite što će Gospodin učiniti. Vrijeme je žetve. Molit ću Boga da pošalje gromove i kišu da biste vidjeli kako ste veliko zlo učinili kad ste zatražili kralja umjesto da ste dopustili da vas Bog vodi."

Samuel je zazvao Boga i istog dana je zagrmjelo i pljusnula je jaka kiša. Ljudi su se zgurili dršćući, mokri i uplašeni.

"Spasi nas", povikali su Samuelu. "Pogriješili smo što smo tražili kralja."

"Ne bojte se", odgovorio je Samuel blago. "A Jahve neće odbaciti svoga



naroda, radi velikog imena svoga, jer se Jahve udostojao da vas učini svojim narodom." (1. Samuelova 12,22)

Narod se počeo bolje osjećati. Zbog same činjenice što ih je Bog izabrao da budu Njegov narod osjetili su toplinu.

"Učinili ste zlo", rekao je Samuel. "Ali i dalje ste Božji narod. Molit ću za vas i nastaviti ću 'upućivati vas na dobar i pošten put'. Nemojte zaboraviti cijelim svojim srcem služiti Gospodinu. Nemojte se klanjati idolima."

Božji izabrani narod se ohrabrio. Obećali su da će pamtitи dobra koja im je Bog učinio.

Dnevne aktivnosti

Subota

- S nekim iz svoje obitelji nađi mirno mjesto, ako je moguće pokraj rijeke ili slapa. Zajedno pročitajte biblijsku pouku. Zamisli da stojiš podno slapa i osjećaš kako voda pada na tebe.
- Pročitaj glasno zlatni stih iz Biblije (1. Sameulova 12,22).

Nedjelja

- S nekim iz obitelji glasno pročitaj tekst iz 1. Samuelove 12,6-25.
- Za svaku riječ zlatnog stiha izreži oblik oblaka. Rubove oblijepi vatom. Na svaki izrezak napiši jednu riječ zlatnog stiha. Pomiješaj "oblake" pa ih pokušaj ponovno složiti pravim redoslijedom. Spremi ih za sutra.

Ponedjeljak

- Poredaj svoje "oblake" kako treba i kaži zlatni stih.
- S nekim iz svoje obitelji pročitaj iz pouke što je Samuel rekao (1. Samuelova 12, 1-3.5-17.20-25).
- Koje je tri velike stvari Bog učinio za tebe? Pričaj o njima svojoj obitelji.

Utorak

- Na današnjem bogoslužju zajedno pročitajte što je narod rekao Samuelu (1. Samuelova 12,4.5.19). Tko je bio prvi

izraelski kralj prije Šaula? (1. Samuelova 12,12)

- Nabroji pet imena za Isusa, primjerice, Kralj kraljeva. Pokaži pokretima, pjevaj, pjevuši ili slušaj pjesmu "Slavite Isusa" (*Pjevajmo zajedno*, br. 121).
- Pravilno poredaj riječi na "oblacima". Pokušaj ponoviti zlatni stih a da ne gledaš riječi.

Srijeda

- Na obiteljskom bogoslužju zajedno pročitajte 1. Samuelovu 12,9 i 12. Navedi imena Izraelovih neprijatelja. Imaš li i ti neprijatelja?
- Porazgovarajte u obitelji kako ti Bog može pomoći da postupiš sa svojim neprijateljima.
- Kaži zlatni stih bez ičje pomoći.

Cetvrtak

- Kaži svoj zlatni stih nekom prijatelju ili prijateljici. Ispričaj im što on znači.
- Na obiteljskom bogoslužju zajedno pročitajte Samuelovu meteorološku prognozu u 1. Samuelovoj 12,16-18. Budući da je bilo vrijeme pšenične žetve, je li kiša dobro došla ili ne? Zašto?

(1. Samuelova 12,17)

- Nacrtaj polje s pšenicom ili pšenični klas i nešto hrane koja se priprema od pšenice.
- Pojedi danas nešto pripremljeno od pšenice ili pšeničnog brašna.

Petak

- Na večernjem bogoslužju pokazi što si napravio za pouku ovog tjedna. Ispričaj o čemu se radi.
- Recitiraj zlatni stih i reci kako on utječe na tebe. Navedi tri stvari koje si posebno zapamtio iz ove pouke.
- Narod je uvrijedio Boga i Samuela. Što su Bog i Samuel osjećali prema tom narodu? Pročitaj 1. Samuelova 12,22.23 i Nehemija 8,17 posljednji dio. Kako bi Bog želio da se ponašaš prema onima koji su te uvrijedili?
- Zapjevaj pjesmu "Dobar je Bog" (*Pjevajmo zajedno*, br. 46).

6. POUKA

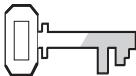
Pobijediti s Bogom

Tema mjeseca

Božja milost za nas je radosna vijest.

Zlatni stih

"Ništa ne priječi
Jahvu da udijeli
pobjedu, bilo mnogo
ljudi ili malo."
(1. Samuelova 14,6)



Izvori

1. Samuelova
13,16-22; 14,1-23;
Patrijarsi i proroci,
str. 519-526.



Ciljevi

Djeca trebaju:
znati da je milost
Božji dar ljubavi koji
ih spašava od
Sotone;
osjećati sigurnost da
ih Isus spašava;
odgovoriti tako što
će Bogu zahvaliti za
Njegovo spasenje.



Poruka

Bog me izbavlja
od Sotone.

Ova pouka govori o milosti.

Bog uvijek
nastoji naći
osobu preko koje
će izliti svoje
blagoslove na
ljude. Premda je
Božjim narodom
zavladao strah i
nevjerstvo, Bog
je preko
Jonatana izbavio
svoj sumnjičavi
narod. Bog će
dati pobjedu
onima koji s Njim
budu surađivali.
On čeka da to
učine.



Dodatne informacije

U Šaulovoj vojski nalazio se svećenik Ahija, unuk velikog svećenika Elija; nosio je oplećak s dva dragulja, Urimom i Tumimom. Pomoću njih je bilo moguće saznati Božju volju. Šaul je požurivao Ahiju kako bi dobio odgovor od Boga i stigao u bitku iskoristivši metež među Filistejcima.

Pregled programa

| Dio određen za pouku | Vrijeme | Aktivnosti | Potrebna pomagala |
|---|------------|--|--|
| Dobrodošlica | u dolasku | Pozdrav i "kako si?" (raspoložen/neraspoložen) | |
| 1 Pripremne aktivnosti, različite | do 10 min. | A. Možeš li se popeti? B. Prijelaz preko ponora | ljestve od oko 2 m, jastuci kreda ili vrpca za označavanje crte od 2 metra |
| Bilo kad Molitva i proslavljanje | do 10 min. | Zajedništvo Pjesma (Misionska) priča Dar Molitva | Pjevajmo zajedno Vijesti iz svijeta košarica ili drugo sredstvo nema |
| 2 Obrada pouke | do 20 min. | Doživjeti pouku Biblijsko proučavanje | biblijska odjeća, papir za prekrivanje zida Biblije |
| 3 Primjena pouke | do 15 min. | Čast pripada Bogu | ploča i kreda ili poster i flomaster |
| 4 Dijelimo pouku s drugima | do 15 min. | Ništa ne može sprječiti Gospodina | papir, bojice, flomasteri ili balon za svako dijete |

Priprema prostorije

Upriličite u prostoriji prizor iz prirode sa stablima, kamenjem, šatorima, štitovima i drugim. Podalje od šatora i štitova postavite nekoliko "ovaca". Ili načinite oglasnu ploču o toj temi.



Pozdravljanje

Pozdravite djecu na vratima. Pitajte ih kako je protekao tjedan — jesu li zadovoljni ili je u nečemu bilo poteškoća. Neka odmah krenu na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1 Pripremne aktivnosti

A. Možeš li se popeti?



Trebaju vam:

- ljestve visoke oko dva metra, jastuci za sigurnost.

Zamolite odraslu osobu da stoji u blizini; pozovite djecu da se popnu na ljestve. Kad stignu na posljednju prečku, pohvalite ih za trud. Prije no što siđu, tražite da pogledaju po prostoriji.

Provjerite

Upitajte: **Je li bilo teže uspeti se ili sići?**
Zašto je nekima teže silaziti? Kad se uspinjete, obično gledate prema gore svjesni da vam je sljedeća prečka blizu, no kad silazite, gledate dolje pa se uplašite.
Pouzdati se u Boga znači držati na umu istinu (izgovorite poruku):

 BOG ME IZBAVLJA OD SOTONE.

B. Prijelaz preko ponora

Treba vam:

- crta obilježena na podu duga dva metra za svaku skupinu od 6-8 djece;
- odrasla osoba koja će bilježiti bodove;
- odrasla osoba koja će nadzirati aktivnost.

Formirajte dvije jednake skupine od 6-8 djece. Ekipe stoje jedna nasuprot drugoj na krajevima crte duge dva metra.

Recite: **Zamislit ćemo da je crta pred vama jedini način da priđete preko ponora.** Jedan pogrešan korak i strmoglavit ćete se u vodu trideset metara ispod vas. Ako padnete (iskoračite sa crte), morate se vratiti na početak i ponovno pokušati. Po jedan par iz svake ekipa mora prelaziti **istodobno**. (Zabilježite parove koji su uspješno prešli ponor. Jasno je da se djeca moraju mimoći na sredini crte i proći jedno pokraj drugoga.)



Provjerite

Tražite da se proglose pobjednici — parovi u kojima su *oboje* prešli na drugu stranu. Upitajte: **Kako ste se osjećali tijekom prelaženja? Vi koji ste uspjeli, kome trebate zahvaliti za uspješan prijelaz?** (Svojemu partneru.) Glasno pročitajte 1. Samuelovu 14,6 (“Ništa ne priječi Jahvu da udijeli pobjedu.”) **Trebamo li zahvaliti Bogu ako smo uspjeli izbjegići opasnost?** (Da.) **Zašto?** Upravo zato je jako važna današnja poruka. Možete li je se sjetiti? Zajedno s djecom izgovorite poruku:

 BOG ME IZBAVLJA OD SOTONE.



Molitva i proslavljanje

Bilo
kad



Zajedništvo

Gоворите о радостима и жалостима које су вам деца повјерила на вратима. Дјете им времена да причaju о искуствима стеченим захвалјујући прoučавању прошле пуке. Особито срдачно поздравите посетитеље и представите их именом. Честитате рођдан и посебне догађаје (ако ih је било).



Pjesma



“Сви кораћамо блиže” (*Pjevajmo zajedno*, бр. 84)

“Тебе слижедимо” (*Pjevajmo zajedno*, бр. 122)



(Missionska) priča

Vijesti iz svijeta или нека друга приča.



Dar

Припремите кошарicу да сliчи љиту или касиги. Подсјетите дјечу да ће се njihov dar upotrijebiti као помоћ Исусу како bi побијedio u борби protiv Sotone i grijeha.



Molitva

Nакон што ste прикупили жеље за молитву, нека се деца построје као војска. Тако остажу стајати тijekom vaše molitve.



2 Obrada pouke

Doživjeti pouku



Treba vam:

- kućni ogrtač i turban (za odraslu osobu),
- pozadina (vidi izvođenje),
- pribor za crtanje.

Obucite se (ili drugu odraslu osobu) kao u biblijsko vrijeme. Ispričajte događaj kao da ste mu nazočili.

Na papiru kojim je pokriven dio zida kao kulisu nacrtajte stijenu na kojoj su se Filistejci utaborili. (Djeca mogu pomoći u crtanju i tako sudjelovati u pripremnoj aktivnosti.)

Čitač teksta: (*Budite uspuhani kao da ste upravo dotrčali.*)

Bogu hvala! Da, znam! Čuli ste kako se na bojnom polju nije ništa događalo. Istina je. Naši su se vojnici posakrivali u špilje i iza stijena. Neprijatelj je imao tisuće kola, a vojnika kao mrava. Svi su bili naoružani mačevima i kopljima.

Nitko od naših nije imao ni mača ni kopla. Imali su ih samo Šaul i Jonatan. Neprijatelj je zarobio sve naše kovače. Svi naši vojnici imali su samo vile i čekiće. A svi znaju da se u ratu ne pobijeđuje poljudjelskim alatkama. Zato su se mnogi naši vojnici sakrili. Ali ne i Jonatan, sin kralja Šaula. On je jedini vjerovao da Bog može pobijediti u borbi.

Jednog dana je Jonatan šapnuo svojemu momku koji mu je nosio teški štit: "Hajde sa mnom." Čovjek je odmah znao da Jonatan ima tajni plan. Brzo se spremio i pošao za Jonatanom iz tabora. Nitko nije primijetio da su otišli.

"Ako pođemo klancem između brda, možemo doći do filistejske straže", objasnio je Jonatan. "Bog će nam pomoći da prođemo stražu i pobijedimo. Ništa ne može sprječiti Boga da nas spasi."

"Ti idi naprijed", rekao je čovjek. "Ja ću te slijediti."

"Idemo", rekao je Jonatan i krenuo prema prijevoju. "Kad nas vide pa reknu da čekamo dok siđu, čekat ćemo. Ali ako kažu: 'Uspnite se k nama', znat ćemo kako je to znak da će nam Gospodin dati pobjedu."

Nakon sporog, teškog uspinjanja Jonatan i njegov štitonoša stigli su do prijevoja. Smjelo su istupili i pokazali se filistejskim stražarima.

"Gle!" povikao je jedan stražar. "Hebreji su počeli izlaziti iz rupa u koje su se sakrili."

"Uspnite se k nama, da vas nečemu naučimo!" doviknuo je drugi.

"To je naš znak!" šapnuo je Jonatan. "Bog nam ih je predao u ruke." Nato su se njih dvojica počeli uspinjati strmom stijenom. Kad su stigli na vrh, Jonatan je krenuo prema njima. (*Načini nekoliko koraka.*) Njegov ga je štitonoša pratio u stopu. Na malom prostoru iznenada ih je napalo dvadesetak filistejskih stražara, no Jonatan i njegov pomoćnik su znali da će im Bog pomoći.

Druge straže koje su promatrале s vrha stijena uhvatila je panika; bili su zbumjeni kad su vidjeli što se događa. Povikali su drugim vojnicima da jave u filistejski tabor. I njih je uhvatila panika. Čak je i vozače kola uhvatila panika. U općem metežu počeli su navaljivati jedni na druge bježeći u svim smjerovima. Zemlja se tresla kao da dolazi velika vojska s konjanicima i kolima. Jonatan, njegov štitonoša i Filistejci znali su da Bog pomaže Izraelu.



Kad je Šaul sa šest stotina vojnika stigao na poprište, Jonatan i njegov štitonoša mirno su promatrali bijeg Filistejaca. Izraelski vojnici su znali da je to bio dan milosti.

“Bog nas je danas izbavio”, govorili su. Jonatan i njegov štitonoša složili su se s tim. Gospodin je izvojevao veliku pobjedu. “Ništa ne priječi Jahvu da udijeli pobjedu.” (1. Samuelova 14,6)

Recite: **Ne znam kako vi, ali ja želim zapamtiti ovaj stih. Sjetit ću ga se kad se sljedeći put susretnem s neprijateljem. Naučite ga sa mnom.**

(Ponovite zlatni stih više puta.) **“Ništa ne priječi Jahvu da udijeli pobjedu, bilo mnogo ljudi ili malo.”**

Provjerite

Upitajte: **Je li Jonatan mogao sâm pobijediti u ovoj borbi? (Nije.) Je li Bog želio pomoći Izraelu? (Svakako, Bog želi da se Njegov narod ne boji.) Tko i što su vaši neprijatelji? (Strah, Sotona, grijeh, kušnje, loše navike i drugo.) Voli li Bog da pobijede vaši neprijatelji? Možete li svojom snagom pobijediti grijeh? Što ćete zapamtiti iz ovog događaja? Pomozite djeci da kažu poruku:**



**BOG ME IZBAVLJA OD
SOTONE.**

Biblijsko proučavanje



Trebaju vam:

- Biblije.

Pročitajte vi ili djeca u 1. Samuelovoj 14 retke koji govore o tome kako je Bog izbavio Izraelce (rr. 13-15.22.23).

Upitajte: **Što je to panika? (Veliki strah.) Jeste li kad bili izloženi panici? Pričajte mi o tome. Čitajmo o panici koja je zahvatila filistejsku vojsku u 1. Samuelovoj 14,15. Tko je izazvao paniku? (Redak 15.) Što se dogodilo s Filistejcima kad ih je uhvatila panika? (Bili su zbumjeni, počeli su se međusobno tući, bježali su; rr. 20-22.) Što se dogodilo s Izraelcima? (Bog ih je izbavio; r. 23.) Naš zlatni stih kaže: “Ništa ne priječi Jahvu da udijeli pobjedu.” Bog spašava ljude zato što ih voli. Može li išta spriječiti Boga da nas voli? Čitajmo zajedno Rimljanima 8,28. (Daj djeci vremena da nađu tekst; čitajte ga jednoglasno.)**



3 Primjena pouke

Čast pripada Bogu

Treba vam:

- ✓ • veliki karton na kojem možete nacrtati kvadrat podijeljen na devet polja,
- ✓ • ploča i kreda (ili poster i flomaster),
- platnena vrećica ispunjena suhim grahom,
- stolac za odrasle.

Prije početka subotnje škole nacrtajte na kartonu kvadrat s devet polja. U svako od njih napišite sljedeće kategorije: glazba, škola, prijateljstvo, zabava, osobna odjeća, obitelj, pomaganje, športovi i informatika.

Stavite karton na pod. Podijelite djecu u tri skupine; svaku označite bojom: crvena, žuta i zelena.

Skupina zelenih odlazi u kut prostorije gdje dobije povjerljive upute: trebaju ocijeniti daju li "zvijezde" iz crvene skupine Bogu odgovarajuću čast ili ne. Kad dođe vrijeme za ocjenjivanje, odgovorit će ili pljeskom ili glasanjem: Buu!

Bacite vrećicu prema **crvenima**. Tko je uhvati, sjeda na stolac "zvijezde".

Netko iz **skupine žutih** baca vrećicu na karton. Skupina žutih ima 20 sekundi da smisli kako je osoba na stolcu odlična u kategoriji na kojoj se vrećica zaustavila. (Primjerice: ako vrećica padne na polje "prijateljstvo", žuta skupina može reći: On je prijatelj, ne ljuti se, pomaže drugima, potiče druge itd.)

Kad vrijeme istekne, skupina žutih počinje dijeliti komplimente koje je smislila. Čim izgovori jedan kompliment, netko iz

skupine crvenih odmah odgovara na pohvalu odajući čast drugima koji su sudjelovali u uspjehu "zvijezde".

Nakon toga se **skupina zelenih** deset sekundi sastaje, dogovara i presuđuje. Na vođin znak objavljuju svoj odgovor — bukanjem ili pljeskom.

Cilj je skupine žutih dati što više komplimenata u dvije minute. Ponovite nekoliko puta prije nego što se svi okupite kako biste porazgovarali o tome što se dogodilo.

Provjerite

Upitajte: **Kome trebamo odati priznanje za svoje pobjede i uspjehe?** (Bogu i ljudima koje On upotrebljava da nam pomognu.)

Pročitajte glasno 1. Samuelovu 14,6:

"Ništa ne priječi Jahvu da udijeli pobjedu, bilo mnogo ljudi ili malo."

Upitajte: **Trebate li biti prvi i najbolji da bi vam Bog dao pobjedu?** (Ne, morate znati da je sami ne možete izvojevati.) **Daje li Bog pobjedu samo u velikim, važnim stvarima?** (Ne, On nam pomaže da budemo bolji i ostanemo vjerni u malome.) **Koju ćemo onda poruku zapamtiti?** Pozovite djecu da je zajedno s vama kažu:

BOG ME IZBAVLJA OD SOTONE.

| glazba | škola | prijateljstvo |
|-----------|---------------|---------------|
| zabava | osobna odjeća | obitelj |
| pomaganje | športovi | informatika |



4 Dijelimo pouku s drugima

Ništa ne može spriječiti Gospodina



Treba vam:



- papir, olovke, bojice, flomasteri ili
- nenapuhani baloni i omotnica za svako dijete.

Pozovite djecu da izrade karticu koja se objesi na kvaku (slično onoj u hotelima), na kojoj će napisati poruku iz 1. Samuelove 14,6: "Ništa ne priječi Jahvu da udijeli pobjedu, bilo mnogo ljudi ili malo." Karticu mogu objesiti na kvaku na vratima svoje sobe ili pokloniti susjedu.

Druga mogućnost: izradite postere, oznake za knjigu ili čestitke s ovom porukom. A možete je flomasterom napisati i na napuhani balon. Ispušte ga, stavite u omotnicu i dajte nekome u susjedstvu.

Provjerite

Upitajte: Što za vas znači poruka: "Ništa ne priječi Jahvu da udijeli pobjedu, bilo mnogo ljudi ili malo."? Što ćete učiniti s prenositeljem ove poruke koju ste upravo izradili? Kamo ćete ga staviti, kome ćete ga dati? Što ćete reći? Dajte djeci priliku da odgovore.

Završetak

Kad okupite djecu na molitvu, pozovite dva ili tri dragovoljca da se mole i zahvale Bogu što nas je izбавio od Sotone. Nakon njihovih molitava molite vi i zahvalite Bogu za Njegovu brigu; molite Ga da se sljedeći tjedan i dalje brine o vama.

Bilješke

Pobijediti s Bogom

Zlatni stih: "Ništa ne priječi Jahvu da udijeli pobjedu, bilo mnogo ljudi ili malo." (1. Samuelova 14,6)

Izvori: 1. Samuelova 13,16-22; 14,1-23; Patrijarsi i proroci, str. 519-526.

Poruka: Bog me izbavlja od Sotone.

Devetogodišnji Davor volio je školu, ali čitanje mu baš i nije išlo od ruke. Dva dana prije zaključnog ispita učitelj je objavio da će konačna ocjena iz hrvatskog ovisiti o tom posljednjem ispitu.

"Ne mogu, ne mogu, ne mogu!" mrmljao je Davor nakon što je te večeri za kuhinjskim stolom naglo zaklopio knjigu.

Tata je upitao: "Je li ti palo na um zatražiti pomoći?"

"Što vrijedi, tata! Ti, mama i moji prijatelji pokušali ste mi pomoći. Jednostavno ne ide."

"Možda si Nekoga zaboravio zamoliti za pomoći", rekao je otac.

Davor je nekoliko trenutaka razmišljao. "Misliš Isusa? Misliš da bi Njega bilo briga za moje čitanje?"

Tata se nasmiješio. "Dođi, poslušaj priču o Jonatanu i onda sâm odluči."

Vojska kralja Šaula utaborila se pod drvetom u blizini Gibee, a Filistejci su se utaborili u blizini uskog prijevoja u brdimu. Svakog dana bi Filistejci slali vojnike u pljačku i otimačinu.

Imali su stotine kola i tisuće dobro naoružanih vojnika. Hebrejska vojska bila je mala i ustrašena.

Inače su Filistejci zarobili sve izraelske kovače pa nijedan Izraelac nije imao ni mača ni koplja. Imali su ih samo Šaul i Jonatan. Hebrejski vojnici bili su naoružani vilama i čekićima, no u ratu se ne pobijeđuje poljodjelskim oruđem. Zato su se mnogi hebrejski vojnici toliko bojali da su se skrivali u rupe i iza stijena. Jonatan, sin

kralja Šaula, nije se bojao. On je jedini vjerovao da Bog može pobijediti u borbi.

Jednog dana Jonatan je šapnuo svojem momku koji mu je nosio teški štit. "Hajde sa mnom."

Čovjek je odmah znao da Jonatan ima tajni plan. Brzo se spremio i pošao za njim iz tabora. Nitko nije primijetio da su otišli.

"Ako podemo klancem između brda, doći ćemo do filistejske straže", objasnio je Jonatan. "Bog će nam pomoći da prođemo stražu i pobijedimo. Ništa ne može sprječiti Boga da nas spasi."

"Ti idi naprijed", rekao je čovjek. "Ja ću te slijediti."

"Idemo", rekao je Jonatan i krenuo prema prijevoju. "Kad nas vide pa kažu da čekamo dok siđu, čekat ćemo. Ali ako kažu: 'Usprnite se k nama', znat ćemo da je to znak da će nam Gospodin dati pobjedu."

Nakon sporog, teškog uspinjanja Jonatan i njegov štitonoša stigli su do prijevoja. Smjelo su istupili i pokazali se filistejskim stražarima.

"Gle!" povikao je jedan stražar. "Hebreji su počeli izlaziti iz rupa u koje su se skrili."

"Usprnite se k nama, da vas nečemu naučimo!" doviknuo je drugi.

"To je naš znak!" šapnuo je Jonatan. "Bog nam ih je predao u ruke." Nato su se njih dvojica počeli uspinjati strmom stijenom. Kad su stigli na vrh, Jonatan je krenuo prema njima. Njegov ga je štitonoša pratio u stopu. Na malom prostoru iznenada ih je napalo dvadesetak filistejskih stražara, no Jonatan i njegov pomoćnik znali su da će im Bog pomoći.

Druge straže koje su promatrali s vrha stijena uhvatila je panika: bili su zbujeni vidjevši što se događa. Povikali su drugim vojnicima da jave u filistejski tabor. I njih je uhvatila panika. Čak je i vozače kola uhvatila panika. U općoj strci počeli su navaljivati jedni na druge bježeći u svim smjerovima. Zemlja se tresla kao da dolazi velika vojska s konjanicima i kolima.



Jonatan, njegov štitonoša i Filistejci znali su da Bog pomaže Izraelu.

Kad su Šaul i njegovih šesto vojnika stigli na poprište, Jonatan i njegov štitonoš mirno su promatrali bijeg Filistejaca. Izraelski vojnici su znali da su pobijedili jer je Bog za njih izvojeva oву bitku. "Bog nas je danas izbavio", govorili su.

Jonatan i njegov štitonoš složili su se s tim. Gospodin je izvojeva veliku pobjedu. Ništa nije moglo sprječiti Boga da ih spasi.

Dnevne aktivnosti

Subota

- Ako je moguće, uspni se sa svojom obitelji na veliki brije. Stanite na jednom mjestu i zajedno pročitajte današnju pouku. Zamisli da se s Jonatanom penješ uz strmu stijenu prema filistejskom taboru.
- Glasno pročitaj zlatni stih iz Biblije (1. Samuelova 14,6).

Nedjelja

- Na obiteljskom bogoslužju pročitaj iz Biblije događaj iz pouke (1. Samuelova 14,1-23).
- Pročitaj i zlatni stih. Napiši veliki broj i najmanji koji znaš. Može li Bog pobijediti služeći se tolikim ljudima ili ovom nekolicinom? Po čemu to znaš? (Vidi 1. Samuelova 14,6.)
- Na tvrdem papiru nacrtaj veliku ništicu. U sredini napiši riječi iz zlatnog stiha: "Ništa ne priječi Jahvu da udijeli pobjedu." Ukrasi svoj rad i stavi ga na mjesto gdje će biti uočljiv. Zahvali Bogu što se brine za tebe.

Ponedjeljak

- Pokaži svojoj obitelji crtež s ništicom, a onda pokušaj reći zlatni stih a da ne gledaš u tekst.
- Zajedno sa svojima iz obitelji pročitaj 1. Samuelovu 14,2.3.18. Što je Šaul imao kraj sebe kao pomoć? Što to najvažnije Šaul nije imao? Porazgovarajte o tome.

Utorak

- Kaži zlatni stih. Pokušaj ga uglazbiti i pjevati na obiteljskom bogoslužju.
- Sjeti se još jednog biblijskog događaja kad je Bog izbavio svoj narod. Zamoli nekoga iz obitelji da ti pomogne naći redak gdje o njemu piše u Bibliji pa ga pročitaj.

Srijeda

- Na obiteljskom bogoslužju recitiraj zlatni stih. Objasni što znači. Ako se sjetiš prilike u kojoj te je Bog izbavio ili ti pomogao na poseban način, ispričaj svojima u obitelji.
- Zajedno pročitajte Psalm 34,8. Sjeti se nekog biblijskog događaja u kojem su anđeli pomogli ljudima. (Primjerice, vidi Daniel 6,23.) Može li te ovaj događaj ohrabriti? Pričaj o njemu.
- Pokaži pokretima, pjevaj, pjevuši ili slušaj pjesmu "Moj Isus vjeran je drug" (*Pjevajmo zajedno*, br. 129).

Četvrtak

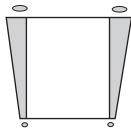
- Ispričaj svojima kako je Bog dao Jonatanu pobjedu. Ne zaboravi reći zlatni stih.
- Zajedno pogledajte slike planina u knjigama ili drugim izvorima. Pronađite imena nekoliko najpoznatijih planinskih lanaca u svijetu.
- Nacrtaj sliku s planinama. Pročitaj Psalm 121,1.2. Napiši te retke na svoj crtež.

