

# Moj prijatelj

Priručnik za učitelje



Biblijска pouka za školsku djecu od 5. do 8. razreda

GODINA  
1

POUKA  
A

GODINA  
1

# *Moj prijatelj*

**Priručnik za učitelje**

**GODINA 1 POUKA A**



**Nakladnici:**  
*Adventus d.o.o.*  
*i Znaci vremena*

**Naziv originala:**  
*Power Points*

**Urednica:**  
*Kathleen Beagles*

**Glavni i odgovorni urednik  
hrvatskog izdanja:**  
*Zlatko Musija*

**Prijevod:**  
*Hinko Pleško*

**Lektura:**  
*Marijan Malašić, prof.*

**Korektura:**  
*Milkica Latković-Perišić*

**Grafičko oblikovanje:**  
*Tunde Torma*

Uumnoženo u uredu nakladnika

© copyright  
Zagreb 2006

# Sadržaj

---



## **MILOST** Bog je sebe dao za nas.

1	Dječak i ovan	-----	8
2	Div i kamen	-----	18
3	Ništa ne radi, samo stoj!	-----	26
4	Ne samo Bog oluje	-----	34



## **BOGOSLUŽJE** Odgovaramo na Božju veliku ljubav.

5	Više golubova nego molitve	-----	42
6	Sad ga vidiš, sad ga ne vidiš	-----	50
7	Kakvo bogoslužje?	-----	58
8	Kad je Isus ožednio	-----	68



## **ZAJEDNICA** Jedni prema drugima postupamo s poštovanjem.

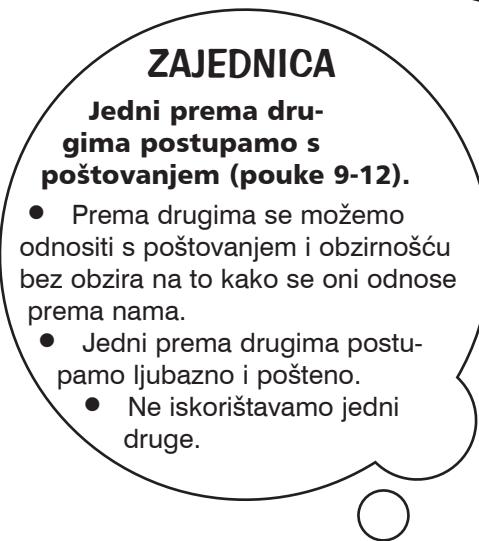
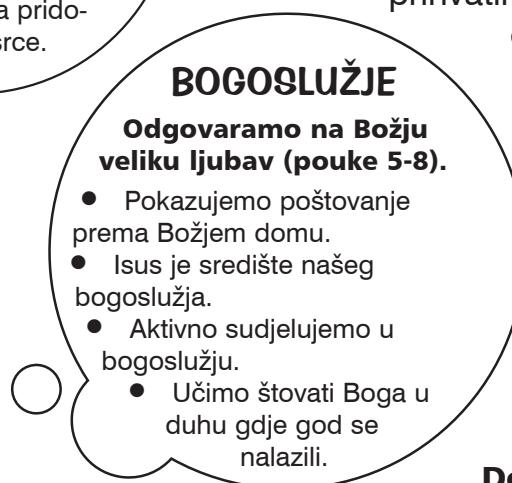
9	Strelice prijateljstva	-----	76
10	Podmukli napad	-----	86
11	Milostivo ponašanje ili ubojsstvo	-----	96
12	Smrt na prijevaru	-----	104



## **MILOST NA DJELU** Prihvatanje oprošta.

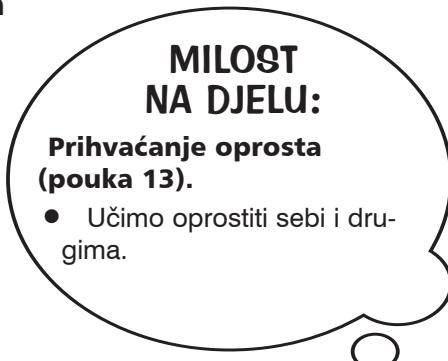
13	Otkriveno i oprošteno	-----	112
----	-----------------------	-------	-----

# Ove pouke iz Biblije govore o...



- **Božjoj milosti.** Milost je riječ koja objašnjava kako Božja ljubav djeluje prema onima koji je ne zaslužuju.
- Milost je Božja ljubav koja se pokazala u tome što je Bog dao Isusa Krista kao žrtvu za naše grijeha.
- Milost je Božja ljubav koja nas poziva da prihvatimo tu žrtvu.
- Milost je Božja ljubav koja nas potiče na hvalu i obožavanje.
- Milost je Božja ljubav koja nam daje mudrost i snagu da se prema drugima odnosimo s ljubavlju i poštovanjem, onako kako se On odnosi prema nama.

**Dobrodošli u pouke iz Biblije  
o Božjoj milosti. Božja milost  
je neograničena i pouzdana sila koja nas  
stalno traži, opraća, oslobađa i ispu-  
njava svime što nam  
je potrebno za  
cjelovit i sre-  
tan život  
služeći Bogu  
i obožavajući  
Ga.**

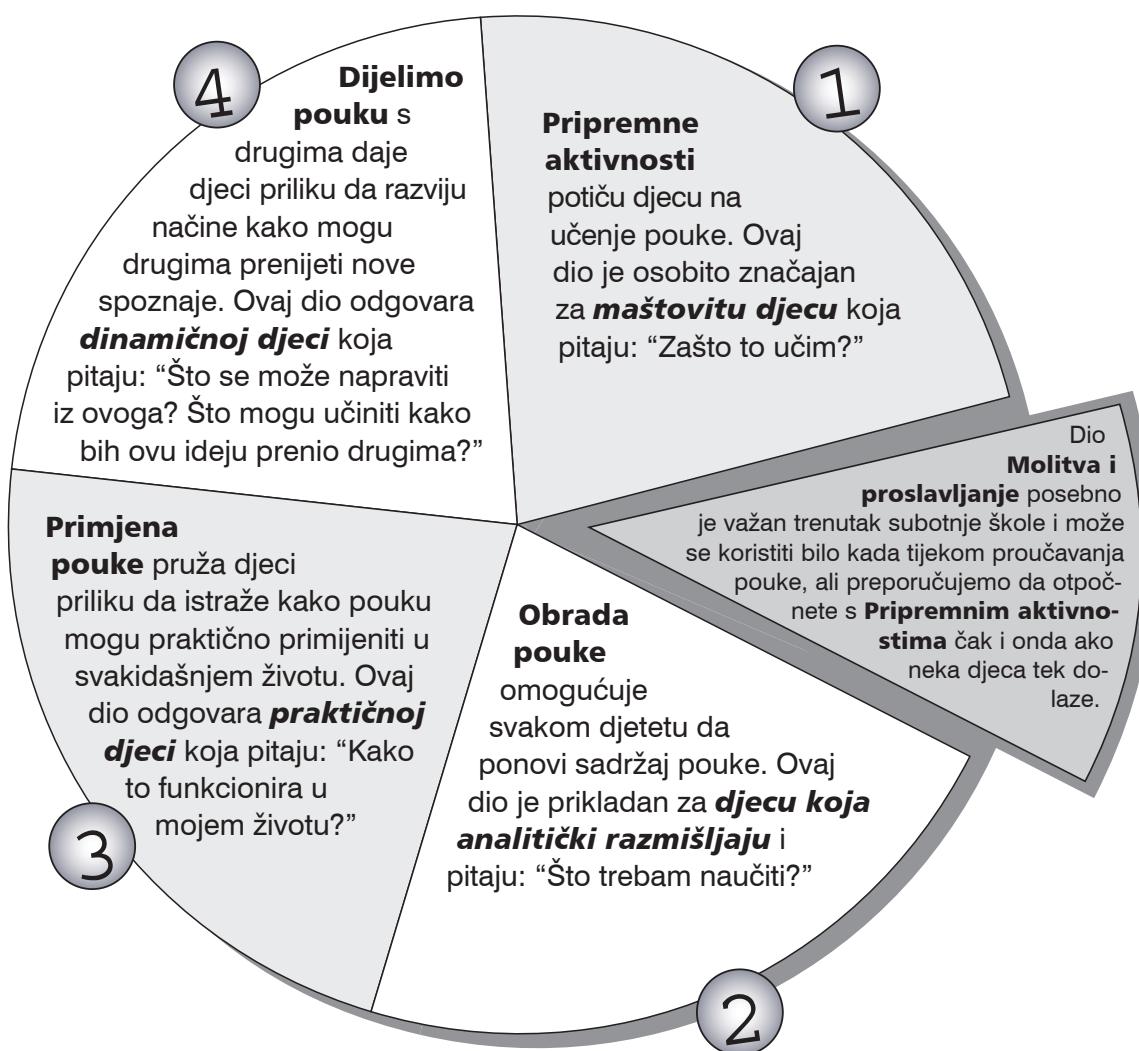


## Učiteljima i voditeljima

Svrha je ovog priručnika:

**A. Uvod u subotnjoškolsku pouku** treba potaknuti djecu da je proučavaju tijekom tjedna.

**B. Pomoći djeci da se pri učenju biblijskih pouka** usredotoče na Božju milost i da bogoslužjem odgovore na tu milost koja nas ospozavljava za izgradnju dobrih međusobnih odnosa i našu službu svijetu koji je Bog stvorio i održava.



**C. Cjelokupnu subotnju školu usmjeriti na jednu "glavnu misao".** Svaka od ovih "glavnih misli" odnosi se na jedan od četiri elementa rasta u vjeri: milost (Bog nas ljubi), štovanje (ljubimo Boga), zajedništvo (volimo jedan drugoga) ili službu (Bog ljubi i tebe).

**D. Omogućiti djeci aktivno učenje** kako bi spremnije usvojila izložene istine. Slijedi provjeravanje kroz koje će postavljena pitanja navesti djecu na razmišljanje o doživljenom, na njegovo tumačenje i primjenu tih informacija u vlastitom životu.

**E. Uključiti učitelje u subotnjoj školi** na nov i prilagodljiv način.

- Subotnju školu s malo djece može voditi jedna odrasla učiteljica/učitelj.
- Subotnju školu s većim brojem djece može voditi jedan vođa ili učitelj s odraslim dragovoljcima kako bi se radilo s djecom u malim skupinama. Ovo voditelju male skupine omogućuje najveću moguću suradnju s djecom i dinamično učenje, a od njega zahtijeva minimalnu pripremu.

(Za detaljnije informacije o prirodnom ciklusu učenja, načinima učenja i drugim metodičkim pristupima učenju potražite informacije u svojoj knjižari ili kod tajnika za subotnju školu ili službu djece.)

## O uporabi ovog priručnika...

Pokušajte slijediti prirodni redoslijed podučavanja u ovom priručniku, a ako je potrebno, prilagodite ga tako da program možete izvesti prema svojim prilikama.

Unaprijed proučite raspored programa za svaki tjedan kako biste pripremili predloženi jednostavni pomoćni materijal.

Nastojte pribaviti sljedeće materijale prije početka tromjesečja:

- Biblije
- Veliki plakatni papir ili arke smeđeg papira za pakiranje
- Papir standardne veličine A-4
- Olovke, kemijske olovke, flomastere, bojice, krejone (voštane bojice)
- Ostali likovni pribor (škare, lijepilo, svjetlucavi prah, vrpce itd.)
- Druge materijale navedene u tjednom pregledu programa

Pouka	Biblijski događaj	Izvori	Ključni tekst	Glavna misao	Materijal
<b>MILOST: Bog je sebe dao za nas.</b>					
<b>Pouka 1</b>	Bog kuša Abrahama.	Post 22,1-14 PP* 114-122	Post 22,14	Milost je što Bog zauzima naše mjesto.	str. 9.
<b>Pouka 2</b>	David se bori s Golijatom.	1 Sam. 17 PP* 541-546	Ps 18,3	Bog je naš junak.	str.19.
<b>Pouka 3</b>	Jošafatov zbor pjeva.	2 Ljet 20,1-30 PK* 122-129	2 Ljet 20,17	Bog je već izvojevao pobjedu za nas.	str. 27.
<b>Pouka 4</b>	Ilja i oluja na Karmelu.	1 Kr 18,16-46 PK* 93-99	1 Kr 18,37	Bog od nas nikad ne odustaje.	str. 35.
<b>BOGOSLUŽJE: Odgovaramo na Božju veliku ljubav.</b>					
<b>Pouka 5</b>	Isus čisti hram.	lv 2,13-25 IŽ* 113-122	Mt 21,13	Pokazivanje poštovanja je bogoslužje.	str. 43.
<b>Pouka 6</b>	Isus čita u sinagogi.	Lk 4,16-30 IŽ* 179-185	Ps 16,7,8	Krist postaje središte našeg bogoslužja.	str. 51.
<b>Pouka 7</b>	Isus propovijeda u Kafarnaumu.	Mk 1,21-28 IŽ* 192-200	Ps 100,4	U crkvi sudjelujemo u bogoslužju.	str. 59.
<b>Pouka 8</b>	Isus susreće ženu na zdencu.	lv 4,5-26 IŽ* 135-140	lv 4,24	Bogu se možemo pokloniti svugdje.	str. 69.
<b>ZAJEDNICA: Jedni prema drugima postupamo s poštovanjem.</b>					
<b>Pouka 9</b>	Prijatelji David i Jonatan.	1 Sam 20 PP* 547-553, 557,586	1 Sam 20,42	Poštujemo svoje prijatelje.	str. 77.
<b>Pouka 10</b>	Šaul lovi Davida.	1 Sam 24 PP* 557-559	1 Pt 2,17	Poštujemo sve ljudе.	str. 87.
<b>Pouka 11</b>	Abigajila pomaže Davidu.	1 Sam 25,1-35 PP* 560-564	Mih 6,8	Jedni prema drugima postupamo pošteno.	str. 97.
<b>Pouka 12</b>	David je poželio Bat-Šebu.	2 Sam 11 PP* 605-608	Izr 12,22	Ne iskoristavamo druge ljudе.	str. 105.
<b>MILOST NA DJELU: Prihvatanje oprosta.</b>					
<b>Pouka 13</b>	Natan suočava Davida s grijehom.	2 Sam 12 PP* 608-614	Ps 32,5	Opraštamo sebi i drugima.	str. 113.

\* Objasnjenje kratica:

PP = Patrijarsi i proroci; PK = Proroci i kraljevi; IŽ = Isusov život;



# Dječak i ovan

**MILOST**

Bog je sebe dao za nas.

## Ključni tekst

“Onome mjestu Abraham dade ime ‘Jahve provida’. Zato se danas veli: ‘Na brdu Jahvina providanja.’” (Postanak 22,14)

## Izvori

Postanak 22,1-14; *Patrijarsi i proroci*, str. 114-122. Pouka za djecu na str. 16 ovog priručnika.

## Ciljevi

**Znati** da je Isus dao svoj život za nas da bismo mogli biti spašeni.

**Osjećati** zahvalnost za Božji dar milosti po Isusu.

**Odgovoriti** tako što ćemo prihvati Božji dar milosti po Isusu.

## Glavna misao



**Milost je što Bog zauzima naše mjesto.**

## Priprema za podučavanje

### Sažetak biblijske pouke

Bog uči Abrahama što znači milost tako što traži da žrtvuje svojeg sina jedinca, sina obećanja. Poslušan Božjoj zapovijedi, Abraham odlazi sa sinom na goru Moriju. Kad ga Izak pita za žrtvenu životinju, Abraham jednostavno odgovara: “Bog će providjeti!” U trenutku kad Abraham diže nož da ubije Izaka, Bog

ga zaustavlja i pokazuje mu ovnu koji se rogovima zapleo u grmlju. Abraham mijenja ime tog mjesta u “Gospodin će providjeti”.

### Ova pouka govori o milosti.

Milost je što Bog za nas čini ono što mi ne možemo učiniti za sebe. U ovom je događaju junak Bog, a ne Abraham.

# POUKA

## Pregled programa

Dio određen za pouku	Vrijeme	Aktivnosti	Potrebna pomagala
<b>Dobrodošlica</b>	U dolasku	Pozdravite djecu i pitajte ih kako su	
<b>1 Pripremne aktivnosti</b>	10-15	<i>A. Nastoj ostvariti cilj!</i> <i>B. Korak naprijed, korak natrag</i>	Veliki papir, flomasteri, loptice od vate, voda, Biblije Upute, sitne nagrade
<b>* Molitva i proslavljanje*</b>	15-20	Vidi str. 12. <b>*Ovaj dio</b> može se primijeniti bilo kada tijekom programa.	
<b>2 Obrada pouke</b>	15-20	Uvod u biblijsku pouku  Doživjeti pouku  Proučavanje Biblije	Šest primjeraka dijaloga <i>Djeca na mreži</i> , kartice s imenom, simulirana računala  Biblije  Biblije
<b>3 Primjena pouke</b>	10-15	<i>Životna situacija</i>	
<b>4 Dijelimo pouku s drugima</b>	10-15	<i>Odluka o prihvaćanju</i>	Papir, likovni pribor

Najbitnija pouka milosti jest da sam Bog provida za žrtvu. On umire umjesto nas. Bog nam milošću daje spasenje.

### Dodatne informacije

Abraham i Izak pješačili su od Beer Šebe do gore Morije blizu Jeruzalema. Trebali su u tri dana prijeći osamdeset do stotinu kilometara preko jedne riječne

doline i visoravni, pokraj vapnenjačkih litica. Ovaj goli i stjenovit krajolik imao je izgled pustoši, s malo vegetacije na brdima u obliku niskog trnovitog grmlja. Lišće ovih biljaka često je dlakavo, debelo, kožnato ili presvučeno voskom da sprijeći preveliko isparavanje. Bademi, pistacije, smokve i grožđice u obliku kolača bili su hrana za dugi put. Putnici su sa sobom morali ponijeti vodu.

# Izlaganje pouke

## Dobrodošlica

Pozdravite dobrodošlicom djecu na vratima. Pitajte ih kako su provela tjedan, što ih muči ili zbog čega su sretna. Prijedite na pripremne aktivnosti prema vašem izboru. Tražite da vam pokažu akrostih koji su napisala tijekom tjedna. Počnite sastavljati popis biblijskih tekstova o janjcima, ovcama ili ovnovima koje su djeca pronašla. Nemojte ih ponavljati.

Prijedite na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

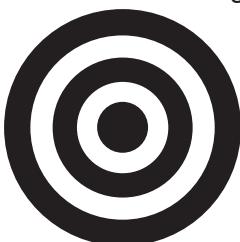
1

## Pripremne aktivnosti

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje odgovaraju vašim prilikama.

### A. Nastoj ostvariti cilj!

Za ovu aktivnost trebat će vam veliki papir i flomasteri u boji. Prije početka subotnje škole pričvrstite papir na zid. Na vrhu papira napišite velikim slovima **Naši ciljevi**. Ispod toga nacrtajte cilj (po uzorku na slici).



Porazgovarajte o postavljanju ciljeva (nešto čemu su usmjereni napor) i navedite neke primjere (više proučavati Bibliju, dobiti dobre ocjene, biti ljubazniji). Dajte svakoj skupini veliki papir i flomastere. Neka svaka skupina načini popis razrednih i osobnih ciljeva za godinu dana. Nakon tri-četiri minute svaka skupina izvještava o ciljevima koje je izabrala. Međutim, ne smiju reći cilj koji je već spomenut. Dok nabrajaju svoje ciljeve, učiteljica ili pomoćnik ispisuje ih na papiru na zidu.

#### Treba vam:

- veliki papir,
- flomasteri,
- loptice od vate,
- voda,
- Biblije.

(Vode mogu pokupiti liste s ciljevima za kasniji razgovor u razredu.)

Svaka skupina bira bacača koji dobiva lopticu vate namoćenu u vodu. Bacači stoje metar i pol od natpisa i redom pokušavaju pogoditi svoj razredni cilj. Loptica se treba zalijepiti za papir i načiniti vodenu mrlju. Brzo označite rubove mrlje i pokraj nje napišite ime bacača. Ustanovite koliko je bacača pogodilo cilj, a koliko nije. Pohvalite sve za trud.

#### Provjerite

Upitajte: **Što mislite o ciljevima oko kojih se vaša skupina složila?** (Dobili su, odlični itd.) **Mislite li ih ozbiljno ostvariti?** (Pozovite djecu da se ozbiljno potruđe; prikažite im kakvi bi mogli biti oni i cijeli razred kad bi ih ostvarili.) **Što moramo učiniti da ostvarimo ove ciljeve?** (Hrabriti se međusobno, marljivo raditi, učiti i dr.) Pročitajte Rimljanima 2,23. **Što kaže ovaj tekst?** (Premda imamo dobre ciljeve, ponekad ih ne ostvarimo.) **To je posebno istinito kad ih pokušamo ostvariti svojom snagom. Ali poslušajte ovaj tekst.** Pročitajte Postanak 22,14. Upitajte: **Što ako se jako trudimo, a ne ostvarimo ono što smo željeli?** (Možemo moliti Boga da se On pobrine za ono što nam

je potrebno.) **Hoćemo li i dalje pripadati Božjoj obitelji?** (Da, ne, ne znam.) **Pripadnost Božjoj obitelji ne ovisi o onome što činimo, već o Božjoj milosti – o onome što je On učinio i čini za nas. A što je milost?**



**Milost je što Bog zauzima naše mjesto.**

## B. Korak naprijed, korak natrag

Da biste naveli djecu na razmišljanje o Božjoj milosti, neka stanu u red na jednoj strani prostorije ili vani ako ima mjesta. Recite im da učine korak naprijed ili natrag, ovisno o vašoj tvrdnji. Činite to brzo, u protivnom će prijeći u dosadu. Dodajte nekoliko svojih primjera koji su poznati vašoj djeci. Pripremite sitne nagrade za "pobjednike".

### Trebaju vam:

- upute,
- sitne nagrade.

### Tvrđnje

Ako danas na sebi imate nešto crveno, učinite korak naprijed.

Ako ste danas došli na vrijeme u subotnju školu, učinite dva koraka naprijed.

Ako volite banane, učinite korak naprijed.

Ako ste zakasnili u subotnju školu, učinite dva koraka natrag.

Ako je početno slovo vašeg imena "S", učinite korak naprijed.

Ako volite plivati, učinite korak naprijed.

Ako ste složili svoj krevet prije nego što ste otišli u crkvu, učinite tri koraka naprijed.

Ako ste sami otišli na spavanje, učinite dva koraka naprijed.

Ako su vas morali tjerati da ustanete iz kreveta, učinite dva koraka natrag.

Ako ste danas bili ljubazni prema nekome u obitelji, učinite korak naprijed.

Ako ste danas bili neljubazni prema nekome u obitelji, učinite dva koraka natrag.

Ako ste se ovaj tjedan u školi rasrdili na nekoga, učinite korak natrag.

Ako na nastavi niste varali, učinite tri koraka naprijed.

Ako ste prevarili čak i samo jednom, učinite tri koraka natrag.

Kada igra završi, pridite djeci koja su najbliže startnoj crti, podignite im ruku, proglašite ih pobjednicima i nagradite ih.

### Provjerite

Neka se djeca vrate na svoje mjesto. Upitajte: **Što se upravo dogodilo?**

(Koraknuli smo naprijed kad smo bili dobri, a natrag kad nismo bili. Najbolji nisu pobijedili.) **Što osjećate s obzirom na to kako je ispalо?** (Nije pošteno; bilo je u redu, odlično.) **Jesu li nagradu dobili oni koji je najviše zaslужuju?** (Ne, oni koji je najmanje zaslžuju.) Dajte svakome neku sitnicu.

Recite: **Na sreću, dolazak na Nebo nema veze s onim što zasluzujemo, već s onim što je Bog već učinio za nas kad je umro. U životu se ponekad čini da napredujemo, a ponekad da nazadujemo. Naš je posao da svakako nastojimo ostati blizu Isusa.**



**Milost je što Bog zauzima naše mjesto.**

## Molitva i proslavljanje \*

### Zajedništvo

Razgovarajte o radostima i žalostima koje su vam djeca povjerila na vratima (ako je prikladno). Iznesite jedan ili dva predmeta iz pouke koju su proučavala prošlog tjedna. Čestitajte rođendan i posebne događaje ili uspone. Osobito srdačno pozdravite posjetitelje.

### Pjesme

- “Najveći dar” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 96)
- “Ti moja zaštito” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 157)
- “Ti došao si ponizno” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 155)
- “Ja ne znam zašto dade Bog” (pjesmarica *Kršćanske himne*, br. 177)

### Propovijedanje Evandželja

Uporabite Vijesti iz svijeta ili neki drugi dostupan misionarski izvještaj.

### Dar

Ovaj mjesec prikupljajte darove u predmet koji simbolizira milost. To može biti vrč (Bog izljeva svoju milost u naš život) ili kutija ukrašena kao poklon s karticom adresiran na Boga od razreda subotnje škole. Objasnite da svoje darove ne dajemo zato da bi nas Bog volio, već kao zahvalnost za ono što je učinio da nam pokaže koliko nas voli.

### Molitva

Počnite molitvu s dolje navedenim rečenicama. Zamolite više djece (u maloj skupini) da dovrše rečenicu za vama. Djeca sudjeluju, ali vi usmjeravate njihove misli. Dodajte i druge rečenice koje odgovaraju vašim prilikama. Zastanite između svake dodane misli. Kažite "amen" kad bude dovršena posljednja misao.

- “Oče, Zahvaljujemo Ti za čudesan dar milosti, koji nam daješ...”
- “Slavimo Tvoje ime jer si tako...”
- “Oslanjamо se potpuno na Tebe jer si...”
- “Molimo Te pomozi našem razredu da...”

## 2

## Obrada pouke

### Uvod

#### Djeca na mreži

**Treba vam:**

- šest primjeraka dijaloga *Djeca na mreži*, simulirana računala i kartice s imenom.
- kartice s imenom,
- simulirana računala.

Treba vam šest primjeraka dijaloga *Djeca na mreži*, simulirana računala i kartice s imenom.

Svaki tjedan tijekom ovog tromjesečja uvod u pouku možete izvesti koristeći se dijalogom. Djeci možete dati

unaprijed da dijelove dijaloga nauče napamet ili ih dajte u subotu ujutro. (Ne morate svake subote uzeti istu djecu.) Dijalozi pripremljeni za umnožavanje nalaze se na kraju ovog priručnika.

Kako biste djecu upoznali sa sadržajem, recite: ***Djeca na mreži izmišljena je međunarodna skupina djece u dobi od jedanaest do četrnaest godina koja komuniciraju putem elektroničke pošte. Emiko i Darren sreli su se na internetskom forumu i ustanovili da su oboje adventisti. Onda su otvorili forum za adventističke tinejdžere pa im se pridružilo još četvero djece. Kad god mogu, oni se sastaju preko interneta.***

**Ulla: 11 godina, iz Švedske**

**Ivan: 12 godina, iz Rusije**

**Tendai: 12 godina, iz Zimbabvea**

**Ana: 13 godina, iz Sjedinjenih Američkih Država**

**Darren: 13 godina, iz Australije**

**Emiko: 14 godina, iz Japana**

Smjestite djecu i njihova "računala" za stol ili na stolice ako nema stolova. Dok čitaju svoj dio dijaloga, neka glume da pišu na tipkovnici.

Izvedite igrokaz. (Vidi str. 123)

**Provjerite**

Upitajte: **Zašto smo izveli ovaj igrokaz? Pomaže li nam da bolje razumijemo što znači riječ milost? Što je milost? U kojim se biblijskim događajima pojavljuje milost?** (U bilo kojem događaju kada Bog spašava svoj narod ili mu daje pobjedu ili neki dar – Jerihon, kraljica Estera i drugi).

**Ideje za "računala"**

1. Uzmite komad kartona i savijte ga da izgleda kao prijenosno računalo. Na "poklopac" napišite ime i zemlju u kojoj dijete živi tako da djeca znaju kome se obraćaju.
2. Ako je moguće, posudite od vjernika stare tipkovnice.
3. Pripremite radni sastanak (ne subotom) na kojem djeca mogu izraditi "računala" iz kartona, gipsa ili stiropora.
4. Pustite djecu da se služe maštom i nađu vlastita rješenja.

**Doživjeti pouku**

Neka djeca otvore Postanak 22,1-14. Po jedan redak čitaju djeca dragovoljci redom u krug. Stanite s čitanjem u određenim trenucima pa od djece tražite da vam kažu što u tekstu vide, čuju ili mirišu.

Kada se zaustaviti:

Redak 2, prvo spominjanje Izaka.

**Trebaju vam:**

- Biblije

**Kako zamišljaš Izaka?**

Redak 3, Abraham. **Kakav je po tvojem mišljenju bio Abraham kao otac?**

Redak 4, kraj retka. **Što su ugledali u daljini?**

Redak 6, kraj retka. **Kako je bilo nositi drva?**

Redak 9. **Što je Izak radio dok je otac gradio žrtvenik? Što je Izak video dok je vezan ležao na žrtveniku?**

Redak 11. **Kako je zvučao Božji glas?**

### **Provjerite**

Upitajte: **Ovo je priča o Božjoj milosti. Što nam ovaj događaj govori o Božjoj milosti?** (Da Bog sebe stavlja na naše mjesto.)

### **Proučavanje Biblije**

Upitajte: **Što je ovan? Zašto mislite da je životinja koja se zaplela u grmlju bila ovan?** Neka djeca pročitaju

**Trebaju vam:**

- Biblije.

Ivan 1,29. Recite: **Isus je nazvan Božji Jaganjac jer se žrtvovao za nas. Kad su u starozavjetno doba bile prinošene ovce, one su bile predstavnika Isusa koji će umrijeti da nam dадар spasenja. Pogledajmo za što se sve koristio ovan:** (Neka djeca potraže i pročitaju navedene tekstove i objasne što su našla.)

Postanak 31,38

hrana

2. o kraljevima 3,4

vuna za odjeću

Levitski zakonik 5,15

Žrtva za grijeh

Brojevi 6,14

Žrtva pomirnica

Upitajte: **U čemu nas ova uporaba ovna podsjeća na Isusa?** (Ako je prikladno dobi vaše djece, porazgovarajte o Isusu kao Kruhu Života, Haljini Pravednosti, Žrtvi koja uzima naše grijehu i Posredniku koji nas pomiruje s Bogom i omogućuje zajednicu s Njim.)



## **Primjena pouke**

### **Životna situacija**

Ispričajte djeci sljedeću situaciju: **Vaš prijatelj Robert doselio se u vaše mjesto. Jako se trudi ne bi li se uklopio u vašu subotnju školu, ali često gubi živce i onda izgovara ružne riječi. Boji se da bi mogao učiniti nešto tako loše da mu Bog neće moći oprostiti i to ga obeshrabruje.**

Upitajte: **Stavite se na Robertovo mjesto. Što znate o Božjoj milosti što bi ga moglo ohrabriti i pomoći mu?** (Prihvati svaki razuman odgovor.)

Recite: **Ponekad izgubite živce pa se rasrdite. U takvom stanju**

**često izgovorate neljubazne riječi ili učinite nešto što ne biste trebali.**

Upitajte: **Kako će se u tom slučaju očitovati Božja milost?** (Dajte vremena za odgovore.)

Recite: **Božja milost može se pobrinuti za Roberta i vas, upravo kao što se pobrinula za Abrahama i Izaka. Vi samo trebate prihvatiti Isusa i dopustiti da se On brine za vaše potrebe.**



**Milost je što Bog zauzima naše mjesto.**

## 4

## Dijelimo pouku s drugima

### Odluka o prihvaćanju

**Treba vam:**

- papir,
  - likovni pribor.
- Prevelika za Boga jer se On pobrinuo za najveću od svih nesreća. Što Bog smatra najvećom nesrećom? Grijeh. Grešnici će zauvijek umrijeti. Ali zahvaljujući milosti, mi se ne trebamo bojati.**

Tražite od djece da zamisle najveću nesreću koja bi im se mogla dogoditi. Zatim ih ohrabrite: **Nema nesreće koja bi bila prevelika za Boga jer se On pobrinuo za najveću od svih nesreća. Što Bog smatra najvećom nesrećom? Grijeh. Grešnici će zauvijek umrijeti. Ali zahvaljujući milosti, mi se ne trebamo bojati.**



### Milost je što Bog zauzima naše mjesto.

Neka djeca pomoći likovnog pribora za deset do petnaest minuta naprave plakat, čestitku, pjesmu ili skladbu kojom će izraziti što osjećaju o Božjoj milosti. Po isteku vremena neka svatko pokaže što je načinio i objasni kako će mu to pomoći da ne zaboravi današnju glavnu misao. Pozovite djecu da svakog dana u sljedećem tjednu nekome prenesu radosnu vijest o milosti.

### Završetak

Završite s molitvom zahvalnosti Bogu što je zauzeo naše mjesto. Molite za Njegovog Duha da idući tjedan bude s djecom dok budu prenosila radosnu vijest o Božjoj milosti i proučavala svoju pouku.

# Dječak i ovan

## Izvor:

Postanak 22,1-14

## Ključni tekst:

“Onome mjestu Abraham dade ime ‘Jahve provida’. Zato se danas veli: ‘Na brdu Jahvina proviđanja.’” (Postanak 22,14)

## Glavna misao:

**Milost  
je što Bog  
zauzima naše  
mjesto.**

*Jeste li nekada nešto dugo željeli i konačno dobili? Možda je to bio bicikl, računalo, kućni ljubimac, brat ili sestra. To vam je najmilije što imate. Možete li sad zamisliti kako biste se osjećali kad bi netko od vas tražio da se toga odreknete?*

Abraham je povukao u stranu šatorsko krilo i izišao u mrkli mрак. Kad je podignuo pogled prema nebu i ugledao treperenje zvijezda, sjetio se razgovora koji je vodio s Bogom prije mnogo godina. “Pogledaj na nebo i zvijezde prebroj ako ih možeš prebrojiti”, rekao mu je. “Toliko će biti tvoje potomstvo.”

O čemu bi Bog i Abraham mogli noćas razgovarati? Abrahama je okruživala tišina pustinje dok je napuštalo tabor. Noćni vjetar bio je prohladan premda je kroz potplate svojih sandala osjećao da je pijesak još uvijek topao.

“Abrahame!” pozvao ga je Bog.

“Evo me!” odgovorio je.

“Abrahame, želim da uzmeš svojeg sina i podeš u krajinu Moriju. Kad tamо stigneš, sagradi žrtvenik i prinesi sina kao žrtvu paljenicu.”

Abraham se užasnuo. “Bože, što to tražiš? Kako možeš tražiti da ubijem svojeg sina Izaka?” zastenjao je. “Čekao sam stotinu godina da se rodi. I sada mi ga želiš uzeti?”

Ali Abraham je još uvijek čuo kako mu u ušima odzvanja Božja zapovijed.

“Bože, ako učinim to što tražiš, kako će mojeg potomstva biti kao zvijezda na nebu?”

Ponovno muk.

Abraham je polako krenuo prema svojem šatoru. Kako Bog može tražiti takvo što? Kad je stigao do ruba tabora, Abraham se bacio na tlo usrdno vaseći Bogu. Nije bilo odgovora.

Prije nego što je sunce izišlo, Abraham je osamario magarca i pozvao dvojicu slugu da pođu s njim. Tiho je ušao u šator u kojem je spavao Izak. Nježno ga je prodrmao. “Dodi sa mnom, sine.”

Izak je protrljao snene oči. “Kamo idemo, oče?”

Abrahamov glas je podrhtavao.

“Idemo prinijeti žrtvu Bogu.”

Tri dana vukla se mala skupina kroz doline i preko brežuljaka. Vruće, prašnjava putovanje prolazilo je u tišini. Trećeg dana u daljini su ugledali goru Moriju. “Ovdje ćemo se utaboriti”, rekao je Abraham slugama. “Vi ostanite ovdje, a ja i dječak idemo na goru.” Izak je upratio svežanj drva na leđa dok je Abraham skupio nešto žara iz vatre.

Negdje na pola puta Izak je iznenada stao. “Oče, imamo drva i vatru, ali nemamo žrtvu.”

Abraham je protrnuo. Nije još mogao reći istinu Izaku. “Bog će već providjeti janje za žrtvu, sine moj!”

Konačno su stigli na vrh. Sagradili su žrtvenik. Sa svakim kamenom koji je stavljao povrh drugoga Abraham je želio povikati Bogu: “Mora postojati neki drugi način!”

Konačno se okrenuo k Izaku sa supozama u očima. “Naš Bog traži od mene da nešto učinim.” Pruzajući konopac, nastavio je: “Ne znam zašto, ali je rekao da moram tebe prinijeti na žrtvu.”

Izak je otvorio usta. “Mene, oče? Jesi li siguran?”

“Siguran sam. Ova tri dana stalno se pitam želi li On stvarno da to učinim”, rekao je Abraham. “U prošlosti se nisam uvijek pouzdao u Njega kako je trebalo. Moja rješenja često su mi donosila nevolju i žalost.”

“Onda ćemo učini točno onako kako Bog traži, oče”, rekao je Izak dok je grlio Abrahama.

Više nisu mogli odgađati. Abraham je vezao ruke Izaku i položio ga na žrtvenik. Nož je bljesnuo na suncu kad ga je Abraham podignuo u zrak.

“Abrahame!” odjeknuo je snažan glas s neba. Abrahamova ruka sledila se u zraku. Izakovo tijelo se ukočilo. Abraham se osvrnuo. “Evo me!”

“Stani! Ne ozljeđuj Izaka. Dokazao si meni i čitavom svemiru da si poslušan. Učinio si što sam od tebe tražio. Pouzdao si se u mene.”

Suze su potekle niz Abrahamovo lice. Njegov sin ne mora umrijeti. Onda je ugleđao kako se nešto miče u grmlju. Jedan ovan nastojao je oslobođiti robove kojima se zapleo. Abraham je znao da je Bog doveo ovna na to mjesto za ovaj trenutak. Zajedno s Izakom vezao je ovnu, stavio na žrtvenik i žrtvovao ga.

Zatim su obojica kleknula da izraze zahvalnost. Odjednom je Abraham shvatio što mu je Bog želio poručiti. Znamo što je mislio budući da je tom mjestu dao ime “Gospodin će providjeti”. Znao je da se može pouzdati u Boga da će ga spasiti. Spasenje je Božje djelo. Ni najskupocjeniji dar s naše strane ne može zamijeniti dar Božjega Sina. Milost je što je Bog zauzeo naše mjesto.

## **Subota**

- Uradi aktivnost za ovaj tjedan na str. 10.

## **Nedjelja**

- Pročitaj štivo “Dječak i ovan”.
- Nacrtaj ili izradi žrtvenik sličan onome na kojem je Izak žrtvovan. Počni učiti ključni tekst.
- Ne zaboravi s nekim danas podijeliti radosnu vijest o Božjoj milosti.

## **Ponedjeljak**

- Potraži u Bibliji pet tekstova o janjcima, ovcama ili ovnovima namijenjenima žrtvovanju.
- U subotu pokaži učiteljici i ostalima u razredu tekstove koje si našao.
- Zašto postoji toliko različitih simbola koji prikazuju Božji dar spasenja po Isusu?

## **Utorak**

- Mnogi ljudi rade popis stvari koje žele ostvariti u novoj godini svjesni da rijetko kad mogu sve ostvariti samo svojom snagom.
- U svojem dnevniku proučavanja Biblije načini popis posebnih milosnih darova koje bi želio da ti Bog da u novoj godini (strpljenje prema bratu ili sestri, način da se održiš u školi i drugo).
- Moli Boga za ove darove. Prodi svakog dana s Njim svoj popis.

## **Srijeda**

- Pročitaj Postanak 22,1-14.
- Zamisli da si Izak. Što bi osjećao kad bi ti otac rekao da trebaš biti žrtva? Sto bi mu odgovorio? Što bi učinio?
- Odrasli ponekad moraju donijeti teške odluke da bi poštivali Boga. Moli se za odraslog muškarca koji ti najviše znači. Moli Boga da ga vodi u njegovim odlukama.

## **Četvrtak**

- Pročitaj Postanak 22,13.14.
- Akrostih je način slaganja riječi tako da određena slova (obično prvo slovo riječi ili stih-a) služe za oblikovanje druge riječi ili izraza. Napravi akrostih od slova riječi MILOST. Neke akrostihove možeš načiniti s riječima, a neke s rečenicama. (Primjer: **Meni Isusovo Lice Odaje Svoje Tajne.**) Napravi jedan za svoje prijatelje u razredu i pokaži im ga u subotu.

## **Petak**

- Pročitaj sljedeće retke: 2. o kraljevima 18,5; Psalm 22,5; Psalm 91,2; Izreke 29,25.
- Napiši u svoj dnevnik proučavanja Biblije što osjećaš ili što si naučio o pouzdanju.
- Prihvati Božji dar milosti znači uzdati se da će se On pobrinuti za sve naše potrebe.
- Jesi li danas nekome uputio radosnu vijest o milosti?



# Div i kamen

**MILOST**

Bog je sebe dao za nas.

