

Početnik

VODIČ ZA UČITELJE

Godina A, tromjesečje 2
Isus se brine za mene





KURIKULUM SUBOTNJE ŠKOLE

POČETNICI – GODINA A – TROMJESEČJE 2

Vodič za učitelje u subotnjoj školi za početnike (dob 1 – 3 godine)



Autorska prava © 2024 General Conference Corporation of Seventh-day Adventists®. Sva prava pridržana.

Izdavač: Review and Herald® Publishing Association

Izradio: Odjel za subotnju školu i Odjel za osobnu službu Generalne konferencije

12501 Old Columbia Pike Silver Spring, MD 20904-6600, SAD

Nijedan dio *Vodiča za učitelje za proučavanje u dječjoj subotnjoj školi za početnike* ne smije uređivati, mijenjati, modificirati, prilagođavati, prevoditi, reproducirati ili objavljivati bilo koja osoba ili entitet bez prethodnog pismenog odobrenja Generalne konferencije adventista sedmog dana®. Uredi odjela Generalne konferencije Kršćanske adventističke crkve® ovlašteni su organizirati prijevod *Vodiča za učitelje za proučavanje Biblije u dječjoj subotnjoj školi za početnike* prema posebnim smjernicama. Autorsko pravo na takve prijevode i njihovo objavljivanje ostaje u vlasništvu Generalne konferencije. „Adventist sedmoga dana“, „adventist“ i logotip plamena registrirani su zaštitni znakovi Generalne konferencije Kršćanske adventističke crkve® i ne smiju se upotrebljavati bez prethodnog odobrenja Generalne konferencije.

Ako nije drugačije navedeno, biblijski tekstovi preuzeti su iz prijevoda Kršćanske sadašnjosti. Korišteno uz dopuštenje. Sva prava pridržana.

Suradnice:

Carolyn Schmitz

Nina Atcheson

Rosie Smith (crafts)

Voditeljica kurikuluma i viša urednica:

Nina Atcheson

Pomoćnica uredništva:

Denise Gustafson

Voditelji subotnje škole na svjetskoj razini:

Jim Howard

Daniel Ebenezer

Savjetnik Instituta za biblijska istraživanja:

Frank M. Hasel

Dizajneri:

Types and Symbols

Megan Betteridge

Lektori:

James and Ida Cavil

U razvoju ovih materijala pratio se strog proces koji uključuje recenzente, stručnjake, roditelje i djecu iz cijelog svijeta, uz upravni odbor i odbor za ocjenu rukopisa. Želimo zahvaliti svima koji su bili uključeni.

Vodič za učitelje

GODINA A – 2. TROMJESEČJE

PREGLED TROMJESEČJA

Isus se brine za mene

TJEDAN 1 Loviti ribe s Isusom

TJEDAN 2 Novčić i riba

TJEDAN 3 „Vidim!“

TJEDAN 4 Četiri dobra prijatelja

TJEDAN 5 Dječakov ručak

TJEDAN 6 Jedan zahvalan čovjek

TJEDAN 7 Čudo na svadbi

TJEDAN 8 Isus liječi jednu majku

TJEDAN 9 „Utišaj se! Umukni!“

TJEDAN 10 Hodanje po vodi

TJEDAN 11 „Djevojčice, ustani!“

TJEDAN 12 „Tko mi se dotače haljina?“

TJEDAN 13 Duboko i široko

Dijete početnik*

Program subotnje škole za početnike Živjeti s Isusom trogodišnji je program za djecu koja imaju jednu, dvije i tri godine.

Fizički, djeca početnici:

- trebaju sigurnost dostatne hrane, topline, sna i zaštite
- trebaju se kretati i istraživati; mogu kratko sjediti mirno ako im je pozornost zaokupljena
- trebaju ravnotežu mirnog i aktivnog vremena
- imaju individualne razlike u fizičkom razvoju
- brzo rastu.

Mentalno, djeca početnici:

- znatiželjna su
- uče o fizičkim karakteristikama predmeta
- imaju potrebu za praktičnim, osjetilnim, glazbenim iskustvima u učenju, s manje naglaska na verbalne upute
- razvijaju nove vještine za igru pretvaranja, ali nastavljaju razmišljati o stvarima u doslovnom smislu
- uče aktivnim sudjelovanjem i oponašanjem
- trebaju slobodu unutar definiranih granica
- razvijaju kratka razdoblja pozornosti
- sposobna su slijediti jednostavne upute.

Socijalno i emocionalno, djeca početnici:

- Imaju potrebu za povjerenjem i pripadanjem.
- Traže odobravanje i priznanje.
- Napreduju u okruženju bezuvjetne ljubavi i prihvatanja.
- Uglavnom su egocentrična, vjerujući da su u središtu svega što se događa.
- Razvijaju samostalnost i inicijativu.
- Uče djelovati uzimajući u obzir potrebe i osjećaje drugih.
- Uče izražavati svoje potrebe riječima, ali još uvijek mogu plakati kao oblik izražavanja.

Duhovno, djeca početnici:

- shvaćaju svijet i uče o svijetu svojim osjetilima
- uče o Božjoj ljubavi kroz ljubav svojih roditelja
- uče vjerovati Bogu tako što uče vjerovati svojim roditeljima
- uče poslušati
- uče jednostavne vjerske rituale, kao što je molitva prije jela, spavanja, na bogoslužju
- razvijaju savjest kroz ono što treba i što ne treba činiti kod kuće i u crkvi
- oblikuju stavove prema crkvi, subotnjoj školi, molitvi i bogoslužju
- grade vjeru u domu i u crkvi



- vrlo su osjetljiva – više osjećaju nego razmišljaju
- vrlo se lako impresioniraju; biblijske priče ne bi trebale biti zastrašujuće
- sposobna su razumjeti jednostavna vjerska načela
- razvijaju temelje karaktera
- uče razlikovati stvarno od nestvarnoga
- sposobna su osjetiti stavove poštovanja, radosti i iščekivanja u vezi s crkvom, Biblijom i Isusom
- mogu nakratko sklopiti ruke i kleknuti za molitvu.

*Materijal za ovaj dio prilagođen je iz djela Donne Habernicht i Anne Bell, *How to Teach Children in Sabbath School* (Washington, DC: E.P. Dutton, 1983).

Savjeti za učitelja u subotnjoj školi za početnike

- **Nadite vrijeme za svoj osobni odnos s Bogom:** Dok se pripremate svaki tjedan, usredotočite se na duhovna načela koja su u srži pouke. Provedite vrijeme u molitvi, iznesite svoje napore Bogu i tražite Njegov blagoslov za djecu i program.
- **Ljubav:** Glavni cilj ovoga kurikuluma jest pokazati i govoriti djeci o Isusovoj ljubavi putem jednostavnih priča iz Biblije. Važnije od svega u ovoj dobi jest naglasiti koliko ih Bog i Isus vole, koliko ih vole njihovi roditelji i koliko ih vi (učitelj subotnje škole) volite. Pokažite ljubav i djeci i njihovim roditeljima i vaša će subotnja škola procvjetati.
- **Povjerenje:** Djeca početnici trebaju učitelja kojemu mogu vjerovati. Važno je da učitelj subotnje škole pokuša biti prisutan većinu subota. Ponašajte se prema djeci s ljubavlju i nježno – ne glasno, ljutito ili grubim pokretima – i pokažite im da ćete održati svoja obećanja.
- **Poslušnost:** „Jedna od prvih pouka koju dijete treba naučiti jest pouka o poslušnosti. Prije nego što bude dovoljno zrelo za rasuđivanje, ono se može naučiti poslušnosti.“ (Ellen G. White, *Odgovorno roditeljstvo*, str. 82 u izvorniku) Uključite pjesme, priče, biblijske priče i aktivnosti koje s ljubavlju uče djecu da slušaju svoje roditelje. Mala se djeca vole poistovjećivati sa životinjama, pa se životinjske obitelji mogu vrlo učinkovito upotrijebiti za podučavanje o poslušnosti.
- **Biblija** je naš siguran temelj, stoga u svim svojim interakcijama, raspravama i aktivnostima ne zaboravite uputiti djecu i roditelje na Božju živu, moćnu riječ.
- **Dosljednost:** Budite dosljedni u onome što očekujete i dijete početnik slijedit će vašu rutinu. Budući da dijete početničke dobi voli dosljednost, idealno je da jedan učitelj subotnje škole vodi program svaki tjedan kako bi se kod djece izgradilo povjerenje.
- **Rutina:** Održavajte svoju rutinu: neka pjesme i aktivnosti budu iste tijekom cijele godine. Kada djeca čuju određene pjesme, shvatit će što slijedi.
- **Glazba:** Glazba je vrlo važan dio učenja za dijete početnika. Svu glazbu možete pronaći na www.aliveinjesus.info.
- **Kultura:** Njeguajte kulturu u prostoru subotnje škole. Neka to bude mjesto gdje i mala djeca i njihovi skrbnici (roditelji, bake, djedovi, prijatelji) žele doći. Učinite to pokazujući toplinu, brigu i istinsko zanimanje za obitelji dok stižu i budite radosni dok podučavate. Učinite svoju subotnju školu mjestom za uspostavljanje društvenih veza s roditeljima i djecom.

