

GODINA
4

POUKA
C

Moj prijatelj

Priručnik za učitelje



Biblijska pouka za školsku djecu od 5. do 8. razreda

POUKA
C

GODINA
4

Moj prijatelj

Priručnik za učitelje

GODINA 4 POUKA C



Nakladnici:
Adventus d.o.o.
i Znaci vremena

Naziv originala:
Power Points

Urednica:
Kathleen Beagles

**Glavni i odgovorni urednik
hrvatskog izdanja:**
Zlatko Musija

Prijevod:
Darko Pirija

Lektura:
Marijan Malašić, prof.

Korektura:
Milkica Latković-Perišić

Grafičko oblikovanje:
Tunde Torma

Uumnoženo u uredu nakladnika

© copyright
Zagreb 2006

Sadržaj



ZAJEDNICA

Božju ljubav odražavamo u svojim
obiteljima.

1	Obiteljsko stablo Božje ljubavi	-----	8
2	Miran rastanak	-----	18
3	Igra čekanja	-----	28
4	Porječkana braća	-----	36



SLUŽBA

Služimo poslušnošću i pomaganjem.

5	Učenje poslušnosti	-----	44
6	Nagrađivanje bjegunca	-----	54
7	Talenti: iskoristi ih ili ćeš ih izgubiti	-----	64
8	Nastavi govoriti	-----	74



BOGOSLUŽJE

Božja nazočnost mijenja naš život.

9	Jedi, pij i budi zdrav	-----	84
10	Suočavanje s vatrom	-----	94
11	Kralj na koljenima	-----	104
12	Ručak za lavove	-----	114



MILOST NA DJELU

Imamo povjerenje u Boga i dije-
limo Njegov mir s drugima.

13	Ratovi, ratovi i još ratova	-----	122
----	-----------------------------	-------	-----

Ove pouke iz Biblije govore o...

ZAJEDNICA

Božju ljubav odražavamo u svojim obiteljima (pouke 1-4).

- Jedan čovjek se počinje seliti za Boga.
- Bogati ujak dijeli zemlju sa svojim nećakom.
 - Dvije žene se ne slažu.
 - Žena i sin su protjerani.

- **Pokazivanju Božje ljubavi u obitelji.** Mi shvaćamo da Bog ima plan za naše obitelji i spremno postajemo dio tog plana.

BOGOSLUŽJE

Božja nazočnost mijenja naš život (pouke 9-12).

- Četiri dječaka odluče se brinuti za svoj dar zdravlja.
- Tri dječaka podnose vrućinu s Božjim Sinom.
 - Kralj je poludio dok nije shvatio tko vlada.

SLUŽBA

Služimo poslušnošću i pomaganjem (pouke 5-8).

- Kršćanski robovi (radnici) trebaju slušati svoje gospodare.
- Kršćanski gospodari (šefovi) trebaju biti ljubazni i praštati.
- Kada primimo darove, s njima trebamo nešto učiniti.
 - Čak i u zatvoru trebamo govoriti o Isusu.

- **Dopuštanju da nas mijenja Božja nazočnost.** Dok živimo u Božjoj nazočnosti, stjećemo povjerenje u Njega i Njegov plan za nas.

MILOST NA DJELU

Imamo povjerenje u Boga i dijelimo Njegov mir s drugima (pouka 13).

- Povjerenje u utvrde i sile ovoga svijeta samo donosi ratove i još ratova.

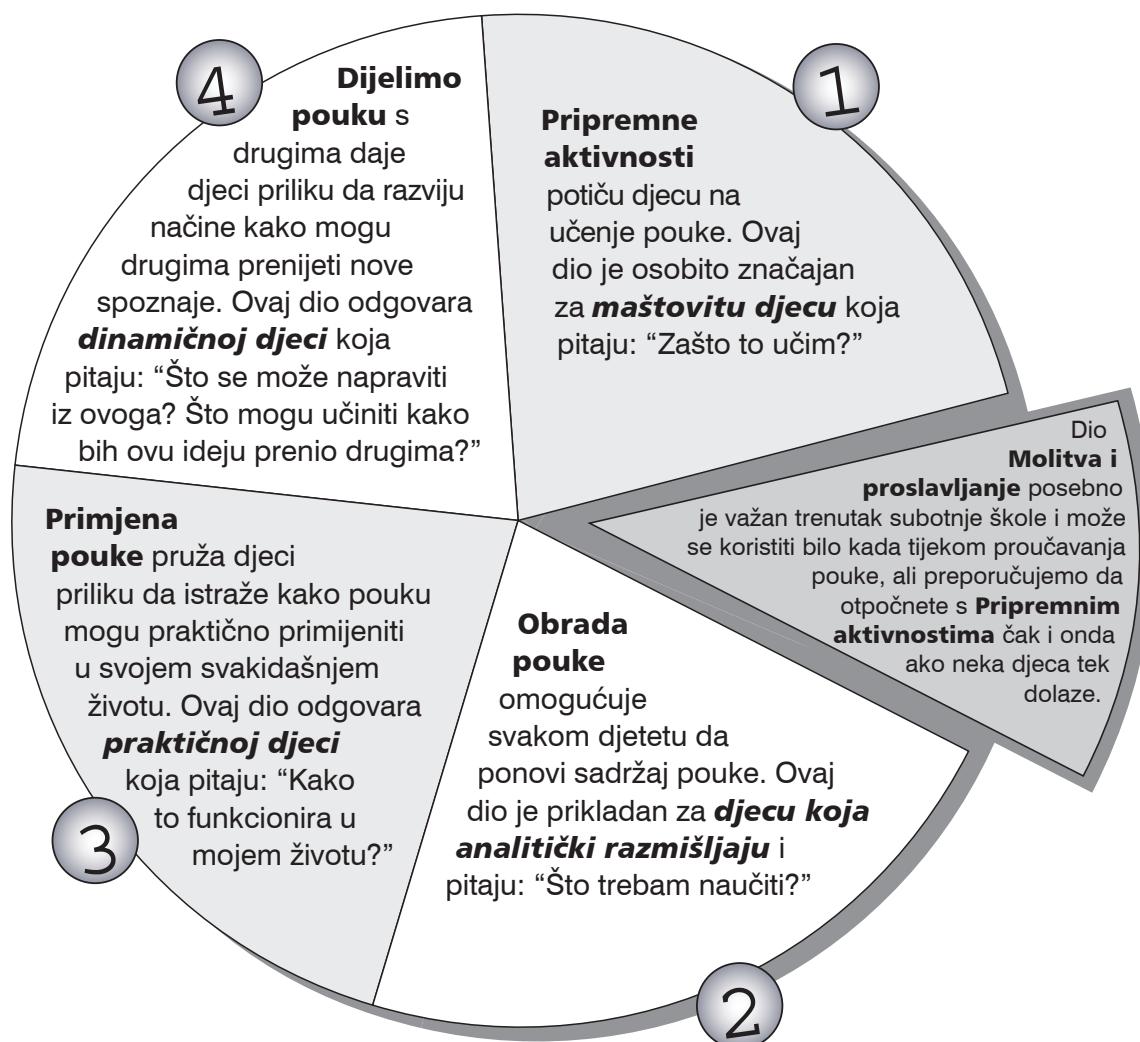
opršta, oslobađa i ispunjava svime što trebamo za potpun i sretan život dok služimo Bogu i štujemo Ga.

Učiteljima i voditeljima

Svrha je ovog priručnika:

A. Uvod u subotnjoškolsku pouku. Pouka je ono što se događa u subotnjoj školi. Sljedeći tjedan djeca ponavljaju i primjenjuju načela uz pomoć pouke i aktivnosti u svojim priručnicima za proučavanje Biblije. Na ovaj način pouka u subotnjoj školi pomaže djeci da rastu u vjeri.

B. Pomoći djeci pri učenju biblijskih pouka. Slijedeći prirodni ciklus učenja na kojemu se temelje ove preporuke, uputit ćete učenike u glavnu misao tjedna tako da privučete njihovu pozornost i maštu.



C. Cjelokupnu subotnju školu usmjeriti na jednu "glavnu misao". Svaka od ovih "glavnih misli" odnosi se na jedan od četiri elementa rasta u vjeri: milost (Bog nas ljubi), štovanje (ljubimo Boga), zajedništvo (volimo jedan drugoga) ili službu (Bog ljubi i tebe).

D. Omogućiti djeci aktivno učenje kako bi spremnije usvojila izložene istine. Slijedi provjeravanje kroz koje će postavljena pitanja navesti djecu na razmišljanje o doživljenom, na njihovo tumačenje i primjenu tih informacija u vlastitom životu.

E. Uključiti učitelje u subotnjoj školi na nov i prilagodljiv način.

- Subotnju školu s malo djece može voditi jedna odrasla učiteljica/učitelj.
- Subotnju školu s većim brojem djece može voditi jedan vođa ili učitelj s odraslim dragovoljcima kako bi se radilo s djecom u malim skupinama. Ovo voditelju male skupine omogućuje najveću moguću suradnju s djecom i dinamično učenje, a od njega zahtijeva minimalnu pripremu.
- Poželjno je izabrati učitelje s različitim stilovima poduke kako bi ovaj program realizirali na različite načine.

(Za detaljnije informacije o prirodnom ciklusu učenja, načinima učenja i drugim metodičkim pristupima učenju potražite informacije u svojoj knjižari ili kod tajnika za subotnju školu ili službu djece.)

O uporabi ovog priručnika...

Pokušajte slijediti prirodni redoslijed podučavanja u ovom priručniku, a ako je potrebno, prilagodite ga tako da program možete izvesti prema svojim prilikama.

Unaprijed proučite raspored programa za svaki tjedan kako biste pripremili predloženi jednostavni pomoći materijal.

Nastojte pribaviti sljedeće materijale prije početka tromjesečja:

- Biblije
- Veliki plakatni papir ili arke smeđeg papira za pakiranje
- Papir standardne veličine A-4
- Olovke, kemijske olovke, flomastere, bojice, krejone (voštane bojice)
- Škare, ljestvica
- Ostali pribor za pisanje i likovno izražavanje
- Druge materijale navedene u tjednom pregledu programa

Pouka	Biblijski događaj	Izvori	Ključni tekst	Glavna misao	Materijal
 ZAJEDNICA: Božju ljubav odražavamo u svojim obiteljima.					
Pouka 1	Bog ima plan za Abrahama.	Post 11,10-12,9 PP*, str. 96-102	Post 18,19	Mi smo dio plana.	Vidi str. 9.
Pouka 2	Abraham i Lot se razdvajaju.	Post 13 PP*, str. 102-103	Post 13,8	Dajemo drugima prednost.	Vidi str. 19.
Pouka 3	Abraham stvara vlastiti plan.	Post 16 PP*, str. 114-117	Heb 6,15	Slijedeći Božji plan, izbjegavamo sukobe.	Vidi str. 29.
Pouka 4	Abrahamov plan uzrokuje bol.	Post 21,1-21 PP*, str. 114-115	Ef 5,21	Volimo čak i u teškoćama.	Vidi str. 37.
 SLUŽBA: Služimo poslušnošću i pomaganjem.					
Pouka 5	Pavao uči robeve poslušnosti.	Ef 6,5-9 PMK*, str. 144-149	Ef 6,7	Drugima služimo cijelim srcem.	Vidi str. 45.
Pouka 6	Pavao se obraća gospodarima robova.	Fil 1-22 DA*, 286-289	Mt 5,24	Služimo s bezuvjetnom ljubavlju.	Vidi str. 55.
Pouka 7	Isus priča usporedbu o talentima.	Mt 25,14-30 IU*, 218-249	Rim 12,6	Služimo drugima koristeći se svojim talentima.	Vidi str. 65.
Pouka 8	Pavao posvuda govori o Kristu.	Dj 9,15.16; 20,22-24 DA*, str. 310-313	Dj 18,9.10	Služimo tako da svuda navješćujemo vjeru.	Vidi str. 75.
 BOGOSLUŽJE: Božja nazočnost mijenja naš život.					
Pouka 9	Daniel se brine za dar zdravlja.	Dn 1 PK*, str. 303-310	1 Kor 10,31	Boga štujemo brinući se za svoje zdravlje.	Vidi str. 85.
Pouka 10	Hebrejski mladići suočavaju se s vatrom.	Dn 3 PK*, str. 320-326	Dn 3,28	Bogu vjerujemo u svakoj situaciji.	Vidi str. 95.
Pouka 11	Oholi kralj živi kao životinja.	Dn 4 PK*, str. 327-331	Dn 4,37	Boga slavimo za djelo Svetoga Duha.	Vidi str. 105.
Pouka 12	Daniel se suočava s lavovima.	Dn 6 PK*, str. 342-348	Psalam 56,3.4	Uzdamo se u Božju brigu.	Vidi str. 115.
 MILOST NA DJELU: Imamo povjerenje u Boga i dijelimo Njegov mir s drugima.					
Pouka 13	Sila ovoga svijeta donosi uništenje.	Dn 11-12,3	Dn 12,3	Možemo imati povjerenje u Boga mira.	Vidi str. 123.

* Objasnjenje kratica:

PP = Patrijarsi i proroci; PMK = Poruka mladim kršćanima; DA = Djela apostolska; IU = Isusove usporedbe; PK = Proroci i kraljevi;



Obiteljsko stablo Božje ljubavi

ZAJEDNICA

Božju ljubav odražavamo u svojim obiteljima.

Ključni tekst

“Njega sam izlučio zato da pouči svoju djecu i svoju buduću obitelj kako će hoditi putem Jahvinim, radeći što je dobro i pravedno.” (Postanak 18,19)

Izvori

Postanak 11,10–12,9; Patrijarsi i proroci, str. 96-102, pouka za djecu na str. 16 ovog priručnika.

Ciljevi

Znati da Bog ima planove za naše obitelji.

Osjećati da smo dio Božjeg plana za svoju obitelj.

Odgovoriti tako što ćemo dragovoljno surađivati sa svojima u obitelji.

Glavna misao



Svatko od nas je dio Božjeg plana za našu obitelj.

Priprema za podučavanje

Sažetak biblijske pouke

U starozavjetnim kulturama obitelj je imala središnje mjesto u društvu. Kada Bog poziva Abrahama da pođe na drugo mjesto, on sluša i vodi svoju obitelj sa sobom. Božji obećani blagoslovi nisu isključivo namijenjeni Abrahamu, već se prenose i na njegovu djecu.

Ova pouka govori o zajednici.

Bog na isti način obećava blagoslove onima koji danas slijede Njegove planove. Obećani blagoslovi stoje na raspolaganju svakom članu naše obitelji. Svatko od nas ima neku važnu ulogu. Kada svi slijedimo Božji plan, Bog nas može blagosloviti na poseban način.

POUKA

Pregled programa

Dio određen za pouku	Vrijeme	Aktivnosti	Potrebna pomagala
Dobrodošlica	U dolasku	Pozdravite djecu i pitajte ih kako su	
1 Pripremne aktivnosti	10-15	A. Obiteljska stabla B. Obiteljski profili C. Obiteljska metafora	Papir, olovke, samoljepiva vrpca, Biblije Popis osobina, olovke, Biblije Pjesma, papir, olovke, Biblije
* Molitva i proslavljanje*	15-20	Vidi str. 12. *Ovaj dio može se primijeniti bilo kad tijekom programa.	
2 Obrada pouke	15-20	Uvod u biblijsku pouku Doživjeti pouku Proučavanje Biblije	Biblije Preslike teksta (str. 132), Biblije Biblija ili Biblije, papir, olovke
3 Primjena pouke	10-15	Kršćanski članovi obitelji	Papir, olovke
4 Dijelimo pouku s drugima	10-15	Druženje	Papir, olovke

Dodatne informacije

Rodoslovija, popisi koji prikazuju obiteljsko podrijetlo (obično muških članova), važan su dio starozavjetne povijesti. Budući da je obitelj bila tako važan dio društva u biblijska vremena, svaki pojedinac je želio znati svoje podrijetlo. Na primjer, svećenik je morao dokazati da je Aronov potomak.

Obitelji u biblijska vremena bile su daleko brojnije od današnjih prosječnih obitelji. Kada se žena udavala, ona je napuštala svoju obitelj i postala dio muževe obitelji. Predvodena najstarijim muškarcem, obitelj je često imala nekoliko žena, djecu, unučad, bake i djedove, robeve i sluge.

“Najveći dokaz o utjecaju kršćanstva koji se može predociti svijetu jest dobro organizirana i disciplinirana obitelj. To govori u prilog istini više nego bilo što drugo jer je ona živi svjedok njegovog praktičnog utjecaja na srce.” (Testimonies, sv. 4, str. 340)

“Bog nas je udružio zajedno kao jednu obitelj i ovaj odnos svatko treba njegovati. Postoje službe koje trebamo vršiti za druge i ne možemo ih zanemarivati i istodobno vršiti Božje zapovijedi.” (Testimonies, sv. 4, str. 304)

Jesam li vido kako Bog vodi moju obitelj? Je li mi teško imati povjerenje u Njega?

Izlaganje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite dobrodošlicom djecu na vratima. Pitajte ih kako su provela tijedan, što ih muči ili zbog čega su sretna. Pozovite ih da ispričaju što su prošlog tjedna naučila, učinila ili napravila tijekom proučavanja Biblije.

Odmah krenite na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1

Pripremne aktivnosti

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje odgovaraju vašim prilikama.

A. Obiteljska stabla

Treba vam:

- papir,
- olovke,
- samoljepiva vrpca,
- Biblije.

Recite: **Ovog jutra napisat ćemo svoje obiteljsko stablo. Nacrtajte veliko drvo na papiru, a onda, počevši od sebe i svoje braće i sestara, napišite što više imena rođaka, teta, ujaka, baka i djedova, prabaka i pradjedova. Povucite crte koje će pokazivati kako su oni međusobno rodbinski povezani. Zatim pokraj imena osoba koje poznate nacrtajte simbol koji ih predstavlja. To može biti hobi ili nešto što oni vole.**

Prilijepite obiteljska stabla na zid i pozovite nekoliko djece da govore o svojem obiteljskom stablu ili omiljenoj osobi u obiteljskom stablu.

Provjerite

Upitajte: **Koje zajedničke osobine ili obilježja imaju članovi vaše obitelji?** (Možda je to posebna boja kose, ponašanje, talent.) **Koja osobina ili obilježje čini vašu obitelj jedinstvenom?**

Recite: **Bog je svaku obitelj učinio jedinstvenom. On ima poseban plan za svaku obitelj i posebno mjesto za tebe u tvojoj obitelji. Pronađimo i čitajmo naš ključni tekst u Postanku 18,19. Bog je Abrahamu dao posebne upute o tome kako da vodi svoju obitelj u štovanju Boga. Mi danas učimo:**



Svatko od nas je dio Božjeg plana za našu obitelj.

B. Obiteljski profili

Treba vam:

- popis osobina,
- olovke,
- Biblije.

Napravite preslike sljedećeg popisa osobina ili obilježja. Slobodno dodajte ili izbrisite neke kategorije u skladu s vašom skupinom. Svakom djetetu dajte jedan popis.

Najstarije dijete u obitelji _____.

Najmlađe dijete u obitelji _____.

Ima blizance u obitelji _____.

Ima starijeg brata _____.

Jedino je dijete _____.
 U obitelji su samo muška djeca _____.
 U obitelji su samo ženska djeca _____.
 Recite: **Kada kažem "kreni", vi trebate pronaći osobu koja odgovara pojedinoj kategoriji i neka se potpiše. Svakoj osobi možete postaviti samo jedno pitanje.** Ako je vaša skupina mala, možete dodati: **Kasnije se možete vratiti i postaviti još jedno pitanje.**

Provjerite

Pregledajte kategorije i pozovite dragovoljce da kažu svoje odgovore ili ih provjerite u malim skupinama s odraslim osobom.

Upitajte: **Razmišljajte o svojoj obitelji. Koje se osobine ili obilježja ponavljaju u vašoj obitelji?** (Možda je to karakteristična boja kose, ponašanje, talenti.) **Bog je svaku obitelj učinio jedinstvenom. On ima poseban plan za svaku obitelj i posebno mjesto za vas u vašoj obitelji.** Pronađimo i čitajmo naš ključni tekst u Postanku 18,19. Bog je Abrahamu dao posebne upute o tome kako da vodi svoju obitelj u štovanju Boga. Mi danas učimo:



Svatko od nas je dio Božjeg plana za našu obitelj.

C. Obiteljska metafora

Pročitajte svojim učenicima sljedeću pjesmu:

Moja obitelj je posuda s juhom.

Moj otac je posuda, snažna i čvrsta, koja nas sve zajedno drži na okupu.

Moja majka je varivo, bogato i toplo, koje nas sve obuhvaća.

Ja sam krumpir, krupan i sočan.

Moj mali brat je začin koji svemu daje okus.

Recite: **Ovo je metafora. Metafora je slika koja ukazuje na nešto drugo. Kojim drugim metaforama možete opisati svoju obitelj?** Dajte skupinama prijedloge. Iznesite im neke početne ideje kao što su: farma, ormarić s lijekovima, računalo, hladnjak, ocean – sve u čemu pojedini dijelovi čine cjelinu. Dajte djeci pet minuta da napišu metaforu koja opisuje njihovu obitelj.

Treba vam:

- pjesma,
- papir,
- olovke,
- Biblije.

Provjerite

Pozovite djecu da prepričaju obiteljsku metaforu koju su napisala. Recite:

Svaka pojedinost u metafori pridonosi stvaranju cjelevite slike. U svojim obiteljima svi radimo zajedno kako bismo naslikali cijelu sliku. Bog ima poseban plan za svaku obitelj i posebno mjesto za vas u vašoj obitelji. Pronađimo i čitajmo naš ključni tekst u Postanku 18,19. **Bog je Abrahamu dao posebne upute o tome kako da vodi svoju obitelj u štovanju Boga. Mi danas učimo:**



Svatko od nas je dio Božjeg plana za našu obitelj.

Molitva i proslavljanje *

Zajedništvo

Razgovarajte o radostima i žalostima koje su vam djeca povjerila na vratima (ako je prikladno). Ako vam djeca dopuste, ispričajte jedno ili dva iskustva koja su doživjela tijekom proučavanja pouke prošlog tjedna. Čestitajte rođendan i posebne događaje ili uspjehe. Osobito sračno pozdravite posjetitelje.

Pjesme

“Božja ljubav je kao sunce” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 13)

“Behold” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 187)

“Oče, ja Te slavim” (*Pjevajmo zajedno*, br. 113)

“Sa Isusom u domu” (*Pjevajmo zajedno*, br. 17)

Molitva

Treba vam:

- skica drveta,
- lišće od papira,
- olovke,
- samoljepiva vrpca.

“Posadite” granu u posudu za cvijeće kao drvo ili pričvrstite skicu drveta na zid jer ćete je rabiti sljedeća tri tjedna. Podijelite lišće od papira. Recite: **Svi mi imamo mjesto na Božjem obiteljskom stablu. Njegovo drvo uključuje sve. Napišite ime osobe iz svoje uže ili šire obitelji koje biste se posebno željeli sjetiti u molitvi i pričvrstite je na obiteljsko stablo.** Molite se za svakog pojedinca na lišću i svaku obitelj koja je ovdje prikazana. Molite se da svaka obitelj otkrije Božji poseban plan za nju.

Propovijedanje Evanđelja

Uporabite Vjesti iz svijeta.

Dar

Treba vam:

- kutija za prikupljanje dara.

Prekrijte kutiju licima ljudi. Izaberite osobe različite starijosti i podrijetla tako da odražavaju vašu obiteljsku zajednicu.

Recite: **Darivanje je jedan način pomaganja drugima da saznaju o Božjoj ljubavi i postanu dio Božje obitelji.**

2

Obrada pouke

Uvod

Trebaju vam:

- Biblije.

Upitajte: **Je li se vaša obitelj selila u novu kuću ili stan ili u novi grad? Kako ste se osjećali?** Ako ima djece koja se nikada nisu selila, recite: **Zamislite da vam nakon bogoslužja tata kaže da se selite u novu zemlju. Kako biste se osjećali? Što bi vam najviše nedostajalo? Kako selidba može biti dio Božjeg posebnog plana za vas i vašu obitelj? Bog u današnjoj pouci traži od jedne obitelji da se preseli kako bi ispunila Njegov poseban plan za njihov život.**

jednu biblijsku obitelj. Neka pročitaju sljedeće biblijske retke, a onda odgovore na pitanja:

1. 1. Samuelova 1 (Samuel)
 2. 1. Samuelova 2,12-17; 3,11-14 (Eli)
 3. Izlazak 2,1-10 (Mojsije)
 4. Luka 1,5-17.56-66; 3,1-18 (Ivan Krstitelj)
 5. Suci 13; 16,23-30 (Samson)
 6. Postanak 6,9-22 (Noa)
- Koji je bio Božji plan za tu obitelj?
 - Je li slijedila taj plan?
 - Koji je bio uzrok njezinog uspjeha ili neuspjeha?

Pozovite svaku skupinu da iznese svoje zaključke cijelom razredu. Upitajte: **Koja je ključna razlika između obitelji koje su uspjele i obitelji koje nisu uspjele?**

Recite: **Bog ima plan za svaku obitelj. On ima plan i za našu obitelj. Mi smo dio tog plana.**

Imajte na umu:



Svatko od nas je dio Božjeg plana za našu obitelj.

Doživjeti pouku

Trebaju vam:

- preslike teksta (str. 132),
- Biblije.

Zamolite učenike da naizmjenično naglas čitaju Postanak 11,10–12,9. Onda izaberite dva učenika koji će glumiti Abrahama i Saru, a jedno dijete neka bude narator. Pripremite preslike teksta sa strane 132 za svakog sudionika.

Provjerite

Upitajte: **Kako ste vi iskusili da Bog vodi vašu obitelj? Što mislite, koji je Božji plan za vašu obitelj? Jeste li uvijek sretni onim što čini vaša obitelj? Zašto? Zašto je važno tražiti Božju volju prilikom odlučivanja u obitelji? Imajmo na umu:**



Svatko od nas je dio Božjeg plana za našu obitelj.

ALTERNATIVNA AKTIVNOST

Podijelite djecu u četiri skupine. Svaku skupinu dajte jedno od sljedećih rodoslovlja: Matej 1,2-16; Ruta 4,18-22; Postanak 35,22-26; Postanak 25,1-4.

Recite: **U Bibliji postoje brojna rodoslovja. Rodoslovje je popis predaka. Načinite skicu rodoslovlja koje je vama dodijeljeno i podvucite imena onih osoba koje prepoznajete ili znate nešto o njima. Pokušajte prepozнатi Božji plan za tu obitelj tijekom naraštaja.**

Pozovite svaku skupinu da ostalim skupinama iznese Božji plan za obitelj

Trebaju vam:

- Biblije,
- papir,
- olovke.

Proučavanje Biblije

Trebaju vam:

- Biblije.

Podijelite djecu u šest skupina i svakoj skupini dajte zadaću da istraži

koju je ta skupina istražila. Recite: **Bog ima plan za naše obitelji, a svaki član obitelji treba izvršiti svoju posebnu ulogu.**



Svatko od nas je dio Božjeg plana za našu obitelj.

3

Primjena pouke

Kršćanski članovi obitelji

Recite: **Bog ima plan za svaku obitelj. Načinite dijagram svoje obitelji na kojem ćete označiti kada su pojedini članovi postali kršćani i tko je s njima proučavao Bibliju i pomogao**

im u donošenju odluke ako vam je poznato. Pozovite djecu da razmijene svoje dijagrame. Neka djeca dolaze iz obitelji koje su naraštajima kršćani, a druga možda pripadaju prvom naraštaju kršćana.

Provjerite

Upitajte: **Što je zajedničko svim ovim obiteljskim dijagramima? Jesu li članovi vaše obitelji sami odlučili biti kršćani?** (Obično im je

neka druga osoba ili obitelj govorila o svojoj vjeri.) **Kako možete pomoći nekome drugom u svojoj obitelji da nauči nešto o Bogu? Kako vi i vaša obitelj možete drugima pomoći da upoznaju Isusa?** Prihvatiće sve odgovore i pričvrstite ih na zid.

Recite: **Upamtite da su primjeri i ljubazni postupci ponekad naše najsnažnije svjedočanstvo. Kao što su određeni ljudi pomogli vašoj obitelji, tako Bog ima poseban plan za vas i vaše obitelji da utječete na druge. Stoga je važno znati:**



Svatko od nas je dio Božjeg plana za našu obitelj.

Bilješke

4

Dijelimo pouku s drugima

Druženje

Treba vam:

- papir,
- olovke.

i napišite svoje ime i prezime. Oko kutije nacrtajte druge kutije osoba za koje znate da ne vjeruju u Isusa ili koje bi trebale saznati više o Isusu. Izaberite jedno ime i napišite različite načine na koje vi i vaša obitelj možete pomoći ovoj osobi da više sazna o Isusu.

Recite: Nacrtajte kutiju na sredini papira i napišite na njoj Isus. Onda povucite crtlu do druge kutije

Provjerite

Recite: Podijelite se u parove i sa svojim parom razgovarajte o tome koje ste ime odabrali i što vi i vaša obitelj možete učiniti za tu osobu. Molite se zajedno za nju i ono što namjeravate učiniti.

Imajte na umu:



Svačko od nas je dio Božjeg plana za našu obitelj.

Završetak

Molite Boga da blagoslovi svu djecu i njihove obitelji sljedećeg tjedna. Zahvalite Mu što ima plan za svaku obitelj koji obuhvaća i vaše učenike.

B I B L I J S K A P O U K A

Obiteljsko stablo Božje ljubavi

Izvor:

Postanak 11,10-12,9

Ključni tekst:

“Njega sam izlučio zato da pouči svoju djecu i svoju buduću obitelj kako će hoditi putem Jahvinim, radeći što je dobro i pravedno.” (Postanak 18,19)

Glavna misao:

Svatko od nas je dio Božjeg plana za našu obitelj.

Je li vam netko nekada rekao: “Tako si sličan...”? Jeste li kada pomislili da se s naraštaj na naraštaj ne prenosi samo izgled? Vjera i obiteljski običaji također se prenose s jednog naraštaja na drugi.

Dosadno obiteljsko okupljanje iznada oživi kada stariji članovi izvade otrcane fotografije stare više od stotinu godina. Saznajete da ste čudesno slični baki kada je ona bila u vašim godinama. I otkrivate koliko daleko seže ta slavna brada ili nos.

Ponekada su ove fotografije sve što imamo i što nas povezuje s našim precima. Često ne znamo njihove životne priče pa čak ni njihovo puno ime. Čak ako i ne znamo previše o svojim precima, neke njihove osobine još uvijek žive u nama.

Premda neki ljudi u naše vrijeme ne pridaju precima veliku važnost, tako nije bilo u starozavjetna vremena. Obitelj je bila najvažniji dio društva. U Bibliji na nekoliko mjesta nalazimo duga rodoslovija, uključujući i Postanak 11.

Svaki otac i sin pozorno su zapisani i pohranjeni u sjećanje. I premda ne znamo jesu li se slavna brada ili nos javljali iz naraštaja u naraštaj, možemo vidjeti druge osobine koje su prenošene s roditelja na djecu.

Zahvaljujući pozorno vođenom rodoslovju, Abraham je znao svoje potomke sve do Adama. Njegovo obiteljsko stablo sezalo je sve do Šema, Noe, Metušalah, Henoka i Šeta. Ovi pobožni ljudi utemeljili su obiteljsku povijest služenja Bogu. Ova se tradicija prenosila sve do Abrahama. Abraham je preko svoje obitelji upoznao i ljubio Boga. Premda je živio u neznabogačkom društvu i bio okružen štovanjem idola, on je obožavao samo Jahvu.

Abraham je živio u vrijeme kada se brojna obitelj smatrala Božjim blagoslovom. Ali bogobojazni Abraham i njegova žena Sara nisu imali djece. Za njih je to moralo biti veliko razočaranje. Možda su se pitali zašto im je Bog oduzeo ovu posebnu radost roditeljstva. Onda se Bog jednog dana obratio Abrahamu.

“Velik ću narod od tebe učiniti”, rekao je Bog (Postanak 12,2). Kakvo obećanje! Obećanje o brojnoj djeci! Nakon svih ovih godina bez djece, to je moralo uzбудiti Abrahama. Ali to nije bilo sve.

“Ime ću ti uzveličati, i sam ćeš biti blagoslov ... Sva plemena na zemlji tobom će se blagoslivljati”, nastavio je Bog (Postanak 12,2.3). Abraham i njegova djeca bili su izabrani s posebnim ciljem. Bog je imao velike planove za Abrahamovu obitelj. On i njegova djeca, i djeca njegove djece, dobili su posebnu zadaću da pokazuju Božju ljubav okolnim narodima. A jednoga dana, u dalekoj budućnosti, jedan iz njegove obitelji bit će rođen u štalici i umrijeti na križu kako bi svi ljudi bili spašeni. Bila je to velika čast za Abrahamovu obitelj.

Ali prvo je nešto trebao učiniti. “Idi iz zemlje svoje, iz zavičaja i doma očinskog”, rekao je Bog, “u krajeve koje ću ti pokazati.” (Postanak 12,1) Bog je želio da Abraham napusti svoju neznabogačku okolinu. Abrahamova obitelj trebala je biti posebna. Bog je želio da oni žive drukčije. On je za njih imao poseban plan.

Ostatak Starog zavjeta iznosi povijest Abrahamove obitelji. Kao što je Bog obećao, njegovi potomci su postali velik narod – Izraelci. Blagoslove koje je Bog obećao Abrahamu dobivali su naraštaji i naraštaji njegove djece. Glas o njima daleko se pročuo. Čak su i vladari iz drugih zemalja dolazili u posjet kako bi otkrili tajnu njihovog uspjeha.

Obiteljska obilježja i danas se prenose s naraštaja na naraštaj. Bog i dalje ima velike planove za obitelji. Obitelj je mjesto gdje prvo osjećamo ljubav i učimo je pokazivati. Tu počinjemo upoznavati Boga. Tu otkrivamo posebne talente koje Bog daje svakome od nas. Zahvalimo Bogu za svoju obitelj i blagoslove koje primamo preko nje.

Subota

- Uradi aktivnost za ovaj tjedan na str. 10.

Nedjelja

- Pročitaj štivo "Obiteljsko stablo Božje ljučavi".
- Napiši ključni tekst na komadu drveta u obliku stabla. Stavi ga tamo gdje će ti stalno biti pred očima.
- Počni učiti ključni tekst.
- Moli za svoju užu obitelj.

Ponedjeljak

- Pročitaj Postanak 11,10-32.
- Načini obiteljsko stablo koje seže što je dalje moguće u prošlost. Tko je najstariji član tvoje obitelji? Kako se to može usporediti s Abrahamovom obitelji?
- Nacrtaj Bibliju pokraj imena svih članova tvoje obitelji za koje znaš da su kršćani.
- Moli za svoju širu obitelj, bratiće, tete i ujake.

Utorak

- Pročitaj Postanak 12,1-9.
- Što je Abraham morao učiniti da bi primio Božje obećane blagoslove?
- Bog od tebe ne traži da se fizički preseliš. Ali možda postoji nešto od čega želi da se udaljiš. U svojem dnevniku proučavanja Biblije nabroji korake koje trebaš poduzeti

kako bi se udaljio od prepreka između tebe i Boga.

- Moli Boga da ti pomogne ukloniti sve što Ga sprečava da blagoslov tvoj život.

Srijeda

- Zamisli kako se Abraham osjećao kada je Bog od njega zatražio da se preseli.
- Razgovaraj s nekim tko se preselio.
- Što sve netko treba učiniti kada se seli?
- Moli za one koji se sele.

Četvrtak

- Pročitaj Ruta 1,16.
- Koji je bio razlog za Rutino preseljenje?
- Prikupi informacije koje bi bile korisne za sve koje se dosele u tvoje susjedstvo.
- Moli za ljude koji se privikavaju na novu okolinu.

Petak

- Pročitaj Rimljanima 12,4-5.
- Napiši pismo ili pošalji elektroničku poštu jednom članu svoje obitelji i reci mu koliko ti znači.
- Na obiteljskom bogoslužju zamoli sve članove svoje obitelji da opišu trenutke kada su osjetili da Bog vodi njih i njihovu obitelj.
- Zahvali Bogu za Njegove stalne blagoslove.

DRUGA



Miran rastanak

ZAJEDNICA

Božju ljubav odražavamo u svojim obiteljima.

Ključni tekst

“Zato Abram reče Lotu: ‘Neka ne bude svađe između mene i tebe, između pastira mojih i tvojih – ta mi smo braća.’” (Postanak 13,8)

Izvori

Postanak 13; Patrijarsi i proroci, str. 102,103; pouka za djecu na str. 26 ovog priručnika.

Ciljevi

Znati da se sukobi mogu riješiti na prihvatljiv način.

Osjećati odgovornost za rješavanje sukoba na Božji način.

Odgovoriti tako da u rješavanju problema damo prednost drugome.

Glavna misao



Davanje prednosti drugima dio je Božjeg plana za rješavanje sukoba.

Priprema za podučavanje

Sažetak biblijske pouke

U kušnjama i nedaćama Abraham i Lot živjeli su zajedno u miru i slozi. A sada kad su bogati, nema dovoljno ispaše za njihova stada i svađe među njihovim pastirima redovita su pojava. Abraham kao stariji ima pravo uzeti što

želi. Međutim, on se odriče svojeg prava i prepušta Lotu prvenstvo izbora.

Ova pouka govori o zajednici.

U obiteljima će se uvijek javljati sukobi. Abraham pruža dobar primjer i drugim obiteljima. Razgovarajući o

POUKA

Pregled programa

Dio određen za pouku	Vrijeme	Aktivnosti	Potrebna pomagala
Dobrodošlica	U dolasku	Pozdravite djecu i pitajte ih kako su	
1 Pripremne aktivnosti	10-15	A. Neusklađeni zvukovi B. Svjetski sukob C. Neskladni zvukovi	Kaseta s glazbom ili glazbenik, papir, olovke, Biblije Časopisi ili novine, škare, papir, ljepilo, naljepnice, Biblije Celofan ili papir, slastice, Biblije
* Molitva i proslavljanje*	15-20	Vidi str. 22. *Ovaj dio može se primijeniti bilo kad tijekom programa.	
2 Obrada pouke	15-20	Uvod u biblijsku pouku Doživjeti pouku Proučavanje Biblije	Biblije Biblije, preslike skeča Biblije, ploča i kreda ili marker
3 Primjena pouke	10-15	Kako biste se vi osjećali?	Biblije
4 Dijelimo pouku s drugima	10-15	Životni sukobi	

problemu i dajući prednost drugima, mi možemo riješiti sukobe i očuvati skladne odnose.

Dodatne informacije

“Ovdje se pokazao Abrahamov plemenit, nesebičan karakter. Koliko njih bi se u sličnim okolnostima, usprkos svim opasnostima, držalo svojih osobnih prava i sklonosti! Koliko se domova upravo zbog toga rasulo! Koliko se crkava

podijelilo, a istina je među neznabošcima postala primjer nečeg lošeg i sramotnog! ... Božja su djeca u cijelom svijetu jedna obitelj, i treba ih voditi isti duh ljubavi i pomirenja ... Prijateljska naklonjenost i voljnost da drugima činimo ono što želimo da drugi čine nama uklonile bi pola zala u životu.” (Patrijarsi i proroci, str. 102,103)

Koji je moj uobičajeni način rješavanja sukoba? Što mogu naučiti od Abrahama?