## Ključni tekst

“Jahve, hridino moja, utvrdo moja spase moj; Bože moj, pećino moja kojoj se utječem, štite moj, snago spasenja moga, tvrđavo moja!” (Psalam 18,3)

## Izvori

1. Samuelova 17; *Patrijarsi i proroci*, str. 541-546. Pouka za djecu na str. 24 ovog priručnika.

## Ciljevi

**Znati** da je Bog naš junak i da pobijeđuje umjesto nas.

**Osjećati** se pobednički jer Bog pobijeđuje u borbi s grijehom.

**Odgovoriti** tako što ćemo se radovati jer nam Bog daje pobjedu.

## Glavna misao



**Bog je naš junak i On pobijeđuje umjesto nas.**

## Priprema za podučavanje

### Sažetak biblijske pouke

Filistejci su imali junaka Golijata, diva koji je stalno izazivao Izraelce u taboru. Kad je pastir David donio hrani svojoj starijoj braći, čudio se što nitko ne odgovara na Golijatovo vrijedanje Boga. Pono-dio se za borbu s divom. Kralj i drugi protivili su se, ali je David rekao kako ga je Bog naučio da je borba Njegova stvar. Odbijajući uzeti kraljevsku bojnu opremu,

David je u Gospodnje ime izšao pred diva. Golijat je bio poražen, a izraelska vojska pobednosno klicala.

### Ova pouka govori o milosti.

Bog nudi sebe u Isusu, našem junaku. On se umjesto nas bori protiv naših neprijatelja i pobijeđuje u bitci spasenja. Kad shvatimo da je bitka izvojevana, trebamo pobednosno klicati kao vojnici u Šaulovojoj vojsci.

# POUKA

## Pregled programa

Dio određen za pouku	Vrijeme	Aktivnosti	Potrebna pomagala
<b>Dobrodošlica</b>	U dolasku	Pozdravite djecu i pitajte ih kako su	
<b>1 Pripremne aktivnosti</b>	10-15	<i>A. Veliki baloni</i> <i>B. Tvrdi kamen</i>	Nekoliko velikih balona, papir, olovke Veliki kamen, napisani redak
<b>* Molitva i proslavljanje*</b>	15-20	Vidi str. 21. <b>*Ovaj dio</b> može se primijeniti bilo kada tijekom programa.	Kamenčić i komadić tkanine za svako dijete
<b>2 Obrada pouke</b>	15-20	Uvod u pouku  Doživjeti pouku  Proučavanje Biblije	Četiri dijaloga <i>Djeca na mreži</i>  Biblije  Veliki papiri i olovke
<b>3 Primjena pouke</b>	10-15	Životna situacija	
<b>4 Dijelimo pouku s drugima</b>	10-15	<i>Molitveno kamenje</i>	Kamenje, komadić tkanine, vrpcu, papir, olovke ili flomasteri

### Dodatne informacije

Riječ "junak" ima različita značenja. U ovoj pouci ona ne znači dobitnika prve nagrade ili prvog mjesta. "Junak" u ovoj pouci označava onoga koji se bori za tuda prava i čast. Sinonimi su "branič", "zaštitnik", "zastupnik", "čuvar".

"Rukovati praćkom kao David zahtjeva snažnu ruku i precizno gađanje. Praćkaš bi prvo jedan dio kožne praćke

omotao oko svojeg zapešća. Drugom rukom bi držao kamen u ležištu od kože ili tkanine u sredini praćke. Držeći zatim drugi kraj praćke, vitlao je njome u zraku iznad glave. Kad bi postigao potrebno ubrzanje, ispustio bi slobodni kraj praćke i kamen bi poletio prema cilju. Praćkaš je vježbanjem mogao postati ubojit." (V. Gilbert Beers, *The Book of Life*, sv. 9, str. 172)

# Izlaganje pouke

## Dobrodošlica

Pozdravite dobrodošlicom djecu na vratima. Pitajte ih kako su provela tjedan, što ih muči ili zbog čega su sretna. Pitajte ih žele li nešto reći o pouci koju su proučavala tijekom tjedna. (U budućnosti ćete pozivati djecu da postupe prema prijedlozima uz pojedine dane u svojoj pouci.)

Prijeđite na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1

## Pripremne aktivnosti

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje odgovaraju vašim prilikama.

### A. Veliki baloni

#### Treba vam:

- papir
- olovke
- baloni
- flomasteri.

Kako djeca dolaze, dajte im papir i olovku i tražite da nacrtaju događaj kad su se bojala.

Kada to učine, ukratko im recite kako svi imamo u životu trenutaka kad se bojimo. Ispričajte kako ste se i vi nečega bojali. Tražite djecu da vam pokažu svoje slike. Recite kako se svi u životu suočavamo s nekim strahovima ili "divovima".

Podijelite balone; neka na njih napišu koji su ti "divovi". Napušte balone. Zavežite kraj. Porazgovarajte s djecom kako nam Bog može pomoći da se suočimo sa spomenutim problemima – kako On može izvojevati pobjedu umjesto nas.

Provedite neko vrijeme moleći se u vezi s tim divovima. Radujte se pobjedi nad grijehom koju nam je Bog dao. Proslavite je tako što ćete iglom probostiti balone.

#### Provjerite

Upitajte: **Kako ste se osjećali kad su se ovi baloni teškoča rasprsnuli? Povjeravate li Bogu uvijek svoje velike probleme? A male?** Pozovite djecu da ispričaju svoja iskustva. **Kako se osjećate kad predate teškoće Bogu znajući da će ih On riješiti? Hoćete li Mu predati svoje probleme?**



**Bog je naš junak i On pobjeđuje umjesto nas.**

### B. Tvrdi kamen

Trebat će vam veliki kamen i papir s tekstrom iz 2. Samuelove 22,2.3. Prije početka subotnje škole presavijte papir i sakrijte ga pod kamen tako da djeca ne znaju da je ispod kamena. Tražite od djece da pogledaju što je pod kamenom, ali još nemojte nikome dopustiti da pogleda.

**Provjerite**

Upitajte: **Kako ste se osjećali dok ste pogadali?** (Nesigurno, neodlučno, glupo, nešto smo očekivali i dr.) **U čemu je ova igra pogadanja slična načinu na koji neki ljudi pokušavaju naći Boga?** (Oni se ne trude pogledati, nego i dalje pogadaju. Ni ne pokušavaju Ga naći, već samo o tome govore.) **Koji bi bio najbolji način da otkrijemo što se nalazi pod kamenom?** (Podići kamen i pogledati.)

Zamolite jedno dijete da pogleda pod kamen. Kad nađe papir, neka pročita tekst. Upitajte: **U čemu je Bog sličan kamenu?** (Dajte vremena za razgovor.) Načinite sažetak razgovora i završite s glavnom misli.



**Bog je naš junak i On pobjeđuje umjesto nas.**

**Treba vam:**

- veliki kamen,
- papir,
- flomaster.

**Molitva i proslavljanje****Zajedništvo**

Razgovarajte o radostima i žalostima koje su vam djeca povjerila na vratima (ako je prikladno). Ako vam djeca dopuste, iznesite jedan ili dva predmeta iz proučavanja pouke tijekom tjedna. Čestitajte rođendan i posebne događaje ili uspjehe. Osobito srdačno pozdravite posjetitelje.

**Pjesme**

- “Dajmo slavu” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 21)  
“Ja živim novi život” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 63)

**Propovijedanje Evandelja**

Uporabite Vijesti iz svijeta ili neki drugi dostupan misionarski izvještaj.

**Dar**

Prikupite darove u predmet koji ste rabili prošle subote, a simbolizira milost.

**Molitva**

Pripremite kamenčić za svako dijete. Umotajte ga u komadić tkanine, a zatim napišite i pričvrstite sljedeću poruku.

**Molitveni kamen**

Stavljam ga na jastuk dok učim, radim ili se igram. Kad idem spavati, znam da se trebam pomoliti.

Pomolite se nakon što podijelite kamenčice.

**Treba vam:**

- kamenčić za svako dijete,
- komadić tkanine za svako dijete.

## 2

**Obrada pouke****Uvod****Djeca na mreži****Trebaju vam:**

- četiri dijaloga.

Pripremite odgovarajući broj primjeraka dijaloga *Djeca na mreži* koji se nalazi na kraju ovog priručnika. Podijelite ih što prije djeci koju ste izabrali. Dajte im vremena da malo vježbaju prije ove aktivnosti. Izvedite igrokaz.

**Provjerite**

Upitajte: **Poznajete li nekoga koga je spasio nepoznati junak? Junak je spasio Ivana. Kako Bog nas spašava?**

**Doživjeti pouku****Trebaju vam:**

- Biblije.

Zamolite djecu da otvore Bibliju u 1. Samuelovoj 17. Recite: **Danas ćemo ponoviti poznati događaj koji nalazimo u prvih pedeset redaka ovog poglavlja. Za to nam je potreban pri povjedač i nekoliko djece koja će čitati dijalog.**

Izaberite djecu koja trebaju čitati ove dijelove:

Pri povjedač – čita sve dijelove koji nisu pod navodnim znakovima (to možete biti i vi)

Golijat – div koji izaziva Izraela  
Jišaj – Davidov otac, Elijab i druga braća

Četiri Izraelca – svaki čita po jednu rečenicu od retka 25

Još jedan Izraelac – čita od retka 27

Elijab – Davidov najstariji brat

Kralj Šaul – zapovjednik izraelske vojske

Završite čitanje s retkom 50. Zatim upitajte: **Tko je pobijedio u ovoj bitci?** Dajte vremena za razgovor. Navedite djecu da razumiju kako je Bog vodio Davida i dao mu pobjedu nad Golijatom. Kao zaključak recite: **Svakako trebamo zapamtiti:**



**Bog je naš junak i On pobijeđuje umjesto nas.**

**Proučavanje Biblije****Trebaju vam:**

- veliki papiri,
- olovke.

Podijelite sljedeće tekstove djeci; neka ih naglas čitaju kao hvalu Bogu: Psalm 18,2-20.47-51. (Nikoga ne prisiljavajte da čita.)

Podijelite djecu u skupine i svakoj dajte veliki papir i olovke. Tražite da crtežom prikažu svojeg junaka, Boga, kako je kao pobjednik opisan u Psalmu 18.

**Provjerite**

Kada djeca dovrše svoje crteže, neka ih pokazu i kažu koje su retke uzela kao nadahnuće. Recite: **Bog je Davidu bio zaštitnik i utvrda, a preko njega i cijelom Izraelu. Naš ključni tekst u Psalmu 18,3 kaže da je Bog naša hridina i utvrda. To nas podsjeća na glavnu misao današnje pouke:**



**Bog je naš junak i On pobijeđuje umjesto nas.**

Neka djeca izlože crteže iz Pripremne aktivnosti A oko slike koju je njihova skupina nacrtala u ovom dijelu.

## 3

## Primjena pouke

### Životna situacija

Ispričajte djeci sljedeću životnu situaciju:

**Josip je od rođenja vjernik. Ali u posljednje vrijeme teško mu je vjerovati da ga Bog voli. Početkom ove godine njegova se obitelj preselila u novi grad. Josip se molio da se ne sele da ne bi morao napustiti svoje prijatelje. Budući da osjeća da Bog ne čuje njegove molitve, prestao se moliti. Josip je zbunjen.**

Upitajte: **Koji su prema vašem mišljenju Josipovi "divovi"?** (Usamljenost, sumnja, osjećaj odvojenosti od

Boga i prijatelja.) **Kada bi Josip bio sličan izraelskoj vojsci?** (Kad bi se prepustio osjećaju poraza i potištenosti.) **Kako bi mogao biti sličan Davidu?** (Da vjeruje da Bog može nadvladati probleme.) **Što bi Josip trebao učiniti?** (Reći Bogu kako se osjeća, moliti Ga da porazi "divove" usamljenosti i sumnje u Boga.) **Mislite li da bi Bog mogao izvojevati pobjedu u njegovom slučaju? Jeste li kad imali sličan problem? Kako ste ga predali Bogu ili kako Mu ga možete predati?**



**Bog je naš junak i On pobjeđuje umjesto nas.**

## 4

## Dijelimo pouku s drugima

### Molitveno kamenje

**Treba vam:**

- kamenje
- komadić tkanine
- vrpcu
- papir
- olovke ili flomasteri.

Poslužite se "molitvenim kamenom" iz dijela Molitva i proslavljanje. Neka djeca

izrade molitveni kamen za svojeg prijatelja. Pripremite kamenčice, tkaninu, vrpcu, papir i olovke. Neka na svoj kamen napišu ključni tekst ili neki novi tekst povezan s glavnom misli.

**Završetak**

Molite se da svako dijete prihvati pobjedu našeg junaka Isusa i tijekom tjedna nekome prenese ovu radosnu vijest.

# Div i kamen

## Izvor:

1. Samuelova 17

## Ključni tekst:

“Jahve, hridino moja, utvrdo moja spase moj; Bože moj, pećino moja kojoj se utječem, štite moj, snago spasenja moga, tvrđavo moja!” (Psalom 18,3)

## Glavna misao:

**Bog  
je naš junak  
i On pobjeđuje  
umjesto nas.**

*Sjetite se trenutka kada ste dobili neki posebni zadatak. Jeste li to stvarno željeli učiniti ili ste se bojali? Je li na kraju sve ispalо sasvim drukčije nego što ste očekivali? U današnjem događaju jednom je mladiću bilo povjerenо da obavi važan zadatak koji se pretvorio u borbu.*

Mladi David uspeo se na vrh posljednjeg brežuljka i pod sobom ugledao tabor izraelske vojke. Otac ga je poslao s namirnicama za njegova tri starija brata koji su već nekoliko tjedana bili utaboreni s vojskom. Želio je znati kako su.

“Što se događa?” obratio se David jednom vojniku.

“Filistejci se svrstavaju u bojne redove. I naši se ljudi svrstavaju za borbu.”

Zabrinuta izraza lica, David je požurio do svoje braće.

“Što ćeš ti ovdje?” pozdravio ga je Eliab razdraženo.

“Donio sam…”, počeo je David, ali je odjednom svuda oko njega zavladala tišina. Iz filistejskih bojnih redova istupio je golem čovjek. Sunčane zrake odbijale su se od njegove mјedene kacige i oklopa. Na ledima je imao najveće koplike koje je David ikad vidoio. Jedan vojnik išao je pred njim noseći goleme štit.

“Tko je to?” upitao je David; jedva je mogao vjerovati svojim očima.

“Tiho, to je Golijat”, šapnuo je netko uplašeno.

“Pošaljite nekoga da se bori sa mnom, vi kukavice!” grmio je Golijat. “Ako on pobjedi, Filistejci će vam biti sluge. Ako pobjudem ja, Izraelci će biti naši sluge.”

David je očekivao da će netko prihvati izazov. Ali nitko se nije pomaknuo. Tišina je potaknula Golijata da bude još glasniji. Tresući golemim kopljem, Golijat je bjesnio: “Kukavice! Prokljinjem Šaulova i Izraelova Boga!”

“Zašto mu dopuštamo da nam se tako obraća?” uskliknuo je David. Zaprepašten, okrenuo se svojoj braći. “Ne možemo mu dopustiti da tako sramoti našeg Boga. Što je to sa svim ovim ljudima? Zar se svi bojite tog diva?”

Ljudi oko Davida tiho su se povukli. Međusobno su razgovarali o njegovim pitanjima i komentarima i prenosili ih drugima. Netko je Davidove primjedbe prenio kralju Šaulu i nije trebalo dugo da Davida pozovu pred kralja.

“Što to čujem od svojih ljudi?” upitao je Šaul.

“Ja to ne razumijem”, odgovorio je David. “Zašto nemamo hrabrosti boriti se protiv tog Filistejca?”

“Ovaj, vidiš…”, Šaul je počeo objašnjavati.

Odjednom je David znao što treba učiniti. “Ako se nitko drugi neće boriti protiv njega, ja ću”, rekao je.

“Ti? Pa ti si još dijete”, odgovorio je kralj. “Ne znaš ništa o borbenoj tehnici. Golijat je od djetinjstva uvježbavan za borbu.”

David je netremice gledao u kralja. “U pravu si, ali Bog će za mene izvojevati pobjedu. Jednom su medvjed i lav napali moje ovce. Bojao sam se, ali Bog mi je dao snagu da ih pobijedim. Znam da će to i danas učiniti.”

Kralj je razmislio. “Dopustit ću ti da se boriš, ali moraš obući moju ratnu odoru.”

David je navukao odoru, ali se u njoj jedva mogao kretati.

“Hvala ti, kralju, ali ne mogu to nositi. To je preteško, odviše je nespretno. Pusti me da idem bez toga.”

Kralj je kimnuo u znak pristanka. David je skinuo tešku odoru. Uzeo je svoj pastirski štap i ispred bojnih redova krenuo u dolinu.

“Bože, ovo je Tvoja borba”, molio se.

Prelazeći preko potoka, David je uzeo pet glatkih kamenova i stavio ih u torbu koju je nosio oko pojasa.

Sada je mogao vidjeti Golijata – doista bio je golem. Mnogo veći nego što se činilo izdaleka. Golijat je promatrao

Davida kako prilazi i odjednom je shvatio da se ne radi o nekom slavnom ratniku; pred njim je stajao dječak.

“Zar sam ja pseto te ideš na me sa štapom?” prosiktao je i podignuo vizir na svojoj kacigi.

Davidov glas odjeknuo je snažno i jasno: “Ti ideš na me mačem, kopljem i sulicom, a ja idem na te u ime Boga Izraelova.” Brzo je iz torbe izvadio kamen i stavio ga u praćku.

Prepun bijesa Golijat je nasrnuo na Davida. Kao da je bio potaknut instinktom, David je zavitao praćkom oko glave. Kamen je zazvijaždao kroz zrak, ravno prema divovom čelu.

Golijat je zateturao i licem tresnuo o zemlju. Dolinom je zavladao muk. David je osjećao kako su sve oči uprte u njega.

Filistejci su u strahu počeli bježati. Golijat, njihov junak, pao je pogoden.

U izraelskoj vojski prolovio se poklik pobjede. Vojnici se više nisu bojali. Bitka je završena. Izrael je imao većeg junaka od Golijata. Bog je za njih izvojevaо pobjedu.

## **Subota**

- Uradi aktivnost za ovaj tjedan na str. 11.

## **Nedjelja**

- Pročitaj štivo “Div i kamen”.
- U svojem dnevniku proučavanja Biblije načini popis onoga čega se bojiš ili što ne možeš pobijediti, a slično je zastrašujućim “divovima”.
- Moli Boga da On to pobijedi. Zahvali Mu što pobjeđuje tvoje “divove”.

## **Ponedjeljak**

- Pročitaj 1. Samuelovu 17,1-11.
- Načini meteorološku kartu vremena tako što ćeš bilježiti temperature i vremensku situaciju svaki dan u isto vrijeme.
- U svoj dnevnik proučavanja Biblije nacrtaj Golijata s bojnom opremom. Pojedine dijelove opreme imenuj kao ljudе ili ono protiv čega se možda borиш.
- Napiši ključni tekst na glatki kamen. Počni ga učiti napamet.

## **Utorak**

- Pročitaj 1. Samuelovu 17,12-19.
- Kako se David osjećao kad je morao čuvati ovce? Jesi li ikad bio “zapostavljen” pa si zbog toga propustio nešto posebno?
- U svoj dnevnik proučavanja Biblije zapiši svoje osjećaje ili ih ilustriraj crtežom.
- Zahvali Bogu što zna sve o tebi i što te voli.

## **Srijeda**

- Pročitaj 1. Samuelovu 17,20-37.
- Jesi li kad bio izložen poruzi ili zapostavljanju? Postupaš li uvijek na isti način prema svima u obitelji? Razmisli koga bi danas mogao slušati, nekoga s kime obično ne provodiš mnogo vremena.
- Planiraj kako ćeš i kada provesti to vrijeme i to učini.

## **Četvrtak**

- Pročitaj 1. Samuelovu 17,38-40. Šaul je tražio Davida da obuče njegovu ratnu odoru. David je znao da u njoj nikad ne bi mogao pobijediti. Znao je da Bogu nije potrebna nikakva ljudska pomoć. Pobjeda je već bila izvojevana.
- Na koja se ljudska oružja ponekad oslanjamo?
- Porazgovaraj o tome s odraslim osobom.
- Pročitaj Efežanima 6,19.20 i neka ovaj tekst bude danas tvoja molitva.

## **Petak**

- Pročitaj 1. Samuelovu 17,45-47.
- Nađi u ovom tekstu izraz koji za tebe ima posebno značenje. Potraži izraz koji imenuje Boga kao tvojeg junaka i koji će te povesti do pobjede nad “divovima” u tvojem životu.
- Nacrtaj u svojem dnevniku proučavanja Biblije štit i na njega napiši taj izraz.
- Reci Bogu da Ga prihvaćaš kao svojeg junaka i zahvali Mu što umjesto tebe pobjeđuje u životnim bitkama.



## Ništa ne radi, samo stoj!

**MILOST**

Bog je sebe dao za nas.

### Ključni tekst

“Ne treba da se bijete; postavite se, stojte pa gledajte kako će vam pomoći Jahve.” (2. Ljetopisa 20,17)

### Izvori

2. Ljetopisa 20,1-30; *Izraelski proroci i kraljevi*, str. 122-129; pouka za djecu na str. 26 ovog priručnika.

### Ciljevi

**Znati** da u vrijeme krize možemo biti mirni, svjesni da će nam Bog dati pobjedu.

**Osjećati** sigurnost da Bog nije naše bitke.

**Odgovoriti** tako što ćemo slijediti Božje upute, a Njega slaviti za pobjedu.

### Glavna misao



**Bog je već izvojevaо pobjedu za nas.**

## Priprema za podučavanje

### Sažetak biblijske pouke

Dok se Judini neprijatelji pripremaju za borbu, kralj Jošafat poziva svoj narod da mu se pridruži u molitvi. Kralj se moli: “U nas nema sile prema tome velikom mnoštvu koje dolazi na nas niti mi znamo što da radimo, nego su nam oči uprte u te.” (2. Ljetopisa 20,12) Božji vjesnik ih ohrabruje i kaže da će Gospodin biti s njima i boriti se umjesto njih. Uvjereni da je ono što Bog čini za njih najbolje, pjevači idu ispred vojske i pjevaju pjesme proslavljanja i zahvaljivanja, a neprijatelj doživljava poraz.

### Ova pouka govori o milosti.

Bog je već izvojevaо pobjedu. On nam omogućuje pristup toj pobjedi kao dar milosti. Mi Ga možemo hvaliti i zahvaljivati Mu za pobjedu kao što su to učinili Jošafat i njegov pjevački zbor.

### Dodatne informacije

“Zapazimo ... da Božja riječ ne dolazi uvijek od nekoga s propovjedaonice. Povijest svih vjerskih pokreta pokazala je da u posebnim trenucima može doći s vjerničke klupe. Usred crkve na bogoslužju netko ustaje i kaže: ‘Imam

# POUKA

## Pregled programa

Dio određen za pouku	Vrijeme	Aktivnosti	Potrebna pomagala
<b>Dobrodošlica</b>	U dolasku	Pozdravite djecu i pitajte ih kako su	
<b>1 Pripremne aktivnosti</b>	10-15	<i>A. Ratni planovi</i> <i>B. Umijeće tumačenja</i>	Papir, likovni pribor, flomasteri ili olovke Likovni pribor, Biblije
<b>* Molitva i proslavljanje*</b>	15-20	Vidi str. 29. <b>*Ovaj dio</b> može se primijeniti bilo kada tijekom programa.	
<b>2 Obrada pouke</b>	15-20	Uvod u pouku  Doživjeti pouku  Proučavanje Biblije	Pet primjeraka dijaloga <i>Djeca na mreži</i>  Biblije  Biblije, olovke ili kemijske olovke, papir
<b>3 Primjena pouke</b>	10-15	<i>Bespomoćnost</i>	Olovke, papir, omotnice za pisma
<b>4 Dijelimo pouku s drugima</b>	10-15	<i>Nosi svjetlo</i>	Dvije svijeće, šibice

poruku od Boga.' On se zove Jahziel. U Bibliji nismo nikad prije čuli za njega niti ćemo čuti. Ali on ima poruku – riječ nade, vjere, poziva na odvažnost ...

'Ovo nije vaš rat', kaže im Jahziel. 'Samo stojte. Prestanite kršiti ruke. Prestanite juriti okolo i razmještati stolice na Titaniku. Stojte pa gledajte kako će se Bog boriti za vas.' ...

Biblijska priča ima logičan svršetak. Dok su koračali rano u zoru, Izraelci su pjevali iz sve snage ... Dok su pjevali psalam, stigla je pobjeda. I kad su prošli posljednji zavoj, gledali su pred sobom

poraženog neprijatelja. Bez ijednog mača Bog je izbavio svoj narod.

Neizbjegno se nameće misao da Bogu danas ne trebaju mačevi. Njegova velika težnja, želja Njegovog srca jest da spasi čitav planet. Mi to ne možemo učiniti. On mora spašavati i On će to učiniti ...

Bog čeka na narod koji se moli u svojoj bespomoćnosti, koji Ga poziva da učini ono što samo On može i koji se zavjetovao da će provesti vječnost s njim proslavljajući pobjedu koju će On izvojiti." (Dwight Nelson, *Adventist Review*, 30. srpnja 1998.)

# Izlaganje pouke

## Dobrodošlica

Pozdravite dobrodošlicom djecu na vratima. Pitajte ih kako su provela tjedan, što ih muči ili zbog čega su sretna. Pitajte ih jesu li nekome dala kamen koji su prošle subote imala u subotnjoj školi.

Prijeđite na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1

## Pripremne aktivnosti

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje odgovaraju vašim prilikama.

### A. Ratni planovi

#### Treba vam:

- papir,
- likovni pribor,
- flomasteri ili olovke.

Podijelite djecu u skupine po troje-četvero. Nacrtajte zemljovid zamišljene zemlje da ga svi mogu vidjeti. Na zemljovidu ucrtajte rijeku, planinski lanac i jedan ili dva velika grada. Izvan te zemlje stavite veliki znak X.

Recite: **Ovo je vaša zemlja. Neprijatelj se brzo kreće iz točke X. Morate brzo smisliti ratni plan da porazite tuđu vojsku. Vaš ratni plan mora biti u obliku crteža, pisanog dokumenta ili prezentacije uz uporabu figura (kao kod šaha).**

Dajte djeci vremena da razgovaraju i pripreme planove, a onda neka svaka skupina iznese svoj plan.

Nakon iznesenih planova, recite skupinama da zgužvaju, pokidaju i odbace svoje planove, ili to učinite vi. Djeca će vjerojatno reagirati iznenadeno ili zbunjeno.

#### Provjerite

Upitajte: **Kako ste se osjećali kad sam uništila vaše ratne planove?** (Bili smo iznenadjeni, ljuti.) **Zašto ste se tako osjećali?** (Zato što smo se trudili; nismo očekivali takav postupak.) **Po čemu je to slično ili različito od onoga kako Bog mora postupati s nama?** (Moramo biti svjesni da On jedini može pobijediti u borbi. Naši planovi i naša najbolja nastojanja nemaju vrijednosti. Mi možemo pobijediti samo ako se oslanjam na Njega.) **Na koje načine mi pokušavamo voditi svoje bitke?** (Određujemo pravila, govorimo drugima što trebaju učiniti, sami se trudimo.)



**Bog je već izvojevaо pobjedu za nas.**

## B. Umijeće tumačenja

Podijelite velike listove papira i vodene bojice, flomastere, krejone ili voštane bojice. (Ako je moguće, poslužite se plastičnim.)

Neka djeca pročitaju 2. Ljetopisa 20,17 prvi dio u onoliko prijevoda koliko ima skupina djece. (KS: "Postavite se, stojte pa gledajte kako će vam pomoći Jahve." Šarić: "Samo se postavite, stojte, pa gledajte, kako će vas, Judo i Jeruzaleme, izbaviti Gospod!")

Neka djeca prikažu crtežom kako bi poslušnost ovom retku izgledala u njihovom vlastitom životu. (Možete im umjesto toga predložiti da napišu neku pjesmu ili pripreme igrokaz.) Odrasli pomoćnici trebaju prolaziti između djece, poticati ih i pohvaliti.

### Provjerite

Neka djeca objasne svoju sliku i kako ona ilustrira njihovu potrebu da stoje tiho pred Bogom i dopuste Mu da djeluje u njihovom životu. Pohvalite sve rade. Zajedno ponovite:



**Bog je već izvojevaо pobjedu za nas.**

### Trebaju vam:

- veliki listovi papira,
- flomasteri, krejoni ili vodene bojice,
- Biblije.

## Molitva i proslavljanje

\*

### Zajedništvo

Razgovarajte o radostima i žalostima koje su vam djeca povjerila na vratima (ako je prikladno). Iznesite jedan ili dva predmeta iz biblijske pouke za ovaj tjedan. Čestitajte rođendan i posebne događaje ili uspjehe. Osobito srdačno pozdravite posjetitelje.

### Pjesme

- "Bog je pomoćnik" (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 7)  
 "U borbama" (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 166)  
 "Dok gledam križ" (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 27)  
 "Isus je za mene umro" (*Pjevajmo zajedno*, br. 65)

### Propovijedanje Evandela

Uporabite Vijesti iz svijeta ili neki drugi dostupan misionarski izvještaj.

### Dar

Prikupite darove u predmet koji simbolizira milost.

### Molitva

Razmišljajte zajedno o tome kako biste zahvalili Bogu za mnoge izvojene pobjede za nas. Neka se javi dragovoljci koji će se naglas moliti.

## 2

## Obrada pouke

### Uvod

#### Djeca na mreži

(Pogledajte u prvu pouku radi informacija.)

**Treba vam:**

- pet primjeraka dijaloga *Djeca na mreži* koji se nalazi na kraju ovog priručnika. Podijelite ih što prije djeci koju ste izabrali. Dajte im vremena da malo vježbaju prije ove aktivnosti. Izvedite igrokaz.

### Doživjeti pouku

Pozovite djecu da otvore Biblije u 2. Ljetopisa 20,1-30. Recite: **U ovom poglavlju čitat ćemo o Jošafatovom pjevačkom zboru.**

Odredite čitatelje i tekstove kako je navedeno i neka počnu čitati.

Pripovjedač (odrasla osoba ili dijete koje tečno čita) – 2. Ljetopisa 20,1-6, prvi dio

Molitva kralja Jošafata – redci 6-12  
Pripovjedač – redci 13-15, prvi dio  
Jahzielov govor – redci 15-17  
Pripovjedač – redci 18-20, prvi dio  
Kralj Jošafat – redak 20, posljednji dio  
Pripovjedač – redak 21, prvi dio  
Svi – redak 21, posljednji dio  
Pripovjedač – redci 22-30.

### Provjerite

Nakon čitanja upitajte: **Kad je Jošafatov zbor zapjevao?** (Kad su ljudi krenuli u bitku, prije bitke.) **O čemu su pjevali dok su išli u bitku?** (Zahvaljivali su Bogu prije bitke za ono što će učiniti za njih. Znali su da će Bog biti s njima; On će se boriti umjesto njih.) **Kakva je bila glazba koju su svirali kad su se vratili u Jeruzalem?** (Radosna, sa svakovrsnim glazbalima.) **Zapjevajmo sada i mi pjesmu zahvalnosti što Bog u**

**našim bitkama pobjeđuje umjesto nas.** Povedite djecu u pjevanju pjesme "Dajmo slavu" (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 21).

### Proučavanje Biblije

#### Psalmi hvale

**Treba vam:**

- papir,
- olovke ili kemijske olovke,
- Biblije.

Podijelite djecu u šest malih skupina (u malim crkvama odredite pojedince). Svaka treba izabrati zapisničara. Podijelite zapisničarima papir i olovku. Neka djeca otvore Bibliju u posljednjih nekoliko psalama.

Recite: **Pogledat ćemo neke psalme hvale. Svaka skupina čitat će po jedan psalm i smisliti znakove rukom za svaku stvar za koju pjesnik hvali Boga.**

Dodijelite psalme od 145 do 150. Neka svaka skupina pročita svoj psalm redak po redak. Ako je potrebno, mogu pomoći drugi učitelji. Odvojite dovoljno vremena. Zapisničari izvještavaju o onome što su našli.

### Provjerite

Upitajte: **Zašto je važno hvaliti Boga?** (Tako priznajemo Njegovu dobrotu prema nama, s drugima podijelimo radost spasenja; drugima govorimo kako nas je Bog blagoslovio; hvala uzdiže naš duh; Bog rado sluša našu hvalu.) Recite: **U psalmima hvale Bogu možemo reći kako se osjećamo. Koje druge načine predlažu ovi psalmi?** Završite riječima: **Hvaliti Boga jedan je od načina na koji Mu izražavamo zahvalnost jer...**



**Bog je već izvojevao pobedu za nas.**

## 3

## Primjena pouke

### Bespomoćnost

Neka djeca nađu jednog ili dva partnera s kojima će slobodno razmijeniti misli.

Tražite da načine popis onoga u čemu je roditelj ili učitelj bespomoćan. Ako je potrebno, dajte im za početak neke ideje (zdravstveni problemi, tuđe mišljenje, bolest, problemi u poslu i drugo). Dajte im dovoljno vremena.

Zatim tražite da načine drugi popis onoga u čemu su ona bespomoćna. Za to im dajte nekoliko minuta, a onda neka

pročitaju svoje popise, prvo vezane uz odraslu osobu, a onda uz sebe.

Kada završe, pokupite popise i stavite ih u veliku omotnicu. Zalijepite je pred svom djecom. Zatim ih povedite u molitvi predajući sadržaj omotnice Bogu. Na kraju podsjetite djecu: **Mi vjerujemo da će On voditi brigu o ovome, jer...**

**Trebaju vam:**

- papir,
- olovke,
- velika omotница.



**Bog je već izvojevao pobjedu za nas.**

## 4

## Dijelimo pouku s drugima

### Nosi svjetlo

**Trebaju vam:**

- dvije svijeće,
- šibice.

Postavite dva reda djece tako da sjede jedna nasuprot drugima na udaljenosti nešto više od metra (oko desetoro djece na svakoj strani). Dajte jednom

djetetu zapaljenu svijeću da je drži ispred sebe. Drugu zapalite i stavite ispred sebe. Dijete sa svijećom treba proći između redova i paziti da se ne ugasi. Ostala djeca pušu da bi je ugasila. Kad se svijeća ugasiti ili dijete stigne na drugi kraj, neka pokuša drugo dijete. Svaki put zapalite svijeću svojom svijećom. Ako djeca svaki put uspiju prijeći između

redova s upaljenom svijećom, neka se redovi malo primaknu.

**Provjerite**

Upitajte: **Što možete naučiti iz ovoga što se događa?** (Svakome se ugasila svijeća; možemo opet zapaliti svijeću od druge svijeće; ne treba posustati. Isusova pobjeda čini da je naša svijeća upaljena.)

Recite: **Kod kuće uz dopuštenje roditelja zapalite svijeću da prikažete pouku. Svakako recite članovima obitelji da Isusova pobjeda nad grijehom znači da On uvijek može ponovno zapaliti naš plamen bez obzira na to koliko se puta ugasio.**

### Završetak

Završite molitvom da Bog svakome u subotnjoj školi pokaže kako je Njegova želja da idući tјedan u svojem životu "stanemo i čekamo" i Njemu dopustimo da umjesto nas izvuje pobjedu.

# Ništa ne radi, samo stoj!

## Izvor:

2. Ljetopisa 20,1-30

## Ključni tekst:

“Ne treba da se bijete; postavite se, stojte pa gledajte kako će vam pomoći Jahve.” (2. Ljetopisa 20,17)

## Glavna misao:

Bog  
je već izvo-  
jevao pobjedu  
za nas.

*Jeste li kada ostali sami ili ste vidjeli nekoga tko se “smrznuo od straha”? To i nije tako loše kad je u pitanju osjećaj bespomoćnosti. Katkad moramo stati kao smrznuti da bi Bog mogao voditi našu borbu i za nas izvojevati pobjedu. Prije mnogo vremena čitava je jedna vojska tako pobijedila, jednostavno mirno stojeći i hvaleći Boga.*

“Kralju Jošafate, glasnik čeka u dvorištu”, izvijestio je dvoranin.  
“Odmah ga pošalji ovamo.”  
Jošafat je znao da se Moapci i Amonci, susjedna ratnička plemena, brzo kreću prema Jeruzalemu pa je očekivao nove vijesti.

“Što se događa? Kakav mi glas danas donosiš?” upitao je glasnika čim je ovaj stupio kroz vrata.

“Vojske se sve više približavaju”, odgovorio je glasnik. “I naoružane su najnovijim oružjem.”

“Kaži svojem zapovjedniku da i dalje prati njihovo kretanje i svakodnevno me izvještava”, naredio je kralj. Zatim se okrenuo svojem pobočniku i rekao: “Objavi čitavom narodu da ćemo sutra postiti i moliti Boga da nam kaže što da učinimo. Objavi svima da ćemo se ujutro sastati u Hramu.”

Jošafat je izšao na terasu kako bi bio nasamo s Bogom. Imao je dovoljno vojske za ovu bitku, ali kad se u prošlosti oslonio na svoju snagu, nikad nije dobro završilo. Ovaj put će se prvo obratiti Bogu.

Jutarnje sunce odsjajivalo je od bijelih stupova koji su okruživali Hram. Dok je promatrao kako se mnoštvo okuplja, osjećao je da je Bog s njim.

U mnoštvu je zavladala tišina kad je kralj ustao da govori. Očevi su svoju djecu podigli na ramena da bolje vide. “Sigurno ste čuli glasine”, počeo je kralj. “Istina je da na nas idu Edomci. Uskoro će biti u Judi.”

Mnoštvom se proširio jauk. Jošafat je podignuo ruke da utiša narod.

“Narode moj, ne morate se bojati. Da, suočavamo se s krizom. Ali znajte da je Bog još uvijek s nama. Sada je važno da se pouzdamo u Njega i dopustimo da nas On vodi, a ne da sami ulazimo u ovu bitku”, naglasio je. “Obratimo se sada Bogu i molimo Ga da nas On vodi.”

“O Bože, sudi našim neprijateljima”, povikao je kralj. “Mi nemamo snage za bitku. Ne znamo što da učinimo, ali očekujemo Tvoj odgovor. Zahvaljujemo Ti bez obzira na to kako ćeš odgovoriti na naš povik za pomoć.”

Svi su se pitali što će se dogoditi. Odjednom se čovjek imenom Jahaziel progurao do sredine mnoštva. Zašto to radi? “O kralju,” povikao je, “imam vijest od Boga. On kaže da ovo nije naš rat, već Božji. Izidite na položaj i samo gledajte kako će nas Bog izbaviti.”

Jošafat, koji je bio na povišenom mjestu ispred naroda, pao je na koljena i duboko se poklonio Bogu. Svi su slijedili njegov primjer i zahvalili Bogu za obećanu pobjedu. Kad su završili s molitvom, narod je počeo klicati. Znali su da je Bog uslišao njihovu molitvu i da će vidjeti Njegov silni odgovor. Jedva su čekali sutrašnji dan.

Sutradan su se muškarci, žene i djeca okupili na mjestu sastanka. Svi su željeli znati kako će se Bog boriti za njih u pustinji Tekoi. Ponovno je Jošafat stao pred narod. “Zapamtite da će se Bog boriti u ovom ratu. Vjerujte Njemu i On će vam dati hrabrost”, rekao je kralj. “Tako je rekao preko svojih proroka. Ako ih budemo slijedili, uspjet ćemo.”

Jošafat je slušao što govori narod. Onda je odredio kolone s pjevačima da vode vojsku i tako su krenuli na bojište. Zajedno su pjevali: “Slavite Jahvu jer je vječna ljubav Njegova!”

Kad su Judejci počeli pjevati, Bog je postavio zasjedu njihovim neprijateljima. To je zbulnilo Moapce i Amonce. Mislili su da ih napadaju Edomci pa su se sukobili međusobno. Kad su Jošafat i njegova vojska koja je pjevala stigli na vrh brijege

i pogledali prema pustinji, nisu vidjeli nijednog vojnika na nogama. Njihovi neprijatelji međusobno su se poubijali.

Judejci su pokupili odjeću, opremu i druge vrijednosti iz neprijateljevih šatora. Zatim je kralj Jošafat poveo narod natrag u Jeruzalem.

Čim su se vratili, okupili su se u Hramu da zahvale Bogu za pobjedu. Uz pratnju citara, flauta i truba narod je satima pjevalo hvalu Bogu.

Ubrzo se glas o Božjoj pobjedi proširio po drugim zemljama koje su okruživale Judu. Godinama nakon toga ove zemlje nisu dirale Judu. Oni su godinama živjeli u miru zato što su molili Boga da se On bori za njih.

## **Subota**

- Uradi aktivnost za ovaj tjedan na str. 24.

## **Nedjelja**

- Pročitaj štovo "Ništa ne radi, samo stoj!"
- Je li Jošafatu i njegovom narodu bili teško pouzdati se u Boga u ovoj borbi? Pokušaj zamisliti sebe u tom mnoštvu koje je čekalo.
- Moli Boga da ti pokaže što trebaš pobijediti u svojem životu.

## **Ponedjeljak**

- Nacrtaj sebe kako stojiš čvrsto na stijeni i slaviš Boga. Nacrtaj nekog "neprijatelja" s kojim se suočavaš.
- Napiši ključni tekst na taj crtež i izloži ga u svojoj sobi da ga možeš vidjeti i čitati svakog dana tijekom tjedna.
- Počni učiniti ključni tekst.

