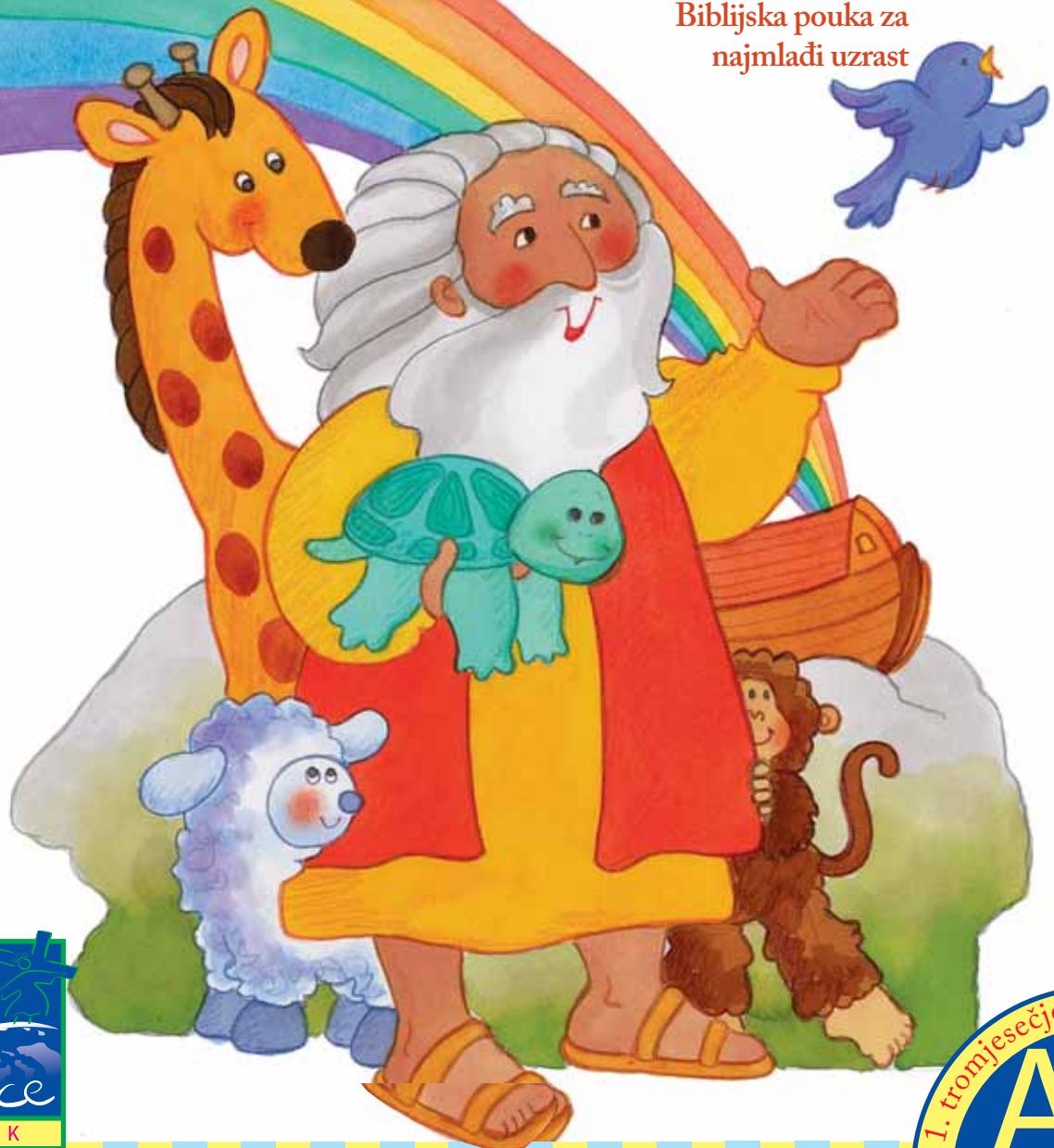


Prvi koraci

Biblijka pouka za
najmladi uzrast



Prvi koraci

Biblijска pouka za
najmlađi uzrast

Godina A

1. tromjesečje

NAKLADNIK:	ZNACI VREMENA, ZAGREB
ODGOVORNI UREDNIK:	MARIO ŠIJAN
UREDNIK HRVATSKOG IZDANJA:	BOBO S. MARČETA
GRAFIČKO OBLIKOVANJE:	SANJA ŠEB, CAT DESIGN
PRIJEVOD:	ANA BISTROVIĆ
LEKTURA:	TAMARA MOSLAVAC
KOREKTURA:	TÜNDE TORMA
TISAK:	ZNACI VREMENA
PJESME (PREPJEVI):	SVETLANA RELIĆ
GLAZBA:	SVETLANA RELIĆ

Biblijska pouka za najmlađi uzrast

Ova pouka namijenjena je najmlađem dječjem uzrastu, od rođenja do treće godine. Predviđeno je da se svaka pouka koristi tijekom četiri tjedna. Prvi dio pouke sadrži savjete i upute roditeljima, a u drugom se nalazi biblijska pouka prilagođena spomenutom dječjem uzrastu. Treći i četvrti dio sadrže aktivnosti za roditelje i djecu, te aktivnost za učenje zlatnog retka (pjesmica, igra i sl.).

Ako drugacije nije naznačeno, svi biblijski tekstovi navedeni su iz prijevoda Kršćanske sadašnjosti.

Kratice ostalih biblijskih prijevoda koji se rabe u ovim biblijskim poukama:

Ša – Šarić

DK – Daničić, Karadžić

JB – Jeruzalemska Biblija

Godina A

1. tromjesečje

Sadržaj

MILOST: Milost je Božja ljubav prema nama.

- | | |
|---|---|
| 1. Bog je stvorio moj svijet (siječanj) | 7 |
|---|---|

SLAVLJENJE BOGA: Slavimo Boga zbog Njegovih djela ljubavi.

- | | |
|---|----|
| 2. Noin veliki brod (veljača) | 25 |
|---|----|