Izlaganje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite dobrodošlicom djecu na vratima. Pitajte ih kako su provela tjeđan, što ih muči ili zbog čega su sretna. Pozovite ih da ispričaju što su prošlog tjeđna naučila, učinila ili napravila tijekom proučavanja Biblije. Pitajte ih jesu li ostvarila svoj plan da razgovaraju o Isusu s jednim članom svoje obitelji.

Odmah krenite na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1

Pripremne aktivnosti

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje odgovaraju vašim prilikama.

A. Neusklađeni zvukovi

Treba vam:

- kaseta s glazbom ili glazbenik,
- papir,
- olovke,
- Biblije.

Recite: **Poslušajmo glazbu. Dok je slušate, zapisujte na komad papira kako se osjećate.**

Pustite neskladan glazbeni komad ili neka netko namjerno pogrešno odsvira pjesmu.

Provjerite

Upitajte: **Kako je na vas djelovalo pogrešno sviranje nota? Kako se osjećate kada čujete da su ljudi "neusklađeni", da se prepisu?**
Bog je Bog sklada. On želi da skladno živimo jedni s drugima.

Pronađimo i pročitajmo naš ključni tekst u Postanku 13,8. Sukoba je bilo u biblijskim obiteljima kao i u današnjim. Međutim



Davanje prednosti drugima dio je Božjeg plana za rješavanje sukoba.

B. Svjetski sukob

Trebaju vam:

- novine ili časopisi ili unaprijed izabrani i izrezani članci i slike,
- škare,
- papir,
- naljepnice,
- Biblije.

Recite: **Pregledajmo časopise i novine pa nađimo i izrežimo članke i slike sukoba.** (Ili donesite unaprijed pripremljene članke i slike.) **To može biti bilo kakva vrsta sukoba.** Kada svako dijete nađe barem jednu sliku ili članak, recite: **Pokušajmo razvrstati sukobe koje smo našli.** Razvrstajte sukobe u obiteljske, na radnome mjestu, nacionalne i međunarodne itd. Načinite jedan ili više kolaža od istih vrsta priča.

Provjerite

Upitajte: **Na koje biste načine riješili sukobe u svakoj pojedinoj kategoriji? Kakve osjećaje u vama izazivaju svađe i sukobi?**

Recite: **Bog ne voli svađu. Bog je Bog sklada. On želi da skladno živimo jedni s drugima. Pronađimo i pročitajmo naš ključni tekst u Postanku 13,8. Sukoba je bilo u biblijskim obiteljima kao i u današnjim. Međutim**



Davanje prednosti drugima dio je Božjeg plana za rješavanje sukoba.

C. Neskladni zvukovi

Unaprijed pripremite dva komada celofana za svako dijete. Najbolje je da imate celofan, ali može biti i običan papir. Recite: **Priljubite skupa dva komada papira/celofana i pušite u sredinu. Količinu buke određuje blizina papira u odnosu na usta i položaj vaših prstiju. Tko može stvoriti veću buku?**

Dok djeca prave buku, tiho kažite da su na drugom kraju sobe sokovi i slastice.

Treba vam:

- celofan ili papir,
- slastice,
- Biblije.

Provjerite

Upitajte: **Što se upravo dogodilo? Kakvu ste buku pravili? Zašto je bilo teško čuti poziv na sokove i slastice?**

Recite: **Kada se ljudi svađaju ili prepiru, to sliči pravljenju buke jer svađa zaglušuje dobre stvari u nekom odnosu. Pronađimo i pročitajmo naš ključni tekst u Postanku 13,8. Sukoba je bilo u biblijskim obiteljima kao i u današnjim. Međutim**



Davanje prednosti drugima dio je Božjeg plana za rješavanje sukoba.

Molitva i proslavljanje *

Zajedništvo

Razgovarajte o radostima i žalostima koje su vam djeca povjerila na vratima (ako je prikladno). Ako vam djeca dopuste, ispričajte jedno ili dva iskustva koja su doživjela tijekom proučavanja pouke prošlog tjedna. Čestitajte rođendan i posebne događaje ili uspjehe. Osobito srdačno pozdravite posjetitelje.

Pjesme

“Ti moja zaštitu” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 157)

“Zapovijed novu” (*Pjevajmo zajedno*, br. 88)

“Vrijeme je da volimo” (*Pjevajmo zajedno*, br. 155)

“O, kakvu ljubav” (*Pjevajmo zajedno*, br. 114)

Molitva

Treba vam:

- skica drveta,
- papirnato lišće,
- olovke,
- samoljepiva vrpca.

Svakom djetetu dajte izrezani list drveta i recite mu neka na njega napiše neki sukob za koji bi se voljelo moliti. To može biti nacionalni, međunarodni ili osobni sukob. Pozovite djecu da lišće pričvrste na drvo od prošle subote. Molite se za Božju mudrost za one koji su uključeni u sukobe kako bi ih mogli riješiti.

Propovijedanje Evangelijske

Uporabite Vijesti iz svijeta.

Dar

Uporabite kutiju prekrivenu licima ljudi. Recite: **Kada dajemo svoje darove, mi obično razmišljamo o blagoslovima koje će oni donijeti drugima. Ali jeste li znali da davanje donosi blagoslove i darodavcu? Zašto to ne bismo pokušali i doživjeli? Darove koje danas dajemo pomoći će u nošenju svjetla Božje riječi diljem zemaljske kugle.**

Treba vam:

- Kutija za prikupljanje dara.

2

Obrada pouke

Uvod

Trebaju vam:

- Biblije.

Pitajte djecu jesu li se kada porječkala s bratom ili sestrom. Pozovite dragovoljce da vam ukratko kažu zbog čega se obično porječkaju ili kako rješavaju probleme. Recite: **Zajedno recimo naš ključni tekst u Postanku 13,8. Danas učimo o obiteljskim sukobima u Bibliji.**

Doživjeti pouku

Zamolite djecu da naizmjenično nagaš čitaju Postanak 13. Zatim neka dva dragovoljca odigraju igrokaz o pastirima.

Trebaju vam:

- Biblije,
- preslike
- igrokaza.

Provjerite

Upitajte: **Zašto je po vašem mišljenju**

Abraham prepušto Lotu prvenstvo izbora? Što mislite kakve je probleme Abraham tako izbjegao?

Proučavanje Biblije

Napišite na ploču sljedeće biblijske citate. Podijelite djecu u sedam skupina i svakoj dajte jedan citat. Recite: **Postoje brojni načini za rješavanje sukoba. Neki su pozitivni, a drugi negativni. Istražimo neke odgovore zapisane u Bibliji, a onda odlučite koju ćete taktiku rješavanja sukoba izabrati kada sljedeći put dođete u neki sukob.**

1. Postanak 4,3-8
2. Postanak 27,41-45
3. 1. Samuelova 17,20-24; 40-50
4. 1. o kraljevima 3,16-28
5. Ivan 18,25-17
6. Matej 18,15
7. Matej 18,21-35

Pozovite skupine da ostale izvijeste o onome što su otkrile. Recite: **Kada**

Treba vam:

- ploča i kreda ili marker,
- Biblije.

Pastiri

Abrahamov pastir: Želiš li vidjeti sve životinje koje posjeduje moj gospodar?
Čini se da ih svakog dana ima sve više i više.

Lotov pastir: U pravu si. I stada mojega gospodara rastu vrlo brzo.

Abrahamov pastir: Bog ih sigurno blagoslivlja. Hej! Stani malo! Tvoje stado ovaca je na pogrešnom polju. One pasu moju travu!

Lotov pastir: Ne, nije istina. To je polje mojega gospodara i stado je na njegovom polju. Radije gledaj svoja posla.

Abrahamov pastir: To je moj posao! Kako da nahranim životinje svojega gospodara ako si ti sebi prisvojio najbolja mjesta?

Lotov pastir: Tužit ću te Lotu da nas opet vrijedaš.

dođemo u neki sukob, mi možemo birati kako ćemo reagirati. Možemo odlučiti ubiti, biti gnjevni, lagati, pobjeći ili možemo odlučiti razgovarati, prepustiti drugima prednost, a ako je potrebno, pozvati nekoga

**drugoga da posreduje među nama.
Imajmo na umu:**



**Davanje prednosti drugima
dio je Božjeg plana za
rješavanje sukoba.**

3

Primjena pouke

Kako biste se vi osjećali?

Trebaju vam:

- Biblije.

Izaberite dvoje djece da upri- zore sljedeće situacije. Pobrinite se da svaki član razreda za ovu aktivnost ima Bibliju. Pozovite djecu da razmисle kako bi se osjećala u pojedinoj situaciji dok je gledaju. Nakon svakog prizora zastanite i postavljajte pitanja.

Recite: **1. situacija: Nikola i Miroslav su braća. Miroslav je danas izbačen iz košarkaške momčadi zbog loših ocjena. Miroslav iskali svoj bijes na Nikoli.**

Upitajte: **Kako biste se vi osjećali da ste na Nikolinom mjestu? Kako se ponašate kada vas razočara član obitelji? Koje biste metode za rješavanje sukoba uporabili u ovoj situaciji?**

Provjerite

Naglas pročitajte Izreke 17,17 i 18,19. Upitajte: **Što Izreke 17,17 i 18,19 govore o ovoj situaciji?**

Recite: **2. situacija: Janica dolazi kući dva sata nakon dogovorenog vremena i zatekne svojeg oca kako je čeka. Janica pokušava opravdati svoje kašnjenje, ali je njezin otac ne želi saslušati.**

Upitajte: **Kako biste se osjećali da ste na Janičinom mjestu? Kako vi reagirate kada znate da ste pogriješili? Koje biste metode za rješavanje sukoba uporabili u ovoj situaciji?**

Provjerite

Naglas pročitajte Izreke 31,2 i Efežanima 6,1. Upitajte: **Što Izreke 13,1 i Efežanima 6,1 govore o ovoj situaciji?**

4

Dijelimo pouku s drugima

Životni sukobi

Ukratko ponovite prihvatljive alternative za rješavanje sukoba a o kojima ste govorili u dijelu Proučavanje Biblije. Podijelite djecu u parove. Zamolite ih da razmisle i sa svojim parom porazgovaraju o jednom ili dva sukoba koje su imala u svojem životu. Koristeći se metodama za rješavanje sukoba, pomožite im da načine plan za njegovo rješavanje.

Provjerite

Upitajte: **Što ćete od danas naučenoga moći uporabiti sljedećeg tjedna? Komu još možete**

prenijeti ove informacije? Tko se još može okoristiti vašim metodama rješavanja sukoba?

Recite: **Suočavanje sa sukobima nikada nije jednostavno, ali mi možemo biti sigurni da će Bog biti s nama kada ih pokušamo riješiti na pozitivan način. Mi možemo donositi pozitivne ili negativne od-luke. Imajmo na umu:**



Davanje prednosti drugima dio je Božjeg plana za rješavanje sukoba.

Završetak

Recite: **Bog je Bog mira i sklada. On želi da i Njegovi sljedbenici žive u skladu i poduzimaju konstruktivne korake za rješavanje sukoba. Molimo se i tražimo Božju pomoć kada se nađemo u nekom sukobu.**

Miran rastanak

Izvor:

Postanak 13

Ključni tekst:

“Zato Abram reče Lotu: ‘Neka ne bude svađe između mene i tebe, između pastira mojih i tvojih – ta mi smo braća’”. (Postanak 13,8)

Glavna misao:



Abraham je uzdahnuo. Ovo je bilo treći put ovaj tjedan da su pastiri došli prigovarati zbog Lotovih slugu, a tek je bio ponedjeljak. Čak su se i potukli. Prošli tjedan jedan je sluga zaradio modricu na oku. Ako se to nastavi, netko će biti ozbiljno ozlijeden.

Abraham je bio bogat. Za razliku od današnjih bogataša koji svoje bogatstvo računaju u dionicama, novcu ili nekretninama, Abrahamovo bogatstvo bilo je u stadima. Ovce. Koze. Deve. Magarci. To je bilo njegovo bogatstvo. Životinje koje jedu i kojima za to treba mnogo zemlje. Nije bilo lako naći pašu za sve ove životinje.

To je bio samo dio Abrahamovog problema. S njim je živio njegov nećak Lot, a i on je bio bogat. Imao je mnogo ovaca, koza, deva i magaraca. Dok su Abraham i Lot bili zajedno, zemlja nije mogla hraniti sva ova gladna usta. Zato su se sluge uvijek prepirali i svadali. Kao velika obitelj u maloj kući, oni su trebali više prostora. Došlo je vrijeme da svatko krene svojim putem. Abraham je kao stariji imao pravo odlučiti gdje želi živjeti i zatražiti od Lota da se odseli. Međutim, on je volio Lota i znao je da će možda izazvati loše osjećaje ako to učini. Zato je otisao k njemu da porazgovaraju.

Rekao je: “Okončajmo sve te svađe. Mi smo kao braća i ne želim da nas nesuglasice među našim slugama zavade. Razdvojimo se i bit će obilje zemlje za obojicu. Ako ti pođeš na desno, ja ču na lijevo. Ako ti pođeš na lijevo, ja ču na desno.”

Lot je zastao da razmisli. Sve je dugovao svojem ujaku Abrahamu. Znao

je da je sve svoje bogatstvo stekao u zajedničkom životu s Abrahacom. Nedavno su bili u Egiptu i vratili se još bogatiji. Lot je znao da bi u skladu s društvenim običajima trebao reći: “Ne, ujače Abrahame, ti biraj prvi.” U njihovom društvu stariji ljudi su uvijek imali prednost. Dobro vladanje zahtijevalo je da Abrahamu dâ prednost prilikom odlučivanja. Lot je znao da je Bog svu ovu zemlju obećao Abrahamu i njegovim potomcima. Upravo je htio reći: “U redu, ujače Ahrahame, ti biraj prvi”, kada se zaustavio. Pogledao je oko sebe. Tamo prijeko, na lijevoj strani, nalazila su se žitna polja, maslinici i vinogradni. Nije izgledalo loše. Tamo mu ne bi bilo loše. Ali s desne strane – to je nevjerojatno! Prostire se najplodnija dolina u zemlji. Bogata i zelena kao Edenski vrt. A gradovi su bili bogati i prekrasni!

Lot je brzo odlučio iskoristiti priliku budući da mu je Abraham ponudio da bira. Izabralo je istok i oni su se rastali bez teških riječi.

Ali što bi bilo da je Abraham prvi birao i odabrao ovu plodnu dolinu? Bi li Lot otisao u suprotnom smjeru bez prigovaranja kao što je učinio Abraham? Ili bi to bio početak obiteljske svade? Obitelji su se razdvajale i zbog manjih problema. Pogledajte samo kako braća i sestre ratuju zbog roditeljskog namještaja.

Priča o Abrahamu i Lotu ima sretan svršetak, ali Lot za to nije bio zaslужan. Njih dvojica rastali su se mirno jer se Abraham odrekao svojeg prava. On se jednostavno odlučio za načelo suradnje s drugima, posebno članovima obitelji.

Mame u tome prednjače vjerojatno zato što više od svega mrze obiteljske prepirke. Jeste li primijetili što se događa kada između četiri člana obitelji treba podijeliti tri komada kolača? Mama kaže da ona ne želi nijedan. Ili je nekome hladno, a svoj je ogrtić ostavio kod kuće? Mama prebací svoj preko djeteta.

“Sve što želite da ljudi čine vama, činite i vi njima.” (Matej 7,12) “U davanju časti prednjačite jedan drugome!” (Rimljana 12,10) Abraham bi rekao: “Prepuštite drugima da biraju prvi i budite zadovoljni onim što ste dobili.” To je najstarije pravilo za suradnju.

Subota

- Uradi aktivnost za ovaj tjedan na str. 11.

Nedjelja

- Pročitaj štivo “Miran rastanak”.
- Nacrtaj nešto što prikazuje mir i ispod toga napiši ključni tekst.
- Počni učiti ključni tekst.
- Moli za one koji žive u sukobima.

Ponedjeljak

- Pročitaj Postanak 13.
- Nabroji korake koje je Abraham poduzeo da riješi sukob s Lotom.
- Pročitaj 1. o kraljevima 3,16-28.
- Dodaj svojem popisu načine za rješavanje sukoba.
- Razmišljaj o sukobima u svojem životu.
- Moli za pomoć u rješavanju svojih sukoba.

Utorak

- Pročitaj Matej 18,15.16.
- Dodaj svojem popisu sredstva za rješavanje sukoba.
- Nacrtaj sredstva koja prikazuju pojedine metode za rješavanje sukoba. Uporabi jedno od ovih sredstava sljedeći put kada se nađeš u sukobu.
- Moli se za nekoga s kim si se sukobio.

Srijeda

- Pročitaj Matej 18,21.35.
- Koliko puta trebamo oprštati?
- Što nam Isus poručuje ovom slikom? Trebaš li brojiti koliko si puta nekome oprostio?
- Moli se da možeš praštati onima koji te vrijeđaju.

Četvrtak

- Pročitaj Hebrejima 12,14.
- Načini nešto što prikazuje kako se osjećaš u sukobu i nešto kako se osjećaš kada živiš u miru sa svima.
- Skladaj ili napiši pjesmu o rješavanju sukoba.
- Moli Boga da ti dâ snagu kada se s nekim trebaš pomiriti.

Petak

- Uprizori biblijski događaj sa svojima na obiteljskom bogoslužju.
- Pročitaj ili otpjevaj pjesmu svojima u obitelji.
- Razgovarajte o obiteljskim sukobima koje ste možda doživjeli i primjenite sredstva koja ste naučili.
- Zahvali Bogu za Njegovu mudrost i pomoć.



Igra čekanja

ZAJEDNICA

Božju ljubav odražavamo u svojim obiteljima.

Ključni tekst

"I tako Abraham strpljivo čekajući postiže obećanje." (Hebrejima 6,15)

Izvori

Postanak 16; Patrijarsi i proroci, 114-117, pouka za djecu na str. 34 ovog priručnika.

Ciljevi

Znati da je uvijek najbolje imati povjerenje u Božji plan.

Osjećati spremnost da čekamo ispunjenje Božjih obećanja u pogodno vrijeme.

Odgovoriti tako što ćemo Bogu povjeriti rješavanje obiteljskih sukoba.

Glavna misao



Ako slijedimo Božje savjete, izbjegći ćemo sukobe.

Priprema za podučavanje

Sažetak biblijske pouke

Bog obećava Abrahamu i Sari sina, ali oni odustaju od čekanja ispunjenja Božjeg obećanja. Vjerujući da nekako trebaju pomoći Bogu da ispuni svoju namjeru, Sara u skladu s tadašnjim običajima predlaže Abrahamu da uzme njezinu sluškinju za ženu i da mu ona rodila sina. Posljedica je bila da je Hagara rodila Išmaela. Ali kada je Sara rodila Izaka u

skladu s Božjim obećanjem, to je uzrokovalo velike sukobe i patnju u domu.

Ova pouka govori o zajednici.

Ovaj događaj uči nas da trebamo vjerovati u Božje planove za našu obitelj. Bog nam poručuje da nam poslušnost Njegovoj volji donosi blagoslove. Budemo li slijedili Božje smjernice, izbjegći ćemo sukobe.

POUKA

Pregled programa

Dio određen za pouku	Vrijeme	Aktivnosti	Potrebna pomagala
Dobrodošlica	U dolasku	Pozdravite djecu i pitajte ih kako su	
1 Pripremne aktivnosti	10-15	<i>A. Pobjedi sat</i> <i>B. Eliminacijsko natjecanje</i>	Velika mekana lopta, Biblije Rekviziti za štafetu, nagrada, Biblije
* Molitva i proslavljanje*	15-20	Vidi str. 31. *Ovaj dio može se primjeniti bilo kad tijekom programa.	
2 Obrada pouke	15-20	Uvod u biblijsku pouku Doživjeti pouku Proučavanje Biblije	Biblije Biblije, preslike recitala (str. 133) Biblije
3 Primjena pouke	10-15	Životne situacije	
4 Dijelimo pouku s drugima	10-15	Biblijске kartice	Biblije, kartice, flomasteri u boji

Dodatne informacije

“Abraham je bez pitanja prihvatio obećanje o sinu, ali nije čekao da Bog ispuni svoju riječ u svoje vrijeme i na svoj način. Da bi se ispitala njegova vjera u Božju silu, dopuštena je odgoda, ali on nije izdržao kušnju. Sara je, smatrajući da je nemoguće imati dijete u njenim godinama, predložila, kao plan kojim bi se mogla ispuniti božanska namjera, da Abraham uzme jednu od njenih sluškinja za drugu ženu. Mnogoženstvo je bilo tako rašireno da se prestalo smatrati gri-

jehom, ali se time ništa manje nije kršio Božji zakon, a bilo je i pogubno za svetost i mir obiteljskih odnosa. Abrahamov brak s Hagarom donio je zlo, ne samo njegovom vlastitom domu, već i budućim naraštajima.” (Patrijarsi i proroci, str. 114)

“Ako svoj život posvetimo službi Njemu, nikada se nećemo naći u položaju za koji Bog nema rješenje.” (Isusove usporedbe, str. 113)

Jesam li predao svoj život Bogu? Kako se osjećam dok čekam na ostvarenje Božjih obećanja?

Izlaganje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite dobrodošlicom djecu na vratima. Pitajte ih kako su provela tjedan, što ih muči ili zbog čega su sretna. Pitajte želi li netko opisati metode za rješavanje sukoba koje su otkrili tijekom tjedna.

Odmah krenite na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1

Pripremne aktivnosti

Odaberite aktivnost ili aktivnosti koje odgovaraju vašim prilikama.

A. Pobjjadi sat

Treba vam:

- velika mekana lopta,
- Biblije.

Recite: **Ovog jutra trebate pokušati što brže predavati loptu članovima svoje skupine. Svatko je mora dodirnuti i mora se kretati od jednog djeteta do drugog.** (Skupina od petnaest osoba to je učinila za nekoliko sekundi tako što su stale u red, spojile ruke i kotrljale loptu.) Kada djeca misle da su svoju zadaću obavila najbrže što mogu, provjerite koliko je brzo ovaj zadatak obavljen.

Provjerite

Upitajte: **Što se dogodilo? Kako se vaša skupina pokušala suočiti s izazovom? Kakav je bio rezultat? Pred kakvim se teškoćama vaša skupina našla pokušavajući na najbolji način izvršiti ovu zadaću?**

Recite: **Danas se događaji brzo izmjenjuju. Mi ponekad požurujemo Boga i upadnemo u teškoće kojih ne bi bilo da smo Ga strpljivo čekali da ispunim svoja obećanja. Pronađimo i pročitajmo naš ključni tekst u Hebrejima 6,15. Naša današnja pouka govori o tome kako Abraham nije strpljivo čekao. On je naučio:**



Ako slijedimo Božje savjete, izbjegći ćemo sukobe.

B. Eliminacijsko natjecanje

Trebaju vam:

- rekviziti za štafetu,
- nagrada,
- Biblije.

Unaprijed pripremite štafetnu utrku u kojoj svaki tim mora trčati od jednog kraja prostorije do drugog i obaviti brojne aktivnosti, npr. mijenjanje pelena velikoj lutki, puhanje balona, stajanje na stolici ili recitiranje pjesmice. Izaberite aktivnosti u kojima će vaša skupina uživati. Recite: **Održat ćemo štafetnu utrku** (objasnite pravila i aktivnosti). **Na kraju će uspješan tim dobiti nagradu.**

Nagradu uručite najsporijem timu. Recite: **Ovaj tim je pobijedio jer su** (pomagali jedni drugima, obavili su sve ispravno ili nešto drugo što su dobro obavili).

Provjerite

Upitajte: **Što se dogodilo?** (Učenici će možda reći: Nismo znali pravila. Pobjedio je pogrešan tim. Mi smo bili najbrži.) **Što možemo naučiti iz ove aktivnosti?**

Recite: **Ponekad mislimo da je život utrka i da sve moramo obaviti dvostruko brže. Bog na život gleda drugčije. Ponekad naša žurba stvori probleme, a onda požalimo što nismo čekali na Boga.** Pronađimo i pročitajmo ključni tekst u Hebrejima 6,15. Abraham nije uvijek bio strpljiv kao što ovaj tekst kaže. On je naučio na vlastitoj koži:



Ako slijedimo Božje savjeće, izbjegći ćemo sukobe.

Molitva i proslavljanje *

Zajedništvo

Razgovarajte o radostima i žalostima koje su vam djeca povjerila na vratima (ako je prikladno). Ako vam djeca dopuste, ispričajte jedno ili dva iskustva koja su doživjela tijekom proučavanja pouke prošlog tjedna. Čestitajte rođendan i posebne događaje ili uspjehe. Osobito srdačno pozdravite posjetitelje.

Pjesme

- “Kao tad” (*Pjevajmo zajedno*, br. 127)
- “Bez Boga nema ljubavi” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 3)
- “Svoj život sad predajem” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 150)

Molitva**Treba vam:**

- skica drveta,
- papirnato lišće,
- olovke,
- samoljepiva vrpca.

Svakom djetetu dajte izrezani list drveta u jesenskim bojama. Recite: **Ponekad moramo čekati. Zimi znamo da dolazi proljeće kada vidimo pupoljke. U jesen znamo da dolazi zima kada lišće mijenja boju. Ponekad trebamo čekati da Bog odgovori na naše molitve. Napišite na svoj list nešto na što već dugo vremena čekate da vam Bog odgovori.** Pozovite djecu da objese svoje lišće na drvo koje ste uporabili i prošli tjedan. Molite se zajedno da svako dijete ima strpljenja.

Propovijedanje Evanđelja

Uporabite Vjesti iz svijeta.

Treba vam:

- kutija za prikupljanje dara.

Dar

Nastavite rabiti kutiju prekrivenu licima ljudi. Recite: **Mi imamo prednost da možemo nešto naučiti o Božjem planu i obećanjima. Svojim darovima pomažemo da i drugi nauče o Njemu i Njegovim planovima za njihov život.**

2

Obrada pouke

Uvod

Trebaju vam:

- Biblije.

Upitajte: **Je li vam kada netko rekao da čekate? Čekajte dok vaši roditelji ne krenu kući iz crkve, čekajte na svoj rođendan, čekajte na ljetovanje. Kako je čekati? Umorite li se kada od čekanja? U našoj današnjoj pouci Abraham i Sara umorili su se čekajući da Bog izvrši svoje obećanje pa su ga pokušali sami riješiti. Tko može ponoviti naš ključni tekst ili glavnu misao? Što mislite kako se to odnosi na našu današnju priču?**

Doživjeti pouku

Zajedno naglas pročitajte Postanak 16. Onda podijelite djecu u četiri skupine. Svakoj skupini dodijelite jedan od sljedećih likova: Hagara, Sara, Abraham i andeo. Recite: **Razmislite kako biste ispričali događaj iz perspektive svojeg lika.**

Nakon što svaka skupina prepiča svoj događaj, podijelite djecu u dvije skupine i pročitajte recital (preslike sa str. 133).

Proučavanje Biblije

Trebaju vam:

- Biblije.

Recite: **Abraham je upao u probleme jer je pokušao preduhitriti Boga i nije čekao i slijedio Njegove smjernice.**

Pročitajmo o drugim ljudima koji su se našli u nevolji i pogledajmo što možemo naučiti iz njihovih iskustava. Podijelite djecu u četiri skupine i svakoj skupini dajte biblijski tekst. Zatim neka svaka skupina izvijesti ostale.

1. Postanak 37,5-8,17-28; 50,15-21 (Josip i njegova braća)

Upitajte: **Kako su braća rješavala sukobe kada su bila mlađa, a kako kada su bila starija? Kako je Josip odgovorio? Kako se možemo ponašati u sukobima kada znamo da smo u pravu? Kako je do ovih sukoba došlo? Što je moglo sprječiti njihovu pojavu?**

2. 1. Samuelova 24 (Šaul i David)

Upitajte: **Kakav je bio učinak Davidovog ponašanja? Kako možemo primjeniti Davidov stav na suvremene situacije? Što je moglo sprječiti pojavu ovih sukoba?**

3. Luka 15,11-31 (izgubljeni sin)

Upitajte: **Koji su bili izvori sukoba? Kako su reagirale pojedine osobe? Koju osobu smatraste primjerom? Kako su se ovi sukobi mogli sprječiti?**



Ako slijedimo Božje savjete, izbjjeći ćemo sukobe.

3

Primjena pouke

Životne situacije

Pročitajte učenicima slijedeće situacije:

1. Vaši roditelji su odsutni cijelu noć, a vama su rekli da ne dovodite prijatelje. Obećali su vam da će ih moći pozvati kad se oni vrati. Neki prijatelji vam predlože da organizirate zabavu sada dok su roditelji odsutni. Vi objašnjavate što su vam roditelji rekli. Oni vam kažu da ste kukavica i da to nitko nikada neće sazнати. Vi ste podijeljeni između onoga što vam predlažu vaši prijatelji i onoga što su vam rekli roditelji. Što biste učinili? Koje bi mogle biti posljedice svake od donesenih odluka?

2. Susretnete stariju sestričnu koja vam kaže da sa svojim dečkom izlazi u četvrtak uvečer, ali je roditeljima rekla da ide s vama jer

joj izliske dopuštaju samo subotom uvečer. Poslije se susretnete sa svojom tetom i ona vas pita jeste li se dobro proveli. Vi ne želite uzrokovati svađu u obitelji, ali ne želite ni lagati. Što biste rekli? Koje bi mogle biti posljedice jednog i drugog odgovora?

3. Vaša teta ponudi vam da vas odveze kući iz škole, ali vi želite ići autobusom s najboljim prijateljem. Međutim, vožnja autobusom znači da će tekući stići deset minuta nakon dogovorenog vremena. Što ćete odlučiti? Koje bi mogle biti posljedice vaših odluka?

Provjerite

Upitajte: **Kako ovi životni prizori sliče iskustvima Abrahama, Sare i Hagare? U čemu se razlikuju? Kako se naša glavna misao odnosi na svakog od njih?**

4

Dijelimo pouku s drugima

Kartice s biblijskim redcima

Podijelite djecu u parove. Pozovite svaki par da pročita Psalm 40, 1-3. Potaknite djecu da se prisjeti i ispričaju situacije iz svojeg života koje su se mogle pretvoriti u sukobe da su sama uzela stvar u ruke i da nisu čekala na Boga. Onda im recite neka napišu ove retke na kartice i ukrase ih flomasterima.

Provjerite

Recite: **Pročitajte Psalm 40, 1-3 s nekom drugom osobom kojoj je možda teško čekati na Boga. I imajte na umu:**



Ako slijedimo Božje savjete, izbjegći ćemo sukobe.

Trebaju vam:

- Biblije,
- kartice,
- flomasteri u boji.

Završetak

Molite Boga da budete mudri i da čekate ono što On želi učiniti u svoje vrijeme.

Igra čekanja

Izvor:

Postanak 16

Ključni tekst:

“I tako Abraham strpljivo čekajući postiže obećanje.” Hebrejima 6,15

Glavna misao:

Ako slijedimo Božje savjete, izbjegićemo sukobe.

Tako je teško čekati. Čekaj Božić. Čekaj svoj rođendan. Čekaj dok završi škola. Čekaj dok budeš mogao voziti. “Budi strpljiv”, kažu vaši roditelji, ali i njima je to katkada teško. Čak se i oni umore od čekanja pomoći i sami nešto učine. Ali posljedice nestrpljenja su često kobne.

Abraham i Sara živjeli su u vrijeme kada je velika obitelj bila velika čast. Ali u dobi od 75 godina oni su još uvijek bili bez djece. Tada su već sigurno odustali od djece. Onda se Bog obratio Ahrahamu i rekao mu da će postati otac velikog naroda. Nema sumnje da je ovo obećanje Abrahamu i Sari dalo novu nadu i oni su i dalje čekali. Ipak, čak i nekoliko godina nakon ovog obećanja dijete se nije rodilo.

“Jesi li siguran da će imati sina?” Abraham je naposljetku pitao Boga. “Počinjem razmišljati o tome da svojem sluzi predam nasljedstvo.”

“Ne”, rekao je Bog. “Tvoj će sin biti tvoj nasljednik. Tvoje će djece biti kao zvijezda jer će od tebe načiniti velik narod.” Tako su oni čekali, čekali i čekali. Prošlo je deset godina, a djeteta još uvijek nije bilo. Abraham i Sara su naposljetku izgubili strpljenje. Odlučili su stvar uzeti u svoje ruke. Mislili su da će pomoći Bogu.

“Uzmi moju sluškinju Hagaru kao svoju ženu”, rekla je Sara Abrahamu. “Neka ti ona rodi sina.”

Premda je živio među poganima koji su imali nekoliko žena, Abraham do tog trenutka nije usvojio njihove običaje. Oni ne samo da su imali običaj da muškarac ima više žena, već i da žena bez djece dade svoju sluškinju svojem mužu. Biblija nam ne kaže koliko dugo je Abraham razmišljao o ovom prijedlogu, ali možemo biti sigurni da nije pitao Boga. Bio je očajan. Izgubio je strpljenje. Uzeo je Hagaru kao drugu ženu i ona je uskoro zatrudnjela. Ahraham je možda mislio da će tako riješiti svoj problem,

ali je pogriješio. Zanemarivanje Božjeg plana za njegovu obitelj bilo je kobno.

Ubrzo se prva i druga žena više nisu slagale. Hagara je očekivala dijete koje Sara nije mogla imati i vjerojatno je u svakoj prilici podsjećala Saru na to. Pokušajte si zamisliti kako je to izgledalo

“Hagara, molim te donesi mi moj...”

“Donesi si sama, ja sam trudna.”

“Ti si moja sluškinja i radit ćeš ono što ti kažem.”

“Ja sam Abrahamova žena i nosim njegovo dijete. Donesi si sama.”

Sara je otrčala Abrahamu. “Vidiš li što se događa?” plakala je. “Sada kad je trudna, prezire me.”

“Čini s njom što hoćeš”, rekao je Abraham. “Ona je tvoja sluškinja.”

Sara je bila ljuta. Bila je ljubomorna, čak i zla. Biblija kaže da je zlostavljala Hagaru, a ova je pobjegla u pustinju.

Tamo u pustinji, u blizini izvora, andeo je našao Hagaru.

“Vrati se Sari, svojoj gospodarici”, rekao je. “Pokori joj se. Imat ćeš sina kojeg ćeš nazvati Išmael.” Tako se Hagara vratila i rodila Išmaela. Abraham je napokon imao dijete, sina kojeg je volio i činilo se da se sve smirilo.

Ali kao i na brzinu popravljeni krov, nestrpljenje kratkoročno rješava probleme, a problemi u Abrahamovoj obitelji ni izdaleka nisu bili riješeni. Samo nekoliko godina poslije, kada je Sara rodila Izaka, Abraham je shvatio kakvu je veliku pogrešku učinio. Sukobi između njegovih dviju žena i njihovih sinova postali su nepodnošljivi i razdirali su njegovu obitelj. Samo da je Abraham vjerovao

Bogu. Da je čekao da On ispunji svoje obećanje u svoje vrijeme, mogao je izbjegći mnogo žalosti.

Abraham je očajnički želio nasljednika kojeg mu je Bog obećao i nestrpljivo je provodio svoj plan da dobije sina. Tek kada je ostario, konačno je naučio da treba imati povjerenje u Boga u vezi sa svime što ima u životu, čak i onim najdragocjenijim, obitelji.

Subota

- Uradi aktivnost za ovaj tjedan na str. 24.

Nedjelja

- Pročitaj štivo "Igra čekanja".
- Pronađi nešto što prikazuje strpljenje i napiši ključni tekst na list papira pokraj toga.
- Počni učiti ključni tekst.
- Moli Boga da budeš strpljiv kako bi ti pokazao svoje planove.

Ponedjeljak

- Pročitaj Postanak 16,1-4.
- Prelistaj novine i nađi članak u kojem su ljudi odlučili riješiti problem na svoj, a ne Božji način.
- Izreži članak i donesi ga sljedeće subote u subotnju školu.
- Moli za ljude koji se spominju u tom članku.

Utorak

- Pročitaj Postanak 16,5-6.
- Tko izbjegava dužnosti? Tko ne želi preuzeti odgovornost? Tko bježi? Tko se ljuti?
- Zapiši neke suvremene slične slučajeve u svoj dnevnik proučavanja Biblije.
- Moli Boga da budeš voljan čekati i izbjegavati sukobe.

Srijeda

- Pročitaj Postanak 16,7-10.
- Kako ljudi danas bježe od obiteljskih sukoba?
- Pročitaj Psalm 40,1-3 nekome tko ima sukobe u obitelji.
- Moli za one koji su na rubu strpljenja.

Četvrtak

- Pročitaj Postanak 16,11-16.
- Skladaj ili napiši pjesmu o tome kako Bog rješava probleme.
- Zamisli razgovor s Hagarom nakon susreta s anđelom.
- Zahvali Bogu što je voljan razgovarati s nama o našim problemima čak i kada pokušavamo pobjeći od Njega.

Petak

- Pročitaj Psalm 40,1-3.
- Otpjevaj ili pročitaj pjesmu koju si juče napisao svojima u obitelji.
- Uprizori priču o Hagari i anđelu.
- Razgovarajte kako kao obitelj možete rješavati sukobe.
- Zahvali Isusu što nam daje pouzdane savjete za rješavanje sukoba.

ČETVRTA



Godina 4
3. tromjesečje
Pouka 4

Porječkana braća

ZAJEDNICA

Božju ljubav odražavamo u svojim obiteljima.

Ključni tekst

“Pokoravajte se jedan drugom iz poštovanja pred Kristom.” (Efežanima 5,21)

Izvori

Postanak 21,1-21; Patrijarsi i proroci, 114-115; pouka za djecu na str. 42 ovog priručnika.

Ciljevi

Znati da nam Bog pomaže u sprečavanju sukoba.

Osjećati želju da budemo u skladu s Božjom voljom za sretne obitelji.

Odgovoriti tako što ćemo saznati Božju volju za sretne obiteljske odnose.

Glavna misao



Bog nam pomaže da imamo ljubazne namjere čak i u teškim okolnostima.

Priprema za podučavanje

Sažetak biblijske pouke

Rođenje Izaka donosi veliku radost Abrahamu i Sari. Ali dok Izak raste, on kao obećani sin sve više postaje središte pozornosti. To stvara napetost između Išmaela i Izaka. Sukob između Išmaela, Hagare i Sare postaje tako ozbiljan da Sara naposljetku zatraži od Abrahama da otpusti Išmaela i Hagaru. Za Abrahama je to vrlo bolno, ali mu Bog kaže da je

nužno kako bi donio mir svojem domu. Sukob između Izaka i Išmaela traje i danas u stalnim napetostima između Židova i Arapa.

Ova pouka govori o zajednici.

Nedostatak Sarinog i Abrahamovog povjerenja korijen je nezadovoljstva u obitelji. Da su strpljivo čekali da Bog ispuni svoje obećanje na svoj način,

POUKA

Pregled programa

Dio određen za pouku	Vrijeme	Aktivnosti	Potrebna pomagala
Dobrodošlica	U dolasku	Pozdravite djecu i pitajte ih kako su	
1 Pripremne aktivnosti	10-15	<i>A. Obiteljska kronologija</i> <i>B. Očekivanje djeteta</i>	Flomasteri u boji, krejoni, papir, Biblije Dječje stvari, vrećica, papir, olovke, nagrada, Biblije
* Molitva i proslavljanje*	15-20	Vidi str. 39. *Ovaj dio može se primijeniti bilo kad tijekom programa.	
2 Obrada pouke	15-20	Uvod u biblijsku pouku Doživjeti pouku Proučavanje Biblije	Domino, Biblije Biblije, preslike dijaloga (str. 134. 135) Biblije, ploča, kreda ili marker
3 Primjena pouke	10-15	Četiri prijedloga	Ploča, kreda ili marker, kartice, olovke
4 Dijelimo pouku s drugima	10-15	Molitva za sukobe	

problemima s kojima su se suočili nikada se ne bi pojavili. Bog želi da Mu vjerujemo u svojim obiteljskim odnosima. Ako slijedimo Njegove smjernice, nećemo stvarati nepotrebne napetosti i naučit ćemo rješavati sukobe. Premda se Bog može umiješati i rješiti sve naše sukobe, Njegova je najveća želja da slijedimo Njegova božanska načela za ljudske odnose i spriječimo pojavu sukoba.