## **Utorak**

- Pročitaj 2. Ljetopisa 20,6-12. To je Jošafatov govor u obliku molitve koji je održao narodu pred Hramom.
- Pokraj svakog dijela Jošafatove molitve napiši redak ili retke.
  1. Hvala Bogu za ono što On jest. (redci \_\_\_\_\_)
  2. Hvala Bogu za ono što je učinio Izraelu. (redci \_\_\_\_\_)
  3. Bog je vodio svoj narod u prošlosti. (redci \_\_\_\_\_)
  4. Sadašnji problem. (redci \_\_\_\_\_)
  5. Molba Bogu za pomoć. (redci \_\_\_\_\_)
  6. Priznanje vlastite bespomoćnosti i predaja problema u potpunosti Bogu. (redci \_\_\_\_\_)

- Uporabi ovu skicu dok Bogu iznosiš neki posebni problem s kojim se danas suočavaš.

## **Srijeda**

- Pročitaj 2. Ljetopisa 20,13-19.
- Kako je narod hvalio Boga? Kako bi ti mogao hvaliti Boga za ono što je učinio i čini za tebe?
- U svoj dnevnik proučavanja Biblije napiši molitvu hvale Bogu. Sjeti se svega što ti je učinio. Predaj Mu svoje brige. Predaj Mu svoj život. Predaj Mu svoje svakidašnje planove.

## **Četvrtak**

- Pročitaj 2. Ljetopisa 20,20.21.
- Zamisli sebe u tom događaju. Kako bi se osjećao da si se pridružio skupini koja je izlazila u borbu? Bi li se bojao? Bi li se usudio voditi vojsku i pjevati u zboru?
- Moli za hrabrost da danas ideš tamo kamo Bog želi i činiš ono što On želi.

## **Petak**

- Pročitaj 2. Ljetopisa 20,24-27.
- Kako se narod osjećao kad je stigao na vrh brijege i pogledao u pustinju?
- U svoj dnevnik proučavanja Biblije napiši sastavak ili nacrtaj kao da se nalaziš na licu mjesta. Opiši svoju reakciju na prizor. Pripremi se da sutra o tome izvjestiš u subotnjoj školi.
- Moli Boga da se uvijek sjetiš da On pobjeđuje u borbi. Mi se možemo pouzdati u Njega zato... što je On već za nas izjavio pobjedu.

# ČETVRTA



## Ne samo Bog oluće

**MILOST**

Bog je sebe dao za nas.

### Ključni tekst

“Usliši me, Jahve; usliši me, da bi sav ovaj narod znao da si ti, Jahve, Bog i da ćeš ti obratiti njihova srca.” (1. o kraljevima 18,37)

### Izvori

1. o kraljevima 18,16-46; *Izraelski proroci i kraljevi*, str. 93-99; pouka za djecu na str. 40 ovog priručnika.

### Ciljevi

**Znati** da Bog nikad ne prestaje s pokušajima da zadobije naše srce jer nas ljubi.

**Osjećati** da Bog nikad ne diže ruke od nas.

**Odgovoriti** tako što ćemo biti zahvalni Bogu za Njegovu ljubav.

### Glavna misao



**Bog nikad ne prestaje s pokušajima da zadobije naše srce.**

## Priprema za podučavanje

### Sažetak biblijske pouke

Ilija je objavio Božju odluku da neće biti kiše. Kiša nije padala oko tri godine. A onda se jednog dana Ilija pojavljuje i kaže Ahabu da sazove narod na goru Karmel, zajedno s Baalovim svećenicima. Na gori ih poziva da izaberu Boga ili Baala. Ilija i svećenici slažu se da je bog koji će odgovoriti vatrom jedini pravi Bog. Da isključi svaku sumnju, Ilija zalijeva žrtvu vodom.

Bog vatrom ne spaljuje samo žrtvu, nego i kameni žrtvenik i vodu oko njega.

### Ova pouka govori o milosti.

Bog je ovaj događaj uporabio da vrati srce svojeg naroda k sebi. On i danas u našem životu na mnogo načina pokazuje da je Bog. On želi uživati našu nepodijeljenu naklonost. Ova težnja našeg srca dar je Njegove milosti.

# POUKA

## Pregled programa

Dio određen za pouku	Vrijeme	Aktivnosti	Potrebna pomagala
<b>Dobrodošlica</b>	U dolasku	Pozdravite djecu i pitajte ih kako su	
<b>1 Pripremne aktivnosti</b>	10-15	<i>A. Sila milosti</i>  <i>B. Što te privlači?</i>	Ocat, voda, soda-bikarbona, visoka čaša, žlica s dugačkom drškom, aluminijska folija, tekući deterdžent za suđe, velika tava, prehrambena boja, žlice za mjerjenje Reklame iz časopisa, novine
<b>* Molitva i proslavljanje*</b>	15-20	Vidi str. 37. <b>*Ovaj dio može se primijeniti bilo kada tijekom programa.</b>	
<b>2 Obrada pouke</b>	15-20	Uvod u pouku  Doživjeti pouku  Proučavanje Biblije	Dva primjerka dijaloga <i>Djeca na mreži</i>  Odjeća, građa za žrtvenik, jutene vreće i drugo  Biblije
<b>3 Primjena pouke</b>	10-15	<i>Intervju o milosti</i>	Ploča ili papir
<b>4 Dijelimo pouku s drugima</b>	10-15	<i>Reklame</i>	Reklame, likovni pribor, papir

## Dodatne informacije

“Baal je bio bog oluje ... Budući da je slao zimske kiše s olujama i sijevanjem munja, smatrali su ga odgovornim za plodnost zemlje ... Njegov protivnik bio je Mot, bog suše i žege ... Baalovu smrt, koju je prouzročio zli Mot, na kraju svake kišne sezone pratilo je gorko oplakivanje, a njegovo godišnje uskrsnuće nakon dugih sušnih ljetnih mjeseci, kad je počinjala kišna sezona, donosilo je novi život njivama i vinogradima, što je narod popratio veselim i nemoralnim svečanostima.” (*The SDA Bible Commentary*, sv. 8, str. 104,105)

“Test koji je Ilija predložio bio je izuzetno pošten. Pitanje je bilo: Tko je Bog, Jahve ili Baal? Ako je Baal ono što su tvrdili poganski svećenici, neka pošalje vatru s neba. Ako ima vlast nad kišom i olujom, neka pošalje svoje munje. Čak ni Baalovi svećenici nisu mogli reći da ponuda nije poštена, premda su se sigurno bojali rezultata.” (*Isto*, sv. 2, str. 819)

“Veliki teret koji je počivao na Ilijinom srcu bio je obraćenje Izraelaca – da se njihovo srce, koje su okrenuli Baalu, vrati Bogu.” (*Isto*, str. 820)

# Izlaganje pouke

## Dobrodošlica

Pozdravite dobrodošlicom djecu na vratima. Pitajte ih kako su provela tjedan, što ih muči ili zbog čega su sretna. Pitajte ih mogu li iznijeti neku pjesmu, molitvu ili primjer iz pouke koju su proučavala tijekom tjedna.

Prijeđite na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1

## Pripremne aktivnosti

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje odgovaraju vašim prilikama.

### A. Sila milosti

#### Treba vam:

- ocat,
- voda,
- soda-bikarbона,
- visoka čaša,
- žlica s dugačkom drškom,
- aluminijска folija,
- tekući deterdžent za suđe,
- velika tava,
- prehrambena boja,
- žlice za mjerjenje.

Za svaku skupinu djece potrebno vam je: pola lončića octa, četvrt lončića vode, tri žlice sode-bikarbone, visoka čaša, žlica s dugačkom drškom, aluminijска folija, pet kapi tekućeg deterdženta za suđe, velika tava i tri kapi prehrambene boje.

Podijelite djecu u male skupine (ako je moguće po troje). Svaka skupina neka pripremi vulkan prema ovim uputama:  
**Stavite čašu usred tave. Omotajte je aluminijском folijom da dobijete oblik vrha vulkana. Stavite u čašu sodobikarbonu, dodajte deterdžent i boju za namirnice.** (Ako je moguće, pomoćnici pomažu mjeriti i drugo.) **Polako sipajte vodu i pomiješajte. Polako sipajte ocat u vulkan. Čekajte da vidite što će se dogoditi.**

#### Provjerite

Upitajte: **Što se dogodilo? Kojeg se još prikaza sile možete sjetiti? Pročitajmo zajedno Jeremiju 32,17.** Čekajte da djeca nađu tekst i čitajte zajedno. **Koliko je Bog silan? Ima li za Njega išta teško? Što biste učinili s takvom snagom?** Dopustite djeci da odgovore. **Bog je svemoguć, a ipak nas ne prisiljava da Ga volimo. On nastoji pridobiti naše srce. Ponekad se služi svojom silom da na nas izvrši dojam ili da nas privuče k sebi. Sjetite se:**



**Bog nikad ne prestaje s pokušajima da zadobije naše srce.**

## B. Što vas privlači?

Stavite na stol reklame iz časopisa ili novina da ih djeca u malim skupinama mogu pogledati. Dajte im sljedeće upute:  
**Pogledajte reklame. Izaberite jednu koja vam se sviđa.**  
**Razmislite privlači li vas izgled reklame ili ono što reklamira.**

Neka djeca pokažu što su izabrala i objasne što ih privlači.

### Trebaju vam:

- reklame iz časopisa,
- novine.

### Provjerite

Upitajte: **Što mislite, reklamira li Bog sebe da privuče naša srca?**  
**Ako to čini, kakva bi vas reklama privukla?** (Ljubazni kršćanin, ljepota u prirodi.) **Ne zaboravite:**



**Bog nikad ne prestaje s pokušajima da zadobije naše srce.**

## Zajedništvo

Razgovarajte o radostima i žalostima koje su vam djeca povjerila na vratima (ako je prikladno). Ako vam djeca dopuste, iznesite jedan ili dva ulomka iz ovotjedne biblijske pouke. Čestitajte rođendan i posebne događaje ili uspjehe. Osobito srdačno pozdravite posjetitelje.

## Pjesme

- “O, zapali plamen” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 108)
- “Svoj život sad predajem” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 150)
- “O, kakvu ljubav” (*Pjevajmo zajedno*, br. 114)

## Propovijedanje Evangelijskog

Uporabite Vijesti iz svijeta ili neki drugi dostupan misionarski izvještaj.

## Dar

Naglasite misao da svoje darove ne dajemo da bi nas Bog volio, već kao odgovor na ono što je učinio da nam pokaže koliko nas voli.

## Molitva

Stanite u krug. Ako je prikladno, držite se za ruke. Neka dragovoljci iznesu molitvu u jednoj rečenici hvaleći Boga za nešto što je učinio da pridobije njihovo srce.

## 2

**Obrada pouke****Uvod****Djeca na mreži****Trebaju vam:**

- dva primjerka dijaloga.

Pripremite odgovarajući broj primjeraka dijaloga *Djeca na mreži* koji se nalazi na kraju ovog priručnika. Podijelite ih što prije djeci koju ste izabrali. Dajte im vremena da malo vježbaju prije ove aktivnosti. Izvedite igrokaz.

**Provjerite**

Upitajte: **Jeste li kada nekoga izbjegavali nakon što ste učinili nešto loše? Čega ste se bojali? Je li se ostvarilo ono čega ste se bojali? Na koji način? U čemu je postupak Ullina oca sličan načinu na koji Bog postupa prema nama?** (Očekujte odgovore djece.) **Privlači li vas Bogu Njegova sila i praštanje? Zašto da, a zašto ne?**

**Doživjeti pouku****Trebaju vam:**

- odrasli muškarac odjeven kao Ilija,
- kameni žrtvenik,
- jutene vreće i drugo.

Zamolite svojega gosta da dođe i odglumi događaj ili ga ispriča kao da se nedavno dogodio. Neka istakne činjenicu da se Bog poslužio svojom veličanstvenom moći da naruči pokaže kako je veći od Baala, boga oluje i kiše. Bog se odlučio na ovaj korak kako bi k sebi vratio srca naroda. Prikažite događaj što realnije. Možete sagraditi žrtvenik od

kamenja, jutnih vreća ili od bilo čega što vam padne na pamet.

Neka djeca potraže 1. o kraljevima 18,37.38. Podsetite ih da je glavna misao ovoga tjedna:



**Bog nikad ne prestaje s pokušajima da zadobije naše srce.**

**Proučavanje Biblije****Trebaju vam:**

- Biblije.

Recite: **Potražimo u Bibliji neke događaje u kojima se Bog očitovao na poseban način da k sebi privuče ljudi.** Odredite djecu da potraže i naglas pročitaju sljedeće tekstove. Neka druga djeca kažu što su čula.

Djela 7,30-35 (Mojsije)

Suci 6,11.17-21 (Gideon)

Djela 9,3-6 (Savao/Pavao)

2. Timoteju 1,9 (mi)

**Provjerite**

Upitajte: **Koja je sličnost između Božjeg poziva upućenog Izraelcima u događaju koji danas proučavamo i načina na koji je pozvao Mojsija, Gideona i Savla? Koga privlači ili poziva u 2. Timoteju 1,9? (Nas.) Je li vas Bog ikad pokušao privući k sebi?** Ispričajte nam. Pripremite i vi što ćete ispričati.

3

## Primjena pouke

### **Intervju milosti**

#### **Treba vam:**

- ploča ili papir.

Neka djeca u parovima izđu u predvorje crkve gdje ima odraslih koji nisu u subotnjoj školi. Svaki par treba pitati više odraslih

kako su iskusili Božju milost. Ograničite vrijeme. Ili podijelite djecu u male skupine i pozovite odrasle osobe koje će svaka skupina intervjuirati.

Tražite dragovolje da iznesu što su saznali. Sažetak odgovora napišite na ploču ili veliki papir.

#### **Provjerite**

Upitajte: **Što ste naučili o Bogu i Njegovom nastojanju da obrati vaše srce k sebi?** (Očekujte odgovore.)  
**Ne zaboravite:**



**Bog nikad ne prestaje s pokušajima da zadobije naše srce.**

4

## Dijelimo pouku s drugima

### **Reklame**

Ako ste u dijelu Pripremne aktivnosti analizirali reklame, možete ih uzeti odande. Ako ovu aktivnost niste imali, pokažite djeci nekoliko lijepih reklama i postavite pitanja koja su navedena u dijelu Pripremne aktivnosti.

Podijeljite djecu u male skupine, dajte im likovni pribor (prilagodite se svojim prilikama) i tražite da naprave reklamu koja bi privukla pozornost ljudi na Boga ili ih potaknula da sljedeće subote dođu u crkvu. Stavite ove reklame na vanjska vrata vaše prostorije.

#### **Trebaju vam:**

- reklame,
- likovni pribor,
- papir.

### **Završetak**

Molite za djecu u svojem razredu da budu svjesna koliko puta Bog pokušava privući njihovu pozornost tijekom idućeg tjedna i da na Njegov poziv odgovore sa zahvalnošću i radosno.

# Ne samo Bog oluje

## Izvor:

1. o kraljevima  
18,16-46

## Ključni tekst:

“Usliši me, Jahve; usliši me, da bi sav ovaj narod znao da si ti, Jahve, Bog i da ćeš ti obratiti njihova srca.” (1. o kraljevima 18,37)

## Glavna misao:

Bog nikad ne prestaje s pokušajima da zadobije naše srce.

*Jeste li kada nešto željeli tako silno da jednostavno niste bili mirni dok to niste dobili? Možda ste za to morali štedjeti. Možda ste jednostavno moljakali roditelje da vam to kupe ili učine. U svakom slučaju izgledalo je kao da do toga nikad nećete doći, ali ste ipak i dalje bili uporni. Jeste li ikad pomislili da se i Bog ponekad osjeća slično?*

U Izraelu već tri godine nije padala kiša. Svi su znali da to ima veze s prokonom Ilijom. On je bio taj koji je kralju Ahabu rekao da neće biti kiše dok Bog ne kaže. Ahab je svuda tražio tog proroka. Čak je slao svoje uhode u druge zemlje ne bi li ga našao.

Ali sada su svi Izraelci krenuli prema gori Karmel. Čuli su da se Ilija vratio i pozvao Ahaba da dođe na goru sa svim Baalovim svećenicima. Rekao je da će im se Bog tamo pokazati.

“Čudi me tolika Ilijina odvažnost da se pojavi pred ljudima”, vjerojatno je netko rekao. “Ahab smatra Ilijom krivcem za sušu i glad.”

“Pogledaj, Ilija se spremi da govori”, uskliknuo je netko u mnoštvo.

“Danas se trebate odlučiti. Svatko od vas mora jednom zauvijek odlučiti tko je Bog: Baal ili Jahve. Morate se odlučiti. Ne možete služiti obojici”, rekao je Ilija.

“Dovedite mi dva junca”, rekao je Ilija skupini ljudi u blizini. “Ja sam ostao jedini Gospodnji prorok. Ali Baal ima četiri stotine pedeset proroka. Svatko će se obratiti svojem bogu pa ćemo vidjeti koji će od njih odgovoriti.”

Kad su ljudi otišli da potraže junce, Ilija se okrenuo prorocima. “Sagradite žrtvenik. Ja ću popraviti Gospodnji žrtvenik. Počnite odmah da budete spremni kad dovedu junce.”

Ljudi su se dali na posao; nosili su kamenje i njime gradili žrtvenik.

“Evo junaca”, čuo se povik dok ih je nekoliko ljudi tjeralo kroz mnoštvo.

“Izaberite jednog junca i zakoljite ga”, upućivao je Ilija Baalove proroke.

“Položite ga na žrtvenik, ali ne palite vatru. Ja ću učiniti isto.”

Kad su Baalovi proroci završili s pripremom, Ilija se obratio mnoštvu promatrača. “Iskušajmo sada naše bobove. Molit ćemo im se i tražiti da pošalju vatru za žrtvu. Onaj koji zapali vatru na žrtveniku, bit će pravi Bog. Njega trebamo slijediti. Neka Baalovi svećenici počnu prvi”, objavio je Ilija.

Svećenici su počeli vikati i dozivati Baala. Prolazili su sati i ništa se nije dogodilo.

Ilija im se rugao: “Možda Baal spava. Ili je otišao na put.”

U sve većem uzbudjenju, svećenici koji su stalno vikali počeli su se parati noževima pokušavajući privući Baalovu pozornost. Konačno su kasno poslije podne svećenici odustali i iscrpljeni pali. Baal nije zapalio vatru.

Sada je bio red na Iliju. Ponovno se obratio promatračima. “Pridite bliže. Ne bojte se.”

Ilija je počeo kopati jarak oko obnovljenog žrtvenika.

Kad ga je iskopao, zaklao je junca i stavio ga na žrtvenik.

“Trebam četiri vjedra vode.” Poslao je nekoliko ljudi da idu i napune vjedra.

Kad su se vrtili, Ilija je rekao: “Izlijte vodu na žrtvu pa donesite još toliko vode.”

Ljudi su ponovno izlili vodu na žrtvu i Ilija je tražio da još jednom sve ponove.

“Ilija je poludio od vrućine”, povikao je netko. “Toliko namočena žrtva neće nikad gorjeti.”

Ilija je stao pokraj žrtvenika. Podigao je ruke i počeo moliti. “Bože, neka ovaj

narod zna da si Ti jedini pravi Bog. Učinio sam kako si mi rekao i sagradio žrtvenik. Usliši moju molitvu, Bože, i vrati ovaj narod k sebi. Pokaži mu da ga pozivaš da slijedi samo Tebe."

*TRESSS!* Ljudi u prvim redovima naglo su ustuknuli. Vatra je sijevnula s neba. Zapalila je junca, drva, čak i kamenje. Spalila je tlo i popila svaku kap vode.

"Svećenici su nam lagali!" povikao je netko. "Jahve je živi Bog, a ne Baal!"

"Jahve je Bog! Jahve je Bog!" povikalo je mnoštvo i palo na koljena.

Jahve je danas pokazao da je Bog vatre, ali je silno želio ovom zabludjelom narodu biti mnogo više od toga.

## Subota

- Uradi aktivnost za ovaj tjedan na str. 25.

## Nedjelja

- Pročitaj štivo "Ne samo Bog oluje".
- Nacrtaj trodijelu sliku kojom ćeš prikazati događaje u ovoj pouci. Na vrhu ili dnu slike napiši ključni tekst.
- Počni učiti ključni tekst.

## Ponedjeljak

- Pročitaj 1. o kraljevima 18,1-15.
- U svojem dnevniku proučavanja Biblije opiši prilike u zemlji nakon što u njoj nije bilo kiše tri godine. Opiši kakvo je stanje bilo u vezi s hranom (kao pomoć vidi 1. o kraljevima 17,7-24). Kako bi tvoja obitelj preživjela kad tri godine ne bi bilo kiše?
- Zahvali Bogu za načine na koje osigurava tvoje svakidašnje potrebe.

## Utorak

- Pročitaj 1. o kraljevima 18,16-24. Narod je u to vrijeme zaboravio na Boga. Odlučili su slijediti Baalove proroke.
- Pročitaj i podrtaj pitanje u dvadeset prvom retku. Postoje li u tvojem životu stvari u kojima si neodlučan?
- Zahvali Bogu što te pokušava zadobiti i što je strpljiv dok si neodlučan.

## Srijeda

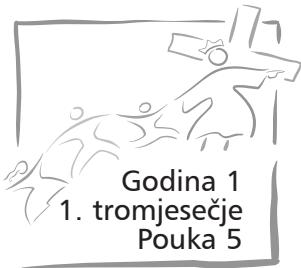
- Pročitaj 1. o kraljevima 18,25-29.
- Jesu li ovi Baalovi svećenici iskreno vjerovali u svoju religiju?
- Što možeš otkriti o štovanju idola u biblijsko vrijeme? Zamoli odraslu osobu da ti pomogne pronaći potrebne podatke.
- Zamoli Boga da ti pomogne da poslušaš Njegov glas, čuješ što ti govori i razumiješ što je učinio za tebe.

## Četvrtak

- Pročitaj 1. o kraljevima 18,30-35.
- Zapiši ove retke u svoj dnevnik proučavanja Biblije kao da si Ilija. Kaži kako bi se osjećao u pogledu onoga što trebaš učiniti. Objasni zašto si koristio vodu.
- Moli Boga za hrabrost da se odazoveš pozivu koji ti danas upućuje.

## Petak

- Pročitaj 1. o kraljevima 18,36-39.
- Napiši molitvu ili pjesmu Bogu u kojoj ćeš reći što misliš i osjećaš o pouci ovog mjeseca – o tome da se žrtvovao za nas. Budi iskren.
- Pročitaj naglas Bogu ovu molitvu ili pjesmu.



# Više golubova nego molitve

**BOGOSLUŽJE** Odgovaramo na Božju veliku ljubav.

## Ključni tekst

“Pisano je: Dom će se moj zvati Dom molitve, a vi od njega činite pećinu razbojničku.” (Matej 21,13)

## Izvori

Ivan 2,13-25; Isusov život, str. 113-122; pouka za djecu na str. 48 ovog priručnika.

## Ciljevi

Znati da je mjesto bogoslužja sveto.

Osjećati želju da pokažemo poštovanje kada dolazimo na bogoslužje.

Odgovoriti tako što ćemo se u Božjem domu ponašati s poštovanjem.

## Glavna misao



**Pokazati poštovanje u Božjem domu jedan je od načina kako odgovaramo na Božju ljubav.**

## Priprema za podučavanje

### Sažetak biblijske pouke

Isus ide iz Kafarnauma u Jeruzalem za blagdan Pashe. U Hramu nailazi na trgovinu: ljudi prodaju životinje za žrtve i mijenjaju novac. Umjesto zvukova bogoslužja, bučno je i vlada metež. Isus tjera trgovce i podsjeća narod da je Božji dom mjesto gdje se Bogu klanja i iskaže štovanje.

### Ova pouka govori o bogoslužju.

Pokazivanjem poštovanja u Božjem domu priznajemo da je On prisutan i da smo došli odgovoriti na Njegovu veliku ljubav.

### Dodatne informacije

“Ovo je bilo Isusovo prvo čišćenje Hrama, Njegov prvi čin od nacionalnog

# POUKA

## Pregled programa

Dio određen za pouku	Vrijeme	Aktivnosti	Potrebna pomagala
<b>Dobrodošlica</b>	U dolasku	Pozdravite djecu i pitajte ih kako su	
<b>1 Pripremne aktivnosti</b>	10-15	<i>A. Grafiti</i> <i>B. Stavovi kod proslavljanja</i>	Veliki papir, flomasteri, olovke, krejoni, Napisani biblijski tekstovi, izolirana žica ili glina za modeliranje
<b>* Molitva i proslavljanje</b>	15-20	Vidi str. 45. <b>*Ovaj dio</b> može se primijeniti bilo kada tijekom programa.	
<b>2 Obrada pouke</b>	15-20	Uvod u pouku  Doživjeti pouku  Proučavanje Biblije	Šest primjeraka dijaloga <i>Djeca na mreži</i>  Biblijska odjeća za odraslog  Biblije
<b>3 Primjena pouke</b>	10-15	<i>Tuđim očima</i>	Olovke, papir
<b>4 Dijelimo pouku s drugima</b>	10-15	<i>Kako održavamo bogoslužje</i>	Olovke, papir

značenja. Njime je objavio pravo da određuje što se smije raditi u Hramu i najavio svoju mesijansku zadaću. Drugo čišćenje Hrama zbilo se tri godine poslije ... kao podsjetnik da se još uvek poziva na svoje pravo ...

Židovi su stalno zamjerali Isusu što govori da je Bog Njegov Otac ... Oni su također tvrdili da je Bog njihov Otac

(8,41), ali su shvatili da to Isus primjenjuje u višem smislu. U ovim Isusovim riječima vidjeli su Njegovo svojatanje božanske naravi. Pri drugom čišćenju Isus je za Hram rekao 'moj dom' (Mt 21,13), a kad su starještine odbacili Njegov posljednji poziv, idući dan ga je nazvao 'vaša kuća' (Mt 23,38)." (*The SDA Bible Commentary*, sv. 5, str. 923)

# Izlaganje pouke

## Dobrodošlica

Pozdravite dobrodošlicom djecu na vratima. Pitajte ih kako su provela tijedan, što ih muči ili zbog čega su sretna. Pitajte ih jesu li našla starozavjetni izvor za tekst u Ivanu 2,17 (Psalam 69,10). Što znače riječi "revnost" i "izjela"? Može li tko pokazati scenu iz Hrama koju je napravio tijekom ovog tjedna?

Prijedite na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1

## Pripremne aktivnosti

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje odgovaraju vašim prilikama.

### A. Grafiti

#### Treba vam:

- veliki papir
- flomasteri, olovke ili krejoni.

Pričvrstite na zid veliki papir poput plakata. Velikim slovima napišite "NA VELIKU BOŽJU LJUBAV ODGOVARAMO KAD..." Pripremite flomastere u boji ili krejone (voštane bojice). Kako djeca dolaze, pozovite ih da svoje misli napišu na papir. Ovaj papir možete sačuvati i omogućiti djeci da sljedeće tri subote dodaju svoje misli.

#### Provjerite

Upitajte: **Na koje načine odgovaramo na Božju ljubav?** (Djeca mogu čitati i tumačiti ono što su napisala.) **Što od onoga što ste napisali možemo smatrati bogoštovljem?** (Potaknite razgovor.)

**Sjetimo se naše glavne misli za ovaj tjedan:**



**Pokazati poštovanje u Božjem domu jedan je od načina kako odgovaramo na Božju ljubav.**

### B. Stavovi kod proslavljanja

#### Trebaju vam:

- Biblije,
- papir,
- žica ili glina za modeliranje.

Svaki navedeni biblijski tekst napišite na jedan list papira: Psalam 5,8 (klanjanje); Psalam 95,1.2 (pjesma i hvala), Malahija 3,10 (prilaganje darova); Luka 10,39-42 (слушањe), Psalam 68,27 (slavljenje). Umnožite ih da za svaku dјijete imate po jedan tekst. Svakom djetetu dajte dva ili tri komada izolirane žice.

Recite: **Postoje mnogi načini iskazivanja štovanja Bogu. Pročitajte tekst i savijte žice tako da prikažu način iskazivanja štovanja opisan u vašem tekstu.**

Kad djeca završe, neka pokažu svoj rad dok drugi pogodađaju koji oblik iskazivanja štovanja pokazuje.

**Provjerite**

Upitajte: **Koji vam je način iskazivanja štovanja najdraži? Zašto? Kako njime pokazujemo Bogu da ga ljubimo? Na koje bismo još načine mogli odgovoriti na Božju ljubav i iskazati Mu štovanje?** (Pomozite djeci da shvate kako su svi odgovori na Božju ljubav oblik bogoslužja.)

Recite: **Sjetimo se naše glavne misli za ovaj tjedan:**



**Pokazati poštovanje u Božjem domu jedan je od načina  
kako odgovaramo na Božju ljubav.**

## Molitva i proslavljanje

**Zajedništvo**

Razgovarajte o radostima i žalostima koje su vam djeca povjerila na vratima (ako je prikladno). Ako vam djeca dopuste, ispričajte jedno ili dva iskustva koja su doživjela tijekom proučavanja pouke prošlog tjedna. Čestitajte rođendan i posebne događaje ili uspjehe. Osobito srdačno pozdravite posjetitelje.

**Pjesme**

- “El Šadaj” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 32)
- “Ime je Njegovo” (*Pjevajmo zajedno*, br. 126)
- “Subotom kada dođem” (*Pjevajmo zajedno*, br. 100)

**Propovijedanje Evangelijsa**

Uporabite Vijesti iz svijeta ili neki drugi dostupan misionarski izvještaj.

**Dar**

Pripremite predmet u koji ćete skupljati darove tijekom ovog mjeseca, a simbolizira neki oblik bogoslužja (glazbalo, kutiju ukrašenu notama, ljudi ili oblike koji prikazuju bogoštovlje). Djeca takav predmet mogu ukrasiti figuрамa koje su načinila u Pripremnoj aktivnosti B (Stavovi pri proslavljanju).

**Molitva**

Porazgovarajte s djecom o tihoj i glasnoj molitvi. Recite im da ćete se danas moliti na oba načina. Objasnite im da ćete im dati znak kada završite glasnu molitvu, nakon koje se mogu moliti u sebi. Završite glasno izgovorenu molitvu riječima: “A sada, Gospodine, šutjet ćemo neko vrijeme i u svojim mislima odgovoriti na Tvoju veliku ljubav prema nama... (nakon odgovarajuće stanke) Hvala Ti, Gospodine! Amen.”

## 2

**Obrada pouke****Uvod****Djeca na mreži****Treba vam:**

- šest primjeraka dijaloga.

(Pogledajte u prvu pouku radi informacija.)  
Pripremite odgovarajući broj primjeraka dijaloga *Djeca na mreži* koji se nalazi na kraju ovog priručnika. Podijelite ih što prije djeci koju ste izabrali. Dajte im vremena da malo vježbaju prije ove aktivnosti.  
Izvedite igrokaz.

**Provjerite**

Upitajte: **Što ne biste učinili onome koga volite? U čemu je to slično ili se razlikuje od načina na koji ponekad postupamo prema Bogu?** Porazgovarajte o načinima na koje svojim ponašanjem u crkvi pokazuјemo da ljubimo i poštujemo Boga.

**Doživjeti pouku****Treba vam:**

- odjeća za odraslu osobu.

Pozovite odraslog čovjeka da obučen u biblijsku odjeću dođe pred djecu. Neka djeca zamisle kako je on bio u jeruzalemskom hramu

kad se dogodilo nešto neobično. Neka ispriča događaj iz Ivana 2,13-25 kao očeviđac. (Druga mogućnost: svojega gosta možete intervjuirati i omogućiti djeci da mu postavljaju pitanja ako se on s tim složi.)

**Proučavanje Biblije****Trebaju vam:**

- Biblije.

Neka djeca potraže tekst u Mateju 21,12-16. Zamolite neko dijete da ga pročita. Recite: **Isus je dvaput očistio Hram: jednom na početku, a drugi put pri kraju svoje službe. Zašto? Zato što je želio da se svatko u Hramu može sastati s Bogom. Lakomost svećenika bila je smetnja bogoslužju. Važno je da u Božjem domu vlada ozrače pobožnosti i bogoštovlja. Ne zaboravite:**

 **Pokazati poštovanje u Božjem domu jedan je od načina kako odgovaramo na Božju ljubav.**

## 3

**Primjena pouke****Tuđim očima****Treba vam:**

- papir,
- olovke.

Upitajte: **Što u našoj crkvi ponekad ne dolikuje bogoštovlju? Kako možemo sačuvati Božji dom kao mjesto za bogoslužje i molitvu?**

Podijelite djecu u skupine od četvero-petero. Svakoj skupini dajte papir i olovku. Recite: **Pokušajte pronaći čemu bi Isus prigovorio kad bi**

**danas došao u našu crkvu. Počnimo od naše prostorije.** Omogućite djeci da istraže druga mesta u crkvi, da nađu ono što bi trebalo očistiti ili popraviti.

**Provjerite**

Skupine čitaju svoj popis. Upitajte: **U čemu je ovo slično onome što je Isus video u Hramu? U čemu se razlikuje? Što možemo učiniti**

**da naša crkva bude spremnija za bogoslužje? Što je mnogo važnije od zgrade u kojoj se okupljamo na bogoslužje?** (Stanje srca kada dolazimo u crkvu.) **Čime pokazujemo skrušenost i pobožnost?**

Na temelju dječjih lista, načinite skupni popis stvari koje treba urediti ili popraviti. Zatim planirajte s djecom dan za čišćenje i uređenje crkve. Djeca

mogu podijeliti poslove, načiniti popis potrepština, izraditi oglas i drugo. Prije dogovora s djecom, svakako porazgovarajte s pastorom ili crkvenim odborom.



**Pokazati poštovanje u Božjem domu jedan je od načina kako odgovaramo na Božju ljubav.**

4

## Dijelimo pouku s drugima

### Kako održavamo bogoslužje

#### Treba vam:

- papir,
- olovke.

Podijelite djecu u skupine od četvero-petero. Svakoj skupini dajte listu pitanja (ili ih napišite na ploču). Neka izaberu nekoga tko će zapisivati odgovore. Kad sve skupine završe, neka iznesu odgovore.

#### Pitanja:

Razmislite o našem današnjem bogoslužju. Što vam se sviđa? Zašto ga volite?

Što biste promjenili? Zašto?

Kad biste mogli, što biste promjenili da stvorite ozračje pobožnosti kakvo dolikuje bogoslužju?

Nakon što skupine iznesu svoje odgovore, prikupite popise.

#### Provjerite

Recite: **Sljedećih nekoliko tjedana pripremat ćete bogoslužja da izgledaju onako kako biste vi željeli. Moći ćete primijeniti ono što o bogoslužju učimo ovaj mjesec i iznijeti cijeloj crkvi. Razmišljajte tijekom idućeg tjedna o novim idejama.**

**Primjedba:** Svakako dogovorite s pastorom datum kada djeca mogu voditi bogoslužje. To može biti prije ili poslije podne. Uzmite u obzir održavanje bogoslužja u prirodi (ako vrijeme dopušta) ili na nekom drugom mjestu da naglasite misao iz osme pouke. Pročitajte tu pouku unaprijed da biste mogli pristupiti planiranju ovog projekta.

### Završetak

Molite Boga da pomogne djeci da osjete odgovornost za čuvanje molitvenog doma kao mjesta istinskog bogoslužja.

# Više golubova nego molitve

Izvor:

Ivan 2,13-25

## Ključni tekst:

“Pisano je: Dom će se moj zvati Dom molitve, a vi od njega činite pećinu razbojničku.” (Matej 21,13)

## Glavna misao:

**Pokazati poštovanje u Božjem domu jedan je od načina kako odgovaramo na Božju ljubav.**

*Jeste li kada ušli u neku prostoriju i ostali zapanjeni onim što ste vidjeli? Bilo da se radilo o ugodnom ili lošem iznenađenju, svakako niste očekivali ono na što ste naišli. A sad zamislite iznenađenje koje slijedi.*

Mladi radnik u Hramu prosto je još slame u ovčjem oboru. Nikada tom poslu neće biti kraja. Jaganjci su se gurali oko njegovih nogu. Za Pashu je uvijek bilo najviše posla.

Svećenik ga je nestrpljivo pozvao da dođe i pomogne. Kozji sir i ječmeni kruh koji mu je majka spremila za užinu morat će pričekati.

Nakon što je rasprostro slamu, mladi radnik izšao je iz obora i prešao u dvorište prodavača. Sjetio se svojeg dvanaestog rođendana kad je shvatio da će moći raditi u Hramu. Cijelog života sanjao je o tome da pomaže svećenicima. Ali danas je to više izgledalo kao tržnica nego mjesto štovanja Boga.

Kad se približio dvorištu, buka je postala zaglušujuća. Dok se gurao kroz mnoštvo, mladiću se smučilo zbog onoga što je video oko sebe. Nakon što su daima putovali, hodočasnici su bili prisiljeni dati posljednji novčić da kupe precijenjene ptice i životinje za svoje žrtve.

Otac je učio mladića da svećenici trebaju pomagati siromašnim. Umjesto toga oni i trgovci dogovorili su se kako da narod varaju. On je to gledao iz dana u dan. Njegovo srce obuzela je hladnoća. To nije bilo bogoslužje.

Povik “Požuri!” vratio ga je u sadašnjicu.

Kad je stigao do tezge kamo je bio pozvan, rekli su mu da uzme šekete za golubove i grlice. Ni on ni svećenik nisu se mogli sjetiti kada je u Jeruzalemu za

Pashu bilo toliko siromašnih ljudi.

Mladom radniku zamagnilo se pred očima dok je siromasima uzimao novac i prodavao ptice za žrtvu. Znoj mu je klizio niz leđa dok je nastojao zadovoljiti zahtjeve kupaca. U glavi mu je bučalo od buke koja ga je okruživala.

Kad je pružio ruku za šekelom koji mu je pružio jedan starac, dječak je začuo povik. Radoznalo se okrenuo u smjeru u kojem je gledao starac. Ostao je otvorenih usta, zaprepašten prizorom. Mnoštvo se potpuno zbulilo. Ljudi su se grozničavo gurali dok im se na licima očrtavao strah.

Vrišteći “To je ON!” jedan trgovac pokazivao je u smjeru iz kojeg je On došao, očajnički nastojeći pobjeći. Mladić je preskočio tezgu i počeo se gurati u smjeru u kojem je trgovac pokazao.

Odjednom je ugledao odgovor na svoje pitanje. Umjesto bljeska mačeva, štitova i rimskih odora, tamo se nalazio čovjek s bićem.

Stranac je govorio. “Sklonite to odavde”, zapovijedao je. “Ovo je Božji dom, a vi ste ga pretvorili u tržnicu.”

Konačno je mnoštvo umuknulo. Životinje su prestale blejati. Stranac je sjeo dok su Mu se djeca smjestila na krilu i pokraj nogu.

Mladi radnik se približio; htio je više saznati o tom čovjeku. Obratio se ženi koja je stajala pokraj njega i upitao je tko je taj stranac.

Ona je čula da se zove Isus. Netko je dodao da je iz Nazareta.

“Ne bojte se”, govorio je Isus onima oko sebe. “Želim vam pomoći. Bog vas ljubi i žalostan je što se s vama tako ružno postupa.”

Oči mladića srele su Isusov pogled. Isus mu se nasmiješio. Osjećao je kao da mu Isus govorи: “Nemoj dopustiti da te primjer svećenika odvrati od Boga.”

Mladi radnik uzvratio je osmijehom.

## **Subota**

- Uradi aktivnost za ovaj tjedan na str. 38.

## **Nedjelja**

- Pročitaj štivo “Više golubova nego molitve”.
- Nacrtaj goluba, janje ili kovani novac i na njega napiši ključni tekst.
- Počni učiti ključni tekst.

## **Ponedjeljak**

- Pročitaj Ivan 2,13-15.
- Prepričaj događaj nekom mlađem djetetu; opiši svojim riječima što je Isus ugledao kad je ušao u Hram.
- Što misliš kako se Isus osjeća kad tebe vidi u crkvi?
- Moli Isusa da uvijek budeš svjestan da je On s tobom u crkvi.

## **Utorak**

- Pročitaj Ivan 2,16.
- Zašto se Isus obratio ljudima koji su prodavali golubove? Kakvim im je glasom progovorio? Sjeti se trenutaka kad si i ti tako govorio. Zašto si tako postupio?
- Zamoli Svetoga Duha da ti dade prave riječi koje ćeš izgovoriti u pravo vrijeme i na pravi način.

## **Srijeda**

- Pročitaj Ivan 2,17.
- Ovaj redak nalazi se i u Starom zavjetu. Pokušaj ga pronaći uz pomoć biblijske

konkordancije ili potraži usporedni redak koji je citiran u Bibliji. Ako je potrebno, zamoli odraslu osobu da ti posudi takvu Bibliju (npr. prijevod Daničić, Karadžić). Zapiši taj tekst. Pripremi se da ga u subotu izneseš u razredu.

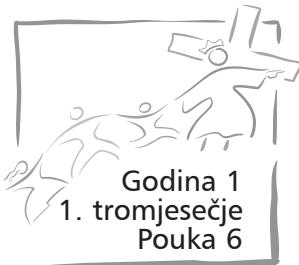
- Zahvali Bogu za Bibliju koja ti pomaže da više saznaš o Njemu.