Petak

- Za ovo večernje bogoslužje ostvari jednu ili sve dolje navedene ideje.
- Kaži zlatni stih. Ponovi ga, s tim što ćeš umjesto riječi "ništa" staviti riječ poplava, vatra, oluja, rat i druge; umjesto "udijeli pobjedu" stavi "da sačuva (ovdje stavi svoje ime)". (Primjerice: poplava ne priječi Jahvu da sačuva Mariju.) Pozovi članove svoje obitelji da i oni tako stave svoje ime. Napiši takav stih na listić i stavi ga u svoju Bibliju.
- Sa svojima iz obitelji riješi zagonetku iz ove pouke.
- Pročitaj jedno ohrabrujuće biblijsko obećanje (primjerice, Jošua 1,5).

Lav i medvjed

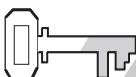
Tema mjeseca



Zlatni stih

“Jahve je pastir moj; ni u čem ja ne oskudijevam; na poljanama zelenim on mi daje odmora.”

(Psalam 23,1.2)



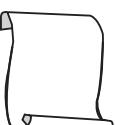
Izvori

1. Samuelova 17, 34-37; Psalm 23; *Patrijarsi i proroci*, str. 537-546.



Ciljevi

Djeca trebaju: **znati** da se sami ne mogu spasiti od grijeha; **osjećati** sigurnost da ih Isus može spasiti; **odgovoriti** tako što će Bogu zahvaliti za Njegovo spasenje.



Poruka

Ne mogu se spasiti sâm — Isus me spašava.

Ova pouka govori o milosti.

Božji narod je sličan ovcama, bespomoćan i sklon zalutati. Kao pastir Isus se brine za njegove potrebe. On dragovoljno i s ljubavlju izlaže svoj život da bi ih izbavio od ričućeg lava, Sotone. Bez Dobrog pastira Njegove bi ovce propale, jer same se ne mogu spasiti.

Dodatne informacije

U biblijska vremena divlje su životinje dolazile iz gustog šipražja koje je okruživalo rijeku Jordan. Nerijetko su se mogli sresti lavovi i medvjedi. Pastiri su se služili toljagom i praćkom kao oružjem. Toljaga je u 23. psalmu nazvana “štap”.



Kako bi bila djelotvornija, na njezin vrh bi uglavljavali oštре djeliće kamena ili čavle. Pastiri su imali i palicu, oko dva metra dugačku, često sa savijenim drškom. Na nju su se oslanjali u brdovitom kraju i nadzirali ovce.

Priprema prostorije

Upriličite u prostoriji prizor iz prirode sa stablima, kamenjem, šatorima, štitovima i drugim. Podalje od šatora i štitova postavite nekoliko “ovaca”. Ili načinite oglasnu ploču o toj temi.

Pregled programa

| Dio određen za pouku | Vrijeme | Aktivnosti | Potrebna pomagala |
|---------------------------------|---------------------------------|--|---|
| Dobrodošlica | u dolasku | Pozdrav i "kako si?" (raspoložen/neraspoložen) | |
| 1 Bilo kad | Pripremne aktivnosti, različite | do 10 min. A. Zavitlaj tom praćkom B. Misija spašavanja C. Izrada ovce D. Postavljeni stol E. Ulje za blagoslovljivanje | vrpce, koža ili tkanina dva para sandala izrezak ovce, ljepilo, vata pribor za postavljanje stola, papir, olovke, boje, škarice malo ulja i nekoliko kapi parfema |
| 2 | Molitva i proslavljanje | do 10 min. Zajedništvo Pjesma (Missionska) priča Dar | <i>Pjevajmo zajedno i Kršćanske himne Vijesti iz svijeta košarica pokrivena vunom</i> |
| 3 | Obrada pouke | do 20 min. Doživjeti pouku Biblijsko proučavanje | figura pastira za flanelograf ili kućni ogrtić za odraslog, pastirski štap, praćka, izrezak harfe Biblike |
| 4 | Primjena pouke | do 15 min. Jadni i bespomoćni | konac |
| 4 | Dijelimo pouku s drugima | do 15 min. Kamenje nade | glatko kamenje, flomasteri; eventualno čvršći papir |

Pozdravljanje

Pozdravite djecu na vratima. Pitajte ih kako je protekao tjedan — jesu li zadovoljni ili je u nečemu bilo poteškoća. Neka odmah krenu na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1 Pripremne aktivnosti

A. Zavitlaj tom praćkom

Trebaju vam:

- ✓ • vrpce (25 cm svaka, za svako dijete dvije),
- ✓ • četvrtasti komadić kože ili čvrste tkanine s otvorima na oba kraja,
- naljepnice.

Pripremite jednostavnu praćku. Dajte djeci nekoliko minuta da izrade praćku prema vašem uzorku. Neka na naljepnicu napišu svoje ime. Nakon toga tražite da vam pokažu praće; "isprobajte" ih.

Recite: **Tako su nekako izgledale prave praće u Davidovo vrijeme, samo što su i vrpce bile kožnate, a "džep" nešto veći za veće kamenje. Što je kamen bio okruglij, bolje se njime moglo gadati.**

Upitajte: **Zašto ne isprobamo praće s kamenjem?** (Netko ili nešto bi moglo stradati.) Skupite praće, s tim što svaka ima na sebi naljepnicu. (Mlađa djeca eventualno mogu zadržati praće tijekom izlaganja pouke.)

Provjerite

Upitajte: **Što mislite, zašto je pastir trebala praćka?** (Radi zaštite.) **Mogu li se ovce same sačuvati od svojih neprijatelja?** (Ne, zato postoji pastir.)

Pročitajte Psalm 23,1.2: "Jahve je pastir moj: ni u čem ja ne oskudijevam; na poljanama zelenim on mi daje odmora."

Upitaj: **Ako je Isus pastir, što smo mi? Možemo li se sami izbaviti od grijeha?** Prema ovom stihu, zašto ne moramo biti zabrinuti kako ćemo se spasiti? (Zato što je Isus naš pastir; On se brine za nas.) **Kako se zbog toga osjećate?** (Sigurni, mirni.) Pozovite djecu da zajedno izgovore poruku:
NE MOGU SE SPASITI SÂM — ISUS ME SPAŠAVA.

B. Misija spašavanja

Trebaju vam:

- dva para sandala.

Podijelite djecu u dvije skupine za štafetu utrku. Dijete na čelu svake kolone obuva sandale, trči do određenog mesta u prostoriji i natrag, izuva sandale i daje ih sljedećem djetetu u koloni. Podsjetite djecu da je u tom natjecanju riječ o brzini i tišini, jer pravi pastir mora biti tih i brz da bi izbavio ovce od zvijeri.

Provjerite

Upitajte: **Zašto su se pastiri morali tih kretati?** (Zbog lavova, medvjeda i drugih zvijeri.) **Koji nam neprijatelj, sličan lavu, nastoji nauditi?** (Prihvate svaki razuman odgovor.) **Nađite u svojoj Bibliji 1. Petrovu 5,8.** (Dajte djeci vremena da nađu tekst i zatim ga čitajte zajedno s njima.)

Upitajte: **Možete li se sami spasiti od lavskog napada? Možete li se sami spasiti od đavla ili od grijeha? Bojite li se?** (Prihvate svaki razuman odgovor.) **No, radosna vijest o Božjoj milosti glasi** (izgovorite poruku):
NE MOGU SE SPASITI SÂM — ISUS ME SPAŠAVA.



C. Izrada ovce

Treba vam:

- dvostruki izrezak ovce na čvršćem papiru za svako dijete.
- ljeplilo, vuna ili vata.

Podijelite djeci izreske na koje trebaju nacrtati detalje ovce i nalijepiti vatu.

Budući da je izrezak spojen duž leđa, ovca može stajati na četiri noge. Nakon što su na izrezak napisali svoje ime, pokupite ih i spremite do proučavanja pouke.

Provjerite

Pozovite jedno dijete da pročita Psalm 23,1.2: "Jahve je pastir moj: ni u čem ja ne oskudijevam; na poljanama zelenim on mi daje odmora."

Upitajte: **Što su zelene poljane?** (Livade sa svježom zelenom travom.) **Zašto ovce vole takve livade?** (Ima mnogo hrane; mogu leći i odmarati se.) **Što osjećate prema Pastiru koji se brine za vas i spašava od neprijatelja?** Vjerujem da ćete se sjetiti ove radosne vijesti o Božjoj milosti. Ponovimo zajedno:

 **NE MOGU SE SPASITI SÂM — ISUS ME SPAŠAVA.**

D. Postavljeni stol

Treba vam:

- pribor za postavljanje stola,
- pribor za crtanje, škarice.

Postavite stol tako da svi mogu vidjeti (stolnjak, pribor za jelo, čaše, tanjuri i drugo.) Neka djeca nacrtaju, oboje i izrežu slike svakovrsne hrane i pića koje bi željeli jesti i piti na nekoj svečanoj gozbi.

Odgovarajuće izreske trebaju staviti na tanjure i u čaše. Kad pokažete na određenu "hranu", djeca trebaju reći što slika prikazuje.

Provjerite

Glasno pročitajte Psalm 23,5 prvi dio. Recite: **Kad je neprijatelj blizu, ovce obično prestaju pasti jer se boje.** Što David

pokušava reći kad kaže da će jesti pred svojim neprijateljima? (Da ih se ne boji, jer je Bog blizu.) Isus je i naš Pastir; On nas spašava od Sotone. Zar to nije radosna vijest? Kažimo današnju poruku zajedno.

 **NE MOGU SE SPASITI SÂM — ISUS ME SPAŠAVA.**

E. Ulje za blagoslovljivanje

Treba vam:

- malo ulja (običnog ili maslinovog) i parfem.

Dodajte ulju kap-dvije parfema i donesite u razred. Pročitajte Psalm 23,5 drugi dio. Pomažite čelo svakom djetu govoreći: "**(IME), ti si Bogu posebno drag.**"

Ispričajte sljedeći istiniti događaj.

Kad se Sara rodila, mogla je vidjeti samo na jedno oko. Ali još nije navršila ni godinu dana kad je oslijepjela i na drugo oko. Sada je bila potpuno slijepa. (Tražite da djeca zatvore oči i zamisle sljepoču.) Njezini su roditelji bili jako obeshrabreni; pokušali su naći školu za slijepu djecu. Njihov pastor ih je upitao bi li željeli da starješine crkve izvrše poseban obred pomazanja za njihovu kći. Roditelji su pristali pa su starješine pomazali Saru uljem i vrlo ozbiljno molili Boga da je izliječi.

Oko tjedan dana poslije Sara je progledala na desno oko. Lječnici i Sarini roditelji vjeruju da je Bog učinio to čudo.

Recite: **Sara nije mogla sama sebe izliječiti, ali ju je Bog izliječio. Kao Sara, i vi ste posebno dragi Bogu jer ste Njegova djeca. On se rado brine za vas. Ponekad vam izliječi tijelo. U nekim prilikama vam pomaže na druge načine. On je uvijek vaš dragi Pastir koji se brine za vas. Kažimo ponovno zajedno našu poruku:**

 **NE MOGU SE SPASITI SÂM — ISUS ME SPAŠAVA.**



Molitva i proslavljanje

Bilo
kad



Zajedništvo

Gоворите о радостима и жалостима које су вам деца поверила на вратима.

Дајте времена да деца говоре о искуствима стеченим захвалјујући прoučавању прошле пуке. Особито срдачно поздравите посетитеље и представите именом. Честитате рођендан и посебне догађаје (ако их је било).



Pjesma

“Мој Исус је Пастир” (*Пјевамо заједно*, бр. 130)

“У lijepoj, staroj Knjizi” (*Пјевамо заједно*, бр. 108)

“Ja sam janje Spasa svog” (*Kršćanske himne*, бр. 449)



(Missionska) priča

Vijesti iz svijeta или нека друга приča.



Dar

Припремите кошарicу попunjenu vunenim materijalom. Подсјетите децу да ће дар бити upotrijebљен као помоћ Исусу кад се брине за своје “овце” по цijелом svijetu.



Molitva

Покушајте молити на овај начин: начините круг. Нека деца затворе очи и kažu Богу једном riječi kakvим Ga pastirom zamišljaju (dobrim, ljubaznim, blagim itd.). Нека то чине без redoslijeda, nasumce. Затим им дајте priliku да на isti начин upute svoje molbe Dobrom Pastiru. На kraju vi molite da деца i dalje оstanu под Pastirovom заштитом.



2 Obrada pouke

Doživjeti pouku

Imate dvije mogućnosti: za male skupine i za jednu jedinu skupinu.

Za male skupine



Treba vam:

- izrezak pastira za flanelograf.

Za promjenu, ovaj put mogu odrasli pomagači ispričati pouku u malim skupinama. Pritom se trebaju poslužiti izreskom pastira za flanelograf. Ovce koje su izradili u pripremnoj aktivnosti djeca mogu staviti na stol oko kojeg će se okupiti.

Za jednu jedinu skupinu



Treba vam:

- kućni ogrtač za odraslu osobu,
- pastirski štap, pračka izrađena u pripremnoj aktivnosti,
- glatko kamenje,
- izrezak harfe.

Djeca izvode dio koji pripada ovcama. Netko od odraslih, ogrnut ogrtačem, može igrati ulogu Davida.

David je bio dječak pastir. Čuvao je ovce koje su se raširile po polju. (*Neka djeca stave na stol svoje ovce i izbroje ih. Ili se mogu zguriti oko pastira.*) Ove su vunene životinje bile njegovi prijatelji. Noću je spavao s njima (*djeca dršću*) pod vedrim nebom. Tijekom dana vodio ih je na zelenu pašu i do mirnih voda gdje su mogle pitи bez straha.

David se nije bojao niti se osjećao usamljenim jer je Bog bio s njim. Kao što se David brinuo za ovce (*dotaknite ovce*) i svaku znao po imenu, tako se i Bog, Veliki Pastir, posebno brinuo za Davida.

“Moram ostati budan!” rekao je sâm sebi kad mu se prisпavalo. “Dok spavam, malo janje bi se moglo odvojiti od stada.” (*Dajte znak: dvoje ili troje djece povlači svoje ovce od stada na stolu.*)

Da bi se održao budnim, David bi često sjeo na neku višu stijenu i počeo prebirati po strunama svoje harfe. (*Pokažite harfu.*) Onda bi jasnim glasom zapjevao: “Jahve je pastir moj: ni u čem ja ne oskudijevam.” (Psalam 23,1)

Kad bi krajicom oka primijetio neko kretanje, spustio bi harfu i zgrabio pračku. (*Pokaži prije napravljenu pračku.*) Imao je glatko okruglo kamenje (*pokaži kamenje*), spremno za sve što bi moglo zaprijetiti njegovim ovcama.

Jednog dana David je primijetio kako se u guštiku pokraj vode šulja zlatnožuti lav. Zvijer je u raljama držala janje. Jureći za lavom, David je zavitlao pračkom i ispustio kamen.

Zeng! Kamen je poletio i pogodio lava. Zatim se golim rukama uhvatio ukoštarac s lavom. Lav je ispustio janje, riknuo i pobegao u gušticu iz kojeg je izišao.

David je brzo stavio pračku u džep i pošao među ovce pomnivo ih prebrojiti (*broji ovce*) da vidi je li sve u redu. Bio je zahvalan Gospodinu što je pomogao izbaviti janje od lava.

Ubrzo je David opet sjeo i zasvirao harfu. Ovaj put je pjevao: “Pa da mi je i dolinom smrti proći, zla se ne bojim, jer si ti sa mnom.” (Psalam 23,4)



Drugom prilikom David je odlučio povesti ovce u brda. Ondje su mogle pâsti mladu travu. No, u brdima je prijetila opasnost. U brlozima na padinama živjeli su medvjedi; često bi izlazili u potrazi za hranom.

Pozorno prateći janjce, David je primijetio micanje u obližnjoj travi. Već je bio spremam. Golemi smeđi medvjed prilazio je jednom janjetu. Pružio je šapu i zgrabio vuneni zavežljaj.

"Ne!" povikao je David, stavio kamen u praćku i zavitlao ga.

Bang! Kamen je tako snažno pogodio medvjeda da je ovaj zabrundao. Ali nije namjeravao ispustiti janje. David je potrčao što su ga noge nosile. Zgrabio je janje, borio se s medvjedom dok ga nije ubio. Još jednom je Bog pomogao Davidu i spasio njegove ovce.

Te večeri, dok je vodio ovce u tor, David je možda pjevao: "Dobrota i milost pratit će mene sve dane života moga. U Jahvinu ču domu prebivati kroz dane mnoge." (Psalam 23,6)

Provjerite

Upitajte: **Tko je u Bibliji Dobri Pastir? Tko su Božja janjad? Gdje je naše mjesto u ovom događaju?** (Ja sam Božje janje ili Božje dijete. Neka djeca neće razumjeti da i ona imaju svoje mjesto u ovom događaju, ali većina hoće.) Koju radosnu vijest o Božjoj ljubavi i milosti vidimo u ovom događaju? (Djeca ovdje zajedno izgovaraju poruku.)

 **NE MOGU SE SPASITI SÂM — ISUS ME SPAŠAVA.**

Biblijsko proučavanje



Trebaju vam:

- Biblije.

Recite: U Bibliji se često govori da su ljudi Božje ovce. Potražimo neke od ovih stihova u svojoj Bibliji. Neka odrasli pomagači pomognu gdje je potrebno. Svi trebaju naći isti tekst ako nema više od dvanaestero djece. Neka pročitaju glavne tekstove:

Psalam 100,3

Izajija 53,6

Ezekiel 34,11

Ivan 10,27

1. Petrova 2,25.

3 Primjena pouke

Jadni i bespomoćni



Treba vam:

- konac.

Tražite dragovoljca koji treba dokazati koliko je jak. Dok leži na leđima, razapnite konac preko korijena nosa i čvrsto držite. Dijete neće moći ustati bez pomoći.

Provjerite

Nakon što je nekoliko djece to isprobalo, upitajte: **Što se dogodilo? Kako ste se osjećali?** (Bespomoćni, ljuti, dobro.) **Što ste morali učiniti da vam netko pomogne?** (Zvati.) **Tko je u današnjem biblijskom događaju vjerojatno zvao u pomoć?** (Ovca koja je blejala kad je došao lav; David, moleći Boga za pomoć.) **Kad će biti potrebno pozvati u pomoć?** (U nevolji, svakog dana, ne samo kad dođe poteškoća.) **Radosna vijest je u tome što**



nam je Bog spremam pomoći jer ... (neka djeca s vama ponove poruku)

 **NE MOGU SE SPASITI SÂM —
ISUS ME SPAŠAVA.**

4 Dijelimo pouku s drugima

Kamenje nade



Treba vam:

- glatko kamenje i flomasteri;
- eventualno čvršći papir.

Dajte svakom djetetu po jedan kamen i tražite da na njemu flomasterom napiše riječ na koju ga kamen podsjeća (povjerenje, sigurnost, vjera, spasenje i slično). Isto to možete napraviti tako da djeca nacrtaju kamen i na njemu upišu izabranu riječ.

Provjerite

Neka vam djeca pokažu svoj kamen i objasne razlog za izbor svoje riječi. Pozovite ih da svoj kamen pokažu nekome i objave radosnu vijest kako ih Isus spašava od Sotone i grijeha. Pozovite ih da toj osobi ispričaju osobno iskustvo kako im je Isus pomogao.

Podsjetite ih da pritom iznesu poruku:

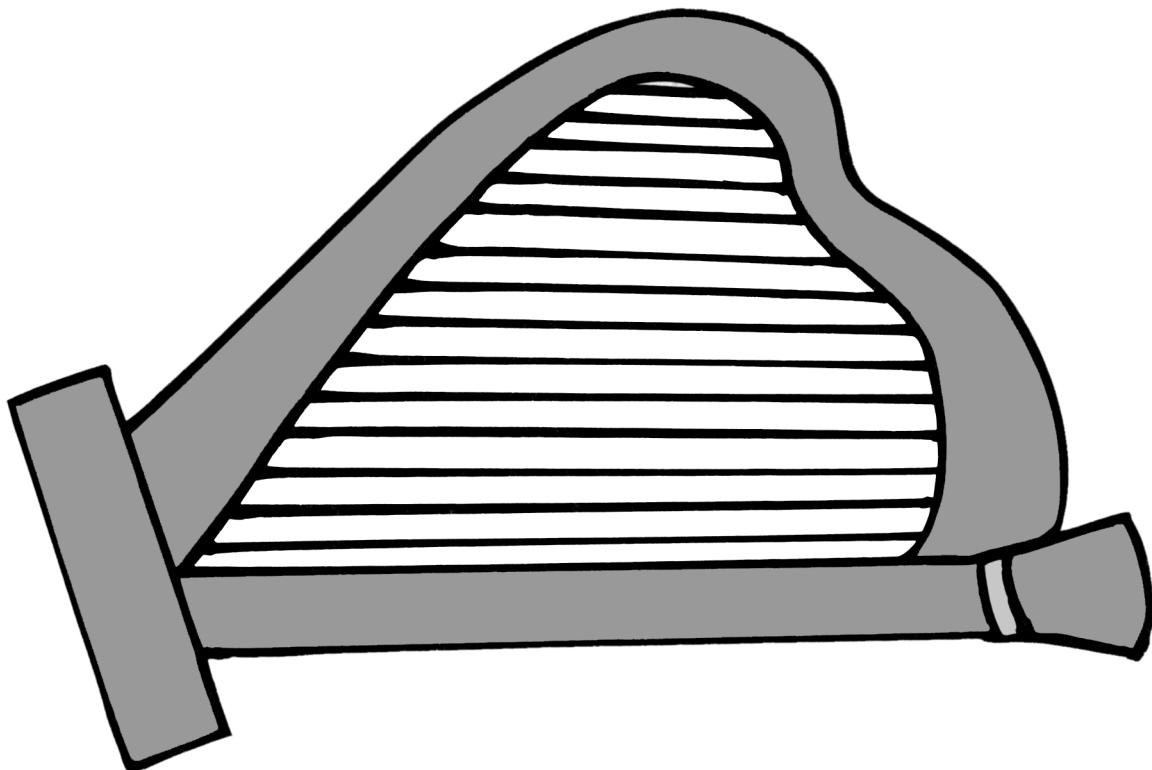
 **NE MOGU SE SPASITI SÂM —
ISUS ME SPAŠAVA.**

Završetak

Zamoli jedno dijete da se moli i zahvali Bogu što nas spašava. Nakon molitve zapjevajte pjesmu "Mi smo zahvalni Isusu" (*Pjevajmo zajedno*, br. 28) uz tekst:

"Mi smo zahvalni Isusu za Njegovo spasenje.

Mi smo zahvalni Isusu za spasenje."



Lav i medvjed

Zlatni stih: "Jahve je pastir moj: ni u čem ja ne oskudijevam; na poljanama zelenim on mi daje odmora." (Psalom 23,1.2)

Izvori: 1. Samuelova 17,34-37; Psalm 23; *Patrijarsi i proroci*, str. 537-546.

Poruka: Ne mogu se sâm spasiti; Isus me spašava.

Ako biste htjeli nešto više doznati o ovčama, gdje biste pogledali? Na televiziji? Na internetu? U nekoj knjizi? Kad je učiteljica na vjeronomučeniku od učenika trećeg razreda zatražila da napišu sastav o ovčama, Vedran je potražio slike, ali se Karlo sjetio što mu je majka čitala iz Biblije. Evo čega se sjetio.

David je bacio pogled na stado koje se rasulo livadom. Ove vunaste životinje bile su njegovi prijatelji, a on njihov pastir. U podne, kad je bilo najtoplje, odlazio bi s ovčama do mirnih voda. Poslijepodne bi ih враćao na zelenu pašu. Svake noći spavao je s njima pod vedrim nebom.

David se nije bojao niti se osjećao usamljen jer je Bog bio s Njim. Kao što se David brinuo za ovce, tako je znao da je Bog njegov Pastir i da se posebno brine za njega.

"Moram ostati budan!" rekao je sâm sebi kad mu se prispavalo. "Dok spavam, malo janje bi se moglo odvojiti od stada."

Da bi se održao budnim, David bi često sjeo na neku visoku stijenu i počeo prebirati po strunama svoje harfe. Onda bi jasnim glasom zapjevao: "Jahve je pastir moj: ni u čem ja ne oskudijevam." (Psalom 23,1)

Jednog dana David je krajčkom oka primijetio kretanje. Spustio je harfu i

zgrabio pračku. Imao je glatko okruglo kamenje, spremno za sve što bi moglo zaprijetiti njegovim ovcama.

U guštiku kraj vode šuljaо se zlatnožuti lav. Kad se spremio skočiti na ovcu, David je zavitlao pračkom i ispustio kamen.

Zeng! Kamen je poletio zrakom i pogodio lava iza uha. Zatim se David golin rukama uhvatio ukoštac s lavom.

Lav je riknuo i pobjegao u gušticu kojeg je izišao.

David je brzo spustio pračku i pošao prebrojiti ovce da vidi je li sve u redu. Bio je zahvalan Gospodinu što je pomogao i njemu i njegovim ovcama.

Ubrzo je David opet sjeo i zasvirao harfu. Ovaj put je pjevao: "Pa da mi je dolinom smrti proći, zla se ne bojim, jer si ti sa mnom." (Psalom 23,4)

Drugom prilikom David je odlučio povesti ovce u brda. Ondje su mogle pâstti mladu travu, no prijetila im je opasnost. U brlozima na padinama živjeli su medvjedi. Često bi izlazili u potrazi za hranom.

Pozorno prateći janjce, David je vidio kako se nešto miče u obližnjoj travi. Već je bio spreman. Golemi smeđi medvjed kretao se u travi blizu jednog janjeta.

David je brzo stavio kamen u pračku i zavitlao. Kamen je tako snažno pogodio medvjeda da je ovaj zabrundao, ali nije namjeravao ispustiti janje. David je potrčao što su ga noge nosile. Zgrabio je janje, a onda se borio s medvjedom dok ovaj nije pao. Još jednom je Bog pomogao Davidu i spasio njegove ovce.

Te večeri, dok je vodio ovce u tor, David je možda pjevao: "Dobrota i milost pratit će mene sve dane života moga. U Jahvinu ču domu prebivati kroz dane mnoge." (Psalom 23,6)

Kao što se ovce ne mogu same spasiti, tako se ni ja ne mogu spasiti sâm — Isus me spašava.



Dnevne aktivnosti

Subota

- Ako je moguće, podi sa svojom obitelji do mirne rijeke, ribnjaka ili jezera. Sjednite na travu i pročitajte tvoju pouku. Zamislite da vas okružuju David i njegove ovce.
- Pročitaj u svojoj Bibliji Psalm 23,1. Nauči ovaj redak napamet i nacrtaj sliku prema njemu. Izradi knjižicu 23. psalam i svaki dan dodaj po jednu sliku.

Nedjelja

- Na obiteljskom bogoslužju pročitaj iz svoje Biblije cijeli 23. psalam.
- Nauči napamet Psalm 23,2 i nacrtaj sliku za svoju knjižicu.
- Počni učiti zlatni stih.

Ponedjeljak

- Napravi rezak u obliku pastirskog štapa i na njemu napiši zlatni stih.
- Nauči napamet Psalm 23,3 i nacrtaj sliku za svoju knjižicu.
- Izbroji koliko dobrih djela pastir čini za svoje ovce u 23. psalmu. Napiši broj ovdje: _____. Spomeni dva dobročinstva koja ti je Isus učinio.

Utorak

- Sa svojima u obitelji pročitaj 1. Samuelovu 17,34-37. Tko je Filistejac o kojem govori David? Sjeti se kad ti je Bog pomogao u nekoj nevolji.
- Iznesi zlatni stih svojima u obitelji. Zatim zapjevaj, pjevuši ili poslušaj pjesmu "Dobar je Bog" (*Pjevajmo zajedno*, br. 46).
- Nauči napamet Psalm 23,4 i nacrtaj sliku za svoju knjižicu.

Srijeda

- Na obiteljskom bogoslužju recitiraj zlatni stih. Nauči napamet Psalm 23,5 i nacrtaj sliku za svoju knjižicu.
- Maslinovo ulje upotrebljavalo se za liječenje rana kod ovaca. Koristilo se i kod rana ljudi (Luka 10,34). Pomazati izraelske

kraljeve uljem značilo je da ih je Bog izabrao. Uputu o uporabi ulja za pomazanje nalazimo u Izlasku 30,22-25. Ako u kući imaš maslinova ulja, pogledaj ga i pomiriši. Zamoli odraslu osobu da ti njime pomaže čelo dok govorиш Bogu kako želiš biti Njegovo dijete.