Dodatne informacije

Išmaelovi potomci zovu se Išmaelci. Išmaelovih dvanaest sinova postali su knezovi i živjeli su nomadskim životom u šatorima u pustinji sjeverne Arapije.

“Židovi su se smatrali nadmoćnjima u odnosu na ove primitivne (i često neprijateljski nastojene) pustinjske rođake s kojima vuku zajedničko podrijetlo od Abrahama. Arapi pak štuju Išmaela kao svojeg praoca, a prema muslimanskoj legendi on i njegova majka pokopani su u svetoj Čabi u Meki. Zanimljivo je da se u nekim arapskim plemenima muška djeca obrezuju u dobi od trinaest godina kao što je prema biblijskom izvješću bio obrezan i Išmael.” (Who's Who in the Bible, str. 172)

*Imam li ja nekih nesuglasica sa svojim članovima obitelji koje moram rješiti?
Kako mogu pokazati ljubazan stav prema drugima s kojima sam u sukobu?*

Izlaganje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite dobrodošlicom djecu na vratima. Pitajte ih kako su provela tjeđan, što ih muči ili zbog čega su sretna. Pitajte je li netko našao članak u novinama o ljudima koji se nisu koristili Božjim metodama za rješavanje sukoba.

Odmah krenite na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1

Pripremne aktivnosti

Odaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije za vašu situaciju.

A. Obiteljska kronologija

Trebaju vam:

- flomasteri u boji,
- krejoni,
- papir,
- Biblije.

Recite: **Nacrtajte na listu papira niz važnih obiteljskih događaja u kronološkom slijedu.** Možda ćete djeci trebati pomoći prijedlozima kao što je vjenčanje roditelja, njihovo rođenje, rođenje braće ili sestara, smrt bake ili đeda, dolazak omiljene životinje, preseljenje u novu kuću, prvi dan u školi. Pozovite djecu da razmijene svoje crteže.

Provjerite

Upitajte: **Koji važni događaji mijenjaju život? Kako oni utječu na nas? Koji od ovih događaja uzrokuju napetosti? Koji donose teškoće?**

Recite: **Pronadimo i pročitajmo naš ključni tekst u Efežanima 5,21.**

Koje se napetosti mogu riješiti pomoću savjeta u ovom retku? Mi danas učimo:



Bog nam pomaže da imamo ljubazne namjere čak i u teškim okolnostima.

B. Očekivanje djeteta

Trebaju vam:

- dječje stvari,
- vrećica,
- papir,
- olovke,
- nagrada,
- Biblije.

Unaprijed prikupite najmanje pet dječjih stvari kao što su boćica, dudavaralica, pelena, žličica, zihrica, zvečka i dječji ubruščić i stavite ih u vrećicu.

Recite: **U ovoj vrećici imam neke predmete. Svatko ima deset sekundi da gurne ruku u vrećicu, opipa predmete a onda ih popiše.** Na kraju im pokažite dječje stvari i dajte malu nagradu (možda neki slatkiš) onome tko je popisao najviše stvari.

Provjerite

Upitajte: **Čega se lijepog sjećate prilikom rođenja vašeg brata ili sestre? Imate li i ružnih sjećanja? Jeste li kada čuli da dolazak novog djeteta uzrokuje sukobe i nesreću u obitelji?** (Odvojite vrijeme za razgovor.)

Recite: **Većina obitelji s nestrpljenjem očekuje dolazak novorođenčeta. Ali taj događaj može kada uzrokovati sukob kao što ćemo vidjeti u današnjoj priči. Pronađimo i pročitajmo naš ključni tekst u Efežanima 5,21. U njemu se nalazi savjet za rješavanje sukoba koji nam je dao Bog.**



Bog nam pomaže da imamo ljubazne namjere čak i u teškim okolnostima.

Molitva i proslavljanje *

Zajedništvo

Razgovarajte o radostima i žalostima koje su vam djeca povjerila na vratima (ako je prikladno). Ako vam djeca dopuste, ispričajte jedno ili dva iskustva koja su doživjela tijekom proučavanja pouke prošlog tjedna. Čestitajte rođendan i posebne događaje ili uspjehe. Osobito srdačno pozdravite posjetitelje.

Pjesme

- “Hvaljen nek je Svevišnji Bog” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 42)
- “Ja znam da Isus voli” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 61)
- “Kako je dobro i milo” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 71)
- “O, prijatelju moj” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 107)

Molitva

Recite: **Molitva je kao da Boga nazivamo telefonom i iznosimo Mu svoje zahtjeve i potrebe. Razlika je u tome da je telefonska veza, kad nazivamo svoje prijatelje, ponekad zauzeta ili uopće ne dobijemo odgovor. Ali kada se obraćamo Bogu, On je uvijek prisutan. Pozovimo Ga sada u molitvi.**

Propovijedanje Evangelijske vijesti

Uporabite Vijesti iz svijeta.

Dar

Treba vam:

- kutija za prikupljanje dara.

Nastavite koristiti kutiju prekrivenu licima ljudi. Recite:
Nije li prekrasno što možemo doći i učiti o Bogu koji nas ljubi i s nama je sve vrijeme? Mnogo je onih koji nemaju ovu priliku. Naši darovi pomažu drugima da saznaju više o Bogu.

2

Obrada pouke

Uvod

Trebaju vam:

- domino kocke,
- Biblije.

Unaprijed poredajte domino kocke na ravnoj površini pred cijelom razredom. Recite: **Posljedice naših postupaka utječu na osobe oko nas, ali i na nas same. Pogledajte ove domino kocke. Ova jedna mlada kocka umorila se od stajanja. Ona se želi odmoriti dok njezini drugi prijatelji uporno stoje.** Pomoći će joj da legne. Gurnite prvu domino kocku i promatrazte kako se druge ruše. Recite: **Ovotjedna pouka govori o Abrahamovoj obitelji koja doživljava posljedice njegovih i Sarinih nestrpljivih postupaka.**

Doživjeti pouku

Trebaju vam:

- preslike dijaloga (str. 134. 135),
- Biblije.

Provjerite

Upitajte: **Što mislite zašto je Bog rekao Abrahamu da protjera dio svoje obitelji? Kako je Abraham doživljavao ovu tešku situaciju koju je sam prouzročio? Što možemo naučiti iz njegovih pogrešaka?** (Bog je s nama vrlo strpljiv, ali On ne mijenja prirodne posljedice naših postupaka.)

Proučavanje Biblije

Na ploču napišite biblijske retke. Podjelite djecu u pet skupina i svakoj dodijelite jednu biblijsku priču. Recite: **Mi danas govorimo o odlukama i posljedicama. Svaka skupina neka pročita svoj događaj, a onda u skupinama razgovarajte što bi se dogodilo da je netko prvo zatražio pomoć od Boga ili slijedio Božje upute.**

1. Postanak 3,1-12 (Adam i Eva)
2. Djela 5,1-10 (Ananija i Safira)
3. Marko 10,17-22 (bogati mladić)
4. Izlazak 32,1-6, 19-28 (Izraelci)
5. Jona 1,1-16 (Jona)

Recite: **Jesu li ovi ljudi donijeli mudre odluke? Jesu li dobro iskoristili prilike ili nisu? Jesu li se obratili Bogu prije nego što su donijeli odluku? Kakav je bio njihov stav nakon što su prouzročili tešku situaciju?**

Recite: **Čak i kada se nađemo u teškoj situaciji, možemo biti sigurni da će nam Bog pomoći ako Ga tražimo. On nam može pomoći da zamolimo za oprost i da imamo ljubazan duh praštanja.**



Bog nam pomaže da imamo ljubazne namjere čak i u teškim okolnostima.

3

Primjena pouke

Četiri prijedloga

Pozovite djecu da se prisjete tipičnih situacija koje kod kuće izazivaju napetost (npr. svađa s braćom i sestrama, neslaganja među roditeljima itd.). Napišite ih na ploču. Pripremite i popis "Četiri prijedloga za uspješno rješavanje sukoba". Recite: **Razmotrimo četiri koraka za uspješno rješavanje sukoba s našeg popisa:**

- 1. ZASTANITE.** Smirite se prije nego što kažete nešto uvredljivo.
- 2. RAZMISLITE** prije nego što nešto učinite i progovorite. Kako se osjećate i zašto? Kako se osjećaju vaši roditelji, braća i sestre?
- 3. RAZGOVARAJTE** s nekim o svojim osjećajima.

4. Imajte POVJERENJE u Boga da će vam pomoći riješiti napetu situaciju.

Zamolite djecu da se podijele u parove. Svaki par neka izabere jedan sukob s popisa koji je doživio u svojoj obitelji. Neka razgovaraju što se dogodilo u stvarnom životnom sukobu, a onda zaključe kako bi se ovaj sukob razlikovao da su slijedili "Četiri prijedloga za uspješno rješavanje sukoba".

Nakon razgovora dajte svakom djetetu po jednu karticu. Neka na nju napiše ova četiri koraka za rješavanje sukoba i ponese ih sa sobom kući. Recite: **Vi možete iskoristiti ova četiri koraka za rješavanje sukoba sa svojim prijateljima, u školi ili negdje drugdje.**

Treba vam:

- ploča i kreda ili marker,
- kartice,
- olovke.

4

Dijelimo pouku s drugima

Molitva za sukobe

Podijelite djecu u parove ili male skupine. Recite: **Razgovarajte sa svojim parom o konkretnoj konfliktnoj situaciji s kojom se borite. Ponovite četiri prijedloga sa svojim parom.**

Kada djeca završe razgovor, recite: **Brojni su razlozi za pojavu nape-**

tosti i sukoba. Samo nam Bog može pomoći da na ispravan način riješimo problem.



Bog nam pomaže da imamo ljubazne namjere čak i u teškim okolnostima.

Završetak

Molite za Božje vodstvo i Njegovu pomoć djeci dok se budu suočavala sa sukobima sljedeći tjedan.

Porječkana braća

Izvor:

Postanak 21,1-21

Ključni tekst:

“Pokoravajte se jedan drugom iz poštovanja pred Kristom.” (Efežanima 5,21)

Glavna misao:

Bog nam pomaže da imamo ljubazne namjere čak i u teškim okolnostima.

Nakon mnogo godina čekanja obećanog sina, Abraham i Sara okrenuli su se od Boga i preuzeli stvari u svoje ruke. Sara je dala svoju sluškinju Abrahamu kao drugu ženu. Hagara je uskoro zatrudnjela, ali je zanemarivanje Božjeg plana donijelo kobne posljedice.

Abraham je imao stotinu godina kada se rodio Izak. I kao što možete zamisliti, Izakovo rođenje donijelo je njegovim roditeljima veliku radost. Bilo je to dijete koje je Bog obećao kada se prvi put, prije dvadeset pet godina, obratio Abrahamu. Deset godina kasnije, kada djeteta nije bilo a Abraham se glasno pitao hoće li naslijedeće dobiti njegov sluga, Bog mu je ponovio svoje obećanje o sinu. Nakon rođenja Išmaela Bog je ponovno obećao Abrahamu sina sa Sarom. Abraham je zatražio Božji blagoslov nad Išmaelom, svojim prvim sinom. Ali sin obećanja, onaj s kojim će Bog sklopiti svoj savez, bit će Sarino dijete. Narod obećan prije toliko godina bit će Izakovi, a ne Išmaelovi potomci.

Nakon Izakovog rođenja narasle su napetosti u Abrahamovom domu. Abraham je za Izaka pripremio veliko slavlje kada je bio mali dječak, a ovo veliko slavlje sigurno je smetalo Išmaelu i njegovoj majci. Kada je Išmael počeo dodijavati Izaku, koji je bio mnogo mlađi, Sara to nije mogla podnijeti.

“Otjeraj tu sluškinju i njezinu sina”, rekla je Abrahamu (Postanak 21,9). Ona očito nije mogla izgovoriti ni njihova imena.

Kada je Sara prvi put prigovorila Abrahamu zbog Hagare, on joj je rekao

da čini s njom što god želi. Ali sada je Hagara bila majka četrnaestogodišnjeg sina kojeg je on volio. Ovaj put se sa svojim problemom obratio Bogu.

“Sara je u pravu”, rekao je Bog. “Tvoje će potomstvo doći po Izaku. Ali i Išmael je tvoj sin i ja ću od njega načiniti velik narod.”

Nije to bilo lako slušati, a još je bilo teže učiniti, ali Abraham je sljedećeg dana dao Hagari nešto hrane i vode te poslao nju i njezinog sina u pustinju. Možete li zamisliti žalost koju je osjećao dok je promatrao kako odlaze?

Bog se skrbio za Išmaela i njegovu majku. Biblija kaže: “Bog je bio s dječakom te je rastao i odrastao.” (Postanak 21,20) Išmael je morao održavati nekakav kontakt s Abrahonom jer su ga on i Izak pokopali nakon njegove smrti. Išmael je imao dvanaest sinova, a osobine koje je andeo prorekao o njemu, prenijele su se na njegove sinove. “Potomstvo mu se naselilo ... na istok Egipta. Nastaniše se nasuprot svojoj braći.” (Postanak 25,18)

Od Išmaelovih potomaka nastao je narod kao i od Izakovih potomaka. Mi danas Išmaelove potomke znamo kao Arape, a Izakove kao Židove. Glavni sukob na Srednjem istoku potječe od ova dva dječaka, sina obećanja koji je primio očeve naslijede, i njegovog starijeg polubrata koji je bio istjeran iz očevog doma da živi u pustinji. Oba naroda tvrde da im je Abraham otac. Oba polazu pravo na zemlju Izrael kao svoj teritorij. Oni i dalje žive u međusobnom neprijateljstvu.

Abraham vjerojatno nikada nije zamišljao da će njegova djeca biti posvađana i nakon četiri tisuće godina.

Ali neke odluke imaju dugotrajne, dalekosežne posljedice koje nas mogu pratiti godinama pa čak i naraštajima.

Abrahamova odluka da uzme drugu ženu protivila se Božjem planu za obiteljsku sreću. Mi još uvijek živimo s posljedicama te odluke.

Bog zna formulu za uspješan dom i traži od nas da je slijedimo radi našeg dobra. On je zacrtao plan za odnose u kojima nema boli i žalosti. On želi da kad pogledamo unatrag u svoj život ne trebamo reći: "Da sam barem..."

Subota

- Uradi aktivnost za ovaj tjedan na str. 25.

Nedjelja

- Pročitaj štivo "Porječkana braća".
- Izreži dva ljudska lika iz papira. Na njih napiši ključni tekst i stavi ih tamo gdje će ti tijekom tjedna biti na oku.
- Počni učiti ključni tekst.
- Zatraži od Boga pomoć da živiš u miru sa svojom braćom i sestrama.

Ponedjeljak

- Pročitaj Postanak 21,1-7.
- Razgovoraj s drugim kršćanima i zamoli ih da se prisjetete trenutaka kada im je Bog rekao "Čekaj".
- Kako se ponašaš prema svojima u obitelji ili Bogu kada ti kažu da čekaš?
- Moli Boga da ti da strpljenje kada je potrebno.

Utorak

- Pročitaj Postanak 21,8-21.
- Načini razglednicu, pošalji elektroničku poštu ili učini nešto lijepo bratu, sestri ili bliskom prijatelju.
- Prati u vijestima ili novinama sukob između Izraela i njegovih arapskih susjeda tijekom jednog tjedna.

- Moli za ljudе koji su uvučeni u sukob na Srednjem istoku.

Srijeda

- Pročitaj Efežanima 5,18-33.
- Načini kartu na temelju ovih redaka. Naslovi je: "Kako imati zdrave odnose".
- Popiši braću i/ili sestre iz Biblije kojih se možeš sjetiti.
- Moli za druge članove svoje obitelji.

Četvrtak

- Pročitaj Marko 12,31.
- Što znači voljeti nekoga kao samog sebe?
- Skladaj ili napiši pjesmu u kojoj ćeš sažeto iznijeti kako trebamo postupati jedni prema drugima.
- Zahvali Bogu što ti pomaže u teškim situacijama.

Petak

- Pročitaj Postanak 21,1-21 svojima na obiteljskom bogoslužju.
- Nauči svoju pjesmu koju si skladao ili napisao.
- Zamoli svoje u obitelji da ti iznesu savjete za rješavanje sukoba.
- Pozovi sve članove svoje obitelji da u molitvi traže od Boga pomoć u rješavanju sukoba.



Učenje poslušnosti

SLUŽBA**Služimo poslušnošću i pomaganjem.**

Ključni tekst

“Služite dragovoljno kao da služite Gospodinu, a ne ljudima.” (Efežanima 6,7)

Izvori

Efežanima 6,5-9; Poruka mladim kršćanima, str. 144-149; pouka za djecu na str. 52 ovog priručnika.

Ciljevi

Znati da poslušnost usmjerava ljude na Isusa.

Osjećati želju za poštenom i radosnom službom.

Odgovoriti tako što ćemo svojom vjernom službom druge upućivati na Isusa.

Glavna misao

**Kada služimo drugima cijelim srcem, služimo Bogu.**

Priprema za podučavanje

Sažetak biblijske pouke

Pavao savjetuje članovima crkve u Efezu koji su robovi da služe i slušaju svoje gospodare “kao da služite Gospodinu” (Efežanima 6,5). Pavao objašnjava da takva poslušnost, vjernost i odanost ne stvara kod gospodara samo naklonost, već ih i obraća Gospodinu.

Ova pouka govori o službi.

Premda je ropstvo u dvadeset prvom stoljeću gotovo sasvim ukinuto, načela koja je Pavao iznio i dalje vrijede. Vjernim obavljanjem svojih zadataka mi možemo utjecati na ljude oko sebe. Ovakvu dragovoljnju poslušnost trebamo njegovati od mladosti.

POUKA

Pregled programa

Dio određen za pouku	Vrijeme	Aktivnosti	Potrebna pomagala
Dobrodošlica	U dolasku	Pozdravite djecu i pitajte ih kako su	
1 Pripremne aktivnosti	10-15	A. Imenuj posao B. Potres na proslavi C. Malodušni	Listići, košarica, Biblije Stolice, Biblije Crveni papir, škare, samoljepiva vrpca, Biblije
* Molitva i proslavljanje*	15-20	Vidi str. 48. *Ovaj dio može se primijeniti bilo kad tijekom programa.	
2 Obrada pouke	15-20	Uvod u biblijsku pouku Doživjeti pouku Proučavanje Biblije	Biblije (ili) gost misionar, "gost govornik", Biblije Biblije Biblije
3 Primjena pouke	10-15	Životne situacije	
4 Dijelimo pouku s drugima	10-15	Bog ljubi onoga koji radosno služi	Ploča, kreda ili marker, papir, olovke

Dodatne informacije

"Ako se djecu uči da jednostavne, svakidašnje dužnosti smatraju zadaćom koju im je Gospodin zacrtao, školom u kojoj trebaju naučiti vjerno i učinkovito obavljati poslove, njihov će im posao izgledati ugodniji i časniji. Vršenje svakidašnjih dužnosti kao Gospodinu ispunjava radošću i najjednostavnije

poslove i povezuje radnike na Zemlji sa svetim bićima koja vrše Božju volju na Nebu. Mi na svojem radnom mjestu trebamo vršiti svoje dužnosti s jednakom toliko vjernosti kao i anđeli u svojim uzvišenijim područjima djelovanja."

(Child Guidance, str. 121)
S kakvim ja pobudama služim drugima? Osjećam li se kada kao rob? Kako se ponašam prema svojem "gospodaru"?

Izlaganje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite dobrodošlicom djecu na vratima. Pitajte ih kako su provela tjedan, što ih muči ili zbog čega su sretna. Pitajte ih kako su rješavala sukobe tijekom tjedna. Ohrabrite ih ako vam kažu da nisu uspjela.

Odmah krenite na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1

Pripremne aktivnosti

Odaberite aktivnost ili aktivnosti koje odgovaraju vašim prilikama.

A. Imenuj posao

Trebaju vam:

- listići,
- košarica,
- Biblije.

Unaprijed napišite sljedeće poslove na listiće, presavijte ih i položite u košaricu: čišćenje poda, branje voća, hranjenje krava, pranje suđa, namještanje kreveta, pranje odjeće u rijeci, miješenje kruha, oranje polja itd. Recite: **U košarici imam različite poslove koje su robovi radili u biblijska vremena. Pozivam dragovoljce da dođu jedan po jedan i biraju poslove te oponašaju njihovo obavljanje a da ništa ne kažu.**

Druga djeца trebaju pogadati što taj dragovoljac čini. Ponavljajte toliko puta dok svi poslovi ne budu prikazani i pogodjeni.

Provjerite

Upitajte: **Kako se ove aktivnosti razlikuju od poslova koje obavlja vaša obitelj? Jesu li slične? Ponekad se od nas traži da obavimo poslove koje ne smatramo posebno ugodnim ili zabavnim, ali su nužni. Koji je bio najgori posao koji ste morali obaviti? Kako ste se osjećali dok ste ga obavljali? Što vam je pomoglo da se osjećate bolje?**

Recite: **Pronadimo i pročitajmo ključni tekst u Efežanima 6,7. Kako ovaj redak utječe na vaše mišljenje o poslovima o kojima smo upravo razgovarali? Ne zaboravite:**



Kada služimo drugima cijelim srcem, služimo Bogu.

B. Potres na proslavi

Trebaju vam:

- stolice,
- Biblije.

Poredajte stolice u krug. Treba vam jedna stolica manje od broja djece koju imate. Pozovite svu djecu da sjednu na stolice u krugu osim jednog. To dijete neka stane u sredinu kruga. Recite: **Svaka stolica prikazuje stol na proslavi. Vi ste poslužitelji. Neki poslužuju kokice, drugi krumpiriće, a ostali pitu od jabuka** (ili neka druga jela). Dodijelite "jela" za posluživanje što je moguće ravnomjernije.

Recite: **Kada onaj tko je u sredini kruga zatraži ono što vi poslužjete, morate ustati i brzo naći drugu stolicu na koju ćete sjesti prije nego što onaj u sredini sjedne na vašu stolicu. Ako osoba u sredini kaže "potres na proslavi", svi moraju naći novo mjesto za sjedenje. Onaj tko ostane bez stolice, ide u sredinu.**

Provjerite

Recite: **Kako vam se svidjela ova aktivnost?** (Bilo nam je zanimljivo jer smo se kretali i smijali.) **Kada razmišljamo o služenju drugima, možda mislimo da je to težak posao ili nam izgleda odbojno, ali služenje može biti uživanje. Što znači služiti drugima? Je li služenje drugima jednostavno? Zašto? Pronađimo i pročitajmo naš ključni tekst u Efežanima 6,7.**

Ne zaboravimo:



Kada služimo drugima cijelim srcem, služimo Bogu.

C. Malodušni

Neka svako dijete izreže veliko crveno srce, a onda ga podere na pola. Neka napiše svoje ime ili inicijale vrlo sitnim slovima na obje polovice. Sve dijelove srca stavite na stol i pomiješajte. Recite: **Vaša je zadaća da nađete dvije polovice srca koje idu skupa i ponovno ih zalijepite bez obzira na to čije je srce. Da vidimo kako brzo to možete učiniti!**

Provjerite

Upitajte: **Što se dogodilo? Kako ste ponovno sastavili polovice srca? Jeste li ih zalijepili savjesno ili površno? Jeste li to činili radosno ili s gundanjem?**

Neka djeca vrate srca koja su zalijepila prvobitnim vlasnicima.

Recite: **Kada nešto radimo za druge, to je kao da radimo za Boga.**

Svi cijene dobro obavljen posao s pozitivnom namjerom. Pronađimo i pročitajmo naš današnji ključni tekst u Efežanima 6,7.

Naučili smo ovo:



Kada služimo drugima cijelim srcem, služimo Bogu.

Treba vam:

- crveni papir,
- škare,
- samoljepiva vrpca,
- Biblije.

Molitva i proslavljanje *

Zajedništvo

Razgovarajte o radostima i žalostima koje su vam djeca povjerila na vratima (ako je prikladno). Ako vam djeca dopuste, ispričajte jedno ili dva iskustva koja su doživjela tijekom proučavanja pouke prošlog tjedna. Čestitajte rođendan i posebne događaje ili uspjehe. Osobito sručno pozdravite posjetitelje.

Pjesme

- “Dok gledam križ” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 27)
- “Naš Bog je moćan” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 97)
- “Riječi i djela” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 132)

Molitva

Treba vam:

- papir,
- olovke,
- samoljepiva vrpca.

Unaprijed izrežite papirnate vrpce. Recite: **Ovaj mjesec učimo o ljudima koji su služili. Neki od njih su služili kao robovi. Organizirat ćemo lanac molitve kako bismo se podsjetili da je Bog s nama bez obzira na sve.** Podijelite papirnate vrpce. Recite: **Napišite na papir nešto što želite pobijediti. Možda je to loša navika ili neki predmet koji vam je težak u školi. Što god to bilo, ako priznate da to može pobijediti samo Bog svojom silom kad Mu se predate, On će moći djelovati u vama.**

Načinite papirnati lanac. Svakom djetetu dajte priliku da kaže što je na njegovoj kariki ako želi. U molitvi zahvalite Bogu što On može pobijediti ove teškoće i tražite od Njega pobjedu.

Propovijedanje Evangelja

Uporabite Vijesti iz svijeta.

Dar

Treba vam:

- kutija za prikupljanje dara,
- kutije za samoodržanje.

Prekrijte kutiju riječima službe i slikama služenja. Na gornjoj strani načinite prorez za novac. Ovom se kutijom možete koristiti četiri tjedna.
Unaprijed nabavite male kasice za štednju (kutijice, teglice ili kasice kućne izrade) da ih date djeci. Pripremite kasicu za svakog člana razreda. Recite: **Ellen White u knjizi Child Guidance iznosi prekrasan prijedlog. Ona kaže da bi svaki dom trebao imati kutiju za samoodržanje. Ovo je jednostavna kutija za darivanje koja se drži na mjestu gdje je svi često mogu vidjeti. Svaki put kada poželite trošiti novac na sebe i stvari koje vam ne trebaju, možete ga staviti u kutiju. Taj novac možete uporabiti za pomaganje siromašnima ili propovijedanje Evangelja.** Podijelite djeci kutije i neka ih ponesu kući. Potičite ih da u svoje kutije često stavljuju darove. Načinite plan prikupljanja i potrošnje ovih darova.

2

Obrada pouke

Uvod

Trebaju vam:

- Biblije.
- je mogao učiniti mnogo bolje, ali se nije želio potruditi? Kako ste se osjećali? Jeste li vidjeli kako netko obavlja posao stvarno temeljito? Što ste mislili o njemu? Što mislite kakve radnike želi Isus? Zajedno ponovimo ključni tekst.**

Recite: **Jeste li vidjeli nekoga tko obavlja posao vrlo površno? Nešto što**

Alternativna aktivnost

Treba vam:

- gost misionar,
- “gost govornik”,
- Biblije.

Pozovite člana svoje crkve koji je služio kao misionar da dođe u vaš razred na intervju. Izaberite jednog otvorenog i komunikativnog učenika kao voditelja. Gostu dajte najmanje

tjedan dana da se pripremi za intervju. Pomozite mu u pripremi ako je potrebno.

Recite: **U ovoj smo pouci naučili:**



Kada služimo drugima cijelim srcem, služimo Bogu.

Doživjeti pouku

Trebaju vam:

- Biblije.

Neka djeca naizmjenično naglas čitaju Efežanima 6,5-9. Onda ih podsjetite da su u Božjim očima svi jednaki. Bog bi umro za bilo koga, roditelja ili dijete, šefa ili radnika, učitelja ili učenika. On traži od svakoga od nas, bez obzira na to tko smo, da budemo poslušni, pošteni i radosni u svemu što radimo.

Podijelite djecu u parove i neka svaki par uprizori jedan od gore spomenutih odnosa u kratkom dijalogu. Potaknite djecu da prikažu situaciju što bližu njihovom životnom iskustvu i pokažu kako oba partnera u odnosu mogu služiti drugome.

Podijelite uloge.

Recite: **Ne zaboravimo:**



Kada služimo drugima cijelim srcem, služimo Bogu.

Proučavanje Biblije

Podijelite djecu u šest skupina i svakoj skupini dodijelite jedan od sljedećih redaka:

Trebaju vam:

- Biblije.

1. Efežanima 6,5
2. Rimljanima 13,1
3. 1. Petrova 2,13
4. 1. Petrova 2,18
5. Efežanima 6,1
6. Ponovljeni zakon 13,4

Upitajte: **Komu se prema Bibliji trebamo pokoravati?** (gospodarima) **Koje su njihove suvremene inačice?** (poslodavci, roditelji, učitelji) **Zašto im se trebamo pokoravati?** (Bog traži od nas da pokažemo poštovanje.) **Što znači pokoriti se?** **Što mislite kakva je razlika između pokoravanja i zlostavljanja?**

Recite: **Ponovno zajedno pročitajmo Efežanima 6,5-9.**



Kada služimo drugima cijelim srcem, služimo Bogu.

3

Primjena pouke

Životne situacije

Pročitajte djeci sljedeću situaciju:

Vi imate određeno područje na kojem raznosite novine. Denis ih treba složiti prije nego što ih vi razdijelite. On u posljednje vrijeme kasni, a vaši korisnici prigovaraju. Vi dodete ranije i vidite da Denisa opet nema pa počnete rasporedivati novine umjesto njega. Kada on stigne, razljuti se. Kako biste vi odgovorili? Biste li mu ponovno pomogli?

Provjerite

Upitajte: **Kada vam ljudi učine nešto lijepo, kakav je vaš odgovor?**

Ljudi ne reagiraju uvijek pozitivno kada napravite više nego što se od vas zahtijeva ili bolje nego što su se oni nadali. Kako biste se trebali postaviti prema ljudima koji vas neprestano ponižavaju premda vi nastojite raditi najbolje? Kako se ovdje može primijeniti zlatno pravilo (Matej 7,12 i Luka 6,31)?

Možda je to teško, ali je dobro imati na umu:



Kada služimo drugima cijelim srcem, služimo Bogu.

Bilješke

4

Dijelimo pouku s drugima

Bog ljubi onoga koji radosno služi

Recite: **Prisjetimo se ljudi u našoj crkvi i zajednici koji trebaju pomoći. Što konkretno možemo učiniti da im pomognemo?**

Nakon razgovora podijelite djecu u male skupine da načine plan i popis što sve trebaju učiniti sljedeći tjedan, npr. odrediti imena, dogovoriti se za vrijeme, za mjesto sastanka, koje poslove treba obaviti.

Provjerite

Upitajte: **Što će vaše skupine raditi sljedeći tjedan?**

Svakoj skupini dodijelite učitelja ili pomoćnika kako bi znali kome se trebaju obratiti u slučaju da nađu na teškoće. Recite: **Tijekom tjedna, dok planirate, imajte na umu:**

Treba vam:

- ploča i kreda ili marker,
- papir,
- olovke.

Kada služimo drugima cijelim srcem, služimo Bogu.



Završetak

Recite: **Nije uvijek jednostavno radosno pomagati ili sebe smatrati pomoćnikom. Ali kada to činimo, mi druge upućujemo na Isusa. Zamolimo Ga u molitvi da On blagoslovi naše planove koje smo upravo načinili i pomogne nam da radosno pomažemo.**

B I B L I J S K A P O U K A

Učenje poslušnosti

Izvor:

Efežanima 6,5-9

Ključni tekst:

“Služite dragovljno kao da služite Gospodinu, a ne ljudima”. (Efežanima 6,7)

Glavna misao:

Kada služimo drugima cijelim srcem, služimo Bogu.

Zamislite kako bi bilo kada ne biste mogli birati kada ćete ujutro ustajati, što ćete jesti, kamo ćete ići ili što ćete raditi? Kako biste se osjećali? Tako su živjeli robovi u biblijska vremena.

U prvim godinama nakon Isusove smrti brojni kršćani bili su robovi. Radosna vijest o spasenju uvijek je privlačila najbeznadnije, a tko je bio beznadniji od robova? Ropstvo je bilo uobičajeno u tadašnjem svijetu, a na nekim mjestima, poput gradova koje je Pavao posjećivao, robovi su bili daleko brojniji od gospodara. U većini crkava koje je Pavao osnovao članovi su bili i gospodari i robovi.

Rimski građanin mogao je imati na stotine robova i smio je s njima činiti što god je htio. Gospodar je smio tući svoje robe, mučiti ih pa čak i ubijati. Ako se rob pokušao braniti, gospodar je imao pravo ubiti cijelu njegovu obitelj. Njihov je život bio težak i nesiguran i stoga ne iznenađuje što se Pavao na nekoliko mjesta u svojim poslanicama izravno obratio robovima te je čak napisao i cijelu poslanicu robovlasniku Filemonu za njegovog roba.

Budući da ropstvo više nije dopušteno nigdje u svijetu, možda vas ni ne zanima ono što je Pavao rekao o ovoj temi. I premda nama ne prijeti opasnost da budemo kupljeni, prodani ili da netko bude naš vlasnik, uvijek će postojati netko kome ćemo biti odgovorni. Danas su to roditelji, učitelji, treneri. Poslije će biti šef, suprug ili supruga i, vjerovali ili ne, vaša vlastita djeca. Život je ispunjen odgovornostima prema drugim ljudima i stoga su Pavlove riječi koje je uputio robovima dragocjene i korisne i za nas danas.

“Pokoravajte se svojim zemaljskim gospodarima ... s iskrenošću svoga srca.” (Efežanima 6,5) S iskrenošću srca.

To znači poštano, dragovljno. Zato što tako misliš, a ne zato što moraš.

“Ne služite im samo dok ste na oku kao da se ljudima želite svidjeti, već kao robovi Kristovi koji od svega srca vrše volju Božju!” (6. redak) Hmm! Ne radite ono što se traži od vas samo kada vas netko promatra. Radite to uvijek od srca.

“Pokoravajte se ... kao Kristu ...

Služite dragovljno kao da služite Gospodinu.” (redci 5-7) Ponašajte se prema svojem gospodaru, tom zlom, nepoštenom i škrtom tiraninu kao da je Isus. U naše vrijeme to znači da trebamo raditi za svoje roditelje, učitelje i svojeg šefa, ili tko god to bio, kao da radimo za Krista. To pruža novi smisao svemu što ne volite raditi, zar ne?

Zamislite što ovakva iskrena poslušnost može postići. Zamislite kakvo je to svjedočanstvo. Jedan od stotine ljuditih, smrknutih, mrzovoljnih robova voljan je raditi i radostan je. Jedan od njih je ljubazan i radi bez prigovaranja. Jedan je vjeran i pouzdan, posvećen i radi a da ga nitko ne tjera. Mislite li da gospodar to ne bi primijetio? Ja mislim da bi. Događalo se to i prije. Sjetite se Josipa i Naamanove mlade ropkinje. Njihov odgovoran život i poslušnost izvršili su snažan utjecaj.

Pitajte bilo kojeg vlasnika poduzeća ili nekoga tko vodi neki posao i svi će vam reći da nedostaju radosni, pouzdani i odgovorni ljudi. Oduševljenje, dragovljna služba roditeljima, šefovima, učiteljima ili bilo kome drugom i danas je jednako tako poželjna kao kod robovlasnika prije dvije stotine ili dvije tisuće

godina. A ovakva vrsta svjedočenja silan je dokaz u prilog evanđelju, ona vrsta dokaza koja još uvijek može pomoći u pridobivanju gospodara za Gospodara.

Subota

- Uradi aktivnost za ovaj tjedan na str. 38.

Nedjelja

- Pročitaj štivo "Učenje poslušnosti".
- Načini lanac od papira i na svakoj kariki napiši jednu riječ iz ključnog teksta.
- Počni učiti ključni tekst.
- Moli za spremnost da poslušaš.

Ponedjeljak

- Pročitaj Efežanima 6,5-9.
- Načini popis ljudi koji služe u tvojoj zajednici.
- Razgovoraj s nekim tko služi drugima.
- Moli za sve koji služe drugima.

Utorak

- Pročitaj 1. Korinćanima 9,19.
- Kako možeš postati rob drugima kako bi ih pridobio za Krista?
- Pronađi koji su robovi u prošlosti bili vjerni svojim gospodarima i sličili Kristu. Kakav su utjecaj oni vršili na svoje gospodare? Kako su prema njima zauzvrat postupali gospodari?
- Moli da ti Bog pomogne da služiš drugima.

Srijeda

- Navedi načine na koje možeš služiti drugima.
- U kojim područjima svojeg života moraš slušati nekakve naredbe?
- U svoj dnevnik proučavanja Biblije zapiši promjene koje možeš načiniti u svojim stavaovima i postupcima. Načini akcijski plan za provedbu ovih promjena.
- Moli Boga da blagoslovi ovaj akcijski plan.

Četvrtak

- Pročitaj Izajija 1,19.20.
- Moli za mudrost u vezi s ovim redcima.
- Skladaj ili napiši pjesmu na osnovi ovih redaka.
- Pronađi članke u novinama o ljudima koji su radije služili sebi nego drugima.

Petak

- Razgovaraj sa svojima u obitelji što znači biti sluga.
- Ispričaj svojima na obiteljskom bogoslužju što si ovaj tjedan naučio.
- Načini poster na kojem ćeš reklamirati službu koju bi radosno obavio za članove svoje obitelji.
- Moli da svi u tvojoj obitelji radosnije služe jedni drugima.

ŠESTA



Nagradivanje bjegunca

SLUŽBA

Služimo poslušnošću i pomaganjem.

Ključni tekst

“Ostavi dar tu pred žrtvenikom, hajde, i najprije se izmiri s bratom, pa onda dođi i prinesi dar svoj!” (Matej 5,23.24)

Izvori

Filemonu 1-22; Djela apostolska, str. 286-289; pouka za djecu na str. 62 ovog priručnika.

Ciljevi

Znati vrijednost bezuvjetne ljubavi i oprosta kao oruđa službe.

Osjećati poštovanje prema Kristovoj ljubavi koja preko nas utječe na druge.

Odgovoriti tako što ćemo ljubiti druge i pomiriti se s njima kao i Krist.

Glavna misao



Bogu služimo kada odražavamo Njegovu bezuvjetnu ljubav prema drugima.

Priprema za podučavanje

Sažetak biblijske pouke

Onezim, bivši Filemonov rob, pobjegao je od svojega gospodara, ali se obratio kada je upoznao Pavla u zatvoru. Pavao poziva Filemona da ponovno prihvati bivšeg roba bezuvjetnom ljubavlju i zaboravi osvetu.

Ova pouka govori o službi.

Onezim je slika čovječanstva. I mi smo, kao ovaj odbjegli rob, odbjegli od

Boga. Bog nas preko Isusa bezuvjetno prihvata i miri sa sobom bez obzira na to što smo učinili. Bog nam zauzvrat pomaže da Mu služimo bezuvjetno prihvatajući druge i očitujući istinsku ljubav, oprost i duh pomirenja.