## **Četvrtak**

- Pročitaj Ivan 2,18.
- Što znači riječ vlast? Zašto su Židovi tražili znak Isusove vlasti?
- U svoj dnevnik proučavanja Biblije napiši imena troje ili četvero ljudi za koje znaš da imaju neku “vlast”. Pokraj svakog imena napiši po čemu znaš da imaju vlast.
- Moli Boga da ti pomogne da Njegovu vlast prihvatiš u svojem životu.

## **Petak**

- Pročitaj Ivan 2,19-22.
- S mlađim djetetom načini u kutiji model prizora u Hramu. Razmisli što imaš u kući a mogao bi uporabiti u prikazu (kutiju šibica kao stol, aluminijsku foliju za izradu malih kovanica, životinje-igračke ili izreske iz papira).
- Porazgovaraj sa svojima u obitelji kako možete u svojem domu pripremiti posebno mjesto za bogoslužje.
- Zamoli Boga da ti pokaže kako da Mu iskažeš štovanje.



## Sad ga vidiš, sad ga ne vidiš

**BOGOSLUŽJE** Odgovaramo na Božju veliku ljubav.

### Ključni tekst

“Blagoslivljam Jahvu koji me svjetuje te me i noću srce opominje. Jahve mi je svagda pred očima; jer mi je zdesna, neću posrnuti.” (Psalam 16,7.8)

### Izvori

Luka 4,16-30; Isusov život, str. 179-185; pouka za djecu na str. 56 ovog priručnika.

### Ciljevi

Znati da je Isus središte svakog pravog kršćanskog bogoslužja.

Osjećati želju da Krista učinimo središtem svojeg bogoslužja.

Odgovoriti tako što ćemo u osobnom, obiteljskom i zajedničkom bogoslužju nastojati bolje upoznati Isusa.

### Glavna misao



**Kad odgovorimo na Božju ljubav, Krist postaje središte našeg bogoslužja.**

## Priprema za podučavanje

### Sažetak biblijske pouke

Isus dolazi u sinagogu na bogoslužje svake subote. On sudjeluje u njemu. Čita iz Pisma. Poznaje starozavjetne događaje. Primjenjuje Pismo na ono što se događa u Njegovo vrijeme. Ponekad ljudi ne cijene Isusa ili ono što On kaže. Jednog dana izvode Ga iz crkve prema litici izvan grada.

### Ova pouka govori o bogoslužju.

Krist je središte svakog kršćanskog bogoslužja. Kad je On središte našeg bogoslužja, mi odgovaramo na Božju veliku ljubav.

### Dodatne informacije

Pravo bogoslužje znači naš odgovor Bogu. Tada uzimamo vremena da

# POUKA

## Pregled programa

Dio određen za pouku	Vrijeme	Aktivnosti	Potrebna pomagala
<b>Dobrodošlica</b>	U dolasku	Pozdravite djecu i pitajte ih kako su	
<b>1 Pripremne aktivnosti</b>	10-15	<i>A. Napravite!</i> <i>B. Doživite!</i>	Biblije, kutije, samoljepiva vrpca, likovni pribor, tkanina, ploča,
<b>* Molitva i proslavljanje*</b>	15-20	Vidi str. 53. <b>*Ovaj dio</b> može se primijeniti bilo kada tijekom programa.	
<b>2 Obrada pouke</b>	15-20	Uvod u pouku  Doživjeti pouku  Proučavanje Biblije	Četiri primjerka dijaloga <i>Djeca na mreži</i>  Biblije  Biblije
<b>3 Primjena pouke</b>	10-15	Životna situacija	
<b>4 Dijelimo pouku s drugima</b>	10-15	Odbori za bogoslužje	Olovke, papiri, pjesmarice, Biblije

razmišljamo o Njemu i onome što je učinio za nas. Pokušavamo Mu pokazati svoje osjećaje obožavanja i proslavljanja.

Mi se obraćamo samome Bogu – vječnome, sveznajućem i svemoćnome Bogu. Zahvalni smo Mu za Njegove postupke – što je umro za nas, za primjer koji nam je ostavio svojim životom na zemlji, za stalnu prisutnost Svetoga Duha. Bogoslužje nas povezuje (1) s onim što je Bog učinio, (2) s onim što čini

i (3) s onim što će učiniti za nas. Središte svega je Bog.

Sinagoga je bila važna vjerska ustanova među Židovima u Isusovo vrijeme. Sinagoge su osnovane tijekom izgnanstva; tu su Židovi mogli proučavati Pisma i pokloniti se Bogu. Sinagogu je bilo moguće osnovati u svakom gradu u kojem je bilo najmanje deset oženjenih Židova. Starješine sinagoge dopuštali bi učiteljima gostima da sudjeluju u bogoslužju.

# Izlaganje pouke

## Dobrodošlica

Pozdravite dobrodošlicom djecu na vratima. Pitajte ih kako su provela tjedan, što ih muči ili zbog čega su sretna. Pitajte ih je li tko sinoć vodio obiteljsko bogoslužje i kako je bilo. Želi li netko iznijeti nešto iz svojeg proučavanja pouke tijekom tjedna?

Prijedite na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1

## Pripremne aktivnosti

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje odgovaraju vašim prilikama.

### A. Napravite!

#### A1

##### Trebaju vam:

- Biblije,
- papir,
- kutije,
- samoljepiva vrpca.

Kako djeca dolaze, ponudite im da izaberu jednu od sljedećih aktivnosti:

1. Nađite i pročitajte Izajia 56,7. Načinite plan, nacrtajte i napravite "dom molitve za sve narode". Vodite računa o arhitekturi drugih zemalja. Možete napraviti i tlocrt. (Pripremite Bibliju, papir, olovke i, ako je moguće, građevni materijal kao što su kocke ili kartonske kutije i samoljepiva vrpca.)

2. Uzmite Psalam 22,23 ili Psalam 35,18 kao nadahnuće i načinite zastavu. Promjenite "ti" i "te" u ime Isus Krist. (Pripremite tkaninu, odgovarajući likovni pribor i Bibliju.)

3. Napravite plakat na temu "Isus je središte našeg života". (Pripremite likovni pribor i veliki papir za plakat.)

Neka svaka skupina pokaže svoj rad ostaloj djeci i objasni zašto su ga tako zamislili.

#### A2

##### Treba vam:

- tkanina,
- likovni pribor.

### Provjerite

Upitajte: **Kako ste se osjećali dok ste svojim rukama stvarali hvalu Bogu? Koja je svrha svih ovih radova?** (Proslaviti Boga; da nas podsjeti na Isusa, zašto i kako Mu iskazujemo štovanje.) **Na koje druge načine proslavljate Boga za ono što je učinio za vas? Kako možemo učiniti Krista središtem našeg bogoslužja? Kad je lako izraziti ono što osjećamo prema Isusu? Zašto? Kad je teško? Zašto?**



**Kad odgovorimo na Božju ljubav, Krist postaje središte našeg bogoslužja.**

Izložite dječje radove u vašoj prostoriji ili predvorju crkve do kraja mjeseca.

## B. Doživite!

Porazgovarajte s djecom o molitvi, razgovoru s Bogom, kao važnom dijelu bogoslužja. Tražite da svako dijete zauzme položaj u kojem bi željelo biti dok razgovara s Bogom kao priateljem. Neka u tome malo eksperimentiraju (neka sjednu, legnu, stoje, saviju se, poklone se, sjede prekriženih nogu); neka se rašire po prostoriji. Kad zauzmu određeni položaj, tražite da se svatko u sebi, ali ozbiljno, obrati Bogu za nešto do čega mu je stvarno stalo.

### Provjerite

Po završenoj molitvi upitajte: **Što ste osjećali dok ste se molili u izabranom položaju? Jeste li imali osjećaj da ste stvarno povezani s Bogom? Je li vam bilo lakše obratiti se Bogu u položaju koji ste izabrali? Što mislite kako se Bog osjećao? Je li Krist bio središte vaših misli? Što iz ovoga možete naučiti o sebi i molitvi?**



**Kad odgovorimo na Božju ljubav, Krist postaje središte našeg bogoslužja.**

## Molitva i proslavljanje



### Zajedništvo

Razgovarajte o radostima i žalostima koje su vam djeca povjerila na vratima (ako je prikladno). Ako vam djeca dopuste, ispričajte jedno ili dva iskustva koja su doživjela tijekom proučavanja pouke prošlog tjedna. Čestitajte rođendan i posebne događaje ili uspjehe. Osobito srdačno pozdravite posjetitelje.

### Pjesme

“Trijumf” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 165)  
“Pjevajmo Bogu” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 118)

### Propovijedanje Evanđelja

Uporabite Vijesti iz svijeta ili neki drugi dostupan misionarski izvještaj.

### Dar

Pročitajte 1. Ljetopisa 16,29: **“Dajte Jahvi slavu imena njegova, nosite prinose i dolazite pred njegovo lice! Poklonite se Jahvi u sjaju svetosti njegove!”** Za skupljanje dara uporabite predmet koji ste izabrali prošli tjedan.

### Molitva

Prije molitve možete otpjevati pjesmu “Bože, Tebi sad se molimo” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 10).

## 2

## Obrada pouke

### Uvod

**Trebaju vam:**

- četiri primjerka dijaloga.

**Djeca na mreži**  
(Pogledajte u prvu pouku radi informacija.)  
Pripremite odgovarajući broj primjeraka dijaloga *Djeca na mreži* koji se nalazi na kraju ovog priručnika. Podijelite ih što prije djeci koju ste izabrali. Dajte im vremena da malo vježbaju prije ove aktivnosti.  
Izvedite igrokaz.

**Provjerite**

Upitajte: **Služite li se posebnom knjigom na svojem osobnom bogoslužju? Kakva je to knjiga? Potiče li vas da čitate Bibliju? Danas ćemo razgovarati o tome što možemo učiniti da Isus bude središte našeg bogoslužja.**

**Doživjeti pouku**

Recite: **Glavna misao naše pouke ovog tjedna jest:**



**Kad odgovorimo na Božju ljubav, Krist postaje središte našeg bogoslužja.**

**Trebaju vam:**

- Biblije.

**Pouka govori o ljudima koji su odlučili da Isus NE BUDE središte njihovog bogoslužja. Čitajmo o tome iz Biblije.**

Neka jedno dijete naglas pročita Luka 4,16 i 17. (Izaberite dijete koje tečno čita, a druge pozovite da odgovaraju na pitanja.)

Upitajte: **Gdje je bio Isus?** (Kod kuće.) **Jesu li se ljudi iznenadili kad su Ga vidjeli?** (Ne, navikli su da bude među njima.) **Zašto su Ga pozvali da čita?** (Zato što je dobro poznavao Pisma; vjerojatno je imao ugodan glas.)

Neka netko pročita retke 18 i 19.

Upitajte: **Što je učinio kad je pročitao tekst iz Knjige proroka Izajie?**

Neka netko pročita dvadeseti redak.  
Recite: **Ljudi su bili iznenadjeni jer je ovom proročanstvu dao takav smisao. Ali pred njima je bio mlad čovjek kojeg su poznavali cijelog života. Jednostavno nisu mogli prihvatići da bi mogao biti ono što je za sebe govorio. Također im je rekao da neće učiniti ono što su očekivali od Mesije. Kako su na to reagirali?**

Neka netko naglas pročita retke 28 i 29.

Upitajte: **Možete li zamisliti mnoštvo srditih ljudi koji mladog čovjeka tjeraju iz molitvenog doma i vode prema litici da ga s nje bace? Što mislite, kakvi su se glasovi čuli? Kakav je bio izgled njihovog lica?**

**Isus je znao da još nije došlo vrijeme da umre pa je jednostavno nestao.** (Neka netko pročita redak 30.) **Možete li zamisliti izgled lica mnoštva koje je stajalo na rubu litice kad je shvatilo da Njega nema?**

**Proučavanje Biblije**

Recite: **Bog je stvorio ljudе sa željom da Ga upoznaju.**

**Trebaju vam:**  
● Biblije.

**Premda pripadaju različitim religijama u svijetu, svi teže za pravim Bogom. Kako Ga možemo upoznati? Čitajmo o tome u Ivanu 14,9.10.**

(Pročitajte tekst zajedno.)

Upitajte: **Tko je središte našeg bogoslužja? Nađimo i pročitajmo 1. Korinćanima 2,2.** (Isus i Njegova smrt za nas.)

Upitajte: **Tko nam omogućuje da se poklonimo Bogu? Nađimo i**

**čitajmo** Galaćanima 2,20. (Krist živi u nama i omogućuje nam da činimo ono što je dobro.)

Upitajte: **Ima li trenutaka kad Isus nije središte našeg bogoslužja?**

**Kada? Zašto se to događa? Sjetite se:**



**Kad odgovorimo na Božju ljubav, Krist postaje središte našeg bogoslužja.**

3

## Primjena pouke

### Životna situacija

Iznesite djeci ovu životnu situaciju:

**Svako jutro, svake večeri i prije svakog obroka Sandra se pomoli Bogu. Ali nekako nema osjećaj da se obraća nekome koga stvarno poznaće kao prijatelja. Imajući na umu**

**upravo proučene retke, što biste joj savjetovali o štovanju Boga?**

Potaknite djecu da porazgovaraju o potrebi da preko Isusa upoznamo Boga i da uz Njegovu pomoć živimo životom koji će biti odgovor na Božju veliku ljubav.

4

## Dijelimo pouku s drugima

### Odbori za bogoslužje

Grupirajte stolice u prostoriji na nekoliko mjesta; svako mjesto treba biti posvećeno određenom dijelu bogoslužja zasnovanom na prijedlozima od prošle subote (glazba, propovijed, dar, proslavljanje, molitve i drugo). Podijelite djecu u skupine vodeći računa o njihovom zanimanju. Svaka skupina treba planirati svoj dio bogoslužja na kristocentrični način. (Svakoj skupini dajte odraslu osobu koja će joj pomoći da njezine ideje budu prihvatljive za vaše prilike, ali neka puste djecu da pokažu kreativnost.)

Planovi trebaju obuhvatiti broj djece, materijal i vrijeme. Na kraju pokupite planove. Sačuvajte ih za sljedeću subotu.

### Provjerite

Upitajte: **Kako ste se osjećali dok ste planirali svoj dio bogoslužja?** (Uzbuđeno, odlično.)

**Nastavite čemo razradivati ove planove i organizirati bogoslužje s kojim namjeravamo nastupiti pred crkvom.**

### Trebaju vam:

- olovke,
- papiri,
- pjesmarice,
- Biblije.

## Završetak

Molite se da se Isus preko svojeg Duha otkrije posebno vašoj djeci.

# Sad ga vidiš, sad ga ne vidiš

Izvor:

Luka 4,16-30

## Ključni tekst:

“Blagoslivljam Jahvu koji me svjetuje te me i noću srce opominje. Jahve mi je svagda pred očima; jer mi je zdesna, neću posrnuti.” (Psalom 16,7.8)

## Glavna misao:

**Kad odgovorimo na Božju ljubav, Krist postaje središte našeg bogoslužja.**

*Možete li se sjetiti nečega u crkvi što vam je pomoglo da osjećate Božju blizinu? Možda je to bila neka pjesma, čitanje nekog biblijskog teksta, propovijed ili nešto drugo. Kada dolazimo na bogoslužje, mi bolje upoznajemo Boga i On nam može objaviti svoje planove za nas. Zamislite ovakvo bogoslužje.*

Isus je ustao da čita iz Pisma. Ljudi u tom mjestu govorili su o Njemu; pričali su kako je obilazio druga mjesta i lječio ljudе. Sada se vratio u Nazaret gdje je odrastao. Činilo se da se tog dana u sinagogi okupilo više ljudi nego inače. Cijeli grad dočuo je da se vratio jedan od njihovih. Htjeli su vidjeti koliko se promijenio.

Stojeći pred okupljenima, Isus je razvio svitak. Činilo se da u prostoriji svi zadržavaju dah očekujući da Isus progovori.

Isus je otvorio Izajjinu knjigu, mjesto gdje prorok kaže: “Duh Gospodnji na meni je jer me pomaza! On me posla blagovjesnikom biti siromasima, proglašati sužnjima oslobođenje, vid slijepima, na slobodu pustiti potlačene, proglašati godinu milosti Gospodnje.” (Luka 4,18.19)

Ljudi su osjećali da Isus ove retke čita na poseban način. Govorio je s autoritetom, ali ljubazno. Kad je završio s čitanjem, smotao je svitak i pružio ga poslužitelju. U nastaloj tišini svi su se pitali što će se sada dogoditi. Isus se osvrnuo po prostoriji i polako počeo objašnjavati ono što je upravo pročitao. “Danas se ispunilo ovo Pismo. Pred vama upravo stoji onaj o kome je riječ u ovom tekstu.” Oni su Isusa poznavali kao čovjeka koji je popravljao njihov namještaj. A sada je govorio kao onaj koji je u stanju popraviti slomljena srca.

Ljudi su pogledali jedan drugoga. Nisu svi bili zadovoljni onim što je Isus

rekao o sebi. Neki su se počeli srditi jer pred njima nije učinio nikakvo čudo. Htjeli su više dokaza od priča koje su čuli iz Kafarnauma. Uostalom, ovog su čovjeka poznavali od djetinjstva.

Odjednom je jedan od starješina skočio. „Što je vama? Zar ste zaboravili tko je Isus? Nije On ništa bolji od nas. On je samo Josipov sin.“

“Tako jes!” uzviknuo je drugi starješina. „Zašto slijedite ovog čovjeka kao stado koza?“

“Isus je učinio mnogo dobra. A osim toga, mnoge je izlijecio”, javio se netko.

„Izlijecio? Otkud znamo da su te priče istinite?“ odbrusio je prvi starješina. „Ništa slično nije učinio u Nazaretu.“

Ljudi su se počeli dijeliti. Mnogi su odobravali mišljenje prvog starještine. Počeli su se nadglasavati i vikati. U sinagogi je zavladao metež.

Nitko nije bio bio tko je prvi zgradio Isusa, ali drugi su slijedili njegov primjer. Gurajući Isusa kroz vrata, prvi se starješina obratio mnoštvu: “Ne možemo ovom čovjeku dopustiti da iznosi ovakve tvrdnje. Vrijeme je da Ga ušutkamo. Povedimo Ga na liticu i bacimo Ga s nje.“

Mnošto se počelo gurati prema litici izvan grada. Neko vrijeme činilo se da će to biti kraj Isusove službe, upravo u mjestu gdje je odrastao. Bučna gomila prišla je vrhu litice u blizini Nazareta. Ali odjednom je zvunjeno zastala. Gdje je Isus? Tko Ga je posljednji video? Kamo je otisao? Nisu mogli vidjeti anđele koji su u

sinagogi stajali uz Isusa, ostali uz Njega dok su Ga ljudi gurali prema litici i na kraju odveli na sigurno.

Dok su se Nazarećani zbumjeno motali oko ruba litice, konačno su shvatili da Isusa više nema. Zbumjeni, vratili su se u svoje domove. Imali su priliku upoznati Isusa dok je živio među njima. Imali su priliku povjerovati u Njega nakon što su čuli za čudesna djela koja je činio u okolnim mjestima. Ali jednostavno nisu mogli vjerovati da je bio nešto drugo osim dječaka koji je odrastao u njihovom susjedstvu.

## **Subota**

- Uradi aktivnost za ovaj tjedan na str. 39.

## **Nedjelja**

- Pročitaj štivo "Sad ga vidiš, sad ga ne vidiš".
- Nacrtaj krug na sredini stranice svojeg dnevnika proučavanja Biblije. Napiši ključni tekst oko unutarnjeg ruba kruga. U sredinu nalijepi Kristovu sliku. Svaki put kad ovaj tjedan proučavaš pouku, nacrtaj lice (ili napiši ime) nekoga za koga se moliš. Povuci crtu da povežeš njegovo lice (ili ime) sa središtem kruga.
- Moli Boga da svoj pogled usmjeriš na Krista za vrijeme svih svojih bogoslužja u ovom tjednu.

## **Ponedjeljak**

- Pročitaj Psalm 22,23 i Psalm 35,18.
- Što je u tvojem životu "veliki zbor"?
- Zapiši u svoj dnevnik proučavanja Biblije načine na koje bi mogao hvaliti Boga.
- Zamoli svoju obitelj da u petak vodiš obiteljsko bogoslužje.

## **Utorak**

- Pročitaj Luka 4,14-16.
- Kako je narod u Galileji reagirao na Isusov posjet njihovim gradovima? Što znači "u snazi Duha" (redak 14)?
- Razmisli što ćeš pripremiti za svoje bogoslužje; na primjer čitanje nekog tek-

sta, igrokaz ili razgovor. Pripremi biblijske tekstove.

## **Srijeda**

- Pročitaj Luka 4,18-22.
- Zapiši u dnevnik proučavanja Biblije svojim riječima 18. i 19. redak. Posluži se jezikom kojim bi se obratio svojim prijateljima.
- Razmisli kako ćeš se moliti i koje ćeće pjesme pjevati na bogoslužju u petak uvečer. Zamoli članove obitelji da ti pomognu u održavanju bogoslužja (na primjer zamoli brata ili sestru da vode pjevanje).

## **Četvrtak**

- Pročitaj Luka 4,23-27.
- Što je Isus pokušavao objasniti narodu primjerima Ilije i Elizeja? Jesi li kad bio u posjetu gradu u kojem ste prije živjeli? Kako si se osjećao?
- Moli Boga za razumijevanje i mudrost dok proučavaš Njegovu Riječ.
- Dovrši planove za obiteljsko bogoslužje. Prikupi potreban materijal. Obavijesti obitelj o vremenu i mjestu početka bogoslužja.

## **Petak**

- Ponovi Luka 4,14-27. Pročitaj Luka 4,28-30.
- Zbog čega su se stanovnici grada rasrdili? Bi li to tebe razljutilo? Kako se Isus oslobođio mnoštva?
- Moli Boga da uvijek imaš na umu da je On pokraj tebe i da je spremam ući u tvoj život.
- Okupi obitelj na bogoslužje.



## Kakvo bogoslužje?

**BOGOSLUŽJE** Odgovaramo na Božju veliku ljubav.

### Ključni tekst

“Uđite s hvalama na vrata njegova, u dvore njegove s pjesmama; hvalite ga, ime mu slavite!” (Psalm 100,4)

### Izvori

Marko 1,21-28; Isusov život, str. 192-200; pouka za djecu na str. 66 ovog priručnika.

### Ciljevi

**Znati** da je Isus redovno i aktivno sudjelovao na bogoslužju u crkvi.

**Osjećati** radost što možemo biti aktivni u Božjoj obitelji.

**Odgovoriti** tako što ćemo uporabiti svoje darove na zajedničkom bogoslužju.

### Glavna misao



**Kad aktivno sudjelujemo u bogoslužju, mi odgovaramo na Božju ljubav.**

## Priprema za podučavanje

### Sažetak biblijske pouke

Prema svojem običaju, Isus u Kafarnaumu uči u crkvi. Ljudi su iznenadeni Njegovim učenjem. On nastupa s čvrstim uvjerenjem. Zna o čemu govori. Sve je razumljivo. Isus pokazuje da je važno ići u crkvu i sudjelovati u bogoslužju. Ovaj događaj pokazuje da zlo ne može opstatи tamo gdje se nalazi Isus. Kad misli usmjerimo na Isusa, Sotoni nema mjesta.

### Ova pouka govori o bogoslužju.

Isus je primjerom pokazao da trebamo sudjelovati u zajedničkom bogoslužju kad se okupljamo da javno slavimo Boga za Njegovu veliku ljubav. Na bogoslužju trebamo biti aktivni.

### Dodatne informacije

U biblijska vremena samo su muškarci ulazili na glavna vrata u crkvu; žene i

# POUKA

## Pregled programa

Dio određen za pouku	Vrijeme	Aktivnosti	Potrebna pomagala
<b>Dobrodošlica</b>	U dolasku	Pozdravite djecu i pitajte ih kako su	
<b>1 Pripremne aktivnosti</b>	10-15	<i>A. Dio koji nedostaje</i> <i>B. Skupina gradi</i>	Slagalica, papir ili karton, vodo-otporni marker Građevni materijal, povez za oči i povez za ruku
<b>* Molitva i proslavljanje*</b>	15-20	Vidi str. 61. <b>*Ovaj dio</b> može se primijeniti bilo kada tijekom programa.	
<b>2 Obrada pouke</b>	15-20	Uvod u pouku  Doživjeti pouku  Proučavanje Biblije	Šest primjeraka dijaloga Djeca na mreži  Soboslikarska samoljepiva vrpca, rupci za glavu, vrpce za kosu, glazbala za ritam (po izboru), Biblije
<b>3 Primjena pouke</b>	10-15	<i>Raspored bogoslužja</i>	Veliki papir ili ploča, marker ili kreda
<b>4 Dijelimo pouku s drugima</b>	10-15	<i>Poziv</i>	Papir, olovke

djeca ulazili su na posebna vrata i sjedili otraga, a ponekad na galeriji.

Na drugoj strani zgrade, nasuprot ulazu, nalazila se prostorija zastrta zavjesom, u kojoj se nalazio ormar ili kovčeg u kojem su bili čuvani svitci. U sredini

zgrade bio je podignut podij sa stalkom s kojeg se čitalo Pismo i držala propovijed. Uobičajeno bogoslužje sastojalo se od pjevanja psalama, propovijedanja/slušanja propovijedi i postavljanja pitanja.

# Izlaganje pouke

## Dobrodošlica

Pozdravite dobrodošlicom djecu na vratima. Pitajte ih kako su provela tјedan, što ih muči ili zbog čega su sretna. Pitajte ih je li tko sinoć vodio obiteljsko bogoslužje i kako je bilo. Što su naučili o značenju riječi "autoritet" tijekom proučavanja pouke?

Prijedite na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1

## Pripremne aktivnosti

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje odgovaraju vašim prilikama.

### A. Dio koji nedostaje

Načinite slagalicu od 15 do 20 dijelova. Vodootpornim markerom napišite na poleđinu: "Svi smo potrebni da slika bude cijela." Iz kompleta slagalica uklonite nekoliko dijelova i sakrijte ih u prostoriji. (Ili napravite slagalicu pomoću preslike stranica 141 i 142 u ovom priručniku tako što ćete zalijepiti poleđinu na deblji papir ili karton. Razrezite dijelove.)

Podijelite preostale dijelove slagalice. Dajte djeci nekoliko minuta da slože slagalicu na komadu kartona. Kad shvate da neki dijelovi nedostaju, moraju ih potražiti dok ih ne nađu. (Pomozite im da ih nađu, eventualno riječima "vruće" i "hladno".)

#### Provjerite

Upitajte: **Po čemu su dijelovi slagalice slični vjernicima u crkvi? Što se događa kad neki dijelovi nedostaju? Kako netko može biti sličan dijelu koji nedostaje? Čitajmo Psalm 100,1.2 da vidimo koliko bi osoba trebalo sudjelovati u bogoslužju.** Neka djeca potraže i naglas pročitaju ove retke. **Glavna misao ovog tjedna glasi:**



**Kad aktivno sudjelujemo u bogoslužju, mi odgovaramo na Božju ljubav.**

### B. Skupina gradi

Pripremite nešto građevnog materijala (drvene kocke ili kartonske kutije), povez za oči i povez za ruku.

Podijelite djecu u skupine po troje. Dajte svakoj skupini hrpu kocaka. Sve skupine podijelite u tri sekcije. Povežite oči svima u skupinama prve sekcije. Djeci u skupinama druge sekcije recite da ne smiju progovoriti. Djeca u trećoj sekciji moraju držati desnu ruku (lijevu ako su ljevac) iza leđa.

Recite: **Svaka skupina treba sagraditi crkvu od materijala kojim raspolaže. Vidjet ćemo kako će izgledati crkva koju ste sagradili.**

Dajte djeci nekoliko minuta da obave zadatak (možda ga ne dovrše).

Recite: **Sada u svakoj skupini treba biti najmanje jedna osoba s povezanim očima, jedna koja ne može govoriti i jedna koja ima vezanu ruku na leđima.**

Kad se organiziraju, recite im da dovrše ili poprave svoju crkvu.

### **Provjerite**

Upitajte: **Kako ste se osjećali dok ste bili u prvoj skupini? S kojom se skupinom lakše radilo? Zašto? U čemu je ova aktivnost bila slična ili se razlikovala od bogoslužja u crkvi?** Ponovite glavnu misao.

### **Trebaju vam:**

- blokovi ili kartonske kutije,
- povez za oči,
- povez za ruku.

## **Molitva i proslavljanje**



### **Zajedništvo**

Razgovarajte o radostima i žalostima koje su vam djeca povjerila na vratima (ako je prikladno). Ako vam djeca dopuste, ispričajte jedno ili dva iskustva koja su doživjela tijekom proučavanja pouke prošlog tjedna. Čestitajte rođendan i posebne događaje ili uspjehe. Osobito srdačno pozdravite posjetitelje.

### **Pjesme**

- “Moj Isus, moj Gospod” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 88)
- “Isus, ime je slavno” (*Pjevajmo zajedno*, br. 62)
- “Hosana” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 37)

### **Propovijedanje Evandželja**

Uporabite Vijesti iz svijeta ili neki drugi dostupan misionarski izvještaj.

### **Dar**

Naglasite misao da darove ne prilažemo zato da bi nas Bog volio, već kao izraz zahvalnosti za ono što je On učinio da nam pokaže svoju ljubav.

### **Molitva**

Počnite vrlo kratkom molitvom, a zatim pustite djecu da dodaju koju rečenicu hvaleći Boga za Njegove osobine koje im se posebno dopadaju.

## 2

**Obrada pouke****Uvod****Djeca na mreži****Treba vam:**

- šest primjeraka dijaloga.

(Pogledajte u prvu pouku radi informacija.)  
Pripremite odgovarajući broj primjeraka dijaloga *Djeca na mreži* koji se nalazi na kraju ovog priručnika. Podijelite ih što prije djeci koju ste izabrali. Dajte im vremena da malo vježbaju prije ove aktivnosti.  
Izvedite igrokaz.

**Provjerite**

Upitajte: **Po čemu je razgovor o timu i violinskim žicama sličan onome što smo ovaj mjesec proučavali o bogoslužju?** (Uključeni su svi. Svatko je potreban i ima svoje mjesto.) **Tko pripada timu za "organiziranje bogoslužja"?** (Svi.) **Koju ulogu možete imati u tom timu?**

**Doživjeti pouku****Treba vam:**

- soboslikarska samoljepiva vrpca,
- glazbala za ritam (izborna),
- rupci za glavu,
- vrpce za kosu,
- Biblije.

Ispričajte o bogoslužju u židovskoj sinagogi ovo:  
**Sinagoga je bila mjesto za bogoslužje kojim je upravljaо odbor mjesnih starješina. Sama sinagoga bila je pod nadzorom vjernika, a ne svećenika. Ispričava se da je to bilo samo mjesto na kojem se čitalo i raspravljalo o Pismima, ali se kasnije razvilo složenije bogoslužje. Ona je čak postala škola i sud. U središtu prostorije nalazio se povišen podij sa stalkom za kojim se čitalo Pismo i iznosila propovijed. Narod je sjedio oko podija na podu. Uobičajeno bogoslužje sastojalo se od pjevanja psalama, čitanja Pisma, izlaganja propovijedi i postavljanja pitanja.**

Dajte svakom djetetu rubac i vrpcu za kosu. Obilježite povišeni podij u sredini

ucionice soboslikarskom samoljepivom vrpcom. Neka dječaci sjednu na pod oko "podija", a djevojčice po strani. Kad se svi smjeste, izaberite dragovoljce da "održe bogoslužje u sinagogi". Neka netko prvo s "podija" pročita Psalm 100. Zatim neka na "podij" dođe neko glazbeno dijete i povede djecu u pjevanju njihovih omiljenih pjesama. Za njim dolazi sljedeće dijete, dobar čitatelj, i čita Marko 1,21-28. Nakon toga dolazi četvrti dijete i vodi svu djecu u zajedničkom glasnom čitanju Psalma 150. (Ako je moguće, pripremite za ovaj posljednji psalm glazbala ili instrumente za davanje ritma.)

**Provjerite**

Upitajte: **Što mislite, je li bilo koji sudionik u našem bogoslužju u sinagogi bio važniji od drugoga?** (Ne, osim ako netko ne prigovori tome što žene sjede po strani.) **Zašto su nam svi potrebni?** (Svatko je imao neku ulogu – čak i "slušateljstvo" je imalo ulogu. Nismo znali hoće li nas pozvati da sudjelujemo.) **U čemu je to slično ili se razlikuje od našeg jutarnjeg bogoslužja u crkvi?** (Prihvativi i potaknite različite mogućnosti.) **Kako bi bilo moguće da se svatko osjeća dijelom našeg bogoslužja?**

**Ne zaboravite:**



**Kad aktivno sudjelujemo u bogoslužju, mi odgovaramo na Božju ljubav.**

**Proučavanje Biblije**

Podijelite djecu u četiri skupine. (Ako imate malo djece, dodijelite tekstove pojedincima.) Svakoj skupini namijenite jedan od sljedećih tekstova: 2. Ljetopisa 5,13; Psalm 65,5; Psalm 92,13-15; Psalm 106,1. Svaka skupina neka čita svoj tekst.

**Provjerite****Trebaju vam:**

- Biblije.

Upitajte: **Što nam ovi tekstovi govoraju o bogoslužju?**  
 (Bogoslužje obuhvaća pjevanje, davanje darova i, što je najvažnije, uključuje svakoga.)

---

 **Kad aktivno sudjelujemo u bogoslužju, mi odgovaramo na Božju ljubav.**

---

3

**Primjena pouke****Raspored bogoslužja****Treba vam:**

- veliki papir ili ploča,
- markeri ili kreda.

Prošli put su djeca u skupinama razgovarala o tome kako bi neke dijelove željela iznijeti na bogoslužju. Sada obradite dijelove bogoslužja koje su izabrala i porazgovarajte o redoslijedu kojim bi se odvijalo. Prođite na brzinu raspored bogoslužja za koje su se djeca opredijelila služeći se aktivnosti-

ma koje ona izaberu. (Ako smatrate da je potrebno, predložite neke prilagodbe.) Napišite na ploču ili veliki papir "raspored bogoslužja". Odredite dužinu svake točke. Sačuvajte ga za sljedeću subotu.

**Provjerite**

Upitajte: **Što ste dosad naučili o bogoslužju? Koliko ste dosad bili aktivni u ovom bogoslužnom programu? Na koje načine možete aktivno sudjelovati u bogoslužju?**

## 4

## Dijelimo pouku s drugima

### Poziv

**Trebaju vam:**

- papir,
- olovke.

Porazgovarajte s djecom o tome tko bi još mogao sudjelovati u bogoslužju. Na primjer:  
Djeca koja ne dolaze redovno u subotnju školu.  
Prijatelji koji ne ostaju na drugom dijelu bogoslužja.

Neki odrasli koji bi mogli pomoći u određenim dijelovima.

Pomozite djeci da napišu pismo odsutnima o tome kako im nedostaje njihov glas kod pjevanja i drugo. Recite: **Koga biste mogli pozvati na naše bogoslužje a ne dolazi redovno da se pokloni Bogu?** Zamolite djecu da svako pozove najmanje jednu osobu na ovo posebno bogoslužje. Ponudite se da ćete je posjetiti ili osigurati prijevoz.

**Provjerite**

Recite: **Zašto je dobro uključiti što je moguće više osoba u naše bogoslužje?** (Da damo svakome priliku da odgovori na Božju ljubav.)  
**Jesmo li razmišljali o tome kako da uključimo sve koji dođu na naše bogoslužje?** (Tražite od djece da se jave s prijedlozima; slušatelji mogu sudjelovati u pjevanju, čitanju teksta i drugome.)

Upitajte: **Kako je glasila glavna misao ovog tjedna? Ponovite sa mnom:**



**Kad aktivno sudjelujemo u bogoslužju, mi odgovaramo na Božju ljubav.**

**Završetak**

Molite se da svako dijete razumije da Bog cijeni njegov udio u bogoslužju u crkvi. Molite se da Božji Duh djeluje na svakoga da može aktivno sudjelovati u vašoj crkvi.

## **Bilješke**

# Kakvo bogoslužje?

## Izvor:

Marko 1,21-28

## Ključni tekst:

“Uđite s hvalama na vrata njegova, u dvore njegove s pjesmama; hvalite ga, ime mu slavite!” (Psalam 100,4)

## Glavna misao:

**Kad aktivno sudjelujemo u bogoslužju, mi odgovaramo na Božju ljubav.**

Mladić se vрpoljio na sjedalu pokraj oca. “Drago mi je što smo došli ranije”, rekao je. “Ne mogu vjerovati koliko se ljudi danas okupilo u sinagogi.”

“Svi žele čuti Isusa”, odgovorio je otac. “Nakon što je izlječio sina kraljevog službenika, o Njemu se brzo pročulo.”

“Možda će danas nekoga izlječiti”, rekao je mladić uzbudjeno.

“Možda”, promrmljao je otac. “Ali imam osjećaj da to Isus ne čini da bi zabavio narod. Nije On takav.”

Istežući vrat, mladić je opazio čovjeka kojega je toliko želio vidjeti. Isus se nije razlikovao od ljudi koji su se naguravali oko Njega. Išao je svake subote u sinagogu. Sudjelovao je s drugima u bogoslužju.

“Zašto Isus provodi toliko vremena ovđe u Kafarnaumu?” pitao se dječak glasno.

“Kroz Kafarnaum prolazi mnogo ljudi”, primjetio je otac. “Mislim da Isus želi da što više ljudi čuje Njegovu vijest. Izabrao je dobro mjesto.”

Mnoštvo se utišalo kad je primijetilo da se Isus spremi progovoriti. Nitko nije htio propustiti nijednu Njegovu riječ. Činilo se kao da se u govoru obraća svakom osobno. Koristio je primjere iz svakidašnjeg života koje su svi mogli razumjeti. A ipak im je govorio važne stvari o Božjoj ljubavi s autoritetom i uvjerljivo.

Dječak je slušao i bio je začuđen kako lako razumije što Isus naučava. Kad se osvrnuo oko sebe, video je kako ljudi pozorno slušaju. Neki su se osmjehivali. Drugi su potvrđivali glavom. A neki su se mrštili.

“Oče,” šapnuo je mladić, “tko su oni namršteni ljudi?”

“Oni su iz Velikog vijeća”, odgovorio je otac. “Neki kažu da slijede Isusa iz grada u grad i skupljaju informacije o onome što čini.”

Isus je počeo govoriti o svojem kraljevstvu. “Ima ljudi koji su Sotonini zatočenici”, rekao je. “Ne želim da itko bude njegov zatočenik. Takve sam došao osloboditi.”

Odjednom se prostorijom proložio vrisak. Svi su se ukočili na svojim sjedalima. Nikad nisu čuli takav krik.

Neki je čovjek dotrcao iz posljednjeg reda sinagoge. Pružajući ruke kao da pokušava uhvatiti Isusa, trčao je ravno prema Njemu. Ali kad Mu se približio, činilo se da ga nešto sprečava. Izgledalo je kao da se borи protiv nevidljive sile, protiv demona.

“Odlazi! Jesmo li ti nešto učinili?” kričao je nezemaljski glas. “Ti si Isus iz Nazareta, zar ne? Nemoj nas uništiti. Znamo tko si: Svetac Božji!”

Mladić je pogledao Isusa. On je ispružio ruke prema čovjeku. Na Njegovom licu ocrtavala se istodobno tuga i srdžba.

“Pusti čovjeka na miru!” zapovjedio je Isus. Nakon opiranja, demon je poslušao.

Mnoštvo se pronio žamor. “Jeste li vidjeli?” “Čudesno!” “Kakav je ovo čovjek?”

Podignuvši ruku da ih utiša, Isus je nastavio bogoslužje. Ovaj put su u njemu svi sudjelovali.

Nakon bogoslužja dječak i njegov otac izišli su iz sinagoge i krenuli kući.

Obojica su bili zadovoljni što su danas bili na bogoslužju, na mjestu gdje zlo nije moglo nadvladati dobro.

## **Subota**

- Uraditi aktivnost za ovaj tjedan na str. 52.

## **Nedjelja**

- Pročitaj štivo "Kakvo bogoslužje?"
- Napravi ili nacrtaj hramska vrata (možeš i na računalu). Na njih napiši ključni tekst.
- Počni učiti ključni tekst za ovaj tjedan.

## **Ponedjeljak**

- Pročitaj Marko 1,21.22.
- Riječ *vlast* može imati različita značenja. Usporedi svoje razumijevanje ovih redaka s ovim suvremenim prijevodom: "Isus i njegovi sljedbenici stigli su sad u grad Kafarnaum i u subotu izjutra otišli u sinagogu, gdje Židovi poštuju Boga, i onda naučavao. Svi okupljeni bili su iznenađeni njegovim učenjem, jer ih je poučavao kao onaj koji ima vlast, a nije nastojao potkrijepiti svoje tvrdnje navodima drugih – posve drukčije od onoga što su bili navikli slušati." (Knjiga o Kristu)

## **Utorak**

- Pročitaj Marko 1,23-28; Ivan 2,15.16.
- Isus je uporabio sve svoje sposobnosti da bogoslužje učini korisnim i privlačnim. Porazgovaraj s odraslim osobom o tome koje bi svoje sposobnosti mogao uporabiti na bogoslužju u svojoj crkvi.
- Moli Boga da znaš što možeš učiniti i da ti dade hrabrosti da to učiniš.