ZAJEDNICA: Zajednica znači voljeti jedan drugoga.

- | | |
|-----------------------------------|----|
| 3. Sarina beba (ožujak) | 43 |
|-----------------------------------|----|

Osnovne dječje potrebe*

Sva djeca imaju određene osnovne potrebe, kao i potrebe karakteristične za njihovu dob i stupanj njihova razvoja. Osnovne su dječje potrebe...

Tjelesne

- hrana
- toplina
- sigurnost

Umne:

- moć – donošenje odluke i slijedenje planova

Emocionalne:

- osjećaj pripadnosti
- odobravanje i priznanje
- izražavanje bezuvjetne ljubavi i prihvatanja
- sloboda unutar jasno određenih granica
- humor – prilika za smijeh

Duhovne:

- sveznajući, brižni Bog pun ljubavi
- opraštanje pogrešaka i prilika za ponovni početak
- sigurnost da Bog prihvata
- iskustva u molitvi, odgovori na molitvu
- prilika za rast u milosti i spoznaji Boga

Dijete koje počada program Prvi koraci

U Kršćanskoj adventističkoj crkvi ciljana su skupina GraceLink pouke za najmlađi uzrast djeca od rođenja do druge godine starosti. Međutim, pouke za najmlađi uzrast, kao i pouke za predškolsku djecu, prilagodljive su i trogodišnjacima.

Opće pravilo koje se odnosi na djecu najmlađega uzrasta jest: posjesti djecu tako da njihova stopala mogu lagano dotaknuti tlo. Za djecu ispod 18 mjeseci rabite hodalice (bez kotača).

Kako biste bolje razumjeli djecu najmlađega uzrasta (djeca od rođenja do druge godine starosti) korisno je zapaziti obilježja njihovoga uzrasta.