Dodatne informacije

“Kako je ovo vjerna ilustracija Kristove ljubavi za grešnika koji se kaje! Rob koji

POUKA

Pregled programa

Dio određen za pouku	Vrijeme	Aktivnosti	Potrebna pomagala
Dobrodošlica	U dolasku	Pozdravite djecu i pitajte ih kako su	
1 Pripremne aktivnosti	10-15	A. Ljubav u pjesmarici B. Bezuvjetna ljubav je... C. Suvremena ljubav	Pjesmarice, ploča, kreda ili marker, Biblije Crveni papir, škare, flomasteri, samoljepiva vrpca, Biblije Novine, škare, Biblije
* Molitva i proslavljanje*	15-20	Vidi str. 58. *Ovaj dio može se primjeniti bilo kad tijekom programa.	
2 Obrada pouke	15-20	Uvod u biblijsku pouku Doživjeti pouku Proučavanje Biblije	Biblije Biblije, dio pouke Dodatne informacije Biblije
3 Primjena pouke	10-15	Životne situacije	
4 Dijelimo pouku s drugima	10-15	Ropska narukvica	Papirnate vrpce, olovke, samoljepiva vrpca

je prevario svog gospodara nije imao ništa za nadoknadu. Grešnik koji je Bogu ukrao godine službe nema čime platiti svoj dug. Isus posreduje između grješnika i Boga govoreći: Ja ću platiti dug. Neka grješnik bude poštovan; ja ću stradati umjesto njega.” (Djela apostolska, str. 288)

“Pavlovo pismo Filemonu pokazuje kako je Evandjele utjecalo na odnos između gospodara i roba. Robovlasništvo je bilo ustaljena ustanova u cijelom Rimskom Carstvu pa su se u crkvama za koje je Pavao radio nalazili i robovlasnici i robovi. U gradovima u kojima je broj robova često bio veći od

broja slobodnog pučanstva, smatralo se nužnim da postoje vrlo okrutni zakoni kako bi ih se držalo u pokornosti.” (Djela apostolska, str. 288)

“Apostolov posao nije bio da samo voljno ili preko noći mijenja ustanovljeni društveni poređak. Takav bi pokušaj sprječio uspješno napredovanje Evandjeļja. Ali je iznio načela koja su udarala u sam temelj robovlasništva i koja će, ako se provedu, sigurno potklopiti cijeli sustav.” (Djela apostolska, str. 288)

Postoje li osobe koje volim samo uvjetno? Što mogu učiniti da ih volim kao što ih je Krist volio?

Izlaganje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite dobrodošlicom djecu na vratima. Pitajte ih kako su provele tijedan, što ih muči ili zbog čega su sretna. Pitajte ih jesu li saznala za neke ljudе koji druge stavlјaju na prvo mjesto.

Odmah krenite na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1

Pripremne aktivnosti

Odaberite aktivnost ili aktivnosti koje odgovaraju vašim prilikama.

A. Ljubav u pjesmarici

Trebaju vam:

- pjesmarice,
- ploča i kreda ili marker,
- Biblje.

Svakom djetetu (ili po dvoje) dajte jednu pjesmaricu. Recite: **Sljedećih nekoliko minuta pregledajte pjesmaricu i opišite "Ljubav prema Bogu i drugima" koristeći se samo riječima koje ćete pronaći u pjesmama.** Na primjer, možda pronađete pjesmu koja tu ljubav opisuje riječima "Idem kamo god Ti želiš". Pogledajte koliko je puta ljubav opisana, a ja ću pisati na ploču kada mi vi kažete.

Provjerite

Upitajte: **Što mislite zašto postoji tako mnogo pjesama o ljubavi? Na koliko je sve načina definirana ljubav? Zašto? Što biste vi dodali? Na koje se sve načine ljubav može opisati?**

Recite: **Bezuvjetna ljubav je jedna vrsta ljubavi. Pronadimo i pročitajmo naš ključni tekst u Mateju 5,24. Božja ljubav vodi nas pomirenju ili pravednijim odnosima s drugim ljudima. Naša glavna misao glasi:**



Bogu služimo kada odražavamo Njegovu bezuvjetnu ljubav prema drugima.

B. Bezuvjetna ljubav je...

Treba vam:

- crveni papir,
- škare,
- flomasteri,
- samoljepiva vrpca,
- Biblje.

Zamolite djecu da izrežu srce od crvenog papira. Recite: **Na svojem srcu napišite "Bezuvjetna ljubav je..." i završite rečenicu nekim djelom bezuvjetne ljubavi koje ste učinili drugoj osobi.** (Primjer: "Bezuvjetna ljubav je pomaganje mojem mlađem bratu u pisanju domaće zadaće premda me je polio tintom.") Neka djeca nalijepe svoja srca na zid.

Provjerite

Upitajte: **Razmotrimo što je bezuvjetna ljubav.** Pročitajte rečenice koje su napisane na srcima. Upitajte: **Je li bilo lako učiniti ovo djelo bezuvjetne ljubavi? Je li jednostavnije nekome pokazivati bezuvjetnu ljubav ili služiti mu ako ga više volimo?**

Recite: **Bog traži od nas da ljubimo i opštamo drugima bez obzira na to što su nam učinili. To ne možemo postići svojom ljudskom naravi. To je moguće samo Božjom milošću koja djeluje u nama.**

Potražimo i čitajmo naš ključni tekst u Mateju 5,24. Bog nam pomaže da imamo srdačnije odnose s drugim ljudima. Mi učimo da



Bogu služimo kada odražavamo Njegovu bezuvjetnu ljubav prema drugima.

C. Suvremena ljubav

Zamolite djecu da pregledaju novine i nađu članak u kojem netko pokazuje bezuvjetnu ljubav prema drugoj osobi. Ako ne mogu naći takav članak, neka sama napišu završetak neke priče koja ne opisuje bezuvjetnu ljubav.

Provjerite

Upitajte: **Tko nam može pročitati svoju priču o bezuvjetnoj ljubavi? Kakve osjećaje ovakva priča izaziva u nama?**

Recite: **Bog traži od nas da ljubimo i praštamo drugima bez obzira na to što su nam učinili. To može biti teško. Samo Božja misao koja raste u nama može nas pokretati na takvu ljubav.**

Recite: **Potražimo i čitajmo naš ključni tekst u Mateju 5,24. Bog nas vodi da izgradimo pravednije odnose s drugim ljudima. Mi učimo da**



Bogu služimo kada odražavamo Njegovu bezuvjetnu ljubav prema drugima.

Trebaju vam:

- novine ili odabrani članci,
- škare,
- Biblije.

Molitva i proslavljanje *

Zajedništvo

Razgovarajte o radostima i žalostima koje su vam djeca povjerila na vratima (ako je prikladno). Ako vam djeca dopuste, ispričajte jedno ili dva iskustva koja su doživjela tijekom proučavanja pouke prošlog tjedna. Čestitajte rođendan i posebne događaje ili uspjehe. Osobito srdačno pozdravite posjetitelje.

Pjesme

- “Ljubav predivna” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 81)
- “Učini me pjesmom” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 171)
- “Ja srce dajem Tebi” (*Pjevajmo zajedno*, br. 76)
- “Isus, Isus” (*Pjevajmo zajedno*, br. 64)
- “O, uzmi ruke moje” (*Kršćanske himne*, br. 224)

Molitva

Recite: **Kada je Isus razgovarao s učenicima o molitvi, posebno je naglasio važnost bezuvjetnog praštanja drugima. Dao im je molitvu “Očenaš”, primjer kako se oni trebaju moliti. Ponovimo sada zajedno tu molitvu.**

Propovijedanje Evangelijske vijesti

Uporabite Vijesti iz svijeta.

Dar

Treba vam:

- kutija za prikupljanje dara.

Nastavite se koristiti kutijom za prikupljanje dara od prošlog tjedna. Recite: **Jeste li ikada razmišljali o značenju riječi “oprost”? Kada nekome oprštamo, mi uklanjamo ogorčenost prema toj osobi ili se odričemo svoje želje da je kaznimo zbog zla koje nam je učinila. Zato ne zaboravimo dati ovog jutra velikodušno ne samo svoj novac, već i oprost.**

2

Obrada pouke

Uvod

Trebaju vam:

- Biblije.

Upitajte: **Možete li se sjetiti vremena kada ste bili mali i zločesti? Možda su vaši mama i tata bili nezadovoljni i žalosni. Možda su vas kaznili, ali vas nisu prestali voljeti. Odvojite vrijeme za razgovor. Mi ćemo u našoj današnjoj pouci učiti o Onezimu, odbjeglom robu, i Pavlu koji je poticao njegovog gospodara da mu oprosti premda je učinio nešto loše. Ponovimo naš ključni tekst u Mateju 5,24.**



Bogu služimo kada odražavamo Njegovu bezuvjetnu ljubav prema drugima.

Doživjeti pouku

Trebaju vam:

- Biblije,
- dio pouke Dodatne informacije.

Neka razred naizmjenično naglas čita Filemonu 1-25. Zatim podijelite djecu u tri skupine. Zamolite jednu skupinu da ispriča Onezimovo gledište, druga Filemonovo, a treća Pavlovo. Osigurajte im nekoliko minuta za pripremu i iznošenje pred razredom.

Upitajte: **Što mislite zašto je Onezim pobjegao od svojega kršćanskog gospodara? Zašto Pavao šalje Onezima natrag? Odobrava li Pavao ropstvo? Je li pogrešno da rob želi biti slobodan?** Pročitajte citat iz Djela apostolskih, str. 288 (vidi Dodatne informacije).

Recite: **Postoje trenuci kada nam se čini da su nas svi iznevjerili. U takvim trenucima znamo da će Isus biti s nama. On je najbolji i najkonkretniji primjer bezuvjetne ljubavi. I mi možemo pokazivati tu ljubav drugima koji nas okružuju i olakšati im njihove terete.**



Bogu služimo kada odražavamo Njegovu bezuvjetnu ljubav prema drugima.

Proučavanje Biblije

Podijelite djecu u šest skupina i svakoj dodijelite sljedeće biblijske tekstove. Recite: Pogledajte svoj tekst i saznajte komu je nanesena nepravda. Zatim zapišite što je učinio.

1. Luka 10,30-37 (dobri Samarijanac)
2. Postanak 37,23-28; 45,1-8 (Josip)
3. Luka 23,32-34 (Isus)
4. Daniel 1,1-4; 6,3 (Daniel)
5. Job 1,7-2,10 (Job)
6. Brojevi 12,1-13 (Mojsej)

Upitajte: **O kome ste čitali i što je učinio? Kakav je bio rezultat njegovog služenja drugima bezuvjetnom Božjom ljubavlju? Što možemo naučiti od ovih ljudi? Kako osobe u pojedinim primjerima odražavaju našu glavnu misao?**



Bogu služimo kada odražavamo Njegovu bezuvjetnu ljubav prema drugima.

Trebaju vam:

- Biblije.

3

Primjena pouke

Životne situacije

Pročitajte sljedeće situacije svojim učenicima:

1. Netko je o vama izrekao laž.
Šireći lažne glasine o vama, on je naštetio vašem dobrom ugledu. Neki od vaših prijatelja više se ne žele družiti s vama. Vi ste ljuti i povrijeđeni. Kako ćete to riješiti? **Što možete učiniti kako biste promijenili ovakvu situaciju?** Kako možete služiti Bogu pokazujući bezuvjetnu ljubav i oprost?

2. Vaš najbolji prijatelj posudio je od vas najnoviji CD. Kada vam ga je vratio, bio je oštećen. Vi ga pitate što se dogodilo, a on vam laže i kaže da ste to vjerojatno vi učinili te da je CD bio ispravan kada vam ga je on vratio. Vi ste tužni zato što znate da laže i zato što je vaš CD

beskoristan. Kako ćete to riješiti? Što možete učiniti kako biste promijenili ovakvu situaciju? Kako možete služiti Bogu pokazujući bezuvjetnu ljubav i oprost?

3. Netko je ukrao sat iz vašeg ormarića. Ostavili ste ga tamo da bude na sigurnom za vrijeme utakmice. Vi ne znate tko je to učinio i osjećate se ljuti i povrijeđeni. Je li moguće bezuvjetno oprostiti nekome koga ne poznate? Zašto?

Recite: **Ponekad sami ne možemo naći snage za oprost, ali će nam pomoći Božja milost ako je prihvativimo.**

Bogu služimo kada odražavamo Njegovu bezuvjetnu ljubav prema drugima.



4

Dijelimo pouku s drugima

Ropske narukvice

Neka svako dijete izabere para.
Recite: **Sjetite se nekoga tko vas je povrijedio i koga je teško voljeti.**
Napišite njegovo ime na svoju papirnatu vrpcu. Ovijte vrpcu oko ručnog zgloba tako da ime bude okrenuto prema unutra i zamolite osobu do sebe da vam zaliđe ovu vrpcu pa ćete dobiti "ropsku narukvicu" kao podsjetnik.

Provjerite

Recite: **Svatko od vas ima nečije ime napisano na "ropskoj narukvici" i pozvani ste da tu osobu bezuvjetno volite. Razmislite na koji način ovaj tjedan možete pokazati prihvatanje i bezuvjetni oprost toj osobi.**

I imajte na umu da



Bogu služimo kada odražavamo Njegovu bezuvjetnu ljubav prema drugima.

Trebaju vam:

- papirnate vrpce,
- olovke,
- samoljepiva vrpca.

Završetak

Zamolite djecu da ispruže ruke ili pokažu neki drugi znak da su spremna dopustiti Božjoj milosti da ih osnaži kako bi bezuvjetno voljela u određenim situacijama sljedećeg tjedna. Naglas se pomolite za cijelu skupinu.

Podsjetnik: Odaberite petero djece za igrokaz koji se nalazi u sedmoj pouci u dijelu "Doživjeti pouku" sljedećeg tjedna. Dajte im preslike igrokaza kako bi ga mogla naučiti čitati.

Nagradivanje bjegunca

Izvor:

Filemonu 1-22

Ključni tekst:

“Ostavi dar tu pred žrtvenikom, hajde, i najprije se izmiri s bratom, pa onda dođi i prinesi dar svoj!” (Matej 5,23.24)

Glavna misao:

Bogu
služimo
kada
odražavamo
Njegovu bezu-
vjetnu ljubav
prema dru-
gima.

Onezim je bio u nevolji. Ne samo da je bio rob u Rimskom Carstvu, već je bio i bjegunac. Još gore je bilo to što je on bio bjegunac koji je pokrao svojega gospodara. Na Onezima se gledalo kao na komad namještaja, a njegov vlasnik mogao je činiti s njim što je želio. Nije bilo isključeno mučenje, pa čak ni ubojstvo. Zlostavljanje rimskih robova od strane njihovih gospodara dobro je dokumentirano, a izgledi roba poput Onezima bili su u najboljem slučaju vrlo mali.

Nema sumnje da je Onezim došao u Rim kako bi pobjegao što dalje od svojeg gospodara u Kolosi. Šest stotina kilometara preko Sredozemnog mora vjerojatno će biti dovoljno, mislio je on. Rim je bio veliki grad i lako bi se mogao izgubiti u metežu. Vjerojatno je i nešto ukrao od svojeg gospodara da tamо stigne.

Bez prijatelja i novca, preplašen, Onezim je upoznao Pavla. Pavao je bio u Rimu u kućnom pritvoru. Tu se Onezim obratio na kršćanstvo. U tome je bila njegova jedina nada: njegov gospodar bio je kršćanin koji je poznavao Pavla. Zanimljivo je da su uvjeti u Filemonovoj kući, iako je bio kršćanin, očito bili dovoljno teški da natjeraju roba u bijeg. Onezim se nije obratio pod utjecajem svojega gospodara, već Pavla, zatočenog stotinama kilometara daleko od Rima.

Pavao je cijenio Onezima. Sada kada je Onezim priznao svoje grijehе i pokajao se, on je postao Pavlov prijatelj skrbeći se za njega i radeći s njim na navješčivanju Radosne vijesti o Božjoj milosti i oprostu.

Premda je Pavlu rastanak s Onezimom teško pao, savjetovao mu je da se

vrati svojem gospodaru i od njega traži oprost. Za Onezima je to morao biti velik izazov. Ali Pavao ga nije poslao natrag praznih ruku. Poslao je po njemu pismo, obećanje i osobni zahtjev. Mi danas imamo ovo pismo kao biblijsku Poslanicu Filemonu. U njoj možemo pročitati obećanje i zahtjev.

Pavao je obećao Filemonu da će mu osobno platiti sve što mu je Onezim dugovao. On je tražio od Filemona da ponovno uzme Onezima “ne više kao roba, nego više od roba, kao dragog brata … primi njega kao mene. Posve uvjeren u tvoju poslušnost ovo ti pišem, znajući da ćeš učiniti i više nego što tražim.” (redci 16-21) Pavao to nije rekao izravno, ali je prilično jasno nagovijestio da bi volio da Filemon osloboди Onezima i možda ga čak i pošalje Pavlu.

Molba Filemonu da primi odbjeglog roba koji ga je pokrao s dobrodošlicom a onda i oslobodi, bilo bi isto kao da je tražio od odbjeglog roba da se dragovoljno vrati svojem gospodaru. Zašto bi Filemon, koji je vjerojatno bio prilično ljut zbog Onezimova bijega, učinio takvo što? Zašto bi netko potpuno zanemario pa čak i nagradio ovakvu neposlušnost?

Postoji samo jedan odgovor, samo jedna nada za Onezima. Kršćanska ljubav. Pavao je to spomenuo u svojoj poslanici kada je rekao: “Čujem, naime, za tvoju ljubav i vjeru koju imaš prema Gospodinu Isusu i prema svim svetima.” (5. redak) Ovu ljubav on je morao imati i prema svojem odbjeglom robu koji mu je bio brat u Kristu. Onezim nije učinio ništa čime bi zaradio ili zasluzio Filemonovu ljubav. Ponovno prihvatanje Onezima

bez kažnjavanja doista bi bio čin bezuvjetne ljubavi. A tek oslobađanje? Bila bi to reklama Filemonovog kršćanstva i on bi drugima pokazao ljubav i oprost koje je Isus pokazao svima nama. Isusov oprost i smrt bili su najveći čin bezuvjetne ljubavi i sada je Filemon dobio priliku da pokaže istu ljubav i oprost Onezimu.

Mi ne znamo kako završava ova priča. Ne znamo što se dogodilo kada se Onezim licem u lice suočio s Filemonom. Ali se možemo nadati da je Filemon pokazao ljubav prema Onezimu kao što je Krist volio njega. Mi možemo moliti Boga da i nama daruje istu takvu ljubav i oprost za druge koji su nam nanijeli zlo.

Subota

- Uraditi aktivnost za ovaj tjedan na str. 39.

Nedjelja

- Pročitaj štivo "Nagrađivanje bjegunca".
- Nacrtaj športsku obuću i na njoj napiši ključni tekst. Stavi ga negdje gdje će ti biti na oku tijekom cijelog tjedna.
- Počni učiti ključni tekst.
- Moli Boga da shvatiš poruku ove priče.

Ponedjeljak

- Pročitaj Filemonu 1-25.
- Istraži kako su živjeli robovi u Rimskom Carstvu.
- Razgovoraj s roditeljima ili drugom odraslim osobom o značenju poštovanja kada ga pokazuju ljudi na vlasti.
- Moli za razumijevanje istinske kršćanske ljubavnosti.

Utorak

- Pročitaj Luka 6,27.28.
- Izmjeri udaljenost između Rima, gdje su bili Pavao i Onezim, i Kolose, gdje je živio Filemon. Koji je najkraći put od Kolose do Rima? Zašto?
- Zamisli prizor koji se zbio kada se Onezim vratio Filemonu. Nacrtaj strip ili napiši zamišljeni dijalog o ovom susretu.
- Moli da bolje razumiješ nekoga u svojem životu.

Srijeda

- Pročitaj Ivan 15,12-17.
- Usپoredi Pavlovu spremnost da plati Onezimov dug Filemonu s Kristovom spremnošću da plati cijenu za naše grehe.
- Napiši ili skladaj pjesmu u kojoj ćeš usپorediti Pavla i Isusa.
- Moli za bolje razumijevanje onoga što je Isus učinio za tebe.

Četvrtak

- U knjizi Psalama (ili biblijskoj konkordan- ciji) pronađi riječi "oprost", "oprostiti", "oprošteno".
- Zabilježi retke koje si našao u svoj dnevnik proučavanja Biblije.
- Načini poster sa svojim omiljenim redcima.
- Moli za sposobnost oprštanja nekome tko te je uvrijedio.

Petak

- Pročitaj Efežanima 6,5-9 svojima na obiteljskom bogoslužju.
- Razgovaraj sa svojima u obitelji o tome što bi se dogodilo u ondašnjem društvu da su svi gospodari i robovi samo za trenutak poslušali Pavlov savjet. Misliš li da bi rostvo i dalje postojalo?
- Pročitaj ili otpjevaj svoju pjesmu koju si napisao u srijedu.
- Moli Boga da ti pokaže kako bi kršćanskom ljubavlju svoju okolinu mogao učiniti boljom.

SEDMA



Talenti: iskoristi ih ili ćeš ih izgubiti

SLUŽBA

Služimo poslušnošću i pomaganjem.

Ključni tekst

“Imamo različite darove već prema danoj nam milosti. Tko ima dar proricanja, neka proriče u omjeru s vjerom!” (Rimljana 12,6)

Izvori

Matej 25,14-30; Isusove usporedbe, str. 218-249; pouka za djecu na str. 72 ovog priručnika.

Ciljevi

Znati da nam Gospodin daje talente kako bismo ih koristili u službi drugima.

Osjećati radost što možemo služiti s talentima koje nam je Bog dao.

Odgovoriti tako što ćemo se koristiti Božjim darom službe.

Glavna misao



Bogu služimo kada koristimo svoje talente za pomoć drugima.

Priprema za podučavanje

Sažetak biblijske pouke

Isus priča usporedbu o čovjeku koji trojici svojih slugu povjerava talente, svakome prema njegovim sposobnostima. Jedan sakriva talent, a druga dvojica rade s njima i udvostruče ono što im je dano. Gospodar se vraća i traži izvještaj. On pohvaljuje dvojicu slugu koji su mudro iskoristili ono što su dobili i kažnjava slugu koji je sakrio svoj talent.

Ova pouka govori o službi.

Isusova usporedba o talentima jasan je poziv nama da koristimo Njegove darove u službi Njemu. Mi propuštamo blagoslove službe ako ne koristimo talente koje nam je Bog dao. Ova pouka govori o brojnim načinima na koje možemo iskoristiti svoje darove kako bismo bili korisni sluge.

POUKA

Pregled programa

Dio određen za pouku	Vrijeme	Aktivnosti	Potrebna pomagala
Dobrodošlica	U dolasku	Pozdravite djecu i pitajte ih kako su	
1 Pripremne aktivnosti	10-15	A. <i>Sakriveni talenti</i> B. <i>Ljudski omot za darove</i> C. <i>Tragač talenata</i>	Papirnate vrpce, Biblije Novine, samoljepiva vrpca, mašna, Biblije Popis talenata, olovke, Biblije
* Molitva i proslavljanje*	15-20	Vidi str. 68. *Ovaj dio može se primijeniti bilo kad tijekom programa.	
2 Obrada pouke	15-20	Uvod u biblijsku pouku Doživjeti pouku Proučavanje Biblije	Utek, Biblije Biblije, preslike igrokaza Papir, olovke, ploča, kreda ili marker, Biblije
3 Primjena pouke	10-15	Životne situacije	Papir, olovke
4 Dijelimo pouku s drugima	10-15	Besplatni kupon	Besplatni kupon, olovke

Dodatne informacije

"Talenti ma koliko bili malobrojni, moraju se upotrijebiti. Pitanje koje bi nas trebalo najviše zabrinjavati ne glasi: Koliko sam primio? već: Sto sam učinio s onim što sam primio? Razvijanje svih naših sposobnosti naša je prva dužnost prema Bogu i našim bližnjima. Onaj tko ne raste svakodnevno u sposobnostima i korisnosti, ne ispunjava svrhu života. Ispovijedajući riječima svoju vjeru u Krista, mi smo se zavjetovali da čemo postići sve što se može u radu za Učitelja i zato moramo razvijati svaku svoju sposobnost do najviše mјere savršenstva, da bismo učinili najviše dobra za koje smo sposobni.

Gospodin ima veliko djelo koje se mora obaviti i On će u budućem životu

najviše pružiti onima koji su se najviše založili u vjernoj, dragovoljnoj službi u ovom životu. Gospodin sam bira svoja oruđa i svakog im dana u različitim okolnostima pruža priliku da se dokažu u Njegovom velikom djelu. U svakom istinskom naporu da se ostvari Njegov plan On upošljava svoja oruđa, ne zato što su savršena, već zato da u suradnji s Njim steknu savršenstvo.

Bog će primiti jedino one koji odlučno teže za visokim ciljevima. On svako ljudsko oruđe obvezuje da postigne najviše što može." (Isusove usporedbe, str. 221)

Činim li najviše što mogu s talentima koji su mi dani? Koja životna područja mogu potpunije razviti?

Izlaganje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite dobrodošlicom djecu na vratima. Pitajte ih kako su provela tjedan, što ih muči ili zbog čega su sretna. Pitajte ih jesu li saznala više o tome kako je izgledalo biti rob u rimska vremena.

Odmah krenite na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1

Pripremne aktivnosti

Odaberite aktivnost ili aktivnosti koje odgovaraju vašim prilikama.

A. Sakriveni talenti

Treba vam:

- papir,
- Biblije.

Provjerite

Upitajte: **Koje ste talente našli? Posjedujete li taj talent? Tko ga u ovoj prostoriji posjeduje?**

Recite: **Ponekad su vaše sposobnosti sakrivene ili niste sigurni čime vas je Bog obdario. On je svakome dao najmanje jednu sposobnost da je koristimo u službi za Njega. Ako niste sigurni koji je vaš talent, molite se da vam ga On pokaže. Pronađimo i pročitajmo naš ključni tekst u Rimljanima 12,6.**



Bogu služimo kada koristimo svoje talente za pomoć drugima.

B. Ljudski omot za darove

Trebaju vam:

- novine,
- samoljepiva vrpca,
- mašna,
- Biblije.

Provjerite

Upitajte: **Što mislite koji je smisao ove igre? Na koji način ste vi "dar"?**

Recite: **Svatko može svoj život tako uporabiti da bude "dar" drugima. Bog traži od nas da koristimo sve svoje sposobnosti u pomaganju drugima i u službi Njemu. Pronađimo i pročitajmo naš ključni tekst u Rimljanima 12,6.**

Mi učimo da

Bogu služimo kada koristimo svoje talente za pomoć drugima.

C. Tragač talenata

Unaprijed načinite popis talenata (npr. pjevanje, sviranje nekog instrumenta, ohrabrvanje drugih, pletenje ili šivanje, gradnja, spretan majstor, humor, dobro čitanje) i dajte ga svakom učeniku. Prilagodite ovaj popis sklonostima vaše djece. Recite: **Pođite jedan drugome i neka vam onaj tko smatra da posjeduje neki od nabrojenih talenata pokraj njega napiše svoje ime. Pokraj svakog talenta mora biti drugo ime. Pitajte svakoga tko se potpiše na vaš popis ima li talent kojeg nema na ovom popisu. Zabilježite ga.** Ograničite vrijeme i završite kada prvo dijete ispuní svoj popis.

Provjerite

Upitajte: **Tko ima (pročitajte naziv talenta s popisa)? Pročitajte sve talente. Koje ste druge talente otkrili? Svi smo mi jedinstvena mješavina talenata. Što se događa ako ne koristimo svoje talente?** (Gubimo ih.)

Recite: **Ako imate dar muziciranja a ne vježbate, gubite ga. Isto se odnosi i na druge talente. Pronadimo i pročitajmo naš ključni tekst u Rimljanima 12,6.**



Bogu služimo kada koristimo svoje talente za pomoć drugima.

Treba vam:

- popis talenata,
- olovke,
- Biblije.

Molitva i proslavljanje *

Zajedništvo

Razgovarajte o radostima i žalostima koje su vam djeca povjerila na vratima (ako je prikladno). Ako vam djeca dopuste, ispričajte jedno ili dva iskustva koja su doživjela tijekom proučavanja pouke prošlog tjedna. Čestitajte rođendan i posebne događaje ili uspjehe. Osobito sračno pozdravite posjetitelje.

Pjesme

- “Mi smo Tvoji” (*Pjevajmo zajedno*, br. 3)
- “Živjeti želim s Isusom” (*Pjevajmo zajedno*, br. 90)
- “Daj Mu sve” (piesmarica za mlade *Trijumf*, br. 20)

Molitva

Recite: **Stanimo u krug i pomolimo se. Ja ču početi tako što ču imenovati talent zbog kojeg sam zahvalna** (kao što je “hrabrenje”), a **vi svi odgovorite riječima: “Hvala Ti, Bože, za sve naše talente.”** Zatim talent imenuje sljedeća osoba. **To ne treba biti talent koji ta osoba ima, a ponovno odgovaramo svi zajedno: “Hvala Ti, Bože, za sve naše talente.”** Neka ovo ponove svi u krugu.

Propovijedanje Evangelijske

Uporabite Vijesti iz svijeta.

Treba vam:

- kutija za prikupljanje dara.

Dar

Recite: **Bog vam daje brojne darove. Naši su darovi prilika da odgovorimo Bogu i zahvalimo Mu za sve što nam je dao.**

2

Obrada pouke

Uvod

Treba vam:

- uteg,
- Biblije.

Donesite uteg u subotnju školu. Pozovite djecu da ga podignu i pogode njegovu težinu. Recite: **U biblijska vremena talenti su bili novčana vrijednost. U novozavjetno vrijeme talent je težio između 26-36 kilograma, što znači da je bio nekoliko puta teži od tereta koji sada pokušavate podići.**

Isus je ispričao priču o gospodaru koji je svojim slugama dao talente. Talenti mogu biti bilo koji dar ili prilika koju nam Bog pruža da Mu služimo. Prisjetimo se našega ključnog teksta u Rimljanim 12,6.



Bogu služimo kada koristimo svoje talente za pomoći drugima.

Doživjeti pouku

Neka djeca naizmjenično naglas čitaju

Trebaju vam:

- Biblije,
- preslike igrokaza (str. 136, 137).

Matej 25,14-30. Zatim zamolite pet dragovoljaca da pročitaju igrokaz sa stranice 136, 137 (ako je moguće, podjelite dragovoljcima tekst tjedan dana unaprijed kako bi mogli vježbati).

Provjerite

Upitajte: **Što mislite zašto je gospodar bio tako strog prema lijenom sluzi? Kakve izgovore ljudi imaju za nekorištenje talenata koje imaju? Jesu li svi talenti uočljivi? Mogu li se neki i razviti? Koja je razlika između talenata i vještina?** (Vrijeme, novac, prilike.)

Proučavanje Biblije

Treba vam:

- papir,
- olovke,
- ploča i kreda ili marker,
- Biblije.

Podijelite djecu u dvije skupine. Jedna neka nađe Rimljanima 12,6-8, a druga 1. Korinćanima 12,8-10. Recite: **Svaka skupina treba**

načiniti popis duhovnih darova nabrojenih u pojedinom tekstu.

Upitajte: **Koje ste duhovne darove našli?** Napišite ih na ploči i podcrtajte one koji se javljaju dvaput. **Jesu li vas neki iznenadili? Što mislite zašto je prorokovanje spomenuto dvaput? Je li ono važnije od drugih darova? Što je prorokovanje?**

Recite: **Prorokovanje je sila da se govori u Božje ime i nije ograničeno na predviđanje budućih događaja. To je govor koji snaži vjeru ljudi, objašnjava i daje spoznaju o Bogu.** (Istaknite učenicima da Ellen White nije jedina osoba koja je primila dar prorokovanja.) **Bog svima nama daje darove. Što je na temelju naše pouke najvažnije u vezi s vašim duhovnim darovima?** (Uporaba.)

Recite: **Duhovni darovi i talenti ne moraju biti jedno te isto. Ali s talentima i duhovnim darovima mi želimo služiti Bogu i drugima.**



Bogu služimo kada koristimo svoje talente za pomoći drugima.

3

Primjena pouke

Životne situacije

Treba vam:

- papir,
- olovke.

Pročitajte djeci sljedeće situacije. Na kraju svake situacije pitajte kako ta osoba može koristiti darove koje ima.

1. Barbara je ljubazna, topla i otvorena osoba. Ona smatra da nema darova. Nije sklona učenju, ali nekako prolazi. Ne zna svirati nijedan instrument. Popularna je jer uvijek hrabri druge, kaže toplu riječ i ljubazna je.

2. Alan je glazbenik. On svira u brojnim orkestrima. Ne želi svirati u crkvi jer smatra da vjernici ne cijene dovoljno njegove vještine.

3. Viktor je vrlo bistar. Jedva da otvori knjigu, a uvijek dobiva petice. Viktor ostaje u školi nakon nastave dvaput tjedno da pomaže drugim učenicima.

Provjerite

Upitajte: **Tko koristi svoje darove? Na koje ih druge načine mogu koristiti?**

Podijelite listove papira. Recite: **Napišite svoje ime u obliku akrosticha.** Razmijenite svoj papir s nekim drugim. Napišite talent ili dar koji osoba na papiru ima počevši jednim slovom iz njezinog imena. Onda predajte papir drugoj osobi. Ako ste posljednji koji ste napisali talent koristeći se slovom iz imena, vratite papir osobi čije je ime napisano na tom papiru.

Nakon toga recite: **Svi mi imamo darove, velike ili male, ali svaki razvijamo ili umnožavamo kada ga koristimo u službi za Boga. Imajte na umu da**



Bogu služimo kada koristimo svoje talente za pomoć drugima.

4

Dijelimo pouku s drugima

Besplatni kuponi

Svakom djetetu dajte "besplatni kupon" koji ste načinili. Recite: **Ovo**

Trebaju vam:

- besplatni kuponi,
- olovke.

nije obični besplatni kupon koji se može zamijeniti u trgovini. Ovo je besplatni kupon koji vi trebate dati nekome drugom. Vi

od svojeg talenta možete načiniti dar i učiniti nešto za drugu osobu. Možda je to pečenje kolača, košenje trave ili čuvanje mlađeg

brata. Razmislite što i kome to možete učiniti te ispunite kupon.

Provjerite

Recite: **Razgovarajte sa svojim parom što ćete učiniti i kada ćete to ostvariti. Tijekom sljedećeg tjedna imat ćete priliku provesti u život našu glavnu misao.**



Bogu služimo kada koristimo svoje talente za pomoći drugima.

Ovim kuponom vlasniku

omogućujem _____

Potpis: _____

Datum: _____

Završetak

Recite: **Stanite u krug sa svojim besplatnim kuponom. Bog nam je dao brojne i raznovrsne talente. Ovi kuponi simboliziraju te talente. Pomolimo se i zatražimo od Boga da blagoslovi primatelje i pomogne nam da svoje talente koristimo za Njega.**

Talenti: iskoristi ih ili ćeš ih izgubiti

Izvori:

Matej 25,14-30

Ključni tekst:

“Imamo različite darove već prema danoj nam milosti. Tko ima dar proricanja, neka proriče u omjeru s vjerom!” (Rimljana 12,6)

Glavna misao:



Sjetite se kako ste učili voziti bicikl. Jeste li odmah uspjeli? Niste? Da bismo usvojili neke vještine, potrebno je vrijeme. Na isti način trebamo učiti koristiti svoje talente. Što više vježbamo, bit ćemo bolji i više ćemo moći učiniti za Isusa. Zamislimo trojicu slugu u događaju koji je ispričao Isus.

Jotam, Korazin i Lameh su se pogledali. Stajali su i čekali na svojega gospodara. Zašto je gospodar poslao po njih trojicu? Oni su bili najstariji sluge u kući, ali nije bilo uobičajeno da gospodar pošalje po svu trojicu istodobno. Nešto se događa.

Jotam i Korazin stajali su i razmišljali što gospodar namjerava, kada je Lameh iznenada ugledao gospodara kako se žuri kući. “Evo dolazi”, ljutito je prozborio.

“Svi ste tu”, rekao je gospodar s osmijehom. Sad su se sva trojica osjećala bolje. Gospodar je bio pošten, ali kada s nečim nije bio zadovoljan, on bi to i pokazao. “Danas sam primio neočekivanu vijest i moram poslovno oputovati. Bit ću odsutan neko vrijeme. Pomno sam vas promatrao i smatram da ste spremni za veće odgovornosti. Zato ću svakome od vas dati nešto novca dok sam odsutan. Kada se vratim, morat ćete mi podnijeti račun i zato ga ne trošite na razuzdane zabave ili nešto slično.”

Jotam, Korazin i Lameh pogledali su gospodara ne znajući što da kažu. Gospodar je nastavio: “Jotame, evo ti pet talenata. Ti imаш najviše iskustva i zato ti dajem najviše.”

“Korazine, tebi dajem dva talenta. Dobro i mudro ih koristi.”

“Lameše, znam da si mlad, ali ovo je tvoja prigoda da dokažeš što možeš učiniti. Evo ti jedan talent. Gospodo, kad se za nekoliko mjeseci vidimo, nadam se da ću čuti dobre izvještaje.”

Sluge su izišle i svatko je pošao svojim putem. Svaki se pitao kako da na najbolji način upravlja povjerenim novcem.

Jotam je svoj novac uložio u novi projekt gradnje kuća. Korazin je kupio nešto zemlje i posijao isplativu ratarsku kulturu. Lameh nije znao što da počne. Vidio je što su učinila druga dvojica i odmahivao je glavom. *Što će gospodar reći ako se kuće ne prodaju? Što će reći ako usjevi ne urode i ne bude zarade? Što da činim sa svojim talentom?* Konačno se sjetio plana koji ne može propasti.

Kasno jedne večeri izišao je u svoj vrt i iskopao veliku jamu. Zakopao je svoj talent i posadio mali grm kako bi obilježio mjesto.

Vrijeme je prolazilo. Lameh se neugodno osjećao kada je Jotam sve kuće dobro prodao. Korazinu je usjev izvrsno urođio i udvostručio je svoj novac. Lameh se pitao nije li trebao učiniti nešto više. Onda je slegnuo ramenima. Barem se neće morati suočiti s gospodarevim gnjevom zato što je izgubio novac.

Onda je stigla vijest da se gospodar vratio kući i da želi vidjeti svu trojicu slugu. Svi su stigli u dogovoren vrijeme. Jotam i Korazin izgledali su opušteno i zadovoljno. Lameh je djelovao pomalo nervozno.

“Dobro”, rekao je gospodar. “Kako ste obavili posao?”

Jotam se nakašljao. “Ja sam uložio novac u gradnju kuća u predgrađu i zaradio još toliko. Ovdje je deset talenata srebra.”

“Odlično”, zadovoljno je rekao gospodar. “Kako si ti poslovao, Korazine?” Korazin je rekao: “Znao sam da će više kuća značiti i više ljudi, stoga sam kupio komad zemlje i zasijao usjeve. Dobro su uspjeli i ja sam također udvostručio tvoj novac. Evo četiri talenta srebra.”

Gospodar se još više razvedrio i rekao: “To je doista bilo dobro ulaganje. Odlično. A sada, Lameše, jesu li i ti udvostručio svoj talent? Što si ti uradio?”

Lameh je gledao u pod poželjevši da propadne. “Ja... mislim... evo kako je bilo.”

Gospodar je bio nestrpljiv. Lameh je duboko uzdahnuo i rekao: “Zakopao sam ga jer sam se bojao što ćeš ti reći ako ga izgubim.”

Gospodarevo lice se zacrvenilo: “Što si uradio?”

“Zakopao sam ga”, mucao je Lameh.