## **Srijeda**

- Davidov psalm u 1. Ljetopisa 16,8-36 spominje mnogo različitih elemenata bogoslužja. Podcrta ih ili zapiši u svoj dnevnik proučavanja Biblije riječi koje govore o različitim načinima na koje Bogu možemo iskazati štovanje.
- Zahvali Bogu što ne moraš vikati kad s Njim razgovaraš. On je uvijek blizu.

## **Četvrtak**

- Pročitaj Psalm 65,5 i Psalm 92,13-15.
- Što je obećano onima koji dolaze na bogoslužje u Gospodnji dom?
- Moli Boga da ti na poseban način pokaže svoje blagoslove dok budeš sudjelovao na bogoslužju u Njegovom domu.

## **Petak**

- Na obiteljskom bogoslužju zamoli članove obitelji ili prijatelje da ti pomognu u čitanju Psalma 100. Čitajte u krug po jedan stih dok ne pročitate svih pet redaka.
- Zamoli svakoga da kaže što za njega znači redak koji je pročitao (ili, ako si sam, zapiši u svoj dnevnik proučavanja Biblije).
- Psalm 98,4-9 sličan je Psalmu 100. Njegove riječi uporabljene su u jednoj suvremenoj kršćanskoj pjesmi hvale. Ako znate pjesmu "Hvalite Gospoda" (*Trijumf*, 40), pjevajte je za početak subote. Ako ne znate, pjevajte neku drugu.
- Zahvalite Bogu za priliku što Ga možete radosno slaviti.



# Kad je Isus ožednio

**BOGOSLUŽJE** Odgovaramo na Božju veliku ljubav.

## Ključni tekst

“Bog je duh i koji se njemu klanjaju, u duhu i istini treba da se klanjaju.” (Ivan 4,24)

## Izvori

Ivan 4,5-26; Isusov život, str. 135-140; pouka za djecu na str. 74 ovog priručnika.

## Ciljevi

**Znati** da je duh bogoslužja važniji od mesta bogoslužja.

**Osjećati** da Bogu možemo iskazati štovanje gdje god se nalazili.

**Odgovoriti** tako što ćemo odlučiti Bogu iskazati štovanje.

## Glavna misao



**Gdje god se nalazili, mi se možemo pokloniti Bogu u duhu kao odgovor na Njegovu ljubav.**

## Priprema za podučavanje

### Sažetak biblijske pouke

Kad na zdencu susreće Samarijanku i započinje razgovor o iskazivanju štovanja Bogu, Isus joj pokazuje da se to može učiniti na bilo kojem mjestu i u bilo kojim okolnostima. Bog je veći od bilo kojeg mesta za održavanje bogoslužja.

### Ova pouka govori o bogoslužju.

Gdje god bili, mi možemo odgovoriti na Božju ljubav. On cjeni duh našeg bogoslužja. Mjesto na kojem se okupljamo na bogoslužje i obredi koje vršimo

nemaju značenja bez pravog duha. Krist “žeda” za našim priznanjem za ono što je učinio za nas.

### Dodatne informacije

“Naš Otkupitelj žeda za tim da Ga upoznamo. On je gladan sućuti i ljubavi od onih koje je otkupio svojom krvlju. Neizrecivom željom čezne da podu k Njemu i imaju život. Kao što majka očekuje osmijeh prepoznavanja od svog djeteta, koji kazuje o buđenju razuma, tako i Krist očekuje izraz zahvalne ljubavi koja poka-

# POUKA

## Pregled programa

Dio određen za pouku	Vrijeme	Aktivnosti	Potrebna pomagala
<b>Dobrodošlica</b>	U dolasku	Pozdravite djecu i pitajte ih kako su	
<b>1 Pripremne aktivnosti</b>	10-15	<i>A. Poglađanje imena raznih voda</i> <i>B. Žed za vodom</i>	Papirici s imenima raznih voda, samoljepiva vrpca Slani štapići, hladna voda, papirnate čašice
<b>* Molitva i proslavljanje*</b>	15-20	Vidi str. 71. <b>*Ovaj dio</b> može se primijeniti bilo kada tijekom programa.	
<b>2 Obrada pouke</b>	15-20	Uvod u pouku  Doživjeti pouku  Proučavanje Biblije	Šest primjeraka dijaloga <i>Djeca na mreži</i>  Materijal za izgradnju zdenca  Biblije
<b>3 Primjena pouke</b>	10-15	Žed za Bogom	Papir s napisanim tekstovima, olovke
<b>4 Dijelimo pouku s drugima</b>	10-15	Završna dorada	Veliki papir ili ploča

zuje da je u duši otpočeo duhovni život.” (Isusov život, str. 141)

“Bog je duh i koji se njemu klanjaju, u duhu i istini treba da se klanjaju.” (Ivan 4,24)

“U biblijskom smislu ‘štovatelj’ je vjernik, učenik ili kršćanin. Zbog toga ova dva uravnotežena načela nisu samo

ono što se događa u suboto ujutro. Bogoslužje je prema Pismu način života koji štuje Boga Stvoritelja i Otkupitelja. Svi mi služimo Bogu dvadeset četiri sata dnevno. Štovatelji nebeskog Boga trebaju se klanjati (živjeti za Boga i s Bogom) ‘u duhu i istini’.” (Jack Calkins, *Leading the Learning Church*, str. 1)

# Izlaganje pouke

## Dobrodošlica

Pozdravite dobrodošlicom djecu na vratima. Pitajte ih kako su provela tjeđan, što ih muči ili zbog čega su sretna. Pitajte ih imaju li neke rezultate istraživanja "vode života" koje im je bilo predloženo u pouci. Jesu li nekoga ponudili čašom vode?

Prijedite na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1

## Pripremne aktivnosti

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje odgovaraju vašoj situaciji.

### A. Pogadanje imena raznih voda

#### Treba vam:

- papir,
- samoljepiva vrpca.

Napišite imena poznatih rijeka, jezera i mora na papir koji ćete pričvrstiti na leđa djece (tako da ga samo drugi mogu čitati). Uzmite imena kao što su Atlantski ocean, Indijski ocean, Sava, Sredozemno more, Crveno more, Galilejsko jezero, Crno more, Plitvička jezera, Dunav i druga.

Recite djeci da se podijele i rade u parovima i postavljaju pitanja na koja se odgovara s "da" ili "ne". Kad pogode ime na leđima, mogu ga napisati na mjesto koje ste za to odredili.

#### Provjerite

Upitajte: **Je li bilo lako otkriti ime vode na svojim leđima? Znate li koliki je postotak Zemljine površine pokriven vodom? (70 posto.) Koji je postotak vode u vašem tijelu? (60 posto.) Znate li da je 75 posto svih glavobolja prouzročeno nedostatkom vode? Otvorimo Ivan 4,14 i zajedno čitajmo. Zašto je Isus nazvan vodom života? (Ne možemo živjeti bez Njega; On gasi našu žed za Bogom; On nas čisti.)**

Recite: **Danas ćemo razgovarati o tome kako Bogu možemo iskazati štovanje za sve što nam čini. Tko može reći napamet naš ključni tekst? Glavna misao glasi:**



**Gdje god se nalazili, mi se možemo pokloniti Bogu u duhu kao odgovor na Njegovu ljubav.**

### B. Žed za vodom

#### Trebaju vam:

- slani štapići,
- hladna voda,
- papirnate čašice.

Dajte svakom djetetu nekoliko jako slanih štapića. Zatim recite: **Za vrućeg dana treba vam dnevno oko 7,5 litara vode da biste mogli održati tjelesnu temperaturu, probaviti hranu, filtrirati zrak, proizvoditi stanice i lišiti se nepotrebnih tvari. Tijelo tvori više od 60 posto vode.**

Upitajte: **U čemu je Bog sličan vodi za one koji su žedni? (Pozovite djecu da razmišljaju i iznesu svoje misli.)**

Recite: **O tome čemo više razgovarati u dijelu Obrada pouke.** Upitajte: **Tko je žedan nakon ovih štapića?** Dajte svakom djetetu čašicu najukusnije i najhladnije vode koja vam je pri ruci.

Recite: **Danas govorimo o tome kako možemo Bogu iskazati štovanje bez obzira na to gdje se nalazimo. Pronađimo i pročitajmo naš ključni tekst u Ivanu 4,24. A glavna je misao:**



**Gdje god se nalazili, mi se možemo pokloniti Bogu u duhu kao odgovor na Njegovu ljubav.**

### Zajedništvo

Razgovarajte o radostima i žalostima koje su vam djeca povjerila na vratima (ako je prikladno). Ako vam djeca dopuste, iznesite jedan ili dva ulomka iz pouke koju su proučavala ovaj tjedan. Cestitajte rođendan i posebne događaje ili uspjehe. Osobito srdačno pozdravite posjetitelje.

### Pjesma

Neka djeca izaberu svoje omiljene pjesme, posebno one koje predstavljaju naš odgovor na Božju veliku ljubav.

### Propovijedanje Evangelijske vijesti

Uporabite Vijesti iz svijeta ili neki drugi dostupan misionarski izvještaj.

### Dar

Davanje je oblik bogoslužja. I ovaj put neka djeca pjesmom poprate prilaganje darova i time iskažu štovanje Bogu.

### Molitva

Neka djeca imenuju ono za što možemo hvaliti Boga. Zapišite to na ploču. Tražite dragovoljce koji će izabrati nešto od predloženoga i izgovoriti rečenicu molitve zahvaljujući ili hvaleći Boga za to.

\*

## Molitva i proslavljanje

## 2

## Obrada pouke

### **Uvod**

#### **Djeca na mreži**

**Treba vam:**

- šest primjeraka dijaloga.

(Pogledajte u prvu pouku radi informacija.)

Pripremite odgovarajući broj primjeraka dijaloga *Djeca na mreži* koji se nalazi na kraju ovog priručnika. Podijelite ih što prije djeci koju ste izabrali. Dajte im vremena da malo vježbaju prije ove aktivnosti.

**Provjerite**

Upitajte: **Kako biste odgovorili djevojčici Emiko? Tekst u Hebrejima 10,25 poziva nas da se okupljamo na bogoslužja. Koji načini štovanja Boga možda nisu prikladni u našoj crkvi? Na koje drukčije načine neki iskazuju štovanje Bogu? Na kajim bismo mjestima prema vašem mišljenju, osim crkve, mogli iskazivati štovanje Bogu? Kako se tamo osjećate? Što mislite, kakvo će biti bogoslužje na Nebu?**

**Doživjeti pouku****Trebaju vam:**

- blokovi ili kutije za "gradnju" zdenca.

Ako je moguće, sagradite zdenac usred prostorije. (Ako je prikladno, podijelite djeci poveze za kosu koje ste rabili prošle subote.) Djevojčice sjede s jedne strane zdenca, a dječaci s druge. Neka djeca u Bibliji potraže Ivan 4,5-26.

Recite: **Ja ću biti pri povjedač. Oni koji su mi s lijeve strane, čitat će sve što je rekla Samarijanka, a oni s desne sve što je rekao Isus.** (Ako je

moguće, neka pomoćnik čita sa svakom skupinom kako bi djeca skladno čitala.)

**Provjerite**

Upitajte: **Je li Isus konačno dobio vodu koju je tražio?** (Pozovite djecu da ponovno pregledaju tekst u Ivanu 4 ne bi li našla odgovor.)

Pročitajte sljedeći ulomak: **"Naš Otkupitelj žeda za tim da Ga upoznamo. On je gladan sućuti i ljbavi onih koje je otkupio svojom krvlju. Neizrecivom željom čezne da podu k Njemu i imaju život. Kao što majka očekuje osmijeh prepoznavanja od svog djeteta, koji kazuje o buđenju razuma, tako i Krist očekuje izraz zahvalne ljubavi koja pokazuje da je u duši otpočeo duhovni život."** (Isusov život, str. 141)

Upitajte: **Koju je vrstu žedi Isus utazio tog dana?**

**Proučavanje Biblije****Trebaju vam:**

- Biblije.

Recite: **Pogledajmo neka druga mesta u Bibliji gdje Isus kaže da je On Voda Života.**

Odredite djecu koja će potražiti i naglas pročitati Ivan 7,37-39; Otkrivenje 21,6 i Otkrivenje 22,17.

Upitajte: **Sjećate li se što smo ranije rekli za vodu? Zašto se po vašem mišljenju Isus odlučio nazvati "Vodom Života" da bismo Ga bolje razumjeli?** (Očekujte mnogo odgovora. Mogućnosti: Voda nam je jako potrebna. Bez nje ne možemo živjeti. Ona čini da sve raste i pomaže našem tijelu da ispravno funkcioniira.)

3

## Primjena pouke

### Žed za Bogom

#### Trebaju vam:

- kartice ili listići,
  - olovke.
- Pripremite kartice ili listiće na kojima ste napisali sljedeće tekstove: Psalm 63,2; Psalm 42,2.3. Imajte za svako dijete po jedan primjerak. (Ili dajte svakom djetu po jedan redak.) Neka svatko potraži svoj tekst.

Zatim recite: **Razmislite i porazgovarajte u skupinama od dvoje-troje**

**o tome kako biste u svojem životu mogli pokazati da žedate za Bogom.** Nakon nekoliko minuta razgovora u skupinama, neka se svi okrenu k vama; tražite dragovoljce koji će iznijeti što su zaključili. (Kada želimo provoditi vrijeme s Njim, kada čitamo Bibliju, kad se molimo, kad slušamo crkvenu glazbu, kad provodimo vrijeme u prirodi i drugo.) Ovo je dobra prigoda da s djecom porazgovarate o osobnom proučavanju Biblije za duhovni rast.

4

## Dijelimo pouku s drugima

### Završna dorada

#### Treba vam:

- veliki papir ili ploča.

Voditi svaku točku i sudjelovati u njoj. Porazgovarajte o završnim detaljima, o potrebnom materijalu i vježbi.

Recite: **Imaju li naši planovi pravi duh bogoštovlja ili su samo forma? Iznosimo li slušateljima samo informacije ili im pomažemo da se povežu s Bogom?** (Neka djeca porazgovaraju o odgovoru.)

Recite: **Sjetimo se naše glavne misli:**



**Gdje god se nalazili, mi se možemo pokloniti Bogu u duhu kao odgovor na Njegovu ljubav.**

**Bismo li svojim programom proslavili Boga čak ako i ne nastupimo u crkvi?**

**Pomolimo se posebno za bogoslužje koje ćemo održati.** Tražite dragovoljca koji će početi molitvu; recite djeci da tko god želi može reći kratku molitvu, a vi završite.

### Završetak

Molite Boga da blagoslovi planove vaše djece i one koje su pozvali na bogoslužje.

# Kad je Isus ožednio

**Izvor:**

Ivan 4,5-26

**Ključni tekst:**

“Bog je duh i koji se njemu klanjaju, u duhu i istini treba da se klanjaju.” (Ivan 4,24)

**Glavna misao:**

Gdje god se nalazili, mi se možemo pokloniti Bogu u duhu kao odgovor na Njegovu ljubav.

Jeste li kada ostali bez vode za piće? Ili ste možda osjećali jaku žed? Ova pouka govori o žeđi za vodom i za još nečim mnogo, mnogo većim. Zamislite veliku vrućinu.

Oblačići prašine dizali su se oko nogu skupine Židova koji su na podnevnom suncu pješačili prema lijepoj Šekemskoj dolini. Na samom početku doline nalazio se Jakovljev zdenac. Isus je sjeo da se odmori dok su učenici otišli u samarijanski grad da nabave hranu.

Nakon nekog vremena na putu prema zdencu pojavila se žena. Nosila je vrč i uže. Spustila je vrč u dubinu i Isus je čuo pljusak kad je dotaknuo vodu. Šutio je. I ona je šutjela. Ponašala se kao da nikoga nema u blizini. Židovi i Samarijanci koji su živjeli u tom kraju nisu ništa željeli imati jedni s drugima.

Kad se s punim vrčem na ramenu okrenula da ode, Isus je progovorio. “Molim te, daj mi malo vode”, rekao je jednostavno.

To je bila molba koju nije mogla odbiti. Pravi židovski muškarac ne bi nikad zamolio Samarijanku ni za što, ali nitko u suhom pustinjskom kraju ne odbio molbu za vodu.

“Kako to da od mene tražиш vodu, a Židov si?” rekla je bez ustezanja.

“Kad bi ti znala tko sam ja i što bi ti Bog želio dati, ti bi tražila vodu od mene, a ja bih ti dao živu vodu.” Isus je rado poticao ljudе na razmišljanje.

Žena nije bila sigurna na što Isus misli, ali joj se činilo važnim. Bila je zbumjena. Ali sve što je mogla vidjeti bio je umorni židovski putnik. “Jesi li ti važniji ili moćniji od Jakova koji nam je dao ovaj zdenac i vodu?” upitala je.

Isus nije izravno odgovorio na pitanje. Kao obično, rekao je nešto o čemu će morati razmišljati. “Tko god piće iz Jakovljeva zdenca, morat će ponovno doći i zahvatiti vode. Ona ne gasi žeđ zauvijek.”

Žena je to vrlo dobro znala. Nije rado dolazila ovamo svakog dana. Nije se slagala s mnogim ženama u gradu i nije ih voljela ovdje sretati.

Isus je nastavio. “Voda koju bih ti ja dao ugasila bi ti žeđ i više nikad ne bi bila žeđna. Ona bi bila kao vrelo koje sve vrijeme žubori u tebi. Nikad ne bi presušilo.”

Žena još uvijek nije bila sigurna o čemu to Isus točno govori, ali je znala da zvuči kao nešto što je željela. “Gospodine, daj mi tu vodu o kojoj govorиш”, rekla je jednostavno.

“Idi, zovi svojeg muža”, rekao je, “pa možemo o tome više razgovarati.”

“Nemam muža”, rekla je i počela dizati vrč na rame.

“Rekla si istinu”, odgovorio je mirno. Ona je ponovno spustila vrč i zaprepašteno zurila u Njega. “Imala si”, nastavio je, “pet muževa, a čovjek s kojim sada živiš nije ti zapravo muž.”

Žena je šutjela. Kako ovaj čovjek može čitati sve tajne njezinog života? Znala je da bi se tako osjećala kad bi stajala pred Bogom. Znala je da ima nesređen život. Ali nije htjela govoriti o tome.

“Gospodine, meni se čini da si Ti prorok”, iskreno je izrazila svoje mišljenje. Htjela je promijeniti predmet razgovora. Nije htjela raspravljati o svojim problemima. “Kaži mi”, nastavila je, “gdje bismo se trebali klanjati Bogu? Tvoj narod kaže jedno, a moj drugo.”

Isus je s njom razgovarao mirno i bez predrasuda. Bio je više zainteresiran za njezinu dušu nego za njezino razumijevanje formi, obreda i običaja. Ona je počela reagirati na Njegove blage, ali uvjerljive riječi.

“Znaš,” rekla je na kraju, “trebao bi doći Mesija. Nisi li možda Ti taj Mesija?”

Isus se nasmiješio zaboravljajući na umor, glad i žeđ. Vidio je da Ga je počela prihvati i shvaćati tko je On. "U pravu si", rekao je. "Ja jesam."

Žena je osjećala kako se u njoj počeo otvarati izvor "žive vode". Ostavivši vrč pokraj zdenca, požurila je u mjesto da pozove susjede kako bi i oni čuli ono što je ona čula.

Isus dosad još nije dobio vodu. Žena je čak zaboravila ponijeti vrč, ali su se oboje, i ona i On, osjećali osvježeni.

## **Subota**

- Uradi aktivnost za ovaj tjedan na str. 53.

## **Nedjelja**

- Pročitaj štivo "Kad je Isus ožednio".
- Napiši ključni tekst u Ivanu 4,24 na komad papira za crtanje. Zatim prikaži crtežom kako izgleda štovati Boga u duhu i istini.
- Moli Boga da ti pomogne u održavanju osobnog bogoslužja tijekom ovog tjedna.

## **Ponedjeljak**

- Pročitaj Ivan 7,37-39: Otkrivenje 21,6 i Otkrivenje 22,17.
- Zamoli troje odraslih da ti kažu što za njih znači "voda života".
- U svoj dnevnik proučavanja Biblije zapiši odgovore i pripremi se da ih iznesesi u subotnoj školi.

## **Utorak**

- Pročitaj Ivan 4,4-12.
- Kako se osjećala žena kad je Isus zatražio da Mu da vode? Je li se uplašila, rasrdila, uvrijedila, postala sumnjičava ili nešto drugo? Kako bi se ti osjećao ili reagirao kad bi te netko nepoznat zamolio za nešto?
- Moli Isusa da ispravno reagiraš kad ljudi od tebe nešto traže.

## **Srijeda**

- Pročitaj Ivan 4,13-15; Psalm 63,2 i Psalm 42,2.3.
- Što je živa voda koju je Isus ponudio ženi? Što je žena mislila da joj Isus nudi?
- Nađi nekoga tko je žadan i ponudi mu čašu vode.
- Moli Isusa da ti pomogne primiti ono što ti nudi.

## **Četvrtak**

- Pročitaj Ivan 4,16-20.
- Kako se osjećala žena nakon što je Isus spomenuo njezine muževe? Što je učinila umjesto odgovora? Što bi Isus tebe mogao pitati da ti pokaže kako te poznaje?
- Moli se da potvrđno odgovoriš kad te Isus zamoli da nešto učiniš.

## **Petak**

- Pročitaj Ivan 4,21-26.39-42.
- Na što je Isus mislio kad je rekao da će se "istinski klanjatelji klanjati Ocu u duhu i istini"? Kako možeš Boga štovati u duhu i istini?
- U svojem dnevniku proučavanja Biblije načini popis ljudi koje bi mogao upoznati s Isusovom ljubavlju. Pokraj svakog imena napiši kako ćeš to ostvariti.
- Moli Boga da Mu iskazuješ štovanje tako što ćeš druge upoznati s Njim.



# Strelice prijateljstva

**ZAJEDNICA**

Jedni prema drugima postupamo s poštovanjem.

## Ključni tekst

“Zatim Jonatan reče Davidu: ‘Idi u miru! Što smo se obojica zakleli Jahvinim imenom, neka Jahve bude svjedok između mene i tebe, između moga potomstva i tvoga potomstva dovijeka!’” (1. Samuelova 20,42)

## Izvori

1. Samuelova 20; *Patrijarsi i proroci*, str. 547-553,557,586; pouka za djecu na str. 84 ovog priručnika.

## Ciljevi

**Znati** da je mudro birati kršćanske prijatelje u koje se možemo pouzdati i poštovati ih.

**Osjećati** zahvalnost za prijateljstvo s drugim kršćanima.

**Odgovoriti** tako što ćemo nastojati biti prijatelj kojeg bi drugi željeli imati.

## Glavna misao



**Možemo se pouzdati u prijatelje koji imaju iste ciljeve i vrijednosti kao i mi i trebamo ih postovati.**

## Priprema za podučavanje

### Sažetak biblijske pouke

David i Jonatan su najbolji prijatelji. Oni sve rade zajedno i sretni su. David misli da ga Šaul, Jonatanov otac, pokušava ubiti. Jonatan i David dogovore plan pomoći kojeg će otkriti je li to istina. Jonatan kaže Davidu istinu. Oni o tome razgovaraju i provode svoj plan. Obećavaju odanost i prijateljstvo jedan drugome.

### Ova pouka govori o zajednici.

Budući da Bog ljubi nas, i mi ljubimo jedan drugoga. Potičemo i pomažemo jedni drugima da bismo kao kršćani ostvarili naše zajedničke ciljeve.

### Dodatne informacije

“Jahve neka bude s tobom. U polju je Jonatan prisegnuo Davidu da ga

# POUKA

## Pregled programa

Dio određen za pouku	Vrijeme	Aktivnosti	Potrebna pomagala
<b>Dobrodošlica</b>	U dolasku	Pozdravite djecu i pitajte ih kako su	
<b>1 Pripremne aktivnosti</b>	10-15	<i>A. Vjeruj mi</i> <i>B. Nejednaki</i>	Predmeti za postavljanje prepreka, povez za oči Četiri naljepnice u boji ili vrpce od vunenog konca
<b>* Molitva i proslavljanje*</b>	15-20	Vidi str. 79. <b>*Ovaj dio</b> može se primijeniti bilo kada tijekom programa.	
<b>2 Obrada pouke</b>	15-20	Uvod u pouku  Doživjeti pouku  Proučavanje Biblije	Šest primjeraka dijaloga <i>Djeca na mreži</i>  Četiri stolice, Biblije  Biblije
<b>3 Primjena pouke</b>	10-15	<i>Boja prijateljstva</i>	(vidi gore "Nejednaki")
<b>4 Dijelimo pouku s drugima</b>	10-15	Zavjeti	Četiri naljepnice u boji ili vrpce od vunenog konca, papir, likovni pribor, primjerak zavjeta (str. 144)

neće napustiti bez obzira na to kako se događaji razvijali. Ako vijest bude dobra, kako se nadao, neće zaboraviti Davida. S druge strane, ako bude loša, obavijestit će ga i moliti Boga da ga blagoslovi dok bude bježao da spasi život. Jonatan je bio osobno osvjedočen u to da je Bog bio s njegovim ocem Šaulom kad je preuzeo tešku odgovornost upravljanja kraljevstvom. Ali otkad je sreo Davida,

bio je pod božanskim dojmom da Bog planira visok položaj za Davida koji će se ostvariti bez obzira na Šaulovu zlobu. Ovim ponašanjem Jonatan je pokazao pravu velikodušnost." (*The SDA Commentary*, sv. 2, str. 552)

Prema Aničevom Rječniku hrvatskoga jezika, velikodušnost je svojstvo osobe koja se odlikuje plemenitošću i nesebičnošću.

# Izlaganje pouke

## Dobrodošlica

Pozdravite dobrodošlicom djecu na vratima. Pitajte ih kako su provela tjedan, što ih muči ili zbog čega su sretna. Pitajte je li tko načinio popis zajedničkih ciljeva ili napisao pismo nekom kršćanskom prijatelju/prijateljici.

Prijedite na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1

## Pripremne aktivnosti

Odaberite aktivnost ili aktivnosti koje odgovaraju vašim prilikama.

### A. Vjeruj mi!

#### Treba vam:

- staza s preprekama,
- povez za oči.

(Ovo možete izvesti dok djeca dolaze kako bi ih što više imalo priliku da pokušaju.) U jednom dijelu prostorije ili u predvorju pripremite stazu s preprekama koristeći se stolicama, kutijama i drugim predmetima. Trebaju vam povezi za oči. Djeca trebaju naći partnera; jedan od njih vezuje povez na oči. Drugi će ga voditi oko prepreka dobacujući mu upute. "Slijepo" dijete ne smije se služiti rukama. Ako vrijeme dopušta, partneri mogu zamjeniti mjesta. (Ako ima mnogo djece, priliku mogu dobiti samo dva ili tri para.)

#### Provjerite

Upitajte: **Što je bilo teško za vodiča? Što je bilo teško za slijepca?**  
**Što je slijepac morao pokazati?** (Povjerenje.) **Kakve to veze ima s našim prijateljima? Što ste iz ovoga naučili?** (Vjerovati; teško je vjerovati.)

Recite: **Naša glavna misao glasi:**



**Možemo se pouzdati u prijatelje koji imaju iste ciljeve i vrijednosti kao i mi i trebamo ih poštovati.**

**Zašto je to tako?** Koristite ovu priliku da porazgovarate što je "cilj" (težnja, svrha), a što su "vrijednosti" (ideali, načela, moralna pravila). **Nadimo i pročitajmo naš ključni tekst: 1. Samuelova 20,42.**

### B. Nejednaki

#### Trebaju vam:

- četiri naljepnice u boji ili vrpce od vunenog konca.

Trebaju vam naljepnice ili vrpce od vunenog konca crvene, plave, bijele i žute boje. Kako djeca dolaze, nalijepite im naljepnice na odjeću ili im vrpce zavežite oko prsta. Djecu s crvenom i plavom bojom uputite u jednu, a s bijelom i žutom bojom u drugu skupinu. Djeca s crvenom bojom biraju partnera s plavom. Djeca sa žutom bojom biraju partnera s bijelom. Partneri trebaju uzeti jedan drugoga ispod ruke i stati u red. Svaka skupina formira red za štafetu utrku.

Parovi trebaju otrčati do određene točke, okrenuti se, vratiti i rukom dotaknuti sljedeći par. Recite: **Kada dam znak, (1) crveno-plavi par mora se dosklizati do cilja i skakutati natrag, (2) žuti suigrač mora se sklizati sve vrijeme, dok (3) bijeli suigrač mora sve vrijeme skakutati. Ako padnete ili rastavite ruke, morate se vratiti na polazište i ponovno krenuti.** Kada djeca završe štafetu, neka se vrate na mjesto.

### **Provjerite**

Upitajte: **Kako vam se svidjela štafeta?** (Bilo je dobro, zabavno, nepošteno.) **Što je bilo teško u ovoj štafeti? Što o tome mislite vi u crveno-plavoj skupini? A što misle oni u žuto-bijeloj skupini? Odakle takve razlike u mišljenjima? Kako je štafeta mogla biti lakša?** Pročitajte naglas 2. Korinćanima 6,14. Upitajte: **U čemu je ova štafeta bila slična ovom retku? Ima li to kakve sličnosti s onim što se događa kad izabremo bliske prijatelje koji nisu kršćani?** Ponovite ključni tekst.

Neka djeca sačuvaju naljepnice (ili vunene vrpce) jer će im trebati poslije.

## **Molitva i proslavljanje**



### **Zajedništvo**

Razgovarajte o radostima i žalostima koje su vam djeca povjerila na vratima (ako je prikladno). Ako vam djeca dopuste, iznesite jedan ili dva ulomka iz pouke koju su proučavala ovaj tjedan. Čestitajte rođendan i posebne događaje ili uspjehе. Osobito srdačno pozdravite posjetitelje.

### **Pjesme**

“Sa Isusom u domu” (*Pjevajmo zajedno*, br. 17)

“Ja nađoh druga vjernog” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 54)

### **Propovijedanje Evanđelja**

Uporabite Vijesti iz svijeta ili neki drugi dostupan misionarski izvještaj.

### **Dar**

Ovaj mjesec sakupljajte darove u kutiju koju ćete ukrasiti (1) glavama različitih osoba izrezanih iz časopisa, (2) dvjema rukama koje se rukuju ili (3) nekim drugim simbolom prijateljstva i zajedništva. (To može biti projekt za djecu.)

### **Molitva**

Tražite da se djeca mole u parovima ili malim skupinama. Neka zahvale Bogu za dar prijateljstva.

## 2

**Obrada pouke****Uvod****Djeca na mreži****Treba vam:**

- šest primjeraka dijaloga.

(Pogledajte u prvu pouku radi informacija.)  
Pripremite odgovarajući broj primjeraka dijaloga *Djeca na mreži* koji se nalazi na kraju ovog priručnika. Podijelite ih što prije djeci koju ste izabrali. Dajte im vremena da malo vježbaju prije ove aktivnosti. Izvedite igrokaz.

**Provjerite**

Upitajte: **U čemu bi vam vaš prijatelj najviše nedostajao da se odseli? Jeste li ikad s nekim učinili savez? Kako je Isus učinio savez s nama? U čemu je odnos s Isusom sličan ili se razlikuje od odnosa s vašim najboljim prijateljem?**

**Zašto je važno imati prijatelje koji su ujedno prijatelji s Isusom?**



**Možemo se pouzdati u prijatelje koji imaju iste ciljeve i vrijednosti kao i mi i trebamo ih poštovati.**

**Doživjeti pouku****Trebaju vam:**

- četiri visoke stolice ispred djece.
- Biblije.

Ako je moguće, postavite četiri visoke stolice ispred djece. Izaberite četvero djece (ili starije mladeži) da čitaju dijaloge između Jonatana,

Davida i Šaula, te pripovjedača (to može biti učiteljica) iz 1. Samuelove 20. Ostala djeca neka prate čitanje u svojoj Bibliji. Ako je moguće, vježbajte prije subotnje škole izražajno čitanje.

**Provjerite**

**Tko je u ovom događaju imao iste ciljeve i vrijednosti?** (David i Jonatan.) **Koji je bio cilj kralja Šaula?** (Da sačuva prijestolje za svoju obitelj.) **Koji je bio Jonatanov cilj?** (Da bude vjeran svojem prijatelju, da bude pošten, da bude poslušan Bogu.) **Koji je bio Davidov cilj?** (Da ostane živ, da služi Bogu.) **Tko je u ovom događaju imao slične ciljeve i vrijednosti?** (Jonatan i David.)

**Proučavanje Biblije****Trebaju vam:**

- Biblije.

Recite: **Pročitajmo 2. Korinćanima 6,14.16.**

Neka netko tko još nije čitao naglas pročita ove retke ostalima.

Upitajte: **Što je u ovim redcima slično onome o čemu smo upravo razgovarali?** (Šaul je počeo birati drukčije ciljeve od Davida i Jonatana. Između Davida i Jonatana bilo je više sloge i sklada nego između Jonatana i vlastitog oca jer je Jonatan poštovao Božju odluku da David bude sljedeći kralj.)

## 3

## Primjena pouke

### Boja prijateljstva

#### Trebaju vam:

- četiri naljepnice u boji ili vrpce od vunenog konca,
- papir,
- likovni pribor,
- primjerak zavjeta (str. 144).

Recite: **Biti prijatelj zahtijeva mnoge osobine. Ovdje su osobine koje ima vaša skupina. Kao skupina načinite igrokaz kojim ćete pokazati kako se osobina prijateljstva vaše skupine može uporabiti u sljedećoj situaciji.**

Pročitajte:  
**Upoznali ste Darka za vrijeme školskih praznika, kad su on i**

Svako dijete treba imati naljepnicu ili vrpcu od vunenog konca u boji, bilo crvenoj, plavoj, žutoj ili bijeloj (vidi Pripremnu aktivnost B). Na ploču napišite da svi vide: crvena – hrabrost i odvažnost; žuta – ohrađenje; plava – odanost i vjernost; bijela – poštjenje i istinitost. Neka se djeca podijele u skupine prema bojama.

**njegova obitelj došli u vašu crkvu. Darko i njegovi roditelji novi su adventisti i vaši roditelji ih nakon bogoslužja pozivaju na ručak. Poslije Darko dolazi u posjet k vama i vi se zajedno družite. Međutim, počela je škola i vi primjećujete da se Darko nekako ne uklapa s ostalima u razredu. Vaši prijatelji kažu kako se Darko zalijepio za vas. Za vrijeme odmora čujete kako planiraju ne baš ukusnu šalu na njegov račun.**

#### Provjerite

Nakon što djeca izvedu svoj igrokaz, upitajte: **Što bi vam u toj situaciji bilo najteže učiniti? Zašto? Biste li pomogli Darku? Pogledajmo zajedno neke biblijske tekstove. Otvorite 1. Samuelovu 20,42.** Neko dijete treba naći i pročitati ovaj redak. **Kako je moguće ovaj tekst primijeniti na ovu situaciju? Pročitajmo sada Psalm 136,1. Koji nas prijatelj neće nikad iznevjeriti?**



## Dijelimo pouku s drugima

### Zavjeti

#### Trebaju vam:

- papir,
- likovni pribor,
- primjerici zavjeta (str. 144).

Recite: **Zavjet je pisano obećanje između dviju ili više strana, posebno u vezi s izvršenjem nekog posla. Ponovno potražimo 1. Samuelovu 20, 12-16.** (Neka ga čita jedno dijete.) Pripremite papir, likovni pribor, preslike zavjeta i drugo. Neka djeca zamisle drugog kršćanina (ne mora biti njihove dobi) s kojim bi željela sklopiti savez odanosti i prijateljstva.

Upitajte: **Možete li se sjetiti nekog drugog kršćanina s kojim biste željeli sklopiti sporazum ili zavjet? On bi mogao sadržavati obećanje da će svaki od vas svakog dana proučavati Bibliju. Ili bi to mogao biti sporazum između vas i roditelja da će ste poštovati jedan dru-**

**goga. U malim skupinama porazgovarajte o tome s kim ćete sklopiti savez i zatim pripremite dva primjerka zavjeta.** (Vidi uzorak na str. 144.) **Vi i vaš prijatelj ili član obitelji potpisat ćete formular i svatko će zadržati po jedan primjerak.**

### Provjerite

Upitajte: **S kim ste odlučili načiniti ugovor?** (Neka odgovori više djece.)

**Zašto ste izabrali baš tu osobu?**

(Dajte vremena za odgovore. Nastojte od djece dobiti misao o zajedničkim ciljevima i vrijednostima.) **Što mislite kako će vaš prijatelj ili član obitelji reagirati kad budete rekli da želite s njim sklopiti ugovor?** Pozovite djecu da sljedeći tjedan ispričaju što su pritom doživjela.

### Završetak

Recite: **Hvala Bogu za zavjet koji je učinio s nama. Hvala Mu za prijatelje koji imaju iste ciljeve i vrijednosti. Molite se da blagoslovi zavjet koji ste učinili u Njegovo ime. Molite Boga da vam pomogne da budete prijateljski raspoloženi prema svim ljudima, pa i onima s kojima ne biste sklopili zavjet.**

Neka se djeca pomole u sebi. Nakon kratkog vremena završite molitvom.

## **Bilješke**

# Strelice prijateljstva

## Izvor:

1. Samuelova 20

## Ključni tekst:

“Zatim Jonatan reče Davidu: ‘Idi u miru! Što smo se obojica zakleli Jahvinim imenom, neka Jahve bude svjedok između mene i tebe, između moga potomstva i tvoga potomstva dovijeka!’” (1. Samuelova 20,42)

## Glavna misao:

**Možemo se pouzdati u prijatelje koji imaju iste ciljeve i vrijednosti kao i mi i trebamo ih poštovati.**

Jeste li kada naučili neki tajni način komuniciranja? Ili znakovni jezik? Imate li tajni način komuniciranja sa svojim najboljim prijateljem? Dva prijatelja u Bibliji prije mnogo vremena upravo su tako slali poruke jedan drugome. Zamislite kako jedan od njih, koji je kasnije postao kralj David, priča ovaj događaj svojem sinu Salomonu.

“Oče,” rekao je dvanaestogodišnji Salomon, “jako se srdim na onog svojeg prijatelja. Više mu neću biti prijatelj.”

“Žao mi je što to čujem,” rekao je kralj David, “ali prije nego što ozbiljno odlučiš prekinuti sa svojim prijateljem, ispričat će ti jednu priču.”

Salomon je volio slušati očeve priče. Udobno se namjestio, spreman da sluša.

“Otad je prošlo puno vremena. Imao sam prijatelja koji mi je bio bliži od moje sedmero braće”, rekao je David.

“O, misliš na Jonatana?” prekinuo ga je Salomon.

“Da. Upoznao sam ga nakon borbe s Golijatom”, odgovorio je David. “Od samog početka bili smo dobri prijatelji.”

“Nikad nisam živio na kraljevskom dvoru”, nastavio je. “Bilo je mnogo toga što je trebalo naučiti. Jonatan mi je pomogao da sve to novo upoznam. Ali biti prijatelj nije jednostrano.”

“Kako to misliš?” upitao je Salomon.

“Nisam htio samo uzimati od Jonatana”, rekao je David. “Želio sam i ja njemu zauzvrat nešto dati.”

“Pa što bi ti mogao dati kraljevom sinu?” smijao se Salomon. “Bio si samo pastir.”

“Istina je”, složio se David. “Ali još uviđek sam mu mogao dati najveći od svih poklona – iskreno prijateljstvo. Mnogo toga smo zajedno radili. Jonatan i ja bili smo jako prisni. Ali njegov otac, kralj Šaul, nije me volio. Dobro, isprva jest, ali poslije je mislio da mu postajem prijetnja. Šaul nije dopustio Bogu da djeluje u njegovom životu. Zbog toga je postao nepovjerljiv prema onima koji su ga okruživali. Takav je bio i prema meni.”

“To ti je sigurno otežalo prijateljstvo s Jonatanom”, rekao je Salomon.

“U neku ruku jest, ali pravi prijatelji se ne povlače kad nastanu problemi”, rekao je David. “Morali smo paziti. Nakon što je Šaul poslao neke svoje ljude da me ubiju, znao sam da se Jonatan i ja ne možemo sastajati gdje nas svatko može vidjeti.”

“I što si učinio?” upitao je Salomon.

“Poslao sam poruku Jonatanu da se sastanemo. Kad smo se našli, rekao sam mu da me njegov otac pokušava ubiti. Onda smo načinili plan”, nastavio je David. “Dogovorili smo se da će se ja sakriti nakon povratka s kratkog posjeta svojoj obitelji.

Kad Šaul primijeti da nisam prisutan na svečanosti njegove obitelji, Jonatan će reći kako mi je dopustio da odem. Ako to Šaul prihvati, znat će da mi ne prijeti opasnost. Ako se Šaul rasrdi, znat će da sam bio u pravu i da me je Šaul pokušao ubiti.”

“I što se dogodilo?” Salomon se počeo vrpoltiti od nestrpljenja.

“Šaul se toliko rasrdio da je na Jonatana, vlastitog sina, bacio koplige. Ali vraćam se našem planu.” David se pomaknuo na stolici i nagnuo bliže Salomonu.