Tjelesna obilježja:

- Međusobno se vrlo razlikuju u svom tjelesnom razvoju.
- Brzo rastu.
- Lako se umaraju.
- Ne mogu dugo sjediti.

Umna obilježja:

- Ne mogu zadržati pozornost duže od jedne ili dvije minute.
- Više uče aktivnim uključivanjem i oponašanjem nego slijedenjem uputa.
- Najbolje uče koraćić po koraćić.
- Pozornost usmjeravaju na ono što mogu vidjeti i/ili dodirnuti.

Emocionalna obilježja:

- Iznimno su egocentrična – usredotočena na sebe.
- Boje se odvojenosti od roditelja.
- Lako zaplaču (jedno dijete koje plache pokreće drugu djecu na plakanje).
- Plakanjem izražavaju svoje potrebe, a plač obično prestaje nakon što su njihove potrebe podmirene.
- Postaju vezana za odrasle osobe koje im pokazuju ljubav i prihvatanje.

Duhovna obilježja:

- Osjećaju stavove poštovanja, radosti i radosnoga isčekivanja u vezi s Crkvom, Biblijom i Isusom.
- Mogu prepoznati slike s Isusom i tepati Njegovo ime.
- Sklopit će ruke (nakratko) radi molitve zahvalnosti prije jela i kleknuti (također kratko) na molitvu.

Razvojne potrebe

Osim gore navedenih osnovnih potreba, dvogodišnjaci trebaju osjetiti:

- snagu – da imaju priliku manipulirati i upravljati predmetima, događajima i ljudima
- slobodu – za donošenje odluka, sudjelovanje u situacijama za učenje, ponekad ići onamo kamo oni žele
- neovisnost – neke stvari činiti samostalno, bez pomoći odraslih
- sigurnost – osjećaj sigurnosti.

*Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work, izdavač Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1977)

Pismo roditeljima

Dragi prijatelji,

dobro došli u ovo izdanje GreaceLink programa – vodiča kroz proučavanje Biblije za naše najmlađe – nazvanoga *Prvi koraci*. Jeste li uočili aktivnosti *Učini i reci* koje slijede nakon svake priče? Jeste li sa svojim djetetom isprobali neku od navedenih aktivnosti? Sviđa li vam se što na raspolaganju imate zlatne retke, pjesmice i igre s prstićima? Prihvata li ih vaše dijete i pokušava li neke od njih izvesti bez vaše pomoći?

Sada je vrijeme da vaše dijete počne učiti o Božjoj riječi – Bibliji.

Svome djetetu *zlatne retke* pokažite u svojoj Bibliji i, kada ga izgovarate zajedno, pokazujte svaku riječ. Upotreba pokreta i zvukova pomoći će da tekst postane izraženiji.

Pokažite primjerom – neka vas dijete svakoga dana vidi da čitate Božju riječ.

Neka Bog bude s vama i vašom obitelji kako biste Mu se približili, a ova pouka neka vam pomogne da se upravo to i dogodi.

Sjetite se, ove se pouke prikazuju u subotnjoj školi i ova je knjižica namijenjena utvrđivanju.

Sa svojim djetetom svakoga dana podijelite priču. Ponovite *zlatni redak* svaki dan i učinite zadane pokrete. Zabavite se zajedno s aktivnostima predloženima u odjeljku *Učini i reci*.

Često se molite sa svojim djetetom. Kada to činite, uključite nas u svoje molitve.

Molimo se jedni za druge kako bismo svoju djecu zajedno težili dovesti Kristu!

Srdačno,
Vaš urednik

TEKSTOVI: POSTANAK 1,1 — 2,3; PATRIJARSI I PROROCI, ODLOMCI 44-51

Bog je stvorio moj svijet

Zlatni redak:

“Sve što je (Bog) učinio... bijaše... dobro.” POSTANAK 1,31

Poruka:

Zato što nas voli, Bog je stvorio prelijepo stvari.