- **Odrasli pomoćnik:** Pobrinite se da u prostoru uvijek imate najmanje još jednog odraslog pomoćnika uz sebe. On/ona može dočekati roditelje i pomoći vam po potrebi.
- **Prilagodite:** Ovo je novi, globalni kurikulum subotnje škole, napisan za stotine kultura. Bez sumnje, pronaći ćete neke stvari koje je potrebno preurediti i prilagoditi potrebama djece s kojom radite. Molite se za mudrost što i kako upotrijebiti iz ovog kurikuluma, a da pritom ostanete vjerni njegovim ciljevima.
- **Angažman:** Planski rabite metode koje pokazuju Božje putove i Njegovu ljubav kroz praktične, višesenzorne aktivnosti. Pozovite roditelje da aktivno sudjeluju sa svojim djetetom tijekom programa subotnje škole dajući im posebne upute tijekom pjesama i aktivnosti. Potaknite obitelji da ponavljaju aktivnosti tijekom tjedna kod kuće.
- **Upoznajte djecu i njihove roditelje:** Vaš istinski interes i želja da upoznate svako dijete i njihove roditelje/ skrbnike mogu biti snažan pokazatelj Božje ljubavi. Naučite njihova imena kako bi personalizirali svoju interakciju sa svakim od njih. Otkrijte interese i radosti svakog djeteta te prilagodite program prema potrebi. Smatrajte roditelje/skrbnike dijelom vaše službe u subotnjoj školi i komunicirajte i molite se s roditeljima prije početka subotnje škole.
- **Ponavljanje:** Dijete početnik voli ponavljanje i osjeća se sigurno i samouvjereno kada zna što može očekivati svaki tjedan kada dođe u subotnju školu. Prvi tjedan novog programa za njega može biti zbunjujući. Maloj djeci od koristi je jedan program koji ne varira mnogo tijekom tromjesečja te da uživaju u predviđanju onoga što slijedi. Ponavljajući uvijek iste zadatke, oni organiziraju informacije i stječu veću kontrolu i koordinaciju za učenje novih vještina. Iz tog je razloga tromjesečni program za početnike isti svaki tjedan, osim malog segmenta biblijske priče koji je usklađen s tjednim vodičem.
- **Budite spremni:** I vi i djeca početnici više ćete uživati u iskustvu subotnje škole ako vam je ugodno i ako ste upoznati s programom. Organizirana prostorija s pomagalicama koja su vam lako dostupna dok prolazite kroz program pomoći će da vaše vrijeme teče glatko. Pokušajte održati program živim, ali bez žurbe, kako bi djeca bila aktivno uključena.
- **Posebne potrebe:** Neka prostorija subotnje škole bude takva da se djeca s posebnim potrebama osjećaju dobrodošlo i cijenjeno. Uspješna uključivost može se postići ako pri ruci imate neke jednostavne prilagođene materijale i plan prostorije koji je osjetljiv na različite senzorne i mobilne potrebe. Neke stvari koje treba uzeti u obzir: slike koje pomažu kod promjena, staze, prostor za sjedenje dostupan za hodalice i invalidska kolica, predmeti koji se lako drže, igračke za okupiranje pažnje i miran prostor za senzornu pauzu ako dijete postane preopterećeno. Zatražite mišljenje roditelja i skrbnika i uključite ih u proces stvaranja subotnje škole koja uključuje sve.
- **Uključite obitelji:** Uključite roditelje i skrbnike u tjedni program kad god je to moguće. Pozovite ih da vam pomognu pri uvodu u svaku novu pouku i obučite nekoga tko može uskočiti kada vi niste u mogućnosti biti tamo.
- **Kreativne aktivnosti:** Prvo tromjesečje uključivalo je tjedne kreativne aktivnosti. Ovo tromjesečje uključuje i aktivnosti za roditelje koje mogu raditi sa svojom djecom.



Hvala vam što ste voljni služiti na ovaj način! Neka vas Bog vodi dok vodite Njegove mališane u prijateljstvo puno ljubavi s Njim.

Nina i tim subotnje škole i osobne službe pri Generalnoj konferenciji



Pregled subotnje škole za početnike

Biblijske reference

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. pouka – Matej 4,18-22 | 8. pouka – Matej 8,14,15 |
| 2. pouka – Matej 17,24-27 | 9. pouka – Marko 4,35-41 |
| 3. pouka – Marko 10,46-52 | 10. pouka – Matej 14,22-32 |
| 4. pouka – Matej 9,1-8 | 11. pouka – Matej 9,18-26 |
| 5. pouka – Matej 14,13-21 | 12. pouka – Marko 5,21-43 |
| 6. pouka – Luka 17,11-19 | 13. pouka – Efežanima 3,18 |
| 7. pouka – Ivan 2,1-11 | |

Temeljna vjerovanja

- 1 – Božja Riječ
- 3 – Otac
- 4 – Sin
- 6 – Stvaranje
- 9 – Kristov život, smrt i uskrsnuće
- 10 – Spasenje
- 11 – Rast u Kristu
- 17 – Duhovni darovi
- 21 – Upravljanje
- 23 – Obitelj

Zlatni stih:

„On se brine za vas!“ (1. Petrova 5,7)

Ciljevi učenja:

- Djeca će:
- **Znati** da se Isus brine za njih.
 - **Osjećati se** sretnima što je Isus njihov poseban, brižan Prijatelj.
 - **Odgovoriti** govoreći „hvala“ Isusu za Njegovu brigu punu ljubavi.

Način poučavanja u subotnjoj školi za početnike:

- predvidljiv i ponavljajući tromjesečni program
- jednostavna glazba s aktivnostima i pomagalima
- interaktivna, višesenzorna taktilna igra
- učenje aktivnim uključivanjem i oponašanjem
- sjedenje s djecom u krugu na podu u visini dječjih očiju ili na stolicama
- jačanje veza između roditelja/djeteta i Isusa
- uključivost kod posebnih potreba
- korištenje ruku i izražajnog tona govora.

Pregled *(nastavak)*

Okruženje subotnje škole za početnike:

- dekoracija u visini djetetovih očiju primjerena djetetovoj starosti
- gostoljubiv i organiziran prostor
- lako dostupna pomagala kako bi se zadržao djetetov angažman
- mali stolovi dostupni za korištenje u senzorno vrijeme
- imajte na umu sigurnost svih dekoracija, namještaja i pomagala
- stvorite zone za svaku aktivnost
- velika prostirka za zajedničko sjedenje na podu
- izaberite jednostavne predmete pazeći da ne budu previše poticajni.

Kako se koristiti ovim programom

- Slijedite obrazac tijekom programa svaki tjedan.
- Neka vam vodič budu tjedni prijedlozi za interaktivnu priču i pomagala.
- Pronađite svu glazbu na www.aliveinjesus.info.





Tihi trenuci...

Dragi učitelju subotnje škole,

Isus se brinuo za svakoga koga je susreo. Bilo da je to bilo u čamcu, sjedeći na planini, u ribarevoj kući, šetajući ulicama ili jednostavno stojeći pod maslinom, Isus se brinuo. Vidio je potrebe svake osobe, svake situacije i živio je kako bi nježno privukao ljude k sebi i svome Ocu. „...Spasiteljevo djelo nije bilo ograničeno vremenom ili mjestom. Njegova sućut nije poznavala granica.“ (Ellen G. White, *Služba liječenja*, str. 17 u izvorniku)

Isus se još uvijek brine. Možda ćete o tome poučavati djecu i vjerovati u to u svom srcu, ali kada ste zadnji put osjetili zagrljaj neba na svom umornom tijelu ili svojoj praznoj duši? Možda, kao i u mnogima od ovih čudesnih priča, imate značajne potrebe, strahove ili izazove koji se čine prevelikima da biste ih podnijeli.

Ipak, unatoč tome što živimo nekoliko tisuća godina nakon priča u ovom dječjem programu, možemo vjerovati da se Isus brine i za nas.

Dok podučavate ove pouke o Isusovoj skrbi i Njegovim čudima i iscjeljenjima u ovom tromjesečju, zastanite i primijetite da se ne radi samo o fizičkom liječenju ili snabdijevanju. Radi se o mnogo više. Isus je privlačio ljude k sebi. Želio je imati blisko prijateljstvo sa svakom osobom koju je sreo. A On to želi i s vama.

Da, Isus se brine za vas, dragi učitelji. Znajte to dok podučavate ovu bezvremensku istinu u ovom tromjesečju. Doista, „On se brine za vas“ (1. Petrova 5,7).

Tiskani izvori

Preuzmite sve tiskane izvore na www.aliveinjesus.info



Plakati s biblijskim pričama



Kartice sa slikama



Plakat sa zlatnim stihom za početnika

Dajte svakoj obitelji jedan mali plakat sa zlatnim stihom kako bi ga mogli izložiti u svome domu.





ZA DOBRODOŠLICU: SENZORNE I TAKTILNE IGRE	PUNJENJE ZA PIJESAK	PUNJENJE ZA VODU
Senzorna kutija napunjena pijeskom ili vodom, ovisno o biblijskoj priči koju poučavate. Izaberite po želji predmete s popisa. Pijesak:  qr.cij.info/BA2V001 Voda:  qr.cij.info/BA2V002	• grane s lišćem, štapići • drvene kockice i ljudi • kartonska kućica i čaše • veliko kamenje • plastično cjedilo i čaše za slaganje • pribor za liječnika (igračka) • tkanina, filc ili košarice	• igračke šarenih riba ili oblika • igračke morskih životinja i školjki • igračke čamčića, spužve ili posudice • veliko kamenje • plave celofanske trake • malo sito ili mreža • ručnici za brisanje ruku

Što je senzorna kutija?

- veliki spremnik s niskim stranicama, prikladan za dob djece da mogu dohvatiti predmete ručicama
- poklopcem se pokrije i sakrije sadržaj kada se ne upotrebljava u programu
- ispunjena je sadržajem koji će djeca istraživati, vježbati fine motoričke vještine i koji će poticati na suradnju u procesu učenja
- NAPOMENA: Ovu aktivnost uvijek moraju nadzirati odrasli. Izostavite male predmete koji bi mogli izazvati opasnost od gušenja.

SEGMENT S KUTIJOM PRIRODE	TORBA PRIČALICA	PJESMA KAO POMOĆ
Kako? Napravite kutiju ukrašenu detaljima iz prirode i napunite ju različitim predmetima iz prirode po svom izboru svaki tjedan. (Svaki tjedan upotrebljava se ista kutija.) Pronađite četiri do pet jedinstvenih predmeta iz prirode i stavite ih unutra svaki tjedan. To može biti zanimljivo lišće, kamenje ili sjeme, voće ili cvijeće. • Ukažite djeci na detalje i postavljajte jednostavna pitanja. • Pošaljite predmete djeci u krug da ih dotaknu i prouče. <i>Pjesma o Kutiji prirode može se također preuzeti na www.aliveinjesus.info.</i>	Što? Velika torba koju ćete svaki tjedan napuniti različitim predmetima koji pomažu naglasiti vaše ciljeve poučavanja i zadržati pozornost ove dobne skupine. Nacrtajte na torbu i neke slike koje predstavljaju Isusova čuda (ribe, kruh itd.) ako želite. Pogledajte <i>Prijedloge za interaktivnu biblijsku priču</i> za određene tjedne predmete koje ćete staviti u torbu pričalicu.	Zašto? Za održavanje uključenosti kod djece putem osjeta DODIRA i SLUHA. • glazbeni instrumenti za malu djecu (ako je moguće) • ogledala • igračke riba ili papirnate ribe na štapovima • lopta s kartom svijeta (da je djeca mogu kotrljati jedno drugome u krugu) • plastificirani tragovi stopala ili kocke za hodanje • trake za mahanje • tekućina za mjehuriće • lutka ili izabrane igračke za pjevanje pjesme • komad tkanine u boji

Jednostavan nacrt programa

Godina A, 2. tromjesečje



DOBRODOŠLICA I SENZORNO VRIJEME

SLAVLJENJE

- **"Shake a Little Hand and Say Good Morning"** (rukujte se)
- **"See the Boat"** (mali čamac i veliki plastični spremnik napunjen vodom)
- **"Fishy, Fishy"** (papirnata riba na štapu ili mala igračka ribe)
- **"Seashells"** (školjke)
- **"The Big Blue Ocean"** (plave trake)
- **"God Cares for Me"** (papirnata srca)
- **"The Loaves and the Fishes"** (komadić kruha ili košarica)
- **"1 . . . 2 . . . 3, God Loves Me"** (ogledala)
- **"Subota je sretan dan"** (instrumenti)

Skenirajte QR kod za svu glazbu:



qr.ajj.info/BA2Music

VRIJEME MOLITVE

- Pjevajte **"When It's Time to Pray."**

INTERAKTIVNO VRIJEME ZA BIBLIJSKU PRIČU

- Pjevajte **"I Open My Bible Carefully."**
- Vidi tjedna pomagala i prijedloge za priču.

ZLATNI STIH

- Držite Bibliju, pjevajte **Scripture Song**, recite zajedno zlatni stih: „On se brine za vas!“ (**1. Petrova 5,7**).

DARIVANJE

- Pjevajte **„Mali novčić zvoní“** dok skupljate dar.

SEGMENT S KUTIJOM PRIRODE

- Pjevajte pjesmu **"Nature Box"**. Pokažite predmete iz prirode i govorite o njima. Recite: **„Hvala Ti, Bože, što mi pokazuješ koliko se brineš tako što...!“**

AKTIVNOST ZA RODITELJE I DIJETE

- Pogledajte kraj programa za tjedne aktivnosti. Za to vrijeme pustite pozadinsku glazbu po svom izboru.

PJESMA ZA RASTANAK

- Molite se za djecu i njihove obitelji.
- Pjevajte **„Sabbath School Is Over“**. Mašite za pozdrav.

Program za početnike

Godina A, 2. tromjesečje



Svaki tjedan program će se odvijati po istom rasporedu.

DOBRODOŠLICA I SENZORNO VRIJEME (5 - 8 MINUTA)

- Izrazite toplu dobrodošlicu svakom pojedinom djetetu i roditelju/skrbniku.
- Odvedite dijete u senzornu igraonicu.
- Planski se povežite s roditeljima/skrbnicima.
- Naučite sva imena članova obitelji.
- Njeguajte ozračje tople dobrodošlice (pozadinska glazba).
- Pozovite roditelje/skrbnike da iskažu molitvene potrebe i molite se zajedno, jedni za druge i za djecu.

POMAGALA

- tematske slikovnice
- senzorna kutija s vodom ili pijeskom

VRIJEME SLAVLJENJA (15 MINUTA)

Pozovite roditelje/skrbnike da sjednu na pod sa svojim djetetom (gdje je moguće) ili iza djetetova stolčića tako da mogu doprinijeti djetetovoj subotnjoj školi. Neka rekviziti budu pri ruci kako bi se mogli mijenjati tijekom pjesama i zadržati dječju pozornost.

Te pjesme i pomagala za svako dijete tvorit će većinu programa. Na prijelazu između pjesama svakako se usredotočite na temu tromjesečja: Isus se brine za njih. Pjevajte te pjesme zajedno ohrabrujući roditelje/skrbnike da pjevaju s vama.

- **"Shake a Little Hand and Say, Good Morning."** Dočekajte djecu i roditelje **osmijehom i rukovanjem**. Recite djeci koliko ste sretni što ih danas vidite!
- Isus je volio šetati uz jezero sa svojim prijateljima. Što je vidio blizu jezera? Da, čamac!
- Pjevajte **"See the Boat."** Dajte svakom djetetu mali čamac da ga stavi u veliki plastični spremnik napunjen vodom.
- Što ćemo naći u oceanu ili jezeru? Ribe!
- Pjevajte **"Fishy, Fishy."** Dajte svakom djetetu papirnatu ribicu na štapu ili malu igračku ribicu da je drži.
- Što još možemo naći u oceanu? Školjke!
- Pjevajte **"Seashells."** Dajte svakom djetetu školjku koju će staviti u pijesak (žuta tkanina).
- Ocean je tako velik i dubok i ima mnogo različitih riba i školjki koje žive u oceanu.
- Pjevajte **"The Big Blue Ocean"** i svakom djetetu dajte plavu vrpču kojom će mahati. Razgovarajte o tome koliko Isus voli svako dijete.
- Bog se jako brine za nas. Pjevajte **"God Cares for Me."** Dajte svakom djetetu srce dok ono grli svog roditelja/staratelja.
- Jedan od načina na koji se naš Bog pun ljubavi brine za nas jest davanje hrane.
- Pjevajte **"The Loaves and the Fishes."** Dajte svakom djetetu komadić kruha ili malu košaricu.
- Pjevajte **"Subota je sretan dan"**. Dajte svakom djetetu glazbeni instrument da svira dok pjevate. Razgovarajte o različitim stvarima koje volite u vezi sa subotnjim danom i zašto je tako poseban.
- Pjevajte **"1 . . . 2 . . . 3, God Loves Me."** Dajte svakom djetetu ogledalo. Razgovarajte o tome koliko ih Isus voli.

POMAGALA

- mali čamci
- velika plastična posuda i voda
- ribice od papira na štapu, ribice igračke
- školjke
- plave vrpce
- srca
- komadići kruha ili košarice
- glazbeni instrumenti
- ogledala

Za svu glazbu posjetite:
www.aliveinjesus.info



qr.ajj.info/BA2Music

VRIJEME MOLITVE (2 MINUTE)

Pjevajte **"When It's Time to Pray"** i pozovite djecu da kleknu s poštovanjem, sklope ruke i zažmire. Izrecite kratku molitvu i zamolite ih da ponove za vama: **"Hvala Ti, Isuse, što se brineš... (povežite s tjednom ključnom porukom). Volimo Te. Amen."**

POMAGALA



INTERAKTIVNA BIBLIJSKA PRIČA (5 MINUTA)	POMAGALA
Recite: Vrijeme je da čujemo priču o tome koliko se naš dragi Bog brine za nas! Hoćemo li pogledati što je u torbi pričalici danas? (Pozovite se na prijedloge za tjednu biblijsku priču). Također možete izabrati čitati tjednu pouku kao dio ove interaktivne biblijske priče.)	• tjedna torba pričalica • plakati biblijskih priča
ZLATNI STIH (2 MINUTE)	POMAGALA
Recite: Bog nam priča mnogo posebnih priča u svojoj knjizi, Bibliji. Dajte svakom djetetu malu „Bibliju“ (crni presavijeni karton s natpisom „Biblija“ na prednjoj strani) dok pjevate “I Open My Bible Carefully.” Svaki tjedan odaberite jedno dijete koje će doći naprijed i pažljivo otvoriti vašu Bibliju. Otpjevajte Biblijsku pjesmu, 1. Petrova 5,7 , i pozovite roditelje i djecu da zajedno izgovore zlatni stih: „On se brine za vas.“ (1. Petrova 5,7).	• male Biblije • Biblija • Biblijska pjesma, 1. Petrova 5,7
DARIVANJE (3 MINUTE)	POMAGALA
Pjevajte „Mali novčić zvonči“ i recite: Dajemo Isusu nešto od našeg novca jer se brine za nas i mi Ga volimo. Svaki tjedan pozovite drugo dijete da prikupi dar, a zatim se kratko pomoli.	• košarica za dar
SEGMENT S KUTIJOM PRIRODE (5 MINUTA)	POMAGALA
Pjevajte pjesmu „Nature Box.“ „Što je u kutiji prirode, volio bih vidjeti, nešto unutra Bog je stvorio za mene! Je li zeleno ili žuto ili plavo? Što god da je, stvoreno je baš za TEBE!“ Pokažite djeci predmete iz prirode i pozovite ih da ih drže dok govore o njima i postavljate im pitanja. (Ideje za Kutiju prirode mogu sadržavati: svježe voće ili povrće, školjke, lišće, cvijeće, ptičje gnijezdo, male biljke, sjeme ili male životinje / slike životinja ili duge predmete iz prirode iz vaše zemlje.) Zatim izgovorite zajedno: „Hvala Ti, Bože, za (predmet iz prirode). Tvoj (predmet iz prirode) pokazuje da se brineš za mene!“	• pjesma „Nature Box“ i tekst • Kutija prirode • stvari iz Kutije prirode (stvarne, ako je moguće)
AKTIVNOST ZA RODITELJE I DIJETE – KREATIVNO VRIJEME (5 - 10 MINUTA)	POMAGALA
Pozovite djecu i njihove roditelje/skrbnike da se premjeste u prostor za vaše aktivnosti. Ove se aktivnosti usredotočuju na aspekt priče ili cilj učenja i promiču posebno vrijeme povezanosti između roditelja/staratelja i njihova djeteta. Ovaj dio može uključiti i posebnu pjesmu po vašem izboru za nekoga tko je imao rođendan.	• aktivnosti za roditelje i dijete i materijali • predlošci i materijali za svako dijete: preuzmi na www.aliveinjesus.info
PJESMA ZA RASTANAK (3 MINUTE)	POMAGALA
Recite djeci koliko ste sretni što su došla danas u subotnju školu! Molite se: Izrecite kratku molitvu da Bog bude vrlo blizu djeci i njihovim obiteljima u predstojećem tjednu. Pjevajte zajedno: “Sabbath School Is Over.” Mašite djeci za rastanak dok pjevate.	• mahanje rukama

Prijedlozi za interaktivnu biblijsku priču



Spremnost za priču: Provedite vrijeme u osobnoj molitvi svaki tjedan tijekom pripreme i tražite Boga da vas vodi.

1. TJEDAN: LOVITI RIBE S ISUSOM

Torba pričalica: mala mreža, igračka ribe ili papirnata riba, igračka čamac, plava tkanina, igračke ljudi ili drveni čovječuljci

Stavite plavu tkaninu i malu posudu s vodom na pod. Izvadite mali plastični čamac iz svoje torbe pričalice i gurnite ga po vodi dok govorite.

Otvorite svoju Bibliju, pokažite i recite: **Biblija nam priča o nekim ljudima: Petru, Andriji, Jakovu i Ivanu** (pokažite igračke ljudi ili drvene čovječuljke). **Htjeli su uloviti ribe. Možete li im pomoći?** Pozovite djecu da „pecaju“ s vama tako da bace malu mrežu na plavu tkaninu. Povucite mrežu, praznu.

Pitajte: **Gdje su ribe? Nema ih. Petar i Andrija pecali su cijelu noć, ali ni oni nisu ulovili ribe.**

Isus je vidio da nemaju ribe. Popeo se u Petrov čamac i rekao: „Izvezi na pučinu pa bacite mreže svoje za lov.“ (Luka 5,4) Isus se nasmiješio, a ribar ga je poslušao. Bacili su svoje mreže na drugu stranu lađe. Pljus! Mreže su se spustile duboko, duboko u more.

Pozovite djecu da ponovno bace mrežu. Dok to čine, bacite puno papirnatih ribica u boji u mrežu. Podijelite uzbuđenje zbog čudesnog ulova s djecom plješčući zajedno s njima.

Recite: **Toliko je sjajnih riba ispunilo čamac – do vrha! Petar, Andrija, Jakov i Ivan bili su zadivljeni. Isus je pitao te ljude bi li bili Njegovi posebni pomagači. Želio je da nauče biti poput Njega. Rekli su: „Da!“ I slijedili Isusa.**

Pozovite djecu da stanu na papirnate otiske stopala koje ste postavili po sobi dok govorite o ribarima koji ostavljaju sve kako bi slijedili svoga dragog novog prijatelja Isusa.

Recite: **Isus također želi biti vaš poseban prijatelj** (potaknite velik zagrljaj između roditelja/staratelja i djeteta). **Zato vas Isus poziva da Ga slijedite i učite o Njemu. Želite li reći: „Da, Isuse, slijedit ću Te“?**

Recite zajedno: **Hvala Ti, Isuse, što se brineš za mene. I ja želim biti tvoj prijatelj.**

2. TJEDAN: NOVČIĆ I RIBA

Torba pričalica: papirnata riba sa spajalicom, zlatno obojeni novčići, mala posuda, štap za pecanje s magnetom, plava tkanina

Dajte svakom djetetu novčić zlatne boje i pozovite ih da stave novčiće u posudu. Recite: **Ljudi u Bibliji skupljali su novac i za hram. Kling, kling – čuo se novac dok su ga ljudi davali sakupljačima.**

Otvorite svoju Bibliju, pokažite i recite: **U našoj biblijskoj priči danas neki ljudi pitali su Petra je li Isus dao novac za hram. Isus nije imao mnogo novca. Ono što je imao dao je ljudima koji su ga trebali. Kako će Isus platiti hramski porez?**

Isus je znao gdje će naći novac. On nije bio u novčaniku. Ni u vrču. Isus je rekao Petru gdje će naći novac i Petar je poslušao Isusa. Otišao je u ribolov!

Stavite šarenu papirnatu ribu (s novčićem pričvršćenim za njezina usta) na plavu tkaninu.

Recite: **Više, više, više, Petar je zabacio udicu. Buć! Dublje, dublje, dublje – pala je u vodu. Diži, diži! Oh! Evo ribe! Petar je skinuo ribu s udice. Što je ribi u ustima? (Pozovite djecu da pogledaju s vama.) Da, novčić!**

Pitajte: **Tko je ovdje stavio sjajan novčić?** (Potaknite ih da odgovore.) **Sada mogu dati novac za hram. Isus je divan! Stavio je novčić ribi u usta.**

Recite zajedno: **Hvala Ti, Isuse, što mi daješ sve što trebam.**



3. TJEDAN: „VIDIM!“

Torba pričalice: tamne naočale, stvari koje će opipati i primiti

Recite: **Možete li mi pokazati gdje su vaše oči?** (Pokažite oči.) **Bog nam je dao oči da vidimo! Pitam se što ima danas u mojoj torbi pričalice?**

Pozovite djecu da zažmire i stave ruku u vašu torbu pričalice. Zamolite ih da pogode što je unutra bez vađenja predmeta. Predloženi predmeti: češer, glatki kamen, list, orašasti plodovi i kuglica vate. Pozovite djecu da se izmjenjuju (potaknite ih i pohvalite trud).

Otvorite svoju Bibliju, pokažite i recite: **U Bibliji ima priča o čovjeku koji nije vidio ništa – ni lijepo cvijeće, ni plavo nebo, ni svjetlucave zvijezde, ni ljude. Bio je slijep. (Stavite tamne naočale dok pričate priču.) Čovjek se zvao Bartimej. Nije imao posao, pa je molio ljude da mu daju nekoliko novčića. Čekao je s posudicom pokraj sebe. Većina ljudi bila je previše zaposlena da bi obraćala pozornost. Bartimej je čuo da Isus ide cestom! „Isuse... Molim Te, pomози mi!“ povikao je. Ljudi oko njega govorili su mu da šuti, no on je vikao još glasnije.**

Pitajte: **Može li Isus pomoći Bartimeju da progleda? Da!**

Recite: **Bartimej je rekao Isusu: „Gospodine, želim progledati.“ Isus mu je rekao: „Progledaj, tvoja te vjera ozdravila!“ (Luka 18,41.42 – SHP) (Skinite naočale.) Prvo što je Bartimej vidio bilo je Isusovo nasmiješeno lice.**

Pitajte: **Koje je druge stvari Bartimej vidio?** Neka djeca naizmjenice vade druge predmete iz vaše torbe pričalice, poput cvijeća, plišanih životinja, lišća i papirnatih zvijezda.

Recite: **Hvala Ti, Isuse, što si pomogao Bartimeju da progleda. Tako si ljubazan.**

Recite zajedno: **Hvala Ti, Isuse, što se brineš za mene!**

4. TJEDAN: ČETIRI DOBRA PRIJATELJA

Torba pričalice: kartonska kutija s otvorom na vrhu, tkanina, lutkica, komad kartona, uzica, drvene kocke

Pitajte: **Možete li micati nožnim prstima? Možete li pomicati noge gore-dolje?** (Pozovite djecu da isprobaju svaki pokret s vama.)

Otvorite svoju Bibliju, pokažite i recite: **Naša biblijska priča danas govori o čovjeku koji nije mogao koristiti svoje noge! Nije mogao ni hodati, ni skakati ni poskakivati.**

Pozovite djecu da sjednu kraj vas. Omotajte tkaninu oko njihovih nogu i pričajte o čovjeku koji nije mogao hodati.

Recite: **Čovjek je imao četiri prijatelja. (Brojite do četiri na prste.) Ti prijatelji znali su da je Isus učinio da je čovjek koji je bio slijep progledao. Što mislite, može li Isus pomoći njihovu prijatelju da prohodat? (Potaknite ih na odgovor.) Kako će čovjek vidjeti Isusa ako ne može hodati?**

Stavite lutkicu na komad tkanine koja ima komadić uzice u svakom kutu.

Recite: **Isus je bio u kući koja je bila puna ljudi. (Pokažite kartonsku kutiju.) Prijatelji su imali dobru ideju! „Popeli su se na kuću i kroz krov ga, na ležaju, spustili pred Isusa“ (Luka 5,19 – SHP).**

Spustite lutku kroz „krov“ i napravite iznenađen izraz lica dok pričate o ljudima koji su gledali čovjeka kako ulazi kroz krov.

Pitajte: **Što mislite, kako je izgledalo Isusovo lice? (Smiješite se.) Što mislite, što je Isus rekao? Rekao je: „Čovječe, oprošteni su ti grijesi... Ustani, uzmi postelju svoju i hajde kući svojoj!“ (Luka 5,20.24) Čovjekove noge su se pomaknule. Podigao je svoju ležaljku i počeo hodati!**

Napravite neke smiješne pokrete s djecom da pokažete kako je čovjek bio sretan (skačite, poskakujte, trčite na mjestu).

Recite: **Čovjekovo srce bilo je jako sretno! Svakome je htio govoriti o Isusu!**

Recite zajedno: **Hvala Ti, Isuse, što mi pokazuješ koliko se brineš za mene i druge. Pomози mi da drugima govorim o Tvojoj ljubavi.**



5. TJEDAN: DJEČAKOV RUČAK

Torba pričalica: košara, male štruce kruha, igračke ribe, salvete, tanjuri, smeđi papir

Stavite deku za piknik na pod i pozovite djecu da sjednu s vama.

Pitajte: **Koju finu hranu volite jesti?**

Otvorite Bibliju, pokažite i recite: **Naša biblijska priča danas govori o dječaćiću koji je volio davati.**

Pitajte: **Što je ovom dječaku mama dala za ručak?** Vadite predmete jedan po jedan, brojeći pritom s djecom. Pomagala: pet malih štruca kruha, dvije plastične ribice, plastični tanjurići i salvete.

Recite: **Mnogo je ljudi sjedilo blizu Isusa. Voljeli su Ga slušati. Dječak je sjedio blizu Isusa. Nasmiješio Mu se i Isus mu je uzvratio osmijeh. Isus je pomagao ljudima koji su imali bolesne ruke i noge. Brinuo se za svakoga. Govorio im je o Bogu. Ali uskoro će doći vrijeme za spavanje i svi su bili gladni. Gdje im je bila hrana? Nitko nije imao ništa za jelo.** (Potaknite ih na odgovore.) **Isus nije želio da ljudi budu gladni! Što je učinio?**

Dječaćić je pogledao u svoju košaru. (Pozovite djecu da pogledaju u vašu košaru.) **On je imao nešto hrane!** (Zgužvani smeđi papir.) **Dječaćić će dati svoju hranu Isusu. Ali bilo je samo pet kruščića i dvije ribice. Hoće li to biti dovoljno za sve te ljude?**

Isus je uzeo košaru u ruke. Molio se i zahvaljivao Bogu na hrani. Isus je lomio kruh i uzeo ribu... i još ribe, još, još... dok svi nisu imali toliko puno hrane! Isus je učinio da se hrana umnoži da bi nahranio sve!

Pozovite djecu da vam pomognu „prepuniti“ košaru kruhom (zgužvani papir) da vizualno prikažete koliko je hrane ostalo.

Recite zajedno: **Hvala Ti, Isuse, što se brineš za mene kada sam gladan. Želim se brinuti i za potrebe drugih.**

6. TJEDAN: JEDAN ZAHVALAN ČOVJEK

Torba pričalica: bijele naljepnice u obliku točkica, zavoji, srca od kartona, 10 papirnatih ljudi, markeri (proizvoljno)

Uzmite naljepnice u obliku točkica iz svoje torbe pričalice i stavite ih na svoje ruke te omotajte zavojem svoju nogu ili ruku. Dajte i djeci nekoliko naljepnica u obliku točkica.

Otvorite svoju Bibliju, pokažite i recite: **Naša današnja biblijska priča govori o nekim ljudima koji su bili jako bolesni od bolesti zvane guba. Nitko im nije htio prići. Bili su jako tužni i usamljeni.**

Recite: **Biblija nam govori da je Isus došao u mali grad. Tamo je bilo 10 ljudi s gubom koji su Ga zvali: „Isuse, Učitelju, smiluj nam se!“** (Luka 17,11-13)

Zajedno s djecom izbrojite deset papirnatih ljudi. Dajte djeci naljepnice točkice da ih zalijepe na ljude ili flomasterom nacrtaju točkice po ljudima.

Recite: **Isus je volio te bolesne ljude. Želio im je pomoći i učiniti da njihova bolest nestane. Stoga im je rekao: „Idite i pokažite se svećenicima!“** (Luka 17,14) **Što se onda dogodilo?**

Počnite uklanjati mrlje i zavoje sa svojih ruku i nogu. Pozovite djecu da vam pomognu okrenuti jednog po jednog papirnatoг čovjeka. Prebrojite ih zajedno. Pričajte o tome kako ti ljudi sada nemaju mrlja!

Recite: **Isus je učinio da je bolest nestala! Jedan čovjek vratio se Isusu. Njegovo srce bilo je toliko sretno da je htio Isusu reći „hvala“.**

Dajte svakom djetetu papirnatu srce s nacrtanim osmijehom. Potaknite djecu da kažu „hvala“ dok to rade.

Pokažite na svoju Bibliju i recite: **Biblija nam govori da se čovjek „vraći slaveći Boga u sav glas (...) pa mu počeo zahvaljivati“** (Luka 17,15.16).

Recite: **Isusa veseli kada smo Mu zahvalni.**



7. TJEDAN: ČUDO NA SVADBI

Torba pričalica: boca za vodu, 6 prozirnih čaša, vrč, plava prehrambena boja, cvijeće, tkanina za veo, pribor za čaj (igračka), igračke voća i povrća, marker

Recite: **Isus je volio biti s ljudima. Volio ih je vidjeti da se smiješe i da su sretni. Zamislmo si da smo na zabavi s Isusom – svadbenoj zabavi!**

Upotrijebite tkaninu da je stavite na glavu kao veo.

Pozovite djecu da vam pomognu u pripremama za vjenčanje. Upotrijebite cvijeće, igračke od voća i povrća i pribor za čaj.

Pokažite djeci veliki vrč za točenje i recite im da je lijepo popiti nešto posebno na vjenčanju.

Recite: **Sada smo spremni za vjenčanje!** (Pljesnite rukama.) **Hvala vam što ste mi pomogli pripremiti se! Da vidimo što se dogodilo.**

Otvorite svoju Bibliju, pokažite i recite: **Ovo je bilo posebno vjenčanje. Čak je i Isusova mama bila tamo. Ali nešto se dogodilo na tom vjenčanju. Nestalo je posebnog groždanog soka! Oh, ne!** (Prevrnite prazan vrč.)

Trajnim markerom nacrtajte tužno lice s vanjske strane šest praznih čaša.

Recite: **Biblija kaže da je Isus rekao slugama: „Napunite posude vodom! I napuniše ih do vrha.“** (Ivan 2,7.8) Pozovite djecu da broje s vama: 1... 2... 3... 4... 5... 6 dok pokazujete na šest čaša.

Brzo kapnite nekoliko kapi prehrambene boje u svaku čašu. Zatim u svaku pažljivo ulijte vodu.

Recite: **Isus je učinio nešto nevjerojatno! Voda se pretvorila u groždani sok!**

Pokažite djeci što ste učinili da voda promijeni boju i objasnite da je ono što je Isus učinio bilo čudo. Nije Mu trebala boja za hranu!

Recite: **Isus se brinuo za ljude na svadbi i njihovu sreću. On se brine i za tebe.**

8. TJEDAN: ISUS LIJEČI JEDNU MAJKU

Torba pričalica: jastučić, deka, lutke, vlažna krpica, posuda, žlica, igračke voća i povrća

Pitajte: **Jeste li ikada bili bolesni?** (Držite se za trbuh ili glavu.) **Što možete učiniti da se netko osjeća bolje kada je bolestan?**

Pokažite djeci lutku bebu. Položite lutku na jastuk i nježno stavite pokrivač na nju. Uzmite vlažnu krpicu i lagano je pritisnite na čelo lutke.

Otvorite svoju Bibliju, pokažite i recite: **U Bibliji čitamo priču o Petru, jednom od Isusovih prijatelja. Mama njegove žene bila je jako bolesna. Petar je jako volio Isusa i znao je da će joj Njegovo dobro srce htjeti pomoći.**

Pozovite djecu da vam naizmjenice pomažu u brizi oko „bolesne lutke“, oponašajući radnje koje ste im već pokazali.

Recite: **Ljubazni, nježni Isus ušao je u kuću i nasmiješio se. „On se prigu nad nju te zapovijedi groznici, i ova je ostavi.“** (Luka 4,39) **Isus ju je izliječio! Nije li to divno?** (Pljesnite rukama s djecom.)

Recite: **Ova mama htjela je odmah zahvaliti Isusu! Željela je poslužiti Isusa i Njegove prijatelje pripremajući ukusan ručak kako bi rekla: „Hvala!“**

Upotrijebite nekoliko zdjelica za miješanje i žlice i pozovite djecu da stave voće i povrće u zdjelice, naizmjenično miješaju i poslužuju jedno drugo.

Razgovarajte o načinima na koje i ona mogu biti od pomoći i služiti drugima u svojim domovima.

Recite: **Isus vam je dao mamu, ili baku, ili skrbnika koji vam također pomaže. I Isus nam pomaže.** (Potaknite roditelje i djecu da zagrlje jedno drugo.)

Recite zajedno: **Hvala Ti, Isuse, za moju mamu. Hvala Ti što mi pomažeš kada te trebam.**



9. TJEDAN: „UTIŠAJ SE! UMUKNI!“

Torba pričalica: mješavina za mjehuriće, posuda, žlica, plastični čamci, lepeza

Ulijte vodu u veću posudu ispred djece. Dajte djeci male plastične čamce i pozovite ih da ih stave na vodu i naizmjenično ih lagano guraju naprijed-natrag.

Otvorite svoju Bibliju, pokažite i recite: **Biblija nam govori da je Isus cijeli dan govorio pred mnogo ljudi. Popeo se u čamac da Ga svi čuju. Kada je bilo vrijeme za spavanje, rekao je svojim bliskim prijateljima: „Prijeđimo na drugu stranu jezera.“** (Uklonite sve čamce, osim jednoga, i lagano ga gurnite po vodi.) **Zvijezde su počele svjetlucati kada se nebo zatamnilo. Isus je bio jako umoran, pa je legao na stražnji dio čamca. Čamac se nježno zaljuljao (zaljuljajte čamac) i Isus je čvrsto zaspao (neka djeca mirno leže na podu).**

Pričekajte trenutak, a zatim pljesnite rukama i recite: **Spremala se velika oluja!**

Pozovite djecu da sjednu i lagano s vama tapkaju o pod, zatim sve jače i brže. Ovaj slijed možete ponoviti nekoliko puta svaki put kada govorite o oluji u priči.

„Uto nastade silna oluja, a valovi su tako navalili na lađicu da su je već napunjali.“ (Marko 4,37) (Mašite lepezom iznad djece i vode.)

Pitajte: **Mislite li da su se Isusovi prijatelji bojali? Da, jesu!** Ulijte malo mješavine za mjehuriće u posudu s vodom i žlicom pokrenite puno mjehurića i valova.

Recite: **Isus je čvrsto spavao s glavom na jastuku. Njegovi prijatelji su Ga probudili! Bojali su se!**

Isus je ustao i rekao: **„‘Utišaj se! Umukni!’ Vjetar prestade, i nastade velika tišina.“** (Recite: šššš s prstom na ustima.) **Čak je i vjetar učinio ono što je Isus rekao! Kao što je Isus govoreći stvorio svijet, tako je govoreći zaustavio i oluju!**

Gledajte kako voda postaje mirna, a čamci lagano plutaju dok govorite o tome kako je Isus uvijek s nama.

Recite zajedno: **Hvala Ti, Isuse, što si uvijek sa mnom.**

10. TJEDAN: HODANJE PO VODI

Torba pričalica: dalekozor, čamci (igračke), kamenje, spužva, list, plava tkanina, slika Isusa kako hoda po vodi

Ulijte vodu u manju posudu. Bacite predmete u vodu, jedan po jedan (predloženi predmeti: kamenje, spužva, list, čamac). Pitajte: **Ostaju li ove stvari na površini vode ili tonu na dno?**

Otvorite svoju Bibliju, pokažite i recite: **Biblija nam donosi priču o Isusu. Bilo je vrijeme da svi pođu kući. Isus je mahnulo svojim prijateljima (mahnite) dok su gurali svoj čamac dalje na jezero.**

Rasprostrite velik komad plave tkanine i stavite na njega veliku kartonsku kutiju ili košaru. Pozovite nekoliko djece da se popnu u vaš „čamac“.

Recite: **Jak vjetar počeo je stvarati velike valove oko čamca! Čamac je sada bio predaleko na jezeru. Isusa nije bilo, a Njegovi su prijatelji bili zabrinuti.**

Kako biste ilustrirali olujne valove, pozovite roditelje/skrbnike da uzmu krajeve tkanine i podižu je gore-dolje oko kutije/košare.

Podijelite kartonske dalekozore i pozovite djecu da pogledaju kroz njih. Pitajte: **Gdje je Isus? Vidite li Ga iz čamca?**

Oh, eno Ga! (Neka roditelj pomoćnik drži sliku Isusa.) **Isus je hodao po vodi! Rekao je svojim prijateljima u čamcu: „Odražni budite! Ja sam, ne bojte se!“** (Matej 14,27) **I Petar je također želio izaći do Isusa po vodi!**

Pozovite djecu da stanu s vama na tkaninu dok pokazujete na sliku Isusa. Recite što se dogodilo kada je Petar skrenuo pogled s Isusa. Recite: **„Odmah Isus pruži ruku, prihvati ga.“** (Matej 14,31) Isus je bio s Petrom i pomogao mu da bude hrabar.

Recite zajedno: **Hvala Ti, Isuse, što mi pomažeš da budem hrabar.**



11. TJEDAN: „DJEVOJČICE, USTANI!“

Torba pričalica: mali ručnik, jastuk, pokrivač, kućica od kartona i drveni čovječuljci (ako je dostupno)

Pitajte: **Volite li skakati? Volite li se maziti? Volite li se smijati?** (Pokazujte radnje djeci/roditeljima/starateljima da ih svi zajedno rade.) **Biste li bili sretni da morate biti u krevetu cijelo vrijeme jer ste jako bolesni?**

Pozovite djecu da legnu na pod. Stavite male pokrivače preko njih i ispričajte kako je Jair imao vrlo bolesnu djevojčicu koja je cijeli dan bila u krevetu.

Recite: **Tata Jair čuo je da u gradu postoji dragi čovjek pun ljubavi. Zvao se Isus. Morao Ga je pronaći! Znao je da Isus može učiniti da njegova djevojčica bude ponovno dobro! Idemo pronaći Isusa!**

Pozovite djecu da ustanu i hodaju po sobi s vama tražeći Isusa.

Otvorite svoju Bibliju, pokažite i recite: **Tata Jair Ga je pronašao i „baci se Isusu do nogu te ga zamoli da dođe u njegovu kuću“ (Luka 8,41). Tata Jair bio je jako zabrinut za svoju djevojčicu.**

Stavite malu kartonsku kuću na pod i pomičite čovječuljke po stazi do kuće.

Recite: **Na putu do kuće netko je rekao Isusu da je djevojčica umrla. Svi su bili jako žalosni, ali dragi Isus nastavio je hodati do kuće. Dajte svakom djetetu čovječuljka da ga pomiče prema kući dok govore.**

Svi su čekali vani. Ali Isus je ušao unutra s tatom Jairom i nježno uzeo djevojčicu za ruku. Nježnim, ljubaznim glasom Isus je rekao: „Djevojčice, ja ti govorim, ustani!“ (Marko 5,41) Djevojčica je otvorila oči i ustala! Bila je potpuno zdrava!

Pozovite djecu da legnu kada kažete „leži“, a zatim ustanu kada kažete „ustani“. Ponovite to nekoliko puta (možda to možete činiti brzo i polako).

Recite: **Isus i nas voli i pomaže nam.**

Recite zajedno: **Hvala Ti, Isuse, što mi pomažeš.**

12. TJEDAN: „TKO MI SE DOTAČE HALJINA?“

Torba pričalica: liječnički pribor (igračka), mali komad tkanine, veliki komad tkanine

Pozovite djecu da vam pomognu staviti dijelove liječničkog pribora na pod jedan po jedan. Razgovarajte o tome kako nam liječnici i medicinske sestre pomažu kada smo bolesni.

Otvorite svoju Bibliju, pokažite i recite: **Biblija nam donosi priču o ženi koja je bila jako dugo bolesna. Tko joj može pomoći? „Žena je izdala sve svoje imanje liječnicima a da je nijedan nije mogao izliječiti.“ (Luka 8,43) Čula je za Isusa i otišla Ga tražiti. Kada bi mogla pronaći Isusa, On bi joj mogao pomoći! Ali postojao je problem. Svi su htjeli biti s Isusom!**

Pitajte: **Kako će doći do Isusa? Bilo je toliko ljudi svuda oko Njega!**

Kleknite i glumite govoreći dok se krećete naprijed: **Bolesna se žena provukla kroz sve ljude i ispružila ruku da dotakne Isusa. Čim je dotakla Njegovu haljinu, bilo joj je bolje.**

Pitajte: **Možete li dohvatiti i dotaknuti haljinu kao što je to učinila bolesna žena?**

Držite komad tkanine iznad glave svakog djeteta, pozivajući ih da ga dohvate i dodirnu.

Recite: **Isus je tako drag i pun ljubavi. Iako je oko Njega bilo mnogo ljudi, On je izliječio tu ženu. Rekao joj je: „Tvoja te vjera ozdravila.“ (Luka 8,48)**

Recite: **Isus te vidi i voli.**

Recite zajedno: **Hvala Ti, Isuse, što se brineš za mene.**



13. TJEDAN: DUBOKO I ŠIROKO

Torba pričalica: zvijezde, sunce, igračke voća ili pravo voće, lopta, flasteri, mali pokrivač, baloni, plastelin, crvena srca, slika Isusa (dostupno na www.aliveinjesus.info)

Recite: **U svim biblijskim pričama vidimo koliko nas Isus voli i koliko je drag. Njegova ljubav veća je od neba** (neka se djeca protegnu kao da pokušavaju nešto dohvatiti) **i šira od oceana** (raširite ruke).

Recite: **Isus se brine za vas kada spavate** (njišite nekoliko zvijezda na uzici iznad djece i pozovite ih da ih dohvate).

Recite: **Isus se brine za vas kada se igrate** (naizmjenice zakotrljajte loptu prema svakom djetetu u krugu i/ili uzmite kockice i zajedno gradite).

Recite: **Isus se brine za vas kada ste gladni** (dajte pravo ili plastično voće djeci i pozovite ih da ga stave u košaru ili na tanjure).

Recite: **Isus se brine za vas kada ste tužni** (upotrijebite plastelin i napravite tužno lice, a zatim napravite sretno lice).

Recite: **Isus se brine za vas kada se bojite** (sakrijte se ispod deke, a zatim recite „ku-ku“; ponovite nekoliko puta).

Recite: **Isus se brine za vas kada ste bolesni** (stavite flaster na odjeću ili ruku svakog djeteta pa pozovite roditelje/skrbnike da zagrlje svoje dijete).

Recite: **Isus je vaš vrlo poseban prijatelj i On vas voli!** (Pozovite djecu da pogledaju po sobi kako bi svako pronašlo malo srce sa slikom Isusa na poledini. Mogu ih ponijeti kući da ih podsjetite koliko se Isus brine za njih.)

Otvorite svoju Bibliju, pokažite i recite: **Biblija kaže: „On se brine za vas!“** (1. Petrova 5,7) Pokažite na svako dijete dok ponavljate tromjesečni zlatni stih: **„Isus se brine za tebe, (ime djeteta).“** On je naš najbolji Prijatelj.

Svakom djetetu dajte balon s nacrtanim nasmijsanim licem s jedne strane. Recite zajedno: **Isus se brine za mene!**



1. tjedan: Loviti ribe s Isusom

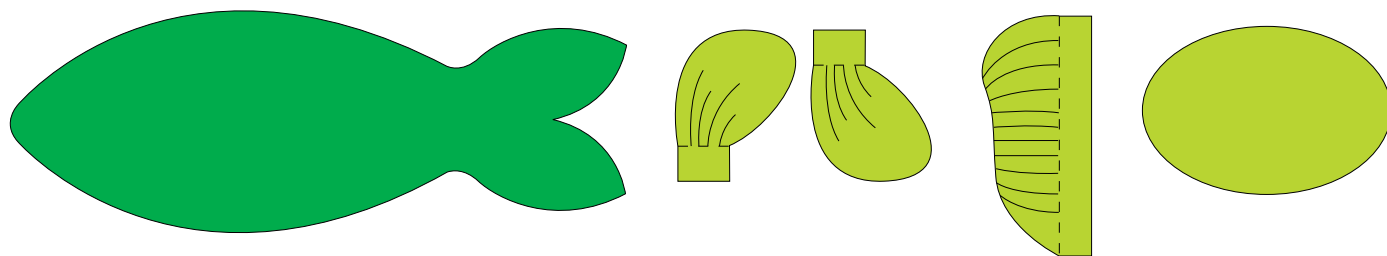
Nacrtajte i izrežite od komada kartona okvir od 3 centimetra. Djeca mogu ukrasiti prednji dio okvira naljepnicama s temom mora. Odrasli mogu zalijepiti okvir na prozirni kontaktni papir. Na žutom papiru ocrtaite djetetova stopala i izrežite ih. Djeca mogu zalijepiti svoje otiske stopala na ljepljivu podlogu, a zatim posuti pijesak ili kukuruzno brašno oko njih. Izložite njihove slike kao podsjetnik na to kako su učenici napustili svoje ribarske čamce da bi slijedili Isusa.





2. tjedan: Novčić i riba

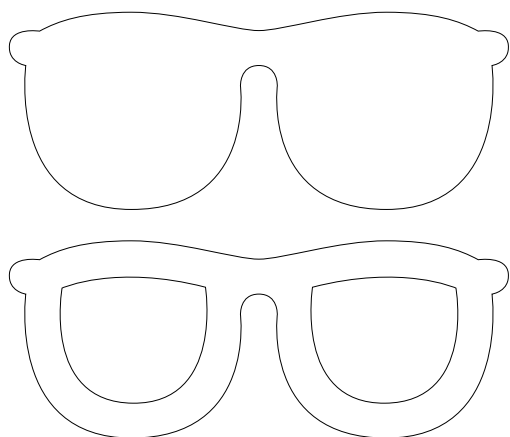
Presavijte zeleni list papira okomito na jednake trećine i zalijepite zajedno. Presavijte na pola da napravite V oblik. Preokrenite i savijte svaki kraj u sredinu kako biste napravili W oblik. Zalijepite te strane zajedno tako da dobijete dva džepa. To će biti usta lutke ribe. (Ako je moguće, pripremite ovaj korak prije pouke.) Djeca mogu zalijepiti tijelo ribe na džep, zatim zalijepiti peraje i ovalni oblik unutar usta i nacrtati oči. Djeca mogu staviti svoju ruku unutra otvarajući usta ribe kako bi unutra otkrila žuti okrugli „novčić“.





3. tjedan: „Vidim!“

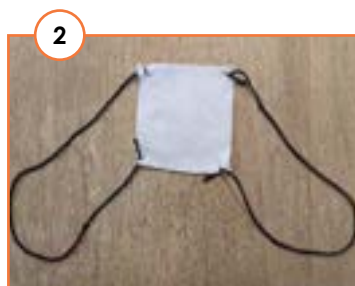
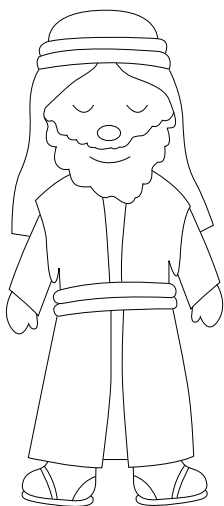
Zalijepite isprintane sunčane naočale na crni karton i izrežite ih. Ljepljivom trakom zalijepite gornji dio obiju sunčanih naočala, zatim zalijepite dva štapića za sladoled s objiju strana „prozirnih“ naočala. Djeca mogu podignuti svoje sunčane naočale i iskusiti kako bi bilo biti slijep, a zatim progledati!





4. tjedan: Četiri dobra prijatelja

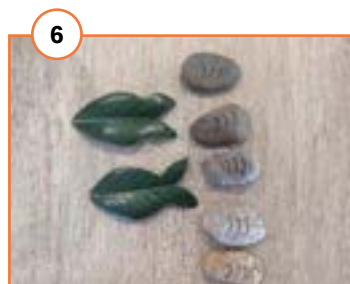
Probušite rupu u svakom kutu četvrtastog komada filca. Provucite i zavežite oba kraja konca na jednoj strani filca, a zatim ponovite na drugoj strani. Djeca mogu obojiti i zalijepiti sliku uzetog čovjeka na kartonski valjak. Prepričajte priču dok spuštaju čovjeka na „nosilima“, a zatim ga podižu na noge nakon što ozdravi.





5. tjedan: Dječakov ručak

Odrežite gornju trećinu smeđe papirnate vrećice. Napišite „Isus se brine za mene“ na prednjoj strani i neka je djeca ukrase flomasterima i naljepnicama. Presavijte donje kutove vrećice i zalijepite traku kako biste napravili ravnu podlogu. Zalijepite traku kartona na obje strane vrećice kako biste napravili ručku. Izrežite oblik ribe od dva lista i nacrtajte male linije na površini pet okruglih kamena. Djeca mogu nositi svojih pet kruhova i dvije ribe u svojoj košari, poput dječaka iz današnje priče.





6. tjedan: Jedan zahvalan čovjek

Na listu papira crnim markerom ocrtajte djetetove ruke. Nacrtajte lica na 10 okruglih naljepnica. Djeca mogu zalijepiti po lice na svaki prst i obojiti ga. Zatim mogu staviti naljepnicu sa srcem na jedan od prstiju „ljudi“. Pričajte kako je Isus izliječio 10 gubavaca, ali samo je jedan imao zahvalno srce!





7. tjedan: Čudo na svadbi

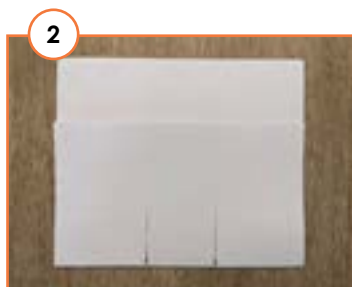
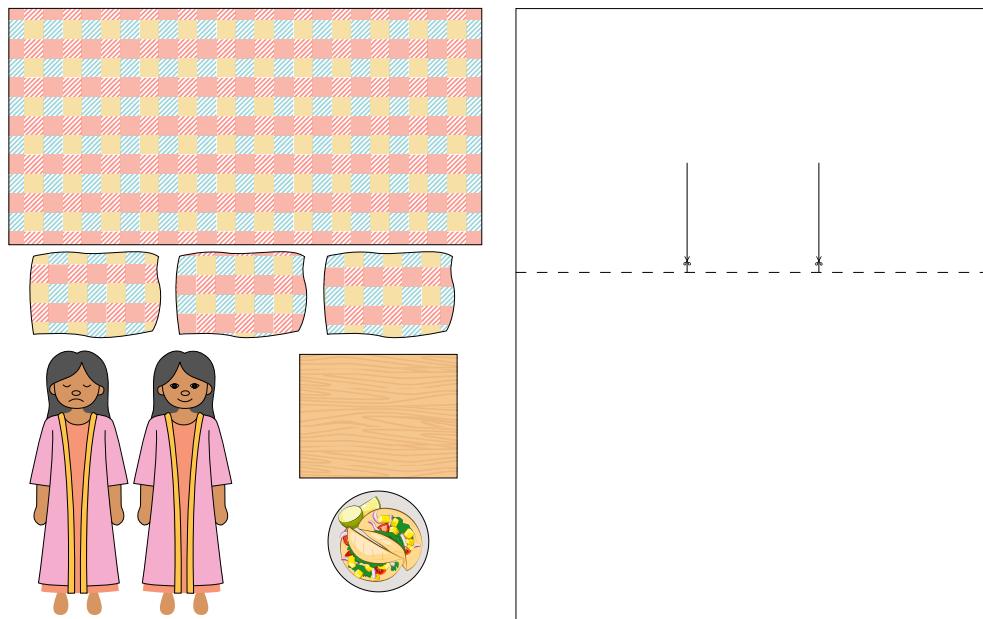
Ocrtajte rub papirnate čaše na komadu plavog i tamnocrvenog kartona. Izrežite oba kruga po unutrašnjosti ruba, tako da budu malo manji kako bi se uglavili unutar čaše. Zalijepite oba kruga i probušite rupu u sredini. Odrežite jednu četvrtinu slamke i provucite dugačak komad slamke kroz rupu u krugovima. Zalijepite slamku na mjesto. Djeca tada mogu ukrasiti čašu. Prepričajte priču, pokazujući plavi krug okrenut prema gore, zatim okrenite slamku da pokažete kako je Isus pretvorio vodu u tamnocrven sok od grožđa.





8. tjedan: Isus liječi jednu majku

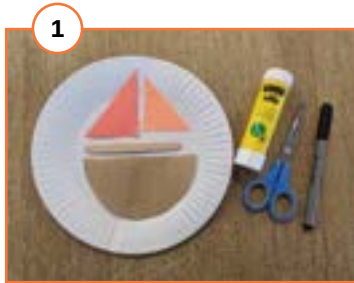
Presavijte i izrežite stranicu 2 duž predviđenih linija. Provucite izrezani dio papira tako da se savije s unutarnje strane. Djeca mogu zalijepiti pokrivač na prednju stranu papira, a jastuke i stolić unutar papira kao što je prikazano. Zalijepite zajedno obje slike majke i zalijepite ih na skočni prozor unutar papira (sa sretnom stranom okrenutom prema van). Pričajte događaj dok djeca zatvaraju papir kako bi prikazala bolesnu majku kako leži, a zatim otvore papir kako bi se vidjela izliječena majka kako poslužuje hranu.





9. tjedan: „Utišaj se! Umukni!“

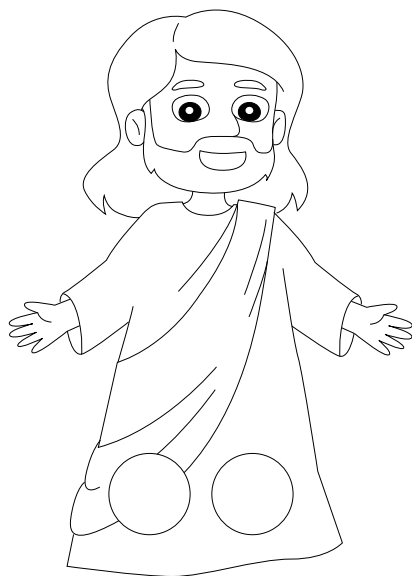
Presavijte papirnati tanjur na pola i izrežite oko unutarnjeg kruga tanjura. Djeca mogu zalijepiti smeđi polukrug na tanjur, zatim zalijepiti dva trokuta u boji na štapić za sladoled. Zalijepite štapić za sladoled na stražnju stranu papirnato tanjura i crnim markerom napišite „Isus je uvijek sa mnom“. Djeca mogu ljuljati čamac s jedne na drugu stranu, a zatim ga ostaviti da miruje dok vi prepričavate priču.





10. tjedan: Hodanje po vodi

Djeca mogu crtati valovite linije bijelom kredom na tamnoplavom listu kartona, koristeći se prstima da razmažu linije. Naborajte list prozirnog celofana s ljepljivom trakom na karton. Odrasli mogu pomoći u izrezivanju Isusove lutke za prst, a djeca mogu bojati. Koristeći se uratkom od prošloga tjedna, djeca mogu odigrati priču i voditi Isusa preko „vode“ do čamca te čuti „prskanje“ vode od celofana.





11. tjedan: „Djevojčice, ustani!“

Presavijte 2 centimetra komada kartona kako biste napravili uzglavlje kreveta. Djeca mogu na to zalijepiti komad filca za „jastuk“ i zalijepiti donji rub komada tkanine za „deku“. Napravite lutku djevojčice lijepljenjem trokuta s obje strane štapića za sladoled. Zalijepite krug papira na vrh svakog trokuta s usnulim licem s jedne strane i nasmiješenim licem s druge strane. Zatim zalijepite komad vune s obje strane lica za kosu. Prepričajte priču dok djeca stavljaju usnulu djevojčicu u krevet, a zatim je podignu i okrenu.





12. tjedan: „Tko mi se dotiče haljina?“

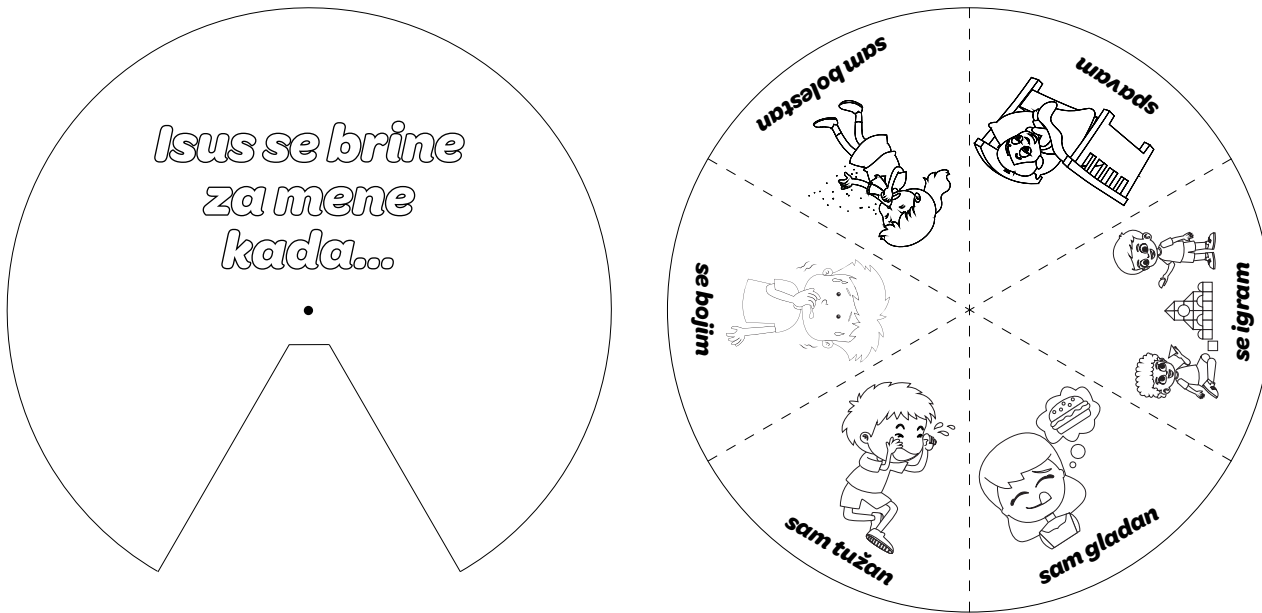
Djeca mogu ukrasiti praznu kutiju za maramice pomoću naljepnica i papira u boji (ili onoga što imate na raspolaganju). Na komadu tkanine markerom napišite ime „Isus“. Djeca mogu napuniti svoju „senzornu kutiju“ komadom tkanine i drugim predmetima. Zatvorenih očiju mogu staviti ruku u kutiju i pokušati dotaknuti „Isusove haljine“.





13. tjedan: Duboko i široko

Isprintajte kotač na bijeli karton i izrežite ga. Djeca mogu bojati slike i ukrašavati. Izrežite jedan segment na gornjem krugu. Stavite oba kruga zajedno kao što je prikazano i probušite rupu u sredini. Zatim pomoću spajalice, savitljive žice ili vezice spojite oba kruga. Djeca mogu vrtjeti kotač kako bi pokazala različite situacije kada se Isus brine za njih.



Potreban materijal za aktivnosti



Svaki tjedan program će se odvijati po istom redoslijedu.

TJEDAN	AKTIVNOSTI	MATERIJAL/PRIBOR
1. Loviti ribe s Isusom Nacrtajte i izrežite od komada kartona okvir od 3 centimetra. Djeca mogu ukrasiti prednji dio okvira naljepnicama s temom mora. Odrasli mogu zalijepiti okvir na prozirni kontaktni papir. Na žutom papiru ocrtaite djetetova stopala i izrežite ih. Djeca mogu zalijepiti svoje otiske stopala na ljepljivu podlogu, a zatim posuti pijesak ili kukuruzno brašno oko njih. Izložite njihove slike kao podsjetnik na to kako su učenici napustili svoje ribarske čamce da bi slijedili Isusa.		• karton • prozirni kontaktni papir • žuti papir • naljepnice s temom mora • pijesak ili kukuruzni griz • ravnalo • olovka • škare
2. Novčić i riba Presavijte zeleni list papira okomito na jednake trećine i zalijepite zajedno. Presavijte na pola da napravite V oblik. Preokrenite i savijte svaki kraj u sredinu kako biste napravili W oblik. Zalijepite te strane zajedno tako da dobijete dva džepa. To će biti usta lutke ribe. (Ako je moguće, pripremite ovaj korak prije pouke.) Djeca mogu zalijepiti tijelo ribe na džep, zatim zalijepiti peraje i ovalni oblik unutar usta i nacrtati oči. Djeca mogu staviti svoju ruku unutra otvarajući usta ribe kako bi unutra otkrila žuti okrugli „novčić“.		• tjedan 2 za ispis • zeleni list papira • žuti krug • marker • škare • ljepilo
3. „Vidim!“ Zalijepite isprintane sunčane naočale na crni karton i izrežite ih. Ljepljivom trakom zalijepite gornji dio obiju sunčanih naočala, zatim zalijepite dva štapića za sladoled s objiju strana „prozirnih“ naočala. Djeca mogu podignuti svoje sunčane naočale i iskusiti kako bi bilo biti slijep, a zatim progledati!		• tjedan 3 za ispis • komad crnog kartona • dva drvena štapića • škare • ljepilo • ljepljiva traka
4. Četiri dobra prijatelja Probušite rupu u svakom kutu četvrtastog komada filca. Provucite i zavežite oba kraja konca na jednoj strani filca, a zatim ponovite na drugoj strani. Djeca mogu obojiti i zalijepiti sliku uzetog čovjeka na kartonski valjak. Prepričajte priču dok spuštaju čovjeka na „nosilima“, a zatim ga podižu na noge nakon što ozdravi.		• komad filca (oko 12 x 12 centimetara) • dva komada uzice/konca • kartonski valjak • tjedan 4 za ispis • škare • bojice • ljepilo
5. Dječakov ručak Odrežite gornju trećinu smeđe papirnate vrećice. Napišite „Isus se brine za mene“ na prednjoj strani i neka je djeca ukrase flomasterima i naljepnicama. Presavijte donje kutove vrećice i zalijepite traku kako biste napravili ravnu podlogu. Zalijepite traku kartona na obje strane vrećice kako biste napravili ručku. Izrežite oblik ribe od dva lista i nacrtajte male linije na površini pet okruglih kamena. Djeca mogu nositi svojih pet kruhova i dvije ribe u svojoj košari, poput dječaka iz današnje priče.		• smeđa papirnata vrećica • traka kartona • naljepnice • flomasteri u boji • pet malih kamena • dva lista • škare • ljepljiva traka



TJEDAN	AKTIVNOSTI	MATERIJAL/PRIBOR
6. Jedan zahvalan čovjek Na listu papira crnim markerom ocrtaite djetetove ruke. Nacrtajte lica na 10 okruglih naljepnica. Djeca mogu zalijepiti po lice na svaki prst i obojiti ga. Zatim mogu staviti naljepnicu sa srcem na jedan od prstiju „ljudi“. Pričajte kako je Isus izliječio 10 gubavaca, ali samo je jedan imao zahvalno srce!		• list papira • 10 okruglih naljepnica • jedna naljepnica srca • bojice • crni marker
7. Čudo na svadbi Ocrtaite rub papirnate čaše na komadu plavog i tamnocrvenog kartona. Izrežite oba kruga po unutrašnjosti ruba, tako da budu malo manji kako bi se uglasili unutar čaše. Zalijepite oba kruga i probušite rupu u sredini. Odrežite jednu četvrtinu slamke i provucite dugačak komad slamke kroz rupu u krugovima. Zalijepite slamku na mjesto. Djeca tada mogu ukrasiti čašu. Prepričajte priču, pokazujući plavi krug okrenut prema gore, zatim okrenite slamku da pokažete kako je Isus pretvorio vodu u tamnocrven sok od grožđa.		• papirnata čaša • komad plavog i tamno crvenog kartona • slamka • flomasteri u boji • škare • ljepljiva traka • ljepilo
8. Isus liječi jednu majku Presavijte i izrežite stranicu 2 duž predviđenih linija. Provucite izrezani dio papira tako da se savije s unutarne strane. Djeca mogu zalijepiti pokrivač na prednju stranu papira, a jastuke i stolić unutar papira kao što je prikazano. Zalijepite zajedno obje slike majke i zalijepite ih na skočni prozor unutar papira (sa sretnom stranom okrenutom prema van). Prepričajte događaj dok djeca zatvaraju papir kako bi prikazala bolesnu majku kako leži, a zatim otvore papir kako bi se vidjela izliječena majka kako poslužuje hranu.		• tjedan 8 za ispis (stranicu 1 ispisati na papir, stranicu 2 na bijeli karton) • škare • ljepilo
9. „Ulišaj se! Umukni!“ Presavijte papirnat tanjur na pola i izrežite oko unutarnjeg kruga tanjura. Djeca mogu zalijepiti smeđi polukrug na tanjur, zatim zalijepiti dva trokuta u boji na štapić za sladoled. Zalijepite štapić za sladoled na stražnju stranu papirnato tanjura i crnim markerom napišite „Isus je uvijek sa mnom“. Djeca mogu ljuljati čamac s jedne na drugu stranu, a zatim ga ostaviti da miruje dok vi prepričavate priču.		• papirnat tanjur • polukrug od smeđeg papira • dva obojena papirnata trokuta • drveni štapić • crni marker • ljepljiva traka • škare • ljepilo
10. Hodanje po vodi Djeca mogu crtati valovite linije bijelom kredom na tamnoplavom listu kartona, koristeći se prstima da razmažu linije. Naborajte list prozirnog celofana s ljepljivom trakom na karton. Odrasli mogu pomoći u izrezivanju Isusove lutke za prst, a djeca mogu bojati. Koristeći se uratkom od prošloga tjedna, djeca mogu odigrati priču i voditi Isusa preko „vode“ do čamca te čuti „prskanje“ vode od celofana.		• komad tamnoplavog kartona • bijela kreda • komad prozirnog celofana • tjedan 10 za ispis (lutka Isusa za prst) • bojice • ljepljiva traka • škare



TJEDAN	AKTIVNOSTI	MATERIJAL/PRIBOR
11. „Djevojčice, ustani!“ Presavijte 2 centimetra komada kartona kako biste napravili uzglavlje kreveta. Djeca mogu na to zalijepiti komad filca za „jastuk“ i zalijepiti donji rub komada tkanine za „deku“. Napravite lutku djevojčice lijepljenjem trokuta s obje strane štapića za sladoled. Zalijepite krug papira na vrh svakog trokuta s usnulim licem s jedne strane i nasmiješenim licem s druge strane. Zatim zalijepite komad vune s obje strane lica za kosu. Prepričajte priču dok djeca stavljaju usnulu djevojčicu u krevet, a zatim je podignu i okrenu.		• komad kartona (približno širok 8 centimetara i dugačak 16 centimetara) • komadić filca • komad tkanine • dva papirnata trokuta • dva mala smeđa kruga • dva komada vune • drveni štapić • crni marker • škare • ljepilo
12. „Tko mi se dotiče haljine?“ Djeca mogu ukasiti praznu kutiju za maramice pomoću naljepnica i papira u boji (ili onoga što imate na raspolaganju). Na komadu tkanine markerom napišite ime „Isus“. Djeca mogu napuniti svoju „senzornu kutiju“ komadom tkanine i drugim predmetima. Zatvorenih očiju mogu staviti ruku u kutiju i pokušati dotaknuti „Isusove haljine“.		• prazna kutija za maramice • ukrasne naljepnice ili papir • komad tkanine • crni marker • razni predmeti za senzornu kutiju (npr. list, pero, komad filca, papir, pamučne loptice)
13. Duboko i široko Isprintajte kotač na bijeli karton i izrežite ga. Djeca mogu bojati slike i ukrašavati. Izrežite jedan segment na gornjem krugu. Stavite oba kruga zajedno kao što je prikazano i probušite rupu u sredini. Zatim pomoću spajalice, savitljive žice ili vezice spojite oba kruga. Djeca mogu vrtjeti kotač kako bi pokazala različite situacije kada se Isus brine za njih.		• tjedan 13 za ispis • bojice • spajalica (ili savitljiva žica ili vezica) • škare