“Dogovorili smo se da će Jonatan, pod izlikom da vježba gađanje strijelama, doći u polje gdje sam se ja sakrio. Gađat će jednu stijenu. Ja će znati je li mi život siguran ili u opasnosti po onome što će reći dječaku koji će mu nositi strijele.”

“I što se dogodilo?” ponovno je zapitao Salomon.

“Jonatan je postupio točno onako kako smo se dogovorili. Kad je shvatio koliko je njegov otac srdit, došao je na mjesto gdje sam se sakrivaо. Nakon što je odapeo strijelu, poslužio se tajnim znakom koji smo dogovorili. Poslao je

dječaka da pokupi strijelu. A onda ga je poslao kući da bih ja mogao izići iz skrovišta i da bismo mogli porazgovarati."

"Što ti je Jonatan rekao?" htio je znati Salomon.

"Rekao mi je da zna da će ja biti sljedeći kralj u Izraelu. Ali je također želio da mu obećam da će se brinuti za njegovu obitelj dokle god netko bude živ ako se njemu što dogodi.

Nismo znali hoćemo li se više ikad vidjeti. Ali smo znali da ćemo uvijek ostati prijatelji bez obzira na to što se dogodilo."

"Obećali ste da ćete biti prijatelji čak ako to bude teško provesti", zaključio je Salomon duboko razmišljajući.

"Tako je", potvrdio je David glavom. "Kad nađeš prijatelja koji ljubi Boga i služi Mu, ozbiljno se potrudi da vaša veza ostane trajna. Postupajte jedan prema drugome s poštovanjem; budite iskreni jedan prema drugome. Kada dođu teška vremena, trudi se da prijateljstvo ostane. Nemoj napustiti svojeg prijatelja."

"Morat ću ozbiljnije poraditi na svojem prijateljstvu", priznao je Salomon. "Ovaj moj prijatelj odviše je dobar da bih ga se odrekao."

## **Subota**

- Uraditi aktivnost za ovaj tjedan na str. 66.

## **Nedjelja**

- Pročitaj štivo "Strelice prijateljstva".
- Napiši tekst u 1. Samuelovoj 20,42 na list papira i tako ga oblikuj da izgleda kao pravni dokument. Načini rub oko riječi. (Ako imate računalno, posluži se njime.)
- Počni učiti ključni tekst.

## **Ponedjeljak**

- Pronađi u 1. Samuelovoj 20,1-10 problem s kojim se David suočio.
- U svojem dnevniku proučavanja Biblije opiši problem vlastitim riječima. Da si bio na Jonatanovom mjestu, kako bi ga riješio?
- Iznesi Bogu svoje probleme. Ne zaboravi reći: "Bože, sve svoje probleme predajem Tebi. Pomozi mi da zbog njih ne budem zabrinut, već da ih riješim zajedno s Tobom."

## **Utorak**

- U 1. Samuelovoj 20,11-23 čitaj o planovima koje su načinili David i Jonatan.
- Zapazi riječi koje pokazuju da je Bog bio uključen u ovaj plan. Koje su zajedničke ciljeve imali Jonatan i David?
- Sa svojim prijateljem ili prijateljicom načini popis zajedničkih ciljeva koje imate vas dvoje.

## **Srijeda**

- U 1. Samuelovoj 20,24-33 pročitaj što se dogodilo između Šaula i Jonatana.
- Kako se Jonatan morao osjećati kad je video očeve ponašanje?
- S odrasлом osobom u koju imate povjerenja porazgovoraj o postupcima i ponašanju koje si video, a smatraš da nije u redu. Možda si zbog toga uznemiren i stidiš se, ali je važno da se nekome povjeriš.
- Moli Boga da budeš dovoljno jak da u svakom trenutku učiniš ono što je pravo.

## **Četvrtak**

- Pročitaj 1. Samuelovu 20,34-40 o tome kako su David i Jonatan ostvarili svoj plan.
- Navedi u svojem dnevniku proučavanja Biblije imena petero najboljih prijatelja. Pokraj svakog imena navedi dva razloga zašto je ta osoba tvoj prijatelj.
- Zahvali Bogu za svoje kršćanske prijatelje. Spomeni ih imenom.

## **Petak**

- Pročitaj svršetak priče u 1. Samuelovoj 20,41-42.
- Napiši nekome pismo i zahvali mu što je bio uz tebe kao kršćanski prijatelj.
- Zamoli Boga da budeš pošten i brižan prijatelj drugima, kao što je On tebi.



## Podmukli napad

**ZAJEDNICA****Jedni prema drugima postupamo s poštovanjem.**

### Ključni tekst

“Sve poštujte, bratstvo ljubite, Boga se bojte, kralja častite!” (1. Petrova 2,17)

### Izvori

1. Samuelova 24; *Patrijarsi i proroci*, str. 557-559; pouka za djecu na str. 94 ovog priručnika.

### Ciljevi

**Znati** da se prema svim ljudima trebamo odnositi s poštovanjem.

**Osjećati** potrebu da pokažemo poštovanje čak i kad se prema nama loše postupa.

**Odgovoriti** tako što ćemo odlučiti svakoga poštovati.

### Glavna misao



**Odnosimo se ljubazno i s poštovanjem prema drugima bez obzira na to kako se oni odnose prema nama.**

## Priprema za podučavanje

### Sažetak biblijske pouke

Šaul i njegovi ljudi nastavljaju progonti Davida. Šaul odlučuje ubiti Davida i ukloniti prijetnju svojem prijestolju. Da se spasi, David sa svojim ljudima bježi iz jednog skrovišta u drugo. Jednog dana Šaul ulazi u špilju u kojoj se skriva David. Njegovi ga ljudi nagovaraju da ubije Šaula, ali David to odbija i odsijeca dio skuta od Šaulovog plašta. No savjest ga zbog toga uzinemiruje pa izlazi iz špilje

za Šaulom i razgovara s njim. Očito je da David ne želi učiniti zlo Šaulu. Šaul priznaje da je David postupio pravednije od njega. David obećava da će biti milostiv Šaulovim potomcima.

### Ova pouka govori o zajednici.

Radi velike ljubavi kojom Bog ljubi svu svoju djecu, prema drugima postupamo s obzirnošću i poštovanjem bez obzira na to kako oni postupaju prema nama.

# POUKA

## Pregled programa

Dio određen za pouku	Vrijeme	Aktivnosti	Potrebna pomagala
<b>Dobrodošlica</b>	U dolasku	Pozdravite djecu i pitajte ih kako su	
<b>1 Pripremne aktivnosti</b>	10-15	<i>A. Živio šef!</i> <i>B. Odgovarajuće ponašanje</i>	Šešir ili košarica, imena na karticama Pet velikih papira ili novine, markeri, odjevni predmeti, Biblije
<b>* Molitva i proslavljanje*</b>	15-20	Vidi str. 90. <b>*Ovaj dio</b> može se primijeniti bilo kada tijekom programa.	
<b>2 Obrada pouke</b>	15-20	Uvod u pouku  Doživjeti pouku  Proučavanje Biblije	Tri primjerka dijaloga <i>Djeca na mreži</i>  Veliki papir, likovni pribor  Biblije
<b>3 Primjena pouke</b>	10-15	Životne situacije	
<b>4 Dijelimo pouku s drugima</b>	10-15	Krug posvećenja	Kolut krep-papira ili klupko vunenog konca

### Dodatne informacije

“Zdravo duhovno prosuđivanje i velika ljubav prema pravednosti spriječili su Davida da mrzi Šaula, da ga kritizira pred drugima i da ga napadne čim mu se ukaže prva prilika. David nije imao potrebu za takozvanom pravednom srdžbom zbog Šaulovih postupaka. Što se tiče Šaulovog odnosa prema njemu, David je to prepustio Bogu koji

sve izvodi na dobro. Imao je smireno pouzdanje da je Bog s njim, a u duši je sažaljevalo svojega kralja. Nitko ne bi bio sretniji od Davida da je Šaul razapeo svoju sebičnost i ponizio srce pred Bogom. Zato poštovanje koje je pokazao nije bilo formalnost. On se srcem punim poštovanja poklonio kralju iskreno mu želeći dobro.” (*The SDA Bible Commentary*, sv.2, str. 569,570)

# Izlaganje pouke

## Dobrodošlica

Pozdravite dobrodošlicom djecu na vratima. Pitajte ih kako su provela tjeđan, što ih muči ili zbog čega su sretna. Pitajte je li tko porazgovarao s odrasloim osobom o poštovanju ili napisao pismo Bogu.

Prijedite na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1

## Pripremne aktivnosti

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje odgovaraju vašim prilikama.

### A. Živio šef!

#### Treba vam:

- šešir ili košarica,
- imena na karticama.

Na kartice napišite sljedeće situacije i stavite ih u šešir (ili košaricu). Izlazi dvoje djece; jedno izvlači karticu, čita je i preuzima ulogu navedene osobe. Drugo dijete pokazuje kako bi reagiralo kad bi se srelo s osobom u opisanoj situaciji.

*Predsjednik/ministar/šef* – Izabran si da ga pokažeš s čekom čiji je iznos namijenjen spašavanju neke ugrožene vrste.

*Policajac* – Uhvatio te je kako na vrlo prometnoj ulici prelaziš ulicu na nedopuštenom mjestu. Poziva te rukom k sebi.

*Tvoja sestra* – Upravo je saznala da nije položila vozački ispit, a čitav se mjesec hvalila kako je dobra vozačica.

*Tvoj pastor* – U gradu si kasno noću sa svojim prijateljem Mirkom. Neki dečki izlaze iz sjene i nude vam besplatno drogu. Odjednom iz sjene izlazi tvoj pastor.

*Tvoj tata* – Jučer si se poslužio njegovim čekićem i pritom slomio dršku.

Vratio si čekić na mjesto i zaboravio mu reći što se dogodilo. Upravo je to sada ustanovio.

#### Provjerite

Upitajte: **O kakvim se vrstama odnosa ovdje radi? Zahtijeva li neki od njih više poštovanja od drugoga? Zašto? Pročitajmo zajedno**

**1. Petrovu 2,17.** Čitajte zajedno ovaj redak. Upitajte: **Kome bismo trebali ukazati dužno poštovanje?** (Svakome.) **Mislite li da postoji razlika ako nam oni prvi pokažu poštovanje?** (Omogućite djeci da raspravljaju o toj ideji.) **Naša glavna misao danas glasi:**



**Odnosimo se ljubazno i s poštovanjem prema drugima bez obzira na to kako se oni odnose prema nama.**

## B. Odgovarajuće ponašanje

Pripremite odjevne predmete da prikažete petero različitih ljudi. (Na primjer mlađenku [veo], mehaničara [kombinezon], nogometnika [nogometni dres], beskućnika [vrećice], mlađa majka [pribor za bebu], poslovni čovjek [sako, torba].

Dodijelite različite uloge djeci. Porazgovarajte o njihovim odgovornostima, popularnosti i sličnome.

Označite listove papira brojevima od jedan do pet. Na prvi papir napišite Uopće se ne slažem, na peti Potpuno se slažem. Brojevi 2, 3 i 4 označavaju ocjene između prvog i posljednjeg odgovora.

Stavite papire redoslijedom na pod. Nakon što postavite različita pitanja, djeca trebaju stati na list koji odgovara njihovom odgovoru. Tražite ih da odgovaraju prema vlastitom mišljenju, a ne kako misle da bi trebalo ili kako odgovaraju drugi.

Izaberite tri osobe čije ste odjevne predmete pripremili (na primjer beskućnika, mlađenku i stolara). Neka izidu s vama pred djecu i koliko je god moguće uvjerljivije odglume ono što jesu dok govorite o njima. Recite dolje navedeno. Ostala djeca trebaju stati na papir koji odgovara njihovom odgovoru.

Recite: **Automobil vam je ostao bez goriva. Prilazi beskućnik i nudi vam pomoć. Drago vam je.** Upitajte svaku skupinu djece zašto su odlučila stati na to mjesto. Nastavite tako s preostalim tvrdnjama.

**Automobil vam je ostao bez goriva. Prilazi mlađenka i nudi vam pomoć. Drago vam je.**

**Automobil vam je ostao bez goriva. Prilazi stolar i nudi vam pomoć. Drago vam je.**

**Trebate povesti partnera na posebnu svečanost u školi. Birate poslovnog čovjeka.**

**Trebate povesti partnera na posebnu svečanost u školi. Birate automehaničara.**

Ako vrijeme dopušta, pripremite druge situacije za vaše prilike.

### Provjerite

Upitajte: **Zašto ste baš tako reagirali?** (Potaknite djecu na različite odgovore.) **Jeste li prema nekim pokazali više poštovanja nego prema drugima? Potražite Filipljanima 2,3.** Pročitajte naglas ovaj tekst s djecom. Upitajte: **Kako se ovaj tekst slaže s 1. Petrovom 2,17?** (Pomožite djeci da shvate da prema svakome trebamo postupati s poštovanjem bez obzira na njegov položaj ili kako se on prvi ponio prema nama.)



**Odnosimo se ljubazno i s poštovanjem prema drugima bez obzira na to kako se oni odnose prema nama.**

### Treba vam:

- pet velikih papira ili novine,
- markeri,
- odjevni predmeti,
- Biblije.

## Molitva i proslavljanje

### Zajedništvo

Razgovarajte o radostima i žalostima koje su vam djeca povjerila na vratima (ako je prikladno). Ako vam djeca dopuste, iznesite jedan ili dva ulomka iz pouke koju su proučavala ovaj tjedan. Čestitajte rođendan i posebne događaje ili uspjehu. Osobito srdačno pozdravite posjetitelje.

### Pjesme

“O, prijatelju moj” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 107)

“Silna ko more” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 137)

### Propovijedanje Evangelijskog

Uporabite Vijesti iz svijeta ili neki drugi dostupan misionarski izvještaj.

### Dar

Mi želimo biti dio Božje obitelji pa svoje darove donosimo da podupremo kršćansko djelovanje u drugim zemljama. Uporabite kutiju koju ste rabili prošli tjedan.

### Molitva

Molite Boga da tijekom proučavanja pouke vlada duh iskrenog zajedništva.

2

## Obrada pouke

### Uvod

#### Djeca na mreži

##### Trebaju vam:

- tri primjera dijalog-a.

(Pogledajte u prvu pouku radi informacija.)  
Pripremite odgovarajući broj primjeraka dijaloga *Djeca na mreži* koji se nalazi na kraju ovog priručnika. Podijelite ih što prije djeci koju ste izabrali. Dajte im vremena da malo vježbaju prije ove aktivnosti.

Izvedite igrokaz.

Recite: **Naša današnja pouka govori o kralju koji nije zaslužio poštovanje, ali mu je ono ipak ukazano.**

### Doživjeti pouku

##### Treba vam:

- veliki papir,
- likovni pribor.

Podijelite djecu u male skupine (po troje–četvero) i svakoj dajte veliki papir pričvršćen na zid ili stavljen na pod. Neka zamisle da su primitivni ljudi koji pišu po zidovima šipila (pokazite im slike takvih šipila ili primitivne crteže). Pročitajte događaj iz 1. Samuelove 24, a skupine nakon svake scene trebaju na jednostavan način uprizoriti taj dio događaja.

Čitajte naglas:

1. 1. Samuelova 24,1-3
2. redak 4
3. redci 5-7
4. redci 8-15
5. redci 16-21
6. redak 22

Neka skupine pokažu svoj rad. Dovoljte im da istaknu nešto što je posebno zanimljivo.

## Proučavanje Biblije

**Trebaju vam:**

- Biblije.

Recite: **Poštovanje se u različitim zemljama pokazuje na različite načine.** (Ako imate djecu ili roditelje iz neke druge zemlje, pozovite ih da iznesu nekoliko primjera.)

Indonezija Kad prolazite pokraj nekoga, trebate nastojati da vam glava bude niža od njegove; ne dodirujte ničiju glavu; ne pružajte nikome ništa lijevom rukom (ona služi za čišćenje).

Tajland Nikad drugoj osobi ne pokazuјte tabane svojih nogu.

Japan Izujte obuću prije nego što uđete u nečiji dom.

Tongo Što je osoba šireg obujma, to joj se odaje veće poštovanje.

Maori

Što je osoba važnija, to će biti pokopana više na brijezu. Kralj i kraljica moraju biti pokopani na vrhu. (Novi Zeland)

Porazgovarajte o različitim kulturama i bilo kojem drugom znaku poštovanja u vašoj kulturi. Neka djeca koju odredite potraže i naglas pročitaju sljedeće tekstove:

1. Levitski zakonik 19,32
2. Izreke 25,6
3. Luka 14,10
4. Rimljani 12,10
5. 1. Samuelova 24,17

Upitajte: **Kao zajednica kršćana koja s drugima dijeli Božju milost, koja osnovna pravila ponašanja nalazimo u ovim tekstovima?** (Ustatiti u prisutnosti starijih; ne žuriti se na bolje mjesto, već pustiti da nam ga ponude; uvijek dati prednost drugima.)

Recite: **Pročitajmo još dva retka koji će biti sažetak svega: Matej 7,2.12.** Neka sva djeca potraže ove retke. Vodite ih u zajedničkom čitanju. Recite: **Ne zaboravite:**



**Odnosimo se ljubazno i s poštovanjem prema drugima bez obzira na to kako se oni odnose prema nama.**

3

## Primjena pouke

### Životne situacije

Pročitajte djeci sljedeći događaj:

**Mario je bio vrlo živo dijete. U prva dva razreda stalno je u školi upadao u nevolje. Činilo se da se ne može usredotočiti na rad i nije davao mira drugoj djeci. Ravnatelju je dozlogrdilo da ga svaki dan poziva u svoj ured. Danas je Mario stariji, mnogo je mirniji i dobar je učenik; rijetko kad s njim ima problema. Međutim, kad se nešto dogodi u školi, ravnatelj uvijek posumnja na njega. Pride mu u hodniku i pita ga izaziva li još uvijek nevolje kao nekad. Mario bi najradije opet nešto izveo ili bar bio drzak prema**

ravnatelju budući da to ovaj ionako očekuje.

### Provjerite

Upitajte: **Postupa li ravnatelj prema Mariju pošteno? Što biste savjetovali Mariju? Da ste na njegovom mjestu, koja bi vam misao iz današnje pouke mogla pomoći?** (Poslužite se citatom iz Dodatnih informacija. Prepričajte ga djeci.) **Ne zaboravite:**

Odnosimo se ljubazno i s poštovanjem prema drugima bez obzira na to kako se oni odnose prema nama.

### Bilješke

## 4

## Dijelimo pouku s drugima

### Krug posvećenja

#### Treba vam:

- kolut krep-papira ili klupko vunenog.

kaže kako može idući tјedan nekome pokazati poštovanje (potaknite djecu na pravu kršćansku ljubaznost, a ne samo formalnost). Kad iznese jedan način pokazivanja poštovanja i ljubaznosti, neka sva ostala djeca uglas kažu: **“Neka ti Bog pomogne i blagoslovi te.”** Držeći početak, dijete kolut dodaje djetetu do sebe i sve se ponavlja. Tako kolut (ili klupko) ide od djeteta do djeteta. Kad

Treba vam kolut krep-papira širine 3-5 cm ili vuneni konac u boji. Djeca stoje ili sjede u krugu. Dajte jednom djetetu kolut papira (ili kupko vune). Ono neka

se krug zatvori, izgovorite ovu molitvu posvećenja:

**Dragi Bože! Ti želiš da uporabimo darove koje si nam dao da pomognemo drugima.**

**Vidimo da se pokazivanjem poštovanja možemo povezati u Tvoju obitelj kao što nas ovaj krep-papir (klupko vune) povezuje u veliki krug. Pomozi nam da svakog dana pokažemo jedan drugome ljubav i poštovanje. Amen.**

#### Provjerite

Dok ste još u krugu, tražite od svakog djeteta da kaže na koji će način idući tјedan pokazati kršćansku ljubaznost i poštovanje.

### Završetak

Ako ne završite s “Krugom posvećenja”, molite Boga da vas i vašu djecu pouči da poštujete jedni druge i tako vas poveže u Božju obitelj.

# Podmukli napad

## Izvor:

1. Samuelova 24

## Ključni tekst:

“Sve poštujte, bratstvo ljubite, Boga se bojte, kralja častite!” (1. Petrova 2,17)

## Glavna misao:

**Odnosimo se ljubazno i s poštovanjem prema drugima bez obzira na to kako se oni odnose prema nama.**

Mjesecima su se David i njegovi ljudi sakrivali od kralja Šaula. Život im nije bio dosadan. Spasili su jedan pogranični grad od Filistejaca. Posjetio ih je Jonatan. Ali najveći dio vremena proveli su u pokretu, tek korak ispred uhoda koje su obavještavale Šaula gdje se nalaze.

Kralj Šaul je znao da je Bog izabralo Davida za budućeg kralja. Ali još uvijek ga je pokušavao ubiti. Želio je da njegova obitelj vlada Izraelom. Netko je opet dojavio Šaulu gdje se David krije. Poručio mu je da se David sa svojim ljudima nalazi u pustinji En Gedi.

Saul je uzeo tri tisuće vojnika i ponovno krenuo za Davidom. Dok se uspinjao uz obronak jedne gore razmišljajući o svojem zlom naumu, odlučio je stati na nekoliko minuta pa je skrenuo s puta prema špilji.

David je također dobio dojavu. Znao je da ga Šaul progoni. On se sa svojim ljudima sakrio u drugoj špilji. Špilje su inače bile dobra skrovišta. U njima je bilo prohладno i obično se moglo naći vode. Međutim, ljudi su morali biti vrlo oprezni jer se moglo dogoditi da u špilji budu zarobljeni. Međutim, dosad ih je Bog sačuvao.

Odjednom se ulaz špilje zamračio. U nju je ušao samo jedan čovjek. Davidovi ljudi koji su bili najbliže ulazu brzo su prenijeli vijest. A odmah je slijedila druga. Taj čovjek bio je kralj Šaul. To je sigurno Božja ruka, rekli su Davidu njegovi ljudi. Bog je rekao da će mu izručiti kralja Šaula, tvrdili su. To je prilika da ga ubije.

David je slušao što mu govore njegovi ljudi. Razmišljaо je o njihovim riječima. Pogledao je prema ulazu u špilju gdje se kralj zaustavio. Zar bi bilo ispravno ubiti kralja?

Njegovi su ga ljudi i dalje uvjeravali da se u ovim neobičnim okolnostima vidi Božja ruka. Konačno David više nije mogao izdržati. Vidjet će koliko se može približiti kralju.

Prilazeći polako, David se našao pokraj kralja Šaula. Tiho je pružio ruku i odsjekao komad skuta s kraljevog plašta. Zatim se okrenuo i tiho vratio svojim ljudima. Svi su čekali dok kralj Šaul nije ustao i izišao iz špilje.

“Pogledajte što sam učinio!” rekao je David kad se kralj udaljio. “Upropastio sam kraljev plašt. Nisam smio pokazati takvo nepoštovanje”, nastavio je.

Njegovi su ga ljudi zapanjeno gledali. O čemu on to govori? Kralj Šaul ga je pokušavao ubiti, a on se ovdje uzbuduje što je upropastio kraljev plašt. Koliko god su voljeli svojeg vođu i divili mu se, nisu ga uvijek mogli razumjeti.

David se požurio do ulaza u špilju i povikao za kraljem: “Gospodaru moj kralju!”

Kralj Šaul se polako okrenuo. Ugledao je mladog čovjeka kako kleći licem pognutim prema tlu. A onda je savijena prilika progovorila.

“Zašto slušaš ljudi koji ti govore da ti David snuje propast? Danas možeš vidjeti da te je Jahve predao u moje ruke i mogao sam te ubiti. Mnogi su mi to savjetovali, ali kako bih mogao ozlijediti Božjeg pomazanika kralja?” David je polako podignuo ruku. Među njegovim prstima vijorio je komad tkanine.

“Vidiš li skut od svojeg plašta? Bio sam toliko blizu da sam odsjekao skut od tvojeg plašta.” Kralj se sagnuo da vidi donji dio svojeg plašta. Točno, nedostajao je komad skuta. Pogledao je uz

brijeg prema Davidu. Za trenutak je njegovo srce omekšalo i on je shvatio da nije bio pošten prema Davidu.

“Znam da ćeš zacijelo jednog dana biti kralj”, povikao je Davidu na brdu. “Pravedniji si od mene. Tko je ikad čuo da netko pušta svojeg neprijatelja da ide mirno svojim putem kako si ti danas učinio?” Saulov glas je zadrhtao kad je pomislio što se moglo dogoditi.

“Obećaj mi”, nastavio je, “da ćeš biti ljubazan prema mojoj obitelji kad postaneš kralj.”

Nije to trebao reći. Pred njim je klečao mladi čovjek koji je prema drugima postupao ljubazno i s poštovanjem bez obzira na to kako oni postupali prema njemu.

## **Subota**

- Uradi aktivnost za ovaj tjedan na str. 67.

## **Nedjelja**

- Pročitaj štivo “Podmukli napad”.
- Napravi plakat s riječima ključnog teksta iz 1. Petrove 2,17.
- Počni učiti ključni tekst.

## **Ponedjeljak**

- Pročitaj 1. Samuelovu 24,1-4.
- Možeš li se sjetiti nekog slučaja kad si se htio osvetiti? Što si učinio? Je li to bilo u redu?
- Pročitaj Rimljanima 12,10 i Filipljanim 2,3.
- Napiši u dnevnik proučavanja Biblije svoje razmišljanje o ovim tekstovima. Što oni kažu o osveti?

## **Utorak**

- Pročitaj 1. Samuelovu 24,5-7.
- Zašto je savjest opominjala Davida? Zapazi kako je odmah priznao da je učinio nešto za što je osjećao da nije ispravno. Kako se rješavaju problemi kad ih uzmemo u svoje ruke umjesto da ih prepustimo Bogu?
- U svojem dnevniku proučavanja Biblije nacrtaj kako se osjećaš kad te uznemiruje savjest.

## **Srijeda**

- Pročitaj 1. Samuelovu 24,8-15 i Izreke 25,6.
- Nađi u tim redcima najmanje dva načina kako je David pokazao poštovanje prema Šaulu. Kako je David poslušao Izreke 25,6?
- Pitaj odraslu osobu kako i kome ukazuje poštovanje. Pitaj je kako bi željela da se njoj ukazuje poštovanje.

## **Četvrtak**

- Pročitaj 1. Samuelovu 24,16-22. Posebno zapazi redak 17.
- Kako je Božji Duh taknuo srce kralja Šaula? Neko vrijeme se ponizio i pokajao. Kako se ti ponašaš kad ti netko ukaže na neki tvoj loš postupak?
- Moli Boga da poslušaš i primjeniš poruke koje ti šalje.

## **Petak**

- Pročitaj Levitski zakonik 19,32; Luka 14,10; Matej 7,2 i 12.
- Napiši u svoj dnevnik proučavanja Biblije pismo Bogu u kojem ćeš Mu reći što misliš o ovim tekstovima i događaju u pouci.
- Moli Boga da ti pokaže kako da u svojem životu primjeniš ono što si naučio.

# JEDANAESTA



## Milostivo ponašanje ili ubojstvo

### ZAJEDNICA

Jedni prema drugima postupamo s poštovanjem.

#### Ključni tekst

“Objavljeno ti je, čovječe, što je dobro, što Jahve traži od tebe: samo činiti pravu, milosrđe ljubiti i smjerno sa svojim Bogom hoditi.” (Mihej 6,8)

#### Izvori

1. Samuelova 25,1-35; *Patrijarsi i proroci*, str. 560-564; pouka za djecu na str. 102 ovog priručnika.

#### Ciljevi

**Znati** da Božja djeca postupaju jedna prema drugima s poštovanjem.

**Osjećati** želju da prema drugima postupamo ljubazno i s poštovanjem.

**Odgovoriti** tako što ćemo odlučiti saslušati prije nego što osudimo ili nešto učinimo.

#### Glavna misao



Jedan prema drugome postupamo pošteno zašto smo Božja djeca.

## Priprema za podučavanje

### Sažetak biblijske pouke

Nakon što je David štitio Nabalova stada i pastire, Nabal odgovara grubo i neljubazno. On ne daje Davidu i njegovim ljudima od obilja za vrijeme striženja ovaca. David reagira prenaglijeno i gnjevan odlazi kazniti Nabala i njegov dom. Na putu ga zaustavlja Nabalova lijepa žena Abigajila. Ona se prema Davidu odnosi s poštovanjem i uspije od njega dobiti oprost.

### Ova pouka govori o zajednici.

U obitelji vjere preuzimamo odgovornost da ćemo si međusobno pomagati u duhovnom napredovanju. Kako naša prosudba sazrijeva, tako učimo pošteno postupati i praštati.

### Dodatne informacije

**“Suprotnost karaktera.** – U karakteru Nabalove žene Abigajile nalazimo primjer ženstvenosti u skladu s Kristovom zamisli,

# POUKA

## Pregled programa

Dio određen za pouku	Vrijeme	Aktivnosti	Potrebna pomagala
<b>Dobrodošlica</b>	U dolasku	Pozdravite djecu i pitajte ih kako su	
<b>1 Pripremne aktivnosti</b>	10-15	<i>A. Nije pošteno!</i> <i>B. Ameba</i>	Papir i olovke Pomagala za stazu s preprekama, dugačko uže
<b>* Molitva i proslavljanje*</b>	15-20	Vidi str. 99. <b>*Ovaj dio</b> može se primijeniti bilo kada tijekom programa.	
<b>2 Obrada pouke</b>	15-20	Uvod u pouku  Doživjeti pouku  Proučavanje Biblije	Četiri primjerka dijaloga <i>Djeca na mreži</i>  Biblije, papir sa šest krugova za svako dijete, likovni pribor  Biblije
<b>3 Primjena pouke</b>	10-15	<i>Uprizorenje</i>	
<b>4 Dijelimo pouku s drugima</b>	10-15	<i>Stvarni život</i>	

dok njezin muž pokazuje kakav čovjek može postati kad se pokori Sotoninoj vlasti.” (Ellen G. White, Rukopis 17, 1891.)

**“Bog će srediti stvari.** – Kad je čuo vijest o Nabalovoј smrti, David je zahvalio Bogu što osvetu nije uzeo u vlastite ruke. Bio je spriječen da učini zlo, a Bog je vra-

tio zloču na glavu zloga. U ovom Božjem postupanju s Nabalom i Davidom ljudi mogu naći ohrabrenje i svoje probleme prepustiti Božjim rukama, jer će On u svoje vrijeme učiniti ono što treba. (*Signs of the Times*, 26. listopada 1888.)” (*The SDA Bible Commentary*, vol. 2, p. 1022).

# Izlaganje pouke

## Dobrodošlica

Pozdravite dobrodošlicom djecu na vratima. Pitajte ih kako su provela tijedan, što ih muči ili zbog čega su sretna. Pitajte je li tko pripremio vremensku crtu događaja iz 1. Samuelove 25,18-22.

Prijeđite na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1

## Pripremne aktivnosti

Odaberite aktivnost ili aktivnosti koje odgovaraju vašim prilikama.

### A. Nije pošteno!

#### Treba vam:

- papir,
- olovke.

Na ploču ili veliki papir napišite listu sljedećih situacija i osoba. Kako djeca dolaze, tražite da se izjasne kojih im je pet stvari najviše smetalo *kad su imala šest ili sedam godina*. Nakon završetka glasovanja, zbrojite glasove.

1. Učiteljičini miljenici
2. Djeca bogataša
3. Djeca koja ometaju nastavu
4. Djeca koja uvijek dobiju što žele
5. Nametljiva djeca
6. Pravila prilagođena popularnoj djeci
7. Pooštrena pravila za nepopularnu djecu
8. Uvijek isti popularni učenici biraju se za vođe
9. Pravila donose ljudi na vlasti
10. Oni koji imaju novca postaju popularni

#### Provjerite

Upitajte: **Kad biste danas glasovali, u čemu bi bila razlika u odnosu na ono što ste mislili kad ste imali sedam godina? Što bi bilo isto? Zašto? Pročitajmo zajedno Ivan 7,24. U čemu se ovaj redak može primijeniti na gornji popis? Ovaj tijedan naša glavna misao bila je:**



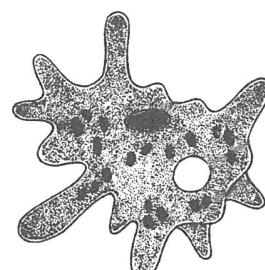
**Jedan prema drugome postupamo pošteno zašto smo Božja djeca.**

### B. Ameba

#### Treba vam:

- pomagala za stazu s preprekama,
- dugačko uže.

Pripremite jednostavnu stazu s preprekama uključujući i uski prolaz kroz koji može proći "ameba". Djeca neka stanu u čvrsto stisnut krug s podignutim rukama. Povežite djecu



ispod pazuha dugačkim užetom. Povežite ih tako čvrsto da neka budu stjerana u krug. Oni koji su u krugu trebaju spustiti ruke i držati uže da ostane na mjestu. Mjerite vrijeme da ustanovite koliko je vremena potrebno "amebi" da zaobiđe prepreke. Kad stignu do uskog prolaza, samo nekoliko djece moći će proći istodobno ("ameba" će morati promijeniti oblik). Ako ima puno djece, formirajte više ameba.

### **Provjerite**

Upitajte: **Kako ste se osjećali kao dio "amebe"? Koliko ste vi mogli imati kontrolu nad njezinim kretanjem?** Upitajte nekoga tko smatra da nije imao nadzora: **Što misliš je li to bilo pošteno? Sto se događa s vašim planom kad nešto činite kao skupina?** (Moramo se malo odreći nekih prava radi dobra čitave skupine.) **Gubite li svoje samopoštovanje ako radite kao skupina? Čitajmo zajedno 1. Ivanovu 4,11 i 12.** Neka djeca ove retke čitaju naglas zajedno s vama.

Recite: **Događaj koji smo proučavali odnosi se na čovjeka koji nije mislio ni na koga osim na sebe. Ovaj tjedan naučili smo da...**



**Jedan prema drugome postupamo pošteno zašto smo Božja djeca.**

## **Molitva i proslavljanje**



### **Zajedništvo**

Razgovarajte o radostima i žalostima koje su vam djeca povjerila na vratima (ako je prikladno). Ako vam djeca dopuste, ispričajte jedno ili dva iskustva koja su doživjela tijekom proučavanja pouke prošlog tjedna. Čestitajte rođendan i posebne događaje ili uspjehe. Osobito srdačno pozdravite posjetitelje.

### **Pjesme**

"Zapovijed novu" (*Pjevajmo zajedno*, br. 88)  
"Vrijeme je da volimo" (*Pjevajmo zajedno*, br. 155)

### **Propovijedanje Evandželja**

Uporabite Vijesti iz svijeta ili neki drugi dostupan misionarski izvještaj.

### **Dar**

Recite: **Dar u našoj biblijskoj pouci sastojao se od dvjesto kruhova, dvije kožne mješine pune grožđanog soka, pet ovaca pripremljenih za pečenje, trideset sedam litara prženog žita, sto kolačića od grožđica i dvije stotine smokvinih kolača. Naš dar možda nije tako velik, ali je isto tako važan za navještanje Božje ljubavi.** Uporabite kutiju u koju skupljate dar ovog mjeseca.

### **Molitva**

Tražite dragovoljca da odluči na koji će se način danas moliti.

## 2

## Obrada pouke

### Uvod

#### Djeca na mreži

**Trebaju vam:**

- četiri primjerka dijaloga.

(Pogledajte u prvu pouku radi informacija.)  
Pripremite odgovarajući broj primjeraka dijaloga *Djeca na mreži* koji se nalazi na kraju ovog priručnika. Podijelite ih što prije djeci koju ste izabrali. Dajte im vremena da malo vježbaju prije ove aktivnosti.  
Izvedite igrokaz.

**Provjerite**

Upitajte: **Danas ćemo ponoviti biblijski događaj o ženi koja je ponudila hranu kako bi sprječila nasilje. Kao u našem igrokazu, dok se ona nije pojavila, nitko se nije ponašao obzirno i s poštovanjem.**

**Doživjeti pouku****Trebaju vam:**

- Biblije
- papir sa šest krugova za svako dijete,
- likovni pribor.

Neka sva djeca otvore Bibliju u 1. Samuelovoj 25,1-35. Podijelite djeci papire sa šest nacrtanih krugova. Pročitajte događaj tako da dragovoljci čitaju po jedan redak. Stanite s čitanjem na naznačenim mjestima i pozovite djecu da u jedan od krugova nacrtaju izraz lica imenovane osobe.

Gdje trebate prekinuti:

Kraj retka 3: **Nabal**

Kraj retka 8: **Jedan od Davidovih ljudi kad su došli k Nabalu i osjetili miris hrane**

Kraj retka 11: **Nabalovo lice kad se pravio da ne poznaje Davida**

Kraj retka 13: **Jedan od Davidovih ljudi kad je čuo Nabalov odgovor**

Kraj retka 17: **Abigajilino lice**

**Kraj retka 22: Davidovo lice kad susreće Abigajilu.**

Načinite sažetak Abigajilinog govora u redcima 23-31. Upitajte: **Što je po vašem mišljenju David odgovorio ovoj lijepoj i poštovanja dostoјnoj ženi?** Neka djeca pročitaju retke 32-35.

**Provjerite**

Recite: **Ovo je priča o ženi koja je donijela "pravedan sud", kako čitamo u Ivanu 7,24. Njezin postupak sprječio je Davida da učini zlo. David je naumio pokazati Nabalu jednako nepoštovanje kakvo je Nabal pokazao njemu. Međutim, Abigajila je prema Davidu pokazala poštovanje i iskreno se zahvalila što je štitio stoku njezinog muža. Ne zaboravite: Jedan prema drugome postupamo pošteno zato što smo Božja djeca. Sjetite se:**



**Jedan prema drugome postupamo pošteno zato što smo Božja djeca.**

**Proučavanje Biblije****Trebaju vam:**

Podijelite djecu u skupine; svaka skupina treba potražiti jedan od ovih tekstova: Tužaljke 3,35,36; Izreke 16,11; Ponovljeni zakon 19,20; 25,13. Svaka skupina treba porazgovarati o tome kako se njihov tekst slaže s glavnom misli:



**Jedan prema drugome postupamo pošteno zato što smo Božja djeca.**

3

## Primjena pouke

### **Uprizorenje**

Podijelite razred u tri skupine. Svakoj skupini dajte jednu situaciju koju trebaju prikazati ostalima:

1. skupina učenika u školi koja radi sve zajedno (podsjetite ih na aktivnost s amebom),

2. velika skupina u školi koja slijedi jednog ili dvojicu popularnih vođa (podsjetite ih na aktivnost Nije pošteno!),

3. mala, ali popularna skupina u školi koja ne pokazuje poštovanje ni prema kome izvan svojeg kruga.

Neka djeca uprizore svoje situacije.

### **Provjerite**

Upitajte: **Da ste bili u jednoj od ovih situacija, što biste učinili da se prema novoj osobi koja je došla u vaš razred postupa pošteno i s poštovanjem? Koji bi problemi pri tom iskrsnuli? Kako biste ih riješili?**

4

## Dijelimo pouku s drugima

### **Istinski život**

Upitajte: **Sjetite se kako ste se osjećali kad se prema nekome nije postupalo pošteno i ljubazno.** Pozovite djecu da dobro razmисle. Spomenite im situacije u školi i crkvi koje ste sami primijetili.

Upitajte: **Kako idući tjedan možete pokazati poštovanje i biti ljubazni**

**prema nekome u svojem domu ili školi?** Tražite od djece konkretnu odluku. Recite: **Sjetite se:**



**Jedan prema drugome  
postupamo pošteno zašto  
što smo Božja djeca.**

### **Završetak**

Molite Boga da i sljedeći tjedan vi i vaša djeca pokažu ljubav i poštovanje jedni prema drugima, da postupate prema drugima kao što Bog postupa prema vama.

# Milostivo ponašanje ili ubojsvo

**Izvor:**

1. Samuelova  
25,1-35

**Ključni tekst:**

“Objavljeno ti je, čovječe, što je dobro, što Jahve traži od tebe: samo činiti pravnicu, milosrđe ljubiti i smjerno sa svojim Bogom hoditi.” (Mihej 6,8)

**Glavna misao:**

**Jedan prema drugome postupamo pošteno zašto smo Božja djeca.**

*Jeste li kada osjetili da se prema vama ne postupa s poštovanjem ili pošteno? Postupate li vi tako uvijek prema drugima? Budući da smo svi Božja djeca, jedan drugome dugujemo obzirnost i poštovanje.*

David je sa svojim ljudima još uvijek živio u pustinji. Međutim, oni nisu bili potpuno sami. U blizini se nalazilo tisuću koza, tri tisuće ovaca i pastiri koji su ih čuvali. David i njegovi ljudi čuvali su ih od zvijeri i razbojnika koji bi im prijetili. Zahvaljujući ovim pustinjskim ratnicima, život pastira bio je mnogo lakši.

Onda je došlo vrijeme striženja ovaca. Sva stoka bila je dotjerana na imanje svojeg vlasnika Nabala. Nabal je bio bogat čovjek, ali nije bio dobar. Imao je prgavu narav i još gore ponašanje. Povrh svega bio je škrt. Dobro mu je odgovaralo njegovo ime koje znači “ludost” i “herazumnost”.