Roditelji:

Do kraja mjeseca svojemu djetetu možete pomoći da
shvati da je Bog stvorio svijet jer ga voli;
osjeća sreću zbog Božjega svijeta;
želi Bogu zahvaliti za svijet koji je stvorio.



*Možeš li nacrtati sliku? Bi li svoju sliku htio pokazati nekome?
Davno, davno, Bog je napravio nešto posebno.*



Bog je stvorio
naš čudesni
svijet. Bog je prvo
stvorio svjetlo. (*Djetetu
dopustite da upali i
ugasi svjetlo ili
bateriju.*) Bog je svjetlo
nazvao dan. Stvorio je
dan i noć.

Sljedećega dana
Bog je stvorio
prekrasno plavo nebo
i vjetrić. Možeš li
puhati poput vjetra?
Vjetar po vodi pravi
valove.









Trećega dana Bog je stvorio zemlju. Bog je stvorio nježnu, zelenu travu. Bog je stvorio prelijepo cvijeće. Možeš li pokazati gdje je cvijeće? Bog je stvorio visoko drveće. Možeš li se istegnuti kao visoko drvo? A sada budi grm.

“Ova zemlja veoma je lijepa!”, reče Bog. Bio je sretan.

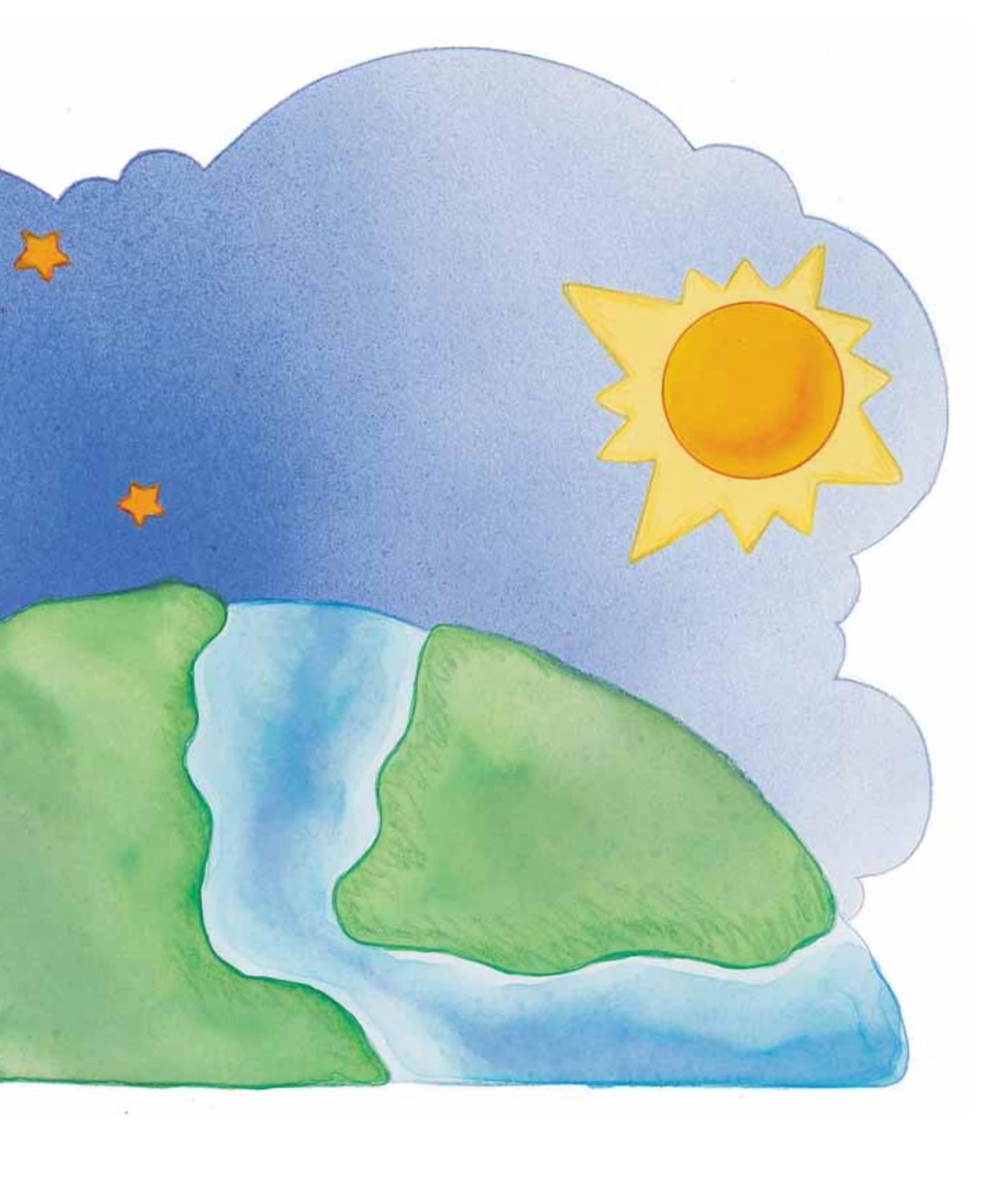
(*Otiđite van i imenujte stvari koje je Bog stvorio kako bi rasle.*)