Četvrtak

- Uglazbi i pjevaj zlatni stih na obiteljskom bogoslužju.
- Nauči napamet Psalm 23,6 i nacrtaj sliku za svoju knjižicu.
- Crtom poveži riječi iz 23. psalma s riječima koje imaju isto značenje (u prijevodu KS).

| | |
|-------------------|-----------------|
| 1. zelene poljane | žalost |
| 2. oskudjevati | činiti dobro |
| 3. prave staze | deblji štap |
| 4. dolina smrti | štap za hodanje |
| 5. štap | livade |
| 6. palica | neka potreba |

zelene poljane - žalost
oskudjevati - činiti dobro
prave staze - deblji štap
dolina smrti - štap za hodanje
štap - život
livade - neka potreba

Petak

- Načini korice za svoju knjižicu 23. psalam. Sastavi je. Budi spremjan pokazati je tijekom bogoslužja.
- Tijekom bogoslužja kaži napamet 23. psalam i pritom upotrijebi svoju slikovnicu. Zatim prepričaj pouku svojim riječima.
- Ponovno recitiraj 23. psalam. Ugasite svjetlo. Skupite se kao obitelj. Reci kako se osjećaš u mraku. Zatim pročitajte neka obećanja iz Biblije koja nas tješe kad nam je u životu teško. Vidi Psalm 32,7 i Psalm 34,4.6.7.18.19. Molite zajedno i zahvalite Isusu što vas kao obitelj čuva da budete sigurni i sretni.

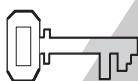
Bog opet pobjeđuje

Tema mjeseca

Božja milost za nas je radosna vijest.

Zlatni stih

“Dobrota i milost pratit će mene sve dane života moga. U Jahvinu ču domu prebivati kroz dane mnoge.”
(Psalom 23,6)



Izvori

1. Samuelova 29; 30,1-25; *Patrijarsi i proroci*, str. 581-585.



Ciljevi

Djeca trebaju:
znati da smo, kad Bog pobijedi, i mi pobednici;
osjećati zahvalnost što mogu sudjelovati u Božjoj pobjedi;
odgovoriti tako što će razmišljati o velikim stvarima koje je Bog za njih učinio.



Poruka

Kad Bog pobijedi, i mi smo pobednici.

Ova pouka govori o milosti.

Nakon velike pobjede nad Amalečanima David je podijelio obilni plijen sa svojim vojnicima, uključujući i one koji su bili previše iscrpljeni da bi se borili. Bog je izvojevaо veliku pobjedu nad Sotonom. Rezultat svoje pobjede — spasenje — On podjednako dijeli svima koji Ga prihvate. To spasenje ne zarađujemo onim što činimo, već je ono Božji dar nama.



Dodatne informacije

Sučeljen sa Siklagom koji je ležao u ruševinama, “David je naoko bio lišen svake ljudske potpore. Sve što je bilo drago njegovom srcu na zemlji, bilo mu je oduzeto... U ovim trenucima najtežeg jada David je, umjesto da dopusti da njegov um počiva na ovim mučnim okolnostima, ozbiljno usmjerio pogled na Boga za pomoć. On se ‘ohrabri u Jahvi’. Sjetio se svog prošlog života prepunog iskustava. Je li ga Bog ikada odbacio? Njegova je duša oživjela kad se prisjetio mnogih dokaza Božje milosti... Premda sâm nije mogao vidjeti izlaz iz ove teškoće, Bog jest i On će ga naučiti što činiti.” (*Patrijarsi i proroci*, str. 583)

Priprema prostorije

Upriličite u prostoriji prizor iz prirode sa stablima, kamenjem, šatorima, štitovima i drugim. Podalje od šatora i štitova postavite nekoliko “ovaca”. Ili načinite oglasnu ploču o toj temi.

Pregled programa

| Dio određen za pouku | Vrijeme | Aktivnosti | Potrebna pomagala |
|-----------------------------|--|--|---|
| Dobrodošlica | u dolasku | Pozdrav i "kako si?" (raspoložen/neraspoložen) | |
| 1 Bilo kad | Pripremne aktivnosti, različite Molitva i proslavljanje | do 10 min. A. Smijem li probati? B. Traženje blaga C. Nešto za svakoga Zajedništvo Pjesma (Misionska) priča Dar Molitva | mirisna hrana ili voće, svježe kokice, natpis naljepnice, flomasteri, klikeri, olovke, gumice nešto teško kao što su knjige i stolci te mali pokloni (kolačić, naljepnica, oznaka za knjigu i drugo) <i>Pjevajmo zajedno Vjesti iz svijeta košarica s tužnim licem izvana, a radosnim iznutra dnevnik</i> |
| 2 | Obrada pouke | do 20 min. Doživjeti pouku Biblijsko proučavanje | stare majice, kućni ogrtaci, boca s vodom, groždice, pribor za crtanje (flomasteri) Biblije |
| 3 | Primjena pouke | do 15 min. Obilje u kuhinji | svježe ispečeni kolačići |
| 4 | Dijelimo pouku s drugima | do 15 min. Ja sam pobijedio | naljepnice cvijeća ili dječjeg lica, pribadače, plava vrpca 5 x 20 cm |

Pozdravljanje

Pozdravite djecu na vratima. Pitajte ih kako je protekao tjedan — jesu li zadovoljni ili je u nečemu bilo poteškoća. Upitajte ih imaju li nešto što bi drugima voljeli prenijeti iz pouke ovog tjedna. Neka odmah krenu na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1 Pripremne aktivnosti

A. Smijem li probati?



Treba vam:

- mirisna hrana,
- voće,
- svježe kokice
- natpis STOL ZA UČITELJE, NE DIRAJ!

Unaprijed postavite stol s privlačnom hranom i vidljivo postavljenim natpisom. Tijekom sljedećih aktivnosti učitelji prolaze pokraj tog stola i nešto probaju; pritom kažu: "Kako je to ukusno!" Ako djeca pokušaju probati, odmahnite glavom, pokažite na znak i recite: **Ovo je zakuska za učiteljice.** Poslije promijenite mišljenje i recite: **Vi niste učitelji i ne zaslužujete probati. Ali ono što imamo, želimo podijeliti s vama.** (Podijelite s djecom.)

Provjerite

Dok grickate, upitajte: **Kako ste se osjećali kad vam učitelji nisu dali probati? (Srdito, gladni, željni probati.) Zašto biste vi trebali probati? To je nagrada za učitelje. A jeste li vi učitelji? Zašto sam vam dala da i vi probate? (Zato jer nas volite; htjeli ste da i mi probamo dobru hranu.) Kad je dječak David postao veliki ratnik, rekao je nešto o dijeljenju. Čitajmo o tome zajedno u**

1. Samuelovoj 30,24. Dajte djeci vremena da nađu tekst. Odrasli trebaju pomoći ako je potrebno.

To znači da oni koji pobijede u borbi i dobiju nagrade, trebaju dijeliti s onima koji nisu ništa dobili. Tako Bog radi. On je pobijedio Sotonu i onda ...

KAD BOG POBIJEDI, I MI SMO POBJEDNICI.

B. Traženje blaga

Treba vam:

- mali predmeti (naljepnice, flomasteri, klikeri, olovke, gumice).

Sakrijte puno takvih predmeta po prostoriji. Recite: **Imamo tri minute za traženje blaga. Jeste li spremni potražiti male dragocjenosti skrivene u ovoj prostoriji?**

Jedan, dva, tri! Idemo! Djeca traže tri minute ili dok ne nađu većinu predmeta. Tražite da se vrate na mjesto i pokažu što su našli. Neka će djeca imati mnogo predmeta, a neka nijedan.

Provjerite

Upitajte: **Kako vam se sviđalo ovo traženje blaga?** (Oni koji su mnogo našli sigurno će biti sretni, a oni koji nisu ništa našli nesretni.) **Da vidimo možemo li sve učiniti sretnima.** Čekajte dok djeca ne podijele među sobom da svi imaju jednako. Neka djeca nađu i čitaju 1. Samuelovu 30,24 posljednji dio. **"Jednak dio neka imaju svi."**

Recite: **Ovdje u Bibliji piše: kad izvojujete pobjedu, svi u njoj sudjeluju. A to je radosna vijest o Božjoj milosti. Ponovimo zajedno poruku:**



KAD BOG POBIJEDI, I MI SMO
POBJEDNICI.

C. Nešto za svakoga



Trebaju vam:

- teži predmeti (knjige, stolci i slično);
- mali darovi, jedan za svako dijete.

Zamolite tri dragovoljca da vam pomognu ponijeti neki teži predmet (knjige, stolac i drugo) s jedne strane prostorije na drugu. Nakon što su vam pomogli, pohvalite ih za dobro obavljen posao i dajte njima i ostaloj djeci mali poklon (kolačić, naljepnicu, oznaku za knjigu ili ih zagrlite). Postupite jednako sa svakim djetetom.

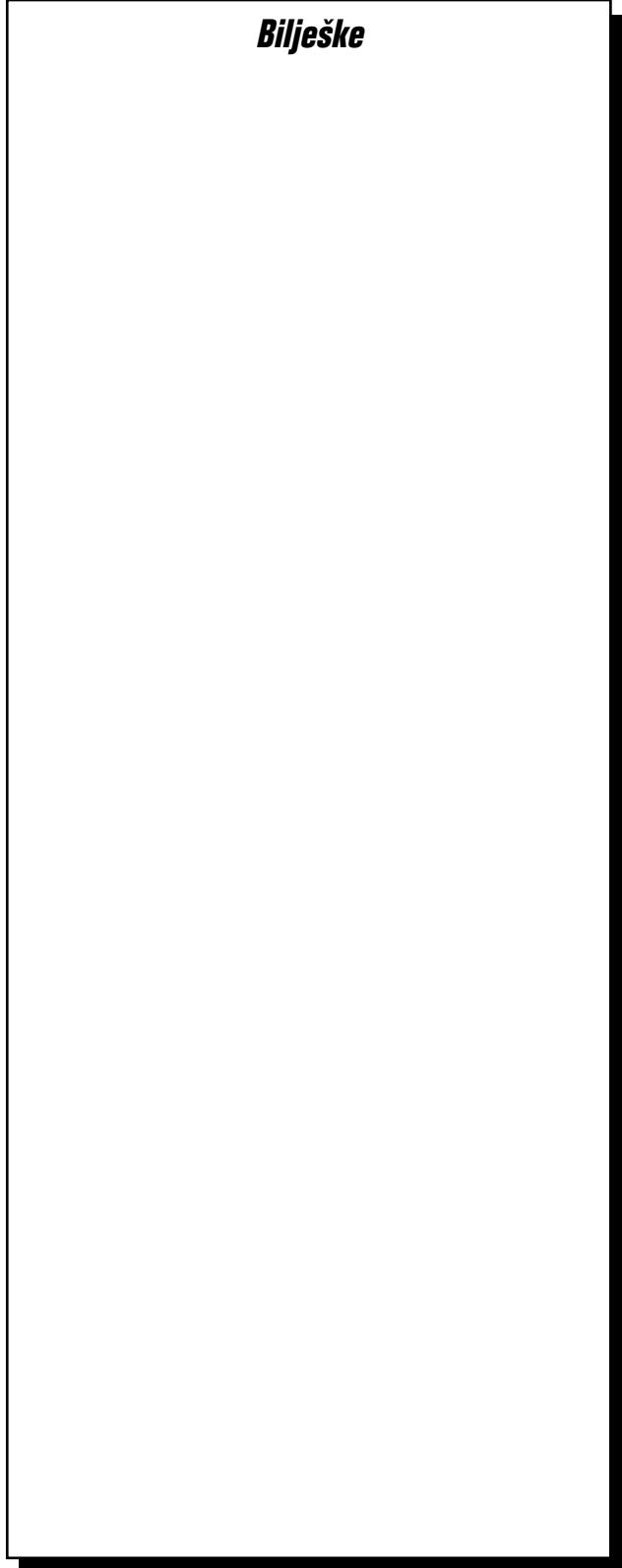
Provjerite

Upitajte: **Što se upravo dogodilo?** (Tri su dragovoljca obavila posao, a svi su nagrađeni.) **Je li to poštено?** (Oni koji su radili smatrati će da nije.) **Ako ste mi pomogli samo zato što ste očekivali nagradu,** čini se da nije pošteno. No, ako ste mi pomogli zato što ste željeli pomoći, onda niste očekivali nagradu. Prema tome, neće vam smetati što ću svoje darove **dijeliti svima.** Pitajte ostale kako se zbog toga osjećaju. Vjerojatno će se složiti da je bilo pošteno. **Tako se i David osjećao u današnjoj pouci.** Bog je izvojevao veliku pobjedu za Davida i njegove ljudi. Neki su smatrali da treba nagraditi samo one koji su se borili. Pročitajmo što je David rekao. Nađite i glasno pročitajte 1. Samuelovu 30,23.24.

Zašto je David bio spreman podijeliti s drugima? (Bog mu je dao pobjedu pa nitko iz Davidove vojske nije mogao zahtijevati

da njemu pripada više nego drugima.) **To nas uči da ...** (zajedno recitirajte poruku)

KAD BOG POBIJEDI, I MI SMO
POBJEDNICI.





Molitva i proslavljanje

Bilo
kad



Zajedništvo

Govorite o radostima i žalostima koje su vam djeca povjerila na vratima.

Dajte vremena da govore o iskustvima stečenim na osnovi proučavanja prošle pouke. Osobito srdačno pozdravite posjetitelje i predstavite ih imenom.

Čestitajte rođendan i posebne događaje (ako ih je bilo).



Pjesma



“Ja imam radost” (*Pjevajmo zajedno*, br. 112)

“Došli smo” (*Pjevajmo zajedno*, br. 116)



[Missionska] priča

Vijesti iz svijeta ili neka druga priča.



Dar



Treba vam:

- košarica, rezak tužnog lica i rezak nasmiješenog lica.

Prikupite dar u košaricu na kojoj je izvana nalijepljen rezak tužnog, a iznutra rezak nasmiješenog lica. Objasnite djeci da tužno i nasmiješeno lice imaju veze s današnjom poukom. Podsetite ih kako će naši darovi pomoći drugima da upoznaju Boga koji uvijek pobjeđuje i tužna lica čini radosnim pobjednicima.



Molitva



Treba vam:

- molitveni dnevnik (notesi).

Tražite od djece da vam iznesu neke brige i potrebe za molitvu. Upišite ih u Molitveni dnevnik razreda. Na lijevoj stranici napišite naslov Problemi, brige i potrebe, a na desnoj Pobjede od Boga. Poslije, kad im Bog riješi neki problem, upišite uz datum odgovor nasuprot molbi.

Za početak pozovite neko dijete da ispriča kako je Bog u prošlosti odgovorio na njegovu molitvu. Upišite taj problem uz odgovarajuće rješenje u molitveni dnevnik. Molite za trenutačne potrebe i brige dok stojite u krugu držeći se za ruke.



2 Obrada pouke

Doživjeti pouku



Trebaju vam:

- stare majice,
- stari kućni ogrtaci,
- boca s vodom,
- grožđice
- flomasteri.

Osobe

- David
- Davidovi vojnici
- Egipćanin
- obitelji Davidovih ljudi (eventualno)
- pomagač koji flomasterom crta dim nad Siklagom.

Kulise

Ako imate kulise na kojima su radila, djeca mogu dodati grad Siklag. U odgovarajućem trenutku u događaju nacrtajte dim nad gradom.

David i svi njegovi ljudi išli su (*David i njegovi ljudi hodaju po prostoriji u smjeru kretanja kazaljke na satu*) iz Siklaga kako bi pomogli u borbi filistejskom kralju Akišu. Drugi filistejski kraljevi odbili su Davidovu i pomoći njegovih ljudi. Zato su se okrenuli (*djeca se okreću i hodaju u suprotnom smjeru*) i vratili natrag u Siklag.

Kad su u daljini ugledali Siklag (*pokaži na Siklag na kulisama*), zaprepastili su se primjetivši kako se iz grada diže dim. (Dodaj dim na kulise.) Za njihove odsutnosti neprijatelji su im napali grad i spalili ga do temelja. Nije više bilo ni njihovih žena, ni djece ni stoke.

“Za to si ti kriv”, optuživali su Davida. “Trebao si ovdje ostaviti vojnike koji će čuvati naše obitelji.”

I David je bio izvan sebe. Izgubio je svoju obitelj. Ali ljudi su krivili njega. Što će

učiniti? Davidova prva misao bila je obratiti se Bogu. Bog će mu pokazati što treba učiniti.

“Donesi oplećak”, rekao je svećeniku Ebjataru.

“Da idemo za Amalečanima?” upitao je David Gospodina. “Hoćemo li ih stići i vratiti svoje obitelji?”

Na oplećku su bila dva velika dragulja. Kad bi svećenik postavio pitanje Bogu, jedan od njih bi zasvijetlio u znak potvrdnog odgovora. I tako se dogodilo. “Idi”, rekao je svećenik. “Stići će ih i vratit će sve zarobljenike.”

Tako su David i njegovih šesto vojnika pošli u potjeru za Amalečanima. (*Djeca hodaju suprotno od kretanja kazaljke na satu*.) Kad su stigli do strmog brežuljka, stali su. Dvjesto vojnika bili su preumorni da bi mogli nastaviti put. David ih je ostavio da se odmore i čuvaju teret. (*Neki iz skupine sjedaju na pod*.) Ostali su nastavili put. (*Nastavljaju hodati*.)

Malo dalje David i njegovi ljudi našli su nekog Egipćanina kako leži u polju. (*Egipćanin puže prema Davidu*.) Oslabio je od gladi i žeđi. David i njegovi ljudi dali su mu nešto vode i hrane. (*Egipćanin glumi da jede i pije*.)

“Možeš li nam pomoći da nađemo Amalečane?” upitao je David. Egipćanin je krenuo ispred njih.

“Eno ih!” rekao je pokazujući na šatore. (*David i njegovi ljudi skrivaju se iza stolaca i gledaju u tabor*.) Amalečani su jeli i pili slaveći pobjedu.

Pred zalazak sunca David i njegovi ljudi napali su Amalečane. Borba je trajala cijelu noć i sutradan. Kad je završila, Amalečani su bili poraženi. Samo je četiri stotine ljudi pobeglo na svojim devama. David i njegovi ljudi spasili su sve stvari i ljudе koje su Amalečani ukrali iz Siklaga.



"Pobijedili smo!" vikali su ljudi.

"Ne, Bog je pobijedio za nas", podsjetio ih je David.

David i njegovi vojnici skupili su svoje obitelji, stvari i stoku. Pokupili su pljen od Amalečana i krenuli na dugi put kući.

Kad su se približili onom brdu, dvjesto ljudi koji su ostali, izišli su pred njih. (*Djeca koja su sjedila na podu skaču na noge.*) Neki od Davidovih umornih vojnika nisu se radovali susretu sa svojim odmornim prijateljima.

"Mi smo sve učinili!" prigovarali su. "Možete uzeti svoje žene i djecu i ništa više. Niste nam pomogli da pobijedimo, pa nemate pravo dijeliti s nama pljen."

"Čekajte!" rekao je David mašući rukama. "Tko je izvojevao ovu pobjedu? Nismo mi, već Gospodin. On nam je dao da pobijedimo. On nas je sačuvao. Zato ćemo svi dijeliti jednako."

To je ta radosna vijest o Božjoj milosti. Kad Bog pobjeđuje u nekoj bitci, On svoju pobjedu dijeli i svi postajemo pobjednici.

Provjerite

Recite: Izaberite partnera. Zamislite da ste skupina Davidovih vojnika koji su se borili protiv Amalečana. Kako biste se osjećali da ste sreli onih dvjesto vojnika koji su ostali pozadi? Recite to svojemu partneru. Dajte po trideset sekundi svakom djetetu da ispriča što bi učinilo.

Recite: A sad zamislite da ste skupina Davidovih vojnika koji su ostali pozadi. Kako ste se osjećali kad ste čuli prigovaranje onih četiristo svojih drugova? A kako ste se osjećali kad je David rekao da svi imaju jednak dio? Ispričaj svojem partneru. Ponovno dajte po trideset sekundi svakome da ispriča što bio učinio.

Upitajte: Tko je u ovom događaju bio sličan našem darežljivom Bogu? (David.)

Kažimo danas zajedno s oduševljenjem:

 **KAD BOG POBIJEDI, I MI SMO POBJEDNICI.**

Biblijsko proučavanje



Trebaju vam:

- Biblije.

Pročitajte ili neka djeca naizmjenično čitaju o okolnostima i razgovorima iz 1. Samuelove 29,1-11 zbog kojih su se David i njegovi vojnici morali vratiti u Siklag. (Odrasli pomažu ako je potrebno.)

Upitajte: Kako se dogodilo da je David došao k Filistejcima? Neka djeca čitaju 1. Samuelovu 29,1-3.

Pročitajmo 1. Samuelovu 30,21-24. Isus je ispričao priču koja je u nečemu slična ovom događaju. Nalazimo je u Mateju 20,1-15. U čemu su oba izvještaja slična? Daj vremena. (Svi su dobili istu plaću, bez obzira koliko dugo radili.) Kad nas Bog spašava, svi su pobjednici. Ništa što bismo mi učinili neće nam pomoći da se spasimo.

Bilješke



3 Primjena pouke

Obilje u kuhinji

Glasno pročitajte sljedeći tekst:

Tvoj odrasli brat je uz majčinu pomoć upravo ispekao tvoje omiljene kolačiće. Predivno mirišu. Dok žvače topli kolačić, tvoj brat čuva ostale koji se hlade. "Ne, nisu za tebe", više. "Ja sam ih ispekao. Moji su." Tvoj brat je visok i jak, a njegov te glas razdražuje. Jedini način da dobiješ kolačić jest da ga uspiješ nagovoriti da ti dâ jedan.

Provjerite

Što bi mogao reći svojemu velikom bratu? (Majka ti je dala sastojke za kolačiće i pomogla ti da ih pripremiš. Bez nje ne bi uspio ispeći kolačiće. Osim toga, ona želi da cijela obitelj dobije od tih kolačića.)

Glasno pročitajte 1. Samuelovu 30,10. Porazgovarajte o činjenici da su neki ljudi jači. Bog očekuje da oni dijele s manjima, slabijima.

Recite: Kako glasi radosna vijest o Božjoj milosti koju Bog želi da zapamtimo ovaj tjedan? Ponovite je sa mnom.

 **KAD BOG POBIJEDI, I MI SMO POBJEDNICI.**

4 Dijelimo pouku s drugima

Ja sam pobijedio



Trebaju vam:

- naljepnice cvjetića ili lica,
- pribadače,
- plava vrpcica (može i od papira u boji).

Pomozite djeci da izrade vrpce koje će svjedočiti o pobjedi koju je Isus izvojevao za njih. Na svaku vrpcu veličine 4 x 10 cm stavite naljepnicu nekog lijepog cvijeta ili nasmiješenog lica i napišite *Pobjednik*. Vrpcu pričvrstite pribadačom.

Provjerite

Pozovite djecu da s ponosom nose vrpcu, svjesni da je Isus umjesto njih porazio neprijatelja. Upitajte: **Što ćete reći nekome tko vas upita zašto nosite tu vrpcu?** (Objasniti kako je Isus izvojevao pobjedu nad grijehom i učinio ih pobjednicima.)

Pozovite djecu da se međusobno pitaju zašto nose vrpcu i posvjedoče o svojoj pobjedi. Mogu reći: "Isus je pobijedio grijeh. A **KAD BOG POBIJEDI, I MI SMO POBJEDNICI.**"

Završetak

Kad okupite djecu na završnu molitvu, pozovite dragovoljca da zahvali Bogu što je pomogao da gubitnici postanu pobjednici. Završite vašom molitvom, moleći za ljude koji će se zainteresirati zašto djeca nose plavu vrpcu pobjednika.

Bog opet pobjeđuje

Zlatni stih: "Dobrota i milost pratit će mene sve dane života moga. U Jahvinu ču domu prebivati kroz dane mnoge." (Psalom 23,6)

Izvori: 1. Samuelova 29; 30,1-25;
Patrijarsi i proroci, str. 581-585.

Poruka: Kad Bog pobijedi, i mi smo pobjednici.

"*Djeco, trebam vašu pomoć*", rekao je tata. "*Gospođa Horvat me zamolila da joj očistimo dvorište. Ako to učinite, svakome od vas dat ču 50 kuna.*"

Branko, Jasna i Lidija dali su se na posao. Upravo kad je završila skupljati smeće po travi, Lidiju je zaboljela glava. "Zlo mi je", rekla je Branku. "Idem kući. Vratit ču se."

No Lidija se nije mogla vratiti. Majka ju je stavila u krevet. Branko je morao obaviti i njezin posao. Kad se tata vratio, Lidiji je bilo bolje. Kao što je obećao, svakom je djetetu dao 50 kuna. "Zar samo toliko?" požalio se Branko. "Lidija nije završila svoj posao. Ja sam ga obavio umjesto nje."

Tako se dogodilo da je tata morao ispričati kako je David pobijedio Amalečane.

David je sa svojih šesto ljudi krenuo od Siklaga pomoći u borbi Akišu, filistejskom kralju. No filistejski knezovi odbili su pomoći Davidovu i njegovih ljudi. Zato su se sad vraćali u Siklag.

Kad su u daljini ugledali Siklag, zaprepašteno su primijetili da se iz grada diže dim. Za njihove odsutnosti Amalečani su napali grad i spalili ga do temelja. Nije više bilo ni njihovih žena, ni djece, ni stoke. Ostao je samo dim i pepeo.

"Ti si kriv", optuživali su Davida. "Trebao si ovdje ostaviti vojnike koji će čuvati naše obitelji."

I David je bio izvan sebe. Izgubio je cijelu svoju obitelj. A sada su ljudi krivili njega. Što učiniti? Davidova prva misao bila je da se obrati Bogu. Znao je da će mu Bog pokazati što treba napraviti.

"Donesi oplećak", rekao je svećeniku Ebjataru. "Da idemo za Amalečanima?" upitao je David Gospodina. "Hoćemo li ih stići i vratiti svoje obitelji?"

Na oplećku su bila dva velika dragulja. Kad bi svećenik postavio pitanje Bogu, jedan od njih bi zasvijetlio u znak potvrdnog odgovora. I tako se dogodilo. "Idi", rekao je svećenik. "Stići ćeš ih i vratit ćeš sve zarobljenike."

Tako su David i njegovih šesto vojnika pošli u potjeru za Amalečanima. Kad su stigli do potoka Besora, dvjesto vojnika bilo je preumorno da bi mogli nastaviti put. David ih je ostavio da se odmore.

Malo dalje David i njegovi ljudi našli su nekog Egipćanina kako leži u polju. Oslabio je od gladi i žeđi. Dali su mu vode i hrane, a onda zatražili da im pomogne naći Amalečane. Tako ih je Egipćanin doveo do amalečkog tabora.

Amalečani su jeli i pili slaveći pobedu.

David je sa svojim ljudima napao Amalečane u sumrak. Borba je trajala cijelu noć i sutradan. Kad je završila, Amalečani su bili poraženi. Samo je četiri stotine ljudi pobeglo na svojim devama. David i njegovi ljudi spasili su sve stvari i ljudе koje su Amalečani oteli iz Siklaga.

David i njegovi vojnici skupili su svoje obitelji, stvari i stoku. Pokupili su plijen od Amalečana i krenuli na dugi put kući.

Kad su se približili potoku Besoru, pred njih su izišli vojnici koje su ostavili da se odmore. Neki Davidovi umorni vojnici nisu se radovali susretu sa svojim priateljima.

"Vratit ćemo ovim ljudima njihove žene i djecu", mrmljali su, "i ništa više. Nisu nam pomogli da pobijedimo pa nemaju pravo dijeliti s nama plijen."



"Čekajte!" rekao je David. "Tko je izvojevao ovu pobjedu? Nismo mi, već Gospodin. On nam je dao da pobijedimo. On nas je sačuvao. Zato ćemo svi dijeliti jednako."

To je ta radosna vijest o Božjoj milosti. Kad Bog izvojuje pobjedu, dijeli je s nama i tako svi postajemo pobjednici.

Dnevne aktivnosti

Subota

- Ako je moguće, podi s obitelji na neki brežuljak. Popnite se na vrh. Zamisli da u daljini vidiš dim iz zapaljenih kuća i drveća. Zajedno pročitajte pouku. Zamisli kako su se David i njegovi ljudi morali osjećati kad su vidjeli da se iz njihovih domova diže dim.
- Uzmi Bibliju i pročitaj 23. psalam. Pokušaj napamet reći zlatni stih.

Nedjelja

- Sa svojom obitelji pročitaj u 1. Samuelovoj 30,1-3 dio događaja iz pouke.
- Ako je moguće, posjeti vatrogasce. Zamisli što bi se dogodilo da je u Siklagu postojala vatrogasna jedinica kad su došli amalečki razbojnici.
- Nađi u svojoj Bibliji druge događaje vezane uz vatru. (Vidi Postanak 19; 1. o Kraljevima 18; 2. o Kraljevima 2,11; Daniel 3,15-17.) Ispričaj ove događaje svojim riječima.
- Pjevaj pjesmu "Moj Isus je Pastir" (*Pjevajmo zajedno*, br. 130).

Ponedjeljak

- Pročitaj 1. Samuelova 30,4-6. Sjeti se nekog žalosnog događaja iz svojeg života. Zamoli da o tome pričaju i drugi članovi tvoje obitelji. Ako je problem riješen, zahvalite Bogu. Ako nije, molite Ga da vam pomogne.
- Jesi li svakog dana svjestan Božje dobrote i ljubavi, čak i kad si žalostan?

Porazgovaraj o tome sa svojima u obitelji.
Pročitaj Psalm 23,4.

Utorak

- Nacrtaj sliku koja prikazuje nešto žalosno. Na sliku napiši zlatni stih.
- S obitelji pročitaj 1. Samuelovu 30,6. Što su s Davidom htjeli učiniti njegovi ljudi? Zašto? Ponovno pročitaj posljednju rečenicu u šestom retku. Stavi svoje ime umjesto Davidovog.
- Upitaj svoje u obitelji: "Kako se osjećate kad se netko jako srdi na vas?"
Porazgovarajte o tome.

Srijeda

- Tijekom bogoslužja pročitaj 1. Samuelovu 30,7 i 8. Što je David učinio prije nego što je odlučio poći u borbu? Pročitaj Božji odgovor u osmom retku. Porazgovarajte o tome kako vam može pomoći Davidovo iskustvo. Kad se suočiš s nekim problemom, moliš li prvo Boga za vodstvo?
- Svoju vjeru u Boga izrazi recitiranjem zlatnog stiha.

Četvrtak

- Recitiraj zlatni stih na obiteljskom bogoslužju. Zatim zajedno pročitajte 1. Samuelovu 30,9-25. Reci svojim riječima kako je Bog preokrenuo Davidovu žalost u pobjedu.

Petak

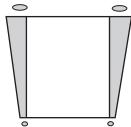
- Pokaži svojima u obitelji sliku koju si nacrtao u utorak i recitiraj zlatni stih. Pronađite zajedno rješenje zagonetke (str. 40 i 41).
- Pročitajte zajedno u obitelji 1. Samuelovu 30,22-24 i porazgovarajte što o dijeljenju možemo naučiti od Davida.
- Planiraj sa svojom obitelji kako ćeš s nekim ove subote podijeliti radosnu vijest o Božjoj pobjedi zahvaljujući Isusu.
- Zajedno pjevajte pjesmu "On je Spasitelj" (*Pjevajmo zajedno*, br. 132).

Stijena i pjesak

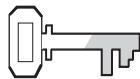
Tema mjeseca

Štovanje Boga donosi svakodnevnu radost.

Zlatni stih



“Bože moj,
pećino moja
kojoj se utječem.”
(Psalam 18,3)



Izvori

Matej 7,12-29; *Misli s Gore blagoslova*, str. 181-186.



Ciljevi

Djeca trebaju:
znati da štujemo
Boga kad živimo za
Isusa;
osjećati potrebu da
žive za Isusa;
odgovoriti tako što
će odlučiti
svakodnevno graditi
svoj život na Isusu.



Poruka

Radujem se kad
svoj život mogu
graditi na Isusu.

Ova pouka govori o štovanju Boga.

Kad smo poslušni Njegovoj Riječi, svoj život gradimo na Isusu. Kao odgovor na Njegov neshvatljivi dar ljubavi i milosti, s radošću činimo ono što Isus traži. Na taj način štujemo Boga.



Dodatne informacije

U Palestini graditelj mora misliti na budućnost. Mnoge jaruge s pješčanim dnom ljeti postaju zimi nezadržive bujice. Kuća sagrađena na takvom mjestu sigurno će propasti. Privlačno izgleda graditi na ravnom pjesku i ne mučiti se kopati do stijene ili kamena. U Isusovo doba kuće nisu bile građene od tako čvrstog materijala kao danas. Lopovi su lako mogli prokopati zid (Matej 6,19). Nije bilo teško otvoriti zemljani ili travnati krov (Marko 2,4). Stoga je sve ovisilo o temelju.

Priprema prostorije

Pripremite prizor iz prirode ili na ploči s netaknutom kućom na velikoj stijeni i razorenom kućom izloženoj bujici. Na drugo mjesto stavite cestu i nekoliko kuća (jedna od njih bit će Jairova). Dodajte nekoliko stabala i selo s desetero ljudi okupljenih oko Isusa. U pozadini prikažite planinu s nešto svjetla na vrhu.

Pregled programa

| Dio određen za pouku | Vrijeme | Aktivnosti | Potrebna pomagala |
|---|------------|--|--|
| Dobrodošlica | u dolasku | Pozdrav i "kako si?" (raspoložen/neraspoložen) | |
| 1 Pripremne aktivnosti, različite | do 10 min. | A. Gradimo kuću B. Gradite kako treba C. Psalm 23 | ventilator, prazne kutije, široka ljepljiva vrpcia ili mali šator ili pokrivači i stolci majstor s drvetom, čavlima i čekićem primjerak "Psalma graditelja" za svakog učitelja, olovke |
| Bilo kad Molitva i proslavljanje | do 10 min. | Zajedništvo Pjesma (Misionska) priča Dar Molitva | Pjevajmo zajedno Vijesti iz svijeta kutija u obliku kućice s rezom za novac, plosnati kamen kamen srednje veličine, naljepnice, olovke |
| 2 Obrada pouke | do 20 min. | Doživjeti pouku Biblijsko proučavanje | kućni ogrtač, čekić, Biblija Biblije |
| 3 Primjena pouke | do 15 min. | Kamen, pijesak i voda | za svaku skupinu dvije kartice (10 x 15 cm), olovke, voda, ljepljiva vrpca, velika plastična posuda s ciglom i nešto pijeska |
| 4 Dijelimo pouku s drugima | do 15 min. | To je moj život Magnet za hladnjak | nema čaša, čvršći papir, škarice, crtaći pribor, ljepljivo i ljepljiva vrpca |

Pozdravljanje

Pozdravite djecu na vratima. Pitajte ih kako je protekao tjedan — jesu li zadovoljni ili je u nečemu bilo poteškoća. Upitajte ih što im se posebno sviđalo u pouci ovog tjedna. Neka odmah krenu na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1 Pripremne aktivnosti

A. Gradimo kuću



Trebaju vam:

- različite kutije i kutijice,
- široka ljepljiva vrpca ili mali šatori ili pokrivači koje ćete prebaciti preko stolaca,
- ventilator.

Recite: **Neki ljudi zapravo žive u kutijama.** Pozovite djecu da u sljedećih 5-10 minuta načine kuću od praznih kutija i široke ljepljive vrpce. **Druga mogućnost:** podignite mali šator ili prebacite pokrivače preko stolaca. Ili trima skupinama dajte da podignu jednu od tih triju vrsta kuća.

Provjerite kuće tako što ćete u njih smjestiti što više djece i na njih usmjeriti zrak iz ventilatora koji se okreće najvećom brzinom.

Provjerite

Upitajte: **Koja je kuća bolje prošla na provjeri? U kojoj biste kući radije živjeli?** Pročitajte Matej 7,24.26. Recite: **Ovdje piše da možemo odlučiti hoćemo li biti slični čovjeku koji gradi kuću na stijeni ili na pijesku. Kad svoj život gradimo na Isusu, to je kao da gradimo na stijeni. A to me podsjeća na današnju poruku.**

RADUJEM SE KAD SVOJ ŽIVOT MOGU GRADITI NA ISUSU.

B. Gradite kako treba



Trebaju vam:

- gost majstor,
- drvo, čavli, čekić.

Pozovite majstora ili graditelja u svoj razred. Zamolite ga da donese drvo i čavle te čekićem pokaže kako se zabijaju čavli. Zatim može djeci pokazati neke od svojih alatki i objasniti njihovu upotrebu. Zamolite ga i da objasni kako se kuća može sagraditi na kamenu kako je ne bi odnio snažan vjetar. Ako nemate graditelja, uzmite sami čekić, čavle i komad drveta i pokažite djeci kako se radi.

Provjerite

Upitajte: **Što ste danas naučili o gradnji kuće?** Glasno čitajte Psalm 18,3. Recite: **Bog je sličan velikoj stijeni na koju se možemo sakriti. Na Njemu možemo graditi svoj život. I da znate** (pozovite djecu da s vama ponove poruku):

**RADUJEM SE KAD SVOJ ŽIVOT
MOGU GRADITI NA ISUSU.**

C. Psalm 23.

Psalm graditelja (za stariju djecu)



Treba vam:

- primjerak "Psalma graditelja" s prazninama za popunjavanje za svakog učitelja i olovke.

Tijekom protekla dva tjedna djeca su naučila 23. psalm. Ponovite ga zajedno. A onda u malim skupinama (5-6 djece) uz učiteljevu pomoć trebaju parafrazirati redak po redak u "Psalmu graditelja". Učitelji čitaju prvi dio i traže od djece da praznine popune riječima koje se odnose na kuću (ako to ima smisla). Prvi redak popunjeno je kao primjer. U svoj primjerak učitelji upisuju riječi koje djeca predlažu. Primjer dovršenog psalma nalazimo na sljedećoj stranici.



Psalm graditelja

1. Jahve je Graditelj moj: ja nisam (beskućnik);
2. na _____ on mi daje odmor.
3. On me budi odmorna.
_____ me stavlja radi imena svojega.
4. Čak i kad se nešto dogodi i zapuše snažan vjetar, ne bojam se da će _____ jer Bog gradi sa mnom.
5. Bog je moja utjeha i onda kad izgleda da će mi _____.
6. Bog će me svakako pratiti u _____.

7. I ja ću jednog dana živjeti s Bogom u Njegovoj kući.

Odgovori: 1. beskućnik; 2. mojemu krevetu; 3. na čvrstu stijenu; 4. kuća pasti; 5. djeca učiniti nešto loše; 6. sve dane života mojega.

Provjerite

Zamolite nekoga iz svake skupine da pročita njihov psalm. Kad su to svi učinili, upitajte djecu: **Što ovog trenutka osjećate za Boga?** Potvrdite svaki odgovor. Kažite kako se radujete što znate da je Bog za vas sigurno mjesto. Poruka:

 **RADUJEM SE KAD SVOJ ŽIVOT MOGU GRADITI NA ISUSU.**

Molitva i proslavljanje

**Bilo
kad**



Zajedništvo



Gоворите о радостима и жалостима које су вам деца поверила на вратима. Дјете времена да деца говоре о томе како су некоме говорили о прошлости. Особито срдачно поздравите посетитеље и представите именом. Честитате рођендан и посебне догађаје (ако их је било).



Pjesma

“Ne gradi kuću” (*Pjevajmo zajedno*, br. 148)
“Sretan danas sam ja” (*Pjevajmo zajedno*, br. 150)

[Missionska] priča

Vijesti iz svijeta ili druga odgovarajuća priča.



Dar

Treba вам: кутија у облику куће с отвором на кроvu за стављање новца. Кад сте прикупили дар, ставите кућу на плоснати камен. Повучите неко дјете да моли како би се овaj новац мудро употребио да помогне ljudima (у дијелу svijeta за који је предвиђен дар) upoznati Isusa, најsigurniji temelj.



Molitva

Ставите пред децу камен средње величине да предочава Isusa. Нека деца на најлепницу напишу име особе за коју znaju да свој живот не gradi na Stijeni Isusu. Pozovite da je nalijepe na камен. Zatim načinite krug držeći сe за ruke; pozovite децу која су најлепницу ставила на камен да, ne čekajući jedni druge, spomenу име особе на најлепници. Molite da ove особе počnu svoj живот graditi na Isusu. Završite zahvaljivanjem Isusu što je siguran temelj.



2 Obrada pouke

Doživjeti pouku



Treba vam:

- kućni ogrtić,
- čekić
- Biblija.

Za promjenu, neka priповjedač, obučen u kućni ogrtić, s turbanom na glavi i čekićem u ruci priča događaj u prvom licu kao da je bio prisutan kad je Isus govorio.

Uputa priповjedaču: pozovite nekoliko djece da dođu i budu kuća koja se gradi. Ako je skupina veća, uzmite nekoliko djece za jednu, a nekoliko za drugu kuću. Mogućnost za malu skupinu: uzmite svu djecu da sagrade obje kuće.

Počnite priču hodanjem pred djecom, spuštene glave, polako gladeći bradu jednom, a držeći čekić drugom rukom. Okrenite lice prema djeci. Spustite čekić, zasučite rukave i pogledajte oko sebe kao da prvi put vidite slušatelje.

O, oprostite. Nisam znao da ste ovdje. Upravo sam video i čuo nešto jako čudno. Zapravo, ne mogu pogoditi što bi to značilo.

Počelo je tako što je mnoštvo ljudi usred dana posjelo po padini brežuljka. Mislim, svi ti ljudi imali su posla. Kao ja: graditi kuće. (*Podigni čekić.*) Ali ne tog dana. Pridružio sam se ljudima koji su sjedili na brežuljku.

Tu je bio Isus. Jasno sam čuo Njegov glas. Pričao je priče i poučavao narod. A evo što me iznenadilo: pričao je o jednoj kući. Evo, ispričat ću vam što je govorio.

Neki je čovjek odlučio sagraditi kuću, kao ja. (*Podigni čekić pa ga opet spusti.*) Čovjek je izabrao neku stijenu, visoko iznad razine vode, i na njoj počeo graditi. Jako se mučio noseći građevni materijal. (*Uzmi dva djeteta za ruku i izvedi pred ostale.*) Zamislite da ste moj građevni materijal. (*Postavi djecu na razmak od jednog metra.*)

I tako je čovjek nosio materijal (*uzmi još dva djeteta za druga dva kuta*) na vrh te stijene. (*Dok govariš, dovedi djecu da popune zid.*) Tu će kuća biti sigurna jer je temelj čvrst.

Konačno je bio postavljen i krov. (*Djeca pružaju ruke tako da tvore ravan krov.*) Kad je došlo kišno razdoblje, počeo je puhati snažan vjetar. (*Uzmi učitelje i preostalu djecu da puhanjem prave oluju.*) Potoci su nabujali i brzo preplavili obale. Da, postalo je opasno. (*Stani na stolac da izideš iz vode.*) Ali kuća je bila sigurna. Čovjek ju je sagradio na čvrstom, sigurnom temelju, na stijeni.

To je dobro, zar ne? pomislili su ljudi. Svi su klimali glavom i rekli: "Amen." (*Neka svi kažu "Amen".*) Isus im je rekao: "Ako slušate Božje riječi i živite za Isusa, onda gradite kuću na stijeni."



Ima li smisla graditi na stijeni? Svakako ima, pa kažimo još jednom "Amen." (*Stavi ruku za uho da ih potakneš na amen. Onda zaplješći djeci koja su glumila kuću. Neka se vrate na svoja mjesta.*)

Još je jedan čovjek gradio kuću. (*Počni dovoditi djecu za gradnju slične kuće, nekoliko koraka udaljene od prve.*) No, ovaj je čovjek odlučio graditi na pjesku uz obalu. Vjerojatno je i njegova kuća bila dobro sagrađena. Vjerojatno se i on jako namučio.

Konačno je dovršen krov. (*Djeca pružaju ruke da načine ravan krov.*) Kad su došle kiše, zapuhao je snažan vjetar. (*Neka učitelji i preostala djeca pušu.*) Potoci su nabujali i voda se izlila iz korita. Postalo je opasno. (*Stani na stolac da izideš iz vode.*)

Ali kuća se počela ljudljati i onda se srušila. (*Djeca prikazuju rušenje kuće. Pohvali djecu za dobar prikaz i traži da se vrate na mjesta.*)

Što se dogodilo? (*Čini se iznenaden.*) Zašto je ova kuća pala? (*Prihvati odgovore djece.*) Čovjek je gradio kuću na pjesku. Temelj nije bio dobar.

Evo što je Isus rekao o tome. (*Čitaj Matej 7,26.*) Mislim da je Isus rekao nešto jako važno. Pitam se što je to mislio. (*Uzmi čekić, spusti glavu i gladi bradu odlazeći odakle si došao.*)

Provjerite

Drugi učitelj ispituje djecu:

1. **Tko je u ovom događaju stijena?**

Pročitajte Psalam 18,3. (Moj Bog.)

2. **Kako se gradi na stijeni?** Pročitajte Matej 7,26. (Slušati Isusove riječi i živjeti po njima.)

3. **Što mislite, kako se mudri graditelj osjećao nakon oluje?** (Sretan što mu se kuća nije srušila.)

Ova priča nam pomaže razumjeti današnju poruku. Ponovimo je zajedno.

RADUJEM SE KAD SVOJ ŽIVOT MOGU GRADITI NA ISUSU.

Biblijsko proučavanje



Trebaju vam:

- Biblije.

Recite: Priča o dvjema kućama završetak je jedne prelijepi Isusove propovijedi. Nađite je u svojoj Bibliji u Mateju 7,24-26. Početak ove propovijedi nalazimo u Mateju 5,1. Pročitajmo ovaj tekst zajedno. Ako je potrebno, odrasli pomažu. Upitajte: Gdje se Isus nalazio kad je izgovorio ovu propovijed? (Na padini brda. Objasnite djeci da se ova propovijed zove "Propovijed na Gori.")

Podijelite djecu u dvije skupine. Recite: Sad ćemo vježbati potezanje mača. Da vidimo kako brzo možete protiv Sotone potegnuti mač — riječi iz Biblije. Biblija na mnogo mjesta govori o stijenama. Ja ću pročitati takav stih i reći gdje se nalazi u Bibliji: knjigu, poglavje i redak. Kad kažem: "Sad!", vi ćete pomoći jedni drugima u ekipi da u jednoj Bibliji nađete tekst koji sam upravo pročitala. Ekipa koja ga prva nađe, ustaje i čita. (Mlađoj će djeci trebati pomoći odraslim.) Možete birati između sljedećih tekstova:

- Izlazak 17,6
- Brojevi 20,8
- Ponovljeni zakon 34,4
- 2. Samuelova 22,2
- Psalam 40,3
- Psalam 18,3 (zlatni stih)
- Izajia 26,4
- Matej 16,18.



3 Primjena pouke

Kamen, pjesak i voda



Za svaku skupinu trebaju vam:

- dvije kartice veličine 10 x 15 cm,
- olovke,
- litra vode,
- prozirna ljepljiva vrpca,
- velika plastična posuda s ciglom i nešto pjeska.

Bilješke

Podijelite djecu u manje skupine (5-6). Kažite im neka na kartici nacrtaju vrata i prozore da izgleda kao kuća. Onda objasnite da ova kartica "kuća" predočava njihov život. Neka ih presaviju i jednu stave na pjesak, a drugu na ciglu. Dajte im 2-3 minute da kuće učvrste ljepljivom vrpcom.

Kažite djeci da voda predočava probleme koji nastaju u njihovom životu. Upitajte ih s kakvim se problemima mogu suočiti djeca njihove dobi. Izlijte vodu ispred kuće, a ne izravno na nju, da provjerite kakvoću temelja.

Provjerite

Upitajte: **Što se dogodilo s pjeskom i "kućom"?** (Otplavljeni su.) **Što se dogodilo s kamenom ili ciglom i "kućom"?** (Ništa.) **Što će se dogoditi ako svoj život budete gradili na Isusu, svojoj Stijeni?** (Kad dođu problemi, neće pasti.) **Kako učvršćujete svoj život na Isusu?** (Ako odlučite poslušati Isusa. Da biste slušali Isusa, morate Ga moliti da vas sačuva za sebe.)

Čemu ćete se onda radovati? (Spoznaji da će vas Isus čuvati.) **Ponovimo danas zajedno poruku:**

 **RADUJEM SE KAD SVOJ ŽIVOT
MOGU GRADITI NA ISUSU.**



4 Dijelimo pouku s drugima

To je moj život

Treba vam isto što ste imali maloprije. Recite: **Ivanu, dečku iz svojega susjedstva, upravo pomažeš grabljati lišće ispred njegove kuće.** On kaže: "Kad navršim osamnaest godina, prestajem sa školom. I nikad više neću ići u crkvu." Pitaš ga zašto je tako odlučio, a on te samo čudno gleda i kaže: "To je moj život i nitko mi neće govoriti kako trebam živjeti. Ni roditelji, ni škola, ni ti!" Kako bi priča o kući na stijeni mogla pomoći Ivanu? (Mogla bi mu pomoći da donese mudru odluku.) **No, on nije spremam slušati tvoju propovijed.**

Kako ga onda možeš zainteresirati za ovu priču? (Pozovi ga da napravite provjeru s kamenom, pijeskom i vodom.) **Može li to obradovati tvojega susjeda?** (Može. Naučit će kako biti siguran kad dođu nevolje.)

Ponovimo zajedno današnju poruku:

 **RADUJEM SE KAD SVOJ ŽIVOT
MOGU GRADITI NA ISUSU.**

Recite: **Ovaj tjedan nadite nekoga kome možete pokazati provjeru s kamenom, pijeskom i vodom. Onda mu reci da si odlučio svoj život graditi na Isusu.**

Provjerite

Upitajte: **Tko se sjetio nekoga kome bi mogao pokazati provjeru s kamenom, pijeskom i vodom?** (Traži od više djece da kažu što su planirali.) **Kažimo zajedno poruku kako biste bili sigurni kad je iznosite:**

 **RADUJEM SE KAD SVOJ ŽIVOT
MOGU GRADITI NA ISUSU.**

Magnet za hladnjak



Treba vam:

- plastična čaša,
- čvršći papir,
- škarice,
- pribor za crtanje,
- ljepilo,
- ljepljiva vrpca.

Tražite da djeca okrenu čašu i pomoću nje na papiru nacrtaju i izrežu krug. U krugu nacrtajte kuću na stijeni; okružite je notama i napišite riječi: "Gradimo na Stijeni." Na dnu kruga nalijepi prsten od ljepljive vrpce da je možeš negdje pričvrstiti.

Provjerite

Pročitajte Matej 7,24 i upitajte: **Kako ćete ovaj magnet za hladnjak objasniti nekome tko želi znati što znači?** (Možete reći današnju poruku.)

 **RADUJEM SE KAD SVOJ ŽIVOT
MOGU GRADITI NA ISUSU.**

Završetak

Pjevajte zajedno kratku pjesmicu kao što je "Rejoice in the Lord" (*Pjevajmo zajedno*, br. 149). Upitaj djecu tko od njih želi podignuti ruku u znak želje da svoj život gradi na Isusu. Pozovite nekoga da se pomoli i zahvali Isusu što je naša Stijena.

Stijena i pjesak

Zlatni stih: "Bože moj, pećino moja kojoj se utječem." (Psalam 18,3)

Izvori: Matej 7,12-29; *Misli s Gore blagoslova*, str. 181-186.

Poruka: Radujem se kad svoj život mogu graditi na Isusu.

Jesi li kad na obali gradio kule od pjeska? Premda je sagradiš visoku i lopaticom učvrstiš pjesak, kula se raspada. Zašto kula propada? Zato što je mala? Zato što je izgrađena od pjeska? Što bi se dogodilo kad bi na obali sagradio pravu kuću? I nju bi voda otplavila. Možda ne tako brzo, ali bi propala zato što bi valovi isprali pjesak ispod kuće.

Jednog dana Isus je sjedio na brežuljku i govorio stotinama ljudi koji su posjeli po travi pred Njim. Isus je znao što znači oluja i poplava. Znao je to i narod koji je sjedio oko Njega. Mnogi od njih su čitav svoj život proveli u blizini Galilejskog jezera. Kao djeca vjerojatno su se igrali na njegovoj obali.

Isus je jako volio ljude. Želio je da bolje upoznaju Boga. Želio je da razumiju kako mogu biti radosni. Možda će im u tome pomoći priča o gradnji kuće na obali. I zato je ispričao sljedeću priču.

"Jednom je neki čovjek odlučio sagraditi kuću. Za to je izabrao visoku, sigurnu stijenu. Toj kući poplava neće moći nauditi. Kuća će biti sigurna jer je temelj čvrst."

Čovjek se jako mučio dok je vukao materijal gore na stijenu. Kad je dovršio kuću, počela je padati kiša. Zapuhao je jak vjetar. Potoci su nabujali i preplavili obale.

Voda je sve poplavila, no kuća je stajala na mjestu. Čovjek ju je sagradio na čvrstom temelju, na stijeni."

Ima pravo, pomislili su ljudi. Svi su klimali glavom i rekli: "Amen." A Isus je nastavio: "Ako slušate Boga i živite za mene, vi izgrađujete kuću na Stijeni."

I opet su svi klimali glavom i rekli "Amen", jer kuća na stijeni imala je smisla.

A onda je Isus nastavio jer nije završio svoju priču.

"I drugi je čovjek sebi gradio kuću, no on je odlučio graditi na obali. Vjerojatno je i njegova kuća bila dobro sagrađena. Vjerojatno se i on jako namučio.

Kad je kuća dovršena, došle su kiše. Zapuhao je jak vjetar. Potoci su nabujali i voda se prelila iz korita. Ubrzo je poplavila kuću. Valovi su neumorno udarali o kuću i ispirali pjesak ispod nje. I kuća se uz veliku lomljavu srušila, jer nije bilo dubokog, čvrstog temelja koji bi podupirao zidove."

A ljudi su pomislili: *Kako je bio glup! Trebao je biti pametniji!* I trebao je. Ali, poslušajmo što je Isus kazao nakon toga.

"Kad ljudi slušaju što govorim, a ništa ne čine, nerazumni su kao taj čovjek. Ne mogu očekivati da će biti radosni. Mudar čovjek ne samo što sluša, već je spreman i učiniti ono što kažem."

Ljudi su iznenadeno gledali Isusa. Njegovo je podučavanje bilo drukčije od podučavanja učitelja Zakona koje su obično slušali. Neki su se možda sjetili i Davidovih riječi iz Psalma 18,3: "Bože moj, pećino moja kojoj se utječem."

Pitam se: koliko je onih koji su tog dana slušali Isusa bilo spremno svoj život graditi na Isusu? Koliko ih je željelo proučavati Božju Riječ i živjeti po njoj? A kako je s tobom? Kojoj skupini ti pripadaš?



Dnevne aktivnosti

Subota

- Sjedni sa svojom obitelji na neku veliku stijenu ili na pješčanu obalu. zajedno pročitajte pouku. Pjevajte pjesmu "Ne gradi kuću" (*Pjevajmo zajedno*, br. 148).
- Glasno pročitaj iz Biblije Psalm 18,3. Počni učiti dio zlatnog stiha.

Nedjelja

- Zajedno sa svojima u obitelji pročitaj u Bibliji događaj iz ove pouke (Matej 7, 24-29).
- Nađi osam malih, plosnatih kamenova. Tankim flomasterom napiši na svaki po jednu riječ iz svojeg zlatnog stiha. Na jednome napiši Psalm 18,3. U tu svrhu možeš upotrijebiti i izreske kama na iz papira.
- Ako je moguće, posjeti sa svojim roditeljima neko gradilište. Obrati pozornost na temelje.

Ponedjeljak

- Poredaj ispravnim redoslijedom kamenje s riječima zlatnog stiha.
- Od navedenih riječi zaokruži one koje opisuju kakva je stijena.

| | | |
|---------------|-----------|--------|
| ČVRSTA | TEŠKA | SLABA |
| NEPROMJENJAVA | SRDITA | MEKANA |
| TVRDA | NEPOMIČNA | |

- Zaokružene riječi usporedi s Isusom. Potraži u svojoj Bibliji druge riječi koje opisuju Isusa. Vidi Ivan 1,29; Ivan 6,35; Ivan 15,1. Koje su to riječi?

Utorak

- Tijekom obiteljskog bogoslužja potraži u knjigama slike zidova, cesta i drugih stvari načinjenih od kamena. Ljudi koriste kamenje zato što je tvrdo i pruža dobru zaštitu. Zašto je Isus nazvan stijenom (hrdinom)? Pročitaj 2. Samuelova 22,2.
- Pokaži kamenje s riječima zlatnog stiha.

Poredaj ga kako treba, a zatim kaži zlatni stih bez gledanja na kamenje.

Srijeda

- Tijekom obiteljskog bogoslužja kaži zlatni stih. Zatim zajedno ponovite Psalm 23.
- Potraži u 23. psalmu redak koji je sličan zlatnom stihu.
- Pokaži pokretima, pjevaj, pjevuši ili slušaj pjesmu "Ne gradi kuću" (*Pjevajmo zajedno*, br. 148).

Četvrtak

- Na današnjem bogoslužju pročitaj Matej 7,24.
- Stavi u duboki tanjur gomilicu pjesaka. U drugi stavi plosnati kamen. Puštaj kap po kap vode naizmjence u jedan pa u drugi tanjur. Što se događa kad kap padne na pjesak? A na kamen? Može li voda utonuti u kamen? Isus je čvrst i siguran kao stijena.
- Ponovi zlatni stih sa svojima u obitelji.

Petak

- Tijekom obiteljskog bogoslužja pjevajte pjesmu "Stijeno spasa, Bože moj" (*Kršćanske himne*, br. 158).
- Naučiti napamet biblijske tekstove i činiti ono što traže najbolji je način da gradiš kuću na Stijeni i služiš Bogu. Pokušaj svojima u obitelji recitirati sve zlatne stihove koje si naučio tijekom ovog tromjesečja.
- Donesi na bogoslužje veliki kamen i na njemu flomasterom napiši svoje ime. Pozovi ostale članove obitelji da i oni to učine. Glasno pročitaj Izajia 26,4. Zamoli sve da stave svoju ruku na kamen i mole Boga da ih uvijek podsjeti kako je On jak i kako se mogu pouzdati u Njegovu brigu o njima. Zahvalite Bogu što će zauvijek biti vaša Stijena.

Mrtav ili živ

Tema mjeseca

Štovanje Boga donosi svakodnevnu radost.

Zlatni stih

“Ja sam uskrsnuće i život.”
(Ivan 11,25)

Izvori

Matej 9,18-26;
Marko 5,21-42;
Čežnja vjekova,
str. 288-290.

Ciljevi

Djeca trebaju:
znati da služimo Bogu koji nam stalno daje život;
osjećati radost što Bog želi da imaju život ovdje i u vječnosti;
odgovoriti tako što će Bogu predati svoj strah od smrti i odvajanja od obitelji.

Poruka

Poklonimo se Bogu koji daje vječni život.

Ova pouka govori o štovanju Boga.

Isus daje i održava život. On želi da već na ovoj Zemlji imamo obilan život kao i u budućem svijetu. Zato se ne moramo bojati smrti.



Kao što je Jairova obitelj bila zahvalna Isusu što im je vratio kći, tako i mi zahvaljujemo Isusu za dar života.

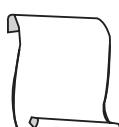
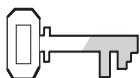
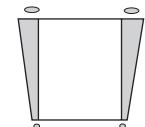
Dodatne informacije

Jair je bio starješina sinagoge. Bio je odgovoran za upravljanje sinagogom; zato je bio jedan od najvažnijih i najpoštovanih ljudi u društvu.

Običaji oplakivanja umrlih kod Židova bili su vrlo upečatljivi. Kad bi tko umro, odmah bi započelo glasno jaukanje kako bi svi saznali za smrt. Ožalošćeni bi trgali svoju odjeću dok se ne bi vidjela koža. Očevi i majke bi trgali lijevu (iznad srca), a svi drugi desnu stranu.

Priprema prostorije

Pripremite prizor iz prirode ili na ploči s netaknutom kućom na velikoj stijeni i razorenom kućom izloženoj bujici. Na drugo mjesto stavite cestu i nekoliko kuća (jedna od njih bit će Jairova). Dodajte nekoliko stabala i selo s desetero ljudi okupljenih oko Isusa. U pozadini prikažite planinu s nešto svjetla na vrhu.



Pregled programa

| Dio određen za pouku | Vrijeme | Aktivnosti | Potrebna pomagala |
|--|------------|--|---|
| Dobrodošlica | u dolasku | Pozdrav i "kako si?" (raspoložen/neraspoložen) | |
| 1 Bilo kad Pripremne aktivnosti, različite | do 10 min. | A. Zastrahujuće skulpture B. Sto se dogodilo? C. Prvih pet D. Čovjek koji nije želio umrijeti | glina za modeliranje ili aluminijска folija nema zvono, ploča i kreda, olovke, papir prazna bočica lijeka s natpisom "Isus" |
| Molitva i proslavljanje | do 10 min. | Zajedništvo Pjesma (Misionska) priča Dar Molitva | Pjevajmo zajedno Vijesti iz svijeta košarica s natpisom "Hvala Ti, Isuse" Molitveni dnevnik |
| 2 Obrada pouke | do 20 min. | Doživjeti pouku Biblijsko proučavanje | nema Biblije |
| 3 | do 15 min. | Povratak u život | nema |
| 4 Dijelimo pouku s drugima | do 15 min. | Zastavica: Ne boj se! | filc ili čvršći papir, pribor za pisanje, štapić i ljepilo |

Pozdravljanje

Pozdravite djecu na vratima. Pitajte ih kako je protekao tjedan — jesu li zadovoljni ili je u nečemu bilo poteškoća. Upitajte ih bi li voljeli drugima reći nešto iz pouke ovog tjedna. Neka odmah krenu na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1 Pripremne aktivnosti

A. Zstrašujuće skulpture



Treba vam:

- glina za modeliranje ili aluminijскаfolija.

Kako stižu, dajte svakom djetetu grudu gline za modeliranje ili veći komad alufolije. Traži da zamisle ono što ih plaši (čega se potajno boje) i onda načine nešto što će to predočavati. Objasni da skulptura ne mora biti kopija stvarnosti, već toliko slična da ostali mogu pogoditi o čemu je riječ. Kad svi završe, neka pokažu svoj rad i pričaju o njemu.

Stidljiva djeca će to učiniti samo u maloj skupini. Jedno dijete iz cijele skupine može dragovoljno pokazati radove ostalima.

Provjerite

Dok svako dijete pokazuje svoj rad ostalima, upitajte: **Na što vas to podsjeća?** Upitajte dijete: Jesu li ostali točno pogodili tvoj strah? Objasni kako skulptura sliči onome čega se bojiš ili kako to ona govori.

Recite: Normalno je da se bojite nečega što ne možete kontrolirati. Ali naš Bog je toliko velik da nam može pomoći kad se bojimo. On će ostati uz nas. Možemo se pouzdati u Njega jer je u stanju stvoriti život. Sjetimo se naše poruke.

 Ponovimo je zajedno:
POKLONIMO SE BOGU KOJI
DAJE VJEĆNI ŽIVOT.

B. Što se dogodilo?

Pozovite dragovoljca da izide pred ostale i zatvori oči. Dok drži oči zatvorene, pobrinite se da nekoliko djece zamijeni mesta. Zatim pozovite: "Probudi se, _____!" Tražite od djeteta da pogodi što se u prostoriji promijenilo.

Ponovite igru više puta. (Svaki put promijenite nešto drugo, na svojoj odjeći, primjerice, nešto vidljivo na zidu, upalite ili ugasite svjetlo i slično.)

Provjerite

Upitajte: **Kako se osjećaš kad otkriješ promjene za koje nisi znao da će se dogoditi?** (Dobro, vole promjene, ne vole promjene.) **Kako se osjećate kad trebate ići na spavanje?** (Dobro mi je, ne volim.) **Što se promijenilo dok ste spavali?** (Gotovo ništa.)

Kako se osjećate kad se ujutro probudite?

(Pospano, odmorno, sretno.)

Glasno pročitajte 1. Korinćanima

15,51. **Što vam ovaj redak govori o smrti kao snu?** (Neće svi na Zemlji to doživjeti, ali će se svi preobraziti kad Isus dođe.)

Najvažnija će promjena biti što ćemo zauvjek imati život; naše tijelo neće umrijeti. Tražite da djeca s vama ponove poruku.

 POKLONIMO SE BOGU KOJI
DAJE VJEĆNI ŽIVOT.





C. Prvih pet



Trebaju vam:

- zvono,
- ploča i kreda,
- papir i olovke.

Na ploču napišite jedan ispod drugoga brojeve od jedan do pet.

Podijelite papiere i olovke. Tražite od djece da napišu pet stvari koje ih najviše plaše. Pozovite dva djeteta da izidu pred ostale. Recite im da imate popis s pet najvećih strahova kod djece njihove dobi. Trebaju pogoditi koji su. Mogu navesti strahove koje su već napisali na svoj papir.

Počinje dijete koje će prvo imati rođendan. Ako spomene vrstu straha na vašoj listi, zazvonite zvoncem. Zatim dijete nastavlja. Ako kaže nešto što nije na vašem popisu, dopustite ostaloj djeci da pokušaju. Vrste straha pišite na ploču onim redoslijedom kojim su na vašem popisu kako bi na kraju svi mogli vidjeti prvih pet strahova. Kad pozvana djeca iscrpe svoj popis, zamijenite ih drugima.

Prvih pet na popisu (kod djece njihove dobi):

1. strah od vlastite smrti,
2. rastava roditelja,
3. smrt jednog od roditelja,
4. mrak,
5. psi.

Provjerite

Pročitajte glasno Ivan 14,6. Recite: **Kad netko umre, ljudi često pitaju zašto se to dogodilo i za smrt okrivljuju Boga. Treba li Boga kriviti za smrt?** (Ne, od Boga dolazi život.) Bog je upozorio Adama i Evu da će umrijeti ako budu dirali ono jedno drvo u vrtu koje je pripadalo Sotoni. Sotona je Evi lagao. O tome možemo čitati u Postanku

3.4. (Zatražite da jedno dijete pročita tekst.) Adam i Eva su umrli zato što su vjerovali u Sotonu laž. Međutim, Bog je našao način da Adamu i Evi i svim ljudima dâ vječni život tako što je poslao Isusa da umre na križu. Ako volite Boga, ne trebate se bojati smrti jer ona nije zauvijek.

Ponovimo poruku:



**POKLONIMO SE BOGU KOJI
DAJE VJEČNI ŽIVOT.**

D. Čovjek koji nije želio umrijeti



Treba vam:

- prazna bočica lijeka s natpisom "Isus".

Ispričajte sljedeći događaj:

Prije puno godina jedan je čovjek po imenu Sze Wangti u Kini sagradio golemi zid. Zovemo ga Kineski zid. Tako je velik da je jedina građevina na Zemlji koju je moguće vidjeti s Mjeseca. Premda je Sze Wangti u svojem životu puno toga ostvario, još uvijek nije bio spreman umrijeti. Poslao je sve svoje sluge u potragu za lijekom koji bi mu dao vječni život. Naravno, nisu ga uspjeli naći i Sze Wangti je na kraju umro.

Provjerite

Glasno pročitajte Ivan 10,10 posljednji dio. Pokažite bočicu s natpisom ISUS.

Podsjetite djecu da je On jedini put vječnom životu — jedini pravi "lijek za vječni život". Pozovite ih da s vama ponove poruku.



**POKLONIMO SE BOGU KOJI
DAJE VJEČNI ŽIVOT.**



Molitva i proslavljanje

Bilo
kad



Zajedništvo

Gоворите о радостима и жалостима које су вам дјечија повјерила на вратима. Дјечија им времена да говоре о томе што су научили из прошле пукове. Особито срдачно поздравите посетитеља и представите га под именом. Честитате рођендан и посебне догађаје (ако га је било).



Pjesma



“О, какву ljubav” (*Pjevajmo zajedno*, бр. 114)

“Ja imam radost” (*Pjevajmo zajedno*, бр. 112)



[Missionska] priča

Речите: “Мисионар” значи посланик. Исус је био први мисионар. Дошао је с неба говорити нам о Богу који дaje живот сад и завијек. Данас ћемо слушати о другим мисионарима. Upotrijebite *Vijesti iz svijeta* или другу одговарајућу приču.



Dar

Prikupite дар у кошарцу који је извана има lijepo исписан natpis “Hvala Ti, Isuse”. Речите: **Не морате имати посебан разлог за давање дара. Можете га dati jednostavno iz zahvalnosti što ste živi. Dar je izraz slavljenja i zahvalnosti.**



Molitva

Pitajte дјечију имају ли неке одговоре или молбе које бисте уписали у Molitveni dnevnik. Начините круг дрžeћи се за руке. Упутите молитву Darovatelju живота. Тражите да свако дјечију молитву дода реčеницу којом за нешто слави Бога. Завршите захвалјавањем Исусу што је сигуран темељ.



2 Obrada pouke

Doživjeti pouku

Recite: Kad tijekom izlaganja pouke čujete određene riječi, trebate odgovoriti kako ovdje navodim. Hajdemo probati.

Kad kažem:

JAIR
LJUBAV, VOLJETI
SMRT ili UMRIJETI
ISUS

Probajte to nekoliko puta, a zatim nastavite s pričom.

Vi:

recite: "Idi, Jaire!"
zagrlite osobu pokraj sebe.
zajaučite.
recite "Amen!"

JAIR ("Idi, Jaire!") je bio vjerski vođa koji je živio u **ISUSOVU** (Amen!) vrijeme. **JAIR** ("Idi, Jaire!") je imao dvanaestogodišnju kćи koju je jako **VOLIO** (djeca se grle). Jednog dana djevojčica se razboljela. **JAIR** ("Idi, Jaire!") je učinio sve što je mogao kako bi pokazao svoju **LJUBAV** (djeca se grle) i pomogao djetetu da ozdravi. Ali ona je neprekidno slabjela. **JAIR** ("Idi, Jaire!") se nije htio odmaknuti od nje. Zato je slao sluge da pozovu liječnike i bolničarke. No, nitko nije mogao pomoći.

Onda se **JAIR** ("Idi, Jaire!") sjetio **ISUSA** (Amen!). **ISUS** (Amen!) mu je bio posljednja nada. Nakon što je svojoj kćerkici posljednji put šapnuo riječ **LJUBAV** (djeca se grle), **JAIR** ("Idi, Jaire!") je požurio do Matejeve kuće.

Kad je sluga otvorio, **JAIR** ("Idi, Jaire!") je nahrupio na vrata. "Moram vidjeti **ISUSA** (Amen!)!" zadihanje rekao. A onda se poklonio pred **ISUSOM** (Amen!) i rekao: "Moja kćи jedinica koju **VOLIM** (djeca se grle) jako je bolesna. Molim Te, dođi k meni i stavi na nju ruke. Onda će sigurno ozdraviti."

JAIROVA ("Idi Jaire!") vjera je obradovala **ISUSA** (Amen!). **ISUS** (Amen!) je odmah krenuo s **JAIRONOM** ("Idi, Jaire!"). Učenici su pošli za njima. Ali veliko mnoštvo čekalo je **ISUSA** (Amen!) ispred kuće. Mnoštvo Ga je okružilo dok je hodao s **JAIRONOM** ("Idi, Jaire!"). Svi su željeli biti blizu **ISUSA** (Amen!). Gurali su se i naguravali.

Odjednom je **ISUS** (Amen!) stao. "Tko me se dotaknuo?" upitao je.

"Gospodine, sa svim tim ljudima koji se guraju ti nas pitaš tko Te se dotaknuo?" Petar nije mogao vjerovati da je **ISUS** (Amen!) postavio ovakvo pitanje.

ISUS (Amen!) se nastavio obazirati. A onda Mu je prišla neka žena.

"Ja sam te se dotaknula", rekla je tiho plaćući. "Bila sam dugo, dugo bolesna. Potrošila sam sav novac da bih ozdravila. Pomislila sam da ću ozdraviti samo ako Te se dotaknem."

ISUS (Amen!) je bio sretan što je ova žena imala tako jaku vjeru u Njega. Sad nije mogao samo tako otići. Zato joj je uputio nekoliko riječi punih **LJUBAVI** (djeca se grle).

"Kćeri, tvoja te je vjera izlijecila", rekao joj je. "Idi i raduj se životu! Oslobođena si od svoje bolesti."

Kad je video kako je **ISUS** (Amen!) izlijecio ovu ženu, **JAIR** ("Idi, Jaire!") se ohrabrio. Sad je bio siguran da će **ISUS** (Amen!) izlijeciti njegovu kćи.

U tom trenutku kroz mnoštvo se progurao jedan od **JAIROVIH** ("Idi, Jaire!") slugu.

"Ne vrijedi da više mučiš Učitelja", rekao je **JAIRU** ("Idi, Jaire!"). "Tvoja je djevojčica **MRTVA** (zajaučite)." Jadni **JAIR** ("Idi, Jaire!")! Njegovo se srce, puno **LJUBAVI** (djeca se grle) za dijete, moralо kidati od tuge.



No **ISUS** (Amen!) se okrenuo **JAIRU** ("Idi, Jaire!") i rekao: "Ne boj se! Samo vjeruj!"

Ponovno je **JAIR** ("Idi, Jaire!") pomislio na ženu koja je upravo ozdravila. Sjetio se **ISUSOVIH** (Amen!) riječi: "Tvoja te je vjera ozdravila." I **JAIR** ("Idi, Jaire!") se prestao bojati; povjerovao je da će **ISUS** (Amen!) ozdraviti njegovo dijete.

ISUS (Amen!) je pozvao Petra, Jakova i Ivana da podu s Njim. Zajedno su požurili **JAIROVOJ** ("Idi, Jaire!") kući.

Kuća je bila prepuna ljudi, a svi su glasno oplakivali **MRTVU** (zajaučite) djevojčicu.

"Istjeraj narikače", zapovjedio je **ISUS** (Amen!). "Tvoja kći nije **UMRLA** (zajaučite). Ona samo spava."

Kad su to čuli, ljudi su se počeli smijati — dobro su znali kad je netko **MRTAV** (zajaučite). Ne mareći za njihovo nevjерstvo, **ISUS** (Amen!) je uzeo trojicu svojih učenika i ušao u kuću s **JAIRONOM** ("Idi, Jaire!") i njegovom ženom.

U sobi je **ISUS** (Amen!) prišao krevetu i uzeo djevojčicu za ruku. "Djevojčice, ustani!" rekao je.

Djevojčica je otvorila oči i sjela. Zamislite njezin osmijeh kad je pogledala u **ISUSOVE** (Amen!) nasmiješene oči!

"Dajte joj nešto jesti", rekao je **ISUS** (Amen!) sretnim roditeljima. **JAIROVA** ("Idi, Jaire!") kći opet je bila zdrava i snažna.

ISUS (Amen!) je ne samo **VOLIO** (djeca se grle) ozdravljati ljude, nego je uživao ponovno im dati život. "Ja sam uskrsnuće i život" (Ivan 11,25), rekao je. **ISUS** (Amen!) je došao na našu Zemlju i zato da nas spasi od **SMRTI** (zajaučite) i dade život. Mi slavimo Boga koji nam daje vječni život. **VOLITE** (djeca se grle) li **ISUSA** (Amen!)?

Provjerite

Upitajte: **Zašto je Isus dopustio da Jairova kći umre?** (Da bi pokazao kako je On Darovatelj života.) **Tko je trebao shvatiti da je Isus Darovatelj života?** (Njegovi učenici, Jair, narikače, svatko.) **Što su pomislile narikače kad su vidjele Jairovu kćerku nakon što ju je Isus uskrsnuo od mrtvih?** (Mislili su da vide duha, da se nisu smjeli rugati Isusu, da je Isus stvarno moćan.)

Biblijsko proučavanje



Trebaju vam:

- Biblije.

Recite: **Biblijska pouka ovog tjedna** sadrži dva događaja u jednome.

Pogledajmo ih! Pomozite djeci naći Marko 5,22-29. Neka nekoliko djece koja su dobri čitači pročitaju po jedan redak.

Upitajte: **Koja su to dva događaja?** **Zašto je Marko prekinuo opis događaja o Jairu događajem o ženi koja je dotaknula Isusa?** (Bio je to, zapravo, dio događaja o Jairu, jer da Isus nije stao, možda Jairova kći ne bi umrla. Onda ne bismo imali događaj o uskrsnuću.)

Recite: **Ponovimo poruku:**

**POKLONIMO SE BOGU KOJI
DAJE VJEČNI ŽIVOT.**



3 Primjena pouke

Povratak u život

Ispričajte ovaj događaj:

Teova mama upravo je pospremala stol nakon subotnjeg objeda kad je iznenada vršnula. Mali Teo je pao u bazen. Ležao je licem prema vodi. Mama ga je izvukla dok je tetka potrčala susjedu. Susjed je odmah telefonirao i pozvao pomoć. Drugi susjed skočio je preko ograde koja je dijelila njihove kuće i pokušao pomoći Teu da počne ponovno disati. Više se nije čuo otkucaj njegovog srca.

Teova mama je plakala. Pomislila je da će joj srce puknuti. A onda je susjed rekao: "Osjećam da srce kuca!"

U tom trenutku su stigla kola hitne pomoći i policija. Brzo su strpali Tea u auto i odvezli u bolnicu.

U bolnici je Teo opet prestao disati, a srce je prestalo kucati. Ponovno su ga oživili. Ali onda je upao u dubok san koji zovemo koma. Nije mogao vidjeti, čuti, plakati, smijati se ni jesti. Morali su ga priključiti na aparat za disanje. Roditelji su provodili dane pokraj njegovog kreveta moleći se da se probudi iz kome. I u njihovoj crkvi svi su se molili.

Jednog dana Teo je pomaknuo mali prst kad ga je mama dotaknula. Dva dana poslije otvorio je oči. Njegovi su roditelji bili presretni. Ubrzo su ga otpustili iz bolnice. Svi su zahvaljivali Isusu, Darovatelju života, što je Teu vratio život.

Provjerite

Upitajte: Jeste li kad vidjeli da je netko pao u nesvijest ili doživio nesreću? (Daj vremena za odgovore. Ako nema odgovora, promijeni pitanje u: Što biste učinili da ...?)

Kako ste se osjećali? Što ste učinili? Jeste li se sjetili moliti? Kako je na kraju sve završilo?

Kako ste se osjećali kad je sve završilo? (Opušteno, sretno, zahvalno, srdito, uplašeno.)

Recite: Ako se nešto dogodi vama ili vašoj obitelji pa pomislite da će oni ili vi stradati ili umrijeti, prirodno je osjećati strah. Ponekad je teško pouzdati se u Isusa.

Upitajte: Zašto nas smrt plaši? (Bojimo se rastanka od obitelji; da se ne probudimo.) Što biste rekli prijatelju ili prijateljici koji se boje smrti? (Ispričali bi događaj o Jairovoj kćeri, rekli zlatni stih, ponovili poruku.)

Ponovno kažimo poruku:
**POKLONIMO SE BOGU KOJI
DAJE VJEĆNI ŽIVOT.**

4 Dijelimo pouku s drugima

Zastavica: Ne boj se!



Trebaju vam:

- filc ili čvršći papir,
- pribor za pisanje,
- štapić,
- ljepilo.

Neka djeca načine trokutastu zastavicu 13 x 30 cm iz filca ili čvršćeg papira. Na jednu stranu zastavice neka napišu NE BOJIM SE SMRTI, a na drugu ISUS JE ŽIVOT. Zastavicu pričvrstite ljepilom za štapić.

Provjerite

Recite: Nakon današnjeg bogoslužja pokažite nekome zastavicu i recite:

**POKLONIMO SE BOGU KOJI
DAJE VJEĆNI ŽIVOT.**

Također im recite: Svatko tko prihvati Isusa može biti SIGURAN da ima vječni život. Vjerujete li sami u to?

Završetak

Molite. Zahvalite Bogu što je Darovatelj života. Molite Ga da odagna od djece strah od smrti i učini da se umjesto toga uzdaju u Njega.

Dok izlaze iz prostorije, neka djeca pojedinačno ponove poruku i mašu zastavicama.

Mrtav ili živ

Zlatni stih: "Ja sam uskrsnuće i život." (Ivan 11,25)

Izvori: Matej 9,18-26; Marko 5,21-42; Čežnja vjekova, str. 288-290.

Poruka: Poklonimo se Bogu koji daje vječni život.

Jesi li kad bio jako, jako bolestan? Tako bolestan da nisi mogao jesti? Tako slab da nisi mogao ustati iz kreveta? Možda si imao visoku temperaturu pa su svi u kući šaptali. Možda su te morali voditi lječniku ili čak u bolnicu. Ili je lječnik došao i dao ti lijekove ili injekciju. Kad ti je bilo bolje, što si osjećao prema onome tko ti je pomogao? Čitat ćemo o djevojčici koja je takvo što doživjela.

Jairova dvanaestogodišnja djevojčica već je neko vrijeme bila bolesna. Roditelji su učinili sve kako bi pomogli njezinu ozdravljenju, ali je ona sve više slabjela.

Dobri roditelji vole svoju djecu i učinit će sve kako bi djeca ozdravila. Možeš li zamisliti kako je Jair bio uznemiren kad se njegova jedinica tako razboljela! Stalno je sjedio pokraj nje. Slao je po lječnike i druge koji su inače pomagali djeci, ali ovaj put nitko nije mogao pomoći.

A onda se Jair sjetio Isusa, velikog Učitelja iz Galileje. Svi su pričali o Njegovim čudima. Isus je bio Jairova posljednja nada. Šapnuo je svojoj kćeri: "Idem potražiti pomoći. Volim te." Požurio je što je brže mogao do Matejeve kuće. Znao je da će tamo naći Isusa.

Kad je sluga otvorio vrata, Jair je nahrupio u kuću. "Moram vidjeti Isusa! Odmah!" rekao je. Zatim se duboko poklonio Isusu i odmah prešao na ono što ga je mučilo.

"Moja jedinica teško je bolesna. Možda umire. Dodi u moju kuću i stavi ruke na nju. Sigurno će ozdraviti."

Isus se obradovao Jairovoj vjeri. Odmah je krenuo s njim.

Međutim, okupilo se mnogo ljudi koji su čekali da Isus izidiće iz Matejeve kuće. Krenuli su za Njim. Gurali su se i naguravali, a često bi gurnuli i Isusa.

Odjednom je Isus stao. "Tko me dotaknuo?" upitao je.

"Gospodine, sa svim tim ljudima koji se guraju Ti nas pitaš tko Te dotaknuo?" Petar nije mogao vjerovati da je Isus postavio takvo pitanje.

Isus se nastavio obazirati. A onda Mu je prišla neka žena.

"Ja sam Te dotaknula", rekla je tiho plačući. "Bila sam dugo, dugo bolesna. Potrošila sam sav novac da bih ozdravila. Pomislila sam da ću ozdraviti samo ako Te dotaknem."

Isus je bio sretan što je ta žena imala tako jaku vjeru u Njega. Zato nije mogao samo tako otići.

"Neka ti bude sa srećom", rekao joj je. "Izliječena si jer si vjerovala u mene. Idi i raduj se životu!"

Prije nego što su Isus i Jair mogli nastaviti put, kroz mnoštvo se progurao jedan od Jairovih slugu. "Ne vrijedi ti više mučiti Učitelja", rekao je Jairu. "Tvoja je djevojčica mrtva." Jadni Jair! Njegovo se srce, puno ljubavi za dijete, moralо kidati od tuge.

No Isus se okrenuo Jairu: "Ne boj se!" rekao je. "Samo vjeruj!"

Isus je pozvao Petra, Jakova i Ivana da podu s Njim. Zajedno su požurili Jairovoj kući.

Kuća je bila prepuna ljudi, a svi su glasno jaukali i plakali. Neki nisu ni poznavali Jaira, ali su pokazali sućut pridruživši se općem plaču.

"Istjeraj narikače", zapovjedio je Isus. "Tvoja kći nije umrla. Ona samo spava."



Kad su to čuli, iznenadili su se — dobro su znali kad je netko mrtav. Ne mareći za njihovo nevjerovanje, Isus je uzeo trojicu svojih učenika i ušao u kuću s Jairom i njegovom ženom.

Isus je prišao krevetu i uzeo djevojčicu za ruku. "Djevojčice, ustani!" rekao je.

Djevojčica je otvorila oči i sjela. Zamislite njezin osmijeh kad je pogledala u Isusove nasmiješene oči!

"Dajte joj nešto da jede", rekao je Isus sretnim roditeljima. Jairova kći opet je bila zdrava i snažna.

Isus je ne samo volio ozdravljati ljude, nego je uživao ponovno im dati život. "Ja sam uskrsnuće i život" (Ivan 11,25), rekao je. Došao je na našu Zemlju i zato da nas spasi od smrti i dade nam život. Mi štujemo Boga koji nam daje vječni život. Voliš li Ga?

Dnevne aktivnosti

Subota

- Ako je moguće, podi sa svojom obitelji na groblje i тамо pročitaj pouku. Zamisli kako će to mjesto izgledati kad Isus dođe na oblacima i uskrisi mrtve.
- Pročitaj u svojoj Bibliji Ivan 11,25. Hoće li neki ljudi umrijeti prije nego što budu vječno živjeli?
- Na melodiju pjesme "Znam da Isus voli me" (*Pjevajmo zajedno*, br. 68) pjevaj ove riječi:
"Krist će doći, ja to znam, kaže Ivan apostol.
Čitaj sâm u Bibliji pa ćeš se uvjeriti.
Isus dolazi, Isus dolazi, Isus dolazi, to kaže
Biblija."

Nedjelja

- U obitelji naizmjence čitajte i razgovarajte o događaju iz Marka 5,21-42. U čemu je smrt slična spavanju? (Redak 39)
- Porazgovarajte o različitim vrstama života na Zemlji. Iz časopisa izreži slike biljaka, životinja, ptica, riba i ljudi. Nalijepi ih na poster. Stavi natpis "Sav život potječe od Boga".
- Napiši zlatni stih na karticu i ukrasi je crtežima i bojama. Vježbaj recitirati zlatni stih napamet.

Ponedjeljak

- Porazgovaraj sa svojima u obitelji o čekanju. Jesi li kad morao nekoga čekati? Kako si se osjećao? Što misliš, kako se Jair osjećao dok je čekao Isusa?
- Pročitaj Psalm 27,14. Moli Isusa da ti pomogne u čekanju onoga što je važno.
- Zamoli nekoga da te ispita zlatni stih.

Utorak

- Možeš li se sjetiti kad si bio jako bolestan? Kako si se osjećao kad si ozdravio?
- Tijekom obiteljskog bogoslužja neka tvoji ispričaju kad su bili bolesni i kako su ozdravili. Pročitajte zajedno Psalm 103, 1-3, a onda se pomolite i zahvalite Isusu što vam daje život i zdravlje.
- Uglazbi zlatni stih i pjevaj ga na bogoslužju.

Srijeda

- Tijekom bogoslužja zajedno čitajte Marko 5,25-29. Nacrtaj kako žena dodiruje Isusov plašt. Prikaži što je Jair činio za to vrijeme. Moli Isusa da ti pomogne vjerovati kao što je vjerovala ova žena.
- Pokaži karticu sa zlatnim stihom, a onda ga pjevaj ili izgovori napamet.

Četvrtak

- Zajedno sa svojima u obitelji napravi kartu koju ćete poslati bolesnoj osobi. Na kartu napiši Ivan 10,10 posljednji dio. Zamoli da te netko otprati do pošte i pošalji kartu. Planirajte skri obiteljski posjet bolesniku.
- Vježbaj zlatni stih da bi ga mogao recitirati kad posjetite bolesnika.

Petak

- Tijekom bogoslužja pročitaj Matejev izvještaj o događaju iz svoje pouke (Matej 9,18-26).
- Zamoli članove svoje obitelji da ti pomognu u igroku o Jairovoj kćeri. Možeš uključiti i događaj sa ženom koja je dotaknula Isusov plašt.
- Otpjevaj zlatni stih svojima u obitelji. Nauči i njih da ga pjevaju.

11. POUKA

Gdje su devetorica?

Tema mjeseca

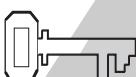
Štovanje Boga donosi svakodnevnu radost.

Zlatni stih

“Blagoslivlaj

Jahvu, dušo
moja, i ne zaboravi
dobročinstva
njegova: on ti
otpušta sve grijeha
tvoje, on iscijeljuje
sve slabosti tvoje.”

(Psalam 103,2.3)



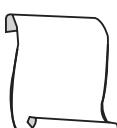
Izvori

Luka 17,11-19;
Čežnja vjekova,
str. 210-214.291.292.



Ciljevi

Djeca trebaju:
znati da štujemo
Boga kad smo Mu
zahvalni;
osjećati želju da Bog
čuje njihovu hvalu;
odgovoriti tako što
će objaviti što je Bog
za njih učinio.



Poruka

Štujemo Boga
kad smo zahvalni.

Ova pouka govori o štovanju Boga.

Štovanje Boga je odgovor na Božju milost i moć. Svi su gubavci bili sudionici Božje milosti i iscijeljujuće snage. Samo je jedan izravno odgovorio na Božju milost tako što je Bogu odao čast svojom zahvalnosti i hvalom.

Dodatne informacije

“Stadoše
podaleko.” Jedan
stručnjak kaže da
je gubavac, ako je
vjetar puhalo prema
njemu, morao
stajati na
udaljenosti od
najmanje 50 m od
zdrave osobe.
Ništa ne može



bolje ilustrirati izolaciju u kojoj su živjeli gubavci.
Kad se Samarijanac vratio, Isus je rekao: “Tvoja te vjera
spasila!” (Vidi Matej 9,22; Luka 7,50; 8,48.50.) To
pokazuje da su, uz tjelesno zdravlje, sva desetorica
doživjela i spasenje.

Priprema prostorije

Pripremite prizor iz prirode ili na ploči s netaknutom
kućom na velikoj stijeni i razorenom kućom izloženoj
bujici. Na drugo mjesto stavite cestu i nekoliko kuća
(jedna od njih bit će Jairova). Dodajte nekoliko stabala i
selo s desetero ljudi okupljenih oko Isusa. U pozadini
prikažite planinu s nešto svjetla na vrhu.

Pregled programa

| Dio određen za pouku | Vrijeme | Aktivnosti | Potrebna pomagala |
|---|------------|--|---|
| Dobrodošlica | u dolasku | Pozdrav i "kako si?" (raspoložen/neraspoložen) | |
| 1 Pripremne aktivnosti, različite | do 10 min. | A. Štafeta bez palca B. Hvala Ti! na više jezika C. Hvala Ti, Isuse! | izolacijska vrpca ili zavoj, loptica ili papir kao loptica, olovke, papir primjerak teksta "Hvala Ti" za svako dijete glazbal za davanje ritma, papir, olovke, pjesmarice, papiri za crtanje, flomasteri, bojice, omotnice, papiri s crtama, natpisi |
| Bilo kad Molitva i proslavljanje | do 10 min. | Zajedništvo Pjesma (Misionska) priča Dar Molitva | <i>Pjevajmo zajedno Vjesti iz svijeta</i> košarica s natpisom "Hvala Ti, Isuse" Molitveni dnevnik |
| 2 Obrada pouke | do 20 min. | Doživjeti pouku Biblijsko proučavanje | zavoji, toaletni papir Biblije |
| 3 Primjena pouke | do 15 min. | Prikažite situaciju skećom | nema |
| 4 Dijelimo pouku s drugima | do 15 min. | Krug zahvalnosti | nema |

Pozdravljanje

Pozdravite djecu na vratima. Pitajte ih kako je protekao tjedan — jesu li zadovoljni ili je u nečemu bilo poteškoća. Upitajte ih bi li voljeli reći nešto iz pouke ovog tjedna. Neka odmah krenu na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1 Pripremne aktivnosti

A. Štafeta bez palca



Treba vam:

- izolacijska vrpca ili zavoji,
- lopte ili papir zgužvan kao loptica,
- olovka,
- papir za svaku ekipu.

Ova aktivnost pomaže djeci da se kreću; istodobno im pomaže da palac cijene kao Božji dar.

Neka se djeca podijele u parove i jedno drugome pričvrste palčeve za dlan. Zatim formirajte ekipe za štafetu. Svaka ekipa ima vođu. Ako djeca smatraju da je takva štafeta prejednostavna, tražite da jednu ruku drže iza leđa.

1. štafeta: Vode ekipa bacaju loptu (ili loptu od zgužvanog papira) prvom djetetu u ekipi. Dijete hvata loptu i vraća je vođi. Zatim se saginje i trči na kraj ekipe. Vođa ponavlja bacanje za drugo dijete i tako dok posljednje dijete u ekipi nije uhvatilo i vratio loptu.

2. štafeta: Još uvijek palčeva pričvršćenih o dlan, ekipa dobije papir i olovku. Vođa upisuje ime djece na papir i onda pruža olovku i papir prvom djetetu u redu. Ono ga potpisuje i dodaje drugome iza sebe. Posljednje vraća olovku i papir vođi ispred ekipe.

Ponovite štafete bez povezanih palaca.

Provjerite

Upitajte: Kako ste se osjećali zbog nemogućnosti da upotrijebite palac? Recite: Gubavci često ostaju bez prstiju na nogama i rukama. Guba ih napada, oduzima svaki osjećaj dodira pa ih lako povrijede a da toga nisu svjesni. Rane koje se javljaju na kraju izjedaju dio prsta na ruci ili nozi. Kako gubavac može osjetiti izgubljeni prst?

Zamislite kako se osjeća kad može ponovno upotrebljavati ruku. Za što danas možete zahvaljivati Bogu? Zahvaljivati Bogu predivan je način da Mu odamo štovanje. Glasno pročitaj Psalm 9,2.3. Upravo o tome govori današnja poruka. Kažimo je zajedno:

ŠTUJEMO BOGA KAD SMO ZAHVALNI.

B. Hvala Ti! na više jezika



Treba vam:

- za svako dijete primjerak popisa načina kako možemo reći "Hvala".

Hrvatski: Hvala

Engleski: Thank you

Španjolski: Gracias

Hindski (Indija): Dhan-nya-wadh

Francuski: Merci

Afrikanski: Dankie

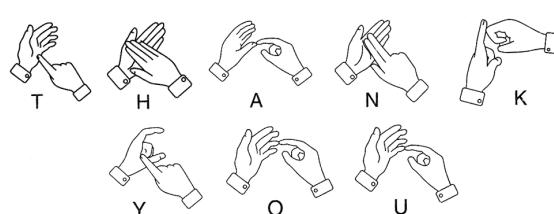
Kineski: Hsiah hsiah

Filipinski: Selemat po

Ganski (Afrika): Meda wase

Japanski: Arigat Gozaimasu

Njemački: Danke





Recite: Postoje mnogi načini da se izrazi zahvalnost, bilo postupcima ili riječima. Kad spominjem riječi, pogledajte u svojem popisu kako se kaže "hvala" na nekom drugom jeziku. Pokušajmo na ove načine izraziti zahvalnost.

Provjerite

Recite: Bog je naviknuo slušati zahvalnost na svim jezicima. Upravo smo čuli što On čuje. Svakako nastojmo da Bog što češće čuje hvalu na hrvatskom jeziku.

Za kraj pjevajte pjesmu "Isus, Isus" (*Pjevajmo zajedno*, br. 64) tako što ćete umjesto riječi "Isus" pjevati riječi s popisa.

Recite: Ponovimo zajedno našu poruku:

ŠTUJEMO BOGA KAD SMO
ZAHVALNI.

C. Hvala Ti, Isuse!

Trebaju vam:

- glazbala za davanje ritma,
- papir (obični i s crtama),
- olovke, flomasteri, bojice,
- pjesmarica *Pjevajmo zajedno*,
- veliki papiri za crtanje, omotnice i poštanske marke.

Odredite više područja u prostoriji gdje djeca mogu slaviti Gospodina. Na zid pokraj svakog područja stavite natpis koji sugerira aktivnost koju djeca ovdje mogu vršiti.

Provjerite

Kad vrijeme istekne, svi se okupe kako bi pokazali svoju hvalu. Čitajte glasno Psalm 103,2.3. Recite: Štovati Boga proslavljanjem čini nas radosnima. Bogu je drago kad Ga slavimo. Tako Mu iskazujemo svoju zahvalnost. Slavljenje je štovanje Boga. Danas učimo:

ŠTUJEMO BOGA KAD SMO
ZAHVALNI.

| Slikovni natpis | Materijal | Aktivnost |
|------------------------|--|---|
| 1. Glazbene note | glazbala za ritam, papir, olovke | Djeca izrađuju pjesmu hvale na osnovi Psalma 9,2.3 na melodiju "Isus, Isus" (<i>Pjevajmo zajedno</i> , br. 64). |
| 2. Bojice | veliki papiri za crtanje, flomasteri, bojice | Djeca izrađuju postere za ukrašavanje zida. Posteri "Hvala ti" na bilo kojem jeziku. Vidi popis na stranici 110. |
| 3. Frankirana omotnica | papir s crtama, omotnice | Djeca pišu pismo u kojem priateljima ili rodbini kažu što je Bog za njih učinio. |
| 4. Šešir | nema | Djeca izvode skeč o ljudima koji u raznim situacijama zahvaljuju: Hvala; zahvalujem; ne znam što bih kazao (rukovanje) i drugo. |



Molitva i proslavljanje

Bilo
kad



Zajedništvo

Gоворите о радостима и жалостима које су вам деца повјерила на вратима. Дјаво им времена да говоре о томе што су научили из прошле пукове. Особито срдачно поздравите посетитеље и представите их именом. Честитате рођендан и посебне догађаје (ако их је било).



Pjesma



- "Došli smo" (*Pjevajmo zajedno*, br. 116)
- "O, Bože naš" (*Pjevajmo zajedno*, br. 117)
- "Pljesni rukom" (*Pjevajmo zajedno*, br. 119)



(Missionska) priča

Upotrijebite *Vijesti iz svijeta* ili другу одговарајућу приču.



Dar

У молитви за дар молите Бога да употреби овај новац за подучавање других о Богу како би били захвални као што је ваш разред. Upotrijebite кошарicu od прошлог пута.



Molitva

Запиште сваку молбу или решени проблем у Молитвени дневник. Тражите да свако дијете молитви дода реčenicu којом Богу захвалију за нешто особито у својему животу овог тједна.



2 Obrada pouke

Doživjeti pouku

U pripremi za izlaganje ove pouke zamotajte svoju ruku zavojem. Kad govorite o gubavcima, podignite ruku. Podijelite djeci određenu dužinu toaletnog papira da ga omotaju oko jedne ruke i pridrže palcem. Kad govorite o Isusu, povezanu ruku stavite iza leđa.

Objasnite djeci da, kad čuju određene riječi, reagiraju na navedeni način:

Riječi što ih čuju

Povezane ruke

Gubavac ili guba

Što učiniti

Kad vi podignite svoju povezanu ruku, neka to i oni učine.

Neka podignu povezanu ruku i kažu:
"Nečist! Nečist!"

Jednog dana je Isus sa svojim učenicima prilazio nekom selu, kad je desetero ljudi počelo vikati. Podigli su svoje **POVEZANE RUKE** (*podignite svoju povezanu ruku*) i vikali: "Isuse, Učitelju, smiluj nam se!" (Neka djeca ponove vaš uzvik.)

(*Stavite povezanu ruku iza leđa.*) Isus se osvrnuo i ugledao desetoricu ljudi. Vido je njihove **POVEZANE RUKE** (*podignite svoju povezanu ruku.*) U daljini je ugledao straćare u kojima su ti ljudi živjeli. To su primijetili i ljudi koji su bili s Isusom.

"**GUBAVCI!**" (*Nečist! Nečist!*) mrmljali su učenici. Čekali su da vide što će Isus učiniti. (*Stavite povezanu ruku iza leđa.*)

GUBA (*Nečist! Nečist!*) je bolest koja mijenja boju kože i otupljuje osjet dodira. Počinje u prstima na rukama i nogama, a ponekad i na licu. Zatim se pojavljuju

odvratne rane i izjedaju meso. I sve što su **GUBAVCI** (*Nečist! Nečist!*) mogli učiniti bilo je **POVEZATI ZAVOJIMA RUKE** (*podignite svoju povezanu ruku*).

Nitko ne želi biti u blizini **GUBAVCA** (*Nečist! Nečist!*) od straha da se ne zarazi od **GUBE**. (*Nečist! Nečist!*) Zbog toga su morali vikati "Nečist!" kako bi upozorili ljudi da im se ne približe.

Pogled na ove nesretne ljudi ganuo je Isusovo srce. Zato im je doviknuo: "Idite i pokažite se svećenicima!" (*Stavite povezanu ruku iza leđa.*)

Na trenutak su ovi ljudi osjetili razočaranje. Zašto im nije prišao i izlijeo ih? A onda su shvatili. Isus ih šalje svećenicima.

GUBAVCI (*Nečist! Nečist!*) su znali da se prema drevnom Mojsijevom zakonu izlijčejeni **GUBAVCI** (*Nečist! Nečist!*) moraju pokazati svećeniku. Ako ih on proglaši izliječenima, svi u selu dočekat će ih dobrodošlicom. Opet se mogu pridružiti svojim obiteljima.

"Što čekamo?" vjerljivo su se upitali i onda požurili prema najbližoj sinagogi. Dronjci su lepršali s njihovih **POVEZANIH RUKU** (*podignite svoju povezanu ruku*).

Dok su trčali, u njihove ruke i noge vratio se osjet dodira. Počeli su trgati poveze s ruku. (*Čekajte dok svi potrgaju papir s ruku.*) Bili su stvarno izlijčejeni. Sad su još brže trčali — njih devetorica. No, jedan od njih je usporio i stao. Zatim se okrenuo i potrčao natrag k Isusu.

Ovaj je čovjek bio Samarijanac. Imao je dvostruku nesreću. Prema njemu su se ponašali kao prema izopćeniku iz društva jer je bio omrznuti Samarijanac, a i zato što je bio **GUBAVAC** (*Nečist! Nečist!*). Točno, u oba slučaja su ga smatrali nečistim.



Koliko god želio požuriti s ostalima da stigne do svećenika i bude proglašen zdravim kao drugi ljudi, ipak se okrenuo i vratio Isusu. Kleknuo je pred Njega.

“Hvala Ti!” šapnuo je. A onda glasnije: “Hvala Ti, hvala Ti. Hvala Ti!”

Isusove su oči zasjale. Kako je malo onih kojima je pomogao stvarno bilo zahvalno! Koliko je malo njih izrazilo radosnu zahvalnost i štovanje kad su ozdravili!

“Zar se nisu očistila desetorica?” žalosno je upitao. “Gdje su još devetorica? Zar je Samarijanac jedini koji će zahvaliti Bogu i slaviti Ga?”

Zatim se Isus okrenuo Samarijancu i rekao: “Ustani i hajde. Ozdravio si zahvaljujući svojoj velikoj vjeri.” Radost je ispunila srce tog čovjeka. Iz zahvalnosti se duboko poklonio Bogu.

Provjerite

Recite: **Kako su stanovnici sela postupali prema gubavom Samarijancu?**

Što radi vaša mama kad ste bolesni? (Pipa čelo, mjeri temperaturu, ušuškava u krevetu, priprema hranu.) **Što bi se dogodilo da ste se u ono vrijeme razboljeli od gube?** (Nemate osjećaj dodira, morali biste se sami brinuti o sebi.) **Prema kome se danas u našem društvu postupa kao s nečistima i nedodirljivima?** (Jako siromašnima, bolesnima od side, HIV pozitivnom djecom, beskućnicima, djeci koja nisu odjevena kao mi ...)

Kako biste se osjećali kad bi odjednom nestalo onoga što vas razdvaja od drugih pa možete biti kao i svi oni? Što biste u tom slučaju učinili? (Smijali se, proslavljali, hvalili Boga.) **Što biste učinili kad biste osjetili kako vas Bog voli?** Ponovimo zajedno poruku:

ŠTUJEMO BOGA KAD SMO ZAHVALNI.

Biblijsko proučavanje



Trebaju vam:

- Biblije.

Izaberite troje djece (ili odraslih, ako djeca još dobro ne čitaju) da pročitaju događaj u Luka 17,11-19. Podijelite uloge ovako:

Prvo dijete: dijelovi teksta koji čine naraciju: redci 11.12.13a.14a i c.15.16.17a.19a.

Drugo dijete: ono što su izgovorili gubavci: redak 13b.

Treće dijete: ono što je Isus rekao: redci 14b,17b.18.19b.

Nakon što ste podijelili uloge, tražite od djece da pročitaju čitav ulomak.

Zamolite prvo dijete da još jednom pročita redak 16. Recite: **Popunite prazninu: Gubavac koji je zahvalio Isusu bio je _____.**

Podijelite djecu u dvije skupine, svaku s odraslim pomagačem. Dodijelite svakoj skupini obradu jednog ulomka. Recite: **Židovi nisu podnosili Samarijance, ali ih je Isus volio kao i ostale ljude. Kako se zvao pripadnik tog naroda u ova dva biblijska događaja?**

Luka 10,30-37

Ivan 4,4-9.



3 Primjena pouke

Prikažite skećom

1. Recite: **Došli ste izvana; vruće vam je i žedni ste. Učiteljica vam daje piti. Što ćete učiniti?** (Piti, reći hvala.) Upitajte: **Tko je, zapravo, osigurao vodu? Trebamo li zahvaliti i Isusu?**

2. Recite: **Po prvi put vidiš da imaš dobru ocjenu iz matematike. Svi su tvoji prijatelji zadovoljni svojim ocjenama. Dok si međusobno čestitati, što ćete reći?** (Hvala, imao sam pomoć u učenju, Isus mi je pomogao.)

Provjerite

Recite: **Što god vam se lijepo dogodi, prilika je da slavite Boga. Sjetite se uvijek Mu zahvaliti jer ...**

 **ŠTUJEMO BOGA KAD SMO ZAHVALNI.**

njega cijeni. Onaj tko je dobio kompliment, zahvaljuje Isusu što mu je pomogao steći tu osobinu.

Primjerice:

Dijete A: Sviđa mi se što je Karlo dobar u nogometu.

Karlo: Zahvalujem Bogu što mi je dao zdrave noge i tati što me uči ispučavati loptu.

Provjerite

Pozovite djecu da odluče zahvaljivati ljudima i dati Bogu čast kad ih ljudi pohvale.

Podsjetimo se poruke:

 **ŠTUJEMO BOGA KAD SMO ZAHVALNI.**

Završetak

Završite molitvom u kojoj ćete zahvaliti Bogu za osobite blagoslove što ste ih danas primili u subotnjoj školi.

4 Dijelimo pouku s drugima

Krug zahvalnosti

Treba vam:



- poster s Psalmom 103,2.3 ispisanim velikim slovima.

Kad svako dijete nađe partnera, neka zajedno sjednu u krugu oko vas. (Za veliku skupinu: djeca će okružiti svoje učitelje u razredu.) Pročitajte zajedno Psalm 103,2.3. Tražite od djece da počnu s odrasлом osobom koja će izgovoriti prvu riječ iz Psalma 103,2.3. A onda idite u smjeru kazaljke na satu, s tim što svako dijete dodaje sljedeću riječ. Ako tko promaši svoju riječ, učitelj će mu pomoći, ali skupina mora krenuti ispočetka.

Podite još jednom naokrug, ali ovaj put svatko kaže onome slijeva nešto što kod

Gdje su devetorica?

Zlatni stih: "Blagoslivljaj Jahvu, dušo moja, i ne zaboravi dobročinstva njegova: on ti otpušta sve grijeha tvoje, on iscjeljuje sve slabosti tvoje." (Psalam 103,2.3)

Izvori: Luka 17,11-19; Čežnja vjekova, str. 210-214.291.292.

Poruka: Štujemo Boga kad smo zahvalni.

Jesi li prebolio ospice? Ako jesi, onda si sigurno morao izostati više dana iz škole. Da si otisao u školu dok su ospice još izbjigale, neka bi ih djeca dobila od tebe. To je zato što su ospice zarazna bolest — brzo mogu prijeći na druge. U današnjoj pouci imamo desetero ljudi koji su bolovali od zarazne bolesti.

Jednog dana Isus je s učenicima bio na putu u Jeruzalem. Put je vijugao uz granicu između Galileje i Samarije. Na samom ulazu u neko selo desetero ljudi počelo je vikati: "Isuse, Učitelju, smiluj nam se!"

Isus se osvrnuo. Ugledao je straćare što su ih gubavci podigli izvan sela. Vidio je ljude odjevene u dronjke, s prljavim zavojima na nogama i rukama. Odmah je znao da su to gubavci.

Kad ih je ugledao, sažalio se nad njima. Znao je kako silno žele ozdraviti.

Davno prije no što je Isus živio na ovoj Zemlji, Mojsije je dao neka pravila o gubavcima: kad bi se na koži nekog čovjeka pokazao prvi znak gube, morao je otici k svećeniku. Svećenik bi pomnjivo pregledao ranu i poslao čovjeka kući. Nakon određenog vremena čovjek bi se vratio svećeniku. Ako se rana nije promijenila a dlake u njoj jesu promijenile boju, svećenik je rekao da je takva osoba nečista jer je oboljela od gube.

Gubavci su morali živjeti izvan sela. Nije im bio dopušten povratak obiteljima dok rane ne bi zacijeljеле. Premda su se gubavci stalno nadali, gube nije nestalo.

Devetorica tih gubavaca bili su Židovi, a jedan je bio Samarijanac. Čuli su za Isusa. Pružali su ruke Isusu i nadali se da im može pomoći.

"Idite i pokažite se svećenicima!" doviknuo im je Isus.

Na trenutak su gubavci osjetili razočaranje, a onda su shvatili: Isus ih šalje svećeniku.

Gubavci su znali da se moraju pokazati svećeniku. Ako svećenik kaže da su izlijeceni, svi u selu dočekat će ih dobrodošlicom. Opet bi se mogli pridružiti svojim obiteljima.

"Što čekamo?" vjerojatno su se upitali i onda požurili naći svećenika. Dok su trčali, u njihove ruke i noge vratio se osjet dodira. Rane su nestale. Stvarno su ozdravili.

Koliko god Samarijanac želio s ostalima žurno doći k svećeniku, ipak se okrenuo i potrčao natrag Isusu. Slaveći Boga i zahvaljujući Mu, čovjek je pao pred Isusove noge.

"Hvala Ti!" šapnuo je. A onda glasnije: "Hvala Ti, hvala Ti. Hvala Ti!"

Isusove oči su zasjale. Kako je malo onih kojima je pomogao uistinu bilo zahvalno!

Pogledao je niz cestu po kojoj su žurili devetorica Židova.

"Zar se nisu očistila desetorica?" žalosno je upitao. "Gdje su još devetorica? Zar je Samarijanac jedini koji će zahvaliti Bogu i slaviti Ga?"

Zatim se Isus okrenuo Samarijancu i rekao: "Ustani i hajde. Ozdravio si zahvaljujući svojoj velikoj vjeri." Radost je ispunila srce tog čovjeka. Iz zahvalnosti poklonio se Bogu.



Dnevne aktivnosti

Subota

- Sa svojom obitelji posjeti mjesto gdje su zbrinuti bolesni i ozlijedeni ljudi. Ako je moguće, tamo pročitajte zajedno ovu pouku. Možda možeš pozvati i nekog bolesnika da sluša.
- Pokušaj cijelu pouku ispričati nekome svojim riječima i pročitati zlatni stih iz Biblije nekome tko je bolestan.

Nedjelja

- Tijekom obiteljskog bogoslužja pročitaj ovaj događaj iz Biblije u Luka 17,11-19.
- Izradi ili nađi mali poklon za nekog bolesnika.
- Izradi ukrasni papir za zamatanje. Nacrtaj na njemu lijepo sličice i napiši zlatni stih. Planiraj ga pokloniti nekome.

Ponedjeljak

- Tijekom bogoslužja pročitaj Luka 17,15.16. Zašto je Luka spomenuo da je deseti gubavac bio Samarijanac? Pročitaj Djela 10,34.35.
- Poznaješ li koga iz neke druge zemlje? Tko je on? Nađi domovinu te osobe na zemljovidu.
- Nacrtaj svoju ruku ili stopalo i crtež izreži. Na izrezak napiši zlatni stih pa nauči prvu polovicu napamet.

Utorak

- Zamoli svoje u obitelji da ti pomognu napraviti frulu. Za to će ti trebati kartonska cijev. Na jedan kraj cijevi gumicom pričvrsti komad voštanog papira. Stavi cijev na usta i mumlijaj omiljenu pjesmicu hvale. Zamoli svoje iz obitelji da pročitaju zlatni stih dok ti "sviraš" frulu.
- Pročitaj Rimljanima 1,21.22. Što se može dogoditi onome tko zaboravi zahvaliti Bogu za Njegove blagoslove?

Srijeda

- Na obiteljskom bogoslužju pričaj o danima kad si bio jako bolestan. Je li tvoja bolest bila slična gubi, dakle zarazna? Tko ti je pomogao da ozdraviš? Kad se moliš, zahvali Bogu za izlječenje i dar zdravlja.
- Uzmi izrezak ruke ili stopala i nauči napamet ostatak zlatnog stiha.

Četvrtak

- Pročitaj sa svojima u obitelji Luka 17,17. Zašto devet gubavaca nije zahvalilo Isusu? Napiši na crte tri stvari za koje zahvaljuješ Bogu.

-
-
-
- Zahvali Isusu u molitvi. Zamisli da si se poklonio pred Isusom kao zahvalni gubavac.

- Zamoli nekoga da kaže svaku drugu riječ tvojeg zlatnog stiha, s tim što će nakon svake riječi pričekati da ti dodaš riječ koja nedostaje.

Petak

- Na obiteljskom bogoslužju priredite maraton slavljenja. Pjevajte bez stanke pjesme hvale. Redajte se u prisjećanju pjesama. Pokušajte početi novu pjesmu čim je prethodna završila. Pjevajte dokle god se možete sjetiti pjesama. Pročitajte Psalam 138,1 i 145,1.2. Napravi s obitelji Knjigu blagoslova.
- Svakog petka uvečer upišite u nju blagoslove što ih je obitelj tijekom proteklih šest dana primila od Isusa. Držite se za ruke i zahvalite Isusu za te blagoslove.
- Povedi obitelj u recitiranje zlatnog stiha.

Veliko svjetlo

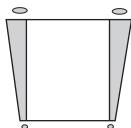
Tema mjeseca

Štovanje Boga donosi svakodnevnu radost.

Zlatni stih

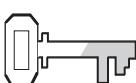
“Radujte se uvijek u

Gospodinu! Da ponovim: radujte se!” (Filipljanima 4,4)



Izvori

Matej 17,1-13;
Čežnja vjekova,
str. 360-364.



Ciljevi

Djeca trebaju:
znati da štovati Boga
znači radovati se
Njegovoj prisutnosti;
osjećati radost u
iskazivanju štovanja
Bogu;
odgovoriti tako što
će na svoj način
izraziti radost
štovanja Boga.



Ova pouka govori o štovanju Boga.

Preobraženje je bilo kratak prikaz onoga što je Isus zapravo bio — svemogući Bog. Bila je to od Boga Oca slavna potvrda onoga što je Isus učinio i trebao učiniti za ljudski rod. Pobožno, radosno iskazivanje štovanja jedini je pravilan čovjekov odgovor na Božju prisutnost i ljubav.

Dodatne informacije

Kao što je Bog svojim glasom iz oblaka na Sinaju dao autoritet svojemu Zakonu (Izlazak 19,9), tako je Božji glas i prigodom preobraženja potvrdio Isusove riječi.

Pojava Ilike i Mojsije bila je povezana s mesijanskim očekivanjima Židova koji su vjerovali da će se Ilijia pojавiti u pratnji Mojsija.



Poruka

Služenje Bogu je radovanje
Njegovoj prisutnosti.



Priprema prostorije

Pripremite prizor iz prirode ili na ploči s netaknutom kućom na velikoj stijeni i razorenom kućom izloženoj bujici. Na drugo mjesto stavite cestu i nekoliko kuća (jedna od njih bit će Jairova). Dodajte nekoliko stabala i selo s desetero ljudi okupljenih oko Isusa. U pozadini prikažite planinu s nešto svjetla na vrhu.

Pregled programa

| Dio određen za pouku | Vrijeme | Aktivnosti | Potrebna pomagala |
|---------------------------------|--|---|--|
| Dobrodošlica | u dolasku | Pozdrav i "kako si?" (raspoložen/neraspoložen) | |
| 1 Bilo kad | Pripremne aktivnosti, različite Molitva i proslavljanje | do 10 min. A. Milijuni svjetala B. Svijetliti u mraku C. Psst! Poslušajte! Zajedništvo Pjesma (Misionska) priča Dar Molitva | dva zrcala, svijeća mala lopta prekrivena alufolijom, baterijska svjetiljka zviždaljka, svečana glazba za bogoslužje s kasetofona <i>Pjevajmo zajedno Vjesti iz svijeta</i> svijeća, šibice, košarica koja prikazuje kamo ide dar, Molitveni dnevnik, svijeća, šibice |
| 2 | Obrada pouke | do 20 min. Biblijsko proučavanje | četiri odrasle osobe, bijela plahta ili okvir, tri plašta, jaka reflektorska svjetiljka Bible |
| 3 | Primjena pouke | do 15 min. Radost u bogoslužju | mali češalj i voštani papir 10 x 10 cm ili papirnati rupčić za svako dijete |
| 4 | Dijelimo pouku s drugima | do 15 min. "Ja iskazujem štovanje Bogu" | papirnati tanjur za svako dijete, konac ili vunica, čvršći papir, flomasteri, škarice |

Pozdravljanje

Pozdravite djecu na vratima. Pitajte ih kako je protekao tjedan — jesu li zadovoljni ili je u nečemu bilo poteškoća. Upitajte ih bi li voljeli reći nešto iz pouke ovog tjedna.

Neka odmah krenu na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1 Pripremne aktivnosti

A. Milijuni svjetala



Treba vam:

- dva zrcala,
- svijeća,
- šibice.

Postavite oba zrcala u pravom kutu jedno prema drugome i ugasite svjetlo. Upalite svijeću i promatrazite mnogobrojne odraze u zrcalima. Ako zrcala nisu dovoljno velika, djeca će se morati jako približiti da vide jedno ili oba odjednom.

Provjerite

Glasno pročitajte Psalm 89,16.17.

Kako bi zrcalo izgledalo da svijeća nije upaljena? (Tamno.) **Kako ste se osjećali kad ste vidjeli toliko svjetla?** (Sretniji, veseliji.) **Što iz ovog možemo naučiti o Bogu, sebi i o bogoslužju?** (Bog je svjetlost. Kad Mu iskazujemo štovanje, uživamo u Isusovom svjetlu, svjetlo nas raduje.) **Današnja poruka glasi** (izgovorite poruku):

 **SLUŽENJE BOGU JE RADOVANJE NJEGOVOJ PRISUTNOSTI.**

B. Svijetliti u mraku



Treba vam:

- lopticica,
- alufolija,
- baterijska svjetiljka.

Prekrijte lopticicu alufolijom. Ugasite svjetlo i pogledajte lopticu. Recite: **Sjaji li?** (Ne.) **Ako je osvijetlimo baterijom,** odsjajivat će cijelom prostorijom.

Provjerite

Glasno pročitajte 2. Korinćanima 3,18. Upitajte: **Kad proslavljamo Boga, što nam se događa?** (On ispunjava naša srca radošću.) Glasno pročitajte Filipljanima 4,4. **Ako se čitavo vrijeme trebamo radovati, što ćemo time istodobno raditi?** (Iskazati štovanje Bogu, klanjati Mu se.) **Zato ...** (Recite sami poruku, a onda tražite da je djeca ponove za vama.)

 **SLUŽENJE BOGU JE RADOVANJE NJEGOVOJ PRISUTNOSTI.**

C. Pssst! Poslušajte!



Treba vam:

- zviždaljka,
- audiokaseta sa svečanom bogoslužnom glazbom,
- kasetofon.

Podijelite djecu u tri skupine. Svakoj šapnite tajnu uputu. Prvoj skupini recite da pjeva, što glasnije može, "Slavite Boga" (*Pjevajmo zajedno*, br. 120) ili nešto slično; drugoj da što glasnije govori o svojoj omiljenoj hrani, a trećoj da skače glasno brojeći svaki skok. Zatim recite: "Sad!" i pustite da počne kaos. Nakon tridesetak sekundi zazviždite i to je kraj.



Provjerite

Upitajte: **Može li tko iz prve i treće skupine reći o čemu se razgovaralo u drugoj skupini?** (Većina neće imati pojma.) **Zašto niste mogli reći o čemu su govorili?** **Zar nisu bili dovoljno glasni?** (Bilo je previše galame.)

Zatražite da netko pročita Matej 17,5. Recite: **Ovaj redak kaže da trebamo slušati Isusa. Što moramo učiniti da bismo čuli Isusa, našeg Boga?** Pročitajmo zajedno Psalm 46,11. Dajte vremena da nađu tekst. Gdje treba, neka odrasli pomognu. **Da, moramo biti tihi da bismo čuli što Bog kaže.**

Često smo toliko zaposleni pričanjem ili drugim stvarima da Ga ne čujemo. Evo, sad ćemo svi naći vrijeme za slušanje Boga. Nađite ovdje mjesto gdje možete biti sami. Sjednite, zatvorite oči i recite: "Prestanite i znajte da sam ja Bog." Pustit ću tihu glazbu da vam pomogne u razmišljanju o tome kako je slavan naš Bog. Sjetite se kako ste sretni što je On sad s vama. Kad svirka prestane, vratite se ovamo.

Kad se djeca smjeste, pustite glazbu dvije do tri minute. Zaustavite kasetofon i pozovite djecu da se vrate.

Provjerite

Upitajte: **Kako ste se osjećali dok ste provodili tih nekoliko tihih trenutaka s Bogom? Je li vam bilo drago? Gdje kod kuće možete provesti takvo vrijeme s Bogom? Očekujte odgovore.** **Kako možete provesti takve trenutke s Bogom dok ste u školi? Je li uvijek potrebno da budete sami kako biste slavili Boga? Kad biste mogli slaviti Boga sa svojom obitelji? A s prijateljima? Ako vam je bilo drago što ste mogli biti na miru, onda**

ste iskazali štovanje Bogu, jer ... (Recite poruku, a zatim tražite da je djeca za vama ponove.)

 **SLUŽENJE BOGU JE RADOVANJE NJEGOVOJ PRISUTNOSTI.**

Bilješke



2 Obrada pouke

Doživjeti pouku



Trebaju vam:

- četiri odrasle osobe za uloge Ilike, Isusa, Božji glas i Mojsija,
- bijela plahta na konopcu ili u okviru,
- tri plašta,
- jaka reflektorska svjetiljka.

Razastrite bijelo platno na konopcu ili okviru oko 2 m od zida. Obucite u plašteve tri odrasle osobe koje će stati iza platna. Iza njih namjestite snažan reflektor tako da na platno baca njihove siluete. U odgovarajućem trenutku tijekom izlaganja događaja ugasite i upalite svjetlo.

Četvrta osoba može progovoriti iza nekog komada namještaja ili vrata. Najbolje bi bilo unaprijed snimiti glas na kasetofonu da u određenom trenutku progovori.

Na kraju zamornog dana učenici se spremaju na spavanje. Vi možete biti ti učenici. Tek što ste se smjestili, Isus poziva trojicu među vama — Petra, Jakova i Ivana.

“Hajte sa mnom; idemo na goru”, kaže. Hoćeš li Ga poslušati? Naravno, odzvat ćeš se. I tako slijediš Isusa dok se penje na visoku goru.

Na vrhu se pitaš zašto vas je Isus doveo ovamo. No, iznenada ostaješ pogleda prikovanog na Isusu. (*Rukom pokažite prema plahti.*) Zaboravljaš sve drugo dok se pred tvojim očima Isus počinje preobražavati. (*Reflektor se pali.*)

Blještavo svjetlo s neba pada na Isusa. Njegovo lice sjaji kao što sunčano svjetlo odsjajuje od stakla. Odjeća kao da je načinjena od novog novčatog baršuna, prigodna za kralja. Sjene u naborima

Njegove odjeće svjetlucaju u dugim bojama. Svjetlo je tako jako da se ne možeš pokrenuti. Ne usuđuješ se trepnuti od bojazni da nešto ne propustiš.

A onda, dok promatraš, pojavljuju se dva čovjeka, jednako sjajna. Stoe uz Isusa i razgovaraju. Jedan od njih ima kožnatu vrećicu pričvršćenu oko pojasa kao Ilija. Drugi ima u ruci štap kao Mojsije kad je vodio Izraelce preko Crvenog mora.

“Ilija? Mojsije?” čudiš se. A onda si odjednom siguran da su to došli Ilija i Mojsije. Oni razgovaraju s Isusom.

Kakav se to neobičan i čudesan prizor odvija pred tvojim zapanjenim očima! Previše je lijep da bi bio stvaran. Petar ima osjećaj da će se raspuknuti ako to nekome ne ispriča. Što možeš učiniti da bi iskazao radost koju osjećaš prema Isusu?

“Gospodine, dobro je da ostanemo ovdje.” Petrov glas gori uzbuđenjem. “Napravit ću ovdje, ako ti je po volji, tri sjenice: jednu tebi, jednu Mojsiju, jednu Iliju.”

U tom trenutku sve zasjenjuje sjajan oblak. Blještavo svjetlo pretvara kapi u oblaku u milijune dijamanata. A iz te ljepote progovara Božji glas.

“Ovo je Sin moj. Ljubljeni moj, koga sam odabral! Njega slušajte!” (Matej 17,5) Glas je jasan i dubok; potresa goru.

Vi učenici padate na zemlju, strašno uplašeni. Grješnicima kakvi smo mi nije mjesto u Božjoj blizini. Od straha da bi se štošta moglo dogoditi, čvrsto zatvaraš oči. (*Reflektor se gasi.*)

U sljedećem trenutku postaješ svjestan da te Isus blago dotiče. (*Pođite među djecu, dodirujući svako po ramenu.*)

“Ustanite”, kaže Isus. “Nemate se čega bojati.”



Sjedate i trljate oči. Petar i Ivan ustaju. Nema više Mojsija ni Ilike. Svjetlo je iščeznulo. Isus vam govori da trebate sići s gore.

“Ne govorite nikome što ste noćas vidjeli — dok ne uskrsnem od mrtvih”, kaže vam Isus.

Vraćaš se ostalim učenicima i znaš da dokle god živiš, nikad nećeš zaboraviti slavu Isusova preobraženja dok je stajao onako okupan svjetлом. Uvijek ćeš se sjećati da iskazati štovanje Bogu znači radovati se pred Njim.

Provjerite

Zašto je Isus poveo na goru samo trojicu učenika? (Neka netko pročita Marko 14,33. Ta trojica bit će svjedoci Njegovih muka u Getsemaniji. U tim trenucima tješit će ih sjećanje na preobraženje; Čežnja vjekova, str. 361).

Ulogu kojeg učenika si imao u ovom događaju? (Jakova.) **Što biste poželjeli učiniti kad biste vidjeli Isusa s dvojicom poznatih državnika u svijetu?** (Ništa, pozvao novinara, svima govorio o tome, napravio fotografiju i drugo.)

Zašto je Petar želio napraviti sjenice? (Da bi ukazao čast osobama koje je video na gori, proslavio preobraženje, da bi time iskazao štovanje Bogu.) **Je li Petar ostvario svoju namjeru? Zašto?** (Nije, jer to nije bila dobra ideja; Isus je želio da to ostane tajna, jer ima boljih načina da se radujemo Božjoj prisutnosti.)

Što radimo kad se radujemo Božjoj prisutnosti? (Pjevamo, molimo se, govorimo drugima o Isusu, pomažemo ljudima, dajemo dar, pozivamo druge u crkvu, dolazimo na bogoslužje i drugo.)

Biblijsko proučavanje



Trebaju vam:

- Biblije.

Recite: Danas je subota, poseban *dan* koji je Bog odredio za iskazivanje štovanja, kad s drugima dolazimo pred Boga. Došli ste u crkvu, posebno *mjesto*, odvojeno zato da se poklonite Bogu. Bog vam je dao ovaj poseban *dan* i *mjesto* da biste mogli slušati što On govori i razmišljali o radosti što Mu možete iskazati štovanje. Uzmimo Biblije da vidimo kako Bogu treba iskazati štovanje.

Podijelite djecu u četiri skupine s odraslim osobom na čelu. Skupinama podijelite ove biblijske tekstove:

Prva skupina: Matej 17,1-8. Petar, Jakov i Ivan se raduju, šute i iskazuju štovanje prigodom Isusova preobraženja.

Druga skupina: Psalm 16,11; 21,7; 89,16. Kralj David se raduje kad dolazi pred Boga.

Treća skupina: Habakuk 2,20; Psalm 46,11. Sačuvajmo tišinu pred Bogom.

Cetvrta skupina: Levitski zakonik 19,30 i 26,2; Hebrejima 12,28. Poštujmo Božje svetište i poklonimo Mu se sa strahopoštovanjem.

Upitajte: **Kad dolazite na bogoslužje pred Boga, kako možete istodobno iskazati radost, tišinu i poštovanje?** (Sve je to dio služenja Bogu. Primjerice, u crkvi pjevamo radosne hvale Bogu. Također slušamo, jer je to vrijeme kad otvaramo srce i um da čujemo što nam želi reći preko Biblije i propovijedi. Tijekom čitavog bogoslužja pokazujemo poštovanje, jer znamo da se nalazimo pred svetim Bogom.)

Recite: **U pjesmarici za odrasle imamo pjesmu koja je povezana s Psalmom 46,11: "Sad tiho, sve tiho"** (Kršćanske himne, br. 74) **Pjevajmo je zajedno.**



3 Primjena pouke

Radost u bogoslužju



Treba vam:

- mali češalj za svako dijete,
- voštani papir veličine 10 x 10 cm za pokrivanje češlja.

Tražite da djeca preko češlja mumljaju melodiju pjesme "Rejoice in the Lord" (*Pjevajmo zajedno*, br. 149). Kad znaju melodiju, predložite da je otpjevaju; nakon toga svirajte na češalj i pjevajte kao kanon.

Provjerite

Recite: **Kako se možete uvijek radovati u Gospodinu? Znači li to da bi, ako se ozlijediš, trebao reći: "Hvala Ti, Gospodine, što sam se ozlijedio?"** (Ne, ali trebamo uvijek zahvaljivati Bogu za dobro koje će proizići iz naših problema. Trebamo ga slaviti dok imamo probleme.) **Radujmo se što je uvijek s nama, bez obzira na sve. Ne zaboravite današnju poruku. Ponovimo je zajedno:**

 **SLUŽENJE BOGU JE RADOVANJE NJEGOVOJ PRISUTNOSTI.**



4 Dijelimo pouku s drugima

"Ja iskazujem štovanje Bogu"



Treba vam:

- papirnati tanjur za svako dijete,
- konac ili vunica,
- čvršći papir,
- flomasteri,
- škarice.

Dajte svakom djetetu papirnati tanjur (ili krug od kartona promjera 15 cm). Pomozite im da na njega napišu: "Ja iskazujem štovanje Bogu." Neka djeca izrežu šest malih krugova ili trokuta na koje će napisati riječi što označavaju postupke na bogoslužju: pjevanje, molitva, slušanje, zahvalnost, izraz ljubavi, biti ljubazan i druge. Trokutiće pričvrstite na papirnati tanjur i dajte djeci da ih ponesu kući i objese u svojoj sobi.

Starija djeca mogu trokutima dati različite oblike i natpisima istaknuti specifičnosti pojedinog postupka: "pjevanje" — himni, molitava; "molitva" — zahvalnost, molbe, proslavljanje, priznanje; "slušanje" — Boga, starijih; "radovati se" — pjevati, pljeskati, smiješiti se; "zahvaliti" — Bogu, obitelji, prijateljima; "biti ljubazan" — prema ljudima, kućnim ljubimcima, onima koji nas ne vole.

Provjerite

Upitajte: **Tko od vas zna za nekoga kome bi bilo potrebno više radosti u životu?** (Neka podignu ruke.) **Što možete učiniti da tijekom sljedećeg tjedna tu osobu upoznate s Isusom tako da se i ona može radovati Njegovoj prisutnosti?** Pozovite djecu da ovaj tjedan nađu priliku pjevati, moliti se i ostvariti ono što su napisali na trokutiće pred osobom na koju misle.



Recite: Sad kad budemo išli na bogoslužje u crkvu (ili kući), zapamtitte (kažite poruku zajedno):

 **SLUŽENJE BOGU JE
RADOVANJE NJEGOVOJ
PRISUTNOSTI.**

Završetak

Stanite u krug držeći se za ruke i molite Boga da svi budu radosni i slušaju Božju Riječ na bogoslužju s odraslima.

Molitva i proslavljanje

**Bilo
kad**



Zajedništvo

Gоворите о радостима и жалостима које су вам деца повјерила на вратима. Дјете им времена да причaju о својим искуствима. Особито срдачно поздравите посетитеље и представите им именом. Честитате рођендан и посебне догађаје (ако их је било).



Pjesma

“Alelu, alelu” (*Pjevajmo zajedno*, br. 48)



“Rejoice in the Lord” (*Pjevajmo zajedno*, br. 149)

“Moj Bog je predivan” (*Pjevajmo zajedno*, br. 52)



[Missionska] priča

Upotrijebite *Vijesti iz svijeta* ili drugu odgovarajuću priču.



Dar

Prikupite dar u košarici koja simbolizira područje svijeta kojemu je ovog tromjesečja namijenjen. Tijekom prikupljanja dara neka gori svijeća. Recite: **Mi možemo pomoći Bogu proširiti svjetlo Njegove ljubavi tako što prilažemo svoj dar za propovijedanje Radosne vijesti.**



Molitva

Prije molitve porazgovarajte o potrebi da dopustimo Isusu da svijetli u našem životu. Neka tijekom molitve gori svijeća. Upišite u Molitveni dnevnik molbe, probleme i odgovore. Zatim pozovite djecu da naizmjence mole za nekoga tko je još u tami.

Veliko svjetlo

Zlatni stih: "Radujte se uvijek u Gospodinu! Da ponovim: radujte se!" (Filipljana 4,4)

Izvori: Matej 17,1-13; Čežnja vjekova, str. 360-364.

Poruka: Služenje Bogu je radovanje Njegovoj prisutnosti.

*Jesi li kad spavao vani, na otvorenom?
Zabavno je spavati vani ako je mjesecina ili
imaš baterijsku svjetiljku. Biti vani kad je
jako mračno može izazvati strah.*

Jednom, na kraju napornog dana, učenici su se spremali na spavanje. Isus je rekao Petru, Jakovu i Ivanu: "Hajte sa mnom; idemo na goru." I tako je Isus poveo trojicu svojih prijatelja na vrh visoke gore.

Učenici su se pitali zašto je Isus uvečer odlučio poći na tako dug put. Možda su se pitali: *Zašto samo nas trojica?* A onda su odjednom ostali pogleda prikovanog na Isusu. Zaboravili su na sve drugo kad su vidjeli da se pred njihovim očima počeo preobražavati.

Isusa je obasjalo blještavo svjetlo s neba. Njegovo je lice zasjalo kao što sunčano svjetlo odsjajuje od stakla. Odjeća je izgledala kao da je načinjena od novog novčatog baršuna, prigodna za kralja. Svjetlo je bilo tako jako da se trojica učenika nisu mogli pokrenuti. Nisu se usudili trepnuti od straha da nešto ne propuste.

Dok su Petar, Jakov i Ivan promatrali, dvojica su ljudi, jednako sjajni, prišli Isusu. Možda je jedan od njih nosio kožnu vrećicu kao Ilija. Možda je drugi imao u ruci štap kao Mojsije kad je vodio Izraelce preko Crvenog mora.

"Ilija? Mojsije?" rekli su učenici čudeći se. A onda su besumnje shvatili da su Ilija i Mojsije došli ohrabriti Isusa.

Kakav je to bio neobičan i čudesan prizor! Previše lijep da bi bio stvaran. Ilija i Mojsije došli su razgovarati s Isusom! Petru se činilo da će se raspuknuti ako to nekome ne ispriča. Što učiniti kako bi iskazao radost koju osjeća prema Isusu?

"Gospodine, dobro je da ostanemo ovdje." Petrov glas gorio je uzbuđenjem. "Napravit ću ovdje, ako ti je po volji, tri sjenice: jednu tebi, jednu Mojsiju, jednu Iliju."

U tom trenutku ih je zasjenio sjajan oblak. Oblak je blještao kao da milijuni dijamanata plešu u duginim bojama.

Iz te blještave ljestve progovorio je glas: "Ovo je Sin moj. Ljubljeni moj, koga sam odabrao! Njega slušajte!" Taj jasni i duboki glas potresao je goru.

Tri su učenika pala na zemlju, strašno uplašeni. Pomislili su: *Grješnicima kakvi smo mi nije mjesto u Božjoj blizini.* I kao što bi to učinio svaki čovjek, čvrsto su zatvorili oči od straha što bi se moglo dogoditi pred svetim Bogom.

U sljedećem trenutku bili su svjesni Isusovog blagog dodira. "Ustanite", rekao je. "Nemate se čega bojati."

Petar, Jakov i Ivan sjeli su i obazreli se oko sebe. Nije više bilo Mojsija ni Ilike. Svjetlo je iščeznulo. Isus im je govorio da trebaju sići s gore.

Možda su učenici počeli razgovarati o tome što su vidjeli, no Isus im je rekao da o tome nikome ne govore dok "Sin Čovječji ne uskrstne od mrtvih" (Matej 17,9).

Dok su se vraćali ostalim učenicima, postavljali su Isusu mnoga pitanja. Objasnio im je neke stvari koje nisu razumjeli. Dok budu živi, nikad neće zaboraviti slavu koju su vidjeli kad se Isus pred njima preobrazio (promijenio). Uvijek će se sjećati te noći i radosti koju su osjećali. Nikad neće zaboraviti da služiti Bogu znači radovati se pred Njim.



Dnevne aktivnosti

Subota

- Sa svojom obitelji nađi mjesto, vani ili u kući, gdje ćeš pročitati biblijsku pouku.
- Glasno pročitaj zlatni stih iz Biblije.
- Porazgovarajte o načinima na koje Bog može biti svakog dana prisutan u onome što radiš.

Nedjelja

- Tijekom obiteljskog bogoslužja pročitaj u Bibliji događaj iz pouke (Matej 17,1-8). Naizmjence čitajte retke. Zajedno pročitajte 2. Korinćanima 3,18.
- Porazgovarajte o načinima na koje ovaj tjedan možemo odražavati "slavu Gospodnju".
- Zapjevajte zajedno pjesmu "Ustani, svijetli!" (*Pjevajmo zajedno*, br. 87).
- Izradi devet izrezaka u obliku gorskog vrha. Svaki vrh oboji tako da na njemu prikažeš svjetlo. Na svaki napiši jednu riječ zlatnog stiha. Izmiješaj, pa ih pokušaj složiti kako treba. Spremi svoje "vrhunce".

Ponedjeljak

- Pročitaj Matej 17,4. Kako se Petar osjećao kad je bio na gori s Isusom? Zašto je htio napraviti tri sjenice?
- Nacrtaj lijepu crkvu koju bi volio sagraditi za Boga. Koristi maštu. Na dnu slike napiši zlatni stih.
- Počni planirati posebno svečano bogoslužje u petak uvečer. Planiraj da to bude vrijeme radosti.

Utorak

- Za vrijeme bogoslužja traži od svakoga u obitelji da kaže dva razloga za svoju sreću. Čitajte zajedno Matej 17,5. Kojom je još prigodom Bog izgovorio ove riječi o svojem Sinu? (Neka ti smjernica bude Matej 3,17.)

Nastavi planirati radosno večernje bogoslužje u petak.

- Uglazbi zlatni stih. Prati pjesmu nekim glazbalom ili žlicama udaraj jednu o drugu.

Srijeda

- Tijekom obiteljskog bogoslužja ispričaj svoju pouku. Poslaži redom izreske gorskih vrhova i kaži napamet zlatni stih. Ispričaj o prigodi kad si vidio prekrasne oblake (zalazak ili izlazak sunca i drugo).

- Nastavi planirati radosno večernje bogoslužje u petak.

Četvrtak

- Tijekom obiteljskog bogoslužja čitaj Matej 17,1-3. Upitaj odraslu osobu kako je to bilo kad su ljudi odbacili Mojsiju i Iliju. Što su njih dvojica mogli reći Isusu da bi Ga ohrabrili prije raspeća na križu? Što tvoja obitelj može naučiti od Mojsija i Ilijе?
- Poredaj izreske gorskih vrhunaca i recitiraj zlatni stih.
- Završi s planiranjem radosnog večernjeg bogoslužja u petak.

Petak

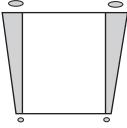
- Vodi radosno obiteljsko bogoslužje koje si isplanirao. Uključi recitiranje zlatnog stiha i prepričavanje biblijske pouke. Porazgovarajte o tome što ćete učiniti kako biste sutra u crkvi uživali u bogoslužju.
- Zajedno pročitajte Psalm 126,3. Napiši nešto u *Knjigu blagoslova* koju si napravio prošlog petka na večernjem bogoslužju.

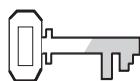
Sigurni u tamnici

Tema

Bog se uvijek brine za nas.

Zlatni stih


"Znamo da Bog čini da sve pridonosi dobru onih koji ga ljube." (Rimljanim 8,28)



Izvori

Djela 16,16-34.



Ciljevi

Djeca trebaju znati da se Bog brine za njih u svakoj dobi, u svim prilikama.

Osjećati sigurna jer se Bog za njih brine u dobrom i lošim okolnostima.

Odgovoriti tako što će slaviti Boga za Njegovu brigu i drugima govoriti o Njemu.



Poruka

Ja štujem Boga i govorim drugima o Njemu jer se On uvijek brine za mene.

Ova pouka govori o milosti na djelu.

Premda su Pavao i Sila dospjeli u tamnicu, oni su odlučili slaviti Boga molitvom i pjesmom. Za vrijeme potresa Bog je zaštitio zatvorenike i oni su odlučili ostati u tamnici, premda su mogli pobjeći. Njihovo slavljenje Boga i odluka da ostanu u tamnici stvara priliku da služe Bogu navješčivanjem Radosne vijesti tamničaru i njegovoj obitelji, nakon čega svi prihvaćaju Isusa za Gospodina i Spasitelja. To je primjer Božje milostive skrbi za Njegove sluge, što ih navodi da Ga slave i drugima govore o Njemu.



Dodatne informacije

"Apostoli nisu svoj rad u Filipima smatrali uzaludnim. Sučelili su se s ogorčenim protivljenjem i progonstvom, ali su intervencija Providnosti u prilog njima i obraćenje tamničara i njegove obitelji više nego nadoknadili sramotu i stradanje što su ga pretrpjeli. Vijest o njihovom nepravednom utamničenju i čudesnom izbavljenju pročula se čitavim krajem pa je veliki broj ljudi, koji inače ne bi bili dostupni, saznao za rad apostola." (AA 218)

Priprema prostorije

Pripremite prizor iz prirode ili na ploči s netaknutom kućom na velikoj stijeni i razorenom kućom izloženoj bujici. Na drugo mjesto stavite cestu i nekoliko kuća (jedna od njih bit će Jairova). Dodajte nekoliko stabala i selo s desetero ljudi okupljenih oko Isusa. U pozadini prikažite planinu s nešto svjetla na vrhu.

Pregled programa

| Dio određen za pouku | Vrijeme | Aktivnosti | Potrebna pomagala |
|---|------------|---|---|
| Dobrodošlica | u dolasku | Pozdrav i "kako si?" (raspoložen/neraspoložen) | |
| 1 Pripremne aktivnosti, različite | do 10 min. | A. Čovjek u sredini B. Vezani C. Bacanje novčića D. Bičevani | nema pero, loptice od zgužvanog papira, ravna slamčica za sok; konopci i marame kovanice, loptice od zgužvanog papira tanki kožni remen |
| Bilo kad Molitva i proslavljanje | do 10 min. | Zajedništvo Pjesma (Misionska) priča Dar Molitva | <i>Pjevajmo zajedno Vijesti iz svijeta</i> nema nema |
| 2 Obrada pouke | do 20 min. | Doživjeti pouku Biblijsko proučavanje | Biblije |
| 3 Primjena pouke | do 15 min. | Loš dan? | četiri velika papira, pribor za crtanje ili slike izrezane iz časopisa |
| 4 Dijelimo pouku s drugima | do 15 min. | Kako loš dan učiniti boljim | pribor za crtanje, papir, olovke, flomasteri |

Pozdravljanje

Pozdravite djecu na vratima. Pitajte ih kako je protekao tjedan — jesu li zadovoljni ili je u nečemu bilo teškoća. Upitajte ih bi li voljeli reći nešto iz pouke ovog tjedna.

Neka odmah krenu na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1 Pripremne aktivnosti

A. Čovjek u sredini

Neka djeca sjednu u krug. Ne smije biti slobodnih mjesta. Izaberite dijete s najkraćim prezimenom da stane usred kruga i bude "čovjek u sredini". Cilj ove igre je da to dijete dođe do sjedala dok se svi kreću. Djeca se moraju premjestiti kad "čovjek u sredini" objavi karakteristiku koja se odnosi na nekoga ili sve; na primjer: "Svi koji imaju bijele čarape." U tom trenutku dijete koje ima bijele čarape mora ustati i sjesti na praznu stolicu. Tako ima priliku naći mjesto. Tko ostane bez mjesta novi je "čovjek u sredini". Igrajte tako nekoliko rundi.

Provjerite

Pitajte one koji su bili u sredini: **Kako ste se osjećali dok ste bili u sredini? Zašto ne volite biti u sredini? Što ste bili spremni učiniti da biste izašli iz sredine?** (Porazgovarajte što se dogodilo, o grozničavom traženju mjesta ili osobi koja je morala ostati na sredini.) **Kako ste se osjećali kad ste uspjeli naći mjesto? Po čemu je biti u sredini slično biti u zatvoru?** (Ne želiš biti tu, ne možeš sam izići, nervirate, i drugo.) **Pročitajmo prvi dio u Psalmu 142,8:** "Izvedi iz tamnice dušu moju da zahvaljujem imenu tvojemu." Koga to psalmist moli? (Boga.) Hoće li Bog i dalje brinuti za nas ako smo u zatvoru? (Da, Bog se uvijek brine za nas.) **Što osjećamo**

prema Bogu? Dajte vremena za odgovore, a onda zamolite djecu da slušaju dok čitate današnju poruku:

 **JA ŠTUJEM BOGA I GOVORIM DRUGIMA O NJEMU JER SE ON UVIIEK BRINE ZA MENE.**

B. Vezani



Trebaju vam:

- pero,
- loptica od zgužvanog papira,
- ravna slamčica za sok; sve to za trećinu vaše grupe.

Za drugu trećinu:

- komadići konopca za vezanje;
- a za treću:**
- marame kao povez za oči.

Jedna trećina djece su mučitelji, druga zaštitnici, a treća zatvorenici. Odredite parove zaštitnika i zatvorenika. Povežite oči zatvorenika i konopcima ih blago privežite uz stolac.

Objasnite da je posao mučitelja šakljati zatvorenike perom ili im dosađivati na neki drugi način (na primjer puhanjem u lice putem slamčice). Svaki zatvorenik ima zaštitnika koji nastoji uhvatiti bačene loptice, sprječiti šakljivanje perom i slične pokušaje. Naglasite da mučitelji ne smiju nauditi zatvorenicima, već im samo dosađivati.

Nakon dvije minute promjenite uloge. Poslije dvije minute ponovno promjenite uloge tako da svako dijete bude zatvorenik, zaštitnik i mučitelj.

Provjerite

Kako ste se osjećali vezani, povezanih očiju, a znate da je blizu netko tko vas namjerava mučiti? (Bespomoćno, razdraženo.) Kako ste se osjećali kad ste pomislili da imate zaštitnika, premda ga niste mogli vidjeti? (Bolje, nadao sam se da će me zaštiti.)



Pročitajte Psalm 28,6.7: "Jahve mi je zaklon, on štit je moj. U njega se srce moje pouzдало, i pomoć mi dođe; zato mi kliče srce, i pjesmom njega slavim." Tko je naš zaštitnik? Kako je pjesnik odgovorio na Božju brigu? (Pjevalo je pjesmu hvale.) Kako mi odgovaramo na Božju brigu? Mislim da Bog želi da... (pročitaj glasno poruku)

 JA ŠTUJEM BOGA I GOVORIM DRUGIMA O NJEMU JER SE ON UVJEK BRINE ZA MENE.

C. Bacanje novčića



Trebaju vam:

- kovanica za vas i svako dijete,
- loptice od zgužvanog papira.

Bacate u zrak novčić vi i djeca. Provjerite je li pismo ili glava. Djeca kojima se novčić slaže s vašim ostaju u igri; ostala ispadaju. Ona mogu bacati loptice od papira na one u igri. No ovi ne smiju uzvratiti. Nastavite bacati novčiće i isključivati djecu čija se strana novčića ne slaže s vašom dok ne ostane jedno dijete. Nagradite ga svim novčićima, slatkišem ili nečim drugim.

Provjerite

Pitajte one koji su ispalili nakon prvog bacanja: **Kako ste se osjećali kad ste ispalili iz igre?** Kako ste se osjećali kad ste mogli bacati loptice na djecu koja su ostala u igri? **Što bi vam bilo draže: da ste bili vani ili unutra?** Upitajte one koji su ispalili za kasnijih bacanja: **Što ste se nadali: da ćete ostati u igri ili ispasti?** Zašto? Upitajte dijete koje je posljednje ostalo u igri: **Jesi li se iznenadio što je igra tako završila?**

Pročitajte Rimljanima 8,28: "Znamo da Bog čini da sve pridonosi dobru onih koji ga ljube." Duže je vrijeme izgledalo kao da će igra loše završiti za (*imenujte posljednje dijete*), ali je na kraju sve ispalio dobro. Kako Bog radi u našem životu? (Premda

ponekad stvari izgledaju loše, Bog još uvijek sve vodi i brine za nas. On će biti s nama bez obzira bile okolnosti dobre ili loše.) **Recimo zajedno našu poruku:**

 JA ŠTUJEM BOGA I GOVORIM DRUGIMA O NJEMU JER SE ON UVJEK BRINE ZA MENE.

D. Bičevani

Treba vam:

- tanki kožnati remen ili slično sredstvo za bičevanje.

Dajte djeci da opipaju i drže vaš bič. Objasnite da su u biblijska vremena zatvorenike često bičevali sličnim bičem prije no što bi ih bacili u tamnicu.

Ponekad su na kraj biča vezali komadiće kosti ili željeza kojima bi prosjekli kožu. Obično bi prigodom bičevanja zatvorenike svukli do pasa, a ruke im vezali iznad glave. Zakon je dopuštao da čovjek dobije do četrdeset udaraca.

Provjerite

Zamislite da su vas upravo izbičevali takvim bičem i bacili u tamnicu. Leđa su ranjava i krvare. Hoćete li moći pjevati pjesme u hvalu Bogu? (Očekujte odgovore.) **Što biste osjećali prema onima koji su vas tako tukli?** (Očekujte odgovore.)

Što biste im poželjeli učiniti? (Očekujte odgovore.) **Biste li im mogli govoriti o Isusu?** Naša pouka govori o dva čovjeka koji su upravo tako postupili. Oni su slavili Boga i drugima govorili o Njemu jer su znali da se sve vrijeme brine za njih. Neka djeca s vama ponove poruku:

 JA ŠTUJEM BOGA I GOVORIM DRUGIMA O NJEMU JER SE ON UVJEK BRINE ZA MENE.



2 Obrada pouke

Doživjeti pouku

Pripremite petoro djece odjevene kao muškarci (velike majice, ručnik preko ramena povezan konopcem ili turban s trakom). Jedno dijete odjeveno u žensku odjeću (šal preko glave). Zemljopisna karta koja pokazuje drugo misionarsko putovanje apostola Pavla. Suvremena zemljopisna karta Grčke i Turske. Mjesto određeno za tamnicu (stolice mogu predstavljati zidove i vrata). Dok pričate događaj djeca igraju uloge Pavla, Sile, ropkinje, njezinih vlasnika i tamničara.

Pavao i Sila su bili u Filipima. (*Uzmite dvoje djece. Dajte jednou zemljopisnu kartu i pokažite gdje su Filipi. Tako pokažite i na suvremenoj zemljopisnoj karti.*) Filipi su bili važan grad na putu koji je vodio u Rim. U njemu su živjeli mnogi bogati ljudi; nekolicina ih je vjerovala u Boga.

Filipi nisu bili mjesto u koje su Pavao i Sila planirali doći. Iz Troade (*pokažite Troadu na biblijskom zemljopisu*) htjeli su ići istočno, u Aziju, da ljudima govore o Isusu. A onda je Pavao u snu video čovjeka koji ih je molio da dođu u Makedoniju, na zapad. (*Pokažite Makedoniju. Prikažite ova mjesta na suvremenoj zemljopisnoj karti.*)

Sad su Pavao i Sila provodili nekoliko dana s vjernicima u Filipima, gradu u Makedoniji. Na putu prema mjestu bogoslužja susreli su djevojku ropkinju koja je bila dobro poznata u gradu. (*Ulazi ropkinja.*)

Ova je djevojka bila "gatara". Znala bi ljudima govoriti gdje se nalazi nešto što su izgubili. Znala bi reći gdje je nešto što je ukradeno. Ponekad je čak znala proreći

budućnost. Njezini gospodari su dobro zarađivali naplaćujući ljudima koji su kod nje tražili pomoć. Inače je ona dan za danom slijedila Pavla i Silu. Vikala je za njima da su svi mogli čuti: "Ovi su ljudi sluge najuzvišenijeg Boga; oni vam navješćuju put spasenja." (*Ropkinja slijedi Pavla i Silu i izgovara gore navedene riječi.*)

Činilo se kao da bi to odgovaralo Pavlu i Sili. No Pavao je znao da ovom djevojkom vlada zli duh. Mnogi su se zbog nje klanjali idolima. Stoga bi pomislili da je Pavlov i Silin Bog još jedan od idola. Zbog toga se Pavao jednog dana okrenuo i u Isusovo ime zapovijedio zlom duhu da izide iz nje. (*Pavao to čini.*)

U trenutku kad je zli duh izašao iz djevojke ona više nije imala sposobnost gatanja. Kad su njezini gospodari shvatili da na njoj više neće zarađivati, odvukli su Pavla i Silu pred gradske vlasti. (*Vlasnici ropkinje hvataju Pavla i Silu i vuku ih pred vas.*)

"Ovi stranci bune naš grad", žalili su se. (*Govore vlasnici ropkinje.*) Pavla i Silu su išibali i bacili ih u tamnicu. (*Glumite da Pavla i Silu šibaju remenom pripremljenim prije početka subotnje škole.*) Čuvar tamnice ih je bacio u nutarnju prostoriju tamnice a noge im stavi u klade. (*Tamničar ih baca u tamnicu i glumi da im veže noge.*) Zatim je otisao spavati. (*Tamničar se spušta na pod i pravi se da spava.*)

Pomislili biste da su se Pavao i Sila ljutili ili da su bili nesretni ili bar pospani. Ne. Još u ponoći su se molili i pjevali pjesme hvale Bogu. (*Pavao i Sila počnu pjevati "Znam da Isus voli me".*) Umjesto da ih ušutkavaju, drugi zatvorenici su pažljivo slušali. Odjednom su se zidovi i podovi tamnice počeli tresti. Vrata su se otvorila i spali okovi kojima su zatvorenici bili vezani.



Potres je probudio čuvara tamnice (*tamničar se budi*). Kad je video otvorena vrata tamnice znao je da je u nevolji. Ukoliko bi neki zatvorenik pobjegao, tamničar bi izgubio život. Umjesto da ga ubiju gradski upravitelji, tamničar je izvukao mač s namjerom da se sam ubije. (Neka tamničar upotrijebi zamišljeni mač.) Ali Pavao je povikao: "Ne čini sebi nikakva zla! Mi smo svi ovdje." (*Pavao govori.*)

Tko je ikad čuo za zatvorenike koji su odlučili ne bježati? Stvarno su ova dvojica *bili* nešto posebno. Tamničar je zatražio svjetlo i pao pred noge Pavlu i Sili. "Što mi treba činiti da se spasim?" upitao je. (*Tamničar govori.*)

I tu, u tamnici, Pavao i Sila su tamničaru navijestili radosnu vijest o Isusu dok im je čistio rane. A onda ih je odveo u svoj dom i nahranio da bi se još prije jutra tamničar i njegova obitelj krstili. Kakva noć!

Ubrzo se pročulo o zatvorenicima koji su u ponoći slavili Boga. Narod je pričao o potresu koji je otvorio vrata tamnice i o zatvorenicima koji nisu htjeli bježati. Tamničar je postao silan svjedok za Isusa u važnom gradu Filipima. A Pavao i Sila su sada znali zašto ih je Bog pozvao na zapad, a ne na istok. A znali su i zašto su na jednu noć bili bačeni u tamnicu.

Provjerite

Upitajte: Kako biste se osjećali da ste bili na Pavlovom i Silinom mjestu kad su dospjeli u tamnicu? Biste li vi u ponoć slavili Boga? Zašto? Kako je Bog pokazao da brine za Pavla i Silu? (Poslao je potres.) Kako su Pavao i Sila pokazali da vole tamničara? (Nisu pobjegli kad im se zato pružila prilika.) Što je bila posljedica ljubavi

koju su Pavao i Sila pokazali prema tamničaru? (Tamničar i njegova obitelj su prihvatali Isusa za svog Spasitelja.) Kako su Pavao i Sila pokazali svoju ljubav prema Bogu čak i kad su bili u tamnici? (Pjevali su i slavili Boga.) Što vi možete činiti svakog dana? (Neka djeca s vama kažu poruku.)

 JA ŠTUJEM BOGA I GOVORIM DRUGIMA O NJEMU JER SE ON UVJEJK BRINE ZA MENE.

Biblijsko proučavanje

-  Trebaju vam:
• Biblije.

Recite: U Bibliji ima mnogo tekstova koji govore o tome kako je Bog uvijek s nama i stalno brine za nas. Pogledajmo neke od njih! Ako treba odrasli pomažu djeci. Dajte da se glasno pročitaju sljedeći tekstovi.

Ponovljeni zakon 31,6; Matej 28,20b; Psalm 91,15; Psalm 28,7; Psalm 145,18.



3 Primjena pouke

Loš dan?



Trebaju vam:

- četiri velika papira,
- pribor za crtanje ili slike izrezane iz časopisa.

Pričvrstite veliki papir na sva četiri zida u prostoriji. Na jedan nacrtajte ili nalijepite sliku majke, na drugi sliku Isusa, na treći sliku djece, a na četvrti sliku oca.

Recite: Pročitat ću popis niza loših stvari koje nam se ponekad dešavaju. Nakon svake od njih podite k slici koja pokazuje kome biste išli kad bi vam se tako što dogodilo.

Čitajte glasno, jednu po jednu rečenicu.

Zastanite toliko da djeca mogu prići odgovarajućoj slici.

- Ugrizao te tvoj pas.
- Odrasla osoba viče na vas.
- Srdite se na brata ili sestru.
- Bojiš se sam ići kući po mraku.
- Izgubio si domaću zadaču.
- Osjećaš se bolesno.
- Pokidao ti se lanac na biciklu.
- Posjekao si ruku.
- Osjećaš se usamljen; nemaš se s kimigrati.
- Razbio si majčin omiljeni tanjur.
- Uzeo si očev čekič i slomio mu dršku.

Provjerite

Postavite sljedeća pitanja; dajte djeci vremena da odgovore na svako od njih:

- Kako se osjećaš kad imaš loš dan?
- Kako ti majka pomaže kad imaš loš dan?
- Kako ti prijatelji pomažu kad imaš loš dan?
- Kako ti otac pomaže kad imaš loš dan?
- Kako ti Isus pomaže kad imaš loš dan?

- Kako možeš pomoći drugima koji imaju loš dan?

- Kome zahvaljuješ kad prestanu loši dani?

Recite: Svi mi imamo one koji se brinu za nas i žele nam pomoći. Neki od nas nemaju mame, ali možda imaju dobre učitelje ili susjede koji im žele pomoći. Neki nemaju tatu da im pomogne, ali imaju stričeve ili djeda i baku.

Prijatelji, članovi obitelji i Isus su dobri ljudi kojima možemo ići kad imamo loš dan. Zahvalimo Bogu za njih. Načinite krug i zatražite da dijete s desna vama zahvali Bogu za nešto osobito. Svako dijete dodaje sličnu rečenicu dok sva nisu imala priliku.

4 Dijelimo pouku s drugima

Kako loš dan učiniti boljim



Trebaju vam:

- pribor za crtanje,
- papir,
- olovke, flomasteri.

Podijelite djeci pribor za crtanje i zamolite odrasle pomagače da pomognu djeci ako je potrebno. Neka djeca razmišljaju i spomenu nekoga za koga znaju da ima ili je nedavno imao loš dan. Možda se nekome pokvario automobil, možda mu je nestao pas ili mačka, možda je za vrijeme kuhanja nešto zagorjelo, i drugo.

Recite: Danas ćemo napraviti nešto što možete dati osobi koja možda ima loš dan. Načinite koji god oblik želite; automobil osobi koja ima problema s autom, zdjelu osobi koja je jako zaposlena u kuhinji ili sliku cvijeta nekome tko je bolestan. Na karti napišite riječi: "Bog i ja te volimo" ili neku drugu poruku. (Neki mogu napisati i zlatni stih ako žele.)



Provjerite

Recite: **Sjetite se osobe kojoj biste mogli dati vašu kartu. Kada bi za to bilo pogodno vrijeme? Što možete učiniti da pomognete toj osobi?** (Pomoliti se za nju ili s njom, pomoći joj u poslu, obaviti neke poslove da joj olakšate teret, otpjevati pjesmu za nju, smiješiti se, biti dobre volje, i drugo.)

Kako ćete se osjećati kad budete pomogli? (Dobro, sretni, bolje, radosno.)
A kako će se takva osoba osjećati?

Završetak

Pozovite djecu da vas okruže za završnu molitvu. Dragovoljci mogu zahvaliti za one kojima su pomogli u za njih teško vrijeme. Završite molitvom zahvalnosti Bogu što je uz djecu sve vrijeme, u svim prilikama.

Molitva i proslavljanje

Bilo
kad



Zajedništvo

Gоворите о радостима и жалостима које су вам деца поверила на вратима. Дјете им времена да причaju о својим искуствима. Постепено срдачно поздравите посетитеље и представите их именом. Честитате рођендан и нарочите догађаје (ако их је било).



Pjesma

“On je Spasitelj” (*Pjevajmo zajedno*, br. 132)
“Uči me, Bože” (*Pjevajmo zajedno*, br. 153)
“Bog vodi me” (*Kršćanske himne*, br. 188)



[Missionska] priča

Upotrijebite *Vijesti iz svijeta* ili drugu odgovarajuću priču.



Dar

Prikupite dar u košarici koja simbolizira područje svijeta kojemu je namijenjen. Podsetite da je ovo trinaesta subota, posljednja u ovom tromjesečju.



Molitva

Kleknite svi u krug. Počnite izgovaranjem jedne rečenice hvale Bogu tako da svako dijete ima priliku zahvaliti Bogu. Djeca koja se ne žele moliti trebaju laktom taknuti dijete do sebe.

Sigurni u tamnici

Zlatni stih: "Znamo da Bog čini da sve pridonosi dobru onih koji ga ljube." (Rimljanima 8,28)

Izvori: Djela 16,16-34.

Poruka: Ja štujem Boga i govorim drugima o Njemu jer se On uvijek brine za mene.

Zamisli: planirao si izići s prijateljem, a tvoji roditelji kažu da umjesto toga trebaš posjetiti maminu dosadnu tetku. Tijekom posjeta slučajno nešto razbijše pa se nađeš na muci. Hoćeš li se u tom slučaju radovati? I čak zapjevati od radosti?

Pavao i Sila bili su u Filipima. Filipi su bili važan grad na putu koji je vodio u Rim. U njemu su živjeli mnogi bogati ljudi, a samo nekolicina je vjerovala u Boga.

Filipi nisu bili mjesto u koje su Pavao i Sila planirali doći. Htjeli su ići istočno, u Aziju, i ljudima govoriti o Isusu. A onda je Pavao u snu video čovjeka koji ih je molio da dođu u Makedoniju, na zapad.

Sad su Pavao i Sila proveli nekoliko dana s vjernicima u Filipima, gradu u Makedoniji. Na putu prema mjestu bogoslužja susreli su djevojku ropkinju koja je bila dobro poznata u gradu.

Ova je djevojka bila "gatara". Znala bi ljudima govoriti gdje se nalazi nešto što su izgubili, gdje je nešto što je ukradeno. Ponekad je čak znala proreći budućnost. Njezini gospodari dobro su zarađivali naplaćujući ljudima koji su od nje tražili pomoć. Inače je ona dan za danom slijedila Pavla i Silu. Vikala je za njima da su svi mogli čuti: "Ovi su ljudi sluge najuzvišenijeg Boga; oni vam navješćuju put spasenja."

Pavao je znao da djevojkom vlada zli duh. Mnogi su se zbog nje klanjali idolima. Stoga bi pomislili da je Pavlov i Silin Bog još jedan od idola. Zbog toga se Pavao okrenuo i u Isusovo ime zapovjedio zlom duhu da izide iz nje.

U trenutku kad je zli duh izišao iz djevojke, ona više nije imala sposobnost gatanja. Kad su njezini gospodari shvatili da na njoj više neće zarađivati, odvukli su Pavla i Silu pred gradske upravitelje.

"Ovi stranci bune naš grad", žalili su se djevojčini gospodari. Isibali su Pavla i Silu i bacili ih u tamnicu. Čuvar tamnice ih je bacio "u nutarnju prostoriju tamnice a noge im stavi u klade" (Djela 16,24).

Pomislili biste da su se Pavao i Sila ljutili, da su bili nesretni ili bar pospani. Ne. U ponoć su se još molili i pjevali pjesme hvale Bogu. Umjesto da ih ušutkavaju, drugi zatvorenici su pozorno slušali. Odjednom su se zatresli zidovi i podovi tamnice. Vrata su se otvorila i spali su okovi kojima su zatvorenici bili vezani.

Potres je probudio čuvara tamnice. Kad je video otvorena vrata tamnice, znao je da je u nevolji. Ako bi neki zatvorenik pobjegao, tamničar bi izgubio život. Umjesto da ga ubiju gradski upravitelji, tamničar je izvukao mač namjeravajući se sâm ubiti. Ali Pavao je povikao: "Ne čini sebi nikakva zla! Mi smo svi ovdje."

Tko je ikad čuo za zatvorenike koji su odlučili ne bježati? Stvarno su ova dvojica bili nešto posebno. Tamničar je zatražio svjetlo i pao pred noge Pavlu i Sili. "Što mi treba činiti da se spasim?" upitao je.

I tu, u tamnici, Pavao i Sila navijestili su tamničaru radosnu vijest o Isusu dok im je čistio rane. A onda ih je odveo u svoj dom i nahranio da bi se još prije jutra tamničar i njegova obitelj krstili. Kakva noć!

Ubrzo se pročulo o zatvorenicima koji su u ponoć slavili Boga. Narod je pričao o potresu koji je otvorio vrata tamnice i o zatvorenicima koji nisu htjeli bježati. Tamničar je postao silan svjedok za Isusa u važnom gradu Filipima. A Pavao i Sila sada su znali zašto ih je Bog pozvao na zapad, a ne na istok. A znali su i zašto su jednu noć bili bačeni u tamnicu.



Dnevne aktivnosti

Subota

- Pavao i vjernici u Filipima sastajali su se pokraj rijeke na molitvu. Sa svojom obitelji nađi mjesto vani, ako je moguće pokraj rijeke, i ondje pročitaj s njima biblijsku pouku. Nađi i pročitaj Rimljanima 8,28.

Nedjelja

- S obitelji pročitaj u svojoj Bibliji Djela 16, 6-34. Počni učiti zlatni stih. Kome možeš reći kako se Bog brine za tebe? Ovdje napiši ime te osobe: _____.

Planiraj joj to kazati.

Ponedjeljak

- Pročitaj svoju pouku. Izreži karticu 5 x 15 cm. Različitim bojama napiši na njoj zlatni stih. Na jednom kraju probuši rupu i kroz nju provuci vrpcu u boji. Daj karticu osobi kojoj želiš govoriti o Bogu.

Utorak

- Tijekom obiteljskog bogoslužja zamoli odraslu osobu da ti priča o situaciji kad je nešto krenulo loše, a na kraju ispalo dobro. Zajedno pročitajte Filipljanima 4,11 posljednji dio. Ovu poslanicu (pismo) Pavao je uputio vjernicima u Filipi, mjestu događaja, opisanih u pouci za ovaj tjedan. Na što je Pavao mogao misliti kad je pisao taj redak? U čemu je on sličan tvojem zlatnom stihu? Što se dogodilo u tvojem životu za što bi želio slaviti Boga? Napiši to ovdje:

Srijeda

- Izreži 13 vrpcu od papira. Na svaku napiši jednu riječ zlatnog stiha. Na posljednju napiši izvor teksta. Posloži ih tako da možeš čitati zlatni stih. Zalijepi vrpce tako da čine papirnatni lanac. Pročitaj ili recitiraj stih nekom svojem prijatelju.

- Pjevaj pjesmu "Ustaj i svjetli" (*Pjevajmo zajedno*, br. 85).

Cetvrtak

- Recitiraj zlatni stih. Sjeti se triju osoba iz Biblije u čijem je životu Bog izveo sve na dobro premda su bile izložene zlu. (Ako je potrebno, potraži pomoć odrasle osobe.) Ovdje napiši njihova imena:

- Crtom poveži riječi iz zlatnog stiha s riječima koje imaju isto značenje:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. Znamo | Gospodin |
| 2. da Bog čini | meni |
| 3. da sve pridonosi | blagoslov |
| 4. dobru | daje |
| 5. onih koji ga ljube | imam čvrstu vjeru |

blagoslov; 5. onih koji ga ljube - meni.
Bog čini - Gospodin; 3. da sve pridonosi - daje; 4. dobu -
Zajednicu za Cetvrtak; 1. Znamo - imamo čvrstu vjeru; 2. da

Petak

- Na obiteljskom bogoslužju ispričaj biblijski događaj ovog tjedna. Možda ga pojedinci iz obitelji mogu prikazati kao igrokaz.
- Recitiraj zlatni stih. Zamoli obitelj da ga recitira zajedno s tobom.
- Neka svaki član tvoje obitelji opiše prigodu kad se morao prisjetiti da je Bog s njim.
- Pročitajte biblijske tekstove koji obećavaju da je Bog uvijek s nama: Matej 28,20 i Hebrejima 13,5.
- Molite zajedno i zahvalite Bogu što je s vama u svim prilikama, dobrim i lošim.