David je kao obično imao malo hrane. Zato je odlučio poslati desetoricu svojih ljudi k Nabalu po namirnice. Poučio je svoje ljudе da nastupe vrlo učitivo i s poštovanjem. Prema uputi rekli su Nabalu da David želi mir Nabalu i njegovom domu, objasnili su mu kako nisu uzeli nijednu njegovu životinju i opisali kako su ih čuvali.

U skladu sa svojom naravi Nabal nije dvaput razmislio o tome što su David i njegovi ljudi učinili za njega. Mislio je samo na sebe i nije htio dati ništa svojega.

“Tko je taj David?” rekao je Nabal gušeći se hranom dok je čekao odgovor. “Kako mogu znati da ovi ljudi nisu pobegli od svojega gospodara? Zašto bih im dao ono što je moje?”

Davidovi ljudi vratili su se praznih ruku i izvjestili Davida. Njegovo lice oblilo je crvenilo. “Spremite se za borbu”, zapovjedio je. Nabal ne samo što nije bio pošten prema njemu, već ga je i uvrijedio. David nije mogao prijeći preko toga. Četiri stotine gladnih ljudi krenulo je k Nabalu. Dvije stotine ostale su u taboru.

U međuvremenu, u Nabalovoj kući, jedan od slugu koji je upoznao Davidove ljudе u pustinji, potajno je otisao k Abigajili, Nabalovoj lijepoj i pametnoj ženi.

“Gospodarice”, požalio se. “David je poslao glasnike da pozdrave našeg gospodara, ali ih je on obasuo uvredama. Ovi su ljudi bili jako dobri prema nama. Za sve vrijeme koje smo proveli s njima, ništa nam nije uzmanjkalо. Pruzili su nam sigurnost i zaštitu. Možeš li nešto učiniti? Bojim se da će se dogoditi nešto strašno čitavom domaćinstvu.”

Abigajila je odmah krenula u akciju. Imala je dosta iskustva kao mirotvorka. Nabal je već rasrdio i mnoge druge ljudе, a ne samo Davida. Dok je kretala prema mjestu gdje se pripremala hrana, počela je računati. Dvije stotine kruhova, dvije mješine vina, pet ovaca spremnih za ražanj, trideset sedam litara prženog žita, stotinu kolačića od grožđica i dvije stotine smokvinih kolača bit će zasada dovoljno. Koliko će joj trebatи magaraca da to ponesu? Abigajila se nije smirila dok s namirnicama nije krenula uz planinski klanac.

David, koji se sa svojim ljudima spuštao niz klanac, upravo je rekao: “Što je vrijedilo da smo čuvali one pastire i branili ih od njihovih neprijatelja! Neću ostaviti na životu ništa muško u čitavom njegovom domaćinstvu.” A onda je ugledao povorku magaraca. Na jednom magarcu sjedila je prekrasna žena. Kad je vidjela kako joj se približava David i njegovi ljudi, zaustavila je povorku, sišla s magarca i poklonila se do zemlje.

David je zaustavio svoje ljudе i prišao Abigajili. “Gospodaru,” progovorila je, “ja

sam kriva. Žao mi je što nisam vidjela ljudi koje si poslao. Ovo je dar za tebe i twoje ljudi. Zahvalni smo ti za sve što si učinio za naše sluge i stada. Molim te, primi ove darove, ne idi dalje i ne čini ništa zbog čega bi se poslije kajao. Znam da će te Gospodin i dalje blagosloviti. Nemoj sve upropastiti nepotrebnim proljevanjem krvi.”

David je promatrao ženu pred sobom. Njezine su riječi zvučale razumno. Svojim zdravim prosuđivanjem i promišljenim postupcima uvjerila ga je da ne treba uzimati stvari u svoje ruke. Upravo je naumio učiniti zlo i postupiti prema Nabalu bez poštovanja i obzirnosti kao Božjem djetetu. Odlučio je Nabala prepustiti Bogu, kao što je to učinio sa Šaulom.

“Hvala ti”, rekao je. “Hvala ti za hranu. Vrati se s mirom svojoj kući. Uslišao sam te i prihvaćam tvoju molbu.” David i njegovi ljudi sa zadovoljstvom su primili hranu koju je donijela Abigajila i ponijeli u svoju utvrdu.

Te noći Abigajila nije ništa rekla Nabalu o tome što se zamalo dogodilo. Bio je odviše pijan. Kad mu je ujutro sve ispričala, on se toliko uplašio da mu je srce zastalo i ostao je nepokretan. Desetak dana poslije umro je. Kad je David to čuo, bilo mu je drago što je poslušao Abigajilin glas i prepustio stvar Bogu.

## **Subota**

- Uradi aktivnost za ovaj tjedan na str. 80.

## **Nedjelja**

- Pročitaj štivo “Milostivo ponašanje ili ubojstvo”.
- Na listu papira nacrtaj mali par stopala koji prikazuje tebe, a pokraj njega veći par koji prikazuje Boga. Oko stopala napiši ključni tekst. Izloži crtež u svojoj sobi.
- Počni učiti ključni tekst.

## **Ponedjeljak**

- Pročitaj 1. Ivanovu 4,11-19.
- Napiši u svoj dnevnik proučavanja Biblije cijeli ulomak, ali svojim riječima. Uporabi riječi “ja” i “mene” umjesto “mi” i “nas”.
- Moli Boga da ti pokaže što one znače za tvoj život.

## **Utorak**

- Pročitaj 1. Samuelovu 25,2-17.
- Nabroji osobe spomenute u ovim redcima zajedno s njihovim karakteristikama. Misliš li da je Davidova molba bila razuma? Zašto? Je li Nabalov odgovor bio razuman? Zašto?
- Moli Boga da ti daruje duh ljubaznosti i poštjenja prema svakome – čak i prema tvojoj braći i sestrama.

## **Srijeda**

- Pročitaj 1. Samuelovu 25,18-22.
- Ovih nekoliko redaka opisuje užurbanost koja je vladala u objema skupinama. Nacrtaj sliku ili vremensku crtu s redoslijedom tih događaja.
- Moli Boga da ti pomogne da razumiješ druge kao što On tebe razumije.

## **Četvrtak**

- Pročitaj 1. Samuelovu 25,23-31.
- Agibajiline odlučne riječi uvjerile su Davida da ne treba uzvratiti milo za drago Nabalu. S koja je četiri postupka pokazala poštovanje?
- Moli Boga da možeš pokazivati obzirnost i poštovanje prema drugima.

## **Petak**

- Pročitaj 1. Samuelovu 25,32-35.
- Ovako je David odgovorio na Abigajilin govor. Kako bi ti postupio da ti je netko prišao i rekao da razmisliš o tome što kaniš učiniti? Kako je David reagirao?
- Zahvali Bogu za kršćanske prijatelje i obitelj koji ti mogu pomoći da prema drugima postupaš obzirno i učitivo.

# DVANAESTA



## Smrt na prijevaru

**ZAJEDNICA**

Jedni prema drugima postupamo s poštovanjem.

### Ključni tekst

“Mrske su Jahvi usne lažljive, a mili su mu koji zbore istinu.” (Izreke 12,22)

### Izvori

2. Samuelova 11; *Patrijarsi i proroci*, str. 605-608; pouka za djecu na str. 110 ovog priručnika.

### Ciljevi

**Znati** da ne poštujemo Boga kad iskorištavamo druge.

**Osjećati** da iskorištavanje drugih uvijek ima loše posljedice.

**Odgovoriti** tako što ćemo odlučiti pomoći svojim priateljima i rodbini i biti pošteni prema njima.

### Glavna misao



**Druge poštujemo kad smo prema njima iskreni i kad ih ne iskorištavamo.**

## Priprema za podučavanje

### Sažetak biblijske pouke

Kralj David poželio je tuđu ženu. Šalje po nju dok joj je muž na bojnom polju. Kad ustanovi da je zatrudnjela i da se to neće moći pripisati njezinom mužu, on ga šalje na prvu crtu da ga ubiju. Nakon nekog vremena žalovanja, David je uzima za ženu.

prema svakome postupamo iskreno i s poštovanjem. Ovdje imamo primjer kakve posljedice prijevara donosi zajednici. Samo kad u svojem životu ostanemo usredotočeni na Boga i Njegovu milost, mi dobivamo snagu da živimo tako da zajednicu vjernih izgrađujemo, a ne upropastavamo.

### Ova pouka govori o zajednici.

Da bismo mogli prenijeti Božju ljubav i milost društvu u kojem živimo, mi

### Dodatne informacije

“U opasnostima tijekom svog ranijeg života David je svjestan svog poštenja

# POUKA

## Pregled programa

Dio određen za pouku	Vrijeme	Aktivnosti	Potrebna pomagala
<b>Dobrodošlica</b>	U dolasku	Pozdravite djecu i pitajte ih kako su	
<b>1 Pripremne aktivnosti</b>	10-15	A. Što stoji iza toga? B. Nije onakvo kako izgleda	Reklame, papir, olovke, Biblje Tri knjige s omotnicama, tri konzerve hrane s etiketama, otvarač za konzerve
<b>* Molitva i proslavljanje*</b>	15-20	Vidi str. 107. <b>*Ovaj dio</b> može se primijeniti bilo kada tijekom programa.	
<b>2 Obrada pouke</b>	15-20	Uvod u pouku  Doživjeti pouku  Proučavanje Biblje	Četiri primjerka dijaloga <i>Djeca na mreži</i>  Papir, olovke, Biblje  Biblje, papir, olovke
<b>3 Primjena pouke</b>	10-15	Uprizorenje situacije	
<b>4 Dijelimo pouku s drugima</b>	10-15	Plakati	Plakat, likovni pribor

mogao svoj slučaj povjeriti Bogu. Gospodnja ga je ruka sigurno vodila pokraj nebrojenih zamki koje su postavljane pred njegove noge. Ali sada, kriv i nepokajan, on nije tražio pomoći i vodstvo Neba, već se nastojao oslobođiti opasnosti u koju ga je grijeh uvukao." (*Patrijarsi i proroci*, str. 606)

"Biblja ima malo pohvala za ljudе. Malo se prostora posvećuje nabranjanu vrlinu čak i najboljih ljudi koji su dosad živjeli. Ova šutnja nije bez svrhe i bez pouke. Sve su dobre osobine koje ljudi posjeduju Božji darovi. Oni čine dobra djela milošću Božjom kroz Krista. Budući da sve duguju Bogu, slava za ono što jesu i što čine pripada samo Njemu. Oni su samo oruđa u Njegovim rukama.

Štoviše, kao što sve pouke iz biblijske povijesti uče, opasno je hvaliti i uzdizati čovjeka, jer ako tko izgubi iz vida svoju ovisnost o Bogu i pouzda se u vlastitu snagu, on će sigurno zgriješiti. Čovjek se bori s neprijateljima koji su snažniji od njega. 'Jer naša borba nije protiv krvi i tijela, nego protiv Poglavarstava, protiv Vlasti, protiv Vrhovnika ovoga mračnog svijeta: protiv zlih duhova koji borave u nebeskim prostorima.' (Ef 6,12) Nama je nemoguće vlastitom snagom opstatи u borbi, i sve što odvraćа naš um od Boga, sve što vodi k samouzvišenju i ovisnosti o samome sebi, sigurno priprema put našem porazu. Svrha Biblje je usaditi u nas nepovjerenje u ljudsku silu i potaknuti povjerenje u božansku." (Isto, str. 605)

# Izlaganje pouke

## Dobrodošlica

Pozdravite dobrodošlicom djecu na vratima. Pitajte ih kako su provela tjedan, što ih muči ili zbog čega su sretna. Pitajte ih je li tko porazgova- rao s odrasлом osobom o tužakanju. Što su zaključili?

Prijeđite na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1

## Pripremne aktivnosti

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje odgovaraju vašim prilikama.

### A. Što stoji iza toga?

#### Trebaju vam:

- reklame,
- papir,
- olovke,
- Biblije.

#### Provjerite

Neka vam učenici pokažu svoje ocjene. Napišite ih na ploču. Porazgovarajte o razlikama u odgovorima i razmišljanju djece. Tražite da otvore Izaju 33,15 prvi dio i naglas pročitaju tekst. Upitajte: **Slazu li se ove rijeći s onim o čemu smo upravo razgovarali? Kako netko može biti nepošten ako ništa ne kaže? Koje reklame ne govore "pravo"? Kakav osjećaj izazivaju u vama?** (Ljuti ste jer su glupe, ne obraćate pozornost na njih.) **Nadimo i pročitajmo naš ključni tekst: Izreke 12,22. Ne zaboravite:**



**Druge poštujemo kad smo prema njima iskreni i kad ih ne iskorištavamo.**

### B. Nije onakvo kako izgleda

#### Trebaju vam:

- tri konzerve hrane (iste veličine) s etiketama,
- otvarač za konzerve,
- tri knjige (iste veličine) s omotnicama.

#### Provjerite

Recite: **Kako ste se osjećali kad niste dobili ono što ste željeli?** (Bili smo razočarani, zbumjeni, srditi, uznenireni.) **Što znači da ljudi mogu imati pogrešnu etiketu ili naljepnicu?** (Kad pred vama postupaju pristojno, a iza leđa vas ogovaraju, i drugo.) **Potražimo naš ključni tekst u Izrekama 12,22; pročitajmo ga.** (Tražite da ga naglas pročita drago-

voljac.) **Kako možemo primijeniti ovaj redak? Može li bilo koja od ovih konzervi imati "usne lažljive"? Sjetite se:**



**Druge poštujemo kad smo prema njima iskreni i kad ih ne iskoriščavamo.**



## Molitva i proslavljanje

### Zajedništvo

Razgovarajte o radostima i žalostima koje su vam djeca povjerila na vratima (ako je prikladno). Ako vam djeca dopuste, ispričajte jedno ili dva iskustva koja su doživjela tijekom proučavanja pouke prošlog tjedna. Čestitajte rođendan i posebne događaje ili uspjehe. Osobito srdačno pozdravite posjetitelje.

### Pjesme

- “Vrijeme je da volimo” (*Pjevajmo zajedno*, br. 155)
- “Zapovijed novu” (*Pjevajmo zajedno*, br. 88)
- “Pjevat ču o ljubavi” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 119)

### Propovijedanje Evanđelja

Uporabite Vijesti iz svijeta ili neki drugi dostupan misionarski izvještaj.

### Dar

Upozorite djecu da je iduća subota trinaesta u ovom tromjesečju. Objasnite im za što su namijenjeni naši darovi.

### Molitva

Pozovite djecu da napišu kratku molitvu Bogu. Ponovite da za vrijeme pisanja mora vladati potpuna tišina. Dajte im dvije do tri minute za pisanje. Zatim svi kleknite i pomolite se u sebi. Završite jednom sažetom rečenicom. Ako djeca žele, objesite njihove molitve na zid da ih svatko može čitati.

## 2

**Obrada pouke****Uvod u biblijsku pouku  
Djeca na mreži****Trebaju vam:**

- četiri primjerka dijaloga.

(Pogledajte u prvu pouku radi informacija.)  
Pripremite odgovarajući broj primjeraka dijaloga *Djeca na mreži* koji se nalazi na kraju ovog priručnika. Podijelite ih što prije djeci koju ste izabrali. Dajte im vremena da malo vježbaju prije ove aktivnosti.  
Izvedite igrokaz.

**Provjerite**

Upitajte: **Je li vas ikad netko iskoristio? Kako ste se osjećali? Što ste učinili (ako jeste)? Je li to promjenilo način na koji postupate s drugima? Kako?**

**Doživjeti pouku****Treba vam:**

- papir,
- olovke,
- Biblije.

Podijelite djecu u skupine i dajte im zadatak da budu reporteri iz Palestine. Svaka skupina treba odlučiti o imenu svojih novina, odnosno televizijskog ili radijskog programa. Dajte djeci 10-12 minuta da napišu izvještaj o događajima iz 1. Samuelove 11. (Retke možete podijeliti po skupinama pa neka svaka izvještava na temelju svojih redaka.) Svakoj skupini

dajte odraslu osobu da joj pomogne držati se zadatka. Recite im da mogu izvještavati kao da se javljaju iz Izraela ili neke susjedne zemlje. Podsetite ih da vijesti odgovaraju na pitanja: tko, što, gdje, zašto i kada. Neka svaka skupina svoj izvještaj iznese drugima.

**Proučavanje Biblije****Treba vam:**

- papir,
- olovke,
- Biblije.

Podijelite djecu u male skupine; one trebaju pročitati jedan ili više sljedećih biblijskih događaja:  
Marko 14,43-46  
(Juda i Isus)

Djela 5,1-11 (Ananija i Safira)  
Postanak 27 (Jakov i Izak)  
Postanak 12,10-20 (Abraham i faraon)

Sa svojim vođama skupine trebaju odrediti tko je koga pokušao prevariti u pojedinom događaju i s kakvim posljedicama. Ako ima vremena, svaka skupina neka izvijesti o jednom određenom događaju s popisa. Vođa treba završiti razgovor i reći da uz Božju pomoć...



**Druge poštujemo kad smo prema njima iskreni i kad ih ne iskorištavamo.**

3

## Primjena pouke

### **Uprizorenje situacije**

Neka djeca rade u parovima ili malim skupinama i zamisle situaciju u kojoj bi netko mogao iskoristiti prednost ali je ne iskorištava, ili se služi nepoštenim postupkom prema drugome. Neka uprizore situaciju.

### **Provjerite**

Pročitajte naglas Marko 12,31 i Izreke 12,22. Upitajte: **Što bi bilo drukčije da spomenuti ljudi nisu živjeli prema ovim redcima? Biste li vi, da se nađete u jednoj od ovih situacija, postupili na isti način ili drukčije?** (Pozovite djecu da ponovno preispitaju svoju odluku da će uz Božju pomoć živjeti prema ovim redcima.)

4

## Dijelimo pouku s drugima

### **Plakati**

#### **Trebaju vam:**

- plakati,
- likovni priber.

Podijelite djecu u skupine. Dajte svakoj skupini papir veličine plakata i likovni priber. Svaka skupina treba izabrati način na koji će drugima prenijeti ključni tekst ove pouke:



**Druge poštujemo kad smo prema njima iskreni i kad ih ne iskorištavamo.**

ili glavnu temu mjeseca: **BUDUĆI DA NAS BOG SVE LJUBI, MI POSTUPAMO JEDNI PREMA DRUGIMA S POŠTOVANJEM.** U to mogu biti uključene i sljedeće misli: Bog mrzi

laganje. On voli istinoljubive ljude. Ljubi bližnjega svojega kao samoga sebe.

Djeca mogu odlučiti napisati pjesmu, promjeniti riječi u nekoj pjesmi, napisati proglaš ili odluku Ujedinjenih naroda. Plakat trebaju tako napraviti da se može izložiti u crkvi. Pomozite im da odluče gdje će izložiti radove.

### **Provjerite**

Upitajte: **Osim što ćete izložiti svoje radove, kako još možete objaviti ovu vijest tijekom sljedećeg tjedna?** Pozovite djecu da odluče da će idući tjedan biti poštena i iskrena prema drugima. Pozovite ih da razmisle o tome kome će u školi ili kod kuće pokazati ljubav i brižnost.

### **Završetak**

Molite s djecom za njihovu odluku da idući tjedan Božjom milostivom silom provedu u život zlatno pravilo.

**PRIMJEDBA:** Za iduću subotu dogovorite se s devet osoba, po mogućnosti mladeži, da za dio Primjena pouke pripreme igrokaz "Park grešnika" (str. 135-139).

# Smrt na prijevaru

**Izvor:**

2. Samuelova 11

**Ključni tekst:**

“Mrske su Jahvi usne lažljive, a mili su mu koji zbole istinu.” (Izreke 12,22)

**Glavna misao:**

Druge poštujemo kad smo prema njima iskreni i kad ih ne iskoristavamo.

*Jeste li kada nešto toliko željeli da ste bili spremni lagati kako biste došli do toga? Kad ste to dobili, jeste li osjetili zadovoljstvo kakvo ste očekivali? Je li vaša laž bila otkrivena?*

Bilo je proljeće, vrijeme kada kraljevi odlaze u rat. Izrael je ratovao s Amoncima. Dok su vojskovoda Joab i cijela vojska vršili opsadu grada, kralj David se vratio u Jeruzalem. Jedne noći David nije mogao zaspasti pa je ustao i prošetao po krovu palače. Na suprotnoj strani ugledao je prekrasnu ženu kako se kupa na krovu svoje kuće. Želio je saznati nešto više o njoj pa je poslao jednog slugu da se raspita.

Tako je saznao da se zove Bat-Šeba i da je žena Urije, jednog od najhrabrijih i najvjernijih Davidovih ratnika. David je poslao glasnika po nju. Doveo ju je. Kralj je legao s njom i zatim ju je poslao natrag kući.

Nedugo zatim Bat-Šeba je poslala poruku Davidu. Zatrudnjela je. David se našao na muci. Znao je da je učinio zlo. Ali ako prizna, tko zna što se može dogoditi. Po zakonu preljubnik treba biti osuđen na smrt. Ako Urija otkrije što se dogodilo, mogao bi ubiti samoga kralja. Ili još gore, mogao bi čitavu zemlju povesti u pobunu.

Umjesto da prizna svoj grijeh i obrati se Bogu, David je pokušavao prikriti grijeh svojom mudrošću i snagom. Odlučio je povući Uriju iz borbe kako bi proveo nekoliko noći sa svojom ženom. Možda tako nitko nikad neće saznati da je dijete Davidovo.

David je svoj podmukli plan počeo ostvarivati tako što je Joabu poslao poruku: “Pošalji k meni Uriju Hetita!” Kad se Urija pojavio na dvoru, David se pravio kao da od njega želi čuti ratni izvještaj. Urija ga je o svemu izvijestio. Onda ga je David poslao kući da se okupa i malo odmori.

Ali Urija nije otišao kući. Spavao je sa slušama i stražarima na dvoru. Kad je to David saznao, upitao ga je: “Zašto nisi otišao svojoj kući da spavaš u svojem krevetu?”

A Urija, vjerni vojnik, odgovorio je Davidu: “Nisam mogao otići i uživati u udobnosti svojeg doma dok Joab i drugi ratnici borave na otvorenom polju.”

David je ponovno pokušao nagovoriti Uriju da ode kući. “Ostani u gradu još koji dan; sigurno si umoran”, uporno ga je nagovarao. “Večeraj sa mnom.” Tjekom večere opio ga je. Ali Urija ni drugu noć nije otišao svojoj kući. Davidov podmukli plan nije uspio.

Ujutro je David napisao pismo Joabu i poslao ga po Uriji. Poruka je glasila: “Postavite Uriju naprijed, gdje je najžešći boj, pa uzmaknite iza njega: neka bude pogoden i neka pogine!” Što je više pokušavao prikriti svoj grijeh i sam riješiti problem, to se više zaplitao.

Joab je učinio kako mu je bilo zapovjeđeno. Dok je izraelska vojska opsjedala grad, poslao je Uriju u najžešću borbu. Nekoliko je ljudi poginulo, a među njima i Urija.

Ponovno je brzi glasnik donio vijest kralju Davidu. Detaljno ga je izvijestio o bitci. Rekao je kako se vojska toliko približila gradskim bedemima da su ratnici bili zasuti strijelama i tako je nekoliko izraelskih ratnika poginulo. “Ali”, poučio je Joab glasnika, “ako se David rasrdi zbog gubitka, reci da je i Urija Hetit među poginulim vojnicima.”

Glasnik je tako prenio poruku. David je Joabu odgovorio: “Mač proždire sad ovoga, sad onoga. Udaraj još jače na grad i obori ga!”

David je mislio da je prikrio svoj grijeh. Nakon razdoblja žalovanja za Urijom, Bat-Šeba je postala Davidova žena. Kad je David zaboravio na Boga i pouzdao se u svoju moć i vlast, preljub je prikrio prijevarom, a nakon nje je slijedilo ubojstvo. To više nije bio onaj David kojeg smo upoznali dok ga je Šaul proganjao po pustinji, kad se u svemu potpuno oslanjao na Boga.

### **Subota**

- Uradi aktivnost za ovaj tjedan na str. 81.

### **Nedjelja**

- Pročitaj štivo "Smrt na prijevaru".
- Nacrtaj velike usne. Napiši na njih ključni tekst, izreži ih i izloži tako da ih možeš vidjeti tijekom tjedna.
- Počni učiti ključni tekst.

### **Ponedjeljak**

- Pročitaj 2. Samuelovu 11,1-13.
- Tko je pravi junak u ovom događaju i zašto? Sjeti se trenutaka kada si bio u kušnji da učiniš grijeh ili da prikriješ nešto što si učinio.
- Moli Boga da ti dade mudrost i snagu da uvijek činiš ono što je pravo.

### **Utorak**

- Pročitaj 2. Samuelovu 11,14-26.
- U svojem dnevniku proučavanja Biblije navedi trenutke kad je David mogao donijeti drukčiju odluku. Što je svaki put trebao učiniti? Što je vojskovoda mislio o Davidu?
- Moli se za vođe svoje crkve i zemlje. Moli se da upoznaju Boga kao osobnog Spasitelja i vodiča.

### **Srijeda**

- Pročitaj 2. Samuelovu 12,1-9.
- Što misliš o Natanovim postupcima? Bi li David reagirao na isti način da ga je Natan izravno suočio s njegovim grijehom? Što ti činiš kad znaš da je netko učinio nešto loše drugome?
- Porazgovaraj s nekim odraslim o tome što osjećaš kada nekome govorиш istinu u lice. Koliko je to različito ili slično Natanovom obraćanju Davidu u vezi s njegovim grijehom?

### **Četvrtak**

- Pročitaj Marko 12,31.
- U svojem dnevniku proučavanja Biblije napiši pismo nekom novom prijatelju ili prijateljici. Objasni kako bi želio da prema tebi postupa.
- Moli Boga da ti pomogne da budeš takav prijatelj.

### **Petak**

- Pročitaj Izreke 12,19-22.
- Pjevaj ove retke na melodiju koju poznaješ ili skladaj svoju melodiju.
- Pročitaj Izajija 33,15.16.
- Napiši u svojem dnevniku proučavanja Biblije oglas za osobu opisanu u ovim redcima.
- Na večernjem bogoslužju otpjevaj svoju pjesmu i pokaži oglas članovima svoje obitelji.

# TRINAESTA



## Otkriveno i oprošteno

**MILOST NA DJELU** Prihvaćanje oprosta.

### Ključni tekst

“Tad grijeh svoj tebi priznah i krivnju svoju više ne skrivah. Rekoh: ‘Priznat ću Jahvi prijestup svoj’, i ti si mi krivnju grijeha oprostio.” (Psalam 32,5)

### Izvori

2. Samuelova 12; *Patrijarsi i proroci*, str. 608-614; pouka za djecu na str. 118 ovog priručnika.

### Ciljevi

**Znati** da možemo oprostiti sebi i drugima budući da je nama oprostio Bog.

**Osjećati** poniznost zbog svojih pogrešaka, ali voljna srca ih priznati i ići dalje.

**Odgovoriti** tako što ćemo oprštati drugima kao što je nama oprošteno.

### Glavna misao

**Budući da nam je Bog oprostio, mi oprštamo sebi i drugima.**

## Priprema za podučavanje

### Sažetak biblijske pouke

David i Bat-Šeba očekuju dijete. Izraelski narod počinje sumnjati da je David dao ubiti Uriju. Bog šalje Natana da suoči Davida s njegovim grijehom i da mu kaže da će dijete umrijeti. David se kaje i moli Boga za oprost i za djetetov život. Nakon djetetove smrti David tješi Bat-Šebu. Dobivaju drugog sina, Salomona, koji će postati najmudniji kralj.

### Ova pouka govori o djelovanju Božje milosti.

Božja milost opršta Davidu. Ona šalje drugo, posebno dijete koje postaje

sljedeći kralj. David prihvata Božji oprost i obnavlja svoju ljubav prema Bogu te Mu ponovno služi.

### Dodatne informacije

“David je bio ne samo građanski vladar svojeg naroda, već i ‘Gospodnji pomazanik’, glava teokracije, voda Božjeg izabranog naroda, onaj koji je trebao čuvati i primjenjivati Gospodnji zakon. David je svojim grijehom osramotio Gospodnje ime. Zato mu Bog šalje Natana s božanskim ukorom u pokušaju da zabludjelog kralja osvijesti o veličini

# POUKA

## Pregled programa

Dio određen za pouku	Vrijeme	Aktivnosti	Potrebna pomagala
<b>Dobrodošlica</b>	U dolasku	Pozdravite djecu i pitajte ih kako su	
<b>1 Pripremne aktivnosti</b>	10-15	<i>A. Oprostiti i zaboraviti</i>  <i>B. Pokrivanje</i>	Samljepiva soboslikarska vrpca, tkanina, komad tepiha, usisivač ili metla i lopatica za smeće Kovanice i kartice
<b>* Molitva i proslavljanje*</b>	15-20	Vidi str. 1152. <b>*Ovaj dio</b> može se primijeniti bilo kada tijekom programa.	
<b>2 Obrada pouke</b>	15-20	Uvod u pouku  Doživjeti pouku  Proučavanje Biblije	Proziran vrč, voda, prehrambena boja, sredstvo za izbjeljivanje, žlica  Papir, olovke, Biblije  Biblije, olovke, papir
<b>3 Primjena pouke</b>	10-15	<i>Park grešnika</i>	Dijalozi (devet primjeraka) rekviziti (vidi str. 135)
<b>4 Dijelimo pouku s drugima</b>	10-15	<i>Pisma ohrabrenja</i>	Biblije, papir, olovke

njegova zločina i da se pokaje." (*The SDA Bible Commentary*, sv. 2, 651)

"Odvažnost i iznenadnost Natanovih riječi zaprepastila je Davida tako da se probudio iz stanja začaranosti zlom u koje ga je doveo njegov zločin. David je u biti bio dobar čovjek koji je radosno slušao Boga. Ali je popustio kušnji i u pokušaju da prikrije svoju krivnju, sve se više uplitao u mrežu zla. Neko vrijeme njegova je osjetila otpio delirij moći, uspona i spletkarenja. Sada se odjednom osvijestio." (*Isto*, str. 652)

U Psalmu 51 David moli Bog da ga očisti izopom od njegovih grijeha.

"Sitnim cvjetićima osute grančice izopova grma ljudi su rabili kao prirodne četke... U Izlasku 12 Izraelci su uporabili ovu biljku da dovratke svojih kuća premažu krvljnu pashalnog janjeta. Evanđelje po Ivanu kaže da je grančica izopa ... uporabljena za pomazanje Isusovih usta vinom. Ovdje Ivan podsjeća na prizor iz Izlaska; možda je želio istaknuti da je Isus, 'Jaganjac Božji' (Iv 1,29), nova pashalna žrtva. Izop je služio i za škropljenje tekućine u obredima čišćenja, kao i u obredima za gubavce (Lev 14,2-7)." (*Illustrated Dictionary of Bible Times*, str. 184)

# Izlaganje pouke

## Dobrodošlica

Pozdravite dobrodošlicom djecu na vratima. Pitajte ih kako su provela tjedan, što ih muči ili zbog čega su sretna. Pitajte ih jesu li nešto određeno naučila, radila ili načinila tijekom proučavanja Biblije tijekom tjedna.

Prijedite na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1

## Pripremne aktivnosti

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje odgovaraju vašim prilikama.

### A. Oprosti i zaboravi

#### Trebaju vam:

- samoljepiva soboslikarska vrpca,
- tkanina,
- komad tepiha,
- usisivač ili metla i lopatica za smeće.

Dajte svakom djetetu komadić samoljepive vrpce na nekom manjem predmetu tako da ljepljiva strana bude okrenuta prema van. Neka njome prijeđu preko različitih površina kao što su pod, tepih, odjeća, namještaj. Okupite djecu i pogledajte njihovu zbirku smeća.

Upitajte: **Što je to na vašoj vrpci? Jeste li se iznenadili da ovdje ima toliko smeća?**

Recite: **Ponekad i mi imamo skrivenu prljavštinu u svojem životu. Kad sagriješimo ili učinimo neko zlo, a ne tražimo da nam Bog oprosti, to je kao da skupljamo prljavštinu u svojoj duši. Kralj David pokušao je u Psalmu 32,3.4 objasniti taj osjećaj.** Pročitajte naglas ove tekstove.

Pročitajte naglas peti redak. Recite: **David je odlučio obratiti se Bogu i moliti za oprost.**

Neka djeca rastragaju vrpcu na komadiće, smotaju ih u kuglice i stave na pod da prikažu različite grijeha.

Recite: **Čak i ako imamo mnogo grijeha, naš dragi Bog može nam oprostiti.**

Dajte djeci da usisivačem pokaže svoje kuglice. Provjerite prije subotnje škole hoće li vaš usisivač doista pokupiti sve kuglice. Ako neće, uzmite metlu i lopaticu.

Recite: **Pročitajmo zajedno što kralj David kaže o onome kome su grijesi oprošteni.** Neka djeca nađu i uglas pročitaju Psalm 32,1.2. Naša glavna misao glasi:



**Budući da nam je Bog oprostio, mi opraštamo sebi i drugima.**

## B. Pokrivanje

Djeca trebaju stati u red rame uz rame. Ispred svakog djeteta stavite na pod kovanicu i dajte mu tri kartice (veličina 7 x 12 cm).

Recite: **Da vidimo tko može svoju kovanicu pokriti karticama. Pružite ruku ravno ispred sebe i spustite karticu po karticu na pod.**

Dajte im nekoliko prilika da pokriju svoju kovanicu. Ako ju je netko potpuno pokrio, može izići iz reda i navijati za druge.

Nakon nekoliko pokušaja ponovite igru. Ovaj put tražite od djece da zaklope oči. Recite: **Tko može spustiti kartice i pokriti kovanicu zatvorenih očiju? Nema virenja!**

### Trebaju vam:

- kovanice,
- tri kartice za svako dijete.

### Provjerite

Nakon nekoliko pokušaja recite: **Niste uvijek mogli pokriti svoju kovanicu, ali Biblija kaže da Bog može oprostiti i pokriti sve vaše grijeha.**

Pročitajte naglas Psalm 32,1. Upitajte: **Što ovaj psalam kaže za one kojima je oprošteno?**

Recite: **Upravo kao što su neki svoju kovanicu potpuno pokrili karticama, tako Isus potpuno pokriva naše grijeha. Mi trebamo tražiti i prihvatići Njegov oprost.**

## Molitva i proslavljanje



### Zajedništvo

Razgovarajte o radostima i žalostima koje su vam djeca povjerila na vratima (ako je prikladno). Čestitajte rođendan i posebne događaje ili uspjehe. Osobito srdačno pozdravite posjetitelje.

### Pjesme

“Bez Boga nema ljubavi” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 3)

“Ti moja zaštito” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 157)

### Propovijedanje Evandželja

Uporabite Vijesti iz svijeta ili neki drugi dostupan misionarski izvještaj.

### Dar

Podsjetite djecu da svoje darove dajemo kao izraz ljubavi i zahvalnosti za Božju milost koja opršta.

### Molitva

Izaberite za molitvu dijelove Psalma 32 ili Psalma 51.

## 2

**Obrada pouke****Uvod u biblijsku pouku****Treba vam:**

- prozirni vrč
- voda
- žlica
- tekućina za izbjeljivanje
- prehrambena boja (četiri boje).

Trebat će vam prozirni vrč dopola napunjeno vodom, žlica, nekoliko čaša tekućeg sredstva za izbjeljivanje te crvena, žuta, zelena i plava prehrambena boja. Pazite da djeca ne dođu do sredstva za izbjeljivanje.

Recite: **Ovaj vrč s vodom prikazivat će život bez grijeha. Nitko osim Isusa nije živio takvim životom, ali naš život može izgledati tako ako molimo Isusa da pokrije naše grijehе i da nam oprosti. Zamislimo da ovo prikazuje Davidov život neposredno prije događaja opisanog u pouci. Pogledajmo kako je njegov život izgledao nakon preljuba, ubojstva i prijevare.** Neka djeca redom puste u vodu nekoliko kapi prehrambene boje.

Recite: **U našoj pouci Davidu dolazi prorok koji mu iznosi istinu. David priznaje učinjeno зло и моли Бога за орпост. Затим прихвата орпост.**

Stavite nekoliko kapi izbjeljivača u vodu. Recite: **Kad je David molio, Bog je u njegov život izlio svoju ljubav i oprost.**

Promiješajte vodu i recite: **Grijeh je nestao. Davidu je bilo oprošteno.** (Ako netko primijeti da voda nije savsim čista, iskoristite priliku pa objasnite kako su, premda mu je bilo oprošteno, posljedice grijeha ipak ostale.)

Ovaj tjedan smo saznali završetak priče, kako je David prihvatio Božji oprost.

**Doživjeti pouku****Trebaju vam:**

- Biblije,
- papir,
- olovke.

Podijelite djecu u skupine. Neka svaka skupina pripremi još jednu vijest kao nastavak vijesti od prošle subote. (Vidi Doživjeti pouku od prošlog tjedna.) Ovaj put će izvor njihove vijesti biti 2. Samuelova 12. (Odrasli pomagač u svakoj skupini pomaže djeci da urade zadatak.) Ponovno ih podsjetite da vijest treba dati odgovor na pitanja tko, što, gdje, zašto i kada.

Svaka skupina treba iznijeti svoju vijest ostalima.

**Proučavanje Biblije****Trebaju vam:**

- Biblije,
- papir,
- olovke.

Neka djeca, zajedno s pomoćnikom, izaberu bilo Psalm 32 ili Psalm 51 (oba se odnose na ove događaje u Davidovu životu) i nabroje sve slike kojima je David opisao svoje žaljenje i želju za oprostom. (Na primjer: satrvene kosti, mazga bez razuma, očisti me izopom.) Neka svaka iznese svoje slike i kaže što znače.

Recite: **Nađimo i pročitajmo naš ključni tekst u Psalmu 32,5.**

Naša glavna misao glasi:



**Budući da nam je Bog oprostio, mi oprštamo sebi i drugima.**

## 3

## Primjena pouke

### **Park grešnika**

**Treba vam:**

- devet primjeraka igrokaza,
- rekviziti (str. 135).

**se srdimo na samog sebe ili se prepuštamo osjećajima krivnje čak i nakon što smo molili Boga za oprost.**

**Za danas smo pripremili igrokaz o neobičnom zabavnom parku. Iz njega ćemo zaključiti da oprost nije samo nešto što treba tražiti, već i nešto što moramo prihvatići. (Ako igrokaz ne možete izvesti, porazgovarajte**

**Recite: Znamo da nas Bog ljubi i da možemo dobiti oprost kad molimo. Međutim, ponekad to teško primjenjujemo u svojem životu. Ponekad**

**o ovoj temi i o tome kako da je primijenite u svojem životu.)**

Ako je moguće, neka igrokaz pripremi starija mladež ili odrasli (str. 135-139). Ako nije moguće, izaberite devetero djece koja će pročitati svoje dijelove (uloge) u subotnjoj školi.

**Provjerite**

Upitajte: **Postavlja li Bog u Bibliji neke uvjete da bi nam oprostio? Ako postavlja, koji su? Što pojedinka može spriječiti da sebi oprosti? Na koji biste način prihvatali Božji oprost za nešto što ste učinili?**

Naša glavna misao glasi:



**Budući da nam je Bog oprostio, mi opraštamo sebi i drugima.**

## 4

## Dijelimo pouku s drugima

### **Pisma ohrabrenja**

**Trebaju vam:**

- Biblije,
- papir,
- olovke.

**Upitajte: Znate li nekoga kome bi dobrodošla radosna vijest da mu Bog želi oprostiti? Po čemu možemo znati da je netko opterećen**

**krivnjom? (Podsjetite na Psalm 32,3.4.) Što biste toj osobi mogli iznijeti kao utjehu iz ove pouke?**

Zamolite djecu da potraže redak ili dva zahvalnosti za Božji oprost bilo iz Psalma 32 ili Psalma 51 i dodaju kratko pisamce za nekoga tko je obeshrabren. Tražite da sljedeći tjedan predaju pismo.

### **Završetak**

Zahvalite Bogu za Njegov slavni oprost. Molite se da svako dijete prihvati milost oprosta u svojem životu i za to slavi Boga.

# Otkriveno i oprošteno

**Izvor:**

2. Samuelova 12

**Ključni tekst:**

“Tad grijeh svoj tebi priznah i krivnju svoju više ne skrivah. Rekoh: ‘Priznat ču Jahvi prijestup svoj’, i ti si mi krivnju grijeha oprostio.” (Psalm 32,5)

**Glavna misao:**

**Budući da nam je Bog oprostio, mi opraštamo sebi i drugima.**

Kralj David i Izrael pobijedili su Amonce. David se oženio udovicom Bat-Šebom i sad su očekivali bebu. Neko vrijeme David je mislio da je još uvijek mudar i moćan vladar kao i prije.

Prikrio je svoj preljub ubojstvom. Činilo se da to ne zna nitko osim Joaba, Bat-Šebe i njega.

Ali kako je vrijeme prolazilo, počele su se širiti razne glasine. “Znaš li da je nova kraljica Bat-Šeba već trudna?” “Zar nije neobično da su njezinog muža Uriju poslali u najžešću borbu?” “O, da, i to odmah nakon što ga je kralj pozvao u Jeruzalem.” “Mislim da više neću biti tako pošten u davanju poreza kad vidim što čini ‘dobri’ kralj David.” “Ako je istina što čujem, onda je kralj Šaul svetac prema Davidu.”