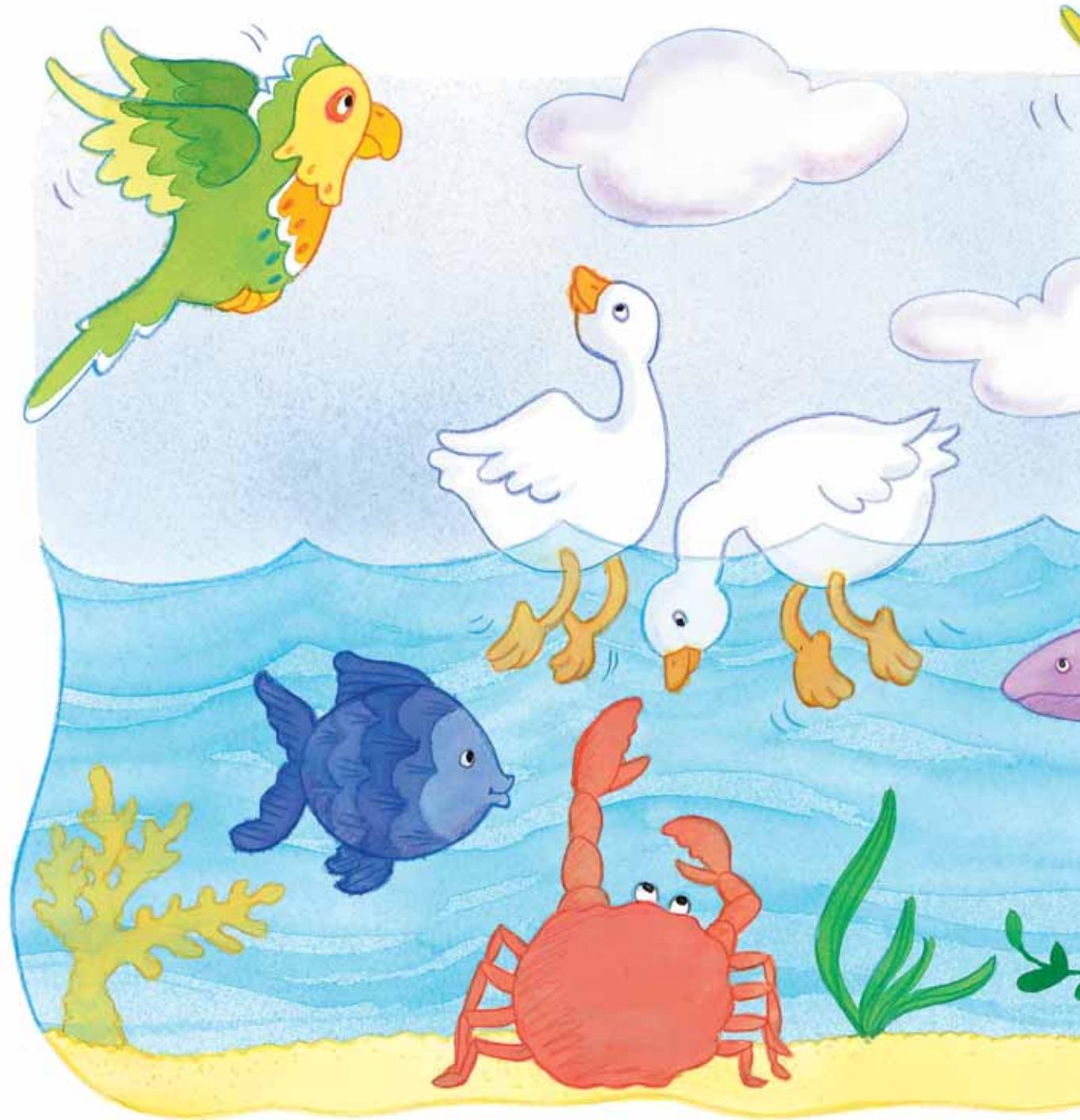


Četvrtoga dana
Bog je stvorio
žarko Sunce. Sunce
vidimo kada je dan.
Bog je stvorio okrugli
Mjesec. (*Stavite ruke u
okrugli oblik.*) On je
stvorio i sjajne zvijezde
koje vidimo noću.
(*Otvorite i zatvorite
šake kako biste prstima
mogli svjetlucati.*) Bog
je zvijezde stavio na
nebo.

Visoko svjetlucaj
svojim rukama.
(*Podignite dijete uvis.*)

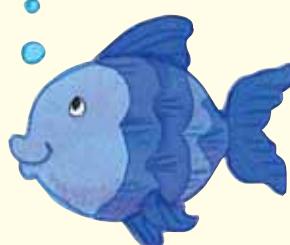








Sljedećega dana
Bog je vode
napunio ribama. (*Jednu
ruku priljubite uz drugu
i prekrižite palčeve.*)
Bog je stvorio rakove i
njihove štipaljke.
(*Nježno uštipnite svoje
dijete.*) Nakon toga,
Bog je nebo napunio
lepršavim pticama u
svim bojama. (*Posložite
ruke pretvarajući se da
letite.*) Pticama je dao
lijepe glasove da
pjevaju vesele pjesmice.
(*Odgľumite ptičji pjev.*)
Bog je video sve što
je stvorio. Bog je rekao:
“Ovo je dobro.”