“Daj ga Jotamu i izidi van”, povikao je gospodar.

Lameh je izišao. Sada je shvatio da gospodara nije zanimalo što će se dogoditi s talentom, već kako će ga iskoristiti.

Kada je Lameh izišao, gospodar se okrenuo Jotamu i Korazinu te rekao: “Izvrsno. Ručajmo zajedno pa ćete mi ispričati što ste radili.”

Subota

- Uradi aktivnost za ovaj tjedan na str. 52.

Nedjelja

- Pročitaj štivo “Talenti: iskoristi ih ili ćeš ih izgubiti”.
- Nacrtaj kutiju za dar i na njoj napiši ključni tekst.
- Počni učiti ključni tekst.
- Moli Boga da ti pokaže darove ili talente koje ti je dao.

Ponedjeljak

- Pročitaj Matej 25,14-18.
- Koje ti talente imaš i kako ih razvijaš?
- Načini popis svojih talenata u svojem dnevniku proučavanja Biblije.
- Moli Boga da ti pokaže svoje namjere s tobom.

Utorak

- Pročitaj Matej 25,19-25.
- Trči ili napravi zahtjevnu tjelovježbu.
- Koja je sličnost između potrebe za tjelovježbom i potrebe za vježbanjem svojih talenata?
- Moli Boga da ti pokaže kako da razvijaš sposobnosti koje ti je dao.

Srijeda

- Pročitaj Matej 25,26-28.
- Prepičaj ovu priču na suvremeniji način.
- Uporabi jedan od svojih talenata da danas učiniš nešto za nekoga.
- Moli Boga da ti pokaže još neki talent koji nemaš na popisu od ponedjeljka.

Četvrtak

- Pronađi biblijske zapise o ljudima koji su umnožili svoje sposobnosti uporabom.
- Zamoli svoje u obitelji i prijatelje da ti ispričaju kako oni koriste svoje talente.
- Razgovaraj s nekim kome se diviš zbog njegovih talenata.
- Moli da dobiješ priliku iskoristiti svoje talente.

Petak

- Uprizori biblijsku priču sa svojima na večerašnjem obiteljskom bogoslužje.
- Neka svaki član obitelji kaže drugom članu koji njegov talent najviše cijeni.
- Uporabi svoje talente da iznenadiš svoju obitelj.
- Moli da svaki član obitelji najbolje iskoristi svoje talente.



Nastavi govoriti

SLUŽBA Služimo poslušnošću i pomaganjem.

Ključni tekst

“Ne boj se! Nastavi govoriti i da nisi ušutio. Ja sam s tobom.” (Djela 18,9.10)

Izvori

Djela 9,15.16; 20,22-24; Djela apostolska, str. 310-313; pouka za djecu na str. 82 ovog priručnika.

Ciljevi

Znati da je Bog uvijek s nama čak i kada služimo u teškim okolnostima.

Osjećati sigurnost da je Gospodin s nama u svim okolnostima.

Odgovoriti tako što ćemo navješćivati svoju vjeru u svim okolnostima.

Glavna misao



Bogu služimo navješćivanjem svoje vjere gdje god se zatekli.

Priprema za podučavanje

Sažetak biblijske pouke

Pavao je često bio uhićivan i bacan u zatvor kao kazna što je ljudima govorio o Isusu. Ali čak i kada je bio uhićen, Pavao je nalazio načina da svjedoči. Ako je Pavao mogao služiti drugima u takvim situacijama, i mi sigurno možemo služiti u svim našim životnim okolnostima.

Ova pouka govori o službi.

Mi ponekad tražimo "povoljne" uvjete za služenje Bogu. Međutim, svi su uvjeti

"povoljni". Bez obzira na to gdje smo i kakve su okolnosti, mi možemo služiti Bogu navješćivanjem svoje vjere.

Dodatne informacije

"Pavao je bio okružen ozračjem Neba. Svi koji su se družili s njim osjećali su utjecaj njegovog zajedništva s Kristom. Njegov vlastiti život bio je primjer istine koju je navještao i to je davalо osvjedočavajuću snagu njegovom

POUKA

Pregled programa

Dio određen za pouku	Vrijeme	Aktivnosti	Potrebna pomagala
Dobrodošlica	U dolasku	Pozdravite djecu i pitajte ih kako su	
1 Pripremne aktivnosti	10-15	A. Vjerni sluge B. Zavjera zavezanih očiju C. Put s preprekama	Ploča, kreda ili marker, papir, olovke, Biblije Papir, olovke, povezi za oči, ploča, kreda ili marker, Biblije Štap, stolica, papirnate vrpce, samoljepiva vrpca, čaše vode, košara za otpad, zgužvani papir, stol, Biblije
* Molitva i proslavljanje*	15-20	Vidi str. 78. *Ovaj dio može se primijeniti bilo kad tijekom programa.	
2 Obrada pouke	15-20	Uvod u biblijsku pouku Doživjeti pouku Proučavanje Biblije	Konopac ili špaga, papir, olovka Biblije Biblije
3 Primjena pouke	10-15	Životne situacije	
4 Dijelimo pouku s drugima	10-15	Diploma Pavlove ustrajnosti	Biblije, "diploma Pavlove ustrajnosti" (str. 138), olovke

propovijedanju. U tome leži snaga istine. Prirodan, nesvjestan utjecaj svetog života najuvjerljivija je propovijed koja se može iznijeti u prilog kršćanstvu. Argument, čak i kad ga se ne može pobiti, može izazvati samo protivljenje; ali pobožni primjer ima snagu kojoj se nije moguće potpuno oduprijeti.

U brizi za one koje će uskoro napustiti a koji će se morati boriti s predrasudama, mržnjom i progonstvom, apostol je

iz vida izgubio vlastito stradanje. Ono nekoliko kršćana koji su ga pratili do stratišta nastojao je ojačati i ohrabriti ponavljanjem obećanja danih onima koji su bili progonjeni radi pravednosti. Uvjeravao ih je da neće izostati ništa od onoga što je Gospodin rekao a odnosi se na Njegovu iskušanu i vjernu djecu.”

(Djela apostolska, str. 322)

Kakav je moj stav prema evanđeoskom radu? Što mogu naučiti od Pavla?

Izlaganje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite dobrodošlicom djecu na vratima. Pitajte ih kako su provela tjedan, što ih muči ili zbog čega su sretna. Pitajte ih jesu li koristila svoje talente za služenje drugima tijekom tjedna.

Odmah krenite na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1

Pripremne aktivnosti

Odaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije za vašu situaciju.

A. Vjerni sluge

Treba vam:

- ploča, kreda ili marker,
- papir,
- olovke,
- Biblije.

Napišite na ploči imena s ispremetanim slovima. Zamolite djecu da na komad papira ispravno napišu imena biblijskih likova.

- | | |
|------------------|--------------|
| 1. n a l i d e | 6. s u i s |
| 2. a n o j | 7. o a n |
| 3. a a n | 8. a v a p o |
| 4. e s i j m o j | 9. a j i l i |
| 5. s o j i p | 10. b o j |

Odgovori: 1. Daniel; 2. Jona; 3. Ana; 4. Mojsije; 5. Josip; 6. Isus; 7. Noa; 8. Pavao; 9. Ilija; 10. Job.

Provjerite

Upitajte: **Tko je riješio svih deset imena? Provjerimo sada odgovore. Što je ovim biblijskim likovima zajedničko?** Djeca odgovaraju. **Svi su oni bili vjerni Božji sluge premda su živjeli u teškim okolnostima.** Ponovite okolnosti svakog biblijskog lika. Recite: **Mi smo ponekad pozvani da svjedočimo u teškim okolnostima. Pronađimo i pročitajmo naš ključni tekst u Djelima 18,9.10.** (Pročitajte samo dio koji treba naučiti napamet kako bi sami shvatili poruku.) **I mi, kao Pavao, možemo imati povjerenje da je Bog s nama.**



Bogu služimo navješćivanjem svoje vjere gdje god se zatekli.

Treba vam:

- papir,
- olovke,
- povezi za oči,
- ploča, kreda ili marker,
- Biblije.

B. Zavjera zavezanih očiju

Zamolite tri ili četiri dragovoljca da načine popis s pet omiljenih jela na ploči povezanih očiju. Objasnite im da je pobjednik onaj čiji će popis imati najravniju lijevu marginu. Ako margini budu jednako ravne, pobjednik je onaj koji završi prvi. Povežite oči dragovoljcima. Tiho šapnite jednome od njih da će njegov povez biti uklonjen. Ostaloj djeci dajte znak da ništa ne govore dok vi to činite.

Recite: **"Tri, četiri, sada!"** Neka dragovoljci sastavljaju svoj popis. Kada završe, neka svi skinu svoje poveze. Ocijenite njihove radove. Natjecatelj bez poveza na očima treba imati najravniju lijevu marginu. Njega proglašite pobednikom.

Provjerite

Poslije objasnite ostalim natjecateljima što ste učinili. Zatim upitajte: **Što se dogodilo? Zašto je natjecatelju bez poveza na očima bilo najlakše? U čemu je prednost kada se ploča može vidjeti?**

Recite: **Koliko god se oni koji su imali povez na očima trudili, nisu mogli ravno pisati na ploči jer nisu vidjeli ploču. Isto tako nitko od nas ne može vidjeti sliku svojeg života od početka do kraja. Mi ne znamo što će se dogoditi sutra ili kakve ćemo teškoće morati podnosići, ali Bog traži od nas da budemo Njegovi vjerni sljedbenici i služe bez obzira na okolnosti. Kada se osvrnemo na svoj život, vidimo kako nas je Bog vodio i možemo Mu zahvaliti čak i za teškoće jer nas one uče kako da rastemo u Njemu.**

Potražimo i pročitajmo naš ključni tekst iz Djela 18,9.10. I mi, kao Pavao, možemo imati povjerenje da je Bog s nama.



Bogu služimo navješćivanjem svoje vjere gdje god se zatekli.

C. Put s prerekama

Unaprijed stavite prepreke na put i izvedite sljedeće aktivnosti. Neka djeca stanu u red i brzo prolaze pokraj svih točaka u prostoriji:

1. Štap koji treba preskočiti.
2. Stolicu na koju treba brzo sjesti.
3. Papirnate vrpce zalijepljene na strop dovoljno duge da svako dijete može skinuti jednu.
4. Jedna mala čaša vode na stolu za svako dijete koju treba popiti.
5. Mala košara za otpad u koju svako dijete treba baciti zgužvani papir s određene udaljenosti.
6. Mjesto gdje trebaju načiniti pet skokova.

Provjerite

Upitajte: **Kako ste se osjećali dok ste prolazili prepreke?**

Recite: **Ove prepreke nisu bile teške, ali život često izgleda kao ovaj put s prerekama. Čini vam se da problemi ili prepreke slijede jedna za drugom.**

Upitajte: **Kako možemo služiti Bogu pomažući ili svjedočeći drugima kada se nađemo u teškim situacijama?**

Recite: **Pronađimo i pročitajmo naš ključni tekst u Djelima 18,9.10. Bog je tražio od Pavla da nastavi govoriti o Njemu i obećao mu**

Treba vam:

- štap,
- stolica,
- papirnate vrpce,
- samoljepiva vrpca,
- čaše vode,
- košara za otpad,
- zgužvani papir,
- stol,
- Biblije.

je da će biti s njim. I mi, kao Pavao, možemo biti sigurni da je Bog s nama.



Bogu služimo navješćivanjem svoje vjere gdje god se zatekli.

Molitva i proslavljanje *

Zajedništvo

Razgovarajte o radostima i žalostima koje su vam djeca povjerila na vratima (ako je prikladno). Ako vam djeca dopuste, ispričajte jedno ili dva iskustva koja su doživjela tijekom proučavanja pouke prošlog tjedna. Čestitajte rođendan i posebne događaje ili uspjehe. Osobito srdačno pozdravite posjetitelje.

Pjesme

- “Pjevat ču o ljubavi” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 119)
- “Prijatelju, Isus voli te” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 127)
- “Neka vjera tvoja zrači” (*Pjevajmo zajedno*, br. 81)
- “Ustaj i svijetli” (*Pjevajmo zajedno*, br. 85)

Molitva

Molite tako da svatko izgovori samo jednu riječ. Ova riječ može izražavati potrebu koju netko osjeća, zahvalnost ili molbu. Možda ova riječ drugima ne znači ništa. Kada svi kažu svoju riječ, završite molbom da svi dobiju snagu za propovijedanje svoje vjere gdje god bili.

Propovijedanje Evangelijske vijesti

Uporabite Vijesti iz svijeta.

Treba vam:

- košarica za dar.

Dar

Recite: **Naši darovi su samo jedan način na koji pomažemo ljudima u drugim mjestima. Kada dajemo svoje darove, mi ljudima dajemo oruđa za učinkovitije djelovanje tamo gdje se nalaze.**

2

Obrada pouke

Uvod

Treba vam:

- konopac ili špaga,
- papir,
- olovka.

Potražite dragovoljca. Neka sjedne na pod, a onda mu užetom ili špagom zavežite ruke i noge pred svima. Dok sjedi na podu, neka pokuša napisati na komad papira svoje ime, adresu i telefonski broj.

Upitajte: Je li bilo lagano pisati na ovaj način? Mislite li da biste svojim dobrim priateljima pisali duga pisma dok se nalazite u ovakvom položaju?

Današnja biblijska priča govori o Pavlu i kako je on govorio i pisao za Krista čak i kada je bio u zatvoru.

Doživjeti pouku

Trebaju vam:

- Biblije.

je Bog pozvao Pavla da Mu služi u vrlo teškim okolnostima. Pavao je prihvatio poziv i nije dopustio da ga bilo što zaustavi da govorí o Kristu.

Podijelite djecu u četiri skupine. Recite da će svakoj skupini dodijeliti jedan biblijski tekst koji govori o tome kako je Pavao i u zatočeništvu govorio o Isusovoj ljubavi i milosti onima koji su ga zatočili: Djela 16,22-34; Djela 21,27-40; Djela 23,9-11; Djela 28,17-20.

Recite: Neka sada svaka skupina iznese svoj biblijski tekst. Možete odrediti jednu ili nekoliko osoba da ga čitaju naglas. Drugi članovi skupine mogu ga uprizoriti ili pokazivati znakovima koji objašnjavaju tko su oni itd. Kada nam pročitate svoj tekst, dajte nam upute kako

biste nam pomogli da se sjetimo gdje je Pavao bio i u kakvim se okolnostima zbio ovaj događaj. Možete zatražiti i od "slušateljstva" da pokuša naći ovaj događaj u Djelima apostolskim.

Neka svaka skupina dobije određeno vrijeme za planiranje svoje prezentacije, a onda ih pozovite da je iznesu pred ostalima u razredu.

Podsjetite djecu da i mi, poput Pavla, možemo imati povjerenja da je Bog s nama kada



Bogu služimo navješćivanjem svoje vjere gdje god se zatekli.

Proučavanje Biblije

Zamolite djecu u skupinama da nađu sljedeće biblijske retke: Postanak 39,11-23; 41,9-16 (Josip); Daniel 6 (Daniel); Djela 12,1-19 (Petar). Recite: **Božji ljudi su često bili zatvarani. Kao skupina pročitajte ove retke i pokušajte otkriti:**

1. Zašto su bili zatočeni?
2. Sto im se tamo dogodilo?
3. Kako su mogli svjedočiti drugima dok su bili zatočeni?

Osigurajte skupinama dovoljno vremena da pročitaju i razmisle o redcima. Zatim ih pozovite da iznesu svoje zaključke.

Recite: U kušnjama kakve su iskustili ovi ljudi često možemo jasno vidjeti što sve Bog može učiniti za nas i preko nas. To nam pruža priliku da naučimo imati u Njega potpuno povjerenje.



Bogu služimo navješćivanjem svoje vjere gdje god se zatekli.

Trebaju vam:

- Biblije.

3

Primjena pouke

Životne situacije

Pročitajte djeci sljedeće situacije:

1. U školi pišete ispit znanja i vidite da netko od vas prepisuje. Kada učitelj ocjenjuje ispite, pozove vas i učenika koji je prepisivao na razgovor. Kaže da su vaši ispitni previše slični da bi bila slučajnost. Drugi učenik ne priznaje da je prepisivao od vas. Učitelj kaže da ćete oboje dobiti negativnu ocjenu ako netko ne prizna.

2. Vi ste jedini član obitelji koji pohađa crkvu. Ostali u vašoj obitelji se smiju i šale na vaš račun. Subotom posebno glasno slušaju televizijski program tako da vas to uzneniruje kada čitate u drugom dijelu kuće.

3. Vaši roditelji su se razveli i svaki od njih se ponovno vjenčao,

a vi ste podijeljeni između dvije nove obitelji. Osjećate se izgubljeno, usamljeno i neželjeno dok se nasto-jite uklopati u njihove živote.

Provjerite

Upitajte: **Kako možete služiti Bogu u ovim situacijama? Što možete reći? Što možete učiniti? Na koje praktične načine možete svjedočiti?** Bez obzira na okolnosti, Bog je s vama da vam pomogne i podu-pre vas. Ako Mu dopustite, On će vam otvoriti vrata da svjedočite za Njega ljudima oko vas.



**Bogu služimo
navješćivanjem svoje vjere
gdje god se zatekli.**

4

Dijelimo pouku s drugima

Diploma Pavlove ustrajnosti

Naglas pročitajte Rimljanima 5,3-5. "Ali ne samo to, nego se ponosimo i nevoljama, svjesni da nevolja rađa strpljivost, strpljivost prokušanost, a prokušanost nadu. A nada ne razočarava, jer je ljubav Božja izlivena u našim srcima po Duhu Svetomu koji nam je dan."

Recite: **Jeste li se ikada radovali u patnjama? Kada? Zatvorite oči i zamislite Pavla na stubama rimske vojarne ili dok govori pred Neronom. Zamislite ga kako uspravno drži glavu i ne predaje se bez obzira na sve. Ovdje imam diplome koje bismo željeli dati suvremenim "Pavlima".**

Podijelite "diplome Pavlove ustrajnosti". Recite: **Sjetite se nekog vašeg poznanika koji ima snažnu i postojanu vjeru i koji je uvijek hrabar bez**

obzira na sve. Napišite njegovo ime na diplomu. Onda razmislite kako i kada ćete sljedeći tjedan toj osobi uručiti ovu diplomu.

Provjerite

Recite: **Razgovorajte s parom o imenu osobe kojoj ćete uručiti diplomu.**

Recite: **Kada budete uručivali diplomu određenoj osobi, objasnite joj da ste proučavali o Pavlu. Objasnite zašto smatrate da ta osoba zасlužуe ovu nagradu. Podsjetite je da**

Trebaju vam:

- Biblije,
- "diplome Pavlove ustrajnosti" (str. 138),
- olovke.

 **Bogu služimo navješćivanjem svoje vjere gdje god se zatekli.**

Završetak

Recite: **Dragi Bože, kada se zateknemo u teškim okolnostima, molimo Te da nam daš hrabrosti i ustrajnosti da svjedočimo o Tebi. Hvala. Amen.**

Nastavi govoriti

Izvori:

Djela 9,15.16;
20,22-24; Djela apostolska, str. 310-313

Ključni tekst:

“Ne boj se! Nastavi govoriti i da nisi ušutio. Ja sam s tobom.” (Djela 18,9.10)

Glavna misao:



Priljava čelija je mračna. Slaba zraka svjetla probija se kroz prozor na vrhu. Zatvorenikova tanka odjeća nije dovoljna da ne propusti hladnoću hladnog, vlažnog kamenog poda i zidova. Teški lanci zveče pri svakom njegovom pokretu. On čeka smaknuće, a njegovo pero grebe po papiru dok ispisuje posljednja slova nade i ohrabrenja svojim prijateljima.

Ovo nije prvi put da je Pavao bačen u zatvor. Ali je posljednji. Njegov život službe Kristu bio je težak. Zidovi su ga šibali pet puta, triput je bio udaran batinom, a jednom je plutao na moru cijeli dan i noć. Njegov život je stalno bio u opasnosti od Židova, neznabozaca, rijeka, razbojnika, u gradu, na selu, od lažne braće. Bio je bez sna, hrane i vode. Smrzavao se i bio je gol. Zatvor nije za njega ništa novo.

Ipak Pavao je u svim ovim situacijama našao priliku za navješćivanje Radosne vijesti o Isusu. Kad su se nakon brodoloma nasukali na otoku Malti, tri mjeseca je koristio vrijeme za obraćanje ljudi. Za vrijeme dvogodišnjeg kućnog pritvora u Rimu on je propovijedao Evanelje svojim čuvarima i svima koji su ga došli posjetiti. Njegova poruka prvo se propovijedala robovima i siromašnima, ali je doprla i do bogatih, pa i na carev dvor.

Naposljeku je bio pozvan pred cara Nerona. Bio je to neobično okrutan čovjek koji je željeznom rukom vladao cijelim civiliziranim svijetom. Oni koji su se usudili progovoriti protiv njega, uključujući i njegovu majku, bili su smaknuti bez milosti. Mrzio je kršćane i tisuće njih poslao je u smrt u Rimu. Kada je Pavao bio pozvan da se brani od optužbe da diže pobunu protiv vlasti,

nije se mogao nadati ničemu dobrom. Ali Bog je imao druge planove s Pavlom jer je znao da će on svoje pojavljivanje u sudnici iskoristiti kao priliku da posvjedoči za Njega.

Rimskom zatvoreniku bilo je dopušteno da u sudnicu dovede nekoga tko će mu pomoći u obrani, slično današnjim odvjetnicima. Ali nitko nije bio dovoljno hrabar da se s Pavlom pojavi pred Neronom.

“Za prve moje obrane nitko mi nije pritekao u pomoć; svi su me ostavili”, pisao je Timoteju (2. Timoteju 4,16). “Ali mi je Gospodin pritekao u pomoć i jačao me da se mojim posredstvom propovijedanje potpuno izvrši i da ga čuju svi pogani. I izbavljen sam od lavljih usta.” (17. redak)

Na suđenju zbog kojeg bi drugi drhtali, Pavao je mirno stajao u prepunoj dvorani i iznosio istinu o Isusu. Ljudi iz mnogih zemalja slušali su ga sa strahopštovanjem dok je objašnjavao kako je Isus došao i platio cijenu kako bi nas spasio od grijeha. Pavlove riječi i Isusov mir koji su se vidjeli na njegovom licu obratili su mnoge moćne i utjecajne ljudi koji su ga tog dana slušali.

Pavao je utjecao i na samog Nerona koji ga je vratio u zatvor umjesto da ga osudi na javno smaknuće i baci lavovima. Neron je naposljeku naredio da se Pavlu odrubi glava, ali je Pavao čak i na putu do stratišta propovijedao Radosnu vijest o Isusu. Neke vojnike koji su gledali kako umire obratile su njegove riječi i duh Božje nazočnosti koji ga je okruživao.

Pavao nije prigovarao da ga je Bog odbacio dok je sam sjedio u prljavoj tamnici. Njegova vjera u Spasitelja nikada

nije bila poljuljana. "Plemenitu sam borbu izvojevao, trku dovršio, vjeru sačuvao. Već mi je pripravljen vijenac pravednosti koji će mi u onaj Dan dati Gospodin", napisao je u svojem posljednjem pismu Timoteju (2. Timoteju 4,7.8).

Pavao je bio pozvan da služi Gospodinu u neobično teškim okolnostima. Ali čak i u zatvoru, i dok je stajao pred jednim od najpoznatijih diktatora u povijesti, i na putu u smrt, on je našao način da Mu služi. Osjećao je Božju nazočnost čak i u najtežim okolnostima i iskoristio svaku priliku za navješćivanje svoje vjere.

Mi ne znamo što će nam život donijeti. Ali Bog je obećao da će biti s nama bez obzira na okolnosti. "Ja sam s vama u sve vrijeme." (Matej 28,20) Na to obećanje kao i Pavao možemo računati kamo god pođemo.

Subota

- Uradi aktivnost za ovaj tjedan na str. 53.

Nedjelja

- Pročitaj štivo "Nastavi govoriti".
- Napiši ključni tekst na kamen kako bi te podsjećao na teškoće koje je proživio Pavao.
- Počni učiti ključni tekst.
- Moli za silu svjedočenja čak i u teškim okolnostima.

Ponedjeljak

- Pročitaj Djela 16,22-34.
- Na zemljovidu ucrtaj Pavlovo drugo misinarsko putovanje.
- Zamisli koje je sve kušnje Pavao proživio na tom putu.
- Moli za ljudе koji se suočavaju s kušnjama dok navješćuju svoju vjeru.

Utorak

- Pročitaj Djela 21,20-40.
- Zamijeti da je Pavao bio uhićen dok je pokušavao učiniti dobro drugoj osobi. Jesi li ti doživio nešto loše dok si nekome činio dobro? Kako ti tvoj stav u ovakvim situacijama može pomoći da svjedočiš za svoju vjeru?
- Moli Boga da Mu možeš služiti čak i kad si lažno optužen.

Srijeda

- Pročitaj Djela 23,9-11.

- U svoj dnevnik proučavanja Biblije zapiši najhrabriju stvar koju si ikada učinio.
- Usporedi to s Pavlovim govorom pred gnjevnim mnoštvom.
- Skladaj ili napiši pjesmu o Pavlovom iskustvu.
- Moli za hrabrost da se suočiš sa svojim strahovima.

Četvrtak

- Pročitaj Djela 28,17-20.
- Izreži neki članak iz novina o nečijem uhićenju.
- Zamoli policajca u mjesnoj policijskoj postaji da ti pokaže zatvor.
- Moli za ljudе koji su u zatvoru, posebno za one koji su možda lažno osuđeni.

Petak

- Pročitaj sa svojima na obiteljskom bogoslužju Djela 9,15; 21,27-40 i Rimljanima 5,3-5.
- Razgovarajte o Božjem izboru Pavla i o Pavlovoj ustrajnosti u ostvarenju zadaće za koju ga je Bog izabrao. Na što je Bog pozvao tebe i članove tvoje obitelji?
- Nagradi nekoga tko te hrabri Diplmom Pavlove ustrajnosti i reci mu da te njegova vjera hrabri. Ako nemaš diplomu iz subotnje škole, napiši Rimljanima 5,3-5 i umetni ime te osobe kao da je ona već učinila ono o čemu govore ovi redci.
- Zahvali Bogu za primjere kao što je Pavlov.

DEVETA



Jedi, pij i budi zdrav

BOGOSLUŽJE Božja nazočnost mijenja naš život.

Ključni tekst

“Prema tome, bilo da jedete, bilo da pijete, bilo da što drugo činite, sve činite na slavu Božju.” (1. Korinćanima 10,31)

Izvori

Daniel 1; Proroci i kraljevi, str. 303-310; pouka za djecu na str. 92 ovog priručnika.

Ciljevi

Znati da kršćani obožavaju Boga kada se odluče brinuti za dar zdravlja koji je On dao.

Osjećati želju za obožavanjem Boga brinuti se za svoje zdravlje.

Odgovoriti tako što ćemo kao dobri služe donijeti odluke koje unapređuju zdravlje.

Glavna misao



Boga štujemo kada se brinemo za dar zdravlja koji nam je On dao.

Priprema za podučavanje

Sažetak biblijske pouke

Nabukodonozor, babilonski kralj, zauzima Jeruzalem i odvodi Daniela, Hananiju, Mišaela i Azarju (kasnije poznati kao Šadrak, Mešak i Abed Nego) da ih obrazuje i pripremi za službu kralju Nabukodonozoru. Daniel traži da mu se posluži jednostavna hrana od voća i povrća i voda kao piće umjesto kraljeve obilne hrane i pića. Kada se Daniel i

njegovi prijatelji konačno pojave pred kraljem, Nabukodonozor nalazi da su oni deset puta mudriji od drugih mladih prinčeva.

Ova pouka govori o bogoslužju.

Daniel i njegova tri prijatelja odlučili su ne jesti bogatu hranu i alkohol koji bi štetno utjecali na njihovo tijelo. Oni su umjesto toga odlučili obožavati Boga

POUKA

Pregled programa

Dio određen za pouku	Vrijeme	Aktivnosti	Potrebna pomagala
Dobrodošlica	U dolasku	Pozdravite djecu i pitajte ih kako su	
1 Pripremne aktivnosti	10-15	A. PROSLAVE! B. Zdrave odluke C. U čemu je razlika?	Ploča, kreda ili marker, papir, olovke, Biblije Ploča, kreda ili marker, papir, olovke, Biblije Časopisi, škare, posteri, ljepilo, Biblije
* Molitva i proslavljanje*	15-20	Vidi str. 88. *Ovaj dio može se primijeniti bilo kad tijekom programa.	
2 Obrada pouke	15-20	Uvod u biblijsku pouku Doživjeti pouku Proučavanje Biblije	Papir, olovke, Biblije Biblije, preslike teksta (str. 139), stolice Ploča, kreda ili marker, Biblije, papir, olovke
3 Primjena pouke	10-15	Životne situacije	
4 Dijelimo pouku s drugima	10-15	Suočavanje s izazovom	Biblije, papir, flomateri

tako što će donijeti ispravne odluke i čuvati dar zdravlja koji im je On dao.

Dodatne informacije

“I današnji mladići mogu dobiti Duha koji je nadahnjivao Daniela; i oni mogu crpsti iz istog izvora snage, imati istu moć samokontrole, u svom životu očitovati iste vrline, čak i u okolnostima koje su isto tako nepovoljne. Iako su okruženi kušnjama da popuste svojim grešnim sklonostima, posebice u velikim gradovima u kojima je svaki oblik osjetilnog zadovoljavanja lako dostupan

i primamljiv, uz božansku milost njihova namjera da proslave Boga može ostati čvrsta! Strogom odlučnošću i živom budnošću oni se mogu oduprijeti svim kušnjama koje napadaju dušu. Međutim, pobjedu će postići jedino oni koji su odlučili činiti ono što je pravo zato što je pravo ...

„Iste velike istine koje je otkrivaо preko tih ljudi, Bog i danas želi otkritи preko mlađeži i djece.“ (Proroci i kraljevi, str. 310)

Kako slavim i poštujem Boga zbog dara zdravlja koji mi je dao?

Izlaganje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite dobrodošlicom djecu na vratima. Pitajte ih kako su provela tjedan, što ih muči ili zbog čega su sretna. Pitajte ih kome su uručila diplomu Pavlove ustrajnosti i kakva je bila reakcija te osobe.

Odmah krenite na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1

Pripremne aktivnosti

Odaberite aktivnost ili aktivnosti koje odgovaraju vašim prilikama.

A. PROSLAVE!

Treba vam:

- ploča i kreda ili marker,
- papir,
- olovke,
- Biblije,

Napišite riječ "PROSLAVE" na jednoj strani ploče.
Recite: **Svi znamo da darovi i proslave idu zajedno. Sigurna sam da je svatko od vas zahvalan za dar zdravlja koji vam je Bog dao. Ali u najvećim dobrobitima ovog dara moći ćete uživati kada ga primite sa zahvalnošću i budete ga koristili u svojem životu.**

Provjerite

Pronađimo i pročitajmo 1. Korinćanima 10,31. Zajedno naglas pročitajte ovaj redak. Kako se on odnosi na PROSLAVE koje smo napisali na ploči? Kako vam PROSLAVE pomažu u obožavanja i slavljenju Boga?

Recite: **Naša današnja misao jest da**



Boga štujemo kada se brinemo za dar zdravlja koji nam je On dao.

B. Odluke u korist zdravlja

Napišite na ploči sljedeće izjave. Recite: **Donošenje odluka u korist zdravlja može ponekad biti izazov kada to ne čine vaši prijatelji. Ocenjivajte na svojem papiru sebe u sljedećim situacijama koje su napisane na ploči ocjenama 1-10 tako da broj jedan označava nešto što je lako učiniti, a broj 10 vrlo teško.**

Treba vam:

- ploča,
- kreda ili marker,
- papir,
- olovke,
- Biblije.

1. Reći ne kada vam je ponuđena cigareta.
2. Izbjegavanje pića s kofeinom.
3. Izbjegavanje "fast fooda".
4. Rani odlazak u krevet.
5. Pijenje osam čaša vode dnevno.
6. Tjelovježba ili bavljenje sportom najmanje triput tjedno.
7. Izbjegavanje slatkiša.
8. Povjerenje u Boga da će vam dati mir.

9. Svakodnevno duboko udisanje svježeg zraka.

10. Njegovanje životne radosti i zahvalnosti.

Provjerite

Upitajte: **Koji su vam od nabrojenih izazova najjednostavniji? Koji su najteži? Što mislite kako su ove situacije povezane s obožavanjem Boga? Pronadimo i pročitajmo naš ključni tekst u 1. Korinćanima 10,31.**

Recite: **Ako vam netko daruje nove tenisice, u kakvom biste ih stanju očekivali? Ako svoje tijelo darujete Bogu kao dar, u kakvom stanju želite da ono bude? Mi danas učimo da**



Boga štujemo kada se brinemo za dar zdravlja koji nam je On dao.

C. U čemu je razlika?

Dajte djeci mnogo časopisa (ili unaprijed izabrane fotografije iz časopisa). Podijelite ih u dvije skupine i svakoj dajte veliki papir za poster. Recite jednoj skupini da su oni "zdravi", a drugoj da su "nezdravi". Recite: **Nadite slike ili riječi u časopisima koje odražavaju način života koji sam upravo dodijelila vašoj skupini (zdrav ili nezdrav). Izrežite slike i riječi i od njih načinite poster.**

Trebaju vam:

- časopisi,
- škare,
- posteri,
- ljepilo,
- Biblije.

Provjerite

Upitajte: **Kako ste zaključili što je zdravo a što nezdravo? Koji poster sadrži brojne darove koje nam je Bog dao? Kako možemo slaviti i štovati Boga za prekrasne darove koji nam donose zdravlje?**

Zamolite nekoga da naglas pročita naš ključni tekst u 1. Korinćanima 10,31.

Upitajte: **Kako možemo potpunije slaviti i štovati Boga odlukama koje donosimo u vezi sa svojim tijelom? Mislite li da Ga štujemo uporabom darova koje nam je dao?**



Boga štujemo kada se brinemo za dar zdravlja koji nam je On dao.

Molitva i proslavljanje *

Zajedništvo

Razgovarajte o radostima i žalostima koje su vam djeca povjerila na vratima (ako je prikladno). Ako vam djeca dopuste, ispričajte jedno ili dva iskustva koja su doživjela tijekom proučavanja pouke prošlog tjedna. Čestitajte rođendan i posebne događaje ili uspjehe. Osobito sračno pozdravite posjetitelje.

Pjesme

- “Tko je krasnu jabuku” (*Pjevajmo zajedno*, br. 10)
- “I have decided” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 193)
- “Ja znam da Isus voli” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 61)

Molitva

Recite: **Moliti možemo na brojne načine. Ali moljenje nije samo traženje od Boga stvari koje želimo ili trebamo, već uključuje sljedeće:**

Divljenje. Kada molimo, mi trebamo izraziti svoje divljenje i ljubav prema Bogu. David je to često činio u svojim psalmima.

Priznanje. 1. Ivanova 1,9 nam kaže da je Bog vjeran i oprostit će nam naše grijeha kada ih priznajemo.

Zahvaljivanje. Koliko ste se puta sjetili zahvaliti Bogu za Njegove blagoslove tijekom molitve?

Traženje. Ne zaboravite u svojoj molitvi tražiti ne samo materijalna dobra, već i Božje duhovne blagoslove.

Pozovite dragovoljce da svaki moli jednu vrstu molitve. Objasnite djetetu koje će moliti molitvu priznanja da javno ne trebamo priznavati osobne grijehе. Ova molitva treba biti opća kao na primjer: “Oprosti nam što ne ljubimo jedni druge kao što bismo trebali.”

Propovijedanje Evandjelja

Uporabite Vijesti iz svijeta.

Dar

Treba vam:

- Ijuska kokosova oraha ili košarica za voće.

Uporabite ljušku kokosovog oraha ili košaricu za voće da djecu tijekom mjeseca podsjeća da mogu štovati Boga donošenjem odluka u korist zdravlja. Recite: **Boga štujemo odlukama koje donosimo – načinom na koji se skrbimo za svoje tijelo, kako provodimo svoje vrijeme i trošimo novac. Kada sve ovo dajemo Bogu, On umnožava i od toga čini nešto doista prekrasno. Darujmo nešto od svojeg novca Bogu i vidimo što On može učiniti.**

2

Obrada pouke

Uvod

Treba vam:

- papir,
- olovke,
- Biblije.

Recite: **Za jednu minutu trebate načiniti popis svih vama poznatih vrsta voća.** Onda pitajte: **Čiji je popis najduži?**

Zamolite to dijete da pročita svoj popis, a druga djeca neka prekriže svako voće koje spomene ono dijete koje čita i dopišu ono koje nemaju. Onda neka ona djetetu koje čita kažu vrste voća koje ono nema. Svi na kraju trebaju imati isti popis. (Kada uskladite sve popise, možete svakom djetetu dati jedan plod da ga ponese kući za ručak.)

Recite: **Ako vodimo brigu o svojem tijelu i umu – važnim darovima koje nam je Bog dao, mi Ga na taj način obožavamo. U našoj današnjoj biblijskoj pouci mlađi Daniel i njegovi prijatelji ovako su obožavali Boga. Pokušajmo ponoviti naš ključni tekst i glavnu misao.**



**Boga štujemo kada se
brinemo za dar zdravlja
koji nam je On dao.**

Doživjeti pouku

Trebaju vam:

- Biblije,
- preslike teksta (str. 139),
- stolice.

Zamolite djecu da naizmjenično naglas pročitaju Daniel 1.

Recite: **Trebam tri dragovoljca da sudjeluju u sljedećoj raspravi koja se odvija u Danielovoј glavi. Dvije će osobe**

sjediti na stolicama jedna nasuprot drugoj, a među njima Daniel. "Daniel" treba glumiti kao da se u mislima bori s nekom odlukom pokazujući to izrazom lica i položajem tijela dok traje razgovor.

Dajte preslike teksta sa str. 139 trojici dragovoljaca.

Recite: **Mi ne znamo je li Daniel odmah odlučio ili je morao razmisli- ti što da učini. Neke odluke su jednostavne i donosimo ih brzo, dok se s drugima trebamo boriti. Možda je Daniel svoj život doveo u opasnost. Poslušajmo razgovor koji se odvija u njegovoj glavi između "spremnosti da čini dobro" ili "spremnosti da pode lakšim putem".**

Provjerite:

Upitajte: **Jeste li primijetili da je Daniel "u srcu odlučio da se neće okaljati" (Daniel 1,8)? Mislite li da bi njegovi prijatelji prihvatali kraljevu hranu da nije bilo Danielovog utjecaja? Mislite li da je Danielova odluka utjecala na Babilonce? Utječe li način na koji postupate prema svojem tijelu samo na vas ili i na druge? Zašto?**

Proučavanje Biblije

Napišite sljedeće biblijske tekstove i pitanja na ploču. Zatim podijelite djecu u tri skupine. Zamolite ih da prouče tekstove, odgovore na pitanja i pripreme se da izvijeste ostatak razreda.

1. Postanak 1,29. Koju je hranu Bog dao Adamu i Evi u Edenskom vrtu? Navedite neke primjere. Je li ova hrana dostupna i nama danas? Kako bi ova činjenica trebala utjecati na našu odluku o izboru hrane?
2. Postanak 9,3.4. Što je Bog dao Noi i njegovoj obitelji za jelo nakon potopa? Zašto je to učinio? Koji je Božji ideal i zašto?
3. Postanak 7,2; Levitski zakonik 11,3-23.26-30. Za koje životinje je Bog rekao da su čiste, a koje nečiste? Zašto su neke životinje proglašene nečistima?

Treba vam:

- ploča,
- kreda ili marker,
- Biblije,
- papir,
- olovke.

Upitajte: **Na temelju onoga što ste otkrili, koja je vrsta hrane najzdravija? Vrijede li ove smjernice i danas? Kako možemo štovati i slaviti Boga onim što jedemo? Je li to doista važno?**



**Boga štujemo kada se
brinemo za dar zdravlja
koji nam je On dao.**

3

Primjena pouke

Životne situacije

Procitajte djeci sljedeće situacije i porazgovarajte o njima:

1. Idete u posjet rođaku koji nije adventist. Za ručak se poslužuje svinjetina (ili nešto drugo što mislite da je nezdravo). Vi ne želite povrijediti ili posramiti svoju rodbinu, ali ne želite ni jesti. Što biste učinili? Možda će oni reći da od toga nećete umrijeti ili da će to ostati tajna. "Nikome nećemo reći." Kako biste trebali postupiti?

2. Posjetite prijatelja, a njegovi roditelji nisu kod kuće. Prijatelj odlazi do ormarića za piće i pita vas što želite popiti. Uvjerava vas da njemu roditelji dopuštaju da pije što želi. Uporno vas nagovara jer i njegovi roditelji piju i to im pomaže da se opuste.

3. Stvorili ste naviku da ostanete budni do ponoći i pišete zadaću kad završe sve zanimljive emisije na televiziji. Zbog toga vam je

teško ujutro ustati na vrijeme i ići u školu. Na prva dva sata ste pospani. Vi mislite da tu nema pomoći jer niste jutarnji tip. Kako navike spavanja utječu na vaše zdravlje? Znate li da su istraživanja pokazala da tinejdžeri trebaju više sna od djece mlađe nekoliko godina?

Provjerite

Upitajte: **Zašto je važno brinuti se za dar zdravlja koji nam je Bog dao? Briga za naše tijelo uključuje i brigu za naše umno i duševno zdravlje. Što možete učiniti da unaprijedite svoje umno i duševno zdravlje?**

Recite: **Bog nam je dao smjernice zato što nas voli. On je stvorio naše tijelo i zna što je za njega najbolje.**



**Boga štujemo kada se
brinemo za dar zdravlja
koji nam je On dao.**

4

Dijelimo pouku s drugima

Suočavanje s izazovom

Razgovarajte s kojim ćete se problemima možda suočiti ako ćete željeti živjeti zdravo. Donesite akcijski plan da unaprijedite ovo područje.

Provjerite

Upitajte: Želi li nam netko iznijeti svoj akcijski plan za unapređenje svojeg zdravlja? Ako postoji značajan broj djece koja osjećaju potrebu za unapređenjem nekog oblika zdravog načina života, razmislite možete li organizirati grupne aktivnosti koje će ih u tome motivirati.

Recite: **Ako se budemo brinuli za sebe i koristili darove koje nam**

je Bog dao za održavanje dobrog zdravlja, imat ćemo duhovnu, tjelesnu i duševnu korist. I izvršit ćemo velik utjecaj na ljudе oko sebe.



Boga štujemo kada se
brinemo za dar zdravlja
koji nam je On dao.

Alternativna aktivnost

Recite: Nacrtajte prvo što vam padne na pamet nakon čitanja 1. Korinćanima 6,19. Zatim ispod crteža napišite ovaj redak. Uručite ga ovaj tjedan nekome na koga će utjecati da se bolje brine za svoj dar zdravlja.

Trebaju vam:

- Biblije,
- papir,
- flomasteri.

Završetak

Recite: Dragi Bože, slavimo Tvoje ime za darove koje si nam dao. Radi zdravlja i svih dobrih uputa, mi moramo održavati taj dar u izvrsnom stanju. Hvala Ti za darove koje si nam dao i pomozi nam da Te proslavimo svime što ćemo činiti ovaj tjedan. Amen.

B I B L I J S K A P O U K A

Jedi, pij i budi zdrav

Izvor:

Daniel 1

Ključni tekst:

“Prema tome, bilo da jedete, bilo da pijete, bilo da što drugo činite, sve činite na slavu Božju.” (1. Korinćanima 10,31)

Glavna misao

**Boga
štujemo
kada se
brinemo za dar
zdravlja koji
nam je On
dao.**

Je li vam se kada dogodilo da ste nešto odbili jesti jer ste znali da to nije dobro za vas i osjetili kako vas svi promatraju? Ako jeste, znate kako se osjećao Daniel. Ako niste, zamislite kako bi bilo kada biste odbili poslušati kraljevu zapovijed.

Daniel je bio samo tinejdžer, a već je imao težak život. Jeruzalem, njegov prekrasni dom, napala je i opkolila vojska iz neznabogačke zemlje dok se jeruzalemski kralj nije predao. Kralj i kraljeva obitelj, vodeći ljudi u zemlji, svi vojnici, obrtnici i umjetnici odvedeni su kao zarobljenici. Daniel i njegova tri prijatelja bili su među zarobljenicima i vjerojatno su morali pješačiti tisuću ili više kilometara do Babilona.

Bila je to golema promjena. Do jučer je pred njima bila sjajna budućnost, a sada su bili zarobljenici. Ali činjenica da im je Bog dao dobro zdravlje i mnogo prirodnih sposobnosti, u Babilonu nije prošla nezapaženo. Kralj Nabukodonozor zapovjedio je svojim dvorskim dužnosnicima da među zarobljenicima odaberu mlade i sposobne ljude i pretvore ih u Babilonce.

Trebali su biti podučeni za službu na kraljevom dvoru. Trebali su naučiti jezike i književnost. Trebali su dobiti i nova, babilonska imena i jesti s kraljevog stola.

Daniel i njegova tri prijatelja znali su da njihov život nije u njihovim rukama. Oni nisu izabrani napad na svoj grad. Nisu birali hoće li postati zatvorenici. Nisu odabrali razdvojenost od svoje obitelji i zemlje. Ali su znali da oni ne upravljaju događajima. Bez obzira gdje bili, odlučili su štovati Boga. Odlučili su da će se ponašati onako kako ih je On učio. Odlučili su da će Ga slaviti svime što čine.

Njihova prva provjera dogodila se tijekom objeda. Kraljev stol bio je prekriven hranom koju hebrejski dječak nikada ne bi pojeo. “Daniel je u srcu odlučio da

se neće okaljati kraljevim jelima i vinom s njegova stola, pa zamoli dvoraničkog starješinu da ga poštedi te se ne okalja.” (Daniel 1,8)

Neposlušnost kralju nije bila mala stvar. “Bojim se svoga gospodara kralja; on vam je odredio jelo i pilo”, odgovorio je dvoranin. “Ako vidi da su vam lica mršavija nego u drugih dječaka vaše dobi, ja će zbog vas biti kriv pred kraljem.” (10. redak)

Nije znao da će prehrana koju je Daniel tražio očuvati njegov dobar izgled, snagu i zdravlje. Onda su postigli dogovor. “Pokušaj sa svojim slugama deset dana”, rekao je Daniel. “Neka nam se daje povrće za jelo i voda za pilo. Vidjet ćeš onda kakvi ćemo biti mi a kakvi dječaci koji jedu od kraljevih jela, pa učini sa svojim slugama po onome što budeš bio.”

To je zvučalo razumno i izazov je bio prihvaćen. Na kraju razdoblja od deset dana Daniel i njegovi prijatelji izgledali su zdravije i uhranjenije od ostalih dječaka. Otada su dobivali ono što su željeli. Ne samo da su izgledali i osjećali se bolje, već su bili bistriji i mudriji od drugih dječaka koji nisu vodili brigu o svojem zdravlju onako kako Bog govori. Kada su izišli pred kralja Nabukodonozora, “među svima ne nađe se nijedan kao Daniel, Hananija, Mišael i Azarja ... I u svemu mudrom i umnom o čemu ih ispitivaše kralj, nađe da su deset puta vrsniji od svih čarobnika i gatalaca što ih bijaše u svem njegovom kraljevstvu.” (redci 19.20)

Odluka o jelu možda ne izgleda kao najvažnija bitka koju treba voditi kada

si zatvorenik u neznabogačkoj zemlji. Ali ovi su dječaci odlučili štovati Boga u svim područjima svojeg života. Obećali su Bogu da će Ga slaviti svime što čine. To je uključivalo i brigu za zdravlje koje im je Bog dao slijedeći Njegove smjernice.

Mi svakog dana donosimo odluke. Nije bitno koliko smo mlađi ili stari. Mi možemo slaviti Boga za darove koje nam je dao i brinuti se za njih onako kako nas On uči. Kao Daniel, i mi Ga možemo odlučiti proslaviti svime što činimo, bilo da jedemo, pijemo, plivamo, trčimo, spavamo, vjerujemo ili udišemo svjež zrak. Svime što činimo možemo štovati našeg Stvoritelja.

Subota

- Uraditi aktivnost za ovaj tjedan na str. 66.

Nedjelja

- Pročitaj štivo "Jedi, pij i budi zdrav".
- Operi praznu konzervu od hrane, na koju kad papira napiši ključni tekst i prilijepi ga na konzervu. Stavi je negdje gdje će ti biti na oku tijekom tjedna.
- Pođi danas u šetnju.
- Počni učiti ključni tekst.
- Moli da donosiš zdrave odluke o tome kako ćeš postupati prema svojem tijelu.

Ponedjeljak

- Pročitaj Daniel 1,1-5.
- Daniel je potjecao iz kraljevske obitelji. Pronadi tekst koji kaže da si ti član Božje kraljevske obitelji.
- Napiši što znači biti član kraljevske obitelji u svojem dnevniku proučavanja Biblije.
- Popij odmah čašu vode. Popiješ li tijekom dana najmanje osam čaša?
- Moli za Božju milost da posvetiš svoj život Njemu.

Utorak

- Pročitaj Daniel 1,6-10.
- Nacrtaj vremensku crtu koja pokazuje što se dogodilo Danielu i kada je donio odluke.
- Donesi svjesnu odluku o tome kakvu ćeš hranu jesti.

- Upiši odluku u svoj dnevnik čitanja Biblije.
- Danas obavi neku tjelovježbu.
- Moli Boga da ti pomogne da vodiš brigu za zdravlje koje ti je dao.

Srijeda

- Pročitaj Daniel 1,11-14.
- Nacrtaj karikaturu koja ilustrira Danielov stav prema dvoranima.
- Zamisli Danielovu molitvu prije nego što je otišao razgovarati s dvoraninom. Napiši to u svojem dnevniku čitanja Biblije.
- Napiši sve što si jučer jeo. Jesi li vodio brigu o svojem zdravlju?
- Moli Boga da budeš ljubazan u teškim situacijama.

Četvrtak

- Pročitaj Daniel 1,15-21.
- Otkrij jedno od Božjih obećanja onima koji su u kušnji (1. Korinćanima 10,13).
- Skladaj ili napiši pjesmu hvale.
- Zahvali Bogu za Njegova obećanja.

Petak

- Uprizori Daniel 1 sa svojima u obitelji.
- Otpjevaj ili pročitaj pjesmu koju si napisao.
- Razgovaraj o 1. Korinćanima 6,19 sa svojima u obitelji. Kako to utječe na vaše odluke o načinu života?
- Moli Boga da Ga slaviš svime što činiš.

DESETA



Suočavanje s vatrom

BOGOSLUŽJE Božja nazočnost mijenja naš život.

Ključni tekst

“Blagoslovjen bio Bog ... koji je poslao svog anđela i izbavio svoje sluge, one koji se uzdahu u njega te se ne pokoriše kraljevoj naredbi, već radije predadoše svoje tijelo ognju negoli da štuju ili se klanjaju drugome osim svome Bogu!” (Daniel 3,28)

Izvori

Daniel 3; Proroci i kraljevi, str. 320-326; pouka za djecu na str. 102 ovog priručnika.

Ciljevi

Znati da nas okolnosti ne mogu spriječiti da obožavamo Boga.

Osjećati zahvalnost što je Bog s nama čak i u teškim trenucima kušnje.

Odgovoriti tako što ćemo imati povjerenje u Boga čak i onda kada nas ne izbavlja iz “užarene peći”.

Glavna misao



Boga slavimo kad vjerujemo da je On s nama u svakoj situaciji.

Priprema za podučavanje

Sažetak biblijske pouke

Kralj Nabukodonozor gradi zlatni kip i smješta ga u dolini Duri u Babilonu. On poziva sve svoje savjetnike da se okupe na posvećenje njegovog kipa. Zapovijeda da se svi moraju pokloniti i obožavati ovaj kip kada začuju glazbu. Šedrak, Mešak i Abed Nego ne klanjaju se ovom kipu. Nabukodonozor ih pita može li ih njihov Bog izbaviti iz užarene

peći. Oni odgovaraju da vjeruju u Božje izbavljenje, ali da se njihovo obožavanje ne temelji na izbavljenju. Ništa ih ne može zaustaviti da obožavaju Boga.

Ova pouka govori o bogoslužju.

Boga obožavamo zato što znamo koliko nas voli. On nam može pomoći u svakoj situaciji. Čak ako i ne učini čudo da nas izbavi iz opasne situacije, On je i dalje s nama u svakom trenutku.

POUKA

Pregled programa

Dio određen za pouku	Vrijeme	Aktivnosti	Potrebna pomagala
Dobrodošlica	U dolasku	Pozdravite djecu i pitajte ih kako su	
1 Pripremne aktivnosti	10-15	A. Glazbene stolice B. Pravljenje kipa C. Crteži	Stolice, glazba, Biblije Glina za modeliranje (uputa na str. 140, 141), Biblije Papir, olovke, Biblije
* Molitva i proslavljanje*	15-20	Vidi str. 98. *Ovaj dio može se primijeniti bilo kad tijekom programa.	
2 Obrada pouke	15-20	Uvod u biblijsku pouku Doživjeti pouku Proučavanje Biblije	Biblije Biblije Biblije
3 Primjena pouke	15-20	Životne situacije	
4 Dijelimo pouku s drugima	15-20	Hrabrost u zajedništvu	Ploča, kreda ili marker

Dodatne informacije

“Pouke koje se mogu izvući iz iskustva hebrejskih mladića u ravnici Duri vrlo su važne. Mnogi Božji sluge, iako nisu učinili nikakvo zlo, bit će u naše vrijeme predani u ruke onih koji su, nadahnuti sotonskim duhom, puni zavisti i lažne vjerske revnosti, i pretrpjjet će ponižavanja i zlostavljanja. Posebno će se jarost ljudi raspaliti protiv onih koji poštuju subotu po četvrtoj zapovijedi; i na kraju će biti izdana sveopća naredba kojom će se proglašiti da zaslužuju smrt.

Vrijeme nevolje koje očekuje Božji narod zahtijevat će nepokolebljivu vjeru. Njegova djeca morat će pokazati da je jedino On dostojan slavljenja i da ih nikakve okolnosti, pa čak ni smrtna opasnost, ne mogu navesti da daju i najmanji ustupak lažnom bogoštovljju. Za vjerna će srca naredbe grešnih, smrtnih ljudi biti potpuno nevažne ukoliko se one suprote Riječi vječnog Boga. Istina će biti uzdignuta i po cijenu tamnice, progonstva ili smrti.” (Proroci i kraljevi, str. 325)

Jesam li voljan štovati Boga bez obzira na cijenu?

Izlaganje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite dobrodošlicom djecu na vratima. Pitajte ih kako su provela tjedan, što ih muči ili zbog čega su sretna. Pitajte ih kako napreduje njihovo proslavljanje dobrog zdravlja koje im je Bog dao.

Odmah krenite na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1

Pripremne aktivnosti

Odaberite aktivnost ili aktivnosti koje odgovaraju vašim prilikama.

A. Glazbene stolice

Trebaju vam:

- stolice,
- glazba,
- Biblije.

Poredajte stolice u red tako da jedne prema drugima budu okrenute naslonima, s tim da jedna stolica bude manje od broja djece. Pustite glazbu dok djeca hodaju oko stolica. Kada glazba stane, djeca moraju sjesti na stolice. Ono dijete koje ne nađe stolicu, isпадa iz igre. Uklanja se jedna stolica i igra se nastavlja, a pobjednik je ono dijete koje je sjelo na posljednju stolicu.

Provjerite

Upitajte: **O čemu ste razmišljali kada je glazba stala? Kako se osjećate kada ste izdvojeni i različiti? Ponekad se zateknemo u situacijama u kojima smo izdvojeni kada slijedimo Gospodina. Kako se osjećate u tim trenucima? Pronađimo i pročitajmo zajedno naš ključni tekst u Danielu 3,28.**

Recite: **Možemo biti sigurni da je Bog uvijek s nama čak ako smo izdvojeni na bilo koji način. Naša glavna misao podsjeća nas da**



Boga slavimo kad vjerujemo da je On s nama u svakoj situaciji.

B. Pravljenje kipa

Treba vam:

- glina za modeliranje,
- Biblije.

Dajte svakom djetetu komad gline za modeliranje (vidi uputu za pripremu vlastitog tijesta za modeliranje na str. 140, 141). Pozovite ih da uporabe svoju maštu i naprave kip koji ljudi danas obožavaju. Kada završe, izložite ih na stolu kako bi ih svi vidjeli i proglašite najbolji kip u sljedećim kategorijama: za najrealističniji, najzabavniji i najstrašniji.

Provjerite

Recite: **Kršćani ne obožavaju kipove kao što su ovi, ali postoje li druge vrste kipova koje mi možda obožavamo? Koji su to idoli? Oni su brojni i svakodnevno nas obasipaju sa svih strana. Katkad se suočavamo s izborom hoćemo li štovati Boga. Kako se osjećate u takvim trenucima? Kakvo obećanje imamo u ovim okolnostima? Pronađimo i pročitajmo zajedno naš ključni tekst u Danielu 3,28.**

Može nas tiješiti činjenica da će Bog biti s nama.



Boga slavimo kad vjerujemo da je On s nama u svakoj situaciji.

C. Crteži

Zamolite djecu da nacrtaju suvremene situacije u kojima glavni lik odluči slušati i obožavati Boga premda ga to dovodi u tešku situaciju. Kada završe, zalijepite crteže na zid i odvojite dovoljno vremena da ih djeca razgledaju.

Provjerite

Upitajte: **Što je zajedničko ovim crtežima? Kako biste se osjećali da se nađete u jednoj od ovih situacija? Koja bi bila najizazovnija?**

Recite: Pronađimo i čitajmo naš ključni tekst u Danielu 3,28. U većini slučajeva rijetko se suočavamo s pitanjima života ili smrti, hoćemo li poslušati Boga ili čovjeka. Međutim, često se suočavamo s malim, svakidašnjim odlukama koje mogu biti važne. Imajmo na umu da je Bog uvijek s nama u svakoj situaciji i zbog toga smo mirni.

Naša glavna misao podsjeća nas da

Treba vam:

- papir,
- olovke,
- Biblije.



Boga slavimo kad vjerujemo da je On s nama u svakoj situaciji.

Molitva i proslavljanje *

Zajedništvo

Razgovarajte o radostima i žalostima koje su vam djeca povjerila na vratima (ako je prikladno). Ako vam djeca dopuste, ispričajte jedno ili dva iskustva koja su doživjela tijekom proučavanja pouke prošlog tjedna. Čestitajte rođendan i posebne događaje ili uspjehe. Osobito sračno pozdravite posjetitelje.

Pjesme

- “Dobar je Bog” (*Pjevajmo zajedno*, br. 46)
- “Kada si u nevolji” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 69)
- “Kraj tebe sam” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 75)
- “Pastir si moj” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 115)

Molitva

Recite: **Koliko je vas bilo u situaciji kada ste pomislili da Bog ne čuje vaše molitve? Kada se molimo, Bog ima nekoliko mogućih odgovora: da, ne ili čekaj. Bog nas uvijek čuje, ali ne odgovara uvijek onako kako bismo mi htjeli. Naša današnja pouka govori o trojici mladića koji su razumjeli da Bog ne odgovara uvijek potvrđno na naše zahtjeve. Oni su znali da ih Bog može spasiti. Ali čak ako ih On i ne odluči spasiti, oni će Mu i dalje biti vjerni. Ovi su mladići razumjeli da će Bog učiniti ono što je za njih najbolje. Imajmo na umu ovu misao dok se ovog jutra molimo.**

Propovijedanje Evanđelja

Uporabite Vijesti iz svijeta.

Dar

Treba vam:

- Ijuska kokosovog oraha ili košarica za voće.

Recite: **Klanjanje idolima bilo je vrlo rasprostranjeno među neznabroćima u biblijska vremena. Ali čak su i Izraelci, Božji izabrani narod, ponekad prihvaćali neznabrožački običaj obožavanja idola. Mi često mislimo kako su jedino oni imali s tim problemima. “Mi smo bolji”, govorimo sami sebi. “Mi nikad ne bismo obožavali idole.” Je li baš tako? Idol može biti sve što je važnije od našeg odnosa s Bogom.**

Razmišljajte o tome. Imate li vi idole u svojem životu? Odlučimo staviti Boga na prvo mjesto u svojem životu dok Mu donosimo svoje darove.

2

Obrada pouke

Uvod

Trebaju vam:

- Biblije.

Recite: **Jeste li kada bili prisiljavani da činite nešto što niste željeli? Možda vas nitko nije fizički prisiljavao, ali očekivanja, ruganje i prijetnje drugih stvorili su u vama osjećaj da nemate izbora. Može li nam netko ispričati svoje iskustvo?** Osigurajte dragovoljcima vrijeme za odgovor. Tako su se osjećali Šedrak, Mešak i Abed Nego u ravnici Duri, ali su izdržali jer su znali da postoji netko snažniji. Ponovimo zajedno našu glavnu misao:



Boga slavimo kad vjerujemo da je On s nama u svakoj situaciji.

Doživjeti pouku

Zamolite dragovoljce da naizmjenično čitaju dijelove Daniela 3 dok ne pročitaju cijelo poglavlje. Dok

jedni naglas čitaju, drugi dragovoljci neka uprizore ovaj događaj. Podijelite sljedeće uloge: Šedrak, Mešak, Abed Nego, kralj, kraljevi savjetnici, drugi obožavatelji, vojnici.

Nakon igrokaza pitajte: **Šedrače, Mešače i Abed Nego, kako ste se osjećali dok ste stajali sami? Kralju, što si ti mislio kada su ti se ove tri osobe usprotivile? Što si učinio nakon što su te odbile poslušati? Što im se dogodilo? Kralju, što si**

vidio u vatri? Šedrače, Mešače i Abed Nego, kako ste se osjećali dok ste bili u ognju? S kime ste razgovarali? Što vam se dogodilo nakon što ste bili izvađeni iz peći? Što se dogodilo poslije?

Proučavanje Biblije

Podijelite djecu u četiri skupine s po jednim odraslim pomoćnikom; svaka skupina neka uzme jedan biblijski tekst. Recite: **Razmotrimo i druge slučajeve u Bibliji kada su se ljudi suočili s odlukom hoće li se klanjati idolima. Kakve su bile posljedice kada su popustili ili kada su odbili?**

1. Izlazak 32 (zlatno tele)
 2. Suci 6,25-32 (Gideon uništava Baalov žrtvenik)
 3. 1. o kraljevima 18,16-39 (Ilija i Baalovi proroci)
 4. Jošua 7 (Akan)
- Neka svaka skupina iznese svoje zaključke.

Trebaju vam:

- Biblije.

Provjerite

Upitajte: **Kakve bi bile posljedice da su ljudi o kojima ste čitali umjesto idola obožavali Boga? Mislite li da onaj tko donese odluku da obožava samo Boga može utjecati i na druge?**

Imajmo na umu da



Boga slavimo kad vjerujemo da je On s nama u svakoj situaciji.

3

Primjena pouke

Životne situacije

Pročitajte djeci sljedeće situacije i porazgovarajte o njima:

1. Vi svirate u svjetovnom orkestru. Na koncertu trebate odsvirati solo dionicu. Tjedan dana prije koncerta otkrijete da on pada u subotu. Dirigent i ostatak orkestra ne razumiju zašto vi ne želite svirati. Oni vas nastoje uvjeriti kako nema ničega lošeg u tome da svirate u subotu. Vi često svirate u crkvi. Oni kažu da nije kršćanski iznevjeriti sve druge. Što biste učinili i rekli?

2. Prijatelj vas pozove da uvečer dodete k njemu. Kada stignete, saznate da su njegovi roditelji otišli i da je on pripremio zabavu. Miris u zraku upozorava vas da netko puši marihanu. Vi znate da

vašim roditeljima ne bi bilo drago što ste tamo. Upravo se spremate otići kada vas ugleda vaša prijateljica i moli vas da ne kvarite raspoloženje. Ne morate vi pušiti. Što biste učinili?

Provjerite

Recite: **Kada obožavamo Boga, ponekad moramo donijeti neugodne oluke i ljudi ih neće uvijek razumjeti. Međutim, Bog je obećao da će uvijek biti s nama i pomagati nam bez obzira na okolnosti. Imajmo na umu da**



Boga slavimo kad vjerujemo da je On s nama u svakoj situaciji.

4

Dijelimo pouku s drugima

Hrabrost u zajedništvu

Upitajte: Mislite li da su trojica Hebreja bili hrabriji zato što su bili zajedno? Što mislite kako su stvorili ovu sponu prijateljstva i vjere? Razmišljajte o svojim bliskim prijateljima. Jesu li oni danas ovdje? Izgrađuju li ova prijateljstva vašu vjeru? Pozivate li uporno svoje prijatelje da razviju svoje prijateljstvo s Isusom? Da li vas njihov utjecaj sprečava ili vam pomaže u obožavanju Boga?

Recite: U dvoje ili u troje razmišljajte o načinu na koji možete ohrabriti svojeg prijatelja

ovog tjedna na temelju glavne misli ove pouke.



Boga slavimo kad vjerujemo da je On s nama u svakoj situaciji.

Treba vam:

- ploča i kreda ili marker.

Provjerite koliko ste kreativni.

Nakon što djeca porazgovaraju i donesu kreativne prijedloge, neka svaka skupina priopći svoje ideje ostalima. Zamolite svako dijete da odabere jednu predloženu ideju i provede je u praksi sljedeći tjedan. Sljedeći tjedan odvojite vrijeme za razgovor o tome kako su je realizirala.

Završetak

Recite: Dragi Bože, mi se možda ne moramo suočiti s užarenom peći, ali ponekad nagovaranje i pritisci prijatelja ili obitelji mogu pasti jednako teško. Mi imamo povjerenje u Tebe da ćeš nam pomoći. Znamo da si Ti obećao da ćeš biti s nama u svakoj prilici. Hvala Ti za to. Amen.

Suočavanje s vatrom

Izvor:

Daniel 3

Ključni tekst:

“Blagoslovjen bio Bog ... koji je poslao svog anđela i izbavio svoje sluge, one koji se uzdahu u njega te se ne pokoriše kraljevoj naredbi, već radije predadoše svoje tijelo ognju negoli da štuju ili se klanjaju drugome osim svome Bogu!” (Daniel 3,28)

Glavna misao:

Boga slavimo kad vjerujemo da je On s nama u svakoj situaciji.

Daniel je privukao pozornost kralja Nabukodonozora uskoro nakon dolaska u Babilon. Godinu dana poslije kralj je usnio san o neobičnom kipu i očajnički je želio da mu ga netko protumači. Daniel je molio Boga za pomoć pa je mogao objasniti Nabukodonozoru kip, proročanstvo koje je pretkazivalo kraljevstva koja će uskoro zamijeniti Nabukodonozorovo babilonsko kraljevstvo. Daniel je bio nagrađen visokim položajem. Zatražio je da i njegova tri prijatelja, sada poznati po babilonskim imenima Šadrak, Mešak i Abed Nego, dobiju važne državne poslove.

Kada je Daniel protumačio san, Nabukodonozor je priznao moć njegovog Boga. Ali kako je vrijeme prolazilo, on nije bio spremjan prihvatići proročanstvo da njegovo kraljevstvo neće trajati vječno. Jedino čega se mogao sjetiti iz Danielovog tumačenja bile su riječi: “Ti si glava od zlata.” Njegovi savjetnici su predložili da načini kip koji je vidio u snu, ali da ga načini od samog zlata, što će prikazivati vječno, neuništivo kraljevstvo.

Babilonci su bili oduševljeni štovatelji idola. Imali su prekrasne kipove različitih bogova. Ali nikada nisu vidjeli kip sličan ovome. Visok kao deveterokatnica, od čistog zlata, kip u ravnici izvan grada izazivao je divljenje. Obred posvećenja kipa trebao je biti čin bogoštovljiva i zakletva odanosti Babilonu. Očekivala se nazočnost svih državnih dužnosnika.

Nema sumnje da su Šadrak, Mešak i Abed Nego znali što dolazi. Gradnja kipa trajala je prilično dugo. Oni su bili važni državni dužnosnici. Znali su da se od njih očekuje da budu nazočni obredu

posvećenja i obožavanju ovoga kipa. Imali su obilje vremena za razmišljanje o posljedicama neposlušnosti kraljevoj zapovijedi.

Otišli su na obred kako je bilo zapovjeđeno, ali kada se začula zapovijed da se poklone i obožavaju kip na zvuk glazbala, odlučno su ostali stajati. Oni su se klanjali jedino nebeskom Bogu.

Brzi uspon ovih zarobljenika do visokih položaja izazvao je zavist znatnog broja Babilonaca. Oni su sada potrcali Nabukodonozoru s viješću da su tri Židova odbila služiti njegovim bogovima i obožavati njegov kip. Kralj je bio bijesan. Pozvao je svu trojicu, dao im još jednu priliku i zaprijetio im užarenom peći ako ne poslušaju.

Ako su se i bojali njegovih riječi, oni to nisu pokazivali. “Šadrak, Mešak i Abed Nego odgovorile kralju Nabukodonozoru: ‘Ne treba da ti odgovorimo na to. Bog naš, kome služimo, može nas izbaviti iz užarene peći i od ruke tvoje, kralju; on će nas i izbaviti.’” (Daniel 3,16.17)

Ovi su mladići imali povjerenje u ono što njihov Bog može učiniti za njih. Ali to nije bio razlog zbog kojeg su odbili obožavati kip. Nastavili su: “No ako toga i ne učini, znaj, o kralju, mi nećemo služiti tvojemu bogu niti ćemo se pokloniti kipu što si ga podigao.” (18. redak)

Daniel i njegova tri prijatelja već su pokazali svoju odanost Bogu odbijajući da jedu kraljevu hranu. Oni nisu dopustili da okolnosti upravljaju njihovim ponašanjem. Zakleli su se da će obožavati Boga i gotovo. Znali su da ih

Bog može spasiti. Ali njima nije bilo važno hoće li On to učiniti ili ne.

Tako su bili bačeni u vatru i Bog ih je izbavio. Ali vjerojatno više ljudi nije bilo izbavljeno iz njihovih osobnih užarenih peći nego što jest.

Obožavamo li mi Boga zbog onoga što On može učiniti za nas? Ne. Mi Ga obožavamo zbog onoga što je već *učinio* za nas. Naše bogoslužje je odgovor na Njegovu spasonosnu milost i to ništa ne može promijeniti. Nikakve okolnosti na zemlji ne mogu poljuljati našu vjernost našem Spasitelju i Njegovoj blagotvornoj nazočnosti u nama.

Subota

- Uraditi aktivnost za ovaj tjedan na str. 67.

Nedjelja

- Pročitaj štivo "Suočavanje s vatrom".
- Načini vatrene jezike od papira i na njima napiši ključni tekst.
- Počni učiti ključni tekst.
- Moli Bog da i tebi dade takvu hrabrost da Ga obožavaš.

Ponedjeljak

- Pročitaj Daniel 3,1-7.
- Usporedi visinu kipa s visokom zgradom u tvojem gradu ili obližnjem mjestu.
- Nabroji sve razine vlasti koje se spominju.
- Istraži koliko razina vlasti postoji u tvojoj zemlji.
- Moli da ljudi koji su na vlasti poštuju i osiguraju vjersku slobodu.

Utorak

- Pročitaj Daniel 3,8-12.
- Što i tko je bio iza ove zamke?
- Koliko se spomenutih instrumenata i danas rabi?
- Moli se da štuješ Boga svime što danas činiš.

Srijeda

- Pročitaj Daniel 3,13-18.
- Idi k svojem prijatelju i zajedno provedite neko vrijeme slaveći Boga.
- Napiši odgovor trojice prijatelja vlastitim riječima. Kako ti možeš postupiti na sličan način kada si u kušnji?
- Moli se da danas možeš govoriti drugima.

Četvrtak

- Pročitaj Daniel 3,19-25.
- Zamisli susret ove trojice mladića nakon užarene peći.
- Napiši reportazu o ovim događajima za mjesne novine ili televiziju.
- Moli se za lude koji se suočavaju s teškim situacijama.

Petak

- Pročitaj Daniel 3,26-30.
- Zapali svijeću na obiteljskom bogoslužju. Približi ruku svijeći da osjetiš toplinu. Što misliš može li se toplina svijeće usporediti s toplinom užarene peći?
- Razgovaraj sa svojima u obitelji o tome kako da unaprijedite svoje obiteljsko bogoslužje.
- Moli Boga da vodi tvoju obitelj dok Ga štujete.

JEDANAESTA



Kralj na koljenima

BOGOSLUŽJE Božja nazočnost mijenja naš život.

Ključni tekst

“Hvalim, uzvisujem i slavim Kralja nebeskoga, čija su sva djela istinita, svi putovi pravda i koji može poniziti one koji hode u oholosti.” (Daniel 4,34)

Izvori

Daniel 4; Proroci i kraljevi, str. 327-331; pouka za djecu na str. 112 ovog priručnika.

Ciljevi

Znati da Sveti Duh djeluje u svakome pojedinačno.

Osjećati potrebu za nazočnošću Svetoga Duha u našem životu.

Odgovoriti tako što ćemo slaviti Gospodina za Svetoga Duha koji prebiva u našim srcima.

Glavna misao



Boga slavimo zbog djelovanja Svetoga Duha u našem životu.

Priprema za podučavanje

Sažetak biblijske pouke

Nabukodonozor je usnio san u kojem je video visoko drvo nasred polja. Ono je imalo prekrasno lišće i obilje plodova. Drvo je izraslo u veliko i snažno stablo i naposljetku je doprlo do neba. Ali uskoro Stražar i Svetac silaze na zemlju i naređuju da se drvo i njegove grane posijeku, ali da se panj ostavi u zemlji. Daniel tumači Nabukodonozoru san i

on se ispunjava. Nabukodonozor, moći kralj, progna je iz svoje palače i živi kao životinja. Ali nakon ozdravljenja, vraćen je na vlast. On slavi i veliča Boga što djeluje u njegovom životu.

Ova pouka govori o bogoslužju.

Bog je morao poduzeti drastične mјere da privuče Nabukodonozorovu pozornost. Tek nakon što ga je ponizio,

POUKA

Pregled programa

Dio određen za pouku	Vrijeme	Aktivnosti	Potrebna pomagala
Dobrodošlica	U dolasku	Pozdravite djecu i pitajte ih kako su	
1 Pripremne aktivnosti	10-15	<i>A. Snovi B. Tihi glas</i>	Papir, olovke, Biblije Biblije
* Molitva i proslavljanje*	15-20	Vidi str. 108. *Ovaj dio može se primijeniti bilo kad tijekom programa.	
2 Obrada pouke	15-20	Uvod u biblijsku pouku Doživjeti pouku Proučavanje Biblije	Biblije, papir, olovke Biblije
3 Primjena pouke	15-20	<i>Ukroćivanje vjetra</i>	Balon, tri-četiri knjige, Biblije
4 Dijelimo pouku s drugima	15-20	<i>Voćna salata</i>	Različito voće, velika posuda, noževi, zdjelice

kralj je konačno počeo slaviti i štovati Boga. Danas Sveti Duh neprestano djeliće u našem životu nastojeći nas uvjeriti u našu potrebu za Bogom.

Dodatne informacije

“Sedam godina Nabukodonozor je služio kao čudo svim svojim podanicima; sedam godina bio je ponižavan pred očima cijelog svijeta. A onda mu se vratio razum i on se ponizio, obrativši se Bogu nebeskom, i priznao da je Božja ruka upravljala njegovim kažnjavanjem. U javnom proglašu priznao je svoju krvicu te da ga je samo velika Božja milost vratila na položaj.

Nekadašnji oholi monarch postao je ponizno Božje dijete; tiranski, nasilnički vladar postao je mudri i milosrdni kralj.

On, koji je nekada odbacivao Boga nebeskoga, sada je priznavao vlast Višnjega i iskreno se trudio da proširi strah Gospodnjeg i unaprijedi blagostanje svojih podanika. Trpeći ukor Kralja nad kraljevima i Gospodara nad gospodarima, Nabukodonozor je konačno naučio lekciju koju moraju naučiti svi vladari – da se prava veličina ogleda u istinskoj dobroti. On je priznao Gospodina kao živoga Boga ...

Božja namjera da najveća svjetska kraljevstva trebaju Njemu odati slavu, sad se ispunila. Ovaj javni proglaš, u kojem je Nabukodonozor priznao Božju milost, dobrotu i vlast, bio je posljednje djelo u njegovom životu koje je sveta povijest zabilježila.” (Proroci i kraljevi, str. 331)

Izlaganje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite dobrodošlicom djecu na vratima. Pitajte ih kako su provela tjedan, što ih muči ili zbog čega su sretna. Pitajte ih jesu li se sastala s prijateljem i uzajamno jačala svoju vjeru.

Odmah krenite na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1

Pripremne aktivnosti

Odaberite aktivnost ili aktivnosti koje odgovaraju vašim prilikama.

A. Snovi

Trebaju vam:

- olovke,
- papir,
- Biblije.

Podijelite papir i olovke.
Recite: **Sjetite se sna koji ste nedavno sanjali. Na svojem listu papira sažeto opišite ovaj san.** Odvojite određeno vrijeme za ovu aktivnost.
Recite: **Sada presavijte papir na pola i dajte ga osobi pokraj sebe.**
Možete li napisati tumačenje sna a da ga ne pročitate? Neka djeca u jednoj ili dvije rečenice pokušaju pogoditi sadržaj sna. Recite: **Sada predajte papir trećoj osobi i neka ta osoba pročita sadržaj sna i njegovo tumačenje. Imaju li oni smisla? (Nemaju.) Zašto?**

Provjerite

Upitajte: **Što smo naučili iz ove aktivnosti?** (Ne mnogo. Većina snova ništa ne znači. Pokušaj pogađanja njihova značenja gubljenje je vremena.)

Recite: **Većina naših snova ne znači mnogo ili ništa. Međutim, ima trenutaka kada Sveti Duh odluči progovoriti ljudima preko snova. Ali u snovima ili bez njih, On djeluje u našem životu potičući nas na obožavanje i štovanje Boga.**

Upitajte: **Na koje načine Sveti Duh djeluje u našem životu?** (preko Biblije, drugih ljudi koji govore o svojoj vjeri, okolnosti u kojima djeluje providnost)
Pronađimo i pročitajmo Izajia 30,21. Je li nam ponekada teško čuti i odgovoriti na ovaj glas?

Recite: **Ovog jutra mi ćemo proučavati o kralju kojemu je trebalo vrijeme da prizna ono što mu je Sveti Duh pokušavao priopćiti preko snova. Ali Bog je uporno djelovao u njemu dok nije primio poruku. Onda je kralj slavio Boga. Pronađimo i pročitajmo naš ključni tekst u Danielu 4,37. Kao i Nabukodonozor**



Boga slavimo zbog djelovanja Svetoga Duha u našem životu.

B. Tihi glas

Neka sva djeca sjednu u krug. Recite: **Počet ću tako što ću osobi pokraj sebe dati poruku. Kada primite poruku, prenesite je onome tko sjedi**

pokraj vas. Morate šaptati tako da nitko ne čuje što ste rekli. Kada poruka dođe do kraja kruga, onaj tko je posljednji treba je glasno ponoviti. Nakon toga recite izvornu poruku. Ponovite igru nekoliko puta.

Trebaju vam:

- Biblije.

Provjerite

Upitajte: **Što se dogodilo?** (Potičite djecu na odgovore.) **Što bi vam moglo da jasnije čujete šaptanje?**

Recite: **Pronađimo i zajedno pročitajmo Izajia 30,21. Bog je obećao da ćemo čuti glas Svetoga Duha kako usmjerava naš život ako budešli. Mi danas proučavamo o kralju kojem je trebalo vrijeme da prizna da Bog upravlja njegovim životom. Ali on je to napisao. Pronađimo i pročitajmo naš ključni tekst u Danielu 4,37. Kao i Nabukodonozor, mi**



Boga slavimo zbog djelovanja Svetoga Duha u našem životu.

Bilješke

Molitva i proslavljanje *

Zajedništvo

Razgovarajte o radostima i žalostima koje su vam djeca povjerila na vratima (ako je prikladno). Ako vam djeca dopuste, ispričajte jedno ili dva iskustva koja su doživjela tijekom proučavanja pouke prošlog tjedna. Čestitajte rođendan i posebne događaje ili uspjehe. Osobito sručno pozdravite posjetitelje.

Pjesme

- “Ima jedan vjetar” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 44)
- “Ja živim novi život” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 63)
- “Kao košuta” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 73)
- “Moj Isus, moj Gospod” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 88)

Molitva

Trebaju vam:

- kartice,
- olovke.

Podijelite olovke i dvije-tri kartice svakom djetetu. Recite: **Napišite nešto na karticu za što biste željeli da se drugi mole. Imajte na umu da ne trebamo ograničiti svoje molitve na ono što želimo dobiti od Boga, već On želi čuti da molimo za svoje ponašanje, da budemo pošteniji, ponizniji, krotkiji i radosniji. Ne trebate pisati svoje ime i ne pišite osobne potrebe i misli.** Prikupite kartice i izmiješajte ih. Recite: **Ovog ćemo se jutra podijeliti u male skupine i moliti jedni za druge koristeći se željama za molitvu na ovim karticama.**

Propovijedanje Evandželja

Uporabite Vijesti iz svijeta.

Dar

Treba vam:

- Ijuska kokosovog oraha ili košarica za voće.

Recite: **Sjećate li se onog događaja u Bibliji kada je Mojsije tražio od naroda darove za gradnju Satora? Narod je bio tako spremjan davati da je donio toliko da je Mojsije morao reći: “Prestanite davati! Dosta je!” Zamislite što bi se dogodilo kada bismo mi danas bili tako darežljivi. Ako znamo da je davanje oblik štovanja Boga, i mi ćemo željeti dati što više možemo. Bog će iskoristiti naše darove za dovršenje svojeg djela u svijetu.**

2

Obrada pouke

Uvod

Recite: **Jeste li se kada nakon što ste se ujutro probudili jasno sjećali sna koji ste te noći sanjali? Naša današnja pouka govori o kralju Nabukodonozoru koji se probudio s uvjerenjem da je usnio važan san. Možda je to poruka od Boga. Ali isprva mu nitko nije znao reći što on znači.**

Doživjeti pouku

Trebaju vam:

- olovke,
- papir,
- Biblije.

Zamolite djecu da nađu Daniel 4 u svojim Biblijama. Podijelite im papir i olovke. Dogovorite se s jednom odrasлом osobom koja izražajno čita da naglas pročita ovo poglavlje. Prije nego što ona počne čitati, djecu zamolite da povuku dvije crte, jednu okomito, a drugu vodoravno podijelivši papir na četiri jednakata dijela. Označite ih brojevima od jedan do četiri.

Recite: **Dok naš čitatelj čita ovo poglavlje, mi ćemo ilustrirati opisani događaj u četiri dijela. Kada čitatelj pročita uvod (1.-3. retka), vi počnite crtati ilustracije.** Prije nego što čitatelj počne s četvrtim retkom, podsjetite djecu da trebaju početi crtati svoju prvu ilustraciju (Daniel 4,4-8).

Kada čitatelj završi s osmim retkom, neka stane kako bi djeca mogla nacrtati svoju prvu ilustraciju. Onda neka nastavi dok djeca crtaju sljedeću ilustraciju (9.-18. retka). Dajte im vremena da nakon osamnaestog retka završe svoju ilustraciju.

Neka počnu crtati treću ilustraciju (19.-27. retka). Stanite da dovrše ilustraciju nakon čitanja.

Neka počnu s četvrtom ilustracijom (28.-34. retka). Dajte im vremena za završetak ilustracije nakon čitanja.

Recite: **Razmijenimo svoje ilustracije četiriju dijelova ovoga važnog događaja.**

Upitajte: **Što je Bog pokušavao reći Nabukodonozoru?** (Da je samo On Bog, da Nabukodonozor treba biti ponizan i štovati Ga.) **Kako znamo da Nabukodonozor isprva nije poslušao poruku koju mu je Sveti Duh uputio?** (Sve zasluge je pripisao sebi čak i nakon što ga je Sveti Duh upozorio u snu.) **Nakon što je Nabukodonozor konačno naučio pouku koju mu je Bog želio prenijeti, što je učinio?** (Naglasite klijučni tekst – slavio je Boga.)

Recite: **Sada okrenite svoje liste. Ponovno pročitajmo Daniel 4,34. Zapazite hvalu koju je Nabukodonozor uputio Bogu nakon što je naučio pouku o Božjoj veličini. Slijedimo njegov primjer. Na svojem papiru napišite jednu rečenicu hvale Bogu za način na koji Sveti Duh djeluje u vašem životu. Onda presavijte papir tako da prekrije vašu rečenicu i predajte ga djetetu do sebe. To dijete treba napisati drugu rečenicu, zatim ponovno presaviti papir i predati ga djetetu do sebe. Nastavit ćemo tako dok papir ne bude ispunjen ili dok ne dođe do posljednjeg djeteta u razredu.** (Učinite to kao velika skupina u maloj crkvi ili se podijelite u male skupine u velikoj crkvi.)

Nakon što su sve rečenice hvale napisane, neka ih nekoliko dragovoljaca pročita na glas.



Boga slavimo zbog djelovanja Svetoga Duha u našem živoču.

Proučavanje Biblije

Trebaju vam:

- Biblije.

Podijelite djecu u pet skupina i svakoj skupini dajte sljedeća pitanja i biblijske tekstove koje trebaju naći i pročitati.

Recite: **Sveti Duh je djelovao na Nabukodonozorovo srce. Razmotrimo neke druge prilike kada je Sveti Duh razgovarao s Ijudima.**

1. skupina: Kako je Marija zatrudnjela s Isusom? Matej 1,20. Kako je Sveti Duh sudjelovao u Isusovom krštenju? Matej 3,16.

2. skupina: Što je Isus rekao da će Sveti Duh učiniti za nas? Luka 12,11.12; Ivan 14,16.26; Ivan 16,7.8.13-15.

3. skupina: Kada se i kako Sveti Duh prvi put javio Isusovim učenicima? Što se zbog toga dogodilo? Djela 2,1-8.

4. skupina: Kako će se netko ponašati ako ga vodi njegov sebični um? Galaćanima 5,19-21. Kako će se ponašati ako ga vodi Sveti Duh? 22. i 23. redak.

5. skupina: Gdje Sveti Duh živi? Kako se vi ponašate prema mjestu na kojem prebiva Sveti Duh? 1. Korinćanima 6,19.

Svakoj skupini dajte vremena da iznese svoje zaključke ostatku razreda i za razgovor.

Recite: **Sveti Duh sada djeluje u našim srcima. Njega Bog šalje da nas uči i pomaže nam da budemo sličniji Isusu. Kao što je učinio Nabukodonozor, i mi**



Boga slavimo zbog djelovanja Svetoga Duha u našem živoťu.

Bilješke

3

Primjena pouke

Kroćenje vjetra

Na stol stavite tri-četiri knjige ili papira. Recite: **Može li ih netko otpuhati sa stola?** Svi koji žele mogu pokušati. Onda uporabite balon tako što ćete ga ispuhati u suprotnom smjeru od knjiga i tako ih pomaknuti. (Pokušajte ovo unaprijed kako biste imali odgovarajući težinu knjiga u odnosu na balon.)

Provjerite

Upitajte: **Što je bilo presudno?**
Mnogo puta u svojem životu nešto pokušavamo i ne uspijevamo. Kada Sveti Duh djeluje u našem životu, On unosi potpuno novu dimenziju.
Ponovno pronađimo Galaćanima

5,22.23. Razgovarajmo o tome kako se mijenja naš život kada u nama djeluje Sveti Duh.

Potaknite razgovor o tome koje biste rodove Duha željeli imati u svakidašnjem životu i prilikama. Razgovarajte o svakom plodu. Potičite djeće razmišljanje i ideje. Podsetite ih da je Nabukodonozor pokazao krotkost kada je javno proslavio Boga i nije pripisivao zasluge sebi. Podsetite ih da

Treba vam:

- balon,
- tri-četiri knjige,
- Biblije.

 **Boga slavimo zbog djelovanja Svetoga Duha u našem živoťu.**

4

Dijelimo pouku s drugima

Voćna salata

Donesite različito voće, dovoljno plođova za svako dijete ako je moguće. U malim skupinama ili zajedno neka svako dijete izreže svoj plod i komade stavi u veliku posudu. Nastavite razgovor o rodovima Duha u njihovom svakidašnjem životu koji ste otpočeli tijekom prethodne aktivnosti (Galaćanima 5,22.23). Neka djeca iznose svoja osobna iskustva kako Sveti Duh djeluje u njihovom životu i pomaže im da postanu sličnija Isusu.

Kada voćna salata bude pripremljena, dajte svakom djetu malo salate u

zdjelici. Zamolite ih da poruke koje su danas naučila prenesu svojim obiteljima tijekom ručka. Dok jedu voćnu salatu, mogu pričati o tome kako Sveti Duh djeluje u njihovom životu.

Recite: **Ponovimo zajedno našu glavnu misao:**

Treba vam:

- različito voće,
- noževi,
- velika posuda,
- zdjelice.

 **Boga slavimo zbog djelovanja Svetoga Duha u našem živoťu.**

Završetak

Recite: **Sveti Duh želi djelovati u svima nama, u starima i mladima, u kraljevima i običnim ljudima. Pozovimo Ga da danas dođe u naš život.**

Kralj na koljenima

Izvor:

Daniel 4

Ključni tekst:

“Hvalim, uzvisujem i slavim Kralja nebeskoga, čija su sva djela istinita, svi putovi pravda i koji može poniziti one koji hode u oholosti.” (Daniel, 4,34)

Glavna misao:

Boga slavimo zbog djelovanja Svetoga Duha u našem životu.

Jeste li kada upoznali nekoga tko se pravio važan? Ono što vas je od njega vjerojatno odbilo, bilo je hvalisanje. Kada netko kaže “Ja sam glavni”, vi vjerojatno poželite da ga nešto spusti na zemlju.

Nabukodonozor je bio takav. Istina, bio je jedan od najvećih vladara koje je svijet ikada upoznao. Biblija ga naziva “kraljem nad kraljevima” (Ezekiel 26,7). On je pobijedio najmoćnije vojske svijeta. O njegovim graditeljskim potvratima pričalo se diljem svijeta. On je bio nešto posebno i on je to znao.

Bog je imao plan za ovog moćnog vladara da se ponizi i slavi Njega, nebeskog Boga. Nakon što je Daniel protumačio Nabukodonozoru san o kipu, kralj je rekao: “Zaista, vaš je bog Bog nad bogovima i gospodar nad kraljevima.” (Daniel 2,47) To je bio korak u dobrom smjeru, ali nije bio dovoljan. Nabukodonozor nije mogao podnijeti misao da njegovo kraljevstvo neće trajati vječno. To ga je navelo na gradnju zlatnog kipa i da baci Šadraka, Mešaka i Abed Nega u užarenu peć. Kada su bili izbavljeni, Nabukodonozor je uzviknuo: “Blagoslovjen bio Bog Šadrakov, Mešakov i Abed Negov” (Daniel 3,28), ali njegovo srce nije bilo promijenjeno.

Bog ipak nije odustao od kralja. Nabukodonozor je usnio još jedan san koji ga je uznemirio pa je opet pozvao Daniela. Kralj je video golemo stablo nasred polja. Raslo je dok njegov vrh nije narastao do neba i moglo se vidjeti iz svih krajeva zemlje. Imalo je prekrasno lišće, obilovalo je plodovima, a životinje i ptice našle su zaklon u njegovojo krošnji. Onda je s Neba došao sveti vjesnik i zapovjedio da se stablo posječe. Njegove su grane trebale biti odrezane i ogoljene, a plodovi razbacani. Životinje su se trebale razbježati. Ali u zemlji je trebao ostati panj.

“Neka ga pere rosa nebeska, i travu zemaljsku neka dijeli sa zvijerjem poljskim!” rekao je vjesnik. “Neka mu se promijeni srce čovječje, srce životinjsko nek mu se dade! Sedam vremena neka prođe nad njim!” (Daniel 4,12.13)

Daniel je znao da se to odnosi na kralja. On je postao velik i njegova moć je rasla dok nije doprla do udaljenih dijelova zemlje. Ali nije priznao Boga.

“Izgnat će te iz društva ljudi, i sa životinjama ćeš poljskim boraviti”, tumačio je Daniel. “Hranit ćeš se travom kao goveda, tebe će prati rosa nebeska.” (22. redak) Prošlo je sedam godina prije nego što je Nabukodonozor priznao da Bog vlada zemaljskim kraljevstvima i daje ih onima kojima želi. A onda kao panj u zemlji, Nabukodonozor se trebao vratiti.

“Zato, kralju, neka ti bude mio moj savjet”, rekao je Daniel. “Iskupi svoje grijehe pravednim djelima i svoja bezakonja milosrdem prema siromasima, da bi ti potrajala sreća.” (24. redak)

Kralj je neko vrijeme slušao Danielov savjet, ali se njegovo srce nije promijenilo. Prolazili su mjeseci i ništa se nije dogodilo, a on je ponovno postao ljubomoran zbog kraljevstava koja će doći nakon njegovog. Godinu dana nakon sna Nabukodonozor je hodao po krovu svoje palače i promatrao svoj veličanstveni grad. “Nije li to taj veliki Babilon što ga ja sagradih da mi bude kraljevskom prijestolnicom – snagom svoje moći, na slavu svoga veličanstva” (27. redak), hvalisao se on.

Riječi su još bile u njegovim ustima kada se proročanstvo ispunilo. Glas s Neba je rekao: “Kraljevstvo ti se oduzelo;

bit ćeš izgnan iz društva ljudi, sa životinjama ćeš poljskim boraviti.” (redci 28.29) Nabukodonozor je odmah izgubio razum. Sedam godina je bio ponižen pred cijelim svijetom.

Sedam godina poslije Nabukodonozoru se vratilo zdravlje i on je javno priznao nebeskog Boga. “Sada ja, Nabukodonozor, hvalim, uzvisujem i slavim Kralja nebeskoga, čija su sva djela istinita, svi putovi pravda i koji može poniziti one koji hode u oholosti.” (34. redak) Ovo su posljednje Nabukodonozorove riječi u Bibliji. Konačno je promijenio srce, što je Bog i želio.

Bog je uporan s nama kao i s Nabukodonozorom dok ne priznamo da On upravlja našim životom. Dok god želimo da Bog ima mjesto u našem životu, Sveti Duh radi sa svakim od nas pojedinačno kako bismo poštovali Božju volju.

Subota

- Uradi aktivnost za ovaj tjedan na str. 80.

Nedjelja

- Pročitaj štivo “Kralj na koljenima”.
- Načini stablo ili donesi grančicu i na nju pričvrsti ključni tekst. Stavi je negdje gdje će ti biti na oku cijelog tjedna.
- Počni učiti ključni tekst.
- Moli Boga da Ga slušaš kada ti govorи.

Ponedjeljak

- Pročitaj Daniel 4,1-9.
- Nabroji načine na koje možeš komunicirati s drugim ljudima.
- Izaberi jedan način komuniciranja i danas reci nekome da ga Bog ljubi.
- Moli Boga da ti preko Svetoga Duha kaže što trebaš promijeniti u svojem životu.

Utorak

- Pročitaj Daniel 4,10-15.
- Nacrtaj, naslikaj ili na neki drugi način kreativno prikaži što je Nabukodonozor video u snu.
- U svojem dnevniku proučavanja Biblije popiši druge simbole koje Bog koristi za komuniciranje s ljudima.
- Moli se za vođe u svojoj zemlji i druge ljudе na vlasti da slušaju Svetoga Duha.

Srijeda

- Pročitaj Daniel 4,16-24.
- Po čemu možeš zaključiti da je Daniel imao dar opraštanja?
- Podi u šetnju i promatraj drveće. Što misliš zašto je Bog usporedio Nabukodonozora i njegovo kraljevstvo sa stablom? Usporedi Matej 13,31.32.
- Zahvali Bogu što Sveti Duh djeluje u tebi.

Četvrtak

- Pročitaj Daniel 4,25-30.
- Pokušaj saznati više o mozgu ili o zvijezdama.
- Razmišljaj o nečemu dobrom što si ostvario.
- Zahvali Bogu za sposobnosti koje ti je dao.

Petak

- Pročitaj Daniel 4,31-34.
- Uprizori s prijateljem ili članom obitelji intervju s Nabukodonozorom.
- Pripremi voćnu salatu za svoju obitelj i pročitaj im Galaćanima 5,22.23.
- Zahvali Bogu za sve što si uz Njegovu pomoć ostvario. Moli Ga da i dalje pomaže tvoj duhovni rast.

DVANAESTA



Ručak za lavove

BOGOSLUŽJE Božja nazočnost mijenja naš život.

Ključni tekst

“Kad me strah spopadne, u te ču se uzdati. Božje obećanje slavim, u Boga ja se uzdam i neću se bojati: što mi može učiniti smrtnik?” (Psalam 56,4.5)

Izvori

Daniel 6; Proroci i kraljevi, str. 342-348; pouka za djecu na str. 120 ovog priručnika.

Ciljevi

Znati da Boga obožavamo dok vjerujemo da se On brine za nas.

Osjećati da Bog svime upravlja.

Odgovoriti tako što ćemo se optimistično suočiti s izazovima i govoriti o svojoj vjeri drugima.

Glavna misao



Boga obožavamo tako što smo sigurni da se On brine za nas.

Priprema za podučavanje

Sažetak biblijske pouke

Daniel je ostario. Vido je uspone i padove kraljevstava. Kada ga je Darije imenovao prvim čovjekom u kraljevstvu, to je u drugima izazvalo zavist. Jedino u čemu su mu njegovi protivnici mogli postaviti zamku bilo je obožavanje Boga. Premda je Daniel znao posljedice, on je odbijao čak i pomisao da odbaci Boga. Bog nije sprječio Danielove neprijatelje

da ga bace u lavlju jamu. On je to dopustio kako bi Danielovo izbavljenje bilo još dojmljivije.

Ova pouka govori o bogoslužju.

Daniel je primjer neutrašivog štovatelja. Premda je znao posljedice svojih postupaka, on nije prestao štovati Boga. Kao što je Bog bio s Danielom, tako je i s nama štiteći nas i pomažući

POUKA

Pregled programa

Dio određen za pouku	Vrijeme	Aktivnosti	Potrebna pomagala
Dobrodošlica	U dolasku	Pozdravite djecu i pitajte ih kako su	
1 Pripremne aktivnosti	10-15	<i>A. Tko vlada?</i> <i>B. Potpuna zaštita</i>	Papir, olovke Loptice za stolni tenis ili papir, reket za stolni tenis, štit od kartona
* Molitva i proslavljanje*	15-20	Vidi str. 117. *Ovaj dio može se primijeniti bilo kad tijekom programa.	
2 Obrada pouke	15-20	Uvod u biblijsku pouku Doživjeti pouku Proučavanje Biblije	Ploča, kreda ili marker, Biblije, pribor za likovne, glazbene i dramske radove Ploča i kreda ili marker, Biblije
3 Primjena pouke	10-15	<i>To nikada ne prolazi</i>	Rođendanske svijeće (ako je moguće), šibice ili upaljač
4 Dijelimo pouku s drugima	10-15	<i>Prenošenje</i>	Likovni pribor, papir

nam da pobijedimo snagom Njegove milosti.

Dodatne informacije

“Iz izvještaja o Danielovu izbavljenju trebali bismo naučiti da u vrijeme nevolje i muke Božja djeca trebaju biti ono isto što su bila u vremenima kad su njihova očekivanja bila puna nade i okolnosti onakve kakve su samo mogla poželjeti. Daniel u lavljoj jami bio je onaj isti Daniel koji je stajao pred kraljem kao pročelnik visokih državnih službenika i kao prorok Svevišnjega. Čovjek čije se srce oslanja na Boga bit će isti u vrijeme svoje najveće nevolje kao i u doba

blagostanja, kad ga je obasjavalo svjetlo božanske i ljudske naklonosti. Vjera se hvata za nevidljivo i prepoznaje nebeske stvarnosti.

Nebo je vrlo blizu onih koji pate radi pravednosti. Krist izjednačuje svoje interese s interesima svoga vjernog naroda; On pati sa svojim svetima, i tko god dira u jednoga od Njegovih izabranika, dira u Njega. Sila koja izbavlja od fizičkih nezgoda i nevolja isto tako spašava od većih zala omogućujući Božjem sluzi da sačuva poštenje i čestitost u svim okolnostima i da pobijeđuje uz pomoć božanske milosti.” (Proroci i kraljevi, str. 345,346)

Izlaganje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite dobrodošlicom djecu na vratima. Pitajte ih kako su provela tjedan, što ih muči ili zbog čega su sretna. Pitajte ih jesu li učinila ili pripremila nešto tijekom svojeg proučavanja Biblije prošlog tjedna što bi željela ispričati ili pokazati drugima.

Odmah krenite na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1

Pripremne aktivnosti

Odaberite aktivnost ili aktivnosti koje odgovaraju vašim prilikama.

A. Tko vlada?

Treba vam:

- papir,
- olovke.

Svakom djetetu dajte papir i olovku. Recite: **Možete li napisati svoje ime i adresu držeći olovku u lijevoj ruci (ili desnoj ako ste ljevoruki)? Sada to ponovite koristeći se drugom rukom. Usporedite rezultate.**

Provjerite

Upitajte: **Zašto ste pisali lošije lijevom rukom?** Prihvatiće različite odgovore. Usmjeravajte razgovor na zaključak da ne vladamo jednako lijevom i desnom rukom. **Kako pisanje lijevom [desnom] rukom sliči nastojanjima da vladamo svojim životom?** (Kada pokušavamo vladati svojim životom, to sliči pisanju lijevom [desnom] rukom.)

Recite: **Kada Bogu dopustimo da vlada našim životom, ničega se ne trebamo plašiti. Pronađimo i pročitajmo naš ključni tekst u Psalmu 56,3.4. Mi danas učimo da**



Boga obožavamo tako što smo sigurni da se On brine za nas.

B. Potpuna zaštita

Treba vam:

- reket za stolni tenis,
- loptica za stolni tenis ili papir,
- štit od kartona.

Zamolite dva dragovoljca, jednog koji je dobar u sportovima s loptom i jednog koji nije tako spretan. Sportašu dajte reket za stolni tenis i pozovite ga da stane ispred razreda. Svima ostalima podijelite loptice za stolni tenis ili loptice od papira. Recite: **Kada nabrojim do tri, svi bacite svoje loptice na (imenujte dragovoljca). Možete ponovno uzeti svoju lopticu i baciti je najviše triput. (Imenujte dragovoljca), ti se trebaš braniti reketom.**

Kada sva djeca bace lopticu triput, pozovite drugog dragovoljca da dođe naprijed. Neka uzme veliki kartonski štit i postavi ga pred sebe. Recite: **Sada ponovno bacajte loptice. (Imenujte dragovoljca), ti se možeš braniti kartonskim štitom.**

Provjerite

Upitajte prvog dragovoljca: **Kako si se osjećao dok su te svi gađali lopticama? Jesi li se mogao braniti samo malim reketom?** Pitajte drugog dragovoljca: **Je li se tebi bilo teško braniti velikim štitom?**

Upitajte: **Kako naš život sliči ovom gađaju lopticama? Kako se ponašamo kada mislimo da smo dovoljno vješti da se sami možemo brinuti za sebe?** (Život nas obično brže i obilnije zasipa problemima nego što se možemo obraniti.) **Što se događa kada priznamo da nismo sposobni sami upravljati svojim životom i predamo se Bogu da se brine za nas?**

Recite: **Pronadimo i pročitajmo naš ključni tekst u Psalmu 56,3.4. Mi danas učimo da**



Boga obožavamo tako što smo sigurni da se On brine za nas.

Molitva i proslavljanje

**Zajedništvo**

Razgovarajte o radostima i žalostima koje su vam djeca povjerila na vratima (ako je prikladno). Ako vam djeca dopuste, ispričajte jedno ili dva iskustva koja su doživjela tijekom proučavanja pouke prošlog tjedna. Čestitajte rođendan i posebne događaje ili uspjehe. Osobito srdačno pozdravite posjetitelje.

Pjesme

“On drži cijeli svijet” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 111)

“Ti moja zaštito” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 157)

“Vjerujem” (*Pjevajmo zajedno*, br. 154)

Molitva**Trebaju vam:**

- različiti zaštitni predmeti.

Donesite različite zaštitne predmete kao što su rukavice, kišobran, suncobran itd. Recite: **U svojem svakidašnjem životu rabimo zaštitnu odjeću i primjenjujemo zaštitne mjere. Što je s našim duhovnim životom? Kako se štitimo?** Povedite djecu u molitvi predanja Božjoj brizi.

Treba vam:

- ljuška kokosovog oraha ili košarica za voće.

Propovijedanje Evangelijske vijesti

Uporabite Vijesti iz svijeta.

Dar

Recite: **Imamo toliko toga zbog čega trebamo slaviti Boga. Jedan način na koji Ga možemo slaviti jest davanje darova kako bi i drugi ljudi mogli uživati u blagoslovima u kojima i mi uživamo.**

2

Obrada pouke

Uvod

Recite: **Jeste li kada vidjeli živog lava? Kako biste se osjećali kada biste se s njim suočili? Kakvu biste zaštitu trebali da uđete u kavez s lavom? Daniel je imao mnogo bolju zaštitu – imao je povjerenje u Boga. On je vjerovao u Božju brigu bez obzira na to hoće li On odlučiti zatvoriti usta lavovima ili neće.**



Boga obožavamo tako što smo sigurni da se On brine za nas.

Treba vam:

- ploča i kreda ili marker,
- Biblije,
- pribor za likovne, glazbene ili dramske radove.

Napišite dijelove današnje priče tako da ih svi mogu vidjeti. Podijelite djecu u skupine i svakoj dajte jedan dio.

Zamka: Daniel 6,1-11

Danielova reakcija: Daniel 6,1-9

Postavljanje zamke: Daniel 6,12-15

Bacanje lavovima: Daniel 6,17-19

Izbavljenje: Daniel 6,21-24

Kralj slavi Boga: Daniel 6,25-28

Recite: **U skupini pročitajte svoje retke i odlučite kako ćete ih prikazati ostatku razreda (crtežom, glazbom, mimikom ili pjesmom). Ako ste se odlučili na crtež ili mimiku, odaberite osobu koja će čitati tekst.**

Odredite skupinama vrijeme. Kada vrijeme istekne, neka redom prikazuju dijelove današnje pouke.



Boga obožavamo tako što smo sigurni da se On brine za nas.

Proučavanje Biblije

Podijelite djecu u skupine. Dajte im sljedeće biblijske tekstove. (Ako vrijeme ne dopušta da svaka skupina pročita sve tekstove, podijelite tekstove po skupinama.)

Treba vam:

- ploča i kreda ili marker,
- Biblije.

Božja zaštita

Ilja	1. o kraljevima 17,1-6
David	1. Samuelova 17,32-58
Petar	Djela 12,1-38

Bog svime vlada

Vjetar i valovi	Marko 4,35-41
Gadarske svinje	Matej 8,28-34
Lazar	Ivan 11,38-44

Recite: **Daniel je imao povjerenje u Boga i Bog se brinuo za njega i štitio ga cijelog života. Čak da ga i nije spasio od lavova, Daniel je vjerovao da Bog svime upravlja. Proučimo dvije skupine redaka da vidimo što ćemo otkriti. Razmišljajte o sljedećim pitanjima dok tražite i čitate navedene retke: Što mi oni govore o Bogu? Što bih na temelju iskustva trebao činiti kada se plašim ljudi ili budućnosti?**

Odvojite vrijeme da skupine izvijestite o svojim zaključcima i razgovaraju o njima. Završite razgovor zajedničkim ponavljanjem glavne misli.



Boga obožavamo tako što smo sigurni da se On brine za nas.

3

Primjena pouke

To nikada ne prolazi

Trebaju vam:

- rođendanske svijeće (ako je moguće),
- šibice ili upaljač.

Recite: **Ove svijeće prikazuju vas i mene. Ima trenutaka kada se hladni vjetar straha uvuče u naš život. Svatko se od nas nečega boji. Možda je to nešto materijalno, kao što su pauci ili zli ljudi, provjere znanja ili ispiti. Ponekad se plašimo događaja. Ali bez obzira na sve, mi možemo imati povjerenje u Boga.**

Tko god želi, neka izide naprijed i kaže nešto čega se boji ili što smatra prijetnjom i ugasi svijeću. Djeca prilaze jedno po jedno (u velikoj crkvi neka to čine u malim skupinama). Recite: **Kada se svijeće ponovno upale** (ili ih vi upalite), **pridružite mi**

se u ponavljanju našega ključnog teksta. Ostatak razreda odgovara:



Boga obožavamo tako što smo sigurni da se On brine za nas.

Provjerite

Kada sva djeca dobiju priliku, pitajte: **Što ste pomislili kada ste vidjeli da se svijeće ponovno pale?** **Kako se ponovno paljenje svijeća može usporediti s Danielom koji je ponovno ugledao sunce dan nakon što je bio bačen lavovima? S čime se ponovno paljenje svijeća može usporediti u našem životu?** (Potaknite djecu da govore na koje se sve načine Bog brine za njih.)

Recite: **U životu ima trenutaka kada sve izgleda crno kao što je izgledalo Danielu. Međutim, Bog svime vlada. On će se brinuti za nas, držati nas za ruku i ponovno nas povesti u svjetlo.**

4

Dijelimo pouku s drugima

Prenošenje

Recite: **Sjetite se nekoga poznatoga tko se možda boji ili se nalazi u teškoćama. Uz pomoć likovnog pribora načinite razglednicu s porukom: "Božja briga i zaštita je**

kao..." Rečenicu dovršite nečim što je njemu važno. Objasnите svoju usporedbu. Uključite glavnu misao. Svoju razglednicu predajte ili pošaljite svojem poznaniku sljedeći tjedan.

Treba vam:

- likovni pribor,
- papir.

Završetak

Molite zajedno za osobe koje će sljedeći tjedan primiti ove razglednice ohrabrenja.

Ručak za lavove

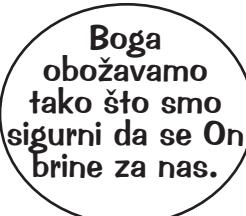
Izvor:

Daniel 6

Ključni tekst:

“Kad me strah spopadne, u te ču se uzdati. Božje obećanje slavim, u Boga ja se uzdam i neću se bojati: što mi može učiniti smrtnik?” (Psalm 56,4,5)

Glavna misao:



Daniel je bio starac. Mnogo toga se dogodilo otkako je napustio svoj dom u Jeruzalemu kao dječak. Od početka je odlučio vjerovati u Boga i Bog ga nikada nije iznevjerio. Štitio je njega i njegova tri prijatelja. Ali sada se situacija ponovno promjenila.

Nabukodonozorov unuk nije bio mudar kao Nabukodonozor i izgubio je kraljevstvo. Sada je Darije bio kralj. Darije je postavio Daniela na čelo vlade. Oni su postali prijatelji i povremeno su razgovarali o Bogu.

Nisu svi bili sretni ovakvim stanjem. Neki su upravitelji smatrali da oni trebaju dobiti najviši položaj. Pomno su uhodili Daniela tražeći razlog da kralja okrenu protiv njega. Ali sve što su na njemu mogli naći, bila je njegova odanost Bogu.

Dogovarali su se, kovali zavjera i planirali dok im konačno na pamet nije pala savršena zamisao. Otišli su kralju.

“Kralju Darije, znamo da si ti veliki kralj. Budući da si tako velik, smatramo da bi svi tvoji podanici trebali obožavati samo tebe tijekom jednog mjeseca.”

“Dobro... ne znam”, rekao je kralj.

“Ima li boljeg načina da ti dokažu svoju odanost i poštovanje nego da se klanjaju samo tebi tijekom jednog mjeseca? A tko to ne učini, mislimo da bi ga trebalo baciti lavovima”, odgovorili su službenici.

Kralj se ozario. Ovo je bio laskav prijedlog. Krasopisom je potpisao svoje ime. Službenici su jedva zadržavali radost dok su izlazili iz prijestolne dvorane.

Daniel je pročitao naredbu i uzdahnuo. Znao je da je to zamka, ali se nije uplašio. Otišao je kući, otvorio prozor,

pogledao prema Jeruzalemu i kleknuo na molitvu. Kod ovog se prozora uvijek molio triput na dan. I sada nije kanio prestati. Molio se za mudrost i hrabrost te je zahvalio Bogu na Njegovoj zaštiti.

Službenici su stali na mjesto odakle su ga mogli neprimijećeno promatrati. Sve je bilo tako jednostavno. *Eno ga, pomislili su, moli se kao i obično.* Još jednom su žurno potrčali kralju.

“O, kralju, sjećaš li se zapovijedi koju si jučer potpisao? Netko ju je već prekršio.” Ozbiljnim izgledom lica pokušali su prikriti svoje zadovoljstvo.

“Tko?” povikao je Darije. Bio je oduševljen planom.

“Daniel”, suzdržano su odgovorili.

Darije je iznenada shvatio da je prevaren. Naredio je da svi izidu te je ljutito i ojađeno počeo hodati gore-dolje. Kako da spasi svojeg prijatelja?

Predvečer su službenici skupili hrabrost i vratili se. “Darije, nema smisla. Zakon je zakon i ništa ga ne može promjeniti. Daniel mora biti bačen lavovima.”

Oklijevajući, Darije je poslao poruku da se Daniel dovede do lavlje jame.

“Žao mi je”, rekao je kralj. “Nadam se da te tvoj Bog može spasiti.” Daniel se nije odupirao dok su ga spuštali u jamu koju su zatim zapečatili kraljevim pečatom.

Darije te noći nije mogao spavati. Okretao se i prevrtao. Rano sljedećeg jutra potrčao je do lavlje jame. “Daniele, Daniele, jesи ли živ?”

“O, kralju, živ bio zauvijek! Moj Bog je zatvorio usta lavovima i nisu mi naudili”, začuo se miran i siguran odgovor.

Darijevo se lice ozarilo. Daniel je služio pravom Bogu! Darije je brzo zapovjedio slugama da Daniela izvade iz jame, a na njegovo mjesto bace njegove tužitelje. Ovaj put lavovi nisu okljevali. Drugi put nisu namjeravali odbiti ručak.

Darije je izdao novu zapovijed. Ovaj put je proslavio Boga. "Evo naredbe koju donosim: u svemu mojem kraljevstvu neka se ljudi boje i neka dršću pred Bogom Danielovim: On je Bog živi, on ostaje dovjek! Njegovo kraljevstvo neće propasti, njegovoj vlasti nema kraja! On izbavlja i spasava, čini znače i čudesna na nebesima i na zemlji! On je spasio Daniela iz šapa lavljih!" (Daniel 6,26.27)

Danielov Bog je i naš Bog. Mi možemo poći svuda kamo nas On vodi s povjerenjem u Njegovu zaštitu.

Subota

- Uradi aktivnost za ovaj tjedan na str. 81.

Nedjelja

- Pročitaj štivo "Ručak za lavove".
- Napiši ključni tekst na vrećicu za užinu i stavi je negdje gdje će ti biti na oku cijeli tjedan.
- Počni učiti ključni tekst.
- Moli Boga da te zaštiti.

Ponedjeljak

- Pročitaj Daniel 6,1-10.
- Koliko stvari možeš naći u svojoj sobi koje te štite?
- Saznaj kako u tvojoj zemlji nastaju zakoni.
- Moli se danas Bogu pokraj otvorenog prozora.

Utorak

- Pročitaj Daniel 6,11-16.
- Zamisli kako se Daniel možda molio kada je čuo zapovijed.
- U svoj dnevnik proučavanja Biblije napiši kako bi se ti molio.
- Moli Boga da utječe na zakonodavce u tvojoj zemlji.

Srijeda

- Pročitaj Daniel 6,17-19.
- Pronađi pet podataka o lavovima koje nisi znao.
- Načini pečat kakvim je kralj potpisao zakon i zapečatio lavlju jamu.
- Moli Boga da ti daruje hrabrost da uvijek imaš povjerenja u Njegovu zaštitu.

Četvrtak

- Pročitaj Daniel 6,20-25.
- Zamisli da si izvjestitelj i da intervjuiraš Daniela.
- Zamoli prijatelje i članove obitelji da ti ispričaju kako su oni iskusili Božju zaštitu.
- Zahvali Bogu za Njegovu zaštitu.

Petak

- Pročitaj Daniel 6,26-28.
- Napiši obiteljski proglaš hvale za nešto što se posebno odnosi na tvoju obitelj.
- Zajedno pjevajte pjesme hvale na obiteljskom bogoslužju.
- Moli, a onda zahvali Bogu u ime cijele obitelji za Njegovo stalno vodstvo.

TRINAESTA



Ratovi, ratovi i još ratova

MILOST NA DJELU

Imamo povjerenje u Boga i dijelimo Njegov mir s drugima.

Ključni tekst

“Umnici će blistati kao sjajni nebeski svod, i koji su mnoge učili pravednosti, kao zvijezde navijeke, u svu vječnost.” (Daniel 12,3)

Izvori

Daniel 11,1–12,3; pouka za djecu na str. 130 ovog priručnika.

Ciljevi

Znati da sile ovoga svijeta donose samo rat i razaranja.

Osjećati želju da imamo povjerenje samo u Boga mira.

Odgovoriti tako što ćemo druge dovoditi ovom Bogu mira koji će nas izbaviti.

Glavna misao



Trebamo imati povjerenje u svojeg Boga mira, a ne u sile i utvrde ovoga svijeta.

Priprema za podučavanje

Sažetak biblijske pouke

Daniel živi u Babilonu usred velikih političkih previranja. Drevne sile su zaraćene, a Daniel je neprestano okružen političkim i vojnim intrigama. On čezne za svojim domom i svojom zemljom (Daniel 11,41) gdje bi slobodno mogao štovati Boga sa svojim narodom. Sva viđenja se sada odnose na sukob među narodima i očekivanje konačne pobjede Božjeg naroda.

Ovdje u Danielu 11 prorok ponovno gleda u budućnost, ali ne vidi ništa drugo osim ratova. Svjetski vođe su vojni zapovjednici i ratni heroji. Vlast se temelji na pljački i tlačenju. Gradovi su ili utvrde ili ruševine. Narodi su ili vojske ili zarobljenici. Sve je ovo uvod u 12. poglavje kada Daniel vidi povratak Mihaela, velikoga kneza (Daniel 12,1) koji nagrađuje izbavljeni narod koji konačno prima svoje vječno naslijeđe (13. redak).

POUKA

Pregled programa

Dio određen za pouku	Vrijeme	Aktivnosti	Potrebna pomagala
Dobrodošlica	U dolasku	Pozdravite djecu i pitajte ih kako su	
1 Pripremne aktivnosti	10-15	<i>A. Današnje novine</i> <i>B. Usredotočenost</i>	Novine, crveni flomasteri, samoljepiva vrpca Ploča s kvadratnim poljem, kvadrati označeni brojevima, samoljepiva vrpca
* Molitva i proslavljanje*	15-20	Vidi str. 126. *Ovaj dio može se primjeniti bilo kad tijekom programa.	
2 Obrada pouke	15-20	Uvod u biblijsku pouku Doživjeti pouku Proučavanje Biblije	Ploča i kreda ili marker Dvije preslike štiva za čitanje Biblije, ploča i kreda ili marker
3 Primjena pouke	10-15	<i>Ja veleposlanik</i>	Umnoženi materijal (str. 142), olovke
4 Dijelimo pouku s drugima	10-15	<i>Reci prijatelju</i>	Papir, olovke ili flomasteri, ploča i kreda ili marker

Ova pouka govori o milosti na djelu.

Što će se s nama dogoditi ako budemo obožavali "boga utvrda" (Daniel 11,38) umjesto Boga mira? Što će se dogoditi ako budemo činili samo ono što želimo i uzdizali sebe iznad Boga (36. redak)? Kada naš neprijatelj uspješno osvoji "Divotu", on nam oduzima bogatstva Božjeg kraljevstva. Ovo nas proročanstvo uči vječnoj pouci da će nas Bog milosti izbaviti od ovog zlog svijeta te da trebamo imati povjerenje u Boga, a ne u vlast i moć (Zaharija 4,6).

Dodatne informacije

Tumačeći Daniela 11 povjesno, *The Seventh-day Adventist Bible Commentary* smatra da se ova proročanstva ispunjavaju u zapadnoj civilizaciji počevši od velikih carstava Grčke i Rima, preko francuske revolucije do drugoga Kristovog dolaska.

Ali ukazuje i na to da se tumačenja ovog poglavlja često razlikuju (sv. 4, str. 868), a svoju raspravu o ovom poglavlju zaključuje razboritim riječima Jamesa Whitea: "Ovo trebamo oprezno istraživati i zauzeti dobro promišljen stav." (isto, str. 877)

Izlaganje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite dobrodošlicom djecu na vratima. Pitajte ih kako su provela tjeđan, što ih muči ili zbog čega su sretna. Pitajte ih jesu li učinila ili pripremila nešto tijekom proučavanja Biblije prošlog tjeđna što bi željela ispričati ili pokazati s drugima.

Odmah krenite na pripremne aktivnosti prema vašem izboru.

1

Pripremne aktivnosti

Odaberite aktivnost ili aktivnosti koje odgovaraju vašim prilikama.

A. Današnje novine

Trebaju vam:

- novine,
- crveni flomasteri,
- samoljepiva vrpca.

Provjerite

Upitajte: **Zbog čega se ljudi sukobljavaju? Što uzrokuje ovako snažnu mržnju? Kako je moguće da se među ljudskim bićima događa ovakvo nasilje? Što ovakvi postupci otkrivaju o vrijednosti ljudi? Koga oni štuju ovakvim ponašanjem?** (sile ovoga svijeta, utvrde, ljudsku moć i silu) **Koga zaboravljuju štovati?** (Boga Stvoritelja, Boga mira)

Recite: **Oni koji odluče vjerovati našem Bogu Stvoritelju, Bogu mira, živjet će vječno i nakon što sva zemaljska kraljevstva dođu i prođu.**
Pronađimo i čitajmo naš ključni tekst u Danielu 12,3. Mi danas učimo da



Trebamo imati povjerenje u svojeg Boga mira, a ne u sile i utvrde ovoga svijeta.

B. Usredotočenost

Treba vam:

- ploča s nacrtanim kvadratnim poljem,
- kvadrati označeni brojevima,
- samoljepiva vrpca.

Pripremite na ploči polje sa šesnaest kvadrata. U svaki upišite tradicionalne ili trenutačne političke ili vojne neprijatelje nabrojene na sljedećoj stranici.

Parovi neprijatelja ne smiju biti jedan pokraj drugog.

Onda sve kvadrate pokrijte numeriranim kartama, svaki kvadrat jednom kartom. Zamolite jedno dijete da naglas kaže dva broja. Ako se imena u tim dvama kvadratima podudaraju, ostavite ih nepokrivenim. Ako se imena ne podudaraju, opet ih pokrijte. Dajte svakom učeniku priliku da otkriva imena. Nastavite dok svi kvadrati ne budu otkriveni.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

Neprijatelji:

Policija	Teroristi
Židovi	Palestinci
Hutu	Tutsi
Torcida	Bad Blue Boys
Saveznici	Nacisti
Irski katolici	Irski protestanti
Kineski komunisti	Kineski kršćani
SDP	HDZ

(Možete dodati mjesne stranke da upotpunite popis ili protivnike koji su poznatiji u vašoj sredini.)

Provjerite

Upitajte: **Zašto je tako lako načiniti popis neprijatelja? Što neprijatelji trebaju pamtiti da bi postupali jedni prema drugima kao neprijatelji? Što zaboravljaju kada se sukobljavaju?** (Da Bog svime vlada, da nas je sve stvorio, da će sva zemaljska kraljevstva propasti.) **Koji postupci dovode ljudе u opasnost da stvore neprijatelje za cijeli život?** (oslanjanje na vlastitu moć ili na zemaljska kraljevstva ili vlasti) **Koga oni obožavaju ovakvim postupcima?** (sile ovoga svijeta, utvrde, ljudsku silu i moć) **Koga zaboravljaju obožavati?** (Boga Stvoritelja, Boga mira)

Recite: **Oni koji odluče vjerovati našem Bogu Stvoritelju, Bogu miru, živjet će vječno i nakon što sva zemaljska kraljevstva dođu i prođu.** Pronađimo i čitajmo naš ključni tekst u Danielu 12,3. Mi danas učimo da



Trebamo imati povjerenje u svojeg Boga mira, a ne u sile i utvrde ovoga svijeta.

Molitva i proslavljanje *

Zajedništvo

Razgovarajte o radostima i žalostima koje su vam djeca povjerila na vratima (ako je prikladno). Ako vam djeca dopuste, ispričajte jedno ili dva iskustva koja su doživjela tijekom proučavanja pouke prošlog tjedna. Čestitajte rođendan i posebne događaje ili uspjehe. Osobito srdačno pozdravite posjetitelje.

Pjesme

“Dajmo slavu” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 21)

“Molitva nam je oružje” (pjesmarica za mlade *Trijumf*, br. 91)

Molitva

Danas se posebno molite za ljudе koji međusobno ratuju i za žrtve ovih ratova.

Propovijedanje Evangeliјa

Uporabite Vijesti iz svijeta.

Dar

Treba vam:

- vojna kaciga.

Možete uporabiti vojnu kacigu za prikupljanje dara. Istaknite da se naš dar može uporabiti za “učenje pravednosti” kao što kaže naš ključni tekst. Pomažući ljudima da dođu Bogu mira i odvrate se od vjerovanja u sile i utvrde ovoga svijeta, pomažete onima koji su mudri “kao zvijezde naveke, u svu vječnost”.

2

Obrada pouke

Uvod

Treba vam:

- ploča i kreda ili marker.

Pozovite djecu da nabroje ratove u kojima je sudjelovala njihova zemlja. Zapišite njihove odgovore tamo gdje će ih svi moći vidjeti. Ratove poredajte kronološki. Pokušajte se sjetiti razloga za svaki od ovih sukoba. Isto tako pokušajte navesti vojne zapovjednike s obje zaraćene strane.

Zatim postavite sljedeća pitanja: **Kako bi bilo živjeti u narodu čija se povijest sastoji samo od ratovanja? Što bi ti ljudi najviše cijenili? Kako bi**

zvučala njihova poezija? O čemu bi snimali filmove? Kako bi djelovalo na njihovu psihi kad bi prošlost bila ispunjena samo ratom, a budućnost ne bi davala nadu u mir? Što biste rekli narodu takve zemlje?

Doživjeti pouku

Podijelite razred u dvije skupine i neka stolice postave u dva reda, tako da jedni sjede nasuprot drugima. Jednu skupinu stolica smjestite na sjevernu stranu prostorije, a drugu skupinu stolica na južnu.

Neka dva čitatelja čitaju sljedeći sažetak ratova u Danielu 11 cijelom razredu; jedan čitatelj čita retke označene slovom A, a drugi retke označene slovom B.

Trebaju vam:

- dvije pre-slike štiva za čitanje.

prostorije neka ustanu, stisnu šake u prijeteći stav prema drugoj strani demonstrirajući riječi retka. Djeca na južnoj strani trebaju ostati sjediti.

Kada se spomene kralj Juga, trebaju ustati djeca na južnoj strani, ponašati se kao da će zaratiti s drugom stranom i demonstrirati riječi retka. Učenici na sjevernoj strani trebaju ostati sjediti.

Kada dođete do dijela teksta gdje oba kralja sjede za istim stolom lažući jedan drugom, sva djeca neka ostanu sjediti, ali neka se nagnu prema drugoj strani.

Nastavite sjediti ili stajati dok ne dođete do posljednjeg retka kada obje strane ustaju i čine prijeteće geste prema drugoj strani.

Ratovi u Danielu 11

A. "Kralj će Juga postati moćan i zavladat će većom moći." (5. redak) "No jedan će se izdanak njezina korijena podići na njezino mjesto, navalit će na vojsku, prodrijet će u tvrđavu kralja Sjevera, postupati s njima po miloj volji i pobijediti ih." (7. redak)

B. "Nekoliko godina bit će jači od kralja Sjevera, koji će onda prodrijeti u kraljevstvo kralja Juga." (8. i 9. redak) "Ali će se onda njegovi sinovi naoružati, skupit će silnu vojsku, odlučno će navaliti i poput poplave proći." (10. redak)

A. "Tada će se kralj Juga razgnjeviti i zavojštiti na kralja Sjevera." (11. redak) "Mnoštvo će biti uništeno, a on će se zbog toga uzholiti; pobit će desetke tisuća." (12. redak)

B. "Kralj će Sjevera opet dići vojsku veću nego prije." (13. redak) "Mišice Juga neće odoljeti, pa ni izabrane čete neće imati snage da se odupru." (15. redak) "Onaj će navaliti protiv njega i učiniti će s njime kako mu se prohtije." (16. redak)

A. "Kralj Juga krenut će u rat s mnogom i moćnom vojskom." (25. redak) "Njegova će vojska biti uništena i mnogi će posjećeni popadati." (26. redak)

B. "Oba će kralja smisljati zlo; sjedeći za istim stolom, govorit će laži jedan drugome." (27. redak)

A. "Ali neće uspjeti, jer je svršetak odložen do određenog vremena." (27. redak)

B. "U određeno vrijeme opet će se krenuti protiv Juga, ali sada neće biti kao prvi put." (29. redak) "Kitimski će brodovi navaliti na njega, i on će se uplašiti." (30. redak)

A. "U vrijeme svršetka kralj će se Juga zaratiti s njime." (40. redak)

B. "Kralj će Sjevera navaliti na nj svojim kolima, svojim konjanicima i svojim mnogim brodovima." (40. redak)

A. "Provalit će u zemlje i proći njima poput poplave." (40. redak)

B. "Prodrijet će u Divotu." (41. redak)

A. "Pružit će svoju ruku za zemljama." (42. redak)

B. "Te će poći vrlo gnjevan da uništi i zatre mnoštvo." (44. redak)

A. "Postavit će svoje dvorske šatore između mora i Svetе gore Divote. Ali će i njemu doći kraj, i nitko mu neće pomoći." (45. redak)

Provjerite

Zamolite djecu da opišu svoje osjećaje u vezi s ovim ratnim prizorima. Upitajte: **Kako je biti pobjednik, a onda i poražen? Što bi bilo kada bi vam Daniel rekao da će svijet tako izgledati sve do svršetka proročkog vremena? Biste li rado pobjegli od ovakve ludosti? Kada biste vi bili Daniel, kakvu biste nadu mogli pružiti ljudima? Što mislite kakva bi ih poruka mogla spasiti od očaja?**



Trebamo imati povjerenje u svojeg Boga mira, a ne u sile i utvrde ovoga svijeta.

Proučavanje Biblije

Sada podijelite svoj razred u četiri skupine i svakoj podijelite sljedeće ulomke:

Daniel 11,2-8; Daniel 11,9-17; Daniel 11,18-29; Daniel 11,36-45.

Za ovu aktivnost odvojite pet minuta; za to vrijeme skupine trebaju pročitati dodijeljeni ulomak i odgovoriti na pitanja koja ste napisali na ploči:

Koliko se puta u ulomcima rabe vojni ili politički izrazi (kao što su sila, vladavina, napad, borba itd.)? Što možete reći o narodima u ovim ulomcima? Što oni cijene? Što je njima dragocjeno? Što njihove reakcije otkrivaju o tome koga ili što obožavaju? Što kršćanstvo može ponuditi ovim narodima?

Trebaju vam:

- Biblije,
- ploče i kreda ili marker.

Po isteku vremena pozovite svaku skupinu da izvijesti cijeli razred.

3

Primjena pouke**Ja veleposlanik**

Recite: **Bog želi da svi postanemo građani Njegove "Divote". On želi izbaviti sve ljudе od opsjednutosti vojnom i političkom moći koja vlasti svijetom. Ali On treba veleposlanike. Kada jedna država želi uspostaviti odnose s drugom, ona obično šalje veleposlanika kao svojeg predstavnika. Bog želi uspostaviti odnos sa svakom osobom u svijetu. Da bi to ostvario, On želi da mi budemo Njegovi veleposlanici.**

Dajte svakom djetetu presliku umnoženog materijala "Ja veleposlanik" (str. 142) i olovku. Neka se djeca podijele

u parove i ispune umnoženi materijal; pozovite ih da budu spremna razgovarati o svojim odgovorima s drugima.

Provjerite

Upitajte: **Kakve osjećaje u vama izaziva spoznaja da ste Božji veleposlanici? Recite: Zajedno razmotrimo naš ključni tekst. Ponesite svoja pisma kući kako bi vas podsjećala da ste jedan od umnika.**

Imajte na umu da drugi trebaju saznati da


Trebamo imati povjerenje u svojeg Boga mira, a ne u sile i utvrde ovoga svijeta.

4

Dijelimo pouku s drugima

Reci prijatelju

Dajte svakom djetetu list papira, olovku ili flomaster. Recite djeci da nacrtaju krug veličine kovanice na sredini lista.

Recite: **Ovaj krug prikazuje vas. U krugu napišite svoje ime. Sada zamislite da naš ključni tekst želite podijeliti s dvojicom svojih prijatelja. Napišite X sa svake strane svojeg kruga. Sada zamislite da svaki vaš prijatelj kaže isto još dvojici prijatelja. Nacrtajte dva kruga pokraj dva X. Nastavite crtati krugove pokraj svakog X dok vam ne nestane mjesta na papiru.**

Demonstrirajte to tako da mogu vidjeti sva djeca dok objašnjavate, a onda napišite sljedeće brojeve dok ih izgovarate.

Kada djeca ispune svoje papire, recite: **Vi ste rekli dvjema osobama, a one su rekle sljedećim četirima osobama, ove su obavijestile drugih 8, zatim 16, 32, 64, 128, 256, 512, 1024, 4096 i tako redom. Sigurno ste mnoge "učili pravednosti", zar ne? Podignite svoj list papira i pogledajte ga. Podsjećaju li vas na zvijezde? Zajedno ponovimo naš ključni tekst u Danielu 12,3.**

Potaknite djecu na odluku da svako od njih prenese dvjema osobama činjenicu da

Treba vam:

- papir, olovke ili flomasteri,
- ploča i kreda ili marker.



Trebamo imati povjerenje u svojeg Boga mira, a ne u sile i utvrde ovoga svijeta.

Ratovi, ratovi i još ratova

Izvor:

Daniel 11,1-12,3

Ključni tekst:

“Umnici će blistati kao sjajni nebeski svod, i koji su mnoge učili pravednosti, kao zvijezde navijeke, u svu vječnost.” (Daniel 12,3)

Glavna misao:


Zamislite da stojite na krovu kraljevske palače u Babilonu. Kralj je odsutan jer zapovijeda vojskom u napadu na susjednu zemlju na jugu. A s vama na krovu je i stari stanovnik grada, stranac kao i vi, ali uživa veliki ugled među Babiloncima, ostarjeli prorok Daniel.

Kada bi vas Daniel upoznavao sa znamenitostima ovoga velikog grada, prvo bi vam pokazao veličanstvena gradska vrata kroz koja je ušao kao zarobljeni dječak. Zatim bi vam pokazao stanove gdje su on i njegovi mladi prijatelji privukli pozornost kralja Nabukodonozora. Tamo dalje, iza grada, prostire se ravnica gdje je bio sagrađen veliki zlatni kip i užarena peć za Šadraka, Mešaka i Abed Nega. A sada pogledajte na drugu stranu. To su veličanstveni viseći vrtovi. (Daniel to tada nije znao, ali se poslije o ovim vrtovima govorilo s istim poštovanjem kao i o piramidama, jednom od čuda staroga svijeta.)

Kada biste pozorno slušali s balkona, mogli biste čuti lavove kako šeću naprijed-natrag u jami u koju je Daniel bio bačen. Slušate li ih uvečer kako riču kada su gladni, osjetit ćete strah koji je lavlja jama ulijevala građanima Babilona. A tamo dalje je mjesto gdje je boravio kralj Nabukodonozor nakon što je izgubio razum. Priča se da trava koju je kralj pasao kao krava još uvijek raste na tom polju.

Međutim, kada bi vam Daniel pričao o Babilonu, on se ne bi zadržao samo na prošlosti. Jer tu je Daniel video budućnost. Govorio bi vam o lavovima,

medvjedima i leopardima koji prikazuju moćna kraljevstva staroga svijeta. Govorio bi vam o strašnim, čudnovatim zvijerima koje ne nalikuju ni na koju postojeću životinju. Pričao bi vam o jarcima i ovnovima, rogovima i krunama, tisućama i tisućama anđela. Opisao bi vam povratak Kralja nad kraljevima na oblacima. I vi biste bili očarani ovom pričom.

Onda bi Daniel učinio sve kako bi usmjerio vašu pozornost na viđenje o ratovima i bogu tvrđava. “To je bila noćna mora”, objašnjavao bi vam, “u kojoj se pojavljuje više vojski, bitaka i invazija nego što sam mogao zamisliti. Klanje, pljačkanje i razaranje nije prestajalo. A narodi u viđenju! Bili su prepuni gnjeva, ponosa, nasilja, lјutnje i drskosti. Bili su prepuni prijezira. Činili su što su željeli. Varali su i lagali.”

I upravo je takav život na ovome svijetu bez Isusa sve do danas. Ali Daniel je, srećom, video dalje i u Danielu 12 opisuje kako se Mihael, veliki knez, vraća da izbavi svoj narod, odvede ga u “Divotu” (41. redak) i dade mu njegovu baštinu.

Obožavanje “boga tvrđava” (Daniel 11,38) umjesto Boga mira uzrokuje ratove, ratove i još više ratova. Zemaljska moć i sila nikada nas neće spasiti. Ali kada obožavamo Boga, Boga mira, mi priznajemo da vjerujemo Njegovim riječima da će doći i spasiti nas od boli, patnje i ratova.

Nije li ta poruka vrijedna da je propovijedamo svijetu koji razdiru ratovi?

Subota

- Uradi aktivnost za ovaj tjedan na str. 94.

Nedjelja

- Pročitaj štivo "Ratovi, ratovi i još ratova".
- Napiši ključni tekst na mali komad papira.
- Uzmi džepnu svjetiljku i komad papira i izidi van prije spavanja. Promatraj noćno nebo dok učiš redak napamet. Koja je najsvjetlijia zvijezda na noćnom nebū? Razmisli koliko sjajna treba biti zvijezda da bi je vidoio na udaljenosti od milijun svjetlosnih godina.
- Kako se ljudi koji mnoge "uče pravednosti" mogu usporediti sa sjajnim zvijezdama?
- Moli za Božju pomoć da budeš zvijezda.

Ponedjeljak

- Pročitaj Daniel 11,2-8 i nabroji sve riječi koje izražavaju moć.
- Ispisi riječi u stupac na velikom komadu papira (ovom ćeš se papiru vraćati nekoliko puta tijekom ovog tjedna). Uporabi crni flomaster za prepisivanje riječi. Uvrsti riječi kao što su "kraljevski" i "moćan".
- Zašto mnogi čine ono što žele (redci 3.36)? Razmišljaj o suprotnosti između moćnika u Danielu 11 i onih koji su primili nagradu u ključnom tekstu.
- Moli Boga da činiš ono što On želi.

Utorak

- Pronađi u novinama članak o ratu. Pročitaj ga i zaokruži sve riječi koje se odnose na rat. Zapazi riječi kao što su "napad", "invazija" itd.
- Potraži istu vrstu riječi u Danielu 11,9-17.
- Crvenim flomasterom prepiši pronađene riječi na isti komad papira na koji si pisao u ponedjeljak.
- Što se promjenilo od Danielovog vremena? Što je slično? Razmisli što ljudi pokreće da ratuju.
- Moli Boga da budeš mirovotvorac.

Srijeda

- Pronađi riječi u Danielu 11 koje otkrivaju emocije, kao što su "gnjev", "ponos" i "lјutnja".
- Plavim flomasterom dodaj pronađene riječi popisu koji si napravio u ponedjeljak. Onda pregledaj stare brojeve raznih časopisa i nađi slike koje ilustriraju emocije koje si našao u Danielu 11. Možeš li naći sliku ljudi koji uče "mnoge pravednosti"? Što misliš zašto je teško naći ovaku sliku?
- Zahvali Bogu što je On Bog mira.

Četvrtak

- Pozovi ili posjeti baku i djeda, starijeg člana crkve ili starijeg susjeda. Reci im da proučavaš poglavje u Bibliji o dugoj povijesti ratovanja na ovome svijetu. Pitaj ih jesu li proživjeli koji rat i kako se u ratu živjelo. Moli ih da ti pričaju o ljudima koji su pomagali u vrijeme rata.
- Zašto su djela ljubavi tako uočljiva u ratnim strahotama? Pokušaj zamisliti kako bi izgledalo 11. poglavje Daniela kada bi sadržavalo djela ljubavi.
- Moli Boga za priliku da pokažeš ljubaznost.

Petak

- Koje oružje je danas najmoćnije? Usporedi vojno oružje s oružjem koje kršćani nose u svoje "bitke". Vidi Efežanima 6,10-17.
- Pročitaj Zaharija 4,6 i recitiraj svoj ključni tekst. Razmisli na koji način danas možeš pokazati osobine iz ovog ulomka, a ne osobine prikazane u Danielu 11. Kako Božja nazočnost u tvojem životu utječe na to kakav ćeš biti čovjek?
- Ispričaj svojima što si naučio ovaj tjedan.
- Zajedno zahvalite Bogu što će vas povesti u svoju "Divotu".

Abraham i Sara (Doživjeti pouku, Pouka 1)

ABRAHAM: Sara, Bog je razgovarao sa mnjom. Rekao mi je da ima poseban plan za našu obitelj. On želi da se preselimo u Kanaan. Obećava da će nas blagosloviti ako Mu budemo vjerni.

SARA: Da se preselimo? Ali, Abrahame, mi smo ovdje već tako dugo. Moj posao s vunom upravo je dobro krenuo. Zar ne bismo mogli otići samo u posjet? Zar se doista moramo spakirati i otići? Moramo li ostaviti sve naše prijatelje? Gdje ćemo živjeti? Kako ćemo naći posao?

ABRAHAM: Razumijem kako se osjećaš. I ja sam uplašen. Sa 75 godina ni meni nije draga pomisao na selidbu, ali Bog nam je obećao da će nas voditi i blagosloviti ako budemo imali

povjerenje u Njega. On ima velike planove za našu obitelj, za tebe i mene. Ovo nije običan pothvat, već Božji.

SARA: U redu. Ako si siguran da Bog želi da se preselimo, pristajem na to sa zadovoljstvom.

NARATOR: Tako su Abraham i Sara zajedno sa svojim nećakom Lotom sakupili sve svoje stvari i krenuli u Kanaan. Kada su došli do Šekema, Bog se javio Abrahamu u snu i rekao: "Ovu zemlju namjeravam dati tvojoj djeci." Na mjestu gdje je Bog s njim razgovarao, Abraham je izgradio žrtvenik Gospodinu. I kamo god je išao, Abraham i njegova obitelj štovali su i slušali Gospodina.

Zahvala i molba

(Recital za dio Doživjeti pouku, Pouka 3)

Uzdah se u Jahvu uzdanjem silnim,
i on se k meni prignu i usliša vapaj moj.
Izvuče me iz jame propasti,
iz blata kalmoga;
noge mi stavi na hridinu,
korake moje ukrijepi.

***U usta mi stavi pjesmu novu,
slavopoj Bogu našemu.***

Vidjet će mnogi i strah će ih obuzeti:
uzdanje će svoje staviti u Jahvu.
Blago čovjeku koji se u Jahvu uzda,
koji ne ide za štovateljima lažnih bogova.

***Čudesna mnoga tvoriš, o Jahve, Bože moj,
i namisli čudesne – ravna ti nema!
Kazivat ih i objavljuvati želim,
al' odveć ih je da bi se nabrojiti mogli.***

Milje mi je, Bože moj, vršit volju tvoju,
Zakon tvoj duboko u srcu ja nosim.
Tvoju pravdu neću kriti u srcu,
kazivat ću vjernost tvoju i tvoj spas.
Tajit neću dobrote tvoje,
ni tvoje vjernosti velikoj skupštini.

***A ti, o Jahve, milosrđa mi svog ne krati,
dobrota tvoja i vjernost neka me svagda čuvaju.***

Psalam 40

"Obiteljski kaos"

(Doživjeti pouku, Pouka 4)

Narator: Danas se nalazimo u posjetu Abrahamovoj obitelji. Izak je star četiri godine i Sara ga je upravo prestala dojiti, kao što je običaj u ovom dijelu svijeta. Abraham organizira veliku proslavu. Poslušajmo što se događa.

Išmael (*uvredljivim glasom*): Hej, Izače, ti si sada veliki dečko. Tata će ti organizirati veliku proslavu.

Izak: Stvarno?

Hagara: I ti misliš da si poseban, zar ne?

Izak: Pa da!

Hagara (*zlobno*): E, pa nisi!

Izak: Nisam?

Išmael: Ne. Ti nisi prvorodenac. Ja sam.

Hagara: Prvoroden sin uvijek nasljeđuje sve od svojeg oca. Išamel će jednog dana dobiti sve ovce, koze, srebro i zlato tvojeg oca.

Izak: Nije važno. Glavno da ja imam Baa Baa.

Išmael: Baa Baa. Tko je Baa Baa?

Izak: Moje najomiljenije janje.

Hagara: O, glupavo dijete. Ništa ne znaš. Baš si poput svoje majke.

Izak: (*samo što ne proplače*): Reći ću to svojoj mami! (*Bježi*.)

Hagara (*viče za njim*): Samo naprijed! Ona nam ništa ne može!

Išmael: Mama, je li tata organizirao proslavu za mene kada sam bio Izakovih godina?

Hagara: Ne, sine. Nije. To nije pošteno. Ti si prvorodenac i on je to trebao učiniti.

Išmael: No, dobro. Nema veze. Znam da me voli premda ima i drugog sina.

Hagara: Naravno, Išmaele.

Narator: Izak u međuvremenu trči plaćući do Sare koja je čula posljednji dio razgovora Hagare i Išmaela. Sara odmah odlazi i traži Abrahama.

Sara: Abrahame! Abrahame! Ona žena ropkinja i njezin sin moraju otići! Rasplakala je mojeg sina Izaka. Ona neće naslijediti tvoje bogatstvo. Riješi je se! (*Pokazuje odlučnu gestu*.)

Abraham: O, ne! Kakav kaos (*gleda u nebo*). Bože, što da radim? Ja volim svojeg sina Išmaela. Ne mogu ga otjerati. Unio sam nemir u ovu obitelj. Žao mi je zbog mojih postupaka. Znam da to što sam uzeo drugu ženu nije bio Tvoj plan, Bože. Ti znaš što je najbolje za obitelji. Sara i ja bili smo nestraljivi. Nismo čekali na Tebe. Što da sada radim?

Bog: Abrahame!

Abraham: Da, Oče.

Bog: Ne uznemiruj se zbog Hagare i Išmaela. Ovaj put trebaš poslušati Saru i učiniti ono što traži. Obećao sam ti Izaka i iz njega će izići velik narod. Ali nisam zaboravio ni Išmaela. I od njega ću načiniti velik narod jer je i on tvoj sin.

Abraham: Hvala Ti, Bože. Učinit će
kako kažeš. Neće mi biti lako opros-
titi se sa svojim sinom Išmaelom. Ali
znam da ćeš se Ti brinuti za njega.

Tri sluge

(Doživjeti pouku, Pouka 7)

Gospodar: Sluge, pozvao sam vas da vam kažem da odlazim na dugo putovanje. Vjerljivo se neću vratiti pola godine. Želim da se tijekom tog razdoblja brinete za moj posjed i novac. Brinite se za njega kao što bih se ja brinuo. Razumijete li?

Sluge (zajedno): Da, gospodaru.

Gospodar: Sada ću tebi, prvi slugo, dati 5.000,00 kuna. Drugi slugo, ti ćeš dobiti 2.000,00 kuna. Treći slugo, povjeravam ti 1.000,00 kuna. Činite s novcem kako mislite da je najbolje. (*Napušta prostoriju.*)

Prvi sluga: Uh, 5.000,00 kuna! Ne mogu vjerovati da mi je gospodar dao toliku odgovornost. Želim dobro obaviti svoj posao. Moram odmah u Jeruzalemском listu potražiti neke dobre ponude za ulaganje. Želim da moj gospodar bude zadovoljan kada se vrati. Volim raditi za svojega gospodara. Drago mi je što ima takvo povjerenje u mene. Pokušat ću udvostručiti novac.

Drugi sluga: Zamisli, 2.000,00 kuna. To je velika odgovornost. Ne znam jesam li za to sposoban. Nikada dosad nisam radio ovakvo što. Ali valjda moj gospodar zna da to mogu učiniti ili mi ne bi dao novac. Što da radim? Trebam pomoći. Razgovarat ću sa svojim prijateljem koji zna nešto o ulaganju. On će mi sigurno dati dobar savjet. Želim da moj gospodar bude zadovoljan.

Treći sluga: O, ne. Samo mi je to trebalо. Što je mislio kada mi je dao 1.000,00 kuna? Previše sam zaposlen drugim stvarima da bih se bavio

ulaganjem novca. Što god učinim, on sigurno neće biti zadovoljan. Znam da će mi naći neku pogrešku. Ako novac položim u Betanijsku banku, reći će mi da sam ga trebao uložiti u Grupu Hram. Odviše sam umoran da bih o tome razmišljaо. Čekaj, imam ideju. Neću ništa raditi s tim novcem. To je najbolje! Moj bi se gospodar mogao naljutiti na mene. Ali što može reći na ovo? Da, to je izvrsna ideja. Jednostavno ću staviti novac ispod ovih papira i tu ga držati dok se ne vrati. Ovo je lakše nego što sam mislio. Sada mogu poći na spavanje. Baš sam se dobro sjetio.

Narator: Šest mjeseci kasnije.

Gospodar: O, drago mi je što vas opet vidim. Recite mi što ste učinili sa sredstvima koja sam vam povjerio?

Prvi sluga: Gospodaru, uložio sam vama 5.000,00 kuna i dobio još toliko. Nadam se da si zadovoljan.

Gospodar: Odlično! Vrlo sam zadovoljan. Budući da si ozbiljno shvatio svoju odgovornost i učinio ono što sam tražio, dobit ćeš povišicu i bolji položaj.

Drugi sluga: Gospodaru, i ja sam uložio tvoj novac. Dvije tisuće koje si mi dao donijele su još dvije tisuće.

Gospodar: Jako dobro! I ti ćeš dobiti povišicu i bolji položaj.

Treći sluga: Gospodaru, kako je prošlo tvoje putovanje? Gdje si bio? Jesi li jeo u dobrim restoranima?

Gospodar: Pustimo sada sitnice. Što je s onih 1.000,00 kuna koje sam ti dao?

Treći sluga: Tisuću? Kojih tisuću? O, da, da, gospodaru, znao sam da nećeš biti dobro raspoložen kada se vratiš, zbog umora i svega ostalog. Stoga nisam ništa pokušavao. Mislio sam i mislio što da učinim s novcem i nisam se mogao sjetiti ničega što bi tebe zadovoljilo. Ti si težak čovjek. Evo tvojeg novca – ovdje je na sigurnom.

Gospodar: Što! Tu si ga držao? Mogao si ga barem položiti u Betanijsku banku gdje bi dobio nekakve kamate.

Treći sluga: Betanijsku banku?

Gospodar: Ili u Grupu Hram.

Treći sluga (za sebe): Eto, znao sam. Bilo bi svejedno koju bih izabrao. On bi jednostavno rekao da sam trebao izabrati drugu.

Gospodar: Ti si lijeni, nedostojni sluga. Odmah daj novac prvom sluzi. Gubi mi se s očiju! Otpušten si. Odlazi još večeras.

Treći sluga: Kakva zahvalnost. (*Izlazi.*)

Gospodar: Vas dvojica doista ste me usrećili. Poštivali ste me i umnožili sredstva koja sam vam povjerio i dobit ćete još više. Dođite da zajedno večeramo. (*Gospodar izlazi s rukama na ramenima dvojice slugu.*)

"Diploma Pavlove ustrajnosti"
(Dijelimo pouku s drugima, Pouka 8)

Diploma Pavlove ustrajnosti

Ovim potvrđujem da se

_____ ,

raduje kada naiđu teškoće jer zna da su one dobre za njega/nju i da mu/joj pomažu u učenju strpljenja.

Ovo strpljenje razvija snagu karaktera u njemu/njoj i pomaže mu/joj da ima sve više povjerenja u Boga dok mu/joj vjera i nada ne postane snažna i postojana. Može hodati uzdignute glave bez obzira na okolnosti i znati da je sve dobro jer zna koliko nas Bog ljubi i osjeća ovu toplu ljubav u себи jer mu/joј je Bog

dao Svetoga Duha da ispunи njegovo/njezino srce Njegovom ljubavlju.

Potpis

Datum _____

"Izbor"

(Doživjeti pouku, Pouka 9)

Likovi: Daniel, Pravednik, Lakoumnik

Daniel: Uh. Moram donijeti odluku. Kralj je velikodušno ponudio hranu sa svojeg stola, ali pogledajte što je to! Nečisto meso i vino. U svojoj roditeljskoj kući ovo nikad nisam jeo.

Pravednik: Ovo nije hrana za moj um i tijelo koja bi mu činila dobro. Bolje da je ne jedem.

Lakoumnik: Ali čemu trud? Morao bih zatražiti nešto drugo za jelo, a to mi može stvoriti teškoće.

Pravednik: Da, ali kako da jedem ovu nezdravu hranu i da pritom dobro učim i razborito razmišljam? Osim toga, mislim da bih je povratio.

Lakoumnik: Čovječe, ja ne želim probleme. Pa neću umrijeti ako to budem jeo – neko kratko vrijeme.

Pravednik: Koliko će trajati to "neko kratko vrijeme"? Moglo bi trajati godinama.

Lakoumnik: Ja više nisam u Judeji. Već sam doživio mnoge promjene u

svojem životu. Možda trebam naučiti jesti razne vrste hrane. Ovdje nema moje majke da mi govori što ne smijem.

Pravednik: Točno, ona nije tu. Ali mene je ona naučila da je Bog stvorio moje tijelo i um da savršeno funkcionira. Ona me je naučila da će moja briga za tijelo utjecati na sve što činim. Moram čuvati svoj um da ostane čist. Ja i dalje želim slijediti i slaviti Boga premda ne živim u Judeji ili sa svojom obitelji.

Lakoumnik: Tko mari za to jedem li ja kraljevu hranu ili ne? Nitko me ne gleda.

Pravednik: Možda mi Bog daje priliku da budem dobar primjer i pokažem ovađasnjim ljudima bolji način života.

Daniel: Tako je. Zamolit ću da jedem voće, povrće i žitarice koje je Bog stvorio za jelo. I vodu – moram dobiti vode! Pitam se znaju li oni kuhati biljnu hranu a da je ne pokvare. Već mi nedostaje mamina hrana!

Uputa za pravljenje gline i tijesta za modeliranje (Pripremne aktivnosti B, Pouka 10)

Domaće tijesto

- 2 šalice vode**
- 2 šalice brašna**
- 1 šalica soli**
- 2 čajne žlice ulja**
- 4 čajne žlice prehrambene boje u boji tartara**

Pomiješajte sve sastojke u tavi na laganoj vatri dok se mješavina ne pretvori u loptu. Umijesite je i stavite u plastičnu posudu s hermetičkim poklopcem. Kada se potpuno ohladi, mogu se dodati mirisni dodaci. Primjedba: pola čajne žlice paste za bojenje kolača bolja je od tekuće prehrambene boje.

Glina od kukuruznog škroba

- 1 šalica vode**
- 1 šalica kukuruznog škroba**
- 3 šalice soli**

Pomiješajte vodu i sol u tavi na laganoj vatri. Postupno dodajte kukuruzni škrob dok se mješavina ne zgusne. Sklonite je s peći. Ohladite glinu na komadu folije prije nego što je umijesite. Prehrambena boja može se dodati tijekom prvog miješanja u tavi.

Tijesto u vrećici

- 1/2 šalice brašna**
- 1/4 šalice soli**
- 1/2 čajne žlice ulja**
- 1/4 čajne žlice obojene vode**

Neka djeca u vrećicu sa zip-zatvaračem dodaju prvo brašno, zatim sol, ulje i obojenu vodu. Zatvorite vrećicu i gnječite je dok se tijesto dobro ne izmiješa.

Jestivo tijesto

- 1 šalica maslaca od kikirikija**
- 3-4 žlice meda, šećera u prahu ili mlijeka u prahu**

Miješajte maslac od kikirikija i med. Dodajte dovoljno šećera u prahu ili mlijeka u prahu da načinite tijesto. Uporabite ga kao obično tijesto za modeliranje, ali je ono i jestivo.

Ja veleposlanik
(Primjena pouke, Pouka 13)



Dragi Bože,

Hvala Ti što si mi omogućio da navješćujem Radosnu vijest o Tvojem kraljevstvu mira, Divoti. Ono o čemu najviše volim govoriti drugima jest:

Želim da znaju:

Treba mi pomoći za:

Kao Tvoj veleposlanik, ovaj tjedan želim učiniti:

Hvala što si sa mnom i što mogu imati povjerenje u Tebe i oslanjati se na Tebe, a ne na utvrde i sile ovoga svijeta.

Iskreno Tvoj,

veleposlanik _____