Pokušavajući prikriti grijeh, David je osramotio Boga. Ali Bog je Davida previše volio da bi mu dopustio da nastavi ići putem zla na kojem se nalazio. Poslao mu je poruku da privuče njegovu pozornost. Bog je izabrao Natana da kralju prenese ovu poruku. Natan je bio vrlo hrabar kad je kralju uputio ukor, posebno takvome kralju koji ga je mogao ubiti. Ali Natan je bio i mudar. Počeo je s pričom za koju je bio siguran da će izazvati Davidovo suošćeće.

Pričao je o siromašnom čovjeku koji je imao samo jedno janje i ono mu je bilo kao kći. Siromah je hranio janje sa svojeg stola, davao mu da piye iz svoje čaše i čak je s njim noću spavalо u njegovom krevetu. A onda je bogataš, koji nije htio dirati svoje stado da nahrani gosta, uzeo to janje, zaklao ga i pripremio gostu za večeru.

Kao što je Natan očekivao, David se rasrdio zbog bogataševog postupka u priči. “Taj bogataš zasluzio je smrt”, rekao je David. “Treba platiti četverostruko jer nije imao samilosti.”

Natan je pogledao Davida ravno u oči. “Ti si taj!” Zatim je iznio poruku koju je Bog poslao Davidu.

David je reagirao onako kako je Bog očekivao. Odmah je video koliko su njegovi postupci povrijedili nebeskog Oca koji ga je izabrao i blagoslovio tijekom svih tih godina. On je povrijedio Uriju, Bat-Šebu, Joaba i čitav Izrael, ali iznad svega uvrijedio je Boga. David je istinski žalio.

Sam je izrekao presudu nad bogatašem iz priče. Smrt za smrt. Ali Natan je obavijestio kralja da mu je Bog oprostio i da neće umrijeti. Međutim, posljedica njegova grijeha bit će smrt djeteta koje se trebalo roditi.

Davidu se srce kidalo. Tugovao je. Postio je. Skinuo je kraljevsku odjeću, legao na pod i plakao pred Bogom moleći Ga da poštedi dijete. Njegovi savjetnici molili su ga da ustane i jede, ali on je odbijao. A onda je dijete umrlo.

Sluge su se bojale obavijestiti Davida. Ako je bio toliko nesretan dok je dijete bolovalo, možda bi u očaju mogao nešto učiniti kad sazna da je dijete mrtvo. Sluge su hodale na prstima i šaptale.

David je primijetio njihovo ponašanje pa je konačno upitao: “Je li dijete mrtvo?”

“Da, gospodaru, mrtvo je”, odgovorili su mu s oklijevanjem.

Moglo se očekivati da će David i dalje žalovati. Mogao se i dalje osjećati krivim za ono što je učinio tolikim lju-

dima i Bogu. Ali David je poznavao Boga. Znao je da mu je Bog oprostio, da mu je poštedio život i da će mu dati snage da se suoči sa svakim čovjekom i nastavi živjeti. David je ustao, okupao se, obukao kraljevsku odjeću i zatražio da jede.

I dalje je bilo žalosnih posljedica zbog Davidovog grijeha i one nisu nestale. Ali Bog mu je oprostio. I ne samo što mu je oprostio, već je blagoslovio njega i Bat-Šebu još jednim djetetom, Salomonom, kojeg je Bog ljubio i koji će jednog dana biti najmudriji kralj na svijetu.

## **Subota**

- Uradi aktivnost za ovaj tjedan na str. 94.

## **Nedjelja**

- Pročitaj štivo "Otkriveno i oprošteno".
- Iz lista papira napravi masku. Na nju napiši ključni tekst tako da svako slovo napišeš obrnuto, zdesna nalijevo. Stavi masku na lice i pričvrsti je uzicom; pogledaj se u ogledalo. (Kada tekst budeš gledao u ogledalu, moći ćeš ga pročitati.)
- Stavi masku na lice svaki dan i pročitaj tekst. Počni ga učiti napamet.

## **Ponedjeljak**

- Pročitaj Psalm 51. Ovaj je psalm David napisao nakon što je prorok Natan s njim razgovarao o onome što je učinio.
- Uzmi drvenu bojicu i podcrtaj dijelove koji za tebe imaju posebno značenje.
- Je li David osjećao da mu je oprošteno u ovoj molitvi? Kojim redcima podupireš svoj odgovor?
- Za svoju današnju molitvu uzmi retke koje si podcrtao.

## **Utorak**

- Pročitaj Psalm 32,1-4.
- Neki pisci smatraju da je David u ovim stihovima opisao kako se osjećao prije nego što se pokajao. Kako si se ti osjećao kad si zbog nečega bio kriv?
- Opiši u svojem dnevniku proučavanja Biblije kako si se osjećao kad ti je Sveti Duh

taknuo savjest pa si shvatio da ti je za nešto što si učinio potreban oprost. Opiši kako si se osjećao kad si molio Boga za oprost.

## **Srijeda**

- Pročitaj Psalm 32,6.7.
- Sedmi redak sličan je pjesmi "Ti moja zaštito" (*Trijumf*, 157). Pjevaj je na bogoslužju. Ako ti je ova pjesma nepoznata, otpjevaj sedmi redak na neku poznatu melodiju (ili skladaj svoju vlastitu).
- Reci Bogu što osjećaš u vezi s ovim retkom.

## **Četvrtak**

- Pročitaj Psalm 32,8.9.
- U svojem dnevniku proučavanja Biblije nacrtaj konja ili mulu sa žvalama i uzdama da ilustriraš način na koji te Bog ne želi voditi.
- Moli Boga da te osloboди tvrdoglavosti u srcu.

## **Petak**

- Pročitaj Psalm 32,10.11.
- Misliš li da se riječi "pravedni", "tko se uzda" i "srca čestita" odnose na one koji nikad nisu učinili zlo ili one kojima je oprošteno? Objasni odgovor u svojem dnevniku proučavanja Biblije.
- Riječi *radujte se* mogu biti poziv na veselje ili veliko oduševljenje. Sjeti se omiljenog načina da izraziš radost. Izrazi na neki način radost koja te obuzima. Kaži Bogu da to činiš zbog Njegove neprolazne ljubavi i opruštanja.

# Pomočno gradivo za pouke

## Dijalog Djeca na mreži (za Pouku 1)

**Ulla:** Ne razumijem ovo s milošću. I što to znači da je Bog zauzeo naše mjesto?

**Ivan:** Ulla, a što to ne razumiješ?

**Ulla:** Ivane, zar ne moram ja nešto učiniti?

**Emiko:** Zdravo. Ja sam Emiko.

**Darren:** Dobar dan. Upravo sam se vratio sa surfanja.

**Ivan:** Emiko i Darren, razgovaramo o milosti.

**Emiko:** Ivane, tko je Milost?

**Darren:** (Smije se.) Emiko, ne tko, već što. Ulla, kad bi nešto trebala učiniti, to ne bi bila milost. Milost je besplatna – kao dar.

**Ana:** Darrene, da, ali ovdje u Americi pokloni nisu uvijek besplatni. Htjela sam pokloniti mami bočicu parfema za Božić. Vidjela sam kako u izlogu piše "BESPLATAN PARFEM", ali onda sam pročitala tiskano sitnim slovima "uz kupnju". Morala bih kupiti veliku bočicu da bih besplatno dobila malu.

**Emiko:** Bog nije takav.

**Tendai:** Ulla, priča se da je neki čovjek sa sinom i prijateljima otišao u ribolov u hladna mora Aljaske. Kad je bilo vrijeme da se vrate, njihov zrakoplov se podigao, ali se odmah srušio zbog zamrznutih krila. Tako su se našli u ledenoj vodi. Odrasli su bili dobri plivači, ali sin nije. Druga dvojica odraslih uspjela je isplivati na kopno. Otac je mogao spasiti sebe, ali je ostao da pomogne sinu. Kad su stigli spasioci, otac je umro od napora. Sin je preživio zahvaljujući ocu.

**Ulla:** Tendai, rekao si da otac nije morao umrijeti.

**Ivan:** Da, ali je dao život da spasi sina.

**Tendai:** Sin nije morao ništa učiniti da zaradi očevu ljubav – ili njegovu smrt.

**Ulla:** Tendai, počinjem shvaćati.

**Darren:** Pitam se bi li netko takvo što učinio za mene kad bih se našao u nevolji.

**Ivan:** Darren, netko je to već učinio.

## Dijalog Djeca na mreži (za Pouku 2)

**Ivan:** Dobar dan svima.

**Ana:** Zdravo, Ivane... Jesi li dobro?

**Darren:** Ivane, lijepo od tebe što si nam se pridružio. Kako je bilo u školi?

**Ivan:** Darrene, uh, baš težak dan.

**Emiko:** Doviđenja, Ivane. Moram ići. Ovdje sam već pola sata, a imam puno za domaću zadaću... Žao mi je što si imao težak dan.

**Ana:** Doviđenja, Emiko... Ivane, što se dogodilo?

**Darren:** Opet onaj nasilnik?

**Ivan:** Da. Uzeo mi je užinu, a onda je tražio da mu dam novac koji mi je majka dala da kupim namirnice za večeru. Kad mu nisam dao, navalio je na mene.

**Darren:** Ivane, nadam se da si mu vratio milo za drago.

**Ivan:** Darrene, znaš, nekako mi to ne ide. Ali spasio me jedan stariji dječak.

**Ana:** Ivane, spasio?

**Ivan:** Da. On je učenik završnog razreda pa je zaustavio nasilnika. Učinio je to na spektakularan način. Jednostavno ga je uhvatio i skinuo s mene. Onda mu je oštro i glasno rekao da me nikad više ne dira.

**Darren:** Ivane... kladim se da si odahnuo.

**Ana:** Baš zgodno – je li bio visok?... tamnokos? ... zgodan? ... (Smiješak.)

**Ivan:** Ana... (Smiješak.) ... samo o tome razmišљaš! Ne, nije bio visok, nije bio velik, ali je vrlo jak. Nasilnik je odmah odjurio.

**Ana:** Ivane, tvoj spasitelj je pravi junak. Nadam se da si mu zahvalio.

**Ivan:** Ana, moram ga sutra potražiti i zahvaliti mu. Bio sam šokiran, a on je otišao prije nego što sam se snašao.

## **Dijalog Djeca na mreži (za Pouku 3)**

**Ivan:** Darrene, kako možeš zahvaliti Bogu za nešto što se još nije ni dogodilo?

**Darren:** Ivane, a ti ne možeš?

**Ivan:** Ne razumijem.

**Ana:** Dok je moj tata kao student bio daleko od kuće, rijetko je kad imao dosta novca za hranu. Znalo se dogoditi da preskoči nekoliko obroka.

**Ivan:** Mogao je umrijeti od gladi.

**Ana:** Zamalo. Onda su mu kolege rekli da je u cijenu sobe uključena hrana. Bila je plaćena prije nego što je otisao od kuće. Samo je trebao doći u blagovaonicu, pomoliti se i jesti.

**Tendai:** Ana, što?

**Ana:** Eh, Tendai! Pa hranu.

**Darren:** Zdravo, Tendai. Upravo smo razgovarali o zahvaljivanju Bogu za nešto što se još nije ni dogodilo.

**Tendai:** Čini mi se da govorite o milosti. Naša je učiteljica u subotnjoj školi rekla da je milost ono što je Isus učinio za nas. I ako je to istina, onda se to već dogodilo.

**Emiko:** Zdravo, ja sam, Emiko. Žao mi je što kasnim. Morala sam se pripremati za recital. Moja učiteljica u subotnjoj školi kaže da je milost slična prostoriji punoj rođendanskih poklona na kojima pišu naša imena.

**Tendai:** Ne moramo ništa učiniti da zaslužimo te poklone osim da se rodimo.

**Ivan:** A na TO uopće ne možemo utjecati. Sve što trebamo učiniti jest ući u prostoriju i uzeti poklon. Zar ne?

**Darren:** Pa bilo bi lijepo reći "hvala" kad ulazimo.

**Ana:** Jasno, kad imamo neki problem, možemo zahvaliti Bogu što On već ima rješenje.

**Emiko:** A Bog čini sve da nas promijeni. Samo Mu trebamo dopustiti.

**Ivan:** Hvala, društvo!

**Darren:** Kad smo već spomenuli hranu, mama me je upravo pozvala. Odlazim!

**Ana:** Čujemo se, Darrene!

## Dijalog Djeca na mreži (za Pouku 4)

**Emiko:** Kako si, Ulla?

**Ulla:** Danas sam nešto tužna.

**Emiko:** Želiš li razgovarati o tome?

**Ulla:** Da, pošalji mi osobnu poruku.

\* \* \*

**Emiko:** U čemu je problem?

**Ulla:** Razbila sam najljepšu sliku svoje mame koja je bila na tatinom stolu.

**Emiko:** Uh! Je si li mu rekla?

**Ulla:** Ne. Pokušala sam je sastaviti, ali sam sve zabrljala. Sakrila sam je pod krevet.

**Emiko:** Zašto?

**Ulla:** Ljutit će se na mene.

**Emiko:** Ne možeš je vječno skrivati.  
Oprostit će ti.

**Ulla:** Znam... O, ne! Našao ju je. (PUF.)

### Kasnije

**Ulla:** Emiko! Popravio ju je. I nije se srdio na mene.

**Emiko:** Yokata, ne!\* Znala sam da se neće ljutiti!

---

\* Na japanskom: "To je prekrasno, zar ne?"

## **Dijalog Djeca na mreži (za Pouku 5)**

**Ivan:** Ana, još uvijek mislim na bogoslužje.

**Ana:** Na što?

**Ivan:** Na poštovanje.

**Ana:** I?

**Ivan:** Plješćeš li ti u crkvi?

**Ana:** Da. A ti?

**Emiko:** Zdravo. O čemu se danas razgovara?

**Ivan:** Dobro došla, Emiko. O poštovanju prema Bogu.

**Darren:** Ljudi to pokazuju na različite načine.

**Ana:** Neki tiho, a drugi GLASNO.

**Tendai:** Mislim da je najvažniji stav.

**Ivan:** Misliš glumiti pobožnost?

**Darren:** A razmišljati o surfanju.

**Ana:** Darren, pa ti bi to trebao znati!

**Ulla:** Ponekad u crkvi baš ne vidim jako veliko poštovanje.

**Emiko:** Kao na primjer kad se priča o kupnji raznih stvari...

**Ulla:** Ili kako će se provesti subotnja večer...

**Tendai:** To je slično kao da odeš na zabavu k prijatelju i onda sve pozoveš na neku drugu zabavu.

**Ulla:** Kako uvredljivo!

**Darren:** I zločesto! To ne bismo učinili nekome koga volimo.

## Dijalog Djeca na mreži (za Pouku 6)

**Ana:** Dobila sam novu knjigu za bogoslužje.

**Darren:** O čemu je riječ?

**Ana:** O Isusu, naravno.

**Darren:** Ne mora biti uvijek. Ja sam prošle godine dobio knjigu o svemu i svačemu osim o Isusu.

**Emiko:** Znam što misliš. Izgleda kao da kršćani štuju svakoga osim Krista.

**Ana:** Uh!

**Emiko:** U crkvi u kojoj sam bila prošli tje- dan govornik je govorio o poznatom propovjedniku.

**Darren:** I uopće nisi čula Kristovo ime osim u molitvi. Zar ne?

**Emiko:** Točno!

**Ana:** Želim da Krist bude na početku, u sredini i na kraju mojeg bogoslužja.

**Ulla:** Ana, kako to radiš?

**Ana:** Ulla, pa čitam Bibliju.

**Emiko:** Kada čitaš svoju knjigu za bogoslužje?

**Ana:** Prije i poslije.

**Darren:** Čini mi se da si rekla da prvo čitaš Bibliju.

**Ana:** Knjiga mi daje biblijski tekst.

**Emiko:** I vodi te u čitanju Biblije.

**Ulla:** A nakon toga?

**Ana:** Molim se da zapamtim što sam pročitala.

## **Dijalog Djeca na mreži (za Pouku 7)**

**Ivan:** Zdravo, prijatelji... konačno sam došao do računala.

**Darren:** Dobar dan, Ivane! Je li bilo teško doći do njega?

**Ivan:** Da, morao sam čekati da odu mamini suradnici.

**Tendai:** Ivane, hoćeš li čuti moju radosnu vijest o našoj današnjoj nogometnoj utakmici?

**Ana:** Ivane, kaži da hoćeš; ionako će ti ispričati.

**Tendai:** Nisam baš često tako dobar u igri.

**Ana:** Čestitam, Tendai!

**Ivan:** Što se dogodilo?

**Tendai:** Naša je momčad zabila tri gola i pobijedila. Pogodi tko je zabio golove. Sva tri!

**Darren:** Super, Tendai! Pretpostavljam da si sve obavio sam.

**Tendai:** Ma DOBRO... Bilo je to djelo cijele momčadi. Ne bih ništa učinio bez ostalih igrača.

**Darren:** Sigurno imaš dobre suigrače.

**Tendai:** Imam. Oni su zapravo pripremili te golove. Ja sam na kraju samo odigrao svoju ulogu.

**Ivan:** Ali da tebe nije bilo, moglo se dogoditi da tvoj tim ne zabije te golove.

**Ana:** To je slično mojem sviranju violine. Ako nedostaje jedna žica, zvuk je grozan.

**Tendai:** I ako nedostaje jedan član momčadi, ništa od pobjede.

## Dijalog Djeca na mreži (za Pouku 8)

**Ivan:** Ana, na bogoslužju smo imali neke posjetitelje iz Amerike.

**Ana:** Stvarno?

**Ivan:** Pjevali su jednu pjesmu. Bila je... neobična.

**Ana:** Po čemu?

**Ivan:** Pa, ovaj... bila je živahna.

**Emiko:** Misliš li reći da je bila ritmička?

**Ivan:** Da, Emiko. Nisu stajali mirno dok su pjevali.

**Ana:** I kako ti se svidjelo?

**Ivan:** Bilo je dobro.

**Emiko:** Ivane, kad sam posjetila Ameriku, bila sam u crkvi u kojoj su vjernici dobacivali pastoru za vrijeme propovijedi.

**Ivan:** U crkvi?

**Ana:** Mi to stalno radimo u našoj crkvi.

**Ivan:** Nije li to neprilično?

**Ana:** Ne, tako pokazujemo da odobravamo ono što kaže.

**Darren:** Ivane, slušaj! U jednoj crkvi na Novom Zelandu nosom pritisneš nos drugima kad ulaziš u crkvu.

**Ivan:** Pritisakuju nos nosom?

**Ana:** Šališ se!

**Darren:** Ne, Ana. Tako se Maori pozdravljuju umjesto rukovanja.

**Emiko:** A mi se u Japanu klanjam.

**Darren:** Kao što se ljudi različito pozdravljaju, tako i različito iskazuju štovanje Bogu.

**Tendai:** I na različitim mjestima. Mi u Africi najčešće održavamo bogoslužje vani.

**Ana:** Ivane, sjećaš li se kako se Isus poklonio Bogu u Hramu kao i drugi Židovi?

**Darren:** Da, ali se često obraćao ljudima i vani.

**Emiko:** Čini mi se da je važnije da Bogu iskažemo štovanje... nego na koji način TO činimo ili gdje.

## Dijalog Djeca na mreži (za Pouku 9)

**Ana:** Emiko, kako je?

**Emiko:** Danas se osjećam usamljeno.

**Ana:** Zašto?

**Emiko:** Moja najbolja prijateljica Tomoko  
otišla je u Južnu Ameriku. (Šmrc,  
šmrc.)

**Ana:** Baš mi je žao.

**Ulla:** Možeš li se s njom dopisivati  
električkom poštom?

**Emiko:** Mogu, ali to nije isto.

**Ana:** Znam. Moja najbolja prijateljica  
radi sve sa mnom.

**Darren:** Hoćeš li je posjetiti?

**Emiko:** Neću moći.

**Tendai:** Emiko, jeste li se rastale na  
poseban način?

**Emiko:** Imale smo zabavu. Dala sam joj  
neke poklone.

**Ivan:** Emiko, ja sam sa svojim najboljim  
prijateljem sklopio savez prije nego  
što je otišao.

**Ulla:** Što si SKLOPIO?

**Ivan:** Nešto slično ugovoru. Zapravo  
smo izmjenili obećanja.

**Darren:** Načinili ste sporazum?

**Emiko:** Ivane, i što ste obećali jedan  
drugome?

**Ivan:** Da ćemo se dopisivati jednom  
mjesečno i sresti se na sveučilištu  
ako se ne sastanemo prije nego što  
navršimo osamnaest godina.

**Emiko:** Dopisuješ li se s njim  
električkom poštom?

**Ivan:** Još nema računala... nema  
električne struje gdje živi.

**Darren:** Uh, Ivane, to nije jednostavno.

**Ivan:** DOBRO je.

**Emiko:** Meni je ipak lakše s Tomoko.

## Dijalog Djeca na mreži (za Pouku 10)

**Darren:** Zdravo svima. Danas sam uživao na plaži.

**Ivan:** Darrene! Kod nas je opet pao snijeg. (Uz dah.) Gdje je ljeto?

**Tendai:** Hej, Darrene! Čini se da si danas jako veseo.

**Ivan:** Svakako. I ja bih se volio tako osjećati.

**Darren:** Ima puno toga zbog čega danas mogu biti sretan. Škola mi ide dobro. Vrijeme je još uvijek toplo. Ivane, a što kod tebe ne valja?

**Ivan:** Moj ravnatelj... ne razumijem ga.

**Tendai:** Ivane, kao da čujem sebe. Ni ja ne mogu razumjeti svojeg ravnatelja. (Smješka se.) Što se dogodilo?

**Ivan:** Mislim da bi mogao biti ljubazniji prema nama, ali moja majka kaže da ga ipak moramo poštovati.

**Darren:** Teško je to! Mislim da bi ljudi trebali zaslužiti poštovanje... da se prema njima postupa kao što oni postupaju prema drugima.

**Ivan:** I ja to kažem. Ali mama mi je pročitala neke retke iz Prve Petrove poslanice o poštovanju kralja.

**Tendai:** Kakve veze kralj ima s tim?

**Ivan:** Tendai, mislim da se radi o zlatnom pravilu. Sjećaš li se? "Sve, dakle, što želite da ljudi vama čine..."

**Tendai:** "... činite i vi njima." To ruši Darrenovu teoriju.

**Darren:** I meni se tako čini. Prema drugima bismo trebali postupati onako kako bismo željeli da oni prema nama postupaju, a ne kako zaslužuju.

**Tendai:** Nisam baš siguran da bih to trebao primjeniti na svoju sestru... (Veliki smiješak.)

**Darren:** Ili ja na svojeg brata. Stvarno!

**Ivan:** Mislim da mi je majka pokušavala reći da bi se kršćani prema drugima trebali odnositi s poštovanjem, bez obzira na to kako se oni odnose prema nama.

**Tendai:** Čak i prema sestrama?

**Ivan:** I prema ravnateljima.

## Dijalog Djeca na mreži (za Pouku 11)

**Ana:** Zdravo svima... Kakav je ovo bio dan!

**Emiko:** Ana, što se dogodilo?

**Ana:** Mojeg malog brata zamalo su prebili.

**Darren:** Izgleda da živiš u opasnoj kući.

**Ana:** Ma on je za to sam kriv. Izazivao je starijeg dječaka u školi.

**Ivan:** (Veliki smiješak.) Znači, zao je i prema drugima, a ne samo prema tebi, Ana?

**Ana:** Uživa izazivati druge. Međutim, ovaj put je naišao na vođu jedne bande.

**Darren:** To mu baš nije bilo pametno. Što su mu učinili?

**Ana:** Počeli su mu prijetiti. Spremali su se da ga istuku. A onda sam ja naišla iza ugla zgrade.

**Emiko:** Ana, pa ti si heroj! Kako si ga spasila?

**Ana:** Jednostavno sam im ponudila vrećicu keksa koju sam imala kod sebe.

**Darren:** (Veliki smiješak.) Pametno, Ana! Ponuditi kekse! Moram to zapamtiti.

## Dijalog Djeca na mreži (za Pouku 12)

**Ivan:** Jako se srdim.

**Tendai:** U čemu je problem?

**Ivan:** Radili smo na projektima u školi i moj najbolji prijatelj ukrao mi je ideju.

**Darren:** Kako to misliš: "ukrao ideju"?

**Ivan:** Trebali smo opisati svoj projekt. A upravo prije početka nastave prijatelj me pitao što radim i ja sam mu rekao. A onda je rekao učiteljici da je to njegova ideja.

**Tendai:** Zašto je to učinio?

**Ivan:** Uopće se nije pripremio pa se bojao da će se učiteljica na njega naljutiti.

**Ana:** I što se dogodilo?

**Ivan:** Kad sam rekao da imam isti projekt, učiteljica je kazala da ga moram promijeniti; mislila je da kopiram ideju svojeg prijatelja.

**Darren:** Nije sjajno.

**Tendai:** Možeš li nešto učiniti?

**Ivan:** Ne mogu.

**Ana:** Znam da je teško, ali Bog sve vidi i On će to srediti.

**Ivan:** Znam. Ja tako nikad ne bih postupio prema drugome.

**Tendai:** To je dobar duh, Ivane.

## Park grešnika

**(Uporabite u dijelu Primjena pouke u Pouci 13)**

**Osobe**

Vratar  
 Wes, posjetitelj parka  
 Jim, vodič  
 Tri osobe koje će se voziti na  
     "Jimovoj vožnji krivnje"  
 Operater  
 Jedna osoba koja će se voziti na  
     "Emocionalnom tobogantu"  
 Majstor, vlasnik trgovine kostima

**Rekviziti**

Kasetofon sa snimljenom karneval-  
     skom glazbom  
 Šest stolica  
 Mikrofon  
 Novac  
 Nekoliko potvrda  
 Maska Usamljenog Rendžera (mala  
     crna maska koja pokriva oči s  
     prorezima za oči)  
 Nos s naočalama (bilo kakva  
     smiješna maska)

*Odigrava se u jednom zabavnom parku. Početni razgovor vodi se na ulaznim vratima. U pozadini svira karnevalska glazba.*

**Vratar:** Dobar dan i dobrodošli u Park grešnika.

**Wes:** Hvala. Nikad nisam bio ovdje.

**Vratar:** Stvarno? Ima li nekog razloga što ste tako dugo čekali?

**Wes:** Do nedavno nisam osjećao ni-  
     jakvu potrebu. Ali, vidite, dogodilo  
     se (*postiđeno*)... recimo da sam  
     učinio nešto za što bih dao sve da  
     se nije dogodilo.

**Vratar:** Vaša je situacija sasvim  
     uobičajena.

**Wes:** Zapravo sam već učinio sve što  
     sam mogao, ali stalno imam osjećaj  
     da to nije dovoljno. Na sreću, primi-  
     jetio sam vaš prospekt; izgledao je  
     ljepše od drugih. Uvjeren sam da  
     mi je upravo to potrebno da bih se  
     bolje osjećao.

**Vratar:** Imamo mnogo mogućnosti  
     koje drugi zabavni parkovi nemaju.  
     Siguran sam da ćete ovdje naći nešto  
     što će zadovoljiti vašu potrebu.

**Wes:** Odlično! (*Poseže za novčanikom.*)  
     Uzet ću cijelodnevnu kartu.

**Vratar (smije se):** Tako rade u drugim  
     parkovima, ali kod nas se plaća na  
     licu mjesta.

**Wes (vraća novčanik):** Ja tražim potvr-  
     du za svaku ulaznicu za slučaj da  
     moram nekome dokazati da sam  
     stvarno platio.

**Vratar:** Svidjet će vam se. Vožnja za  
     koju ćete se sigurno odlučiti čeka  
     vas tamo preko. (*Pokazuje.*) Zove se  
     "Jimova vožnja krivnje".

**Wes:** Izgleda da je to baš za mene. Ići  
     ću prvo tamo. Hvala vam za pre-  
     poruku.

**Vratar:** Stojim vam na usluzi!

*(Vratar odlazi, a Wes odlazi do "Jimove vožnje krivnje". Polazište se  
     sastoji od stolica na sklapanje za četvero  
     putnika. Jim je vodič putovanja. Čamac je  
     spreman za polazak. Karnevalska glazba  
     prestaje.)*

**Jim (viče):** Posljednji poziv za "Jimovu  
     vožnju krivnje"!

## POUKA 13

**Wes** (*ubrzava korak*): Nadam se da nisam zakasnio. (*Okreće se Jimu.*) Ima li koje slobodno mjesto?

**Jim:** Uvijek se nađe jedno slobodno mjesto.

**Wes:** Odlično! (*Pruža Jimu novčanicu.*) Možete zadržati sitniš, ali trebam račun.

**Jim:** Hvala! (*Pruža mu potvrdu.*)

(*Wes traži slobodno mjesto i kad ga nađe, sjeda. Jim ulazi u čamac.*)

Dobrodošli, dragi putnici na "Jimovu vožnju krivnje". Ja sam Jim i bit će vaš vodič na našem kratkom putovanju u Gornju Krivnju. Dakle, krenimo.

(*Radi efekta dobro je imati jednog putnika u prednjem redu koji oponaša pokretanje stroja uz zvučnu kulisu. Može se pustiti i glasanje neke tropske ptice i životinje.*)

**Wes** (*putniku do sebe*): Ovo je dosta uzbudljivo. Po prvi put sam na ovoj vožnji. A vi?

**Prvi putnik:** Ja mrzim tu vožnju. Ali sam ustanovio da je to najbolji način da uživam u svojem jadu.

(*Wes izgleda malo zbumen zbog ove primjedbe.*)

**Jim** (*govori preko mikrofona*): Na samom početku našeg putovanja s lijeve strane vidimo (*svi se okreću nalijevo*) odličan primjerak rijetkog tropskog bilja u Gornjoj Krivnji, Breme raja.

**Svi putnici:** Ohhh...

**Jim:** Ako pozorno pogledate na desno (*svi se okreću desno*), primijetit

ćete blizu obale jedinstveni primjerak životinjskog svijeta tog kraja, Sivokljuno kajanje.

**Svi putnici:** Ahhh...

**Jim** (*postaje ozbiljan*): Dame i gospodo, sad se približavamo najvažnijem objektu na našem putovanju. (*Pokazuje.*) Područje koje vam pokazujem bilo je prije mnogo vremena obredno mjesto za stanovnike Krivnje. Na ovome mjestu, kao čin poštovanja boga Krivnje, članovi plemena bičevali bi se do besvjести. Zanimljivo je da legenda kaže da se ovaj čudan običaj održao čak i kod današnjih potomaka stanovnika Krivnje.

**Wes** (*okreće se susjedu*): Svašta! Zar zbilja očekuje da povjerujemo u takvo što?

**Prvi putnik:** Jim je ovdje veoma dugo, znam ga otkad sam počeo dolaziti ovamo. Vjerujte mi, on zna o čemu govori.

**Jim:** Sada se vraćamo do pristaništa. (*Prestaje oponašanje i zvuk stroja.*) Nadam se da ste doživjeli uzbudljivo i korisno putovanje na "Jimovoj vožnji krivnje".

(*Putnici silaze sa broda.*)

**Wes** (*čovjeku do sebe*): Iskreno rečeno, ovo putovanje me malo razočaralo. Ne osjećam se bolje. Budući da stalno dolazite ovamo, što mi preporučujete?

**Prvi putnik:** Ja će ponoviti ovo putovanje krivnje. Ali svakom se sviđa nešto drugo. Zašto ne biste prešli na "Emocionalni tobogan"? Čuo sam da je to ovdje najpopularnija vožnja.

**Wes:** Hvala. Idem odmah do tobogana.

(Wes odlazi do "Emocionalnog tobogana". U svaku kabinu stanu dva para stolica jedan iza drugog. Dolazi operater s jednom mušterijom. Ona plača i ulazi u kola.)

**Operator (glasno):** Krenite na putovanje života! Zauzmite sjedalo na "Emocionalnom tobogantu"!

**Wes (operateru):** I meni jednu kartu, molim. (Pruža mu novčanicu.)

**Operator (daje Wesu potvrdu):** Izvolite. Možete sjesti odmah ovdje. (Pokazuje na prazno sjedalo.)

(Wes sjeda do čovjeka koji je ušao prije njega.)

**Wes (susjedu):** Ne znam što me čeka pa sam malo nervozan.

**Drugi putnik:** Opustite se. Jednostavno se držite mene i gledajte što ja radim.

**Wes:** Vi ste, znači, već bili na "Emocionalnom tobogantu"?

**Drugi putnik:** Nekoliko puta. Naravno, ne možete često ići na takvu vožnju. Vidjet ćete na što mislim. Kad vožnja završi, proći ćete toliko uspona i padova da ćete pomisliti kako je to nemoguće.

(Prilazi operater i spušta sigurnosnu šipku.)

**Operator:** Ako ste spremni, možemo krenuti. Uživajte u vožnji!

(Operater počinje vožnju pokretanjem zamišljenog prekidača.)

**Drugi putnik:** Držite se! Idemo!

(Oba se putnika trzaju na sjedalima kad vožnja počinje.)

Ubrzo ćemo se sresti s prvim stvarnim strahom. (Zastaje.) U redu (glasno i brzo), nagnite se nalijevo! (Obojica se naginju na lijevu stranu, ali Wes gleda dolje nadesno.)

**Obojica:** Uaaa!

**Drugi putnik:** Ne gledajte dolje; mogli biste se onesvijestiti. Sad smo na hrptu Ogorčenosti.

**Wes (olakšano se osvrće):** Ovo kao da je došlo niotkuda.

**Drugi putnik:** Tako je svaki put. Ali nije to ništa u usporedbi s onim što dolazi. Kada dam znak, prenesite težinu na drugu stranu. (Zastaje.) Evo, dolazi Rub gnjeva. (Viče.) Nagnite se!

(Obojica se naginju na desnu stranu.)

**Obojica:** Uaaa!

**Wes (prestrašeno):** Ne znam. Možda nisam trebao...

**Drugi putnik:** Prekasno je za povratak. Drž'te se!

(Obojica se naginju prema natrag na stražnjim nogama stolice.)

Idemo na Brdo zabrinutosti. Još je gore ono što se nalazi s druge strane.

**Wes (ukočen od straha):** Što je to?

(Obojica izravnaju stolice, a zatim se naginju prema naprijed da glume spuštanje.)

**Drugi putnik (viče):** Duboka dolina... (Gubi svijest kako "padaju".)

## POUKA 13

**Wes** (viče): Ne mogu više! Zaustavite ovo! Silazim!

(Operator zaustavlja vožnju. Wes izlazi teško dišući. Putnik odmahuje glavom i odlazi s pozornice. Wes nastavlja teško disati.)

Grozno! Možda drugi uživaju u vožnji na "Emocionalnom tobogantu", ali to nije za mene. Iscrpljen sam!

**Operator:** Za ovo je potrebna određena unutarnja čvrstina. (Stavlja ruku na Wesovo rame.) Smijem li vam dati drugi prijedlog?

**Wes:** Nadam se da će biti bolje od ovoga. Ovamo sam došao da bih se osjećao bolje, a dosad mi ništa nije pomoglo. Što mi predlažete?

**Operator:** Tamo blizu Ulice boli nalazi se trgovina. Zove se "Majstor za promjenu". Nikad nisam bio тамо, ali čini mi se da bi to moglo biti mjesto na kojem bi čovjek mogao riješiti svoj problem.

**Wes:** To mi ulijeva nadu. Provjerit ću.

(Operator odlazi. Wes ide niz ulicu čitajući natpise.)

Hmmm (žminka). "Originalni grešnikovi pereci". Nije li vrijeme da pojedem koji perek? Ne, tražim ovo. (Ugleda drugi natpis.) Aha, tu sam. "Majstor za promjenu – vršimo potpunu promjenu."

(Majstor dolazi s druge strane pozornice. Wes ulazi u trgovinu.)

**Majstor:** Dobar dan i dobrodošli k "Majstoru za promjenu".

**Wes:** Hvala! Nadam se da imate nešto što bi mi pomoglo da se nosim sa svojom situacijom.

**Majstor:** Uvjeren sam da mogu naći rješenje za svaki vaš problem.

Pogledajte pozorno oko sebe prije nego što se odlučite. Rado ću vam pomoći.

**Wes:** Sviđa mi se takav pristup. Nikad nisam volio da me požuruju. Pogledat ću kakve mi se mogućnosti nude. (Počinje prevrtati robu.) Važno je da ljudi ne dobiju dojam da sam se odlučio za najlakši put. (Nailazi na masku Usamljenog Rendžera.) Hmm! Ovo izgleda kao nešto iza čega se mogu sakriti, a ipak se osjećati kao čovjek. (Stavlja masku.)

**Majstor:** Ovo je svakako originalno. Ali činjenica je da maska ne može pružiti trajno rješenje vašeg problema.

**Wes (skida masku):** Vjerojatno ste u pravu. Mogla bi se izlizati i onda bi se kroz nju vidjelo. Bolje da uzmem nešto na što se stvarno mogu oploniti.

**Majstor:** Tako je!

**Wes:** Čini mi se da sam našao što želim. (Uzima i stavlja masku s naočalama i velikim nosom.) To! Jeden pogled na ovo i ljudi će se valjati od smijeha. Ako ova smiješna maska ne upali, neće ništa.

**Majstor:** To bi stvarno bilo smiješno. Ali ono što vi doživljavate uopće nije smiješno.

**Wes:** Da, kad ste već to spomenuli, čini mi se da je moj problem mnogo ozbiljniji. (Skida naočale; osvrće se.) Ali ne vidim ništa što bih mogao izabrati. Je li to sve što imate?

**Majstor:** Ima još nešto što vam mogu ponuditi.

**Wes:** Što je to?

**Majstor:** Izlaz.

**Wes:** Pa tek sam došao ovamo.

**Majstor:** Ne kanim reći da trebate otići od mene. Ali ako ste slični većini onih koji dolaze ovamo, vi tražite izlaz iz nevolje u koju ste se uvalili. Tu vam mogu pomoći.

**Wes:** U pravu ste. (*nezadovoljno i razdraženo*) Već sam sve prošao uzduž i poprijeko po ovom glupom parku pokušavajući se osloboditi osjećaja krivnje. Pokušao sam je obuzdati i sakriti, ali nije išlo. Čini se da mi još jedino ostaje "Samoubilački bob".

**Majstor:** To baš ne bi bilo pametno.

**Wes (oštvo):** A ni vi vjerojatno nemate ništa bolje od toga? (*Odmah se ispričava.*) Oprostite! Taj osjećaj krivnje došao mi je dovde (pokazuje na grlo). Oprostite!

**Majstor:** Već jesam.

**Wes:** Što ste rekli?

**Majstor:** Rekao sam da sam vam oprostio istog trenutka kad ste me zamolili.

**Wes (zastaje, a onda začuđeno gleda Majstora):** Hoćete li reći da ste vi onaj Majstor?

**Majstor (s osmijehom klima glavom):**  
Prerušen.

**Wes (iznenadeno, ali sumnjičavo):**  
Čekajte! Ako ste stvarno Majstor, što uopće radite u Parku grešnika?

**Majstor:** Ustanovio sam da je to savršeno mjesto na kojem pojedincima mogu pomoći da shvate uzrok svojeg problema. Vidite, ja navodim grešnike da se suoče sa samima sobom.

**Wes:** Još uvijek ne shvaćam. Već ste mi oprostili; zašto se onda osjećam takojadno?

**Majstor:** To je vrlo jednostavno. Stvar je u tome što vi niste oprostili sebi.

**Wes (zastaje zamišljeno i onda duboko udahne):** Čini mi se da ovaj grešnik počinje shvaćati gdje je rješenje problema.

**Majstor (blago; stavila ruku na Wesovo rame):** U tom slučaju vjerujem da ste spremni napustiti ovo Kraljevstvo. Jada i početi upoznavati ono drugo.

**Wes (odlazeći prema izlazu):** Drugo? Kako se zove?

**Majstor:** Zemlja Oprosta, mjesto na kojem između oprosta i zaborava (zastaje da naglasiti) stojite samo vi.

*(Svjetla polako nestaju da bi se na kraju ugasila.)*



## Milost je dar

Hinko Pleško

J. M. Herrington

Milost je dar, dar. I - sus je naš

dar. Ljubav je dar, dar, jer u - mro je za nas.

Na Gol - go - ti mi - lošću po - kri - ven je grijeh; ta - mo u - mro je za me - ne

Spa - sitelj moj, jer lju - bav I - su - so - va je o - pro - sti - la sve. Za -

1. hva - li - mo za Nje - gov dar. 2. sve Bo - gu

čast! Za - hva - li - mo za Nje - gov dar.

**POUKA 7** (zadatak)



Svi smo potrebovali  
da slika poudere  
cijelu.

# Primjerak zavjeta iz Pouke 9

## Zavjet

Mi, dolje potpisani, međusobno se zavjetujemo da

za razdoblje od \_\_\_\_\_.

Ovaj zavjet stupa na snagu odmah i obvezujuć je za obje strane do sporazumnog raskida.

Zavjet je učinjen dana \_\_\_\_\_

Potpis

Nadnevak

Potpis

Nadnevak

Svjedok

Nadnevak