Šestoga dana Bog je stvorio sve ostale životinje. Bog je stvorio visoke žirafe i gusjenice. (*Prstom pužite preko djetetove ruke*). Bog je stvorio konje (*oponašajte zvuk konja koji galopira*) i psiće koji laju (*oponašajte psiće*).

Bog je video životinje koje je stvorio. I Bog reče: "Dobro je!"









Q onda je Bog
napravio
najposebnije stvorenje.
Stvorio je čovjeka.

Bog je uzeo prah sa
Zemlje. Čovjek je
imao snažne noge
*(potapšajte dijete po
nogama)* i nasmiješena
usta *(osmjehnite se
djetcetu)*. Bog je
puhnuo u čovjekov
nos. *(Puhnite.)* Čovjek
je zijevao. *(Zijevnите.)*
Čovjek se istegnuo
(Ispružite se.) Otvorio
je svoje oči. *(Trepljite
očima.)* Bio je živ! Bog
je čovjeka nazvao
Adam.

Bog je zatim
stvorio ženu. Stvorio
je Evu.



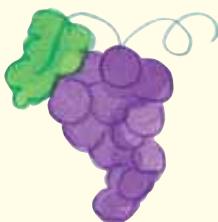
Sedmoga dana
Bog je pogledao
sve što je napravio.
Bilo je jako dobro.
Bog se odmarao od
svoga posla. "Ovo je
poseban dan!", rekao
je. "Ovo je dan
odmora."

Tako je Bog stvorio
subotu, poseban dan
kojega provodi s nama.
Zato što nas voli, Bog
je stvorio naš svijet.





Šetajući se,
skupljajte predmete
iz prirode.



Bosi hodajte po
travi i razgovarajte
o tome kakav je to
osjećaj.

Dok vaše dijete pali
i gasi svjetlo ili
bljeskalicu,
razgovarajte o
svjetlu.

Suncini & reci

Proučite ove prijedloge
i svakoga dana
odaberite neku od
navedenih aktivnosti. Neka
aktivnosti budu primjerene
razvojnemu stupnju vašega
djeteta. Često ih ponavljajte.



Sjednite na
sunčano mjesto i
pjevajte svoju im-
proviziranu
pjesmicu, npr.
*Sunce, Sunce, Bog je
stvorio Sunce.*

Otiđite u *šetnju
слуша*nja. Koje
zvukove čujete?



Pogledajte slike
životinja.
Oponašajte njihovo
glasanje te izvodite
njihove pokrete.

Recite jednu boju.
Zamolite svoje
dijete da pokaže
nešto (ili sve
predmete) u toj
boji. Recite:
“Bog je stvorio
...[ponovite ime
boje]... boju.”

Sa svojim djetetom
napušte balon pa
ga pustite da leprša
oko vas.
Razgovarajte o
tome kako je Bog
stvorio zrak za nas
da bismo disali i
uživali.

Kredom obrubite
tijelo svojega
djeteta. Usporedite
svoju veličinu s
veličinom svojega
djeteta.
Razgovarajte o
tome kako je Bog
prve ljude stvorio
velike i visoke.

Pretvarajte se da su
vam prsti mali crvi
koji pužu.
Istovremeno ga
škakljajući, prstima
pužite sve do ruku
svojega djeteta.

Igrajte se
pretvarajući se da
su vaši prsti pčelice.
Zujite prema svo-
jemu djetu i
škakljajte.



Pomognite svome
djetu da izradi
oblake. Neka to
učini lijepići vaticu
u obliku oblaka na
komadić plavoga
papira.

Zajedno skupite
listove kako biste ih
kasnije precrtni.
Listove složite
ispod komada
papira i bojicom
šarajte iznad njih.

Zajedno skupite
kamenje i svome
djetu pomognite
da ih opere.
Sortirajte ih po
boji, veličini ili
obliku.

Pokažite svome
djetu kako može
otpuhati lopticu za
stolni tenis, kako
sušiti list nad
čvrstom podlogom
ili kako otpuhnuti
pero iz dlana.
Pričajte o tome
kako je Bog stvorio
zrak.

Mala riba

Mala riba, mala riba, izlazi da se igra.

Maše svojim perajama i pliva,

(Klimajte palčevima.)

Pliva i pliva duboko kroz vodu.

Otvara svoja usta i uzima hranu.

(Otvorite ruke.)

Mmmmmmm! Fino!

(Trljajte po svome trbubu.)

Mmmmmmm! Fino!

(Trljajte po svome trbubu.)

Vjetrenjača

Brzi vjetar vjetrenjaču čini brzom.

(Ispred sebe brzo kotrljajte ruke.)

Slabi vjetar vjetrenjaču čini slabom.

(Zatim ih kotrljajte sporo.)

Kada nema vjetra, vjetrenjača stane.

(Brzo ih zaustavite.)

Zato puši, vjetre, puši!

(Brzo kotrljajte ruke te iz usta
pušite zrak.)

Zlatni redak



1. "Sve što je (Bog) učinio... bijaše... dobro." POSTANAK 1:31, KS



2. "O ljubavi Jahvinoj pjevat će dovjeka..."
PSALAM 89:1, KS



3. "Ljubite jedan drugoga..."
IVAN 15:12